



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



Nr. 21258/ 12.12.2012

BULETIN INFORMATIV – Noiembrie 2012

INFORMAȚII privind Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Regulament de acordare a burselor pentru studenții români, fonduri de la buget, și pentru toți studenții, fonduri proprii

Conferința Internațională „Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului în contextul interdisciplinarității învățământului european”

Studentiada 2012

Seminar Erasmus la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Dialoguri academice „Stelian Dumitrăcel – 75”

Activități desfășurate de Departamentul de Consiliere Profesională

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

I. Dispoziții generale

Art. 1. Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, denumit în continuare Codul de etică, este întocmit în conformitate cu prevederile legislației în domeniul educației și al muncii, respectiv cu Codul Muncii, Legea educației naționale, Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, Ordonanța Guvernului nr. 57 din 16 august 2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, așa cum a fost aprobată prin Legea nr. 324 din 8 iulie 2003, cu modificările și completările ulterioare, cu Legea nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare prin Ordonanța Guvernului nr. 28 din 31 august 2011, Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Art. 2. Codul de etică se întemeiază pe principiile fundamentale ale: libertății academice, integrității, dreptății și echității, eticii în cercetare, respectului și toleranței, profesionalismului, meritului și transparenței.

Art. 3. Scopul elaborării Codului de etică al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este de a asigura responsabilitatea morală a membrilor comunității academice, de a ghida conduita acestora în interiorul Universității și în relațiile cu aceasta.

Art. 4. (1) Normele prezentului cod sunt obligatorii pentru toți membrii comunității academice a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și nu se pot opune sau substitui legilor în vigoare.

(2) Comunitatea academică este formată din toți salariații Universității și din persoanele care urmează orice tip de instruire în Universitate: cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, personal de cercetare, studenți, masteranzi, doctoranzi, cursanți.

Art. 5. (1) Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție apolitică. Afilierea unui membru al comunității universitare la un partid politic este o opțiune strict personală și nu angajează cu nimic instituția sau o subdiviziune a acesteia.

(2) Apartenența la comunitatea universitară nu îngrădește în niciun mod activitățile politice ale membrilor ei, ca persoane particulare, în afara spațiului Universității.

Art. 6. Întreaga activitate din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău are la bază principiile nediscriminării și egalității de șanse.

II. Norme generale de conduită profesională

Art. 7. Prin libertate academică se înțelege dreptul oricărui membru al comunității academice de a-și exprima liber opiniile științifice și profesionale, fără presiuni de natură politică, religioasă sau economică, fără presiuni rezultate din interese personale sau de grup, cu respectarea celorlalte principii fundamentale ale prezentului cod.

Art. 8. Manifestarea libertății academice personale presupune și respectarea libertății academice a celorlalți membri ai comunității academice și respectul reciproc.

Art. 9. Nu se înscriu în cadrul libertății academice și nu își găsesc locul în spațiul universitar:

- a. propaganda politică desfășurată în interiorul Universității sau în legătură cu acțiuni ale acesteia, implicarea numelui sau resurselor Universității în acțiuni politice partizane;
- b. prozelitismul religios;
- c. promovarea unor doctrine sau idei cu caracter naționalist, rasist, xenofob, fascist, comunist;
- d. defăimarea Universității de către membrii comunității academice;
- e. atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa membrilor comunității academice;
- f. încercările de rezolvare în mass-media a conflictelor sau nemulțumirilor personale.

Art. 10. Acțiunile instituționale și individuale desfășurate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sunt de natură să promoveze nediscriminarea, egalitatea de șanse, combaterea oricărei forme de corupție și favoritism.

Art. 11. Se consideră abateri grave de la normele de etică, în contradicție cu integritatea și deontologia profesională, următoarele abateri:

- a. fraudă sub orice formă în activitatea de predare, învățare, cercetare științifică, examinare și în celelalte activități din Universitate;
- b. oferirea, pretinderea sau acceptarea de favoruri de orice natură, inclusiv sexuală;
- c. oferirea, pretinderea sau acceptarea de cadouri sau alte foloase materiale;
- d. traficul de influență;
- e. derularea de activități de natură financiară sau comercială în relația cu Universitatea de natură să contravină intereselor acesteia.

Art. 12. Este interzisă sub orice formă fraudă intelectuală, plagiatul în realizarea de lucrări științifice sau de finalizare a studiilor, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării, substituirea persoanelor sau lucrărilor în procesul de examinare, preluarea de lucrări de la colegi sau profesori, tentativele de corupere spre fraudă.

Art. 13. Integritatea relației cadru didactic – student este fundamentul misiunii educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. În această relație, constituie încălcări ale integrității:

- a. faptele prevăzute la articolul 11, cu valențe specifice relației cadru didactic – student;

- b. prestarea de către cadrul didactic a unor activități cu caracter didactic plătite de către student (meditații sau alte forme de pregătire), altele decât cele reglementate de Universitate;
- c. favoritismul, lipsa transparenței, nerespectarea criteriilor stabilite în procesul de evaluare;
- d. discriminarea de orice tip: etnică, rasială, religioasă, sexuală etc.;
- e. folosirea abuzului de putere pentru a influența raționamentele sau principiile unui student.

Art. 14. O posibilă cauză a conflictului de interese este prezența în aceeași structură sau organ de decizie a persoanelor cu diferite grade de rudenie. Pentru a evita situațiile în care persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv ar ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel în Universitate sau ar fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se interzice:

- a. prezența în același departament a soților, rudelor sau afinilor de până la gradul al III-lea inclusiv;
- b. prezența într-o structură de conducere a soților, rudelor sau afinilor de până la gradul al III-lea inclusiv;
- c. prezența într-o aceeași comisie de admitere, finalizare a studiilor, doctorat, comisie a Senatului, a soților, rudelor sau afinilor de până la gradul al III-lea inclusiv;
- d. evaluarea în orice mod a activității soților, rudelor sau afinilor de până la gradul al III-lea.

Art. 15. Pentru eliminarea incompatibilităților și pentru prevenirea conflictului de interese, toți salariații Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău vor da declarații de imparțialitate în următoarele situații:

- a. când fac parte dintr-o comisie de finalizare a studiilor (anexa 1);
- b. când fac parte dintr-o comisie de admitere (anexa 2);
- c. când fac parte dintr-o comisie de evaluare în vederea atribuirii unui contract de achiziție (anexa 3);
- d. când au calitatea de profesor examinator pentru discipline din planul de învățământ (anexa 4).

Art. 16. (1) Persoanele care la un moment dat ajung într-o situație de incompatibilitate descrisă anterior sau de conflict de interese au responsabilitatea de a sesiza respectiva situație, în vederea eliminării ei.

(2) Desfășurarea activităților fără eliminarea incompatibilității / a conflictului de interese reprezintă abatere de la normele de etică și deontologie profesională universitară.

Art. 17. În vederea eliminării conflictului de interese, cadrele didactice vor putea desfășura activități în alte instituții de învățământ sau cercetare numai cu înștiințarea și acordul Senatului Universității. După obținerea acordului, toate cadrele didactice au obligația de a depune la departament și la serviciul resurse umane o declarație cu numărul de ore efectuate pe fiecare semestru în parte la oricare altă instituție de învățământ.

Art. 18. Integritatea academică a studenților presupune:

- a. să nu folosească materiale sau informații neautorizate în timpul examinărilor;

- b. să respecte normele legale cu privire la plagiat în redactarea lucrărilor și temelor de casă;
- c. să nu permită utilizarea rezultatelor muncii proprii de către alți studenți;
- d. să nu recurgă la acte medicale sau de urgență nereale, în vederea justificării absenței de la examen sau a extinderii perioadei de examinare;
- e. să nu împiedice sau să îngreuească accesul colegilor la informații și materiale corecte și exacte.

Art. 19. În activitatea administrativă, integritatea presupune:

- a. desfășurarea corectă a tuturor procedurilor de selecție, alegere și numire a personalului cu sarcini administrative;
- b. îndeplinirea cu bună credință și în folosul Universității a oricărei responsabilități administrative;
- c. punerea la dispoziția succesorului într-o funcție a tuturor materialelor și documentelor de natură să permită preluarea imediată de către acesta a noilor responsabilități;
- d. aducerea la cunoștința celor în drept a oricărei situații de natură a împiedica îndeplinirea în bune condiții a sarcinilor administrative încredințate;
- e. declararea conflictelor de interese;
- f. utilizarea tuturor informațiilor deținute exclusiv în folosul Universității. Orice neregulă constatată va fi adusă de îndată la cunoștința celor responsabili.

Art. 20. (1) Respectarea standardelor științifice constituie o garanție a bunei conduite în cercetarea științifică. Principalele standarde științifice generale exclud:

- a) abaterile de la normele de bună conduită în activitatea științifică;
- b) abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice;
- c) abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de evaluare și monitorizare instituțională a cercetării-dezvoltării, de evaluare și monitorizare de proiecte de cercetare-dezvoltare obținute prin acțiuni din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și de evaluare de persoane în vederea acordării de grade, titluri, funcții, premii, distincții, sporuri, atestate sau certificate în activitatea de cercetare-dezvoltare;
- d) abaterile de la normele de bună conduită în funcțiile de conducere în activitatea de cercetare-dezvoltare;
- e) abaterile de la normele de bună conduită privind respectarea ființei și demnității umane, evitarea suferinței animalelor și ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic.

(2) Abaterile de la normele de bună conduită în activitatea științifică, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității de cercetare-dezvoltare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile de cercetare-dezvoltare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea

aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților de cercetare-dezvoltare.

(3) Abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) plagiatul;
- b) autoplagiatul;
- c) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație;
- d) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia;
- e) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;
- f) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare.

(4) Abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de evaluare și monitorizare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese în realizarea sau participarea la evaluări;
- b) nerespectarea confidențialității în evaluare;
- c) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală ori alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege.

(5) Abaterile de la normele de bună conduită în funcțiile de conducere în activitatea de cercetare-dezvoltare, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ:

- a) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- b) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- d) abuzul de autoritate pentru a impune nejustificat propriile teorii, concepte sau rezultate asupra persoanelor din subordine;
- e) obstrucționarea activității Comisiei de etică, a unei comisii de analiză sau a Consiliului Național de Etică, în cursul unei analize a unor abateri de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare din subordine;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale destinate respectării normelor de bună conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare prevăzute în Legea nr. 206/2004, în Legea nr. 1/2011, în Codul de etică, în Regulamentul de organizare și funcționare al Univeristății „Vasile Alecsandri” din Bacău, respectiv în Carta Univeristății „Vasile Alecsandri”

din Bacău, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către Comisia de etică sau de către Consiliul Național de Etică

- g) orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii unui avantaj personal de către îndrumător.

(6) Următoarele situații pot de asemenea să atragă răspunderea etică prin asociere pentru abateri de la buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare:

- a) participarea activă în abateri săvârșite de alții;
- b) cunoașterea abaterilor săvârșite de alții și nesesizarea Comisiei de etică a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sau a Consiliului Național de Etică;
- c) coautoratul publicațiilor conținând date falsificate sau confecționate;
- d) neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, inclusiv a celor aferente contractului de mandat sau contractelor de finanțare, în exercitarea funcțiilor de conducere ori de coordonare a activităților de cercetare-dezvoltare.

Art. 21. Cooperarea și colegialitatea în grupurile de cercetare științifică reprezintă o protecție față de erorile științifice și față de fraudă, asigurând transparența rezultatelor și conducând la creșterea valorii rezultatelor științifice. Cooperarea trebuie să permită schimbul de idei, criticile reciproce, verificarea reciprocă a rezultatelor etc.

Art. 22. Originalitatea și calitatea rezultatelor științifice trebuie să primeze asupra cantității la evaluarea rezultatelor cercetării științifice. Criteriile cantitative de evaluare a rezultatelor cercetării științifice trebuie corelate cu cele care privesc originalitatea și eficiența procesului cunoașterii.

Art. 23. Datele contradictorii, diferențele de concepție experimentală sau de practică, diferențele de interpretare a datelor, diferențele de opinie sunt factori specifici cercetării – dezvoltării și nu constituie abateri de la buna conduită în cercetare.

Art. 24. Buna conduită în activitatea de cercetare științifică presupune:

- a. acceptarea și menționarea în această activitate doar a persoanelor care au contribuții în realizarea ei;
- b. indicarea sursei din care a fost preluată o idee, un rezultat, indiferent dacă acestea au fost publicate sau nu;
- c. recunoașterea explicită a contribuției oricărei persoane care a participat în mod real la activitatea de cercetare (activitățile concrete desfășurate, contribuția concretă la redactarea de lucrări etc.);
- d. respectarea riguroasă a destinației fondurilor alocate unui proces de cercetare. Sursele de finanțare care au stat la baza unei cercetări vor fi menționate în publicațiile în care se prezintă rezultatele cercetării, cu excepția cazurilor când prin contractul de finanțare se interzice acest lucru;
- e. transparența în prezentarea rezultatelor cercetării. Pentru toate contractele de cercetare finanțate din fonduri publice un exemplar al raportului de cercetare trebuie predat bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- f. cadrele didactice, cercetătorii și studenții Universității trebuie să menționeze afilierea la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în toate materialele publicate, chiar dacă cercetarea a fost realizată într-o altă instituție.

Art. 25. Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:

- a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- b) confecționarea rezultatelor sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare.

Art. 26. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău promovează respectul demnității fiecărui membru, într-un climat liber de orice hărțuire, exploatare, umilire, atitudine disprețuitoare, amenințare sau intimidare. Universitatea promovează toleranța față de diferențele între oameni, credințe și principii.

Art. 27. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității academice, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă, protejând în același timp datele cu caracter personal, în condițiile legislației în vigoare.

Art. 28. Transparența este asigurată în toate activitățile care privesc admiterea, evaluarea, angajarea, promovarea și utilizarea resurselor Universității. Toate aceste informații sunt publicate pe pagina web a Universității sau sunt puse la dispoziție la cerere de purtătorul de cuvânt al Universității.

Art. 29. Studenții și cursanții au dreptul la informații clare despre criteriile de evaluare și notare, prezentate la începutul procesului didactic și prin programele analitice, precum și la explicații cu privire la notele obținute.

III. Comisia de etică și deontologie profesională universitară

Art. 30. Organul însărcinat cu supravegherea aplicării prezentului cod este Comisia de etică și deontologie profesională universitară din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Structura și componența Comisiei de etică și deontologie profesională universitară este propusă de Consiliul de Administrație, avizată de Senatul Universității și aprobată de rector.

Art. 31. Comisia de etică și deontologie profesională universitară își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu, având următoarele atribuții:

- a. analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- b. realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;
- c. contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie profesională universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- d. formulează avize cu privire la aspecte de etică ridicate de activitățile din cadrul Universității.

IV. Abateri și sancțiuni

Art. 32. În cazul angajaților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, sancțiunile pentru încălcarea normelor de etică pot fi cele prevăzute în legislația în vigoare:

- a. avertisment scris;
- b. diminuarea salariului de bază, cumulativ, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- c. suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între 1 și 10 ani a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de disertație sau de licență ori ca membru în comisii de concurs;
- d. destituirea din funcția de conducere din învățământ;
- e. desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 33. În cazul abaterilor de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare, sancțiunile de la articolul 32 se completează cu următoarele, care se pot acorda cumulativ:

A. Sancțiuni ce se aplică de către conducerea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău:

- a. interdicția de a fi numit pe o perioadă de până la 3 ani ca președinte în comisii de bacalaureat;
- b. interdicția de a participa pe o perioadă de până la 3 ani la concursuri de obținere a gradativilor de merit;
- c. interdicția de a publica pe o perioadă de până la 3 ani în revistele universității;
- d. retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită;
- e. transmiterea de scuze către persoanele plagiate, către alte reviste sau instituții afectate prin plagiere.

B. Sancțiuni ce se stabilesc de către Consiliul Național de etică, fiind puse în aplicare de către organismele sau persoanele îndreptățite legal pentru aceasta, conform prevederilor art. 326 din Legea nr. 1/2011:

- a. retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de bună conduită;
- b. retragerea calității de conducător de doctorat și/sau a atestatului de abilitare;
- c. retragerea titlului de doctor;
- d. retragerea titlului didactic universitar sau a gradului de cercetare ori retrogradarea;
- e. destituirea din funcția de conducere;
- f. desfacerea disciplinară a contractului de muncă;
- g. interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice destinată cercetării-dezvoltării;
- h. îndepărtarea persoanei/persoanelor respective din echipa de realizare a proiectului;
- i. oprirea finanțării proiectului;
- j. oprirea finanțării proiectului, cu obligativitatea returnării fondurilor.

Art. 34. În cazul abaterilor grave de la buna conduită în cercetarea științifică și în activitatea universitară, indiferent de momentul la care s-au dovedit, contractul de muncă cu Universitatea al persoanei care a săvârșit aceste abateri încetează de drept, conform legii.

Art. 35. Sancțiunile acordate personalului Universității se stabilesc numai în urma derulării tuturor procedurilor prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică deontologie profesională universitară din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Art. 36. În cazul studenților și cursanților, sancțiunile posibile sunt:

- a. avertismentul scris;
- b. eliminarea din examen;
- c. neacordarea acceptului de prezentare a lucrării la examenul de absolvire (licență / disertație / doctorat);
- d. exmatricularea.

V. Garantarea originalității lucrărilor de finalizarea a studiilor, a lucrărilor științifice și a documentelor elaborate de angajații Universității

Art. 37. În scopul prevenirii problemelor legate de plagiat și de etică în realizarea lucrărilor științifice, coordonatorii de lucrări de finalizare a studiilor de licență, master sau doctorat, precum și a altor forme de studii, au obligația de a instrui studenții și cursanții asupra obligațiilor ce le revin cu privire la respectarea normelor de etică și deontologie profesională universitară.

Art. 38. În vederea verificării originalității lucrărilor de licență, disertație, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, în cadrul Universității este utilizat programul „Plagiarism Detector”. Utilizarea acestuia este stabilită printr-un regulament separat.

Art. 39. (1) Toate lucrările de absolvire sunt însoțite de copia primei pagini a raportului de analiză a gradului de originalitate generat de programul „Plagiarism Detector”.

(2) Toate revistele științifice editate de către Universitate au obligativitatea utilizării programului „Plagiarism Detector” pentru verificarea tuturor articolelor publicate.

(3) Cadrele didactice și alte categorii de salariați ai Universității, care elaborează documente (inclusiv propuneri de proiecte, rapoarte de cercetare, situații provizorii sau finale) au toată răspunderea din punct de vedere al eticii și deontologiei profesionale cu privire la respectivele documente.

Conducerea Universității (rector, prorectori), a facultății (decan, prodecan), a departamentelor didactice, a direcțiilor/ serviciilor administrative, care semnează respectivele documente pentru validarea apartenenței lor, nu răspund din acest punct de vedere, deoarece nu au elaborat aceste documente.

VI. Dispoziții finale

Art. 40. *Ghidul de bune practici în activitatea de cercetare* este o anexă a prezentului Cod de etică (anexa 5). Anexele 1-7 fac parte integrantă din prezentul Cod de etică.

Art. 41. Modificarea prezentului regulament se face cu aprobarea majorității simple a membrilor Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Art. 42. Prezentul regulament intră în vigoare la data adoptării lui de către Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

DECLARAȚIE DE IMPARȚIALITATE

În conformitate cu prevederile Codul de etică universitară al Universității din Bacău și cu legislația în vigoare privind conflictul de interese:

Subsemnatul

_____ ,
(numele si datele de identificare)

membre în comisia de organizare a examenului de finalizare a studiilor (colocviu final/ licență/ disertație/ susținere teză de doctorat), sesiunea, Facultatea/ Departamentul de, specializarea/ programul de studii

..... ,
declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, următoarele:

- nu sunt soț (soție), rudă până la gradul al treilea inclusiv ori afîn până la gradul al treilea inclusiv, cu unul dintre candidați;

- în ultimii trei ani, nu am avut contracte de muncă sau de colaborare cu unul dintre candidați;

- nu dețin părți sociale sau acțiuni din capitalul social subscris al unuia dintre candidați;

- nu am nici un interes financiar în organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor cu excepția onorariului convenit pentru serviciile prestate;

- nu am nici un interes financiar față de oricare dintre candidați;

- nu am nici o afinitate sau o înclinație personală care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătura cu procesul de examinare;

- nu am nici o obligație personală sau debite financiare ori de altă natură față de nici un candidat, care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătură cu procesul de examinare.

Voi anunța conducerea facultății sau a universității în situația apariției unui conflict potențial sau aparent și care ar putea afecta integritatea procedurii de examinare a candidaților. În această situație, înțeleg să fiu de acord cu înlocuirea mea cu un alt cadru didactic.

Data _____

Semnătura _____

DECLARAȚIE DE IMPARȚIALITATE

În conformitate cu prevederile Codul de etică universitară al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și cu legislația în vigoare privind conflictul de interese:

Subsemnatul

_____ ,
(numele si datele de identificare)
membru în comisia de organizare a examenului de admitere* pentru
..... ,
(forma de
învățământ)
sesiunea, Facultatea,
specializarea/ programul de
studii..... ,

declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, următoarele:

- nu sunt soț (soție), rudă până la gradul al treilea inclusiv ori afin până la gradul al treilea inclusiv, cu unul dintre candidați;

- în ultimii trei ani, nu am avut contracte de muncă sau de colaborare cu unul dintre candidați;

- nu dețin părți sociale sau acțiuni din capitalul social subscris al unuia dintre candidați;

- nu am nici un interes financiar în organizarea și desfășurarea examenului de admitere cu excepția onorariului convenit pentru serviciile prestate;

- nu am nici un interes financiar față de oricare dintre candidați;

- nu am nici o afinitate sau o înclinație personală care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătura cu procesul de examinare;

- nu am nici o obligație personală sau debite financiare ori de altă natură față de nici un candidat, care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătură cu procesul de examinare.

Voi anunța conducerea facultății sau a universității în situația apariției unui conflict potențial sau aparent și care ar putea afecta integritatea procedurii de examinare a candidaților. În această situație, înțeleg să fiu de acord cu înlocuirea mea cu un alt cadru didactic.

Data _____

Semnătura _____

* Numai pentru admiterea care presupune și alte probe decât concursul de dosare.
Antetul Universității

Anexa 3

DECLARAȚIE de confidențialitate și imparțialitate

Subsemnatul, membru/ președinte cooptat în comisia de pentru achiziția de, la procedura de, organizată de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în temeiul art. 75 din Hotărârea Guvernului nr. 925/2006 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și completările ulterioare, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, următoarele:

a) nu dețin părți sociale, părți de interes, acțiuni din capitalul subscris al unuia dintre ofertanți/concurenți/candidați sau subcontractanți;

b) nu fac parte din consiliul de administrație/organul de conducere sau de supervizare al unuia dintre ofertanți/concurenți/candidați sau subcontractanți;

c) nu am calitatea de soț/sotie, ruda sau afin, până la gradul al patrulea inclusiv, cu persoane care fac parte din consiliul de administrație/organul de conducere sau de supervizare al unuia dintre ofertanți/candidați;

d) nu am niciun interes de natură să afecteze imparțialitatea pe parcursul procesului de verificare/evaluare a candidaturilor/ofertelor.

Totodată, mă angajez ca voi păstra confidențialitatea asupra conținutului ofertelor/candidaturilor, precum și asupra altor informații prezentate de către operatorii economici, a căror dezvaluire ar putea aduce atingere dreptului acestora de a-și proteja proprietatea intelectuală sau secretele comerciale, precum și asupra lucrărilor comisiei de evaluare/juriului.

Înțeleg că în cazul în care voi divulga aceste informații sunt pasibil de încălcarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2006, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 337/2006, a legislației civile și penale.

Membru/Președinte al comisiei de evaluare,

.....
(semnatura autorizată)

Data:

DECLARAȚIE DE IMPARȚIALITATE

În conformitate cu prevederile Codul de etică universitară al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău și cu legislația în vigoare privind conflictul de interese:

Subsemnatul

_____ ,
(numele si datele de identificare)
titular al disciplinei _____, anul de studiu _____,
Facultatea _____, specializarea _____,
referitor la organizarea examenului/ colocviului la disciplina pe care o predau, declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, următoarele:

- îndeplinesc următoarele condiții:
- nu îndeplinesc una sau mai multe din următoarele condiții:

- nu sunt soț (soție), rudă până la gradul al treilea inclusiv ori afin până la gradul al treilea inclusiv, cu unul dintre candidați;

- în ultimii trei ani, nu am avut contracte de muncă sau de colaborare cu unul dintre candidați;

- nu dețin părți sociale sau acțiuni din capitalul social subscris al unuia dintre candidați;

- nu am nici un interes financiar în organizarea și desfășurarea examenului cu excepția onorariului convenit pentru serviciile prestate;

- nu am nici un interes financiar față de oricare dintre candidați;

- nu am nici o afinitate sau o inclinație personală care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătura cu procesul de examinare;

- nu am nici o obligație personală sau debite financiare ori de altă natură față de nici un candidat, care ar putea să-mi afecteze deciziile în legătură cu procesul de examinare.

Voi anunța conducerea facultății sau a universității în situația apariției unui conflict potențial sau aparent și care ar putea afecta integritatea procedurii de examinare.

În situația în care nu îndeplinesc una sau mai multe condiții din cele de mai sus, solicit dublarea comisiei de examinare cu un cadru didactic cu o specializare cât mai apropiată, pentru a mă asista în procesul de evaluare.

Data _____

Semnătura _____

Anexa 5

Ghid de bune practici în activitatea de cercetare Aspecte legate de abordarea instituțională a cazurilor de conduită necorespunzătoare în activitatea de cercetare - Anexă a Codului de etică al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău -

Activitatea de cercetare este una dintre componentele de bază ale activității desfășurate în orice universitate. În ultimii ani a devenit tot mai evidentă necesitatea introducerii unui cod de etică în cercetare. În acest sens, a fost elaborată în anul 2004 *Legea nr. 206 cu privire la buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, cu modificările și completările ulterioare.

Așa cum s-a văzut în ultima perioadă, simpla existență a unui cod de etică nu este suficientă pentru a asigura o bună funcționare a *Comisiei de etică*, datorită aspectelor complexe legate de activitatea de cercetare științifică.

Prezentul *Ghid de bune practici* își propune să aducă o serie de clarificări cu privire la aspectele posibile ale conduitei necorespunzătoare în activitatea de cercetare și asupra modului în care universitatea trebuie să abordeze aceste cazuri. Ghidul prezintă doar conceptele particulare ale lipsei de etică în cercetare, fără a prezenta aspecte generale ale eticii proprii oricărui domeniu, cum ar fi: conflictul de interese, egalitatea de șanse, respectarea demnității și a drepturilor omului etc.

Definirea conduitei necorespunzătoare în activitatea de cercetare științifică

Una dintre cele mai clare definiții ale conduitei necorespunzătoare în cercetare este prezentată în *Federal Policy on Research Misconduct* elaborată de *National Science and Technology Council* din Statele Unite [1]:

„Conduita incorectă în cercetare este definită ca **fabricarea, falsificarea sau plagiatul** în propunerea, efectuarea sau analizarea cercetărilor sau în raportarea rezultatelor cercetării.

Fabricarea este inventarea datelor sau rezultatelor și înregistrarea sau raportarea lor.

Falsificarea reprezintă manipularea materialelor cercetării, echipamentului, sau proceselor, sau schimbarea ori omiterea datelor sau a rezultatelor, astfel încât rezultatele cercetării nu sunt prezentate corect.

Plagiatul reprezintă însușirea ideilor, proceselor, rezultatelor ori cuvintelor altei persoane fără a face atribuirea corespunzătoare.

Frauda în cercetare nu include erorile cinstite sau diferențele de opinie”.

Este considerată drept fraudă în știință și *înstrăinarea ilicită a rezultatelor cercetării științifice*.

Aspecte legate de plagiat. Principii și reguli

Dacă problemele legate de fabricarea sau falsificarea datelor sunt mai clare, plagiatul este mai dificil de interpretat, pe de o parte datorită dificultății de a face o delimitare clară între cercetarea proprie și plagiat, iar pe de altă parte, datorită necesității de a face o distincție între diferitele tipuri de plagiat, pentru a realiza o pedepsire corespunzătoare, respectiv o descurajare a lor.

Câteva tipuri de plagiat și încadrarea lor sunt prezentate în continuare, fără ca lista să fie completă:

1. **Plagiatul involuntar.** Apare în situații în care un același text sau idee apare în mai multe surse, iar citarea făcută specifică doar o parte dintre acestea. Această formă de plagiat nu este imputabilă autorilor.

2. Plagiatul minor. Apare în situația utilizării greșite a surselor de informare, a erorilor de citare, de obicei fără intenție și din ignoranță. Se manifestă de obicei în cazul tinerilor cercetători și a studenților.
3. Plagiatul major. Se manifestă prin copierea totală sau în mare măsură a unor lucrări, fără ca acestea să fie citate, în text sau la bibliografie. Din această categorie face parte și auto plagiatul, adică republicarea unui material personal publicat anterior, cu modificarea doar a titlului sau cu modificări minore.
4. Frauda. Plagiatul major făcut în scopul de a câștiga un folos personal, uneori în detrimentul altora.

Citarea surselor este necesară din rațiuni de transparență și onestitate intelectuală, din rațiuni etice și deontologice, științifice și pedagogice.

Modul de citare diferă destul de mult de la un domeniu la altul și de la un tip de lucrare la altul (comunicare, articol științific, manual, carte științifică etc.). Sunt însă și câteva principii și reguli general valabile:

- Tot ce este reprodus întocmai trebuie să fie cuprins între ghilimele și însoțit de o descriere bibliografică completă;
- Textele consultate pe internet fac parte din surse și trebuie citate;
- Parafrazarea (schimbarea cuvintelor astfel încât fraza să își păstreze sensul) trebuie de asemenea însoțită de o trimitere bibliografică corespunzătoare;
- Orice idee împrumutată trebuie însoțită de o citare completă;
- Textele traduse din alte limbi reprezintă de asemenea surse și trebuie citate.

În analiza plagiatelor trebuie evitate interpretările rigide, date de asemănarea a două fragmente de text, dacă acestea nu exprimă o idee sau o concluzie semnificativă pentru materialul respectiv. Din acest motiv, analiza cazurilor de plagiat trebuie făcută întotdeauna de către persoane cu competențe în domeniul materialului în discuție.

În analiza cazurilor de plagiat la lucrările cu mai mulți autori este necesar să se poată stabili gradul de vinovăție al fiecărui autor. Pentru aceasta, ca bună practică, este necesar ca pentru fiecare lucrare să se realizeze un document care să descrie contribuția fiecărui autor. În absența unui asemenea document, comisia de investigare va decide pe baza declarațiilor autorilor și pe baza analizei activității anterioare a acestora.

O atenție deosebită trebuie acordată lucrărilor de licență, disertație și doctorat, în care coordonatorul științific are un rol foarte important în evitarea plagiatului, prin supravegherea atentă a tuturor etapelor de realizare a lucrării și prin instruirea corespunzătoare a autorilor.

Pentru a evita interpretările, noțiunea de „Bibliografie selectivă” va fi folosită numai la redactarea rezumatelor unor lucrări, în condițiile în care bibliografia completă este cuprinsă în lucrarea propriu-zisă.

Nu se poate considera drept plagiat utilizarea unor adevăruri științifice consacrate, a unor modele sau teorii clasice, a unor scheme tehnologice la care nu se pot aduce modificări. Nu se consideră auto plagiat republicarea unui aceluiași material, dacă acesta conține date și interpretări noi.

Introducerea unei referințe bibliografice este necesară ori de câte ori:

- Se citează cuvânt cu cuvânt ceea ce altcineva a scris sau a spus;
- Se parafrizează ce altcineva a scris sau a spus (se repetă ideea cu alte cuvinte);
- Când se inserează fotografii, imagini, date, statistici, grafice, preluate din alte surse.

În stabilirea necesității introducerii unei referințe bibliografice, nu contează dacă sursa este un document publicat sau nu, dacă este un document tipărit sau de pe internet, dacă sursa este protejată de dreptul de autor sau nu.

Cauze și motive ale plagiatului

Cele mai frecvente cauze și motive invocate pentru fraudă și plagiat sunt:

- Problemele de gestionare a timpului („Nu am avut timp suficient pentru realizarea materialului!”);
- Superficialitatea în citare;
- Ușurința de a copia, comparată cu dificultatea de a realiza o operă originală;
- Confundarea unor idei și cunoștințe anterior dobândite cu cele proprii, originale;
- Ignorarea modului corect de citare, a problemelor legate de drepturile de autor;
- Teama de eșec sau dorința de performanță cu orice preț;
- Necunoașterea rigorilor cercetării;
- Dorința de egalizare a șanselor („Dacă și alții o fac ...”);
- Absența unei culturi a integrității.

Prevenirea și sancționarea plagiatului

Având în vedere consecințele negative ale plagiatului, consecințe care afectează de multe ori și imaginea instituției, este necesară o politică activă de educare și instruire, atât a cadrelor didactice cât și a studenților, în vederea eliminării acestuia. În acest sens, vor fi organizate periodic instruirii și prezentări ale regulamentelor și codurilor în vigoare, iar pentru studenți, vor fi introduse module de curs cu privire la etica în cercetare.

La înscrierea la examenul de finalizare a studiilor, studenții vor semna o declarație pe proprie răspundere că lucrarea de licență / disertație / doctorat respectă legislația cu privire la drepturile de autor și normele de etică în cercetare (anexa 6).

Codul de etică trebuie să conțină o secțiune specială destinată eticii în cercetarea științifică și trebuie să prevadă, pe lângă sancțiunile de ordin administrativ, o serie de măsuri menite să descurajeze astfel de practici. Astfel, tuturor persoanelor care au primit în urma unei anchete interne verdictul de plagiat, în funcție de gravitatea acestuia, li se pot aplica și următoarele măsuri corective:

1. Pentru cadre didactice:
 - Interdicția de a fi numit pe o perioadă de până la 3 ani ca președinte în comisii de bacalaureat, de finalizare a studiilor, de admitere, de ocupare a posturilor, etc.;
 - Interdicția de a participa pe o perioadă de 3 ani la concursuri de obținere a gradatiilor de merit;
 - Interdicția de a publica pe o perioadă de până la 3 ani în revistele universității;
 - Transmiterea de scuze către persoanele plagate, către alte reviste sau instituții afectate prin plagiere.
2. Pentru studenți:
 - Neacceptarea în vederea susținerii a lucrării de licență/ disertație/ doctorat.

Bibliografie

1. National Science and Technology Council, Federal Policy on Research Misconduct, 6 decembrie 2000, http://www.ostp.gov/cs/federal_policy_on_research_misconduct
2. www.cnmp.ro:8083/pncdi2/program4/documente/2008/etica.doc
3. <http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/pieges.html>
4. <http://www.umfcluj.ro/universitate/Anexa.pdf>

Anexa 6

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

FACULTATEA

SPECIALIZAREA

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE

.....
(FIȘA PLAN)

Subsemnatul(a)....., promoția.....,
solicít înscrierea (numele, inițiala tatălui, prenumele solicitantului)

Tema lucrării:
....., conducător științific

Date de contact:

Adresa de domiciliu actualizată:

.....
Numar de telefon (propriu, funcțional, fix, mobil):

.....
Adresa e-mail (operațională):

Declar pe propria răspundere că lucrarea nu este copiată/ plagiată și că este o realizare personală.

Data depunerii lucrării în vederea susținerii

Sesiunea propusă pentru susținere

Semnătura candidatului

Acceptată pentru susținere,
Conducător științific

COMISIA:

Președinte: _____
de _____

Susținută la data

Membri:
1. _____
2. _____
nota _____

Apreciată cu

3. _____
4. _____
5. _____

Secretarul comisiei

Acest plan se completează după depunerea lucrării, însoțind-o până la susținerea ei în fața comisiei

Anexa 7

Detalierea gradelor de rudenie și afinitate

Rudenia (conform Codului familiei):

„Art. 46. - Gradul de rudenie se stabilește astfel:

a) în linie dreaptă, după numărul nașterilor; astfel, fiul și tatăl sunt rude de gradul întâi, nepotul de fiu și bunicul sunt rude de gradul al doilea;

b) în linie colaterală, după numărul nașterilor, urcând de la una dintre rude până la ascendentul comun și coborând de la acesta până la cealaltă rudă; astfel, frații sunt rude de gradul al doilea, unchiul și nepotul de gradul al treilea, verii primari de gradul al patrulea.”

Afinitatea reprezintă legătura dintre soț și rudele celuilalt soț, adică legătura dintre cumnați ori cea dintre socrii și ginere sau noră.

Afinitatea nu există între rudele unui soț și rudele celuilalt soț.

Afinitatea există numai în cazul căsătoriei și a rudeniei stabilită legal. Prin urmare, afinitatea ia sfârșit la încetarea căsătoriei.

În privința gradului afinității, se aplică, prin asemănare, regulile de la rudenia firească: pentru unul din soți, părinții celuilalt soț sunt afini de gradul întâi, frații sunt afini de gradul al doilea etc.

REGULAMENT DE ACORDARE A BURSELOR PENTRU STUDENȚII ROMÂNI, FONDURI DE LA BUGET, ȘI PENTRU TOȚI STUDENȚII, FONDURI PROPRII

SECȚIUNEA A – FONDURI DE LA BUGET

I. Felul bursei și condiții generale de acordare

Categoriile de burse ce se pot acorda cetățenilor români, studenți în ciclul I – studii universitare de licență, ciclul II – studii universitare de master, ciclul III – studii universitare de doctorat, cursuri de zi, cu și fără taxă, la programele de studii și anii de studii care generează fonduri de burse, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, conform Legii 288/2004, Legii 1/2011 și HG nr. 558/1998, sunt următoarele:

1. **Burse de merit:** a) Bursa de merit pentru rezultate deosebite la învățătură, se acordă pe facultăți, semestrial, pe perioada activităților didactice (cursuri, sesiuni de examene, activități practice, examene de finalizare de studii), studenților cu rezultate deosebite la învățătură, începând cu semestrul II al anului I de studiu – pentru ciclul I și ciclul II. Media minimă pentru acordarea bursei de merit este 9,80;

b) Bursa de performanță științifică se acordă pe universitate, prin concurs, studenților cu performanțe științifice;

c) Bursa de performanță artistică și

d) Bursa de performanță sportivă, amândouă se acordă pe Universitate, studenților cu rezultate cultural-artistice și respectiv sportive deosebite. Acestea sunt burse de merit și se acordă de către Consiliul de administrație, la propunerea comisiei de burse și a consiliului facultății.

Bursa de merit atribuită pentru performanțe științifice – bursa de performanță – se poate atribui începând cu anul al doilea de studiu, pentru 12 luni consecutive, începând cu data atribuirii, prin concurs, la nivelul instituției de învățământ superior. Aceasta se acordă și pe perioada vacanțelor, inclusiv a vacanței de vară pentru studenți.

2. **Bursa de studiu** se poate acorda studenților care au obținut cel puțin media 7,50:

a) la concursul de admitere – pentru studenții din anul I de studiu, pentru acordarea bursei pe semestrul I, toate ciclurile;

b) pe semestrul I – pentru acordarea bursei în semestrul al doilea, toate ciclurile;

c) pe anul de studiu precedent, pentru acordarea bursei pe semestrul I la anii de studii următori, toate ciclurile.

d) Candidații olimpici, admiși fără concurs, pe locuri bugetare, se consideră admiși cu media 10, primii pe listă, și în semestrul I al anului I de studiu primesc numai bursă de studiu, în limita fondului de bursă al programului de studii. Candidații olimpici, admiși fără concurs, pe locurile cu taxă, pot primi burse în baza acestui regulament începând cu semestrul II al anului I de studiu.

3. **Bursele de studiu** se acordă semestrial, pe perioada activităților didactice, în funcție de rezultatele obținute la învățătură, proporțional cu numărul de locuri finanțate de la buget pe programe de studii și ani de studii.

Studentii care doresc acordarea de burse de merit sau de studiu vor depune la decanatele facultăților, în termenul stabilit de comisia de burse, cereri de obținere a bursei.

4. **Bursa de ajutor social** se poate acorda numai studentului integralist, la cerere, semestrial, pe perioada activităților didactice, în funcție de situația materială a familiei acestuia, din următoarele categorii:

- a) studenților cărora li se aplică prevederile art. 10 lit. r) din Legea nr. 42/1990, republicată, în baza certificatului eliberat de Comisia pentru aplicarea Legii 42/1990, care atestă calitatea lor ori a unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria Revoluției Române din Decembrie 1989” sau de „Erou-martir” – cu una dintre mențiunile: rănit, reținut, rănit și reținut, remarcat prin fapte deosebite, însoțit de brevetul semnat de Președintele României;
- b) studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri. Prin studenți orfani se înțelege studenții orfani de ambii părinți, care nu au împlinit vârsta de 25 ani și nu sunt căsătoriți.
- c) studenților bolnavi TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronhic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular;
- d) studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie.

5. Pentru obținerea bursei de ajutor social studenții vor depune la secretariatul facultății o cerere însoțită de declarația de venituri și de actele justificative, până la data stabilită de comisia de burse.

Bursa de ajutor social nu se atribuie studenților care beneficiază de o altă categorie de bursă.

6. Bursa de ajutor social se poate acorda și ocazional, în cuantum cel puțin egal cu bursa minimă, stabilit de Senatul Universității, indiferent dacă studentul mai beneficiază de altă categorie de bursă, astfel:

a) bursa de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte, care se poate acorda studenților orfani, studenților defavorizați din punct de vedere social, studenților proveniți din casele de copii, studenților proveniți din plasament familial sau din încredințare, a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât 75% din salariul minim pe economie;

Bursa de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte se poate acorda aceluiași student de două ori în decursul unui an universitar;

b) bursa de ajutor social ocazional de maternitate, care se acordă studentei sau studentului a cărui soție nu realizează alte venituri decât bursele, constă într-o bursă pentru naștere și lehuzie și o bursă pentru procurarea îmbrăcăminteii copilului nou-născut;

c) bursa de ajutor social ocazional în caz de deces se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului(ei) (soț, soție, copil) sau în caz de deces al studentului(ei), necăsătorit(ă) sau căsătorit(ă), cu soție/soț care nu realizează venituri. Suma care se atribuie în caz de deces este stabilită de către Consiliul de administrație al Universității.

7. Actele justificative pentru obținerea bursei de ajutor social se vor referi la ultimele trei luni înainte de începerea semestrului pentru care se solicită bursă. Aceste acte justificative sunt:

1. Adeverințe cu veniturile nete totale lunare ale părinților sau soțului (soției) încadrați în muncă și, eventual, al studentului (studentei)

sau

Cupoanele de pensii

sau

Adeverințe cu ajutorul de șomaj sau ajutorul social de la Oficiul Forțelor de Muncă sau cupoanele pe ultimele trei luni;

2. Adeverințe de la Administrația Financiară, pe numele fiecărui membru al familiei, cu venitul net pe ultimele trei luni (sau net anual). Pentru cei din mediul rural adeverințe de la primărie cu venitul agricol net anual pentru anul precedent;

3. Adeverințe de elev sau student la învățământul de stat, cursuri de zi, sau copie după certificatul de naștere pentru frații (surorile) sau copiii studenților care nu au îndeplinit vârsta de școlarizare;

4. Copie după certificatul de deces pentru studenții care au părinții decedați sau hotărâre de divorț pentru studenții cu părinți divorțați;

5. Copie după certificatul de căsătorie pentru studenții căsătoriți;

6. Declarație pe proprie răspundere a veniturilor realizate de familia solicitantului;

7. Cerere pentru acordarea bursei sociale.

8. a) Studenții cu examene nepromovate sau cu întrerupere parțială a studiilor nu pot beneficia de nici o categorie de bursă pentru anul de studiu pe care îl urmează, cu excepția burselor de ajutor social ocazionale.

b) Studenții transferați, studenții care revin după întreruperea studiilor și studenții reînmatriculați pot beneficia de bursă începând cu semestrul următor promovării tuturor diferențelor, în condițiile prezentului regulament.

c) Numărul de semestre în care un student beneficiază de bursă nu poate să depășească numărul de semestre al programului de studii de la care urmează să beneficieze de bursă (se numără și fracțiunile de semestru în care a beneficiat de bursă).

9. Bursele se atribuie și pe perioada vacanțelor (inclusiv vacanța de vară), în cuantumul categoriei de bursă acordate, dacă studenții bursieri sunt orfani, dacă provin din case de copii sau din plasament familial ori dacă sunt bolnavi TBC și se află în evidența unităților medicale, dacă suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiențe renale cronice, astm bronhic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, sunt infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular acut.

10. Studenții care urmează concomitent două programe de studii în instituții de învățământ superior de stat pot beneficia de burse de la bugetul de stat numai de la una dintre instituții (de la instituția la care are depusă diploma de bacalaureat), cu condiția ca numărul total al anilor în care beneficiază de bursă să nu depășească numărul anilor de studii prevăzut ca durată de școlarizare la programul de studii de la care urmează să beneficieze de bursă.

Absolvenții cu diplomă, care urmează un al doilea program de studii, sau studenții reînmatriculați pot beneficia de burse de la bugetul de stat, cu condiția ca numărul semestrelor în care au beneficiat de bursă să nu depășească numărul semestrelor de studii prevăzut ca durată de școlarizare la programul de studii de la care urmează să beneficieze de bursă.

11. Studenții care nu au diploma de bacalaureat, în original, depusă la dosarul personal nu pot beneficia de bursă. Studenții din anul I cărora nu li s-au eliberat diplomele de bacalaureat vor primi bursa acordată la data depunerii acestora, inclusiv bursa restantă.

II. Componenta comisiei de burse pe facultăți

Comisia de burse pe facultăți se constituie din:

Președinte: Prodecanul facultății;

Membri: Directorii de departament;

Administratorul-șef al facultății;

Reprezentantul Ligii Studențești în Consiliul facultății;

Secretar: Secretarul-șef al facultății.

III. Modul de constituire a fondului pentru diferite tipuri de burse.

Din fondul total de burse pe Universitate se constituie, la nivel de Universitate, fondul pentru bursele de performanță. Bursele, care nu se acordă, se vor distribuie pe facultăți, proporțional cu numărul de studenți cu drept de bursă.

Din fondul total de burse pe facultate se constituie fondul pentru burse de ajutor social, în proporție de 4%. Prin împărțirea acestui fond la cuantumul bursei de ajutor social va rezulta numărul de burse de ajutor social pe facultate.

Se delimitează apoi fondul de burse pentru bursele de merit și bursele de studiu scăzând din fondul de burse al facultății, fondul pentru bursele de ajutor social. Acest fond se repartizează pe cicluri de studii, programe de studii și ani de studii, proporțional cu numărul de studenți bugetari.

Bursele se vor acorda în ordine descrescătoare a punctajului obținut dintre cei ce îndeplinesc condiția de medie, medie formată din disciplinele obligatorii (fără disciplinele facultative), până la epuizarea fondului de burse. Bursele se acordă pe bază de cerere depusă la secretariatul facultății.

Redistribuirea sumelor nerepartizate se va face în următoarele etape: 1 – pe program de studii, fără a ține cont de anul de studiu; 2 – pe ciclul de studii, fără a ține cont de programul de studii și anul de studiu; 3 – pe facultate, fără a ține cont de ciclul de studii, programul de studii și anul de studiu; 4 – suplimentarea fondului de burse de ajutor ocazional, la nivel de Universitate. Sumele nerepartizate într-o etapă vor fi centralizate pentru etapa următoare și se vor repartiza între toți studenții care intră în respectiva etapă.

În caz de punctaj egal la acordarea burselor, criteriul de departajare este media obținută. În cazul menținerii egalității, comisia de burse va lua în calcul situația școlară pe anii anteriori, punctaj și medie, respectiv media de la admitere, și activitatea socială.

SECȚIUNEA B – VENITURI PROPRII

IV. Felul bursei și condițiile generale de acordare

Categoriile de burse care se pot acorda din veniturile proprii ale Universității, studenților cetățeni români și străini, din ciclul I – studii universitare de licență și din ciclul II – studii universitare de master, care studiază în regim de student bugetar sau în regim cu taxă sunt:

1. Bursa pentru activitate de voluntariat, se acordă pentru activitatea desfășurată la serviciile administrative ale Universității. Această categorie de bursă se acordă studenților care și-au îndeplinit criteriile minime de promovabilitate, pe bază de cerere, la propunerea șefilor de servicii, cu aprobarea Consiliului de administrație. Selecția studenților pentru această categorie de bursă se face de către serviciile cărora li s-au aprobat astfel de burse. Plata bursei se face pe baza evidenței lunare a activităților realizate de studenții bursieri,

întocmită de către șeful serviciului. Bursa se acordă pe durata unui an universitar, pe bază de contract de voluntariat, și nu este exclusă de acordarea de către Universitate a unei alte categorii de burse.

2. Bursa de ajutor financiar, se acordă numai studenților în regim cu taxă, care și-au îndeplinit criteriile minime de promovabilitate, pe bază de cerere, cu acte justificative la fel ca la bursele de ajutor social, la propunerea Consiliului facultății și cu aprobarea Consiliului de administrație. Bursa de ajutor financiar se acordă pe un an universitar și nu se poate acorda simultan cu o altă categorie de bursă din fondul de burse de la buget, și nu poate depăși ca valoare bursa de ajutor social. Criteriile de acordare, valoarea bursei și numărul de burse se stabilesc de către consiliile facultăților, în funcție de situația financiară a facultății respective.

Pentru ciclul III – studii universitare de doctorat, se pot acorda burse de compensare din veniturile proprii ale Universității, pentru a se asigura studenților suma de 1500 lei pe lună, constituită din bursa primită de la MECTS, în valoare de 734 lei, și bursa de compensare, în valoare de 766 lei.

În general, studenții la doctorat pot obține următoarele categorii de burse:

1. Bursă din proiectele cu fonduri structurale, ale căror cuantumuri sunt stabilite prin proiectele respective;
2. Burse din fondurile MECTS, dacă desfășoară activitatea de cercetare în alte instituții din țară;
3. Burse din fondurile MECTS și bursă de compensare, dacă au program de cercetare de minimum 8 ore în Universitate;

Bursa de compensare se acordă pe bază de cerere, cu avizul directorului Școlii de Studii Doctorale și cu aprobarea Consiliului de administrație.

Pentru studenții de la doctorat, care au burse din fonduri structurale și aceste fonduri nu au fost transmise Universității în termenele proiectelor, Universitatea va plăti **sub formă de împrumut**, pe bază de cerere, cu avizul directorului Școlii de Studii Doctorale și aprobarea Consiliului de administrație, astfel:

1. Bursele studenților, în cuantumul prevăzut de proiect, pe perioada în care se află la studii sau în stagii de cercetare în străinătate;
2. Burse de compensare studenților care realizează stagii de cercetare la Universitate.

V. Cuantumul burselor

Cuantumurile burselor pentru fiecare categorie se stabilesc de Consiliul de administrație și se aprobă de Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru fiecare an universitar.

VI. Dispoziții finale

Prezentarea unor documente doveditoare false, în scopul obținerii burselor, atrage după sine exmatricularea studentului.

De prezentele prevederi beneficiază și cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, admiși la studii în aceleași condiții cu cetățenii români.

Contestațiile privind acordarea burselor de orice categorie, cu excepția celor care se acordă de către Consiliul de administrație, se adresează Consiliului de administrație.

Contestațiile privind acordarea burselor acordate de Consiliul de administrație se adresează Senatului Universității.

Prezentul regulament a fost aprobat în Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău din data de 16.11.2012.

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ „Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului în contextul interdisciplinarității învățământului european”

În perioada 9-10 noiembrie a avut loc cea de-a IV-a ediție a Conferinței internaționale „Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului în contextul interdisciplinarității învățământului european”, organizatori Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, în parteneriat cu Consiliul Județean Bacău. La conferință au participat un număr de 200 de cadre didactice și cercetători, din 8 țări precum Cehia, Franța, Spania, Slovenia, Serbia, Finlanda și Republica Moldova, cât și reprezentanți ai Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, ai Agenției Naționale pentru Sport, ai Institutului Național pentru Cercetări în Sport. Dezbaterile au vizat noile tendințe actuale din domeniul educației fizice și sportului și psihologiei integrate în contextul interdisciplinarității învățământului european.



STUDENȚIADA 2012

În perioada 5-25 noiembrie 2012 Liga studențească a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat o serie de manifestări interdisciplinare ce se înscriu în festivalul național „Studențiada 2012”. Planificarea evenimentelor s-a realizat pe zile tematice printre care remarcăm: „Ziua Culturii”, „Ziua Educației”, „Ziua Sportului”, „Ziua Sănătății”, „Ziua Interculturalității”, „Ziua Ecologiei”, „Ziua Voluntariatului”. Toate aceste manifestări au ca obiectiv promovarea creativității și inovării în sectoare precum educația, cultura, mediul, sportul și antreprenoriatul social. Pe 21 noiembrie a avut loc Balul Bobocilor la Teatrul de vară din Bacău unde au fost desemnați Miss Universitate studenta Elena Ciosu de la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, iar Mister Universitate studentul Codrin Chelaru de la Facultatea de Inginerie.

Printre activitățile numeroase propuse de către organizatori amintim: conferințe și workshop-uri tematice, campanii de informare în parteneriat cu instituțiile locale (Direcția de Sănătate Publică Bacău, Crucea Roșie Bacău, Poliția Bacău, BCCO Bacău), campanii de donare de sânge, campanie de ecologizare a campusurilor studențești, concursuri și întreceri sportive la minifotbal, handball, tenis de masă, table, șah, streetball, poker, bowling, snooker, biliard, pictură. De asemenea, remarcăm incluse în program o serie de activități culturale: ERASMUS- seara multiculturală studențească, Biblioteca vie, Cafeneaua ONG-urilor, concerte simfonice la Ateneul din Bacău, piese de teatru în universitate sau la Teatrul Bacovia.



SEMINAR ERASMUS LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

În data de 15 noiembrie 2012, a avut loc în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău un seminar ERASMUS cu participarea a două invitate speciale: *Laura Adelina Popa*, „Studentul Erasmus 2 milioane” pentru România și Ambasadorul Erasmus al României la Comisia Europeană începând cu anul 2011 și *Nicoleta Cristina Popa*, Președintele ERASMUS Student Network (ESN) România. ERASMUS Student Network (ESN) este una dintre cele mai mari organizații studentești cu caracter interdisciplinar din Europa care activează în România din anul 2004 în 5 secțiuni locale și numără peste 150 de membri voluntari.

Discuțiile s-au centrat pe avantajele oferite de mobilitățile programului, așteptările studenților și integrarea lor în universitățile străine, precum și de oportunitățile pe care studenții le au după încheierea stagiului plecând de la experiența personală a celor două invitate ca studente ERASMUS la Universitatea din Istanbul, Turcia și Universitatea Gent, Belgia.

Rectorul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a confirmat buna desfășurare a programului pentru anul universitar 2012-2013, prin cele 106 de acorduri inter-instituționale cu cele 71 de universități din Austria, Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Olanda, Polonia, Portugalia, Slovacia, Spania, Ungaria, Turcia. La eveniment au participat peste 250 de studenți, români și străini, interesați de acest program, precum și cadre didactice implicate în cadrul programului ERASMUS.



DIALOGURI ACADEMICE „Stelian Dumistrăcel – 75”



În data de 23 noiembrie 2012 a avut loc în amfiteatrul „Dumitru Alistar” C2, Facultatea de Litere, o nouă întâlnire în cadrul Dialogurilor Academice organizată de Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării dedicată Profesorului univ. dr. Stelian Dumistrăcel, cu ocazia împlinirii a 75 de ani, care a susținut o conferință pe tema *Spații discursive ale generării idiotismelor: o înscenare caragialescă*. Evenimentul a fost urmat de o masă rotundă pe tema: *Teatralitatea discursului: stilistică și frazeologie* la care au participat cu lucrări peste 20 de cadre didactice de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Institutul de Filologie Română „A. Phillipide” Iași, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Pitești și Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău a desfășurat în luna noiembrie 2012 o serie de activități de formare, schimb de bune practici și informare, cu scop de perfecționare profesională a personalului de specialitate din cadrul departamentului, precum și de îndrumare a studenților din anul I în elaborarea planului de carieră.

Astfel, în data de 12 noiembrie 2012, conferențiar dr. Venera-Mihaela Cojocariu-director departament și psiholog Maria Puiu, au participat la cursurile de formare din cadrul proiectului POSDRU “*Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii*”, implementat la nivel național de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în parteneriat cu Centrul Național de Pregătire în Statistică, Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale și ÖSB Consulting GmbH din Austria, cursuri organizate de către Centrul de Formare Iași.

Proiectul urmărește interconectarea sistemului de învățământ cu piața muncii, prin introducerea unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților. Această monitorizare se va realiza prin crearea unei rețele de colectare de date calitative și cantitative și prin elaborarea de instrumente, proceduri și metodologii ce vor îmbunătăți și actualiza permanent cunoștințele și competențele furnizate de către sistemul universitar, în concordanță cu cerințele pieței muncii.

În perioada 15-17 noiembrie 2012, referent psiholog Doina Pascal a răspuns invitației de participare la evenimentul „*Angajabilitatea in centru*”, organizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității Politehnica București, în colaborare cu organizația LEAP-Link Education and Practice, și a reprezentat Departamentul de Consiliere Profesională în relația cu alte 12 universități din țară și angajatorii invitați. Tema centrală a întâlnirii a fost “**Interacțiunea cu angajatorii - dialog cu managerii de resurse umane**” și a urmărit eficientizarea cooperării și schimbului de bune practici între universități, cu scopul de a identifica și promova noi modalități de creștere a gradului de angajabilitate al absolvenților.

Departamentul de Consiliere Profesională, desfășoară în perioada 20 noiembrie-03 decembrie 2012, întâlniri de lucru cu studenți din anul I, din cadrul tuturor facultăților, sub egida workshop-ului „*Planul de carieră I*”, dedicat în mod deosebit cunoașterii de către

studenți a etapelor necesare creării planului de carieră, precum și a strategiilor optime dezvoltării unei cariere de succes. Sunt așteptați să participe un număr de 250 de studenți care, la finalul întâlnirilor, vor reuși să-și clarifice așteptările față de profesia spre care aspiră, să-și stabilească obiective reale în raport cu cerințele pieței muncii, precum și cu valorile, interesele și abilitățile personale, să planifice strategii eficiente de utilizare a resurselor și de management al timpului, să ia decizii în situații dificile și să depășească obstacolele care intervin în evoluția profesională.

