



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115

Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [rector@ub.ro](mailto:rector@ub.ro)



## BULETIN INFORMATIV – Aprilie 2012

**04 .04. 2012 - Ziua portilor deschise la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Proiecte de Paște la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - „Din mâini mici pentru inimi mari” (ediția I) și „Dăruiește din suflet” (ediția a V-a)**

**Întâlniri cu ...TÂLC (ediția a-II-a) la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**PLANUL NAȚIONAL DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE 2007-2013, PNII - Program IDEI Subprogram "Workshop-uri Exploratorii"**

## **Ziua portilor deschise la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Departamentul de Consiliere Profesională și Liga Studențească a organizat în ziua de 04.04.2012, începând cu ora 10.00, a V-a ediție a proiectului „Ziua porților deschise”, proiect educațional care s-a adresat tinerilor din clasele terminale ale colegiilor și liceelor din județele Bacău și Neamț.

În perioada proiectului, activitățile desfășurate de studenți, elevi și profesori au vizat următoarele aspecte:

- promovarea proiectului și a ofertei educaționale pentru anul universitar următor;
- cunoașterea, de către elevi, a întregii oferte educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- realizarea unui autentic și nemijlocit dialog între reprezentanții facultăților și liceeni, pe baza ofertelor prezentate, în raport cu elementele de interes ale grupului țintă;
- stimularea intereselor de cunoaștere și a motivației pentru învățare în vederea alegerii unui program de studii la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;



- transferul unor experiențe socio-culturale și intelectuale de la studenți, către elevi, prin schimbul de experiență inițiat și susținut de Liga Studențească în cadrul proiectului;



- cunoașterea universității (ca instituție de formare), a bazei sale materiale și de carte, a oportunităților oferite de campus, cantină, cămine și bibliotecă cu ocazia vizitării instituției care va fi organizată cu acest prilej pentru oaspeți.



**Proiecte de Paște la Universitatea  
„Vasile Alecsandri” din Bacău  
„Din mâini mici pentru inimi mari” (ediția I) și „Dăruiește din suflet” (ediția a  
V-a)**

Departamentul de Consiliere Profesională, studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Liga Studentească din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au finalizat două proiectele desfășurate complementar în perioada 2-14 aprilie 2012, intitulate sugestiv „Din mâini mici pentru inimi mari” (ediția I) și „Dăruiește din suflet”.



The poster features a central oval image of two children holding their handmade puppets. The background is green with white and red text. Logos for the university and the professional counseling department are in the top left, and the university's crest is in the top right. There are three smaller circular images: one of a vase of flowers, one of a row of puppets, and one of a woman and a child working together.

**“DIN MĂINI MICI  
PENTRU INIMI MARI”**

Departamentul de Consiliere Profesională și studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar vă invită să îi vizitați la ...

**Primul Târg de Paște**

*O expoziție cu vânzare a unor produse manufacturate realizate de studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și de preșcolari și școlari mici.*

**2-11.04.2012**

**Parteneri:**  
>> Scoala cu clasele I-VIII Agâș  
>> Asociația Creștină de Caritate și Ajutor "Ovidenia Bacău 2005"

**Activitatea este parte componentă a proiectului “Dăruiește din suflet”.**

**Sumele colectate din vânzarea produselor vor fi redirecționate către bătrânii beneficiari ai acestui proiect.**

**Unde ne găsiți? Corp D, parter!** **Contact: [dcp@ub.ro](mailto:dcp@ub.ro)**

În acest sens, în cadrul proiectului „Din mâini mici pentru inimi mari” studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, au realizat manual, în cadrul orelor de Abilități practice și în cadrul activităților de practică școlară la catedră (în decursul lunilor februarie și martie), împreună cu copiii, atât produse specifice perioadei (felicitări de Paște, ouă încondeiate, machete pascale) cât și alte produse, prin diverse tehnici (origami, cuilling, împletituri) ce au putut fi admirate la expoziția cu vânzare din incinta holului central al universității, pe întreaga perioadă a proiectului. În același timp, tot de aici au putut fi achiziționate, prin licitație, produse hand made donate de studenții aceleiași specializări în scop caritabil (goblen, pictura în ulei, masca venețiată, lasetă, mileuri macrame, împletituri).



**Dăruiește din suflet!**  
(ediția a V-a)  
perioada: 2-11.04.2012

**Scopul  
campaniei  
este  
întrajutorarea  
bătrânilor  
nevoiași  
din municipiul Bacău**

**Parteneri:**  
>> Școala cu clasele I-VIII Agăș  
>> Asociația Creștină de Caritate  
și Ajutor "Ovidenia Bacău 2005"

**Puncte de colectare:**  
Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău,  
corpurile B, C, D

Contact:  
dcp@ub.ro  
liga\_studentilor@yahoo.com

Proiectul s-a bucurat de un real succes, primind aprecieri atât din partea vizitatorilor cât și a cumpărătorilor (studenți, elevi participanți la „Ziua porților deschise”, profesori, personal nedidactic și administrativ). La succesul său a contribuit semnificativ parteneriatul cu Școala cu Clasele I-VIII din Agăș.

Sumele colectate din vânzarea produselor precum și sponsorizările atrase cu ajutorul parteneriatului realizat cu Asociația Creștină de Caritate și Ajutor Ovidenia Bacău 2005 au asigurat finanțarea unui coș alimentar de Paște pentru peste 20 de bătrâni neajutorați din Bacău.

În perioada proiectului, activitățile desfășurate de studenți, elevi și profesori au vizat următoarele aspecte:

- promovarea proiectelor și a grupului său țintă;
- sensibilizarea studenților și elevilor față de problematica socială a vârstei a III-a;
- stimularea inițiativei și implicării în abordarea și reducerea problemelor sociale ale acestei categorii de vârstă;
- dezvoltarea sentimentelor de empatie și solidaritate;
- identificarea/selectarea unor cazuri sociale de bătrâni nevoiași;
- dezvoltarea unor deprinderi prosoziale prin participarea la acțiunea de cumpărare a produselor alimentare, organizare a campaniei și dăruire a pachetelor de Paște pentru cele mai grave cazuri sociale identificate.

Proiectul s-a finalizat vineri, 13 aprilie, când, grupuri de câte trei studenți s-au deplasat la adresele beneficiarilor identificați/selectați din Bacău și au dăruit din suflet câte un pachet cu produsele tradiționale pentru masa de Paște, fiecare în valoare de câte 65 de lei.

Dincolo de bucuria de a contribui la asigurarea unei mese decente în ceas de mare sărbătoare creștină și de a diminua sentimentul de singurătate și marginalizare pentru beneficiarii proiectului, studenții, elevii și profesorii participanți au găsit în acest proiect prilejul de a reînnoi nobilele sentimente ale altruismului și implicării în reducerea impactului unei majore probleme a societății contemporane: sărăcia.

## **Întâlniri cu ...TÂLC (ediția a-II-a) la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Departamentul de Consiliere Profesională și studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au organizat în data

de 24.04.2012, ora 14.00, sala D 215, ediția a II-a a proiectului „Întâlniri cu...TÂLC”. Invitatul special al acestei ediții nu a fost nimeni altul decât spiritul lui Petre Țuțea, nume investit cu putere simbolică și devenit renume al culturii române.

La această întâlnire, studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar au provocat asistența, atât cu prezentările principalelor momente din viața filosofului Petre Țuțea cât, mai ales, cu câteva puncte de reper pentru o dezbatere denumită generic „Petre Țuțea sau câteva repere axiologice pentru o necesară educație patriotică”. Selecția operată asupra principalelor valori promovate de autorul invocat i-a condus pe studenți la trei, considerate cele mai importante:

1. poporul român, despre care Petre Țuțea nu se va sfi să afirme: „Poporul român e una dintre minunile lui Dumnezeu în marșul lui pe pământ!”;

2. limba română, gândită în simbioză cu poporul român și cu referire la care autorul analizat va susține: „Eu sunt conștient român și conștient că aparțin unui neam european real – poporul român! Avem o istorie, avem o tradiție în cultură, avem o limbă glorioasă!”;

3. Dumnezeu, despre care Petre Țuțea crede că operează cu „Binele și răul” care devin „conceptele pedagogiei lui Dumnezeu față de oameni”.

## **PLANUL NAȚIONAL DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE 2007-2013, PNII - Program IDEI Subprogram "Workshop-uri Exploratorii"**

### **Pachet de informații**

#### **1. Scop:**

Inițierea de colaborări științifice între cercetători români și străini, în vederea abordării și promovării unor direcții noi de cercetare și implicarea studenților, doctoranzilor și tinerilor cercetători în activități științifice de actualitate pe plan internațional.

#### **2. Criterii de eligibilitate:**

- cererea de finanțare este depusă de către un cercetător care își desfășoară activitatea într-o instituție de învățământ superior sau de cercetare din România (instituție gazdă). Se recomandă participarea unui cercetător din străinătate, în calitate de co-organizator;
- participanții la workshop sunt cercetători români și străini, inclusiv tineri cercetători ocupând poziții doctorale și/sau postdoctorale;

- există lectori (main speakers) din străinătate, min. 30% dintre prezentările invitate sunt realizate de participanții din străinătate;
- evenimentul are loc în anul 2012 sau 2013;
- instituția gazdă nu este declarată, conform legii, în stare de incapacitate de plată; nu are conturile blocate conform unei hotărâri judecătorești; nu a furnizat declarații inexacte cu privire la informațiile solicitate de către UEFISCDI în vederea selectării contractanților; nu a încălcat prevederile unui alt contract de finanțare încheiat anterior.

### **3. Durata:**

Durata unui workshop exploratoriu este de 1-3 zile.

### **4. Buget:**

Finanțarea maximă acordată pentru organizarea acestui tip de eveniment este de 30.000 lei.

Cheltuieli eligibile:

- Cheltuieli de deplasare pentru participanții români și lectorii străini, conform legislației în vigoare;
- Cheltuieli specifice: elaborare, editare și tipărire documente, consumabile, închiriere de spații, echipamente și aparatură specifică, servicii de traducere și interpretare, elaborare pagină web, alte cheltuieli de logistică, protocol conform HG 134/16.02.2011.

Bugetul alocat, pentru anul 2012, este de maximum 3.500.000 lei.

### **5. Procedura de depunere, evaluare și selecție a cererilor de finanțare**

Cererile de finanțare se depun într-o singură etapă, pe tot parcursul anului 2012, și se redactează conform Anexei 1 - Cererea de finanțare.

#### **5.1 Verificarea eligibilității**

Cererile de finanțare sunt verificate de către personalul administrativ al UEFISCDI, pentru a se asigura că sunt îndeplinite criteriile de eligibilitate.

#### **5.2 Evaluarea**

Fiecare cerere de finanțare declarată eligibilă este evaluată, din punct de vedere al calității, de către 3 experți evaluatori propuși de comisiile de specialitate CNCS, care acordă note conform fișei de evaluare prevăzută în Anexa 3; toate cererile de finanțare evaluate sunt discutate în cadrul comisiilor



CNCS, care fac recomandări privind finanțarea evenimentelor. Evaluarea se organizează astfel încât lista propunerilor acceptate la finanțare să fie depusă, spre aprobare, la ANCS la sfârșitul lunilor aprilie, iunie, septembrie, noiembrie 2012.

Publicarea rezultatelor: Lista cererilor de finanțare și punctajul obținut de fiecare dintre acestea, vor fi publicate pe pagina web a CNCS ([www.cncs-uefiscdi.ro](http://www.cncs-uefiscdi.ro)) și UEFISCDI, ([www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro)).  
Informare: Cercetătorii care au depus cereri de finanțare sunt informați cu privire la rezultatul evaluării, prin transmiterea în format electronic a raportului de evaluare.

Contestații: Se pot depune contestații în termen de 3 zile lucrătoare după data publicării rezultatelor evaluării. Contestațiile pot avea ca obiect exclusiv viciile de procedură considerate nonconforme cu precizările din pachetul de informații. Contestațiile nu pot avea ca obiect punctajele și comentariile evaluatorilor.

Contestațiile se pot transmite prin email la adresa [contestatiiWE@uefiscdi.ro](mailto:contestatiiWE@uefiscdi.ro), prin fax la nr. 021.3115992, sau direct la sediul UEFISCDI.

**5.6 Rezultatele competiției: Lista propunerilor acceptate la finanțare se stabilește, după soluționarea**

**contestațiilor, în ordine descrescătoare a punctajului obținut și în limita bugetului total alocat.**

## **6. Contractarea**

În baza listei propunerilor acceptate la finanțare, contractele de finanțare se încheie cu cel puțin două săptămâni înainte de data de desfășurare a evenimentului. Ca regulă generală, vor fi luate în considerare pentru decontare numai cheltuielile eligibile efectuate pe bază de documente justificative emise după data de încheiere a contractului. În cazuri bine justificate și notificate, pot fi luate în considerare cheltuieli realizate după data aprobării listei, dar cu condiția încheierii contractului de finanțare în termenul menționat.

Se poate acorda un avans de max. 90% din valoarea aprobată, iar diferența după prezentarea și acceptarea documentelor de raportare, numai dacă desfășurarea evenimentului și prezentarea documentelor de raportare au avut loc în anul curent 2012.

Pentru evenimentele care vor avea loc în anul 2013, dar solicitarea este depusă în anul 2012, pe baza evaluării pozitive și a deciziei de finanțare, contractul va fi încheiat pe durată multianuală, fără ca valoarea totală a contractului să depășească finanțarea maximă prevăzută pentru organizarea acestui tip de eveniment. În acest caz, după încheierea contractului poate fi realizată plata în avans în anul 2012 de max. 90% din valoarea aprobată, de la bugetul programului, pentru acest an. Pentru justificarea acestui avans contractorul va depune până la data de 10 decembrie 2012, la UEFISCDI, un raport explicativ de

max. o pagina ce va însoți devizul postcalcul al cheltuielilor efectuate. Dacă nu se solicită avans în 2012, acesta poate fi solicitat în 2013, de la bugetul programului pentru anul 2013.

În situația în care evenimentul nu a mai avut loc, sau prezentarea documentelor de raportare nu s-a făcut până la încheierea exercițiului financiar, contractorul se obligă să restituie sumele plătite de către UEFISCDI și nejustificate la care se vor adăuga penalități de întârziere conform legislației în vigoare.

## 7. Documente de raportare Raport științific:

- o Conținutul științific al evenimentului; acest raport va fi făcut public în limba engleză;
  - o Informații privind organizarea evenimentului (rezumat) - max. 2 pagini;
  - o Programul final al evenimentului;
  - o Lista finală a participanților (titlu științific, nume prenume, țara de origine, instituția din care provin, date de contact);
- Rezultate obținute.

Raport financiar:

Deviz postcalcul;

Tabel centralizator al cheltuielilor efectuate.

## Anexa 1 - Cererea de finanțare

Titlul workshop-ului

Numele și coordonatele organizatorului (titlu științific, nume și prenume, denumire instituție gazdă, adresa, oraș, telefon, email)

Data și locul de desfășurare a workshop-ului

Încadrarea cererii de finanțare în domeniile științifice indicate în Anexa 2.

Prezentarea tematicii abordate însoțită de o motivare a organizării evenimentului (max. 1 pagină)

CV-ul organizatorului (max. 1 pagină și, după caz, al co-coorganizatorului din străinătate)

Prezentarea comitetului de organizare, dacă există (max. 1 pagină)

Scurtă prezentare a lectorilor invitați (afiliere, articole științifice reprezentative, alte date relevante)

Program preliminar

Buget solicitat

<i>Tip cheltuieli</i>	<i>Valoare/participant (LEI)</i>	<i>Nr. participanți</i>	<i>Total (LEI)</i>
<b><i>I. Cheltuieli pentru participanți străini</i></b> - lectori invitați (keyspeakers) *			
<b><i>1.1. Cheltuieli de mobilități**</i></b>			
Transport			

Cazare			
Diurnă ***			
<b>II. Cheltuieli pentru participanți români</b> - lectori invitați (keyspeakers) și participanți (din sală)			
<b>II. 1. Cheltuieli de mobilități**</b>			
Transport			
Cazare			
Diurnă ***			
<b>III. Cheltuieli specifice</b>			
Elaborare documente workshop, servicii tipar, materiale consumabile, servicii de traducere si interpretare, elaborare pagina web, masa oficială, tratație	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

\* nu se asigură finanțare pentru participanții străini (din sală);

\*\* la acest capitol, se va face o medie a cheltuielilor de transport per participant (în cazul în care lectorii invitați sau

participanții români provin din locații diferite) \*\*\* Diurna se acorda în condițiile legii

#### **Anexa 2 - Domenii științifice**

<b>Domain Code:</b>	<b>SH</b>
<b>Subdomain Code:</b>	<b>SH1, SH2, SH3, SH4, SH5, SH6</b>
<b>Research Area Code:</b>	<b>SH11..SH112, SH21..SH214....</b>

### **DOMAIN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES**

SH1	Individuals, institutions and markets: economics, finance and management
SH1_1	Macroeconomics, growth, business cycles
SH1_2	Microeconomics, institutional economics
SH1_3	Econometrics, statistical methods
SH1_4	Financial markets, banking and corporate finance
SH1_5	Competitiveness, innovation, research and development
SH1_6	Consumer choice, behavioral economics, marketing
SH1_7	Organization studies, strategy
SH1_8	Human resource management, employment and earnings
SH1_9	Public administration, public economics
SH1_10	Income distribution, poverty
SH1_11	International trade, economic geography
SH1_12	Economic history, development
	Institutions, values, beliefs and behavior: sociology, social anthropology, political science,

SH2	law, communication, social studies of science and technology
SH2_1	Social structure, inequalities, social mobility
SH2_2	Ageing, work, social policies
SH2_3	Kinship, cultural dimensions of classification and cognition, individual and social identity, gender
SH2_4	Myth, ritual, symbolic representations, religious studies
SH2_5	Ethnography
SH2_6	Globalization, migration, interethnic relations
SH2_7	Transformation of societies, democratization, social movements
SH2_8	Political systems, legitimacy of governance
SH2_9	Legal systems, constitutions, foundations of law
SH2_10	Private, public and social law
SH2_11	Global and transnational governance, international law, human rights
SH2_12	Communication networks, media, information society
SH2_13	Social studies of science and technology, S&T policies, science and society
SH2_14	History of science and technology
SH3	Environment and society: environmental studies, demography, social geography, urban and regional studies
SH3_1	Environment and sustainability
SH3_2	Environmental regulation and mediation
SH3_3	Social and industrial ecology
SH3_4	Geographical information systems, cartography
SH3_5	Human and social geography
SH3_6	Spatial and regional planning
SH3_7	Population dynamics
SH3_8	Urbanization and urban planning, cities
SH3_9	Mobility and transportation
SH4	The Human Mind and its complexity: cognition, psychology, linguistics, philosophy and education
SH4_1	Evolution of mind and cognitive functions, animal communication
SH4_2	Human life-span development
SH4_3	Neuropsychology and cognitive psychology
SH4_4	Clinical and experimental psychology
SH4_5	Formal, cognitive, functional and computational linguistics
SH4_6	Typological, historical and comparative linguistics
SH4_7	Acquisition and knowledge of language: psycholinguistics, neurolinguistics
SH4_8	Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis
SH4_9	Second language teaching and learning, language pathologies, lexicography, terminology
SH4_10	Philosophy, history of philosophy
SH4_11	Epistemology, logic, philosophy of science
SH4_12	Ethics and morality, bioethics
SH4_13	Education: principles, techniques, typologies
SH5	Cultures and cultural production: literature, visual and performing arts, music, cultural and comparative studies
SH5_1	Classics

SH5_2	History of literature
SH5_3	Literary theory and comparative literature, literary styles
SH5_4	Textual philology and palaeography
SH5_5	Visual arts
SH5_6	Performing arts
SH5_7	Museums and exhibitions
SH5_8	Numismatics, epigraphy
SH5_9	Music and musicology, history of music
SH5_10	History of art and architecture
SH5_11	Cultural studies, cultural diversity
SH5_12	Cultural memory, intangible cultural heritage
SH6	The study of the human past: archaeology, history and memory
SH6_1	Archaeology, archaeometry, landscape archaeology
SH6_2	Prehistory and protohistory
SH6_3	Ancient history, ancient cultures
SH6_4	Medieval history
SH6_5	Modern and contemporary history
SH6_6	Colonial history, entangled histories, global history
SH6_7	Military history
SH6_8	Historiography, theory and methods of history
SH6_9	History of ideas, intellectual history
SH6_10	Social, economic, cultural and political history
SH6_11	Collective memories, identities, lieux de mémoire, oral history
SH6_12	Cultural heritage
Domain Code:	PE
Subdomain Code:	PE1, PE2, PE3 PE10
Research Area Code:	PE1_1..PE_18, PE2_1,,PE2_17,,.

**DOMAIN**  
**MATHEMATICS, PHYSICAL SCIENCES, INFORMATION AND COMMUNICATION,**  
**ENGINEERING, UNIVERSE AND EARTH SCIENCES**

nr i	Mathematical foundations: all areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics
PE1	
PE1_1	Logic and foundations
PE1_2	Algebra
PE1_3	Number theory
PE1_4	Algebraic and complex geometry
PE1_5	Geometry
PE1_6	Topology
PE1_7	Lie groups, Lie algebras
PE1_8	Analysis

PE1_9	Operator algebras and functional analysis
PE1_10	ODE and dynamical systems
PE1_11	Partial differential equations
PE1_12	Mathematical physics
PE1_13	Probability and statistics
PE1_14	Combinatorics
PE1_15	Mathematical aspects of computer science
PE1_16	Numerical analysis and scientific computing
PE1_17	Control theory and optimization
PE1_18	Application of mathematics in sciences
PE2	Fundamental constituents of matter: particle, nuclear, plasma, atomic, molecular, gas, and optical physics
PE2_1	Fundamental interactions and fields
PE2_2	Particle physics
PE2_3	Nuclear physics
PE2_4	Nuclear astrophysics
PE2_5	Gas and plasma physics
PE2_6	Electromagnetism
PE2_7	Atomic, molecular physics
PE2_8	Optics and quantum optics
PE2_9	Lasers and laser physics
PE2_10	Acoustics
PE2_11	Relativity
PE2_12	Classical physics
PE2_13	Thermodynamics
PE2_14	Non-linear physics
PE2_15	General physics
PE2_16	Metrology and measurement
PE2_17	Statistical physics (gases)
PE3	Condensed matter physics: structure, electronic properties, fluids, nanosciences
PE3_1	Structure of solids and liquids
PE3_2	Mechanical and acoustical properties of condensed matter
PE3_3	Thermal properties of condensed matter
PE3_4	Transport properties of condensed matter
PE3_5	Electronic properties of materials and transport
PE3_6	Lattice dynamics
PE3_7	Semiconductors
PE3_8	Superconductivity
PE3_9	Superfluids
PE3_10	Spintronics
PE3_11	Magnetism
PE3_12	Nanophysics: nanoelectronics, nanophotonics, nanomagnetism
PE3_13	Mesoscopic physics
PE3_14	Molecular electronics
PE3_15	Soft condensed matter (liquid crystals...)
PE3_16	Fluid dynamics (physics)

PE3_17	Statistical physics (condensed matter)
PE3_18	Phase transitions, phase equilibria
PE3_19	Biophysics
PE4	Physical and Analytical Chemical sciences: analytical chemistry, chemical theory, physical chemistry/chemical physics
PE4_1	Physical chemistry
PE4_2	Nanochemistry
PE4_3	Spectroscopic and spectrometric techniques
PE4_4	Molecular architecture and Structure
PE4_5	Surface science
PE4_6	Analytical chemistry
PE4_7	Chemical physics
PE4_8	Chemical instrumentation
PE4_9	Electrochemistry, electrodialysis, microfluidics
PE4_10	Combinatorial chemistry
PE4_11	Method development in chemistry
PE4_12	Catalysis
PE4_13	Physical chemistry of biological systems
PE4_14	Chemical reactions: mechanisms, dynamics, kinetics and catalytic reactions
PE4_15	Theoretical and computational chemistry
PE4_16	Radiation chemistry
PE4_17	Nuclear chemistry
PE4_18	Photochemistry
PE5	Materials and Synthesis: materials synthesis, structure-properties relations, functional and advanced materials, molecular architecture, organic chemistry
PE5_1	Structural properties of materials
PE5_2	Solid state materials
PE5_3	Surface modification
PE5_4	Thin films
PE5_5	Corrosion
PE5_6	Porous materials
PE5_7	Ionic liquids
PE5_8	New materials: oxides, alloys, composite, organic-inorganic hybrid, superconductors
PE5_9	Materials for sensors
PE5_10	Nanomaterials : nanoparticles, nanotubes
PE5_11	Biomaterials synthesis
PE5_12	Intelligent materials - self assembled materials
PE5_13	Environment chemistry
PE5_14	Coordination chemistry
PE5_15	Colloid chemistry
PE5_16	Biological chemistry
PE5_17	Chemistry of condensed matter
PE5_18	Homogeneous and heterogeneous catalysis
PE5_19	Characterization methods of materials
PE5_20	Macromolecular chemistry

PE5_21	Polymer chemistry
PE5_22	Supramolecular chemistry
PE5_23	Organic chemistry
PE5_24	Molecular chemistry
DC S	Computer science and informatics: informatics and information systems, computer science, scientific computing, intelligent systems
PE6	
PE6_1	Computer architecture
PE6_2	Database management
PE6_3	Formal methods
PE6_4	Graphics and image processing
PE6_5	Human computer interaction and interface
PE6_6	Informatics and information systems
PE6_7	Theoretical computer science including quantum information
PE6_8	Intelligent systems
PE6_9	Scientific computing
PE6_10	Modelling tools
PE6_11	Multimedia
PE6_12	Parallel and Distributed Computing
PE6_13	Speech recognition
PE6_14	Systems and software
PE7	Systems and communication engineering: electronic, communication, optical and systems engineering
PE7_1	Control engineering
PE7_2	Electrical and electronic engineering: semiconductors, components, systems
PE7_3	Simulation engineering and modelling
PE7_4	Systems engineering, sensorics, actories, automation
PE7_5	Micro- and nanoelectronics, optoelectronics
PE7_6	Communication technology, high-frequency technology
PE7_7	Signal processing
PE7_8	Networks
PE7_9	Man-machine-interfaces
PE7_10	Robotics
l j i; o	Products and process engineering: product design, process design and control, construction methods, civil engineering, energy systems, material engineering
PE8	
PE8_1	Aerospace engineering
PE8_2	Chemical engineering, technical chemistry
PE8_3	Civil engineering, maritime/hydraulic engineering, geotechnics, waste treatment
PE8_4	Computational engineering
PE8_5	Fluid mechanics, hydraulic-, turbo-, and piston engines
PE8_6	Energy systems (production, distribution, application)
PE8_7	Micro(system) engineering
PE8_8	Mechanical and manufacturing engineering (shaping, mounting, joining, separation)
PE8_9	Materials engineering (biomaterials, metals, ceramics, polymers, composites, ...)
PE8_10	Production technology, process engineering
PE8_11	Product design, ergonomics, man-machine interfaces



PE8_12	Lightweight construction, textile technology
PE8_13	Industrial bioengineering
PE8_14	Industrial biofuel production
PE9	Universe sciences: astro-physics/chemistry/biology; solar system; stellar, galactic and extragalactic astronomy, planetary systems, cosmology; space science, instrumentation
PE9_1	Solar and interplanetary physics
PE9_2	Planetary systems sciences
PE9_3	Interstellar medium
PE9_4	Formation of stars and planets
PE9_5	Astrobiology
PE9_6	Stars and stellar systems
PE9_7	The Galaxy
PE9_8	Formation and evolution of galaxies
PE9_9	Clusters of galaxies and large scale structures
PE9_10	High energy and particles astronomy - X-rays, cosmic rays, gamma rays, neutrinos
PE9_11	Relativistic astrophysics
PE9_12	Dark matter, dark energy
PE9_13	Gravitational astronomy
PE9_14	Cosmology
PE9_15	Space Sciences
PE9_16	Very large data bases: archiving, handling and analysis
PE9_17	Instrumentation - telescopes, detectors and techniques
PE9_18	Solar planetology
nr 11\ PE10	Earth system science: physical geography, geology, geophysics, meteorology, oceanography, climatology, ecology, global environmental change, biogeochemical cycles, natural resources management
PE10_1	Atmospheric chemistry, atmospheric composition, air pollution
PE10_2	Meteorology, atmospheric physics and dynamics
PE10_3	Climatology and climate change
PE10_4	Terrestrial ecology, land cover change,
PE10_5	Geology, tectonics, volcanology,
PE10_6	Paleoclimatology, paleoecology
PE10_7	Physics of earth's interior, seismology, volcanology
PE10_8	Oceanography (physical, chemical, biological)
PE10_9	Biogeochemistry, biogeochemical cycles, environmental chemistry
PE10_10	Mineralogy, petrology, igneous petrology, metamorphic petrology
PE10_11	Geochemistry, crystal chemistry, isotope geochemistry, thermodynamics,
PE10_12	Sedimentology, soil science, palaeontology, earth evolution
PE10_13	Physical geography
PE10_14	Earth observations from space/remote sensing
PE10_15	Geomagnetism, paleomagnetism
PE10_16	Ozone, upper atmosphere, ionosphere
PE10_17	Hydrology, water and soil pollution
Domain Code:	LS
Subdomain Code:	LS1,LS2 LS9

Research Area Code:	LS1 1....LS1 8,LS2 1....LS2 14
---------------------	--------------------------------

### DOMAIN LIFE SCIENCES

T C1	Molecular and Structural Biology and Biochemistry: molecular biology, biochemistry, biophysics, structural biology,
LS1	biochemistry of signal transduction
LS1_1	Molecular biology and interactions
LS1_2	General biochemistry and metabolism
LS1_3	DNA biosynthesis, modification, repair and degradation
LS1_4	RNA synthesis, processing, modification and degradation
LS1_5	Protein synthesis, modification and turnover
LS1_6	Biophysics
LS1_7	Structural biology (crystallography, NMR, EM)
LS1_8	Biochemistry of signal transduction
LS2	Genetics, Genomics, Bioinformatics and Systems Biology: genetics, population genetics, molecular genetics, genomics, transcriptomics, proteomics, metabolomics, bioinformatics, computational biology, biostatistics, biological modelling and simulation, systems biology, genetic epidemiology
LS2_1	Genomics, comparative genomics, functional genomics
LS2_2	Transcriptomics
LS2_3	Proteomics
LS2_4	Metabolomics
LS2_5	Glycomics
LS2_6	Molecular genetics, reverse genetics and RNAi
LS2_7	Quantitative genetics
LS2_8	Epigenetics and gene regulation
LS2_9	Genetic epidemiology
LS2_10	Bioinformatics
LS2_11	Computational biology
LS2_12	Biostatistics
LS2_13	Systems biology
LS2_14	Biological systems analysis, modelling and simulation
T C1	Cellular and Developmental Biology: cell biology, cell physiology, signal transduction, organogenesis, developmental
LS3	genetics, pattern formation in plants and animals
LS3_1	Morphology and functional imaging of cells
LS3_2	Cell biology and molecular transport mechanisms
LS3_3	Cell cycle and division
LS3_4	Apoptosis
LS3_5	Cell differentiation, physiology and dynamics
LS3_6	Organelle biology
LS3_7	Cell signalling and cellular interactions

LS3_8	Signal transduction
LS3_9	Development, developmental genetics, pattern formation and embryology in animals
LS3_10	Development, developmental genetics, pattern formation and embryology in plants
LS3_11	Cell genetics
LS3_12	Stem cell biology
T C/I LS4	Physiology, Pathophysiology and Endocrinology: organ physiology, pathophysiology, endocrinology, metabolism, ageing, regeneration, tumorigenesis, cardiovascular disease, metabolic syndrome
LS4_1	Organ physiology
LS4_2	Comparative physiology
LS4_3	Endocrinology
LS4_4	Ageing
LS4_5	Metabolism, biological basis of metabolism related disorders
LS4_6	Cancer and its biological basis
LS4_7	Cardiovascular diseases
LS4_8	Non-communicable diseases (except for neural/psychiatric, immunity-related, metabolism-related disorders, cancer and cardiovascular diseases)
T LS5	Neurosciences and neural disorders: neurobiology, neuroanatomy, neurophysiology, neurochemistry, neuropharmacology, neuroimaging, systems neuroscience, neurological disorders, psychiatry
LS5_1	Neuroanatomy and neurosurgery
LS5_2	Neurophysiology
LS5_3	Neurochemistry and neuropharmacology
LS5_4	Sensory systems (e.g. visual system, auditory system)
LS5_5	Mechanisms of pain
LS5_6	Developmental neurobiology
LS5_7	Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)
LS5_8	Behavioral neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)
LS5_9	Systems neuroscience
LS5_10	Neuroimaging and computational neuroscience
LS5_11	Neurological disorders (e.g. Alzheimer's disease, Huntington's disease, Parkinson's disease)
LS5_12	Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourette's syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)
T ÇX LS6	Immunity and infection: immunobiology, aetiology of immune disorders, microbiology, virology, parasitology, global and other infectious diseases, population dynamics of infectious diseases, veterinary medicine
LS6_1	Innate immunity
LS6_2	Adaptive immunity
LS6_3	Phagocytosis and cellular immunity
LS6_4	Immuno signalling
LS6_5	Immunological memory and tolerance
LS6_6	Immunogenetics
LS6_7	Microbiology
LS6_8	Virology
LS6_9	Bacteriology
LS6_10	Parasitology
LS6_11	Prevention and treatment of infection by pathogens (e.g. vaccination, antibiotics, fungicide)

LS6_12	Biological basis of immunity related disorders
LS6_13	Veterinary medicine
T C7	Diagnostic tools, therapies and public health: aetiology, diagnosis and treatment of disease, public health, epidemiology, pharmacology, clinical medicine, regenerative medicine, medical ethics
LS7	
LS7_1	Medical engineering and technology
LS7_2	Diagnostic tools (e.g. genetic, imaging)
LS7_3	Pharmacology, pharmacogenomics, drug discovery and design, drug therapy
LS7_4	Analgesia
LS7_5	Toxicology
LS7_6	Gene therapy, stem cell therapy, regenerative medicine
LS7_7	Surgery
LS7_8	Radiation therapy
LS7_9	Health services, health care research
LS7_10	Public health and epidemiology
LS7_11	Environment and health risks including radiation
LS7_12	Occupational medicine
LS7_13	Medical ethics
T CC	Evolutionary, population and environmental biology: evolution, ecology, animal behaviour, population biology, biodiversity, biogeography, marine biology, eco-toxicology, prokaryotic biology
LS8	
LS8_1	Ecology (theoretical, community, population, microbial, evolutionary ecology)
LS8_2	Population biology, population dynamics, population genetics, plant-animal interactions
LS8_3	Systems Evolution, biological adaptation, phylogenetics, systematics
LS8_4	Biodiversity, comparative biology
LS8_5	Conservation biology, ecology, genetics
LS8_6	Biogeography
LS8_7	Animal behaviour (behavioural ecology, animal communication)
LS8_8	Environmental and marine biology
LS8_9	Environmental toxicology
LS8_10	Prokaryotic biology
LS8_11	Symbiosis
T CO	Applied life sciences and biotechnology: agricultural, animal, fishery, forestry and food sciences; biotechnology, chemical biology, genetic engineering, synthetic biology, industrial biosciences; environmental biotechnology and remediation
LS9	
LS9_1	Genetic engineering, transgenic organisms, recombinant proteins, biosensors
LS9_2	Synthetic biology and new bio-engineering concepts
LS9_3	Agriculture related to animal husbandry, dairying, livestock raising
LS9_4	Aquaculture, fisheries
LS9_5	Agriculture related to crop production, soil biology and cultivation, applied plant biology
LS9_6	Food sciences
LS9_7	Forestry, biomass production (e.g. for biofuels)
LS9_8	Environmental biotechnology, bioremediation, biodegradation
LS9_9	Biotechnology, bioreactors, applied microbiology
LS9_10	Biomimetics
LS9_11	Biohazards, biological containment, biosafety, biosecurity

## **Anexa 3 - Fisa de evaluare**

### **1. Gradul de noutate a propunerii si oportunitatea desfășurării workshop-ului**

Se urmărește cu deosebire caracterul exploratoriu, inovativ, calitatea științifică și impactul potențial asupra noilor tendințe în știință precum și rezultatele scontate în vederea stabilirii activităților de cercetare colaborative în viitor, precum și impactul la nivel internațional. Calificative: Nesatisfăcător (1p); Satisfăcător (2p); Bine (3p); Foarte bine (4p); Excelent (5p)

Ponderea acestui criteriu este de 40%.

### **2. Evaluarea organizatorului**

Se urmărește evaluarea potențialului organizatorului de a organiza un astfel de workshop, capacitatea de atragere a personalităților în domeniu (prestigiul științific al organizatorului, experiența anterioară în organizarea de evenimente similare, prestigiul instituției). Reprezintă un avantaj stabilirea unui co-organizator din străinătate.

Calificative: Nesatisfăcător (1p); Satisfăcător (2p); Bine (3p); Foarte bine (4p); Excelent (5p) Ponderea acestui criteriu este de 30%.

### **3. Structura listei participanților**

Se urmărește structura listei de lectori invitați (keyspeakers) români și străini (titlul științific, organizația de proveniență) cât și structura listei participanților români și străini la workshop; invitarea în calitate de keyspeakeri a cel puțin 3 personalități marcante din domeniu din străinătate reprezintă un avantaj în evaluarea propunerii (preferabil din țări diferite).

Calificative: Nesatisfăcător (1p); Satisfăcător (2p); Bine (3p); Foarte bine (4p); Excelent (5p) Ponderea acestui criteriu este de 30%.

### **4. Corelarea bugetului estimat cu volumul activităților impuse de organizarea unui workshop și nivelul de co-finanțare**

Se au în vedere facilitățile oferite de instituția gazdă (spații, echipamente, co-finanțarea).

Punctaj total:

Recomandat spre finanțare:

Buget aprobat:

Bibliografie : <http://uefiscdi.gov.ro>

