



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU



Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro

BULETIN INFORMATIV – Decembrie 2011

Festivalul Național „STUDENTIADA 2011”

Campania “Dăruiește din suflet”

**Concurs în întreprinderea virtuală - PLM Adaptor la Universitatea
„Vasile Alecsandri” din Bacău**

**HOTĂRÂRE privind aprobarea metodologiei de evaluare în scopul
clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii -
Proiect**

Festivalul Național „STUDENTIADA 2011”

Luni, 21 noiembrie 2011, în Aula Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, Liga Studențească a Universității a dat startul manifestărilor din cadrul festivalului național “Studentiada 2011”.

Prima zi a evenimentului, denumită și „Ziua Culturii” a continuat cu manifestarea intitulată "Eu studentul" și s-a încheiat cu "Seara multiculturală studențească", unde studenții băcăuani i-au avut ca parteneri de dialog pe studenții străini care studiază în cadrul Universității.

Programul festivalului a fost dens pe toată perioada de desfășurare. Astfel, ziua de marți, s-a desfășurat sub genericul “Ziua Educației” și a cuprins un flashmob, „Gala Voluntarului”, acțiunea “Seara studentului implicat – Meritele unui student de succes” și vernisajul unor expoziții de tablouri și icoane.

Miercuri, 23 noiembrie, a fost declarată “Ziua Voluntariatului” și a cuprins “Cafeneaua ONG-urilor”, “Seara voluntariatului” și Balul Bobocilor 2011.

"Studentiada 2011" a continuat joi 24 noiembrie cu „Ziua Informației”, vineri 25 noiembrie, cu „Ziua Ecologiei”, iar sâmbătă cu „Ziua Sportului”, când au avut loc întreceri sportive la fotbal, handbal, tenis de masă, baschet, biliard, volei, table, șah și rummy. Festivalul s-a încheiat duminică 27 noiembrie, cu “Ziua Sănătății”.

Campania “Dăruiește din suflet”

Campania “Dăruiește din suflet” a fost inițiată și desfășurată de către *Liga Studențească a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău* și a decurs pe parcursul a două săptămâni. Coordonatorul acestui proiect a fost reprezentantul pe Universitate al Ligii Studențești, Grecu Cristian. Alături de el în această campanie s-au implicat și alți 15 studenți de la toate cele cinci facultăți ale *Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău* dar și cadre didactice care au dat o mână de ajutor pentru a face o surpriză de sărbători unor copii neajutorați care nu se pot bucura de această perioadă frumoasă a anului deoarece au o situație precară. Studenții au dat dovada că pot ajuta copii și au donat, pe lângă bani, haine și jucării. Pe parcursul campaniei s-au strâns suficienți bani pentru a face fericiți copiii a trei familii.

- Gurlan Sumerya, foarte bolnavă, suferă de obezitate, retard mintal și are probleme cu vederea. Locuiește cu mama și bunica sa care au un venit foarte mic iar din această cauza nu își pot permite să îi ofere fetei un regim corespunzător. Cu ajutorul celor care s-au implicat în acest proiect această fată a primit alimente și fructe.
- Campeanu Mario, copil cu sindromul Down, locuiește doar cu mama sa, iar în apropierea sărbătorilor de iarnă a avut parte de o mică surpriză din partea reprezentanților Ligii Studenților care au mers și i-au dus cadouri micuțului Mario, dar și alimente pentru ca mama să îi poată găti ceva mai deosebit de sărbători.
- Familia Frățescu, ultima familie la care au ajuns daruri, dar și cea mai săracă cu trei copii, două fetițe și un băiat. Casa în care locuiau era una făcută din lut, foarte friguroasă deoarece nu aveau cu ce să se încălzească, lemnele fiind scumpe iar banii lor foarte puțini. Cu ajutorul banilor strânși prin Campania “Daruieste din suflet” s-au putut cumpăra lemne pentru această familie, dar și alimente. Pentru a simți cu adevărat atmosfera sărbătorilor copiii au primit un brăduț dar și decorații pentru a-l putea împodobi. Cea mai mare surpriză pentru copii a fost momentul în care a apărut și Moș Crăciun încărcat de cadouri. Fiecare a primit cadoul dorit iar pe lângă acesta și multe alte jucării pentru a se bucura de ele. Poate pentru prima dată această familie a simțit atmosfera de sărbători și a întâmpinat sărbătorile cu zâmbetul pe față și cu mai multe speranțe.

Campania “Daruieste din suflet” organizată de Liga Studențească a Universității ”Vasile Alecsandri” din Băcău, ajunsă deja la cea de-a patra ediție, a adus și de această dată zâmbetul pe fețele unor copii săraci dăruindu-le sărbători mai fericite ca altă dată. Deși este o situație economică mai deosebită, prin această campanie, s-a dovedit că studenții pot fi solidari și doar împreună putem ajuta anumite persoane care au nevoie de sprijin.

Student Grecu Cristian- Reprezentant Universitate

Concurs în întreprinderea virtuală PLM Adaptor la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău împreună cu ADA, liderul PLM în România, și 5 dintre cele mai prestigioase universități tehnice din țară, implementează proiectul PLM-Adaptor care susține dezvoltarea resurselor umane printr-o investiție de 2,4 milioane Euro. În cadrul proiectului se urmărește creșterea aptitudinilor de muncă a 700 de

studenți aflați în situația de tranziție de la universitate la viața activă, printr-o adaptare a cunoștințelor la necesitățile companiilor din industrie.

Astfel, studenții au posibilitatea să simuleze în întreprinderea virtuală toate conceptele de dezvoltare digitală a produselor și proceselor: concepția și proiectarea produselor, simularea și analiza folosind prototipul virtual, realizarea fabricației digitale a produselor folosind prototipul virtual și integrarea etapelor de dezvoltare, colaborarea în întreprinderea virtuală și managementul documentației tehnice despre produs.



Proiectul include organizarea unui concurs de către universitățile partenere. Concursul se adresează oricărei persoane asistată în tranziția de la școală la viața activă în cadrul proiectului PLM Adaptor, care a urmat cel puțin un modul și a obținut cel puțin o diplomă la unul din cele 3 module de pregătire sau participă la modulul 4, și îndeplinește condițiile de apartenență la grupul țintă al proiectului în perioada de desfășurare a concursului, studenți înmatriculați la universitate pentru licență sau master.

Primii 4 clasați din fiecare universitate vor avea posibilitatea să își prezinte realizările la evenimentul "Bursa Locurilor de Muncă" din luna Februarie 2012 desfășurat în cadrul proiectului. Cele mai apreciate 12 imagini fotorealiste vor compune Calendarul PLM Adaptor 2012, care va fi distribuit gratuit către firmele cu profil mecanic din România.

“Concursul este realizat pentru a crea și mai multe conexiuni ale grupului țintă cu firmele din industrie, pentru a susține astfel îndeplinirea unuia dintre obiectivele principale ale proiectului și anume, tranziția de la școală la viața activă.” Ionel Barbu, Manager Proiect PLM Adaptor.

"În cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, susținerea proiectelor realizate în cadrul concursului va avea loc în data de 21 decembrie 2011, ora 11 în sala BI42. La Bacău, se vor acorda ca premii, 4 laptopuri și 4 aparate foto".

Profesor dr. ing. Carol Schnakovszky, Expert Coordonator Regional

Toate detaliile și regulamentul concursului sunt accesibile pe pagina web a proiectului PLM Adaptor. www.plmadaptor.ro/concurs

HOTĂRÂRE privind aprobarea metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 193 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Art. 1 Se aprobă Metodologia de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 Metodologia prevăzută în anexă se aplică începând cu data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

PRIM-MINISTRU

Emil BOC

Anexă

Metodologia de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii – Proiect

Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1

(1) La procesul de clasificare participă toate universitățile acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, de stat, particulare și confesionale.

(2) La procesul de ierarhizare participă toate programele de studii universitare de licență și master, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, din universitățile acreditate sau autorizate provizoriu, de stat, particulare și confesionale.

Art. 2

(1) Evaluarea realizată în baza prezentei metodologii se realizează de către organismele stabilite, după caz, potrivit prevederilor art. 193 alin. (5) și (6) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, numit în continuare organism de evaluare.

(2) Selecția organismului internațional prevăzut la art. 193 alin. (5) din Legea nr. 1/2011, respectiv a organismului internațional sau a agenției de asigurare a calității din străinătate prevăzute la art. 193 alin. (6) din Legea nr. 1/2011 se face de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, denumit în continuare MECTS, în condițiile legii.

(3) Consorțiul prevăzut la art. 193 alin. (5) din Legea nr. 1/2011 își desfășoară activitatea în condițiile legii.

Art. 3

(1) Evaluarea în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii se realizează pe baza unora dintre următoarele criterii:

- a) predarea și învățarea;
- b) cercetarea științifică;
- c) relația universității cu mediul extern;
- d) capacitatea instituțională.

(2) Evaluarea în scopul clasificării universităților utilizează cel puțin criteriul prevăzut la alin. (1) lit. b).

(3) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii utilizează cel puțin criteriile prevăzute la alin. (1) lit. a) și b).

(4) Fiecărui criteriu îi este asociat un set de standarde de referință, iar fiecărui standard îi este asociat un set de indicatori.

(5) Standardele și indicatorii utilizați în scopul clasificării universităților pot fi distincți față de cei utilizați în scopul ierarhizării programelor de studii.

Capitolul II Evaluarea în scopul clasificării universităților

Art. 4 Evaluarea în scopul clasificării universităților are următoarele componente:

- a) evaluarea pe baza unor date și informații structurate pe criteriile prevăzute la art.3, pe standarde și pe indicatori, denumită în continuare **evaluarea primară**;

b) evaluarea prin vizite realizate în universități de către echipe de experți evaluatori, denumită în continuare **evaluarea instituțională**.

Art. 5

(1) Evaluarea primară se realizează anual, pentru toate universitățile supuse evaluării, înaintea începerii anului universitar, iar rezultatul acestei evaluări este valabil pe durata anului universitar următor evaluării.

(2) Evaluarea instituțională se realizează, pentru fiecare universitate, odată la maximum 4 ani, iar rezultatul acestei evaluări este valabil până la următoarea evaluare instituțională.

Art. 6

(1) Categoria prevăzută la art. 193 alin. (4) din Legea nr. 1/2011 în care se clasifică o anumită universitate este categoria care corespunde celei mai mari intensități a activității de cercetare științifică și/sau creație artistică, astfel încât să se îndeplinească simultan următoarele condiții:

a) universitatea este încadrată, potrivit evaluării primare, în categoria respectivă sau într-o categorie superioară din punct de vedere al intensității activității de cercetare științifică și/sau creație artistică;

b) în cazul în care universitatea a fost evaluată instituțional, universitatea este încadrată, potrivit evaluării instituționale, în categoria respectivă sau într-o categorie superioară din punct de vedere al intensității activității de cercetare științifică și/sau creație artistică.

(2) Rezultatele clasificării universităților, astfel cum acestea au fost stabilite de organismul de evaluare prevăzut la art. 2 alin. (1), se constată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care se publică în Monitorul Oficial al României, înainte de începutul fiecărui an universitar.

Art. 7

(1) Evaluarea primară se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) constituirea de către MECTS a unei baze de date cuprinzând datele și informațiilor relevante, structurate pe criterii, standarde și indicatori, inclusiv prin rapoarte furnizate de universitățile supuse evaluării;

b) verificarea datelor și informațiilor furnizate de universități, cu respectarea prevederilor art. 192 alin. (1)-(3) din Legea educației naționale nr. 1/2011; această verificare are caracter continuu;

c) prelucrarea datelor și informațiilor colectate, în conformitate cu aplicarea unor formule de calcul și statistice propuse de organismul de evaluare și aprobate prin ordin de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Rezultatele evaluării primare se publică anual, pentru toate universitățile supuse evaluării.

Art. 8

(1) Evaluarea instituțională se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) asumarea de către universitate a unei misiuni instituționale specifice de educație universitară, cercetare științifică și/sau creație artistică, care încadrează universitatea într-una din categoriile prevăzute la art. 193 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;

b) realizarea de către universitate a unui raport sintetic de autoevaluare care analizează dimensiunile prevăzute la alin. (4) lit. b)-m);

c) vizitarea universității de către echipe de experți evaluatori, selectați de către organismul de evaluare prevăzut la art. 2 alin. (1), în vederea validării sau invalidării externe a îndeplinirii misiunii instituționale asumate de universități și a corespondenței acestora cu rezultatele evaluării primare și cu situația reală a universității;

(2) Rezultatele evaluării instituționale se publică, pentru fiecare universitate evaluată instituțional, la finalizarea fiecărei evaluări instituționale a unei universități.

(3) Echipele de experți evaluatori sunt constituite din persoane care îndeplinesc criterii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(4) Echipele de experți evaluatori vizitează universitățile evaluate și identifică punctele tari și punctele slabe cu privire la diferitele dimensiuni ale activității universităților.

(5) Evaluarea instituțională are vedere cel puțin următoarele aspecte:

a) criteriile, standardele și indicatorii pe baza cărora se realizează evaluarea primară;

b) măsura în care universitatea își îndeplinește misiunea și obiectivele organizaționale asumate;

c) calitatea și rezultatele activității de predare/învățare și de cercetare;

d) calitatea resursei umane;

e) politicile referitoare la recrutarea, evaluarea și formarea personalului didactic și de cercetare;

i. standardele universității pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, stabilite potrivit art. 1 al Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 457/2011;

ii.măsura în care sunt implicați experți externi în comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor, potrivit art. 23 al Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 457/2011;

iii.metodologia de evaluare periodică a personalului, măsura în care sunt implicați experți externi în evaluarea periodică a personalului și standardele minime ale rezultatelor activităților didactice și de cercetare prevăzute în contractele de muncă ale personalului didactic și de cercetare, potrivit art. 303 din Legea nr. 1/2011;

iv.procesele decizionale în urma cărora se scot la concurs posturile didactice și de cercetare, conform art. 213, art. 295 și art. 302 din Legea nr. 1/2011.

v. formarea profesională continuă a personalului, în special referitoare la competențele didactice.

f) strategia universității privitoare la asigurarea și creșterea calității activităților de predare și cercetare:

i. existența acestei strategii;

ii.măsura în care această strategie este implementată și eficiența implementării acesteia;

iii.organizarea sistemului de asigurare a calității;

iv.responsabilitățile structurilor universității și personalului pentru asigurarea calității;

v. modalitățile de monitorizare și revizuire a sistemului de asigurare a calității.

g) sistemele de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a conținutului acestora:

i. existența unor proceduri interne de aprobare a programelor de studii de către un organism care nu include personalul care predă în cadrul acestor programe;

ii.evaluarea și monitorizarea periodică a programelor de studii de către specialiști externi, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților, studenților și de către alte entități relevante, organizată de către universitate;

iii. participarea studenților în activitățile de asigurare a calității programelor de studii.

h)procedurile de evaluare și notare al studenților;

i) alte modalități prin care universitatea își duce la îndeplinire finalitățile asumate, respectiv:

i. procesele decizionale și administrative;

ii. alocarea resurselor;

iii. structura internă.

j) resursele informaționale disponibile pentru procesul de predare/învățare: biblioteci, acces online la reviste științifice, programe de tutorat; k) infrastructura de cercetare;

l) sistemele informaționale utilizate în administrarea universității, inclusiv în culegerea datelor și informațiilor utilizate în evaluarea primară; m) strategia de dezvoltare organizațională.

(6) Procedura de realizare a evaluării instituționale se propune de către organismul de evaluare și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, care se publică în Monitorul Oficial al României.

Capitolul III Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare

Art. 9 Programele de studii universitare sunt stabilite potrivit art. 137 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

Art. 10

(1) Ierarhizarea programelor de studii universitare de licență și master se realizează prin poziționarea universității care le organizează în domeniul de ierarhizare în care se încadrează respectivele programe de studii universitare.

(2) Programele de studii sunt plasate, în funcție de poziția universității care le organizează în domeniul de ierarhizare în care se încadrează acestea, în cinci categorii: A, B, C, D și E, astfel încât A reprezintă categoria celor mai performante programe, iar E categoria celor mai puțin performante.

Art. 11

(1) Lista domeniilor de ierarhizare se propune de către ARACIS, CNCS și CNATDCU și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Un program de studii universitare se încadrează într-un singur domeniu de ierarhizare.

(3) Încadrarea unui program de studii într-un anumit domeniu de ierarhizare se face de către universitatea care organizează respectivul program. În cazul unei încadrări necorespunzătoare, organismul de evaluare poate modifica această încadrare.

Art. 12

(1) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se realizează prin desfășurarea următoarelor activități:

a) specificarea standardelor și indicatorilor pe baza cărora se realizează evaluarea, corespunzător unor criterii din cele prevăzute la art. 3, și care sunt incluse într-un ghid propus de organismul de evaluare și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;

b) constituirea de către MECTS a unei baze de date cuprinzând datele și informațiilor relevante, structurate pe criterii, standarde și indicatori, inclusiv prin rapoarte furnizate de universitățile supuse evaluării;

c) verificarea datelor și informațiilor furnizate de universități, inclusiv a modului în care acestea au încadrat programele de studii în domenii de ierarhizare, cu respectarea prevederilor art. 192 alin. (1)-(3) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

d) prelucrarea datelor și informațiilor colectate, în conformitate cu aplicarea unor formule de calcul și statistice propuse de organismul de evaluare și aprobate prin ordin de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 13

(1) Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se realizează anual.

(2) Rezultatele evaluării în scopul ierarhizării programelor de studii universitare se publică înaintea începerii anului universitar și sunt valabile pe durata anului universitar următor evaluării.

Art. 14 Sunt considerate programe de excelență, în sensul art. 193 alin. (8) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, programele de studii universitare de licență și master plasate în categoria A.

Capitolul IV Dispoziții finale

Art. 15 Prima evaluare în scopul ierarhizării programelor de studii și clasificării universităților, care este realizată de către organismul internațional sau agenția din străinătate

prevăzută la art. 193 alin. (6) din Legea nr. 1/2011, este constituită din: a) evaluările primare din cadrul evaluării în scopul clasificării universităților și evaluările în scopul ierarhizării programelor de studii ale căror rezultate sunt valabile pentru anii universitari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015;

b) prima evaluare instituțională din cadrul evaluării în scopul clasificării universităților a fiecărei universități supuse evaluării, realizată în primii 4 ani ulterior intrării în vigoare a prezentei metodologii.

Art. 16 Următoarele informații sunt considerate informații de interes public și se publică pe un site web administrat de MECTS:

- a) datele și informațiile utilizate pentru realizarea evaluărilor, structurate pe criterii, standarde și indicatori;
- b) indicatorii și indicii rezultați prin prelucrarea datelor și informațiilor prevăzute la lit. a);
- c) formulele de calcul și statistice utilizate în prelucrarea datelor și informațiilor prevăzute la lit. a);
- d) rapoartele sintetice de autoevaluare prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. b);
- e) componența nominală a echipelor de experți evaluatori prevăzute la art. 8 alin. (1) lit. c);
- f) rezultatele evaluărilor.

Art. 17 Organismul de evaluare, angajații acestuia și experții evaluatori au obligația de a sesiza MECTS în cazul în care constată existența unor date false în cadrul rapoartelor furnizate de universități.