



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115

Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-545753

www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV –Decembrie 2010

**TEORO – Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU
2007-2013**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, partener activ în proiectul
RURENER**

**"ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII. Studiu național de monitorizare a
insertiei pe piața muncii a absolvenților în învățământul superior" -
inițiativă la nivel național cu impact la nivel local
PROIECTUL “Împreună în bucuria dăruirii” a ajuns la ediția a III-a**

TEORO – Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013

Proiectul POSDRU/86/1.2/S/63545 „TEORO – Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse”, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2.: „Calitate în învățământul superior”

Scopul proiectului se raportează la:

- prioritatea Axei 1, privind realizarea obiectivelor Strategiei de la Lisabona prin restructurarea și îmbunătățirea sistemelor de educație și formare;
- obiective specifice ale Domeniului major de intervenție 1.2, între care și extinderea oportunităților de învățare și promovarea inovării în învățământul superior:

În acest context, proiectul își propune crearea unui **model original**, care va asocia implementarea și dezvoltarea învățământului superior de **Terapie ocupațională (TO)**, cu dezvoltarea competențelor absolvenților de inginerie, prin studii de masterat, într-o direcție complementară terapiei ocupaționale, respectiv **Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă (IAERTA)** în patru regiuni ale țării. Terapia ocupațională este o calificare cerută frecvent pe piața muncii, dar aflată în faza de pionerat în România. Proiectul se bucură de parteneriatul transnațional cu prestigioasa rețea internațională **European Network of Occupational Therapy Higher Education**, care va asigura colaborarea pe linia transferului de bune practici și cunoștințe, atât în domeniul programului de licență, cât și al masteratului.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Creșterea capacității universităților din 4 regiuni ale țării de a furniza calificări superioare, prin implementarea unor programe de studiu sinergice, complementare, centrate pe nevoi ale pieței muncii, și prin perfecționarea personalului implicat în programe.
2. Creșterea oportunităților de învățare prin facilitarea accesului la educația universitară, inclusiv a categoriilor sociale defavorizate și cu nevoi speciale, pentru 335 de studenți, care vor fi sprijiniți cu burse în cadrul celor două programe de

studii, respectiv, Terapie ocupațională, studii de licență (3 ani) și Inginerie aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă, studii universitare de masterat (2 ani). Se are în vedere promovarea inovării în învățământul superior, prin folosirea metodei de învățare bazată pe problematizare (Problem Based Learning) și a practicii bazate pe dovezi, care se pretează la învățământul centrat pe nevoile studentului. Extinderea utilizării TIC în activitățile de predare-învățare va fi o componentă obligatorie a acestui obiectiv, având ca scop stimularea gândirii asociative a studenților, centrată pe nevoile clientului, creativitatea, rezolvarea eficientă a problemelor, necesare pentru practicarea profesiilor și dezvoltarea competențelor de învățare permanentă - modelare, simulare, analiza dinamică activă (DPA).

3. Realizarea schimburilor de bune practici între universitățile partenere și specialiștii partenerului transnațional.

Proiectul strategic TEORO se derulează în perioada 2010 – 2013 având ca parteneri următoarele universități din România: Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău (Beneficiar), Universitatea din Pitești (Partener 1), Universitatea Politehnică din București (Partener 2).

Activități principale:

- **implementarea învățământului de Terapie ocupațională** în universitățile partenere, pornind de la bunele practici ale învățământului european de profil, cu sprijinul partenerului transnațional reprezentat de European Network of Occupational Therapy Higher Education (ENOTHE);
- **implementarea unui program de masterat** în facultățile de inginerie partenere, în complementaritate cu învățământul de terapie ocupațională (Inginerie Aplicată în Echipamente de Reabilitare și Tehnologie asistivă – IAERTA);
- **dezvoltarea curriculelor, în consens național și internațional**, pentru cele două programe de studiu;
- **elaborarea unei propuneri pentru standarde de evaluare specifică** a programului de studiu Terapie Ocupațională (standarde ARACIS);
- elaborarea unei propuneri pentru revizuirea standardelor de evaluare

specifică a programelor de studii de masterat în domeniul inginerie;

- **dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice din universitățile partenere**, pentru *Terapie ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă*, prin organizarea unor cursuri postuniversitare în colaborare cu ENOTHE.

Alte informații relevante

Bugetul total al proiectului: 14.530.252,9 lei

Data începerii implementării proiectului: 1.10.2010

Durata derulării proiectului: 36 luni

Durata acordării burselor pentru studenți: începând cu 1 octombrie 2011, dacă programele de studii a obținut aprobarea ARACIS și MECTS (HG), 10 luni/an, 2 ani de studii.

Până în prezent s-au atins următorii indicatori:

- depunerea dosarului de autorizare provizorie a programului Terapie ocupațională și a dosarului de acreditare pentru masteratul IAERTA cu misiune profesională, la ARACIS – Universitatea din Pitești
- depunerea dosarului de acreditare pentru masteratul IAERTA cu misiune profesională, la ARACIS– Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
- depunerea propunerii comune pentru standarde specifice de evaluare pentru Terapie ocupațională la ARACIS;
- elaborarea propunerii comune de standarde specifice de evaluare a masteratului IAERTA;
- elaborarea națională a curriculelor pentru cele două programe de studiu (TO și IAERTA).

Pentru cele două calificări susținute prin proiect există corespondent internațional ISCO-08 (International Standard Classification of Occupations), după cum urmează:

- terapeut ocupațional: 2269 Health professionals not elsewhere classified/
Occupational therapist

inginer: 2141 Industrial and production engineers, 2143 Environmental engineers, 2149
Engineering professionals not elsewhere classified

Fisa de Identificare a Proiectelor Finantate prin Fonduri Structurale

Date de identificare ale proiectului	
Denumire Proiect	TEORO - TERAPIA OCUPATIONALA SI INGINERIA APLICATA IN ECHIPAMENTE PENTRU REABILITARE SI TEHNOLOGIE ASISTIVA - SPECIALIZARI UNIVERSITARE EUROPENE, NOU INTRODUSE IN ROMANIA, PENTRU O SOCIETATE BAZATA PE CUNOASTERE SI EGALITATE DE SANSE
Date de identificare	ID: 63545 SMIS: Nr. Contract : POSDRU/86/1.2/S/63545 din 22.09.2010
Tip proiect de fonduri structurale (POS-DRU/POS-CCE, Axa, Obiectivul)	Tip proiect : POS- DRU Axa prioritară 1 Domeniul major de intervenție 1.2,,Calitate în învățământul superior”
Durata proiectului [luni]	36 luni
Rolul Universitatii (coordonator/partener)	Coordonator proiect
Institutie coordonatoare	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Parteneri	1.UNIVERSITATEA din PITEȘTI, 2. UNIVERSITATEA POLITEHNICA BUCUREȘTI, 3. UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” BRAȘOV, 4. EUROPEAN NETWORK OF OCCUPATIONAL THERAPY IN HIGHER EDUCATION (ENOTHE) cu sediul în Olanda
Valoarea totala a proiectului [lei]	14.530.252,9 lei
Conținutul proiectului	
Obiectivul principal	Crearea unui model original și inovator de bune practici bazat pe colaborarea interuniversitară și interdisciplinară, multiregională și transnațională. Modelul va servi la îmbunătățirea capacității de furnizare a pregătirii universitare pentru obținerea unor calificări superioare noi și dezvoltarea de noi competențe la absolvenți, solicitate pe piața muncii.
Grupul țintă (beneficiari: categorie profesionala)	1. Experți în evaluare și acreditare din comisiile de asigurare a calității în învățământul superior, la nivel național <input type="text" value="10"/> 2. Membri ai comisiilor de asigurare a calității la nivel de universitate/facultate <input type="text" value="14"/> 3. Membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universități și facultăți <input type="text" value="14"/> 4. Personal cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control în învățământul superior <input type="text" value="10"/> 5. Personal implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor și Cadrelui Național al Calificărilor în Învățământul Superior, la nivel de sistem <input type="text" value="4"/> 6. Personal implicat în elaborarea politicilor în învățământul superior <input type="text" value="2"/> 7. Personalul implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor la nivel de universitate/facultate <input type="text" value="10"/> 8. Studenți <input type="text" value="335"/>

	<p>9. Personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare <input type="text" value="90"/></p> <p>10. Personal al membrilor comitetelor sectoriale <input type="text" value="4"/></p> <p>11. Membri ai partenerilor sociali în educație <input type="text" value="40"/></p>
Nr. beneficiari din UVABc	Indicatorii sunt calculați la nivel general. Grupurile țintă care vor beneficia de finanțare prin proiect: studenții, experții care se încadrează la categoriile: 1, 2, 3, 4, 6, 8.
Produse realizate prin proiect (denumire, număr)	<p>Indicatori output</p> <p>Număr de universități sprijinite <input type="text" value="4"/></p> <p>Număr de calificări dezvoltate/actualizate - învățământul superior <input type="text" value="2"/></p> <p>Număr de participanți la instruire – învățământ superior <input type="text" value="335"/></p> <p>Număr de programe de licență/ masterat dezvoltate/adaptate conform CNCIS- învățământ superior <input type="text" value="2"/></p> <p>Indicatori de rezultat</p> <p>Pondere universităților sprijinite care au primit acreditare prin prisma noilor standarde de asigurare a calității (%) <input type="text" value="100"/></p> <p>Număr de calificări validate <input type="text" value="2"/></p> <p>Pondere programelor de studii desfășurate conform CNCIS (%) <input type="text" value="100"/></p> <p>Număr de studenți care au beneficiat de operațiunile finanțate la nivelul instituțiilor de învățământ superior <input type="text" value="335"/></p> <p>Număr de programe de licență/ masterat conform CNCIS implementate - învățământ superior <input type="text" value="2"/></p> <p>Număr de universități acreditate conform standardelor de calitate - învățământ superior <input type="text" value="4"/></p> <p>Parteneri transnaționali implicați în proiect – învățământ superior <input type="text" value="1"/></p>
Echipa proiectului in UVABc	
Directorul de proiect in UVABc (Nume, Prenume Grad didactic)	Conf. Univ.dr. med. GABRIELA RAVEICA
Structura organizatorică implicată (Universitate/Facultate/Departament)	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, FACULTATEA DE INGINERIE
Membri in echipa de management (nume, prenume, funcție)	<p>Raveica Gabriela, Manager de proiect (UVABc)</p> <p>Marascu Klein Vladimir, Responsabil regional (Centru - UTBv)</p> <p>Ciucurel Manuela Mihaela, Responsabil regional (Sud-Muntenia - UPit)</p> <p>Mohora Cristina, Responsabil regional (București - UPB)</p> <p>Mares Gabriel, Asistent manager (UVABc)</p> <p>Pavalache Ilie Mariela, Asistent responsabil regional (Centru - UTBv)</p> <p>Popa Dinel, Asistent responsabil regional, (Sud-Muntenia - UPit)</p> <p>Pirici Lidia, Responsabil financiar proiect (UVABc)</p> <p>Filip Ioan Florin, Responsabil promovare proiect (asociat UVABc)</p> <p>Danciu Marius Petru, Expert monitorizare si protectie comunicare si sistem</p>

	<p>informational (asociat UVABc) Ciofu Daniela Mariana, Expert juridic (UVABc) Raveica Ionel Crinel, Responsabil TIC (UVABc) Bordeianu Cristina, Contabil (UVABc) Patrascu Carmen, Responsabil resurse umane (UVABc) Hardalau Marca Horia Responsabil întreținere baze de date si resurse informationale (UVABc) Van Bruggen Johanna, Expert coordonare partener transnațional (ENOTHE)</p>
Membri in echipa de implementare (nume, prenume, funcție)	<p>Experți elaborare curricula TO: Pavalache ilie Mariela (Centru - UTBv) Ciucurel Constantin (Sud-Muntenia - UPit) Ciucurel Manuela Mihaela (Sud-Muntenia - UPit) Marza Danila Danut Nicu (UVABc) Rata Marinela (UVABc) Raveica Gabriela (UVABc)</p> <p>Experți elaborare curricula IAERTA: Pisarciuc Cristian (Centru - UTBv) Ispas Constantin (București - UPB) Pârlac Sebastian (București - UPB) Schnakovszky Carol (UVABc) Nedeff Valentin (UVABc) Raveica Ionel (UVABc)</p> <p>Experți elaborare standarde TO: Nastase Laura (Centru - UTBv) Cucu Ciuhan Geanina (Sud-Muntenia - UPit) Marza Danila Doina (UVABc)</p> <p>Experți elaborare standarde IAERTA: Cioara Romeo (Centru - UTBv) Popa Dinel (Sud-Muntenia - UPit) Bisu Claudiu Florinel (București - UPB) Zapciu Miron (București - UPB) Brabie Gheorghe (UVABc)</p> <p>Experți elaborare material didactic TO: Porumbu Dana (Centru - UTBv) Ciucurel Constantin (Sud-Muntenia - UPit) Rata Marinela (UVABc)</p> <p>Experți elaborare material didactic IAERTA: Marascu Klein Vladimir (Centru - UTBv) Pârlac Sebastian (Sud-Muntenia - UPit) Mohora Cristina (București - UPB) Zichil Valentin (UVABc)</p> <p>Experți elaborare soft educațional Chivu Catalin (Centru - UTBv) Stănescu Doru (Sud-Muntenia - UPit) Anania Dorel (București - UPB) Patrut Bogdan (UVABc) Tălmăciu Mihai (UVABc)</p>
Date privind finanțarea proiectului	
Data de început a proiectului	1 octombrie 2010
Valoarea UVABc a proiectului, [lei]	Total : 9.519.697 lei An I : 3.330.155,9 lei An II : 2.789.867,1lei An III : 3.399.674 lei

Co-finantare UVABc, [lei]	Total : 290.605,06 An I : 72.693,46 An II : 87.435,9 An III : 130.475,7
---------------------------	--

OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

OBs1: 1. Creșterea capacității universităților din 4 regiuni ale țării de a furniza calificări superioare, prin implementarea unor programe de studiu sinergice, complementare, puternic centrate pe nevoile pieței muncii, și prin perfecționarea personalului implicat în programe.

OBs2. Creșterea oportunităților de învățare prin facilitarea accesului la educația universitară, inclusiv a categoriilor sociale defavorizate și cu nevoi speciale, pentru 335 de studenți, care vor fi sprijiniți cu burse în cadrul celor două programe de studii, respectiv, terapie ocupațională, studii de licență (3 ani) și inginerie aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă, studii universitare de masterat (2 ani).

Valori adăugate preconizate (componente ale obiectivului specific):

- promovarea inovării în învățământul superior, prin folosirea metodei de învățare bazată pe problematizare (Problem Based Learning) și a practicii bazate pe dovezi care se pretează la un învățământ centrat pe nevoile studentului.
- extinderea utilizării TIC în activitățile de predare-învățare, având ca scop stimularea gândirii asociative a studenților, centrată pe nevoile clientului, creativitatea, rezolvarea eficientă a problemelor, necesare pentru practicarea profesiilor și dezvoltarea competențelor de învățare permanentă -modelare, simulare, analiza dinamică activă (DPA).

OBs3 Realizarea schimburilor de bune practici între universitățile partenere și specialiștii partenerului transnațional.

DESCRIERE GENERALĂ A ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

A2. Extindere oportunitati de invatare si facilitare acces la educatie universitara a 335 de studenti (205 terapie ocupationala-TO si 130 inginerie aplicata in echipamente pentru reabilitare si tehnologie asistiva - IAERTA) selectati din medii defavorizate si grupuri vulnerabile -acordare burse de studii –

A3. Dezvoltare, acreditare si implementare 2 noi programe universitare europene, exemple de bune practici, la parteneri nationali: TO - licenta 3 ani si IAERTA- masterat 2 ani.

- **A3.1.** Elaborare dosare evaluare pentru autorizare/acreditare - **An I, L1-L4.**
- **A3.2.** Depunere dosare de evaluare la autoritatea competenta (3 dosare acreditare masterat IAERTA, 2 dosare autorizare provizorie licenta TO)- **An I, L5.**

A4. Dezvoltare si furnizare program de perfectionare personal implicat in programele TO si IAERTA, prin metode inovative si eficiente de predare/invatare, asigurate de partenerul transnational si experti romani; incluse sesiuni privind egalitatea de sanse, promovata de cele doua specializari - invitati parteneri orizontali. **An I – III, L4- L5, L10- L11.**

A5. Elaborare propunere criterii si standarde specifice de evaluare, specializare TO.

- **A5.1.** Elaborare propunere in grup de lucru interuniversitar-experti cu functii de conducere in universitati si experienta de evaluatori - **An I, L2-L3.**
- **A5.2.** Dezbaterea si analizarea propunerii de participanti la cursurile de formare - compatibilizare cu practica TO si standarde europene, folosind experienta partenerului transnational - **An I, L4-L5.**

A6. Elaborare propunere revizuire standarde specifice de evaluare, program studii de masterat IAERTA.

- **A6.1.** Elaborare propunere in grup de lucru interuniversitar - experti cu functii de conducere in universitati si experienta de evaluatori. **An I, L2-L3.**
- **A6.2.** Dezbatere si analiza propunere -participantii la cursurile de formare - compatibilizare si complementaritate cu practica TO si standarde europene, folosind experienta partenerului transnational- **An I, L4-L5.**

A7. Dezvoltare curriculum, materiale si instrumente didactice nationale de predare/invatare, pentru TO si IAERTA.

- **A7.1.** Elaborare propunere curriculum -princiipiile invatarii centrate pe student si egalitatii de sanse, in ateliere de lucru mixte, pornind de la experienta beneficiarului -**An I, L2-L3.**
- **A7.2.** Dezbatere si analiza propunere-armonizare si compatibilizare nationala si europeana, pe baza bunelor practici- **An I, L3-L4.**
- **A7.3.** Revizuire periodica (anuala) curricula programe TO si IAERTA, in echipe mixte, pe baza analizei si feed-back-ul studentilor si cadrelor didactice -**An II- III,L6,L7,L9.**

- **A7.4** Dezvoltare sistematica materiale si instrumente didactice pentru predare/invatare, in grupuri mixte, utilizand ca baza de informare analize regionale si studiul sociologic realizat in A15. – **An I-III, permanent.**

A8. Activitati de inovare (creare prototip), prin utilizare extinsa a TIC si a bazelor de date in predare/invatare.

- **A8.1. Creare, testare si implementare instrument software educational de modelare si simulare**, in echipa mixta -imbunatatire procese si activitati educationale ale TO si IAERTA – **An I, L3-L7, L9.**
- **A8.2.** Actualizare, revizuire si imbunatatire soft, in raport cu nevoile de invatare ale studentilor - **An II - III, permanent.**
- **A8.3.** Introducere soft in predare/invatare la TO si IAERTA -obiectivare/facilitare analiza dinamica activa (DPA) si realizare prototipuri pentru echipamente adaptate- **An II - III, permanent.**
- **A8.4.** Realizare materiale didactice video -analiza tipuri de activitati umane si ierarhizare factori de risc -dezvoltare competente cognitive, concept ”de la studenti pentru studenti” - **An I -III, permanent.**
- **A8.5.** Creare **baza de date elemente regionale de habitat** si raportare la baze de date pentru practici bazate pe dovezi -dezvoltare competente praxiologice la studenti - **An I - III, permanent.**

A9. Imbunatatire sisteme de evaluare performante studenti.

- **A9.1.** Elaborare propunere in ateliere mixte (membri comisii de asigurare a calitatii si studenti), folosind experienta partenerilor -**Seminar national TEORO 1- An II, L2 -L4.**
- **A9.2.** Dezbateri, corelare cu bune practici europene si validare internationala propunere- **Seminar international TEORO 2 - An II, L4 -L6.**
- **A9.3.** Implementare instrumente validate, la parteneri - **An II, L6-L12, An III, permanent.**

A10. Imbunatatire sisteme evaluare si monitorizare predare/invatare.

- **A10.1.** Elaborare propunere in ateliere mixte (membri comisii de asigurare a calitatii si studenti din grupul tinta), folosind experienta parteneri - **Seminar national TEORO 3 - An II, L10-12.**

- **A10.2.** Dezbateri, corelare cu bune practici europene si validare internationala propunere- **Seminar international TEORO 4- An III, L4-L6.**
- **A10.3.** Popularizare si instruire in universitatile partenere -utilizare sisteme noi de monitorizare si evaluare realizate prin proiect - **An III, L6-L12.**

A11. Organizare schimburi de bune practici, vizite de studii si conferinta internationala finala.

- **A11.1.** Organizare vizite de studii si schimburi de bune practici la partenerul transnational - **An I-III, L3-L5, L9-L10.**
- **A11.2.** Organizare conferinta internationala pentru prezentare si diseminare rezultate proiect si contributie la dezvoltare invatamant superior - **An III, L6-L11.**

A12. Sesiuni de instruire privind egalitatea de gen, sanse si nediscriminare, in cadrul seminariilor nationale, internationale si modulelor de formare personal implicat in programe de studiu – **An I-II, L4-5, L7-8 si L10 -11, An III L4-5, L7-9, L10 -11.**

A13. Organizare anuala Zilele portilor deschise si Zilele carierei, fiecare partener national– **An I -III, L 2-7.**

- **A13.1.** Deschidere baze didactice spre vizitare.
- **A13.2.** Organizare campanii de constientizare in medii defavorizate si grupuri vulnerabile.
- **A13.3.** Organizare Zilele carierei - intalniri cu potentiali angajatori, prezentare calificari si rolului lor pe piata muncii.

A14. Organizare activitati aplicative inovatoare - extindere oportunitati de invatare si concretizare principii egalizare de sanse.

- **A14.1.** Ateliere de lucru aplicative inovatoare- studenti TO si IAERTA, din grupul tinta, concep in echipe mixte, prototipuri de echipamente si interventii terapeutice (bazate pe realitati, nevoi si traditii ocupationale ale comunitatilor din 3 regiuni ale tarii – cunoastere si aplicativitate principii egalizare de sanse) utile pentru dezvoltare curricule si materiale de studii („de la studenti pentru studenti”)- **An I - III, L7-L8.**
- **A14.2.** Concurs interregional de creatie si inovare. Prototipuri realizate de echipe mixte studenti TO si IAERTA participa la concurs, pentru premiere si prezentare partenerilor orizontali. **An III, L5-9.**

A15. Realizare studii si analize sociologice

- **A15.1. Realizare 4 analize regionale** privind profilul, tipologia si evolutia ocupatiilor -corelare si imbunatatire programe TO si IAERTA - **An I, L2-L12.**
- **A15.2. Realizare un studiu sociologic privind nevoile pietei muncii in domeniul TO** - pregatire insertie absolventi pe piata muncii - **Anul I,L2-6.**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, partener activ în proiectul RURENER

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat, în calitate de partener în proiectul **RURENER - Network of small RURal communities for ENERgetic-neutrality** (finanțat prin programul Inteligent Energy Europe), cea de a patra întâlnire de management a proiectului. Întâlnirea s-a desfășurat în localitatea Călimănești-Căciulata – comunitate pilot în proiect.



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost reprezentată de conf. univ. dr. Elena Nechita și conf. univ. dr. ing. Liliana Topliceanu, coordonator al proiectului în România, care au transmis participanților salutul rectorului instituției de învățământ superior, prof. univ. dr. ing. Valentin Nedeff.

Primăria orașului Călimănești-Căciulata a fost reprezentată de dl. ing. Ilie Amuzan, primarul localității. Domnia sa a făcut o scurtă expunere privind stadiul sistemului de exploatare al surselor geotermale în zonă și a prezentat planurile de viitor ale municipalității.

La întrunire au fost prezenți toți partenerii, care au reprezentat cele 7 țări implicate în proiect: Franța, Germania, Grecia, Italia, România, Spania, UK și Ungaria.

Întâlnirea, desfășurată sub titlul „Focus on Local Action Plans”, a fost dedicată evaluării stadiului de implementare a proiectului la nivelul comunităților pilot. S-a realizat, de asemenea, o analiză a activităților desfășurate anterior și s-au discutat pașii necesari pentru derularea cu succes a etapelor următoare.

Proiectul **Network of small RURAL communities for ENERgetic-neutrality** promovează utilizarea rațională a energiei, introducerea de măsuri de creștere a eficienței energetice și exploatarea surselor de energie regenerabilă. Perioada de desfășurare a proiectului este 1 decembrie 2008 - 30 noiembrie 2011. Mai multe informații despre



obiectivele și activitățile proiectului se găsesc pe paginile web <http://rurener.eu/> și <http://ro.rurener.eu/>

"Absolvenții și piața muncii. Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților în învățământul superior" - inițiativă la nivel național cu impact la nivel local



Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău este preocupată permanent de cunoașterea modului în care absolvenții săi se racordează la piața muncii. În întâmpinarea acestei nevoi și în completarea propriilor sale acțiuni specifice în acest sens, ea a devenit, începând cu iunie 2010, prin intermediul Departamentului de Consiliere Profesională, partener în implementarea proiectului "Absolvenții și piața muncii. Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților în învățământul superior". Acesta este un proiect strategic, implementat de UEFISCSU - CNFIS în colaborare cu Institutul INCHER - Kassel, Germania și este co-finanțat din Fondul Social European, în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU), Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție 2.1 "Tranziția de la școală la o viață activă", secțiunea "Învață o meserie!", cod POSDRU/60/2.1/S/41750. În proiect sunt implicate peste 60 de universități publice și private din România care și-au propus să urmărească evoluția profesională a absolvenților săi din două promoții, respectiv 2005 și 2009.

Organizatorii proiectului la nivel național consideră că aspectul cel mai dificil al acestor studii este asigurarea unei rate de răspuns bune, corespunzător luarea unor măsuri

eficiente pentru creșterea ratei de răspuns. Tocmai de aceea, ei apreciază că până la acest moment al desfășurării studiului, rata de răspuns la nivel național este una îmbucurătoare. În acest sens, universitatea băcăuană consideră că o rată de răspuns de 12% pentru absolvenții promoției 2005 și una de 17% pentru absolvenții promoției 2009 confirmă și susțin rezultatele proiectului național.

Întreaga conducere a universității salută ideea acestui proiect național, îl sprijină integral în derularea sa și îi dorește succes deplin, având în vedere deosebita sa importanță deopotrivă pentru toți cei implicați în procesul formării academice cât și pentru beneficiarii săi.

PROIECTUL “Împreună în bucuria dăruirii” a ajuns la ediția a III-a

Departamentul de Consiliere Profesională și Liga Studenților din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a desfășurat în perioada 2 - 20 decembrie, a IV-a ediție, de la lansarea sa în iarna anului 2007, a campaniei „Împreună în bucuria dăruirii”. Aceasta se va finaliza marți, 21.12.2010, ora 17.00 în Aula „Vasile Alecsandri” a universității cu activitatea „Întâlnire în prag de seara cu ...spiritul copilăriei”.

Scopul acțiunii este întrajutorarea unor copii nevoiași din orașul și județul Bacău, ca rezultat al responsabilizării și implicării studenților. Dorința declarată a organizatorilor și a partenerilor acestora, Școala cu clasele I-VIII „Constantin Platon” Bacău, Școala de Arte și Meserii Agăș, Liceul cu Program Sportiv Bacău este aceea de a aduce un zâmbet pe chipurile unor copii mai puțin norocoși, și, în funcție de posibilități, și al unora dintre studenți, poate ei înșiși, la rândul lor, părinți.

Pentru realizarea acestui demers, studenții și profesorii instituției de învățământ superior împreună cu partenerii lor au desfășurat activități care au vizat: colectarea de hăinuțe, jucării, rechizite, sume mici de bani; identificarea cazurilor sociale care pot fi beneficiarii campaniei; cumpărarea de cadouri utile copiilor din sumele colectate, realizarea unui program artistic pentru activitatea finală, asigurarea întâlnirii dintre Moș Crăciun și copiii beneficiari.

„Apropierea Crăciunului este un timp al bucuriei, al re-trăirii momentului magic al nașterii Mântuitorului, clipă ce ar trebui să amintească fiecăruia dintre noi valoarea altruismului și dragostei creștinești, să determine diminuarea egoismului și aplecarea către aproapele nostru mai puțin dăruit cu bucurii, implicarea în viața comunității și exercițiul

comuniunii”, a subliniat directorul Departamentului de Consiliere Profesională, conf. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocariu.

În acest spirit au intenționat organizatorii și partenerii să desfășoare întreg proiectul și cu aceste gânduri vă așteaptă alături de ei marți, la întâlnirea cu Moș Crăciun