



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



IOSUD – UBc

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
în vederea înființării unui domeniu de studii
universitare de doctorat
FILOLOGIE

BACĂU – 2022

Nr. înregistrare universitate / Data

IOSUD - UBc

Școala de Studii Doctorale

Raport de evaluare internă

*în vederea înființării unui domeniu de studii
universitare de doctorat*

FILOLOGIE

Date prezentate ARACIS de către:

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Calea Mărășești, nr. 157

Localitatea Bacău

Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753, e-mail: rector@ub.ro

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

RECTOR,
L.S.

Prof.univ.dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY

Data

Nr. Înregistrare ARACIS

CUPRINS

1. INFORMAȚII GENERALE	5
1.1. Școala de Studii Doctorale din cadrul IOSUD – UBc	5
1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat – Filologie	11
1.3. Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat	13
2. ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	17
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare	17
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.	17
A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.	21
A.2. Infrastructura de cercetare	22
A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat	22
A.3. Calitatea resursei umane	24
A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat	24
A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.	27
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	28
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	28
B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.	28
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	29
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	29
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	31
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	31
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.	31
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	33
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	33

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	35
3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE	38
4. ALTE INFORMAȚII SUPLIMENTARE	41
5. OPIS ANEXE	42

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat:
FILOLOGIE
în cadrul Școlii de Studii Doctorale din IOSUD – UBc

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. ȘCOALA DE STUDII DOCTORALE DIN CADRUL IOSUD – UBc

În anul universitar 2021-2022, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează 5 facultăți, un departament pentru pregătirea personalului didactic și o școală doctorală, care asigură desfășurarea activității didactice și de cercetare pentru un număr de: 36 de programe de studii universitare de licență (31 acreditate și 5 programe autorizate provizoriu) (Anexa 1); 26 de programe de studii universitare de master acreditate (Anexa 2) și 2 domenii de studii universitare de doctorat acreditate, **Inginerie industrială și Ingineria mediului** (Anexa 3), în domeniul fundamental **Științe Inginerești**.

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul al III-lea de studii universitare și, în prezent, în cadrul IOSUD – UBc, sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență/sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Prin cele două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul individual de cercetare științifică, conform HG 681/2011, publicat în M.O., Partea I, nr. 551 din 03.08.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare (https://ub.ro/files/scoala-doctorala/CodDoctorat_2011.pdf, https://ub.ro/files/scoala-doctorala/OUG_4_HG_134.pdf, https://ub.ro/files/scoala-doctorala/regulamente/OMEC_5229_doctorat_abilitare.pdf), doctoratul are ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, aplicabile pe piața muncii. Activitatea Școlii de Studii Doctorale (SSD), cu două domenii de doctorat acreditate (Inginerie industrială și Ingineria mediului) și cu secretariat propriu din anul 2009, se desfășoară în conformitate cu reglementările naționale și cu reglementările interne, fiind supusă în permanență analizei, astfel încât să poată fi luate la timp măsuri de îmbunătățire.

Misiunea și obiectivele Școlii de Studii Doctorale – Definirea misiunii și a obiectivelor Școlii Doctorale are ca punct de plecare politicile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în ceea ce privește structura și misiunile programelor de studii pe care le coordonează și dezvoltă (licență, master, doctorat), ghidate de rolul și misiunile pe care Universitatea și le asumă prin Carta UBc (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf).

În acest context, programul de studii universitare de doctorat, gestionat de Școala de Studii Doctorale, are un loc aparte în politicile Universității prin valorile pe care își propune să le promoveze: - competența profesională; - integritatea morală; - cultura și spiritul cetății; - formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate); - creativitate, dinamism și personalitate; - armonizarea interesului individual cu cel colectiv; - deschiderea

către universitățile pieței locale, naționale și internaționale; - alinierea prin asimilare a tendințelor caracteristice învățământului și cercetării științifice din aria euroatlantică. Prin misiunea asumată, Universitatea urmărește coordonarea responsabilă și eficientă a activității studenților doctoranzi în scopul asigurării excelenței în activitatea programelor de studii universitare de doctorat, în dezvoltarea colaborării pe plan științific cu alte instituții de cercetare și învățământ din țară și străinătate și pentru promovarea unei imagini reale, coerente și atractive a Universității „Vasile Alecsandri” atât în rândul comunității academice, cât și în rândul studenților și candidaților, autorităților locale și regionale, partenerilor din sfera economică și socială.

În acord cu misiunea asumată, activitățile desfășurate la nivelul Școlii de Studii Doctorale vizează următoarele obiective majore:

A. Consolidarea activităților de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în cadrul Studiilor Universitare de Doctorat prin: a) sprijinirea creșterii numărului de conducători de doctorat; b) acreditarea unor noi domenii de doctorat; c) atragerea și implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare prin crearea unor echipe mixte (masteranzi – doctoranzi – postdoctoranzi); d) creșterea numărului de studenți doctoranzi și de postdoctoranzi; e) exploatarea eficientă a infrastructurii de cercetare existente în Universitate și completarea acesteia cu echipamentele necesare pentru obținerea unor rezultate competitive; f) atragerea de fonduri publice și private pentru finanțarea cercetării științifice prin granturi (naționale și internaționale) precum și prin contracte de cercetare finanțate de către agenții economici; g) integrarea activității de cercetare științifică în rețele naționale, regionale, europene sau internaționale prin dezvoltarea de programe de doctorat în cotutelă/codirecție și parteneriate strategice cu alte școli doctorale.

B. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice – încurajarea și continuarea susținerii financiare a acțiunilor privind: a) diseminarea cât mai largă a rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul ȘSD prin publicarea articolelor în reviste de prestigiu, de preferință în reviste cotate ISI din țară și din străinătate, creditate cu un factor de impact ridicat; b) protejarea realizărilor tehnice și tehnologice prin brevete de invenție, de pe urma cărora să poată fi finanțate alte cercetări ale autorilor; c) includerea rezultatelor originale ale cercetării obținute în cadrul ȘSD în monografiile și tratatele de specialitate publicate în edituri din țară acreditate CNCSIS sau în edituri de prestigiu din străinătate; d) participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate, urmate de cultivarea și dezvoltarea relațiilor stabilite cu ceilalți participanți cu preocupări similare sau complementare.

C. Politica pedagogică a IOSUD/ȘSD – UBc și preocuparea pentru integrarea și formarea doctoranzilor – continuarea bunelor practici privind: a) îndrumarea și responsabilizarea studenților doctoranzi (monitorizarea atentă a activității de cercetare, prezentarea periodică a rezultatelor etc.); b) asigurarea pentru studenții doctoranzi a unui mediu privilegiat și antrenant atât pentru activitatea profesională, cât și pentru viața socială și culturală; c) identificarea de noi surse de susținere financiară și îndrumarea doctoranzilor în redactarea proiectelor pentru obținerea acestora; d) asigurarea unei formări complementare cu deschidere spre activitatea economică, pe lângă aprofundarea cunoștințelor teoretice și activitatea de cercetare (organizarea de seminarii și întâlniri periodice cu reprezentanți din mediul economic, din

institute de cercetare și proiectare, cursuri de limbi străine, de gestiune și drept) care să le faciliteze inserția pe piața muncii.

D. Relațiile interne și internaționale, imaginea IOSUD/ȘSD – UBc – continuarea acțiunilor privind: a) creșterea numărului de mobilități ale studenților doctoranzi și ale cadrelor didactice coordonatoare, atât prin utilizarea programului ERASMUS+, cât și prin identificarea de noi posibilități de finanțare a stagiilor; b) încheierea de acorduri bilaterale de colaborare cu ȘD din țară și din străinătate, dar și cu alte instituții interesate în dezvoltarea unor teme comune de cercetare, respectiv, realizarea de teze de doctorat în cotutelă/codirecție; c) atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi și postdoctoranzi străini prin programul ERASMUS+, burse AUF etc. pentru efectuarea de stagii în cadrul ȘSD-UBc; d) popularizarea în media locală și regională a ofertei educaționale a ȘSD-UBc și a oportunităților care li se oferă absolvenților pe piața muncii; e) realizarea periodică a unor broșuri de prezentare și de popularizare a rezultatelor activității desfășurate în cadrul ȘSD-UBc; f) actualizarea informațiilor pe site-ul propriu al ȘSD care să ofere date cât mai complete referitoare la oferta educațională și de cercetare, rezumatele tezelor de doctorat și CV-urile doctoranzilor, oportunități de finanțare, publicare și participare manifestări științifice, corp profesoral ș.a.m.d. ;g) organizarea anuală a zilei Școlii de Studii Doctorale de către/și pentru doctoranzi, urmărind creșterea vizibilității și prestigiului UBc ca IOSUD și promovarea corespunzătoare la nivel local, național și internațional, prin invitarea unor personalități din domenii interdisciplinare din țară și din străinătate, prin stabilirea unor arii tematice de actualitate, printr-o mai bună colaborare cu autoritățile locale și cu agenții economici.

Domeniile de studii universitare de doctorat, care sunt deja acreditate, se încadrează în domeniul fundamental Științe inginerești (vezi tabelul 1).

Tabelul 1

Domeniul fundamental de doctorat și domeniile de doctorat

Nr.crt.	Domeniul fundamentale de doctorat	Domeniile de studii universitare de doctorat
1	Științe inginerești	Inginerie Industrială
2		Ingineria Mediului

Conform datelor prezentate în tabelul de mai jos (Tabelul 2), în prezent, în cadrul ȘSD, își desfășoară activitatea **8** conducători de doctorat: **4** conducători de doctorat în domeniul **Inginerie Industrială** (Anexele 4.1; 5.1) și **4** conducători de doctorat activează în domeniul **Ingineria Mediului** (Anexele 4.2; 5.2).

Tabelul 2

Conducătorii de doctorat din cadrul ȘSD

Domeniul de doctorat	Nr. conducători de doctorat	Nr. conducători de doctorat titulari ai IOSUD-UBc	Nr. conducători de doctorat afiliați/asociați ai ȘSD/IOSUD-UBc
<i>a) Inginerie Industrială</i>	4	3	1
<i>b) Ingineria Mediului</i>	4	3	1
Total Școală Doctorală	8	6	2
Observații	(Anexe: 4.1, 4.2; 5.1, 5.2)		

Managementul calității și promovarea eticii și deontologiei la nivelul Școlii de Studii Doctorale.

Politica în domeniul calității definită și asumată de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (<https://calitate.ub.ro/politica.html>), precum și procedurile dezvoltate și implementate în cadrul sistemului de management al calității (<https://calitate.ub.ro/manual11.html>) fac dovada angajamentului ferm al acesteia de a asigura și dezvolta o cultură a calității în cadrul tuturor activităților pe care le desfășoară. În Planul strategic al Universității, politica privind promovarea și asigurarea calității se regăsește la baza strategiilor, obiectivelor și acțiunilor prevăzute ([https://ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635 - Plan strategic 20-24.pdf](https://ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf)), fiind revizuită și îmbunătățită constant pe baza auditurilor interne și externe, precum și a analizei de management. Ca parte integrantă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Școala de Studii Doctorale respectă politica în domeniul calității, care vizează și încurajează excelența în cercetare, performanța în educație, dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul academic, economic și social național și european.

Anual, la nivelul IOSUD–UBc se concepe și se implementează un program de asigurare a calității, structurat pe obiective centrate pe managementul calității, educație, cercetare științifică, dezvoltarea parteneriatului cu studenții, creșterea gradului de internaționalizare a activităților. Pentru fiecare obiectiv sunt specificate activitățile, indicatorii de performanță ce trebuie atinși, termenele de realizare, responsabilii și resursele (*Anexa 6*). De asemenea, anual, se realizează un Raport privind analiza sistemului integrat de management în cadrul IOSUD – UBc, în care se verifică gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse, se evaluează oportunitățile de creștere a calității și se realizează un plan de îmbunătățire a calității (*Anexa 7*).

Pentru a se asigura că angajamentele asumate în domeniul calității sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Școala de Studii Doctorale (vezi Secțiunea 2.C) dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate. În domeniul activităților de învățământ și cercetare, auditul intern se desfășoară în conformitate cu prevederile sistemului de management al calității certificat conform ISO 9001:2015. Conform acestui sistem, în toate compartimentele din Universitate au loc anual audituri interne, în acord cu Manualul calității și Procedura de sistem PS 02 – Audit intern (*Anexa 8*). Informațiile rezultate în urma acestor audituri sunt folosite ca date de intrare în sesiunile de analiză a managementului, permițând stabilirea de măsuri de îmbunătățire a calității tuturor proceselor desfășurate în departamente, Școala de Studii Doctorale, Facultăți și Universitate. Rezultatele auditurilor interne sunt evidențiate în rapoartele de audit (*Anexa 9*).

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii de Studii Doctorale include Procedura operațională PO 71 – *Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de studii doctorale*. Această procedură dezvoltată și aplicată la nivelul ȘSD are drept criterii evaluate: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi (*Anexa 10*).

Respectarea normelor de etică și integritate academică reprezintă o preocupare constantă la nivelul IOSUD – UBc. Activitățile Școlii de Studii Doctorale se desfășoară în acord cu *Codul de etică și deontologie profesională universitară* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf, Anexa 11), prin care se apară valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității. *Codul de etică* se întemeiază pe principiile fundamentale ale integrității academice, echității, eticii în cercetare, respectului și toleranței, profesionalismului, meritului și transparenței. Pentru aplicarea prevederilor acestui *Cod* a fost înființată Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale, care funcționează pe baza unui regulament propriu, în care sunt precizate toate procedurile și mecanismele pe care le are la dispoziție (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf, Anexa 12).

Reglementări specifice referitoare la normele de etică în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf, Anexa 13), în *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale* din cadrul IOSUD-UBc (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf, Anexa 14), precum și în *Regulamentul de utilizare a programului „Plagiarism Detector”* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf, Anexa 15).

Resursa umană și infrastructura de cercetare existentă la nivelul școlii doctorale.

La nivelul ȘSD există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programelor de studii doctorale. Personalul didactic implicat în prezent în activitatea instructiv-educativă și de cercetare al Școlii de Studii Doctorale (Anexele 4.1, 4.2; 5.1, 5.2) corespunde criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cât și prin reglementările Ministerului Educației și ARACIS. Actualmente, Școala de Studii Doctorale are 39 de membri cu norma de bază în UBc (7 au calitatea de conducător de doctorat, iar 32 sunt membri ai comisiilor de îndrumare). La acești 39 de membri titulari ai Școlii de Studii Doctorale se adaugă: 3 cadre didactice titulare de la Facultatea de Științe a UBc, 1 cadru didactic asociat, conducător de doctorat afiliat la ȘSD/UBc (1/Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați), 2 cadre didactice asociate pentru activități de predare și cercetare, conducători de doctorat titulari la Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași și, respectiv, la Universitatea „Al. I. Cuza” Iași și 4 cercetători asociați de la alte instituții (4/Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad).

Tabelul 3

Tabel centralizator privind personalul de predare și cercetare din cadrul Școlii de Studii Doctorale

Indicator	Număr	Observații
1 Personal de predare și cercetare cu norma de bază la UBc/conducători de doctorat în cadrul ȘSD/UBc	39/7	
2 Personal de predare și cercetare asociat, conducători de doctorat afiliați la ȘSD/IOSUD-UBc	1	Anexele
3 Personal de predare și cercetare asociat, conducători de doctorat la alte universități	2	4.1, 4.2; 5.1, 5.2
4 Personal de predare și cercetare asociat de la alte instituții (institute de cercetare)	4	

5	Total personal predare și cercetare - ȘSD/conducători de doctorat în cadrul ȘSD	46/8	
	Raportul număr doctoranzi/număr conducători de doctorat	46/8=5,75/1	

Spațiile și dotarea materială a Școlii de Studii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare, din cadrul ȘSD, sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil ERRIS: <http://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc>; <https://eris.eu/>.

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și, implicit, în cadrul Școlii de Studii Doctorale, toate sălile de predare/seminarii/laboratoare destinate activităților practice și de cercetare sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipcharturi etc.) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului (*Anexa 16 – Topologia rețelei IT*, *Anexa 17 – Lista echipamentelor din laboratoare*, *Anexa 18 – Baza materială*). Aplicațiile software utilizate în cadrul Universității sunt licențiate, atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, și alte programe dedicate etc). Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul tezelor de doctorat, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

În Tabelul 4 este redată sintetic situația spațiilor puse la dispoziția cadrelor didactice/cercetătorilor și studenților doctoranzi în cadrul Școlii de Studii Doctorale.

Tabelul 4

Spații destinate activității didactice și de cercetare în cadrul
Școlii de Studii Doctorale

Domeniul de doctorat	<i>Nr. laboratoare cercetare</i>	<i>Nr. birouri</i>	<i>Nr. calculatoare pt. stud. doctoranzi</i>
<i>a) Inginerie Industrială</i>	14	7	39
<i>b) Ingineria Mediului</i>	19	17	39
Total Școală Doctorală	33	24	78

Elemente de eficacitate educațională la nivelul Școlii doctorale. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și, implicit, Școala de Studii Doctorale aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților prin acțiuni de promovare a Universității, a facultăților și a programelor de studii, acțiuni evidențiate în *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat* (https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf, *Anexa 19*) și pe site-ul Universității (<https://www.ub.ro/academic/admitere>).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău primește periodic informații cu

privire la cerințele pieței de muncă de la Regiunea Nord-Est, România și de la Direcția Județeană de Statistică Bacău. Programele de studii universitare de doctorat se înscriu în cerințele regionale (zona centrală a Moldovei), în cele naționale și internaționale. Departamentul de Consiliere Profesională, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, acordă o atenție deosebită cerințelor pieței muncii și urmărește în permanență modul în care absolvenții Universității reușesc să se angajeze la absolvirea studiilor de licență, master și doctorat.

1.2. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT – FILOLOGIE

Misiune și obiective. Domeniul de studii universitare de doctorat Filologie are ca principală misiune realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști pe baza unui stagiului de cercetare științifică aprofundată în domeniul Filologie. În același timp, domeniul Filologie are rolul de a contribui, prin specialiștii conducători de doctorat, la crearea de noi direcții în domeniul științific pe care îl reprezintă, de a ilustra, prin activitatea susținută de cercetare la un înalt nivel, exigențele academice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Strategia și obiectivele domeniului de studii universitare de doctorat Filologie se află în corelație directă cu rezultatele învățării definitorii pentru acest nivel de calificare și cu setul de competențe pe care acesta îl implică.

Din perspectiva dezvoltării competențelor profesionale, obiectivele asumate de domeniul de doctorat supus evaluării vizează:

- creșterea continuă a impactului științific al studiilor și rezultatelor stagiilor doctorale din domeniul Filologiei;
- stimularea studiilor universitare de doctorat prin dezvoltarea bazei materiale și a resurselor umane, precum și prin promovarea interdisciplinarității;
- integrarea rezultatelor obținute în cadrul domeniului de doctorat Filologie în rețele naționale și internaționale de excelență, în vederea realizării unei cercetări fundamentale inovative;
- identificarea și aplicarea unor noi direcții de cercetare în domeniului de doctorat Filologie, cu impact științific, economic și sociocultural major, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia;
- conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice și a metodologiilor de cercetare din domeniul Filologiei.

Din perspectiva dezvoltării competențelor transversale, obiectivele asumate de domeniul de doctorat supus evaluării vizează:

- inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe;
- asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale de cercetare științifică sau a unor instituții;
- dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

Plan de învățământ. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline importante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor precum și discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

După cum rezultă din *Planul de învățământ (Anexa 20)* și din *Fișele disciplinelor (Anexa 21)*, sunt prevăzute discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Filologie: *Abordări în critica literară, Transculturalitate, limbă, identitate, Literatură și interdisciplinaritate, Registre și stiluri ale limbii, Identitate etnolingvistică prin discurs alimentar*. Alte trei discipline sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării, accesării și prelucrării statistice a datelor, *Managementul proiectelor de cercetare științifică, Mijloace moderne de accesare și prelucrare a informației, Engleza pentru scopuri științifice*. Problemele legate de etica în cercetare sunt tratate în disciplina *Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare*. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

IOSUD – UBc are create mecanismele de calitate prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, urmărind aplicarea unei strategii de formare a competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică a studenților doctoranzi prin oferirea unei curricule flexibile, adaptată nevoilor individuale ale fiecărui formabil. De asemenea, se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii de doctorat similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, în conformitate cu Procedura operațională PO 12 care vizează *Inițierea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ (Anexa 22, <http://calitate.ub.ro/intern/documente1.html>)*.

Conducători de doctorat. Din totalul de 21 de cadre didactice, titulare la 01.10.2021, pe domeniul Filologie, din cadrul Facultății de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, 5 membri au calitatea de conducător de doctorat: prof. univ. dr. Vasile SPIRIDON (cf. Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4631/11.08.2010), prof. univ. dr. habil. Veronica-Loredana BALAN (Ordin privind acordarea atestatului de abilitare emis de Ministerul Educației, nr. 5707/ 27.12.2017), conf. univ. dr. habil. Petronela SAVIN (Ordin privind acordarea atestatului de abilitare emis de Ministerul Educației, nr. 4594/ 30.07.2019), conf. univ. dr. habil. Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU (Ordin privind acordarea atestatului de abilitare emis de Ministerul Educației, nr. 5875/22.12.2021), conf. univ. dr. habil. Elena CIOBANU (Ordin privind acordarea atestatului de abilitare emis de Ministerul Educației, nr. 3304/ 22.02.2022) (*Anexa 23*).

Fișele privind îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU, aflate în vigoare la momentul întocmirii dosarului de evaluare internă în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul *Filologie*, sunt prezentate în *Anexa 24*.

Toți membrii Facultății de Litere din cadrul Universității „Vasile Alecsandri”, care sunt afiliați la cele 2 centre de cercetare științifică, *Centrul interdisciplinar de studiu al formelor*

discursive contemporane – INTERSTUD (<https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/Prezentare-Interstud-2022.pdf>) și *Centrul de explorări textuale și acțiune prin limbaj – CETAL* (https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/Prezentarea_Centrului_C.E.T.A.L._2022.pdf, <https://cetalbacau.wordpress.com/>) au o activitate de cercetare cu relevanță în domeniul Filologie, evidențiată prin contracte de cercetare și de dezvoltare instituțională, realizate în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate (*Anexa 25.1 – Tabel centralizator granturi*, *Anexa 25.2 – Acorduri de parteneriat*, *Anexa 26 – Rezultate granturi*), publicații, citări, conferințe invitate, prezența în boardurile revistelor științifice și ale asociațiilor de profil (*Anexa 27*, *Anexa 28*).

La nivelul Universității, activitatea de cercetare este susținută printr-o serie de măsuri prevăzute în cadrul *Regulamentului privind aplicarea măsurilor de sprijinire a obținerii abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru candidații din afara acesteia* (http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-13-02_2.2_7922.pdf).

1.3. SISTEMUL DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își asumă cultura instituțională a calității ca modalitate de atingere a obiectivelor strategice propuse, vizând excelența în educație și cercetare. Există, așadar, o preocupare constantă pentru implementarea și îmbunătățirea continuă a calității în IOSUD – UBc și, implicit, în Școala de Studii Doctorale. La nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, sistemul de asigurare internă a calității are la bază *Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf), *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf) și *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD – UBc* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf). Asigurarea internă a calității se realizează prin colaborarea directă dintre Școala de Studii Doctorale, Departamentul de Management și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este certificată de AEROQ din punctul de vedere al Sistemului de Management Integrat conform ISO 9001/2015, ISO 14001/2015, ISO 45001/2018, SA 8000/2014 și recertificată la fiecare 3 ani. Sistemul de management al calității funcționează prin implicarea coordonată a Departamentului de Management (<https://calitate.ub.ro/>) și Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (<https://www.ub.ro/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii>).

Departamentul de Management coordonează proiectarea, implementarea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității. Alcătuit din directorul departamentului, numit prin decizia rectorului Universității, și corpul auditorilor interni, Departamentul de Management are rol de coordonare și execuție, sprijinind Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Universitate prin furnizarea documentelor necesare întocmirii

rapoartelor de evaluare și asigurare a calității în Universitate. Comisia CEACU, constituită prin decizia rectorului, este formată dintr-un președinte, 2 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de Senatul universitar, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească, un reprezentant al angajatorilor, propus de Consiliul de administrație al Universității. Ea dispune de proceduri specifice de monitorizare, evaluare și îmbunătățire a programelor de studii, precum și de evaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice pentru a dezvolta și pune în practică o cultură a calității.

Politica de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora

Politica de asigurare a calității este enunțată în *Declarația Rectorului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău privind politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă, responsabilității sociale și siguranței alimentului* (<https://calitate.ub.ro/politica.html>), document care este actualizat ori de câte ori este nevoie. Cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și, implicit, la nivelul ȘSD și a domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării este stipulat în *Codul de asigurare al calității* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-06_2.0_20964_1.pdf).

Direcțiile prevăzute în *Declarația Rectorului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău privind politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă, responsabilității sociale și siguranței alimentului* sunt transpuse, la nivelul Universității, prin *Planul strategic* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf) și *Planul Operațional* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/PLAN.operational.2022.UBc.pdf), care includ activitățile desfășurate, indicatorii de performanță, termenele de realizare, resursele necesare și responsabilii. La nivelul ȘSD și a domeniului de studii universitare de doctorat, realizarea obiectivelor în domeniul calității implică activ conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, partenerii din mediul de afaceri (Anexa 7).

Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității

Regulamentele, metodologiile, codurile, procedurile și instrucțiunile care descriu modul de realizare a proceselor la nivelul Școlii de Studii Doctorale, precizând totodată responsabilități și înregistrări, contribuie la buna funcționare a mecanismelor de asigurare a calității. Respectarea prevederilor acestor documente este obligatorie pentru întreaga Universitate și atestă faptul că activitatea personalului care interacționează cu Școala de Studii Doctorale este în conformitate cu sistemul de management al calității. Procesele derulate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău vizează satisfacerea cerințelor studenților, absolvenților și angajatorilor și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și de cercetare. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală se implementează mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul general de satisfacție față de programul doctoral și serviciile oferite de UBc. *Chestionarul privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de activitățile specifice Școlii doctorale* (Anexa 29) și *Chestionarul privind gradul de satisfacție față de serviciile UBc* (Anexa 30) sunt aplicate anual pentru a evalua percepția studenților în raport cu serviciile academice și administrative oferite (Anexa 31).

Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

Sistemul de asigurare al calității din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este coordonat de rector prin intermediul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și a Departamentului de Management, o entitate cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate în realizarea unui sistem al calității performant. Departamentul de Management coordonează proiectarea, implementarea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, asigură suportul necesar desfășurării activităților educaționale, de cercetare sau administrative și monitorizează, prin intermediul auditurilor interne, planificarea, realizarea și evaluarea acestor activități. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității monitorizează aplicarea procedurilor privind activitățile de evaluare și asigurare a calității, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și elaborează rapoartele semestriale și anuale privind evaluarea cadrelor didactice, raportul anual privind evaluarea internă a programelor de studii, precum și raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Departamentul de Management monitorizează și evaluează respectarea prevederilor documentelor sistemului de management al calității, colaborând cu toate structurile academice ale Universității, inclusiv cu Școala de Studii Doctorale care va gestiona domeniul de studii de doctorat Filologie.

Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiari

Site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea *Academic – Școala de Studii Doctorale* (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) prezintă informații referitoare la:

- reglementări specifice (*Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UBc; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*);
- domenii și conducători de doctorat (cu datele de contact, CV-uri și liste de lucrări);
- conținutul programului de pregătire universitară avansată;
- anunțurile privind susținerea publică a tezelor de doctorat, a tezelor de abilitare;
- regulamentul de admitere, elaborat anual;
- informații privind calendarul admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat, bibliografia de specialitate, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale

Anual, la nivelul IOSUD – UBc și, implicit, la nivelul Școlii de Studii Doctorale, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice. La Școala de Studii Doctorale, evaluarea cadrelor didactice conducătoare de doctorat se realizează conform procedurii operaționale specifice PO 71 – *Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de Studii Doctorale* (Anexa 10). Evaluarea conducătorilor de doctorat are în vedere următoarele componente: a. autoevaluarea (pe baza *Raportului de autoevaluare a activității* – Anexa 32, a *Fișei de verificare privind îndeplinirea standardelor minimale de abilitare*, a *Fișei de autoevaluare a performanțelor în cercetare* – Anexa 33 și a *Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității* – Anexa 34); b. evaluarea de către studenți (pe baza *Fișei de*

evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi – Anexa 35); c. evaluarea de către conducerea ȘSD (pe baza Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către directorul Școlii de Studii Doctorale – Anexa 36). Raportul rezultat în urma derulării procesului de evaluare a conducătorilor de doctorat conține propuneri de îmbunătățire și, în funcție de rezultate, se stabilesc măsurile necesare, în acord cu prevederile Regulamentului Școlii de Studii Doctorale și cerințele IOSUD – UBc.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității ca instrument pentru managementul calității și îmbunătățirea educației și a altor activități

Pentru a se asigura că angajamentele asumate în domeniul calității sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Școala de Studii Doctorale dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate. Anual se realizează audituri interne, în acord cu Manualul calității și procedura de sistem PS 02 – *Audit intern* (Anexa 8). Informațiile rezultate în urma acestor audituri sunt folosite ca date de intrare în ședințele de analiză a managementului, permițând stabilirea de măsuri de îmbunătățire a calității tuturor proceselor desfășurate în Școala de Studii Doctorale. Rezultatele auditurilor interne sunt evidențiate în rapoartele de audit. De asemenea, în cadrul ședințelor de analiză sunt prezentate date referitoare la gradul de îndeplinire al obiectivelor propuse și se elaborează un plan de îmbunătățire a calității (Anexa 37).

Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

Departamentul de Management are misiunea de a coordona proiectarea, implementarea, dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, monitorizând totodată, prin intermediul auditurilor interne, respectarea prevederilor documentelor sistemului de management al calității (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.07-01_5.0_25237.pdf). Anual, Comisia de evaluare și asigurarea calității elaborează Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 38).

2. ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ – criteriu îndeplinit

A.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare – criteriu îndeplinit

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. – criteriu îndeplinit

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat

a) regulamentul școlii doctorale;

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în calitate de IOSUD, își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare privind modul de organizare și desfășurare a ciclului de studii universitare de doctorat, precum și pe baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Anexa 13, https://ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf) și a *Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf, Anexa 14).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

Alegerile la nivelul CSUD și al ȘSD din UBC se desfășoară pe baza *Metodologiei pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Școlii de Studii Doctorale (CȘSD) și Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cu respectarea legislației în vigoare (https://www.ub.ro/files/R_13.03_3.0_16282-2.pdf, Anexa 39).

Concursul pentru funcția de director CSUD se desfășoară pe baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* (Anexa 13) și a *Metodologiei pentru alegerea și desemnarea membrilor CȘSD și CSUD din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Anexa 39). Informațiile referitoare la desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1785-anunt-concurs-public-pentru-ocuparea-postului-de-director-csud>) și alegeri pentru membri CSUD se postează pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1810-anunt-public-referitor-la-alegerea-membrilor-csud-din-cadrul-universitatii-vasile-alecsandri-din-bacau-pentru-mandatul-2020-2024>).

Fotocopii ale unor documente întocmite cu această ocazie se regăsesc în anexele: Anexa 40 – Decizii concurs; Anexa 41 – Procesul verbal încheiat cu ocazia desfășurării concursului pentru funcția de director CSUD; Anexa 42 – Plan managerial director CSUD; Anexa 43 – Contract de management al directorului CSUD; Anexa 44 – Procesul verbal, încheiat cu ocazia desfășurării alegerilor pentru membru CSUD.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează concursul de admitere pentru candidați pe baza unor metodologii și regulamente proprii ce figurează pe site-ul Universității (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf, https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf). Admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se organizează pe domenii de doctorat în cadrul Școlii de Studii Doctorale, pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare (Anexa 19)* și a *Regulamentului de organizare și funcționare al ȘSD (Anexa 14)*. De asemenea, informații despre modalitățile de selecție a candidaților se transmit și prin mass-media, prin evenimente de tipul „Ziua porților deschise” sau „Târgul de educație” desfășurat la nivelul municipiului Bacău și on-line.

Toate reglementările prevăzute în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* se aplică ȘSD din cadrul IOSUD – UBc. În *capitolul 2 al Regulamentului de organizare și funcționare al ȘSD (Anexa 14)* sunt prezentate detaliat condițiile de susținere publică a tezei de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc), conform prevederilor legale și a celor stipulate în *Anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat a OMENCȘ nr. 3482/24.03.2016 la Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și completate de Ordinul ministrului educației naționale pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat nr. 5229/27.08.2020*.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

În cadrul IOSUD – UBc, recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state se realizează pe baza unor metodologii proprii, cu respectarea reglementărilor în vigoare: Procedura operațională 60 – *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1704-recunoastere-conducator-doctorat>, Anexa 45) și, respectiv, Procedura operațională 61 – *Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1706-recunoastere-diploma-doctor>, Anexa 46).

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

IOSUD – UBc este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat alcătuit din 9 membri. Directorul CSUD este numit în baza unui concurs public organizat de către UBc. Conform art. 10 (1) al *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 13)*: „Ședințele de lucru ale CSUD se convoacă ori de câte ori este necesar, la cererea directorului CSUD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Având în vedere că un număr important de membri ai CSUD sunt din afara UBc, deciziile pot fi luate și prin consultare online”. În *Anexa 47* sunt prezentate fotocopii după convocatoare/mailuri/procese verbale/ ale ședințelor de lucru.

De asemenea, în cadrul IOSUD – UBc funcționează Școala de Studii Doctorale constituită din cadre didactice ale UBc care au dobândit calitatea de conducător de doctorat în unul dintre domeniile în care UBc este atestată să organizeze studii doctorale. Conform art. 17 (1) al *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 13)*: „Ședințele de lucru ale CȘSD se convoacă de cel puțin 3 ori pe an sau ori de câte ori este necesar, la cererea directorului ȘSD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Având în vedere că există membri ai CȘSD din afara UBc, deciziile pot fi luate și prin consultare online”.

Fiecare domeniu de doctorat este reprezentat printr-un responsabil de domeniu ales de către conducătorii de doctorat din domeniul respectiv. Responsabilul de domeniu trebuie să fie conducător de doctorat în domeniul respectiv și să facă parte din CȘSD, IOSUD-UBc (art. 14 din *Regulamentul IOSUD-UBc – Anexa 13*).

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD prin intermediul ȘSD se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat. Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat, consilierul juridic, directorul ȘSD și rectorul UBc.

Modelul de *Contract de studii universitare de doctorat* prezentat în *Anexa 48* și actele adiționale – *Anexa 49*, sunt disponibile spre consultare pe pagina de intranet a IOSUD – UBc: <https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html>, <https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În baza PO 12 și a prevederilor R-13-01 se elaborează Planul de învățământ al programului de studii universitare avansate (*Anexa 50*) și anual se realizează, de către conducerea ȘSD, monitorizarea și îmbunătățirea programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Pentru fiecare student doctorand conducătorul de doctorat întocmește Planul individual al programului de pregătire universitară avansată (*Anexa 51*), document ce se anexează la contractul de studii universitare de doctorat.

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Atât Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13), Regulamentul de organizare și funcționare al ȘSD din cadrul IOSUD – UBc (Anexa 14), cât și alte documente elaborate în cadrul IOSUD – UBc includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011. Astfel, pentru:

1. acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale

Se au în vedere prevederile art. 23 și art. 24 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13) și capitolul I al Regulamentului de organizare și funcționare al ȘSD din cadrul IOSUD - UBc (Anexa 14).

2. mecanismele prin care se iau deciziile în ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

La aceste mecanisme face referire art. 56 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13).

3. procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor

Aceste proceduri sunt prevăzute în art. 34 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13), precum și în Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa 48).

4. condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt

Se găsesc în art. 53 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13).

5. modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului

Cadrele didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își desfășoară activitatea respectând prevederile unui Cod de etică și deontologie profesională universitară (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf, Anexa 11) care respectă standardele academice naționale. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale. În cadrul Comisiei de etică este desemnat și un reprezentant al studenților care participă la toate ședințele legate de problemele în care sunt implicați studenții. Funcționarea Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie profesională

universitară (Anexa 12). Comisia de etică și deontologie profesională întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.

De asemenea, reglementări referitoare la *Asigurarea calității și a respectării normelor de etică în cadrul studiilor universitare de doctorat* sunt prezentate în capitolul V al *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* art. 68, art. 73(c), art. 76 (b) (Anexa 13), capitolul II al *Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale* din cadrul IOSUD-UBc (Anexa 14), precum și în *Regulamentul de utilizare a programului „Plagiarism Detector”* (Anexa 15).

Cadrele didactice și de cercetare din ȘSD au obligația de a informa studenții doctoranzi cu privire la normele și bunele practici ale eticii în cercetare și în activitatea profesională și de a verifica respectarea acestora, pentru a identifica și corecta la timp posibilele abateri de la normele de etică și deontologie profesională, voite sau neintenționate.

6. asigurarea accesului la resursele de cercetare – este prevăzută în art. 27, 39 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Anexa 13), precum și în art. 4.3 din *Contractul de studii* (Anexa 48).

7. obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, în acord cu metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, sunt reglementate prin prevederile art. 38 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Anexa 13) și prin *Contractul de studii* (Anexa 48). Fiecare conducător de doctorat are obligația să întocmească *Fișa de prezență zilnică a studentului doctorand* (Anexa 52), formular disponibil pe site-ul intranet al Universității (<https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html>).

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat. – criteriu îndeplinit

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, și implicit la nivelul ȘSD, a fost implementat atât sistemul RMU (<https://rei.gov.ro>), cât și Sistemul informatizat de Management Universitar (UMS http://ums.ub.ro/do/secure/inregistrare_user) care asigură în mod eficient informații necesare studenților, inclusiv gestionarea activităților din secretariate, de la admitere până la finalizarea studiilor. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Conform prevederilor art. 68, art. 73 și art. 76 (b) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile*

Aleksandri” din Bacău (Anexa 13), capitolului II al Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD – UBc (Anexa 14) și a Regulamentului de utilizare a programului „Plagiarism Detector” (Anexa 15), în vedere demarării procedurii de presusținere, este obligatorie verificarea fiecărei teze de doctorat cu programul „Plagiarism Detector”. Raportul de similitudine generat este analizat și aprobat de conducătorul de doctorat și se depune la secretariatul ȘSD împreună cu teza de doctorat. Pentru domeniile deja acreditate ale IOSUD – UBc, a fost realizată verificarea similitudinii în cazul tuturor tezelor de doctorat (Anexa 53 – Tabel centralizator activitate doctori confirmați și Anexa 54 – Dovezi ale utilizării programului Plagiarism Detector).

A.2. - Infrastructura de cercetare – criteriu îndeplinit

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. – criteriu îndeplinit

Activitatea de cercetare dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. La nivelul Universității, pentru gestionarea activității de cercetare funcționează Institutul de Cercetare, Dezvoltare-Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (<https://www.ub.ro/cercetare/icdictt/prez-icd>), iar activitatea acestuia este reglementată prin regulamentul propriu de funcționare (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.05-04_2.0_3544.pdf).

Conform *Capitolului 4 (Situația financiară) din Raportul de activitate pe anul 2021*, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf, în perioada 2016-2021, din bugetul Universității constituit din următoarele surse:

- finanțarea de bază, conform cu numărul de studenți echivalenți;
- finanțarea complementară;
- subvențiile pentru burse;
- resurse extrabugetare provenite din taxele de studiu de la toate formele de învățământ;
- taxe de admitere și alte taxe universitare;
- contracte de cercetare științifică;
- chirii, sponsorizări, donații și alte surse; s-au alocat anual sume importante, în conformitate cu cerințele și reglementările legale, pentru susținerea întregii activități de cercetare din instituție și implicit a celei desfășurate la nivelul Școlii de Studii Doctorale.

Situația veniturilor și cheltuielilor de la nivelul Universității pentru perioada 2016-2021 prezentată în *Raportul de activitate pe anul 2021* al IOSUD – UBc (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf), precum și bugetul previzionat pentru următorii ani justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Preocuparea managementului Universității pentru asigurarea resurselor necesare desfășurării activității de cercetare științifică în condiții optime, cu rezultate competitive pe plan național și internațional, se reflectă în Planul strategic instituțional ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635 - Plan strategic 20-24.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf)).

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul tezelor de doctorat. Școala de Studii Doctorale și Facultatea de Litere au în folosință o bază materială propice pentru desfășurarea studiilor doctorale, asigurând doctoranzilor spații, dotări și laboratoare care permit realizarea unor cercetări de calitate pe plan național și internațional (Anexa 18). În tabelul de mai jos este redată sintetic situația spațiilor puse la dispoziția cadrelor didactice/cercetătorilor și studenților doctoranzi în cadrul Școlii de Studii Doctorale și a Facultății de Litere:

Tabelul 5

Situația spațiilor

Domeniul de doctorat	Nr. laboratoare Cercetare	Nr. birouri	Nr. calculatoare pt. stud. Doctoranzi
<i>a) Filologie</i>	4	8	20
<i>b) Inginerie Industrială</i>	14	7	39
<i>c) Ingineria Mediului</i>	19	17	39
Total	37	32	98

Lista echipamentelor de cercetare, a echipamentelor IT și software din laboratoare este prezentată în Anexele 17 și 55, unde au fost evidențiate și achizițiile realizate în ultimii cinci ani. Infrastructura de cercetare din cadrul ȘSD și a centrelor de cercetare este prezentată pe site-ul Universității (<http://www.ub.ro/cercetare/icdicct/centre-cerc>) și pe platforma de profil ERRIS: <https://erris.gov.ro/Centrul-de-explorari-textuale>, <https://erris.gov.ro/Centrul-interdisciplinar-de-1>.

Baza de documentare pentru domeniul de doctorat Filologie este asigurată prin fonduri de lucrări de specialitate din cadrul bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Potențialul de cercetare filologică de care dispune UBc este suplimentat de bibliotecile din orașul Bacău, între care se află și Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” cu care UBc are un acord de colaborare. Aceasta, pe lângă fondul important de carte, dispune și de valoroase documente de patrimoniu filologic. Prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România, doctoranzii au acces la numeroase baze de date cu acces electronic la literatura științifică, utile cercetării în domeniul de doctorat Filologie. (Science Direct, SpringerLink, ProQuest, Oxford Journals, Scopus, Thomson Web of Knowledge, Anexa 56)

A.3. - Calitatea resursei umane – criteriu îndeplinit

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. – criteriu îndeplinit

Personalul didactic implicat în activitatea instructiv-educativă și de cercetare (Anexa 28) din cadrul Facultății de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău corespunde criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, și prin reglementările Ministerului Educației și ARACIS. Ocuparea posturilor didactice se face pe baza *Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* (https://www.ub.ro/files/R-12.01-03_8.1.pdf).

În cadrul Facultății de Litere a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost aplicată o politică coerentă de ocupare a posturilor didactice, acordându-se în permanență o atenție deosebită managementului resurselor umane. În plus, în cadrul sistemului de management al calității funcționează o procedură operațională privind ocuparea posturilor didactice și una privind întocmirea statelor de funcții (<https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg>).

Din totalul de 21 de cadre didactice, titulare la 01.10.2021, care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Litere pe domeniul Filologie, 5 au calitatea de conducător de doctorat. Pe lângă aceștia, mai activează 2 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 7 lectori universitari și 1 asistent universitar dr. (Anexa 28), care pot face parte din comisiile de îndrumare a doctoranzilor. În ultimii 5 ani, membrii *Centrului interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane – INTERSTUD* și ai *Centrului de explorări textuale și acțiune prin limbaj – CETAL* au desfășurat o activitate științifică cu impact național și internațional, reflectată prin următoarele rezultate:

- 14 articole în reviste indexate ISI
- 6 articole în proceedings indexate ISI
- 8 recenzii în reviste indexate ISI
- 285 articole publicate în reviste indexate BDI
- 31 recenzii în reviste indexate BDI
- 4 prefețe/postfețe
- 159 articole/eseuri/recenzii în reviste de cultură naționale neindexate
- 22 articole publicate în volumele proceedings ale unor conferințe naționale și internaționale
- 37 capitole în volume colective din țară și din străinătate
- 27 cărți (inclusiv traduceri) publicate la edituri naționale sau internaționale
- 4 editări de cărți la edituri naționale
- 11 note de curs și caiete de seminar
- 158 lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale
- 8 proiecte internaționale
- 10 proiecte naționale

- 6 conferințe internaționale organizate
- 1 simpozion național organizat
- 3 reviste de cercetare editate și publicate bianual (*Interstudia*, *Studii și cercetări științifice. Seria Filologie*) și anual (*Cultural Perspectives*)
- 2 reviste studentești editate anual (*ROBRIT* și *Reste à voir*)
- 17 manifestări studentești organizate
- 6 premii (Anexa 27).

Aceste rezultate probează competența științifică a membrilor celor 2 centre de cercetare, *Interstud* și *Cetal*, care vor face parte din echipele de îndrumare a doctoranzilor. Revistele editate la nivelul celor două centre sunt indexate în baze de date internaționale și clasate de către CNCS după cum urmează:

Studii și cercetări științifice. Seria Filologie, este inclusă în 8 baze de date internaționale, fiind clasificată în categoria B, Filologie, conform Rezultatelor finale ale evaluării CNCS 2020 din domeniul Științelor Umaniste-Reviste (http://www.cncs-nrc.ro/wp-content/uploads/2021/01/categorii.Reviste.CNCS_2020.2.pdf).

Interstudia, indexată în 9 baze de date internaționale dintre care amintim Erih +, Ebsco, Ceeol, Index Copernicus, este clasificată în categoria C, Filologie, conform Rezultatelor finale ale evaluării CNCS 2020 din domeniul Științelor Umaniste-Reviste (http://www.cncs-nrc.ro/wp-content/uploads/2021/01/categorii.Reviste.CNCS_2020.2.pdf).

Cultural Perspectives. Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania, este inclusă în 12 baze de date internaționale (Erih +, Ebsco, Ceeol, Index Copernicus etc.), fiind clasificată în categoria B, studii culturale, și C, filologie, conform Rezultatele finale ale evaluării CNCS 2020 din domeniul Științelor Umaniste-Reviste (http://www.cncs-nrc.ro/wp-content/uploads/2021/01/categorii.Reviste.CNCS_2020.2.pdf).

De asemenea, activitatea întregului personal de predare și de cercetare din universitatea noastră este evaluată anual în scopul identificării persoanelor care îndeplinesc standardele minimale necesare obținerii atestatului de abilitare pentru domeniile științifice al Școlii de Studii Doctorale sau alte domenii care să permită dezvoltarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD – UBc (*Regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău*, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-13-04_2.0_14004.pdf).

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Conform datelor prezentate în tabelul de mai jos, 5 membri ai Facultății de Litere din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău au calitatea de conducător de doctorat în domeniul Filologie:

Tabelul 6

Cadre didactice – conducători de doctorat – domeniul Filologie

Nr. crt.	Nume, prenume conducător de doctorat	Funcția	Data dobândire abilitare	Observații Anexe: <u>23</u> , <u>57</u>
1	Vasile SPIRIDON	Prof.univ.dr.	OMECTS 4631/11.08.2010	Titular/UBc
2	Veronica-Loredana BALAN	Prof.univ.dr.habil.	OME 5707/ 27.12.2017	Titular/UBc
3	Petronela SAVIN	Conf.univ.dr.habil.	OME 4594/ 30.07.2019	Titular/UBc
4	Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU	Conf.univ.dr.habil.	OME 5875/22.12.2021	Titular/UBc
5	Elena CIOBANU	Conf.univ.dr.habil.	OME 3304/ 22.02.2022	Titular/UBc

Fișele conducătorilor de doctorat privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU, aflate în vigoare la momentul întocmirii dosarului de acreditare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Filologie, sunt prezentate în Anexa 24. După cum rezultă de aici, toți conducătorii de doctorat în domeniul Filologie mai sus menționați îndeplinesc actualele criterii CNADTCU, depășind, punctajul minim:

Tabelul 7

Îndeplinirea standardelor de către conducătorii de doctorat din domeniul Filologie

Nr. crt.	Nume, prenume conducător de doctorat	Funcția	Îndeplinirea standardelor
1	Vasile SPIRIDON	Prof.univ.dr.	DA
2	Veronica-Loredana BALAN (GRECU)	Prof.univ.dr.habil.	DA
3	Petronela SAVIN	Conf.univ.dr.habil.	DA
4	Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU	Conf.univ.dr.habil.	DA
5	Elena CIOBANU	Conf.univ.dr.habil.	DA

***A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

Cei 5 membri care au calitatea de conducător de doctorat în domeniul Filologie, prof. univ. dr. Vasile SPIRIDON, prof. univ. dr. habil. Veronica-Loredana BALAN, conf. univ. dr. habil. Petronela SAVIN, conf. univ. dr. habil. Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU, conf. univ. dr.

habil. Elena CIOBANU, sunt titulari în cadrul IOSUD al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, având contracte de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituție (100% titulari, Anexa 57).

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Personalul didactic implicat în predarea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa 20) este format din 7 conducători de doctorat, profesori sau conferențieri universitari, titulari ai IOSUD – UBc (Anexa 57, Anexa 59). Expertiza acestora este probată de numărul important de publicații, precum și de proiectele de cercetare inițiate în domeniul disciplinelor predate. Anexa 58 recapitulează, pentru fiecare cadru didactic implicat în procesul de predare, contribuțiile științifice (cărți, articole, proiecte) care reflectă direcțiile de specialitate în cercetarea științifică, în raport direct cu disciplina predată în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filologie.

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional. – criteriu îndeplinit

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum rezultă din Anexele: 24, 25.1, 25.2, 26, 59, toți conducătorii de doctorat din cadrul ȘSD – domeniul *Filologie* desfășoară o bogată activitate științifică, vizibilă internațional, cu semnificație relevantă pentru domeniul de doctorat, materializată prin: publicații/proiecte

realizate în colaborare cu specialiști de la universitățile partenere din țară și străinătate; teze de doctorat în co-tutelă internațională; calitatea de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale; calitatea de redactor-șef/membru în colectivele de redacție ale unor publicații incluse în prestigioase baze de date internaționale; calitatea de membru în board-urile/comitetele executive ale asociațiilor profesionale naționale și internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor internaționale; calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în co-tutelă cu o universitate din străinătate; statutul de profesor titular la universități din străinătate sau calitatea de „visiting professor”.

Toți conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH sau au realizări remarcabile, cu semnificație relevantă pentru domeniul Filologie, între care se regăsesc contribuțiile numeroase în plan internațional: volume de autor, capitole de carte în volume apărute la edituri internaționale de prestigiu, reflectând recunoașterea științifică a comunității internaționale (Anexa 60.1). Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat menționați este prezentată pe larg în Anexa 60.2.

***A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.**

Toți conducătorii de doctorat în domeniul *Filologie* continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, depășind standardele după cum reiese din Anexa 61.

Activitatea de cercetare a întregului personal de predare și de cercetare ce activează în cadrul IOSUD-UBc este evaluată anual, inclusiv din perspectiva gradului de îndeplinire a standardele minimale necesare obținerii atestatului de abilitare pentru domeniul de doctorat – Filologie, care să permită dezvoltarea studiilor universitare de doctorat în universitatea noastră. (*Regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-13-04_2.0_14004.pdf*).

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ – criteriu îndeplinit

B.1. - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere – criteriu îndeplinit

B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

***B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. – criteriu îndeplinit**

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii și se desfășoară conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat (Anexa 19 și site-ul Universității (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf, https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf))*

Conform Anexei nr. 06 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023* (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf), interviul este o componentă obligatorie a procedurii de admitere pentru domeniul de doctorat ales de candidat, având la bază o serie de criterii de selecție referitoare la performanța profesională anterioară, interesul pentru cercetarea științifică, gradul de cunoaștere a temei propuse (stadiul actual al cercetărilor în domeniu), gradul de originalitate a temei propuse, calitatea răspunsurilor la întrebări și competențele într-o limbă de circulație internațională.

B.2. - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat– criteriu îndeplinit

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. – criteriu îndeplinit

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată este organizat în cadrul ȘSD/ IOSUD – UBc pe baza sistemului de credite transferabile, numărul de credite corespunzător unui semestru fiind de 30. Acest program de pregătire universitară avansată are la bază un *Plan de învățământ (Anexa 20)*, cu o durată de 1 semestru ce cuprinde ponderile celor 6 disciplinele destinate dobândirii de competențe profesionale generale avansate, exprimate prin credite de studiu ECTS. Acestea au fost propuse astfel încât să fie suficient de generale pentru a fi urmate de către toți studenții-doctoranzi și în același timp să fie utile pentru pregătirea acestora în vederea realizării tezei de doctorat în domeniul Filologie.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

După cum rezultă din *Planul de învățământ (Anexa 20)* și din *Fișele disciplinelor (Anexa 21)*, este prevăzută o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale : *Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare.*

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

IOSUD și, implicit, școala doctorală urmăresc aplicarea unei strategii de formare a competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică a studenților doctoranzi prin oferirea unei curricule flexibile, adaptată nevoilor individuale ale fiecărui formabil.

Planul de învățământ este aprobat de către CSUD/CȘSD, iar activitățile desfășurate în cadrul ȘSD sunt normate în Statul de funcții. Cursurile prevăzute de către acesta se organizează pentru toți studenții-doctoranzi aflați în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. În cazul în care conducătorul de doctorat consideră necesar, acesta poate recomanda doctorandului parcurgerea unor discipline de cunoaștere avansată sau de pregătire complementară, dintre cele organizate în cadrul UBc la ciclurile de studii de master sau licență. Doctorandul poate parcurge aceste discipline în orice perioadă a ciclului de studii, pe baza unei cereri avizată de către conducătorul de doctorat și aprobată de directorul CSUD și de decanul facultății care organizează cursul.

În *Fișele disciplinelor (Anexa 21)* incluse în *Planul de învățământ (Anexa 20)* se specifică: obiectivele generale și specifice ale programului de pregătire universitară avansată, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate.

Notele obținute de studentul doctorand la fiecare disciplină sunt înregistrate în catalogul individual (*Anexa 62*).

Pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, fiecare doctorand elaborează, sub coordonarea directă a conducătorului său de doctorat, un Proiect de cercetare științifică (*Anexele 50, 51*) pe baza căruia se face admiterea la programul de cercetare științifică și se întocmește Planul individual al programului de cercetare științifică (*Anexele 63, 64*).

De asemenea, se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare de doctorat din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, în conformitate cu procedura PO 12 din cadrul IOSUD – UBc (*Anexa 22*) care vizează *Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ* (<http://calitate.ub.ro /intern /documente1.html>).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – criteriu îndeplinit

C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității – criteriu îndeplinit

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. – criteriu îndeplinit

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău acordă o atenție deosebită calității în învățământul universitar, aceasta fiind reglementată prin documente interne. Strategia în domeniul calității este cuprinsă în *Planul Strategic al Universității*, care include obiective pentru toate procesele desfășurate (educațional, de cercetare științifică, servicii suport).

Anual, la nivelul Universității sunt stabilite, prin *Planul operațional*, obiective care sunt îndeplinite sub coordonarea reprezentantului managementului, respectiv, prorectorul cu strategii economice și de calitate, stipulate în *Obiectivele Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în domeniul sistemului integrat de management și indicatorii de performanță corespunzători* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/Obiective_specifice_SIM_2022.pdf, Anexa 65). Acest document se elaborează la nivelul facultăților și la nivelul ȘSD, fiind stabilite obiective proprii, cu precizarea acțiunilor concrete, a responsabilităților, a resurselor și a termenelor de îndeplinire.

Atât la nivelul Universității, cât și al facultăților funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, care monitorizează aplicarea procedurilor privind activitățile de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual *Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* (Anexa 38), formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică (*Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* https://www.ub.ro/files/R-11.11-01_6.0_18276.pdf).

Activitatea *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* este sprijinită de către Departamentul de Management. Raportul privind analiza sistemului integrat de management la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 7) este elaborat de către Departamentul de Management, pe baza *Rapoartelor de audit intern* realizate la nivelul Universității și Școlii de Studii Doctorale (Anexa 9) și este prezentat în ședința comună a Consiliului de Administrație, Senatului, a tuturor cadrelor didactice și șefilor de departamente administrative.

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Asigurarea calității studiilor universitare de doctorat se face pe baza procedurilor de sistem sau operaționale ale sistemului integrat de management, certificat la nivelul universității. Anual, se realizează o evaluare a cadrelor didactice și, implicit, a conducătorilor de doctorat, din punctul de vedere al activității didactice, al cercetării și al aprecierii din partea studenților

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, procesul de evaluare a calității corpului profesoral, reglementat de Procedura operațională 05 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice* (Anexa 66), se bazează pe trei componente: evaluarea colegială (anual), evaluarea de către studenți (semestrial, la licență/master) și evaluarea de către managementul universității (anual).

La nivelul Școlii de Studii Doctorale, evaluarea conducătorilor de doctorat se realizează conform Procedurii operaționale specifice PO 71 – *Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de Studii Doctorale* (Anexa 10). Evaluarea conducătorilor de doctorat are în vedere următoarele componente: a. autoevaluarea (pe baza *Raportului de autoevaluare a activității* – Anexa 32, a *Fișei de verificare privind îndeplinirea standardelor minimale de abilitare*, a *Fișei de autoevaluare a activității de cercetare* – Anexa 33 și a *Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității* – Anexa 34); b. evaluarea de către studenți (pe baza *Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi* – Anexa 35); c. evaluarea de către conducerea ȘSD (pe baza *Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către directorul Școlii de Studii Doctorale* – Anexa 36). De asemenea, anual se aplică o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției Școlii de Studii Doctorale ce cuprinde: *Fișa de autoevaluare a studenților doctoranzi* (Anexa 67), *Chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial ȘSD* (Anexa 68); *Registrul riscurilor ȘSD* (Anexa 69); *Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a inițiativelor antreprenoriale* (Anexa 70), *Chestionar grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UVAB / grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale* (Anexa 30), *Studiu DCP – inserția pe piața muncii* (Anexa 71), *Raport satisfacție* (Anexa 31).

Pe baza documentelor menționate, directorul CSUD/CȘSD întocmește un *Raport de activitate privind ciclul de studii universitare de doctorat* (Anexa 37), raport ce cuprinde o autoevaluare a activității desfășurate în anul universitar precedent, un plan de acțiune pentru perioada următoare și gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse anterior, în concordanță cu *Planul de Management asumat* (Anexa 42).

După obținerea aprobării Consiliului de Administrație și a Senatului UBc, raportul este postat pe site-ul Școlii de Studii Doctorale (<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/rezultate>).

***C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.**

Pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de programul doctoral, precum și pentru identificarea nevoilor doctoranzilor, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite, studenții doctoranzi au posibilitatea să-și exprime opiniile și prin completarea *Chestionarului privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de activitățile specifice Școlii doctorale (Anexa 29)*, a *Chestionarului – grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UBc/ grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale (Anexa 30)*. Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor sunt consemnate în *Raportul – grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UBc/grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale (Anexa 31)* de către Departamentul de Consiliere Profesională.

Resursele și serviciile oferite studenților sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Studenții au la dispoziție trei cămine, o cantină, o bibliotecă, o sală de sport, o bază sportivă, conform ultimelor standarde din domeniu cu instalații de noaptea etc.

De asemenea, studenții beneficiază de consiliere din partea Departamentului de Consiliere Profesională (<http://www.ub.ro/studenti/dcp>), a conducătorilor de doctorat, secretariatului și cadrelor didactice din echipele de îndrumare. Tot pentru studenții doctoranzi există aviziere special delimitate și marcate, informare pe pagina web și prin intranet cu ajutorul programului UMS.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – criteriu îndeplinit

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. – criteriu îndeplinit

Transparența publică a datelor și informațiilor este reliefată de publicarea acestora pe pagina web a universității și în buletinele informative. De asemenea, sunt date care apar în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea acestora fiind certificate la nivelul facultăților și al universității.

Anual, pe site-ul universității/IOSUD – UBc se postează informații relevante despre programele de studiu, diplomele și calificările obținute, aspectele juridice ale instituției și

specializărilor, durata acestora, disciplinele studiate, personalul didactic, competențele dobândite, regulile de admitere și finalizare a studiilor, facilitățile oferite, tipurile de burse, condițiile sociale oferite, activitățile complementare existente etc. De asemenea, există pagina de Internet a Școlii de Studii Doctorale unde sunt prezentate informații specifice pentru studenții doctoranzi (<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>).

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) regulamentul școlii doctorale;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

b) regulamentul de admitere;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere>

c) contractul de studii doctorale;

<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/desf-stud-de-doc>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/studenti-doctoranzi>

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/sustinere-teze>

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. – criteriu îndeplinit

Sistemul informatic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este format din peste 550 de calculatoare racordate la rețeaua Internet. Această rețea a fost modernizată complet în anul 2010, partea de hardware fiind schimbată, aproape în totalitate, cu aparatură de ultimă generație. În anul 2013, 6 săli au fost dotate cu sistemul wireless acordat gratuit de Vodafone (Corp B, BP 48-52). Din anul 2020, 2 laboratoare (C4 și C15, Corpul C, Centrul de învățare Partener) au fost complet nou-utilitate, permițând studenților accesarea, prin sistem wireless, a bazelor de date cu acces electronic la literatura științifică, prin platforma Anelis.

De asemenea, legătura între corpurile de clădiri care aparțin Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost realizată cu fibră optică. Cele patru cămine pentru studenți sunt cablate pentru rețea Internet, studenții având acces liber la această facilitate. În anul 2006 a fost înființat Departamentul de Comunicații Digitale al Universității, în care a fost angajat personal cu pregătire adecvată.

În ceea ce privește partea software, au fost achiziționate programe specializate ce permit utilizarea în siguranță a rețelei Internet.

Biblioteca instituției

Biblioteca Universității dispune de un număr total de 448 locuri în cele 7 săli de lectură și o suprafață de 993 mp, oferind studenților doctoranzi un fond de publicații de peste 245.000 volume de bibliotecă, de toate categoriile și pe diferite suporturi de informație, la care se adaugă alte zeci de mii de publicații cu acces full-text din bazele de date științifice, abonate de Universitate, care acoperă literatura de specialitate română și străină, recomandată în fișele disciplinelor (licență, master, doctorat), corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și a programelor de studii (Statistica și dinamica bibliotecii – Anexa 72 și Abonamente periodice românești și străine – Anexa 73). Utilizatorii pot accesa internetul și bazele de date de pe 30 de calculatoare aflate la dispoziția lor pe toată perioada de funcționare a bibliotecii: de luni până vineri de la ora 8:00 la 19:00.

Alinierea bibliotecii (<http://www.biblioteca.ub.ro/>) la normele și standardele naționale și internaționale s-a făcut, în ultimii ani, prin investiții în dezvoltarea colecțiilor și modernizarea sediului. Prin Catalogul online, creat cu programul de informatizare Liberty3 Advanced, achiziționat în anul 2008, se realizează accesul la baza de date a Bibliotecii Universității, respectiv la colecțiile acesteia, colecții ce corespund profilului, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile studenților. Catalogul online conține înregistrări bibliografice pentru monografiile (cursuri și lucrări practice, publicații de specialitate, enciclopedii, dicționare, teze de doctorat etc.), documente audio, vizuale, audiovizuale combinate, dar și publicații seriale.

Baza de documentare pentru domeniul de doctorat Filologie este asigurată și prin fonduri de lucrări de specialitate care se găsesc la bibliotecile din cadrul centrelor de cercetare Interstud și Cetal, precum și la Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” cu care Universitatea „Vasile Alecsandri” are un acord de colaborare.

Prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România, doctoranzii au acces la numeroase baze de date cu acces electronic la literatura științifică: *Science Direct, SpringerLink, ProQuest CENTRAL, Oxford Journals, Scopus, Thomson Web of Knowledge și EBSCO–eBook Collection, Anexa 56*). Accesul la multitudinea informațiilor oferite de zecile de mii de publicații electronice a îmbunătățit considerabil procesul didactic și cercetarea în Universitate.

Dinamica dezvoltării Bibliotecii, luând în considerare criteriile: achiziții de carte și reviste, număr total de volume, număr de exemplare împrumutate studenților din Universitate, este prezentată în *Raportul de activitate pe anul 2021* al IOSUD – UBc (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf).

De asemenea, membrii centrelor de cercetare Interstud și Cetal au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială în domeniu, publicând numeroase cărți de specialitate în domeniul Filologie, contribuind astfel la îmbogățirea fondului de carte propriu.

Universitatea dispune de editură proprie, clasificată CNCS B în domeniul Filologie, dotată cu calculatoare, imprimante, scannere și alte echipamente performante. Serviciul de multiplicare al Universității asigură materialele tipărite (reviste, materiale pentru simpozioane etc.) și suporturile de curs pentru toate formele de învățământ, inclusiv pentru Școala de Studii Doctorală („Regulament privind organizarea și funcționarea Editurii „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.06-01_5.0_15277-1.pdf).

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

În calitate de membră a proiectului **Anelis Plus** (Anexa 56), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură pentru studenți și cadre didactice, implicit și pentru studenții doctoranzi, accesul gratuit la un număr important de baze de date cu acces electronic la literatura științifică: *Science Direct, SpringerLink, ProQuest CENTRAL, Oxford Journals, Scopus, Thomson Web of Knowledge și EBSCO–eBook Collection*. (<http://www.ub.ro/cercetare/leg>, <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>).

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Cu respectarea prevederilor *Regulamentului de utilizarea a programului „Plagiarism Detector”* (Anexa 15), fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În conformitate cu prevederile Art. 12, 13, 19 și 63 (3) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studiu universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13)*, Art. 5.1 din *Contractul de studii (Anexa 48)*, cât și a altor documente elaborate în cadrul IOSUD – UBc, toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului de doctorat din cadrul Școlii de Studii Doctorale.

3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE, ALTELE DECÂT CELE PREVĂZUTE ÎN ANEXA 4 LA GHID.

În afara aspectelor menționate anterior, pentru perioada 2022-2027, se propun următoarele măsuri strategice de creștere a calității programului de studii universitare de doctorat - Filologie:

Măsură strategică 1: Intensificarea procesului de internaționalizare a studiilor filologice la nivelul UBc

Activități:

- a) încheierea de noi parteneriate internaționale, în scopul colaborării la nivelul studiilor universitare de doctorat;
- b) accesarea de către studenții doctoranzi a unor mobilități internaționale de lungă durată prin programele de tip Erasmus+, participarea la stagii de pregătire în universități din străinătate sau participarea la conferințe științifice internaționale prin proiectele de mobilitate finanțate de UEFISCDI sau AUF;
- c) invitarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri în cadrul Școlii de Studii Doctorale;
- d) realizarea unor teze organizate în cotutelă cu specialiști din străinătate sau din România cu vizibilitate internațională;
- e) participarea studenților doctoranzi la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale din domeniul Filologie.

Măsură strategică 2: Îmbunătățirea componenței comisiilor de îndrumare

Activități:

- a) atragerea unor personalități internaționale în cadrul comisiilor de îndrumare pe baza acordurilor de parteneriat existente sau care se vor realiza;
- b) implicarea în cadrul comisiilor de îndrumare a altor cadre didactice, din centre universitare din țară sau din străinătate, care au o bogată experiență de cercetare, deși nu au calitatea de conducători de doctorat;
- c) intensificarea și dezvoltarea activității comisiilor de îndrumare, în scopul oferirii permanente de consultanță și sprijin în activitatea studenților-doctoranzi.

Măsură strategică 3: Adaptarea continuă a conținutului disciplinelor

Activități:

- a) completarea conținuturilor în funcție de feedbackul obținut în urma monitorizării realizate pe parcursul stagiului doctoral;
- b) îmbunătățirea continuă a metodologiilor cursurilor în scopul abordării unor teme interdisciplinare care să asigure sincronizarea cu programe doctorale internaționale;

c) continuarea adaptării permanente a competențelor din fișele disciplinelor în concordanță cu nivelul 8 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

Măsură strategică 4: Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și menținerea acesteia la nivelul exigențelor internaționale

Activități:

- a) sporirea numărului de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate, precum și suplimentarea sumelor destinate achiziției de carte de specialitate, destinate desfășurării cercetărilor doctorale de profil filologic;
- b) realizarea unui catalog electronic care să permită identificarea de volume/reviste de specialitate aflate în bibliotecile centrelor de cercetare;
- c) digitizarea resurselor de carte și periodice necesare doctoranzilor în Filologie;
- d) îmbunătățirea accesului doctoranzilor la biblioteci internaționale (online) și baze de date sau alte surse necesare în activitatea de cercetare;
- e) încurajarea schimburilor interbibliotecare prin realizarea de acorduri cu alte universități și, ulterior, realizarea unui scurt ghid online privind utilizarea acestui serviciu.

Măsură strategică 5: Îmbunătățirea mecanismelor de promovare a ofertei educaționale și de recrutare a studenților-doctoranzi

Activități:

- a) îmbunătățirea mecanismelor de promovare a ofertei educaționale în rândul studenților masteranzi prin realizarea unui ghid de prezentare a activităților specifice programului doctoral din domeniul Filologie;
- b) participarea la târguri internaționale în paralel cu organizarea de manifestări/activități pentru promovarea ofertei educaționale;
- c) stimularea înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate prin oferirea de burse.

Măsură strategică 6: Implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de Centrul de cercetare INTERSTUD, precum și în cadrul Centrului de cercetare CETAL al UBc.

Activități:

- a) includerea studenților-doctoranzi în cadrul grupurilor de cercetare existente la nivelul centrelor;
- b) implicarea acestora în activitățile de cercetare specifice, precum și în elaborarea unor proiecte de cercetare ce urmează a fi depuse la competiții naționale sau internaționale;
- c) organizarea unor activități de perfecționare dedicate unor cerințe specifice, la propunerea studenților-doctoranzi.

Măsură strategică 7: Îmbunătățirea colaborării dintre studenții doctoranzi

Activități:

- a) organizarea unor activități comune cu caracter periodic (de exemplu, un seminar lunar de cercetare filologică);
- b) realizarea unei rețele de colaborare între doctoranzi și doctorii alumni din domeniul Filologie;

c) încurajarea organizării Școlilor de vară internaționale adresate studenților masteranzi și doctoranzi din domeniul Filologie.

Măsură strategică 8: Accesarea de noi resurse financiare pentru finanțarea cercetărilor studenților doctoranzi

Activități:

- a) participarea la competițiile UEFISCDI dedicate dezvoltării sistemului național de cercetare-dezvoltare, cercetării fundamentale și de frontieră, creșterii competitivității economiei românești prin cercetare, cooperării europene și internaționale, inclusiv, la proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat;
- b) susținerea, inclusiv de natură financiară, a creșterii performanței în cercetarea științifică de nivel și de impact internațional realizată de coordonatorii de doctorat și de studenții doctoranzi;
- c) elaborarea unui scurt ghid online pentru studenții doctoranzi privind modalitatea de aplicare pentru proiecte de cercetare;
- d) promovarea tuturor apelurilor pentru proiecte de finanțare și a tuturor oportunităților de finanțare prin intermediul website-ului și a e-mailurilor.

4. ALTE INFORMAȚII SUPLIMENTARE, RELEVANTE PENTRU ÎNFIINȚAREA DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT FILOLOGIE

Pe lângă informațiile prezentate anterior, experiența conducătorilor de doctorat, titulari ai IOSUD – UBc, în activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este un argument suplimentar în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat Filologie în cadrul Școlii de Studii Doctorale.

Astfel, prof.univ.dr. Vasile Spiridon este conducător de doctorat din 2010, fiind afiliat cu conducerea de doctorat la IOSUD – USV, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane. Până în prezent are 9 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat și au obținut titlul științific de doctor în Filologie, fiind confirmați de CNATDCU. De asemenea, prof.univ.dr. Vasile Spiridon a făcut parte din 219 comisii de acordare a titlului de doctor și din 2 comisii de acordare a titlului de abilitare. (Anexa 59, Anexa 74).

Prof. univ. dr. habil. Veronica Balan (Greco) este conducător de doctorat din 2017, fiind afiliată cu conducerea de doctorat la IOSUD – UDJG, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane. Îndrumă în prezent 2 doctoranzi, înmatriculați în 2019, respectiv 2020, una dintre tezele de doctorat fiind realizată în cotutelă internațională cu Universitatea Clermont Auvergne, Franța. A făcut parte din 3 comisii de susținere a unor teze de doctorat, dintre care 2 în cotutelă cu o universitate din străinătate (Universitatea Paris 3 – Sorbonne Nouvelle, Universitatea Grenoble Alpes) (Anexa 59, Anexa 74).

Conf.univ.dr.habil. Petronela Savin este afiliată cu conducerea de doctorat la IOSUD – UDJG, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, din 2022.

Expertiza pe care conducătorii de doctorat au dobândit-o în alte instituții academice va contribui la implementarea unor modele de bune practici deja validate la nivelul noului domeniu de doctorat propus spre înființare în cadrul IOSUD – UBc.

OPIS ANEXE

<u>Anexa 1</u>	HG 403/2021 completări licență
<u>Anexa 2</u>	HG 385/2021 completări master
<u>Anexa 3</u>	OME Nr. 5950/2021
<u>Anexa 4.1</u>	Tabel centralizator privind doctoranzii și conducători de doctorat din domeniul II la 01.04.2022
<u>Anexa 4.2</u>	Tabel centralizator privind doctoranzii și conducătorii de doctorat din domeniul IM la 01.04.2022
<u>Anexa 5.1</u>	Decizii conducători de doctorat Domeniul II
<u>Anexa 5.2</u>	Decizii conducători de doctorat Domeniul IM
<u>Anexa 6</u>	Obiectivele ȘSD în domeniul Sistemului Integrat de Management pentru anul 2022
<u>Anexa 7</u>	Raport privind analiza Sistemului Integrat de Management pentru anul 2021
<u>Anexa 8</u>	Procedura de sistem 02 – Audit intern
<u>Anexa 9</u>	Raport de audit intern ȘSD
<u>Anexa 10</u>	Procedura operațională 71 – Procesul de evaluare a performanței activităților ȘSD
<u>Anexa 11</u>	Codul de etică și deontologie profesională universitară
<u>Anexa 12</u>	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisei de etică și deontologie profesională universitară
<u>Anexa 13</u>	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat
<u>Anexa 14</u>	Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale
<u>Anexa 15</u>	Regulamentul de utilizare a programului „Plagiarism Detector”
<u>Anexa 16</u>	Topologia rețelei IT
<u>Anexa 17</u>	Lista dotărilor din laboratoare
<u>Anexa 18</u>	Baza materială
<u>Anexa 19</u>	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii
<u>Anexa 20</u>	Planul de învățământ
<u>Anexa 21</u>	Fișele disciplinelor
<u>Anexa 22</u>	Procedura operațională 12 – Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ
<u>Anexa 23</u>	OME abilitare/conducere de doctorat
<u>Anexa 24</u>	Fișe de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat – Opera omnia
<u>Anexa 25.1</u>	Tabel centralizator granturi
<u>Anexa 25.2</u>	Acorduri de parteneriat
<u>Anexa 26</u>	Rezultate granturi
<u>Anexa 27</u>	Cercetarea științifică a membrilor centrelor de cercetare
<u>Anexa 28</u>	CV-uri și liste de lucrări membri centre de cercetare

<u>Anexa 29</u>	Chestionar privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de activitățile specifice Școlii doctorale
<u>Anexa 30</u>	Chestionar privind gradul de satisfacție față de serviciile UBc
<u>Anexa 31</u>	Studiu privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi față de serviciile oferite de UBc
<u>Anexa 32</u>	Raportul de autoevaluare a activității conducătorului de doctorat
<u>Anexa 33</u>	Fișa de autoevaluare a performanțelor în cercetare
<u>Anexa 34</u>	Fișa de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității
<u>Anexa 35</u>	Fișa de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi
<u>Anexa 36</u>	Fișa de evaluare a conducătorului de doctorat de către directorul Școlii de Studii Doctorale
<u>Anexa 37</u>	Raport de autoevaluare al Școlii de Studii Doctorale
<u>Anexa 38</u>	Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în UBc
<u>Anexa 39</u>	Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor CSUD
<u>Anexa 40</u>	Decizii concurs director CSUD
<u>Anexa 41</u>	Procesul verbal concurs director CSUD
<u>Anexa 42</u>	Plan managerial director CSUD
<u>Anexa 43</u>	Contract de management director CSUD
<u>Anexa 44</u>	Procesul verbal alegere membru CSUD
<u>Anexa 45</u>	Procedura operațională 60 – Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate
<u>Anexa 46</u>	Procedura operațională 61 – Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate
<u>Anexa 47</u>	Exemple convocatoare/ PV/ședințe CSUD
<u>Anexa 48</u>	Contract de studii (http://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html , https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant), formular
<u>Anexa 49</u>	Acte adiționale la contractul de studii (formular)
<u>Anexa 50</u>	Planul de învățământ al programului de studii universitare avansate (A5-formular)
<u>Anexa 51</u>	Planul individual al programului de pregătire universitară avansată (A6-formular)
<u>Anexa 52</u>	Fișa de prezență zilnică a studentului doctorand
<u>Anexa 53</u>	Tabel centralizator activitate doctori confirmați
<u>Anexa 54</u>	Dovezi ale utilizării programului <i>Plagiarism Detector</i>
<u>Anexa 55</u>	Situația achizițiilor de echipamente 2016-2021
<u>Anexa 56</u>	Contract Anelis Plus
<u>Anexa 57</u>	Titulari IOSUD-UBc
<u>Anexa 58</u>	Expertiza conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate
<u>Anexa 59</u>	CV-uri conducători de doctorat

<u>Anexa 60.1</u>	Publicații indexate Web of Science, Erih, alte realizări
<u>Anexa 60.2</u>	Vizibilitate internațională
<u>Anexa 61</u>	Fișe de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat – ultimii 5 ani
<u>Anexa 62</u>	Catalog examen (formular)
<u>Anexa 63</u>	Planul individual al programului de cercetare științifică (formular)
<u>Anexa 64</u>	Catalog proiect cercetare (formular)
<u>Anexa 65</u>	Obiectivele UBc în domeniul Sistemului Integrat de Management pentru anul 2022
<u>Anexa 66</u>	Procedura operațională 05 – Procesul de evaluare a cadrelor didactice
<u>Anexa 67</u>	Fișa de autoevaluare a studenților doctoranzi (formular)
<u>Anexa 68</u>	Chestionarul de autoevaluare
<u>Anexa 69</u>	Registrul riscurilor ȘSD
<u>Anexa 70</u>	Chestionar monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a inițiativelor antreprenoriale (formular)
<u>Anexa 71</u>	Studiu DCP – inserția pe piața muncii
<u>Anexa 72</u>	Statistica și dinamica bibliotecii
<u>Anexa 73</u>	Abonamente periodice românești și străine
<u>Anexa 74</u>	Experiența conducătorilor de doctorat

Linkuri	
Carta Universității	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf
Codului studiilor universitare de doctorat	https://ub.ro/files/scoala-doctorala/CodDoctorat_2011.pdf https://ub.ro/files/scoala-doctorala/OUG_4_HG_134.pdf https://ub.ro/files/scoala-doctorala/regulamente/OMEC_5229_doctorat_abilitare.pdf
Declarația Rectorului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău privind politica în domeniul sistemului integrat de management	https://calitate.ub.ro/politica.html
Manualul Sistemului Integrat de Management	https://calitate.ub.ro/manual1.html
Planul strategic instituțional pentru perioada 2020-2024	https://ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBc_7635 - Plan strategic 20-24.pdf
Codul de etică și deontologie profesională	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf
Regulamentul de organizare și funcționare a Comisei de etică și deontologie profesională universitară	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf
Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul UBc	https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf
Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf
Regulamentul de utilizare a programului „Plagiarism Detector”	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf

ICDICTT	https://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc
Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat	https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf
Regulamentul privind aplicarea măsurilor de sprijinire a obținerii abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru candidații din afara acesteia	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-13-02_2.2_7922.pdf
Pagina Web a Departamentului de Management	https://calitate.ub.ro/
Pagina Web a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	https://www.ub.ro/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii
Codul de asigurare al calității	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-06_2.0_20964_1.pdf
Planul Operațional	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/PLAN_operational.2022.UBc.pdf
Pagina web a Școlii de Studii Doctorale	https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala-reglementari-specifice http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/desf-stud-de-doc http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/studenti-doctoranzi http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/sustinere-teze
Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.07-01_5.0_25237.pdf
Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor CȘSD și CSUD din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău	https://www.ub.ro/files/R_13.03_3.0_16282-2.pdf
Anunț concurs public pentru ocuparea postului de director CSUD	https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1785-anunt-concurs-public-pentru-ocuparea-postului-de-director-csud
Anunț public referitor la alegerea membrilor CSUD din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, pentru mandatul 2020-2024	https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1810-anunt-public-referitor-la-alegerea-membrilor-csud-din-cadrul-universitatii-vasile-alecsandri-din-bacau-pentru-mandatul-2020-2024
Procedura operațională 60 – Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate	https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1704-recunoastere-conducator-doctorat
Procedura operațională 61 – Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate	https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1706-recunoastere-diploma-doctor
Regulamentul Institutului de Cercetare, Dezvoltare Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.05-04_2.0_3544.pdf

Raportul de activitate pe anul 2021 al IOSUD – UBc	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf
Rezultatele finale ale evaluării CNCS 2020 din domeniul Științelor Umaniste-Reviste	http://www.cnsc-nrc.ro/wp-content/uploads/2021/01/categorii.Reviste.CNCS_2020_2.pdf
Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	https://www.ub.ro/files/R-11.11-01_6.0_18276.pdf
Pagina web a Departamentului de Consiliere Profesională	http://www.ub.ro/studenti/dcp
Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - R-12.01.03	http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-12.01-03_7.0_23872.pdf http://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg
Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-13-04_2.0_14004.pdf
Regulament privind organizarea și funcționarea Editurii „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău	https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.06-01_5.0_15277-1.pdf
Pagina web a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău	http://www.biblioteca.ub.ro/
Baze de date cu acces electronic la literatura științifică	http://www.ub.ro/cercetare/leg , http://anelisplus2020.anelisplus.ro/

Responsabil domeniu Filologie,

Prof.univ.dr. Vasile SPIRIDON

Director ȘSD,

Prof.univ.dr. ing. Gheorghe STAN

Director CSUD,

Prof.univ.dr. Adriana-Luminița FÎNARU

Acest raport conține file.

Conducător IOSUD,

R E C T O R,

Prof.univ.dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY