GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU, PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIREI, COMPARATIV CU GRADUL DE OCUPARE A PROGRAMELOR MASTERALE

Ancheta psihosociologică cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților* ***Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău****, promoția 2009, comparativ cu gradul de ocupare a programelor masterale,* s-a desfăşurat *după primul an de la absolvire,* în perioada: octombrie *2009* / ianuarie *2011*. În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat direct (telefonic) şi indirect (prin poşta electronică).

Procedeul utilizat în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eşantionul de lucru fiind alcătuit din *723* absolvenți, din care *680* absolvenți de la cele cinci facultăți investigate şi *43* absolvenți de la specializarea *P.Î.P.P.* În final, datele au fost extrapolate după cum urmează: *680* x *2 = 1360* absolvenți (pentru cele cinci facultăți: ***Facultatea de Litere*** - *94* absolvenți - *47* x *2*, ***Facultatea de Ştiințe*** - *90* absolvenți - *45* x *2*, ***Facultatea de Ştiințe Economice*** – *374* absolvenți - *187* x *2*, ***Facultatea de Inginerie*** – *614* absolvenți cu studii de durată lungă / scurtă - *307* x *2* şi ***Facultatea de Ştiințe ale Mişcării, Sportului şi Sănătății*** – *188* absolvenți - *94* x *2*), iar pentru specializarea ***P.Î.P.P.*** au fost incluşi în eşantion *43* absolvenți - adică totalul acestora (*100%*). Astfel, eşantionul final a cuprins *1403* absolvenți. Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ un an de la absolvire se poate spune despre absolvenții promoției *2009* (de la toate facultățile) că au reuşind să se ***angajeze pe piața muncii*** în proporție de *65,08%* (*913* absolvenți, din totalul de *1403*), iar *34,92%* (*490* absolvenți) ***nu s-au angajați*** până în prezent. Pe de altă parte, ponderea absolvenților promoției *2009* (de la toate facultățile) care ***urmează cursuri masterale*** este de *59,59%* (*836* absolvenți, din totalul de *1403*), iar a celor ce ***nu urmează*** astfel de cursuri *este de 40,41%* (*567* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind doar de *5,49%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată.

2. Din totalul celor angajați, *59,47%* (*543* absolvenți, din totalul de *913* angajați) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *40,53%* (*370* absolvenți) lucrează ***în alte domenii de activitate profesională***. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit***, este de *92,83%* (*776* absolvenți, din totalul de *836* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** doar de *7,17%* (*60* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *33,36%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

Tabelul nr.1

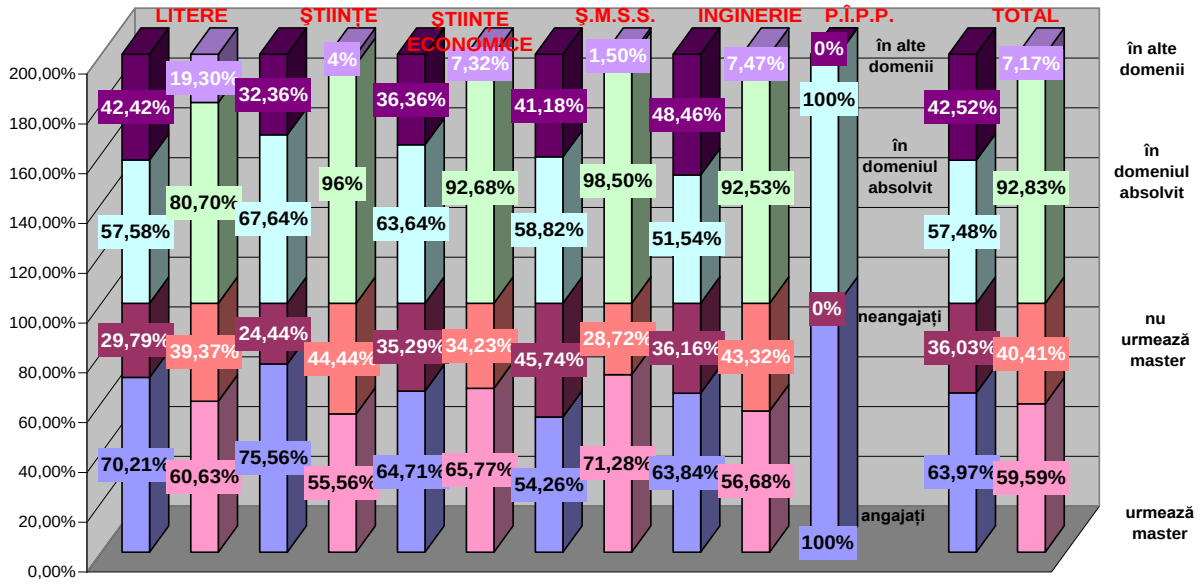
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. Litere	Gr. de inserție piața muncii	94 100%	66 70,21%	28 29,79%	66 100%	38 57,58%	28 42,42%
	Gr. de ocupare programe masterale	94 100%	57 60,63%	37 39,37%	57 100%	46 80,70%	11 19,30%
2. Ştiințe	Gr. de inserție piața muncii	90 100%	68 75,56%	22 24,44%	68 100%	46 67,64%	22 32,36%
	Gr. de ocupare programe masterale	90 100%	50 55,56%	40 44,44%	50 100%	48 96%	2 4%
3. Ştiințe Economice	Gr. de inserție piața muncii	374 100%	242 64,71%	132 35,29%	242 100%	154 63,64%	88 36,36%
	Gr. de ocupare programe masterale	374 100%	246 65,77%	128 34,23%	246 100%	228 92,68%	18 7,32%

4. Ş.M.S.S	**Gr. de inserție piața muncii**	188 100%	102 54,26%	86 45,74%	102 100%	60 58,82%	42 41,18%
	Gr. de ocupare programe masterale	188 100%	134 71,28%	54 28,72%	134 100%	132 98,50%	2 1,50%
5. Inginerie (durată lungă/scurtă de studii)	**Gr. de inserție piața muncii**	614 100%	392 63,84%	222 36,16%	392 100%	202 51,54%	190 48,46%
	Gr. de ocupare programe masterale	614 100%	348 56,68%	266 43,32%	348 100%	322 92,53%	26 7,47%
6. P.Î.P.P	**Gr. de inserție piața muncii**	**43 100%**	**43 100%**	**0 0%**	**43 100%**	**43 100%**	**0 0%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**43 100%**	**0 0%**	**43 100%**	**0 0%**	**0 0%**	**0 0%**
TOTAL	**Gr. de inserție piața muncii**	**1403 100%**	**913 65,08%**	**490 34,92%**	**913 100%**	**543 59,47%**	**370 40,53%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**1403 100%**	**836 59,59%**	**567 40,41%**	**836 100%**	**776 92,83%**	**60 7,17%**

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



FACULTATEA DE LITERE,
PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIRE

Eşantionul de lucru a cuprins *47* absolvenți de la ***Facultatea de Litere*** (de la cele cinci specializări investigate), reprezentând *50%* din totalul absolvenților acestei facultăți (adică *94* absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de *94* absolvenți (*47x 2*), iar pentru cele cinci specializări, după cum urmează: ***Engleză - Franceză*** *8* absolvenți (*4 x 2*), ***Engleză - Română*** *10* absolvenți (*5 x 2*), ***Română – Engleză*** *6* absolvenți (*3 x 2*), ***Română - Franceză*** *10* absolvenți (*5 x 2*) şi ***Comunicare şi relații publice*** *60* absolvenți (*30 x 2*). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ un an de la absolvire, absolvenții celor cinci specializări din cadrul acestei facultăți sunt ***angajați*** în câmpul muncii în proporție de *70,21%* (*66* absolvenți) şi doar *29,79%* (*28* absolvenți) sunt ***neangajați***. Pe de altă parte, ponderea absolvenților celor cinci specializări ale Facultății de Litere, care ***urmează cursuri masterale*** este de *60,63%* (*57* absolvenți, din totalul de *94*), iar a celor ce ***nu urmează*** astfel de cursuri *de 39,37%* (*37* absolvenți). Diferența

dintre cei doi indicatori fiind de *9,58%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată.

2. Din totalul celor care lucrează, *57,58%* (*38* absolvenți, de la cele cinci specializări) își desfășoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *42,42%* (*28* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit***, este de *80,70%* (*46* absolvenți, din totalul de *57* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *19,30%* (*11* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *23,12%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

3. Pentru specializarea ***Română – Engleză***, ponderea celor ***angajați*** în câmpul muncii este de *100%* (*6* absolvenți), iar a celor care ***urmează cursuri masterale*** de *66,67%* (*4* absolvenți, din totalul de *6*). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *33,33%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată. Pe de altă parte, ponderea absolvenților ***angajați în domeniul formării inițiale*** este de *100%* (*6* absolvenți), egală cu ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** (*100% - 4* absolvenți).

4. Pentru specializarea ***Română – Franceză***, ponderea celor ***angajați*** în câmpul muncii este de *100%* (*10* absolvenți), iar a celor care ***urmează cursuri masterale*** de *60%* (*6* absolvenți, din totalul de *10*). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *40%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată. Pe de altă parte, ponderea absolvenților ***angajați în domeniul formării inițiale*** este de *100%* (*10* absolvenți), egală cu ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** (*100% - 6* absolvenți).

5. Pentru specializarea ***Engleză - Franceză***, ponderea celor ***angajați*** în câmpul muncii este de *100%* (*8* absolvenți), la egalitate cu ponderea celor care ***urmează cursuri masterale*** (*100% - 8* absolvenți). Aceeaşi situație de egalitate s-a înregistrat şi în cazul ponderii celor ***angajați în domeniul formării inițiale*** (*100% - 8* absolvenți), comparativ cu ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** (*100% - 8* absolvenți).

6. Pentru specializarea ***Engleză - Română***, ponderea celor ***angajați*** este de *100%* (*10* absolvenți), iar a celor care ***urmează cursuri masterale*** de *60%* (*6* absolvenți, din totalul de *10*). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *40%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată. Pe de altă parte, ponderea absolvenților ***angajați în domeniul formării inițiale*** este de *80%* (*6* absolvenți, din totalul de *10*), iar a celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** de *100%* (*4* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *20%*, gradul de ocupare al programelor masterale având o pondere mai mare.

7. Pentru specializarea ***Comunicare şi relații publice***, ponderea celor ***angajați*** în câmpul muncii este de *53,33%* (*32* absolvenți, din totalul de *60*), iar a celor care ***urmează cursuri masterale*** de *55%* (*33* absolvenți, din totalul de *60*). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *1,67%*, gradul de ocupare al programelor masterale având o pondere mai ridicată. Pe de altă parte, ponderea absolvenților ***angajați în domeniul formării inițiale*** este doar de *18,75%* (*6* absolvenți, din totalul de *32* angajați), iar a celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** de *66,67%* (*22* absolvenți, din totalul de *33* înscrişi). Diferența dintre cei doi indicatori este de *47,92%*, gradul de ocupare al programelor masterale având o pondere mai ridicată.

Tabelul nr.2

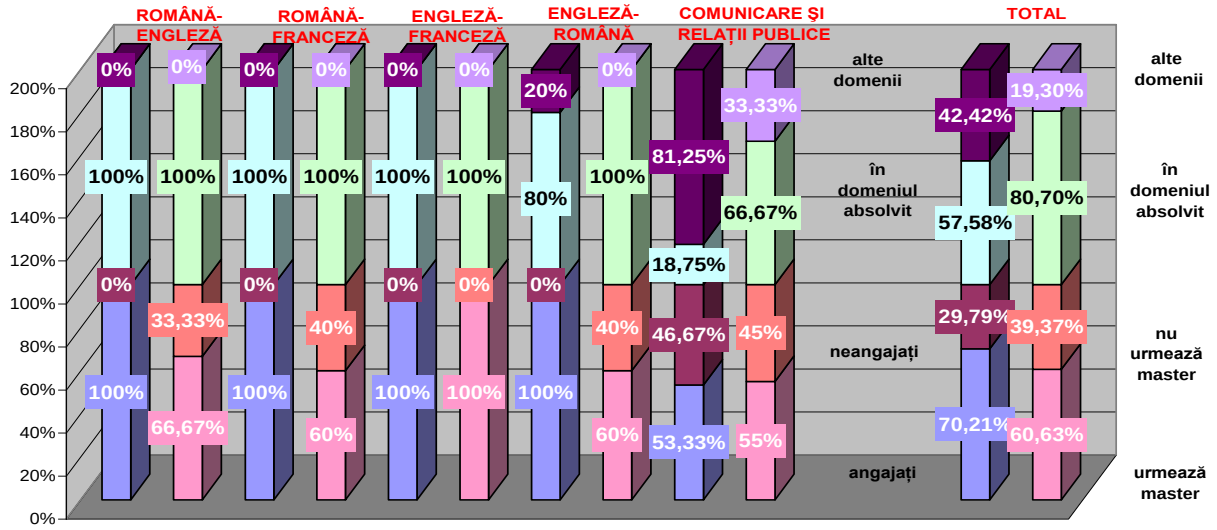
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***Facultății de Litere****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. Română - Engleză	Gr. de inserție piața muncii	6 100%	6 100%	0 0%	6 100%	6 100%	0 0%
	Gr. de ocupare programe masterale	6 100%	4 66,67%	2 33,33%	4 100%	4 100%	0 0%

2. Română - Franceză	**Gr. de inserție piața muncii**	10 100%	10 100%	0 0%	10 100%	10 100%	0 0%
	Gr. de ocupare programe masterale	10 100%	6 60%	4 40%	6 100%	6 100%	0 0%
3. Engleză – Franceză	**Gr. de inserție piața muncii**	8 100%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
	Gr. de ocupare programe masterale	8 100%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
4. Engleză - Română	**Gr. de inserție piața muncii**	10 100%	10 100%	0 0%	10 100%	8 80%	2 20%
	Gr. de ocupare programe masterale	10 100%	6 60%	4 40%	6 100%	6 100%	0 0%
5. Comunicare şi relații publice	**Gr. de inserție piața muncii**	60 100%	32 53,33%	28 46,67%	32 100%	6 18,75%	26 81,25%
	Gr. de ocupare programe masterale	60 100%	33 55%	27 45%	33 100%	22 66,67%	11 33,33%
TOTAL	**Gr. de inserție piața muncii**	**94 100%**	**66 70,21%**	**28 29,79%**	**66 100%**	**38 57,58%**	**28 42,42%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**94 100%**	**57 60,63%**	**37 39,37%**	**57 100%**	**46 80,70%**	**11 19,30%**

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților *Facultății de Litere*, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



FACULTATEA DE ŞTIINȚE,
PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIRE

Eşantionul de lucru a fost alcătuit din *45* absolvenți de la ***Facultatea de Ştiințe*** (de la cele trei specializări investigate), reprezentând *50%* din totalul absolvenților acestei facultăți (adică *90* absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de *90* absolvenți (*45 x 2*), iar pentru cele trei specializări, după cum urmează: ***Matematică*** *14* absolvenți (*7 x 2*), ***Informatică*** *40* absolvenți (*20 x 2*) şi ***Biologie*** *36* absolvenți (*18 x 2*). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ un an de la absolvire, absolvenții celor trei specializări din cadrul acestei facultăți sunt ***angajați*** în câmpul muncii în proporție de *75,56%* (*68* absolvenți, din totalul de *90*) şi doar *24,44%* (*22* absolvenți) sunt ***neangajați***. Pe de altă parte, ponderea absolvenților celor trei

specializări ale *Facultății de Ştiințe*, care ***urmează cursuri masterale*** este de *55,56%* (*50* absolvenți, din totalul de *90*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *44,44%* (*40* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *20%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată.

2. Din totalul celor care lucrează, *67,64%* (*46* absolvenți, de la cele trei specializări) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *32,36%* (*22* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *96%* (*48* absolvenți, din totalul de *50* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *4%* (*2* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *28,36%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

3. Pentru specializarea ***Matematică***, ponderea celor ***angajați*** este de *71,43%* (*10* absolvenți, din totalul de *14*), iar a celor ***neangajați*** de *28,57%* (*4* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *85,72%* (*12* absolvenți, din totalul de *14*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *14,28%* (*2* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *14,29%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale. Din totalul celor care lucrează, *80%* (*8* absolvenți, din totalul de *10*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *20%* (*2* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate, însă, ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*12* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *20%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

4. Pentru specializarea ***Biologie***, ponderea celor ***angajați*** este de *66,67%* (*24* absolvenți, din totalul de *36*), iar a celor ***neangajați*** de *33,33%* (*12* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *55,56%* (*20* absolvenți, din totalul de *36*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *44,44%* (*16* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *11,11%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii. Din totalul celor care lucrează, *58,33%* (*14* absolvenți, din totalul de *24*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *41,67%* (*10* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate, însă, ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*20* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *41,67%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

5. Pentru specializarea ***Informatică***, ponderea celor ***angajați*** este de *85%* (*34* absolvenți, din totalul de *40*), iar a celor ***neangajați*** de *15%* (*6* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *45%* (*18* absolvenți, din totalul de *40*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *55%* (*22* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *40%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii. Din totalul celor care lucrează, *70,58%* (*24* absolvenți, din totalul de *34*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *29,42%* (*10* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *88,89%* (*16* absolvenți, din totalul de *18* înscrişi la cursurile masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *11,11%* (*2* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *18,31%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

Tabelul nr.3

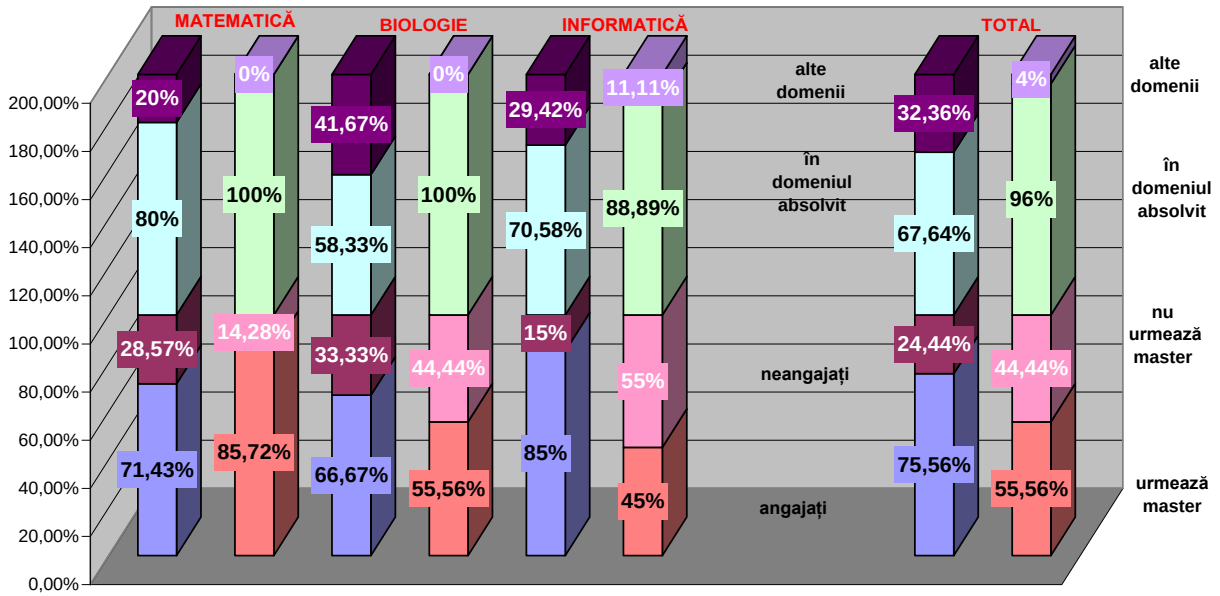
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***Facultății de Ştiințe****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. Matematică	Gr. de inserție piața muncii	14 100%	10 71,43%	4 28,57%	10 100%	8 80%	2 20%
	Gr. de ocupare programe masterale	14 100%	12 85,72%	2 14,28%	12 100%	12 100%	0 0%

2. Biologie	**Gr. de inserție piața muncii**	36 100%	24 66,67%	12 33,33%	24 100%	14 58,33%	10 41,67%
	Gr. de ocupare programe masterale	36 100%	20 55,56%	16 44,44%	20 100%	20 100%	0 0%
3. Informatică	**Gr. de inserție piața muncii**	40 100%	34 85%	6 15%	34 100%	24 70,58%	10 29,42%
	Gr. de ocupare programe masterale	40 100%	18 45%	22 55%	18 100%	16 88,89%	2 11,11%
TOTAL	**Gr. de inserție piața muncii**	**90 100%**	**68 75,56%**	**22 24,44%**	**68 100%**	**46 67,64%**	**22 32,36%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**90 100%**	**50 55,56%**	**40 44,44%**	**50 100%**	**48 96%**	**2 4%**

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților *Facultății de Ştiințe*, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



FACULTATEA DE ŞTIINȚE ECONOMICE, PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIRE

Eşantionul de lucru a fost alcătuit din *187* absolvenți de la ***Facultatea de Ştiințe Economice*** (de la cele două specializări investigate), reprezentând *50%* din totalul absolvenților acestei facultăți (adică *374* absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de *374* absolvenți (*187x 2*), iar pentru cele două specializări, după cum urmează: ***C.I.G.*** *150* absolvenți (*75 x 2*) şi ***Marketing*** - *224* absolvenți (*112 x 2*) – mai concret, de la forma de învățământ ***ZI*** - *104* absolvenți (52 *x 2*) şi forma de învățământ ***ID*** - *120* absolvenți (*60 x 2*). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ un an de la absolvire, absolvenții celor două specializări din cadrul acestei facultăți sunt ***angajați*** în câmpul muncii în proporție de *64,71%* (*242* absolvenți, din totalul de *374*) şi doar *35,29%* (*132* absolvenți) sunt ***neangajați***. Pe de altă parte, ponderea absolvenților celor două specializări ale *Facultății de Ştiințe Economice*, care ***urmează cursuri masterale*** este de *65,77%* (*246* absolvenți, din totalul de *374*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *34,23%* (*128* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *1,06%*, gradul de ocupare al programelor masterale având o pondere mai ridicată.

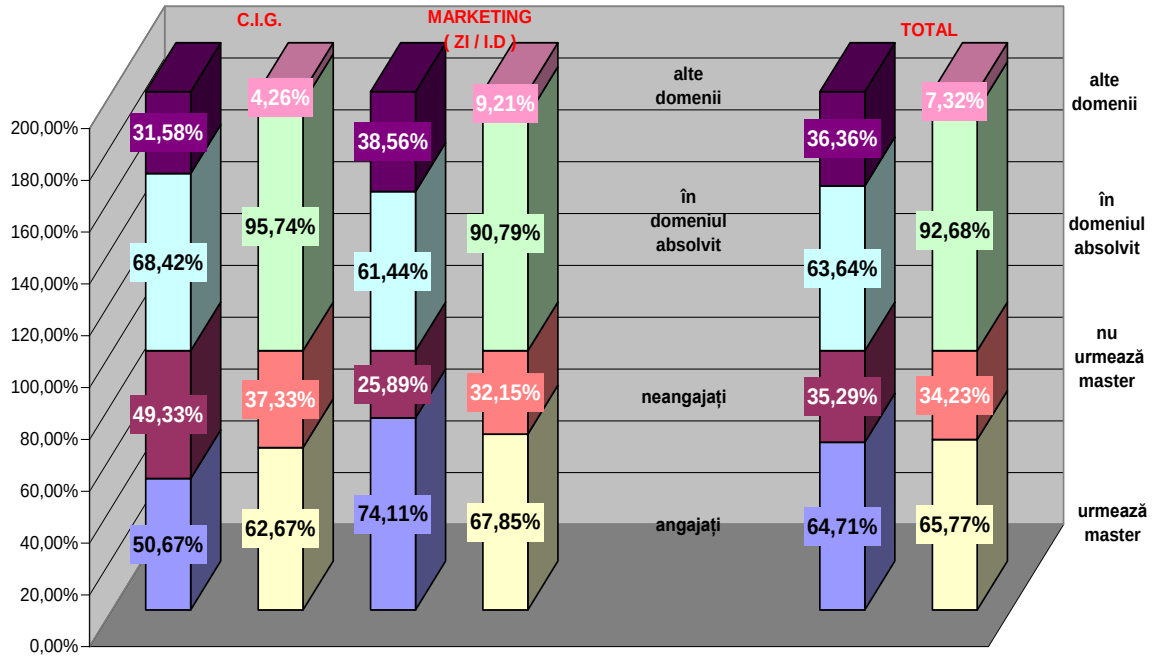
2. Din totalul celor care lucrează, *63,64%* (*154* absolvenți, din totalul de *242*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *36,36%* (*88* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *92,68%* (*228* absolvenți, din totalul de *246* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *7,32%* (*18* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *29,04%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
3. Pentru specializarea ***C.I.G.***, ponderea celor ***angajați*** este de *50,67%* (*76* absolvenți, din totalul de *150*), iar a celor ***neangajați*** de *49,33%* (*74* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *62,67%* (*94* absolvenți, din totalul de *150*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *37,33%* (*56* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *12%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale. Din totalul celor care lucrează, *68,42%* (*52* absolvenți, din totalul de *76*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *31,58%* (*24* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *95,74%* (*90* absolvenți, din totalul de *94* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *4,26%* (*4* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *27,32%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
4. Pentru specializarea ***Marketing (ZI şi I.D.)***, ponderea celor ***angajați*** este de *74,11%* (*166* absolvenți, din totalul de *224*), iar a celor ***neangajați*** de *25,89%* (*58* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *67,85%* (*152* absolvenți, din totalul de *224*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *32,15%* (*72* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *6,26%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii. Din totalul celor care lucrează, *61,44%* (*102* absolvenți, din totalul de *166*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *38,56%* (*64* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *90,79%* (*138* absolvenți, din totalul de *152* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *9,21%* (*14* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *29,35%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

Tabelul nr.4
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***Facultății de Ştiințe Economice****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. C.I.G	Gr. de inserție piața muncii	150 100%	76 50,67%	74 49,33%	76 100%	52 68,42%	24 31,58%
	Gr. de ocupare programe masterale	150 100%	94 62,67%	56 37,33%	94 100%	90 95,74%	4 4,26%
2. Marketing (ZI / I.D)	Gr. de inserție piața muncii	224 100%	166 74,11%	58 25,89%	166 100%	102 61,44%	64 38,56%
	Gr. de ocupare programe masterale	224 100%	152 67,85%	72 32,15%	152 100%	138 90,79%	14 9,21%
TOTAL	**Gr. de inserție piața muncii**	**374 100%**	**242 64,71%**	**132 35,29%**	**242 100%**	**154 63,64%**	**88 36,36%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**374 100%**	**246 65,77%**	**128 34,23%**	**246 100%**	**228 92,68%**	**18 7,32%**

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților *Facultății de Ştiințe Economice*, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



FACULTATEA DE ŞTIINȚE ALE MIŞCĂRII, SPORTULUI ŞI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIRE

Eşantionul de lucru a fost alcătuit din *94* absolvenți de la ***Facultatea de Ştiințe ale Mişcări, Sportului şi Sănătății***, *promoția 2009,* (de la cele două specializări investigate), reprezentând *50%* din totalul absolvenților acestei facultăți (adică *188* absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de *188* absolvenți (*94 x 2*), iar pentru cele două specializări, după cum urmează: ***Educație fizică şi sportivă*** - *106* absolvenți (*53 x 2*) *şi* ***Kinetoterapie şi motricitate specială*** - *82* absolvenți (*41 x 2*). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ un an de la absolvire, absolvenții celor două specializări din cadrul acestei facultăți sunt ***angajați*** în câmpul muncii în proporție de *54,26%* (*102* absolvenți, din totalul de *188*), iar *45,74%* (*86* absolvenți) sunt ***neangajați***. Pe de altă parte, ponderea absolvenților celor două specializări ale *Facultății de Ştiințe ale Mişcări, Sportului şi Sănătății*, care ***urmează cursuri masterale*** este de *71,28%* (*134* absolvenți, din totalul de *188*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *28,72%* (*54* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *17,02%*, gradul de ocupare al programelor masterale având o pondere mai ridicată.
2. Din totalul celor care lucrează, *58,82%* (*60* absolvenți, din totalul de *102*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *41,18%* (*42* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *98,50%* (*132* absolvenți, din totalul de *134* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *1,50%* (*2* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *39,68%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
3. Pentru specializarea ***Educație fizică şi sportivă***, ponderea celor ***angajați*** este de *54,72%* (*58* absolvenți, din totalul de *106*), iar a celor ***neangajați*** de *45,28%* (*48* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *54,72%* (*58* absolvenți, din totalul de *106*) şi a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *45,28%* (*48* absolvenți), cei doi indicatori analizați fiind egali. Din totalul celor care lucrează, *68,97%* (*40* absolvenți, din totalul de *58*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *31,03%* (*18*

absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *96,55%* (*56* absolvenţi, din totalul de *58* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *3,45%* (*2* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *27,58%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

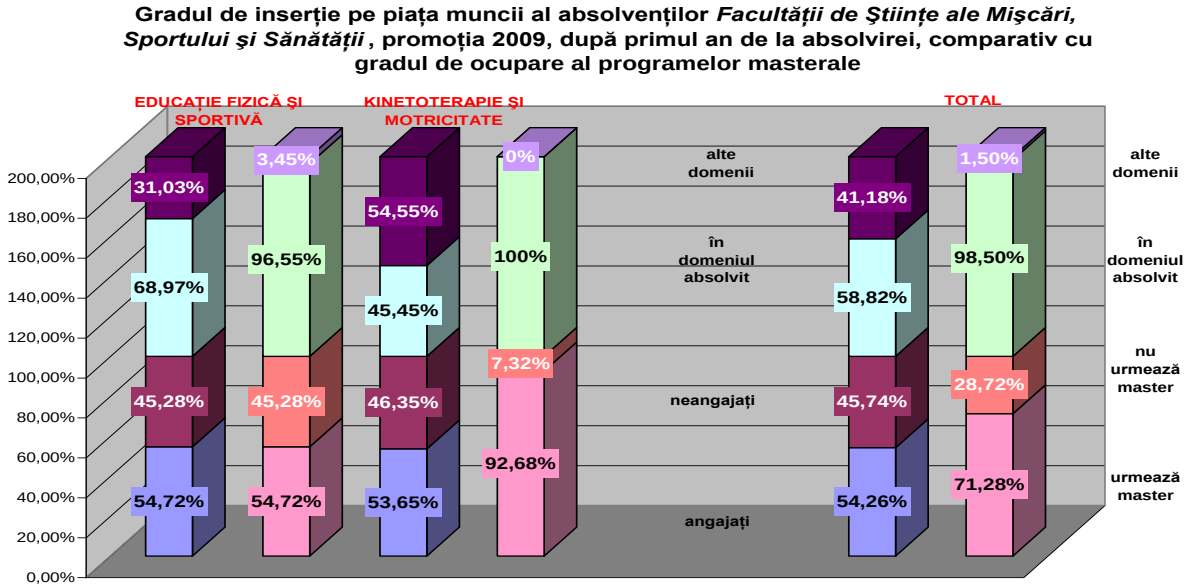
4. Pentru specializarea ***Kinetoterapie şi motricitate specială***, ponderea celor ***angajaţi*** este de *53,65%* (*44* absolvenţi, din totalul de *82*), iar a celor ***neangajaţi*** de *46,35%* (*38* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *92,68%* (*76* absolvenţi, din totalul de *82*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *7,32%* (*6* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *39,03%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale. Din totalul celor care lucrează, *45,45%* (*20* absolvenţi, din totalul de *44*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *54,55%* (*24* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *100%* (*76* absolvenţi, din totalul de *76* înscrişi la studii masterale), astfel că diferenţa dintre cei doi indicatori analizaţi este de *54,55%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

Tabelul nr.5

*Gradul de inserţie pe piaţa muncii al absolvenţilor **Facultăţii de Ştiinţe ale Mişcări, Sportului şi Sănătăţii**, promoţia 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenţi	Absolvenţi care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenţi care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. Educaţie fizică şi sportivă	Gr. de inserţie piaţa muncii	106 100%	58 54,72%	48 45,28%	58 100%	40 68,97%	18 31,03%
	Gr. de ocupare programe masterale	106 100%	58 54,72%	48 45,28%	58 100%	56 96,55%	2 3,45%
2. Kinetoerapie şi motricitate specială	Gr. de inserţie piaţa muncii	82 100%	44 53,65%	38 46,35%	44 100%	20 45,45%	24 54,55%
	Gr. de ocupare programe masterale	82 100%	76 92,68%	6 7,32%	76 100%	76 100%	0 0%
TOTAL	**Gr. de inserţie piaţa muncii**	**188 100%**	**102 54,26%**	**86 45,74%**	**102 100%**	**60 58,82%**	**42 41,18%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**188 100%**	**134 71,28%**	**54 28,72%**	**134 100%**	**132 98,50%**	**2 1,50%**

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE INGINERIE,
PROMOȚIA 2009, DUPĂ PRIMUL AN DE LA ABSOLVIRE

Procedeul utilizat în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eşantionul de lucru fiind alcătuit din *307* absolvenți de la *Facultatea de Inginerie* (toate specializările, durată lungă şi scurtă de studii), reprezentând *50%* din totalul absolvenților acestei facultăți (*614* absolvenți), iar în final datele au fost extrapolate (*307 x 2 = 614*). Rezultatele anchetei au pus în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții ***Facultății de Inginerie***, promoția *2009*, după primul an de la absolvire sunt ***angajați*** pe piața muncii în proporție de *63,84%* (*392* absolvenți, din totalul de *614 - durată lungă şi scurtă de studii*), iar *36,16%* (*222* absolvenți) ***neangajați***. În prezent, absolvenții aceastei facultăți (toate specializările) ***urmează cursuri masterale*** în proporție de *56,68%* (*348* absolvenți, din totalul de *614*), iar *43,32%* (*266* absolvenți) ***nu urmează*** *astfel de cursuri*. Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *7,16%*, gradul de inserție pe piața muncii având o pondere mai ridicată.

2. Din totalul celor care lucrează, *51,54%* (*202* absolvenți, din totalul de *392*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *48,46%* (*190* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *92,53%* (*322* absolvenți de la toate specializările, din totalul celor care îşi continuă studiile masterale - *348*), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *7,47%* (*26* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *40,99%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

3. Pentru specializarea **T.C.M**, ponderea celor ***angajați*** este de *95,45%* (*42* absolvenți, din totalul de *44*), iar a celor ***neangajați*** de *4,55%* (*2* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *68,18%* (*30* absolvenți, din totalul de *44*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *31,82%* (*14* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *27,27%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii. Din totalul celor care lucrează, *52,38%* (*22* absolvenți, din totalul de *42*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *47,62%* (*20* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *86,67%* (*26* absolvenți, din totalul de *30* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *13,33%* (*4* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *34,29%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

4. Pentru specializarea **I.E.D.M**, ponderea celor ***angajați*** este de *60,42%* (*58* absolvenți, din totalul de *96*), iar a celor ***neangajați*** de *39,58%* (*38* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *58,33%* (*56* absolvenți, din totalul de *96*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *41,67%* (*40* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *2,09%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii. Din totalul celor care lucrează, *48,28%* (*28* absolvenți, din totalul de *58*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *51,72%* (*30* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *92,85%* (*52* absolvenți, din totalul de *56* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *7,15%* (*4* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *44,57%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

5. Pentru specializarea **Mecatronică**, ponderea celor ***angajați*** este de *52,94%* (*18* absolvenți, din totalul de *34*), iar a celor ***neangajați*** de *47,06%* (*16* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *58,82%* (*20* absolvenți, din totalul de *34*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *41,18%* (*14* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *5,88%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *55,56%* (*10* absolvenți, din totalul de *18*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *44,44%* (*8* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este

de *100%* (*20* absolvenţi înscrişi la studii masterale), astfel că diferenţa dintre cei doi indicatori analizaţi este de *44,44%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.
6. Pentru specializarea **I.P.M.I.**, ponderea celor ***angajaţi*** este de *51,21%* (*42* absolvenţi, din totalul de *82*), iar a celor ***neangajaţi*** de *48,79%* (*40* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *58,54%* (*48* absolvenţi, din totalul de *82*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *41,46%* (*34* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *7,33%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *47,62%* (*20* absolvenţi, din totalul de *42*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *52,38%* (*22* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *95,83%* (*46* absolvenţi, din totalul de *48* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *4,17%* (*2* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *48,21%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
7. Pentru specializarea **I.P.A.**, ponderea celor ***angajaţi*** este de *50%* (*42* absolvenţi, din totalul de *84*), la egalitate cu ponderea celor ***neangajaţi*** - *50%* (*42* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *54,76%* (*46* absolvenţi, din totalul de *84*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *45,24%* (*38* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *4,76%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *38,09%* (*16* absolvenţi, din totalul de *42*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *61,91%* (*26* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *82,61%* (*38* absolvenţi, din totalul de *46* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *17,39%* (*8* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *44,52%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
8. Pentru specializarea **I.B.**, ponderea celor ***angajaţi*** este de *56,52%* (*26* absolvenţi, din totalul de *46*), iar a celor ***neangajaţi*** de *43,48%* (*20* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *82,61%* (*38* absolvenţi, din totalul de *46*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *17,39%* (*8* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *26,09%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *46,15%* (*12* absolvenţi, din totalul de *26*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *53,85%* (*14* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *100%* (*38* absolvenţi înscrişi la studii masterale), astfel că diferenţa dintre cei doi indicatori analizaţi este de *53,85%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.
9. Pentru specializarea **Design Industrial**, ponderea celor ***angajaţi*** este de *53,33%* (*16* absolvenţi, din totalul de *30*), iar a celor ***neangajaţi*** de *46,67%* (*14* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *46,67%* (*14* absolvenţi, din totalul de *30*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *53,33%* (*16* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *6,66%*, gradul de inserţie pe piaţa muncii fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *25%* (*4* absolvenţi, din totalul de *16*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *75%* (*12* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licenţă absolvit*** este de *71,42%* (*10* absolvenţi, din totalul de *14* înscrişi la studii masterale), iar a celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** de *28,58%* (*4* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *46,42%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.
10. Pentru specializarea **Managementul energiei / E.I.**, ponderea celor ***angajaţi*** este de *76,19%* (*64* absolvenţi, din totalul de *84*), iar a celor ***neangajaţi*** de *23,81%* (*20* absolvenţi). Pe de altă parte, ponderea absolvenţilor care ***urmează cursuri masterale*** este de *61,90%* (*52* absolvenţi, din totalul de *84*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *38,10%* (*32* absolvenţi). Diferenţa dintre cei doi indicatori este de *14,29%*, gradul de inserţie pe piaţa muncii fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *68,75%* (*44* absolvenţi, din totalul de *64*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării iniţiale***, iar *31,25%* (*20* absolvenţi) lucrează ***în alte domenii***

de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*52* absolvenți înscrişi la studii masterale), astfel că diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *31,25%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

11. Pentru specializarea **I.M.C.**, ponderea celor ***angajați*** este de *62,50%* (*10* absolvenți, din totalul de *16*), iar a celor ***neangajați*** de *37,50%* (*6* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *62,50%* (*10* absolvenți, din totalul de *16*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *37,50%* (*6* absolvenți), ponderea celor doi indicatori analizați fiind egală. Din totalul celor care lucrează, doar *20%* (*2* absolvenți, din totalul de *10*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *80%* (*8* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*10* absolvenți înscrişi la studii masterale), astfel că diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *80%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

12. Pentru specializarea **U.I.P.**, ponderea celor ***angajați*** este de *63,64%* (*14* absolvenți, din totalul de *22*), iar a celor ***neangajați*** de *36,36%* (*8* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *36,36%* (*8* absolvenți, din totalul de *22*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *63,64%* (*14* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori este de *27,28%*, gradul de inserție pe piața muncii fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *14,28%* (*2* absolvenți, din totalul de *14*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *85,72%* (*12* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *50%* (*4* absolvenți, din totalul de *8* înscrişi la studii masterale), la egalitate cu ponderea celor care îşi continuă studiile universitare în ***alte domenii*** - *50%* (*4* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *35,72%*, mai ridicat fiind gradul de ocupare al programelor masterale.

13. Pentru specializarea **E.P.I.**, ponderea celor ***angajați*** este de *80%* (*16* absolvenți, din totalul de *20*), iar a celor ***neangajați*** de *20%* (*4* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *60%* (*12* absolvenți, din totalul de *20*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *40%* (*8* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *20%*, gradul de inserție pe piața muncii fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, doar *25%* (*4* absolvenți, din totalul de *16*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *75%* (*12* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*12* absolvenți înscrişi la studii masterale), astfel că diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *75%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

14. Pentru specializarea **Tehnologia informației**, ponderea celor ***angajați*** este de *78,58%* (*44* absolvenți, din totalul de *56*), iar a celor ***neangajați*** de *21,42%* (*12* absolvenți). Pe de altă parte, ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *25%* (*14* absolvenți, din totalul de *56*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *75%* (*42* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *53,58%*, gradul de inserție pe piața muncii fiind mai ridicat. Din totalul celor care lucrează, *86,36%* (*38* absolvenți, din totalul de *44*) îşi desfăşoară activitatea profesională ***în domeniul formării inițiale***, iar *13,64%* (*6* absolvenți) lucrează ***în alte domenii*** de activitate. Ponderea celor care ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *100%* (*14* absolvenți înscrişi la studii masterale), astfel că diferența dintre cei doi indicatori analizați este de *13,64%*, gradul de ocupare al programelor masterale fiind mai ridicat.

Tabelul nr.6

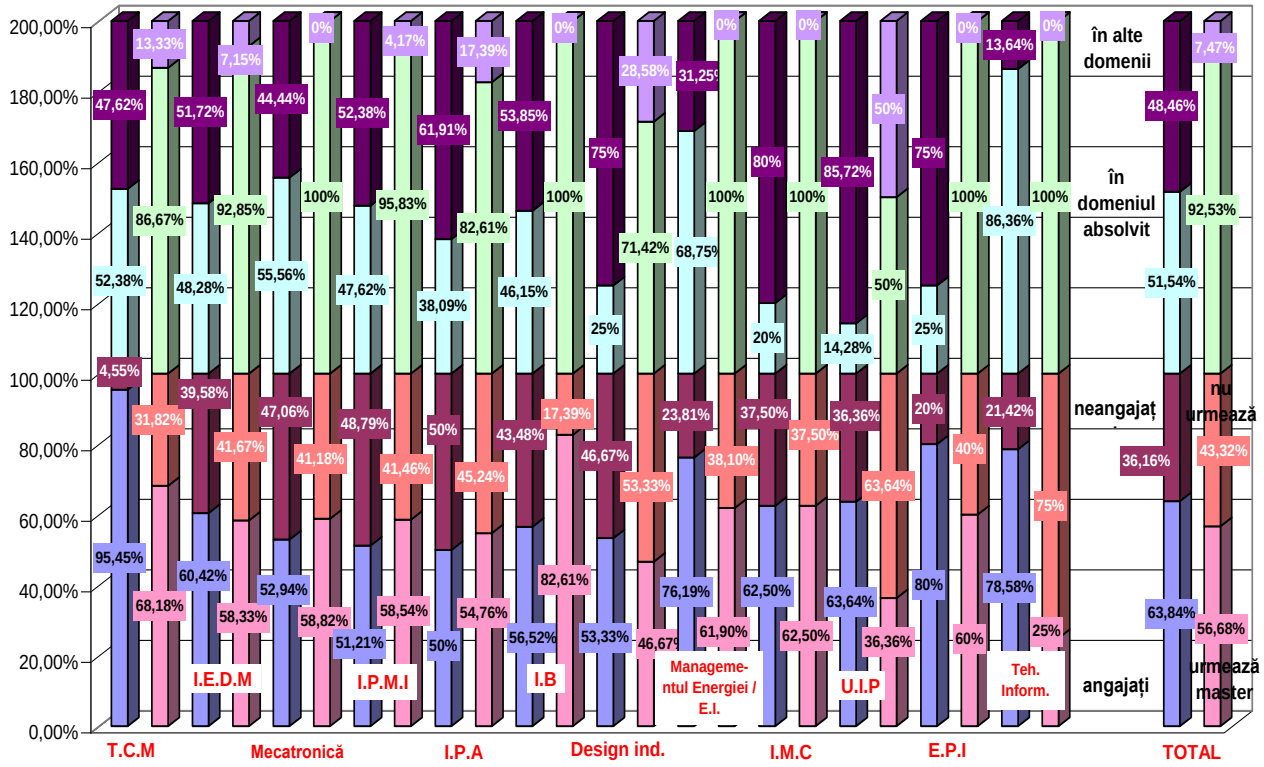
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***Facultății de Inginerie****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare a programelor masterale*

Facultatea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
1. T.C.M	Gr. de inserție piața muncii	44 100%	42 95,45%	2 4,55%	42 100%	22 52,38%	20 47,62%
	Gr. de ocupare programe masterale	44 100%	30 68,18%	14 31,82%	30 100%	26 86,67%	4 13,33%
2. I.E.D.M	Gr. de inserție piața muncii	96 100%	58 60,42%	38 39,58%	58 100%	28 48,28%	30 51,72%
	Gr. de ocupare programe masterale	96 100%	56 58,33%	40 41,67%	56 100%	52 92,85%	4 7,15%
3. Mecatronică	Gr. de inserție piața muncii	34 100%	18 52,94%	16 47,06%	18 100%	10 55,56%	8 44,44%
	Gr. de ocupare programe masterale	34 100%	20 58,82%	14 41,18%	20 100%	20 100%	0 0%
4. I.P.M.I	Gr. de inserție piața muncii	82 100%	42 51,21%	40 48,79%	42 100%	20 47,62%	22 52,38%
	Gr. de ocupare programe masterale	82 100%	48 58,54%	34 41,46%	48 100%	46 95,83%	2 4,17%
5. I.P.A	Gr. de inserție piața muncii	84 100%	42 50%	42 50%	42 100%	16 38,09%	26 61,91%
	Gr. de ocupare programe masterale	84 100%	46 54,76%	38 45,24%	46 100%	38 82,61%	8 17,39%
6. I.B	Gr. de inserție piața muncii	46 100%	26 56,52%	20 43,48%	26 100%	12 46,15%	14 53,85%
	Gr. de ocupare programe masterale	46 100%	38 82,61%	8 17,39%	38 100%	38 100%	0 0%
7. Design ind.	Gr. de inserție piața muncii	30 100%	16 53,33%	14 46,67%	16 100%	4 25%	12 75%
	Gr. de ocupare programe masterale	30 100%	14 46,67%	16 53,33%	14 100%	10 71,42%	4 28,58%
8. Managementul energiei / E.I.	Gr. de inserție piața muncii	84 100%	64 76,19%	20 23,81%	64 100%	44 68,75%	20 31,25%
	Gr. de ocupare programe masterale	84 100%	52 61,90%	32 38,10%	52 100%	52 100%	0 0%
9. I.M.C	Gr. de inserție piața muncii	16 100%	10 62,50%	6 37,50%	10 100%	2 20%	8 80%
	Gr. de ocupare programe masterale	16 100%	10 62,50%	6 37,50%	10 100%	10 100%	0 0%
10. U.I.P	Gr. de inserție piața muncii	22 100%	14 63,64%	8 36,36%	14 100%	2 14,28%	12 85,72%
	Gr. de ocupare programe masterale	22 100%	8 36,36%	14 63,64%	8 100%	4 50%	4 50%
11. E.P.I	Gr. de inserție piața muncii	20 100%	16 80%	4 20%	16 100%	4 25%	12 75%
	Gr. de ocupare programe masterale	20 100%	12 60%	8 40%	12 100%	12 100%	0 0%
12. Tehnologia informației	Gr. de inserție piața muncii	56 100%	44 78,58%	12 21,42%	44 100%	38 86,36%	6 13,64%
	Gr. de ocupare programe masterale	56 100%	14 25%	42 75%	14 100%	14 100%	0 0%

TOTAL	**Gr. de inserție piața muncii**	**614 100%**	**392 63,84%**	**222 36,16%**	**392 100%**	**202 51,54%**	**190 48,46%**
	Gr. de ocupare programe masterale	**614 100%**	**348 56,68%**	**266 43,32%**	**348 100%**	**322 92,53%**	**26 7,47%**

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților *Facultății de Inginerie*, promoția 2009, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



„PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR”, PROMOȚIA 2009 (din cadrul *D.P.P.D.*)

Eşantionul de lucru a fost alcătuit din *43* absolvenți, reprezentând totalul absolvenților ***P.Î.P.P.*** (*100%*). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

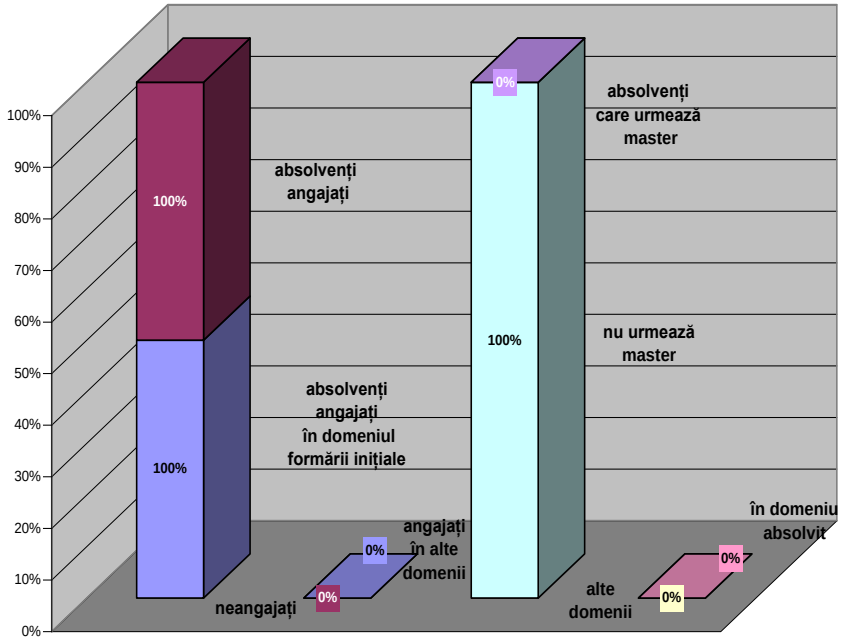
1. După aproximativ un an de la absolvire, absolvenții acestei specializări, din cadrul *Facultății* ***D.P.P.D.***, sunt ***angajați*** în câmpul muncii în proporție de *100%* (*43* absolvenți). Ponderea absolvenților care ***urmează cursuri masterale*** este de *0%* (*0* absolvenți, din totalul de *43*), iar a celor care ***nu urmează*** astfel de cursuri de *100%* (*43* absolvenți). Diferența dintre cei doi indicatori fiind de *100%*, gradul de inserție pe piața muncii având ponderea mai ridicată.
2. Din totalul celor angajați, ***în domeniul formării inițiale*** îşi desfăşoară activitatea profesională un procent de *100%* absolvenți (*43* absolvenți), însă ponderea celor ce ***urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit*** este de *0%* (*0* absolvenți, din totalul de *0* înscrişi la studii masterale), astfel diferența dintre cei doi indicatori este de *100%*, mai ridicat fiind gradul de inserție pe piața muncii.

Tabelul nr. 7
Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților ***specializării P.Î.P.P. (D.P.P.D)****, promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale*

Specializarea	Indicatori	TOTAL absolvenți	Absolvenți care lucrează/ urmează msater	NU lucrează/ urmează master	Absolvenți care lucrează / urmează msater	În domeniu absolvit	În alte domenii
P.Î.P.P	Gr. de inserție piața muncii	43 100%	43 100%	0 0%	43 100%	43 100%	0 0%
	Gr. de ocupare programe masterale	43 100%	0 0%	43 100%	0 0%	0 0%	0 0%

Reprezentare grafică

Gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților specializării P.Î.P.P. (D.P.P.D), promoția 2009, după primul an de la absolvirei, comparativ cu gradul de ocupare al programelor masterale



Întocmit,
referent psiholog Doina Pascal

Vizat:
Dir. D.C.P. Conf.univ.dr.Cojocariu Mihaela Venera