Nr.1587 / 31.01.2013

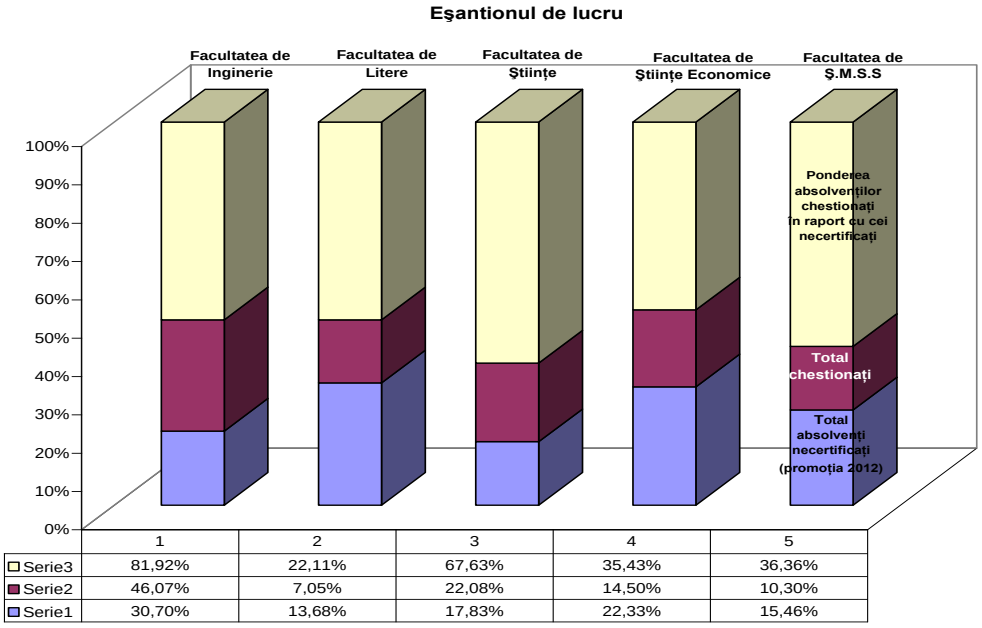
STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU FAȚĂ DE COMPETENȚELE ÎNSUŞITE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie 2012 – ianuarie 2013*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eşantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eşantionului fiind alcătuită din *738 absolvenți* de la toate facultățile (*Facultatea de Inginerie - 340* absolvenți, *Facultatea de Litere - 52* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe - 163* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe Economice - 107* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe ale Mişcării, Sportului şi Sănătății - 76* absolvenți), reprezentând *54,58%* din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați din promoția *2012* (*1352* absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de *serviciul secretariat rectorat*).

Tabel nr.1

Eşantionul de lucru						
Facultatea	*Facultatea de Inginerie*	*Facultatea de Litere*	*Facultatea de Ştiințe*	*Facultatea de Ştiințe Economice*	*Facultatea de Ş.M.S.S*	**TOTAL absolvenți**
Total absolvenți necertificați (promoția 2012)	415 30,70%	185 13,68%	241 17,83%	302 22,33%	209 15,46%	**1352** **100%**
Total chestionați	340 46,07%	52 7,05%	163 22,08%	107 14,50%	76 10,30%	**738** **100%**
Ponderea absolvenților chestionați în raport cu cei necertificați	81,92%	22,11%	67,63%	35,43%	36,36%	**54,58%**

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

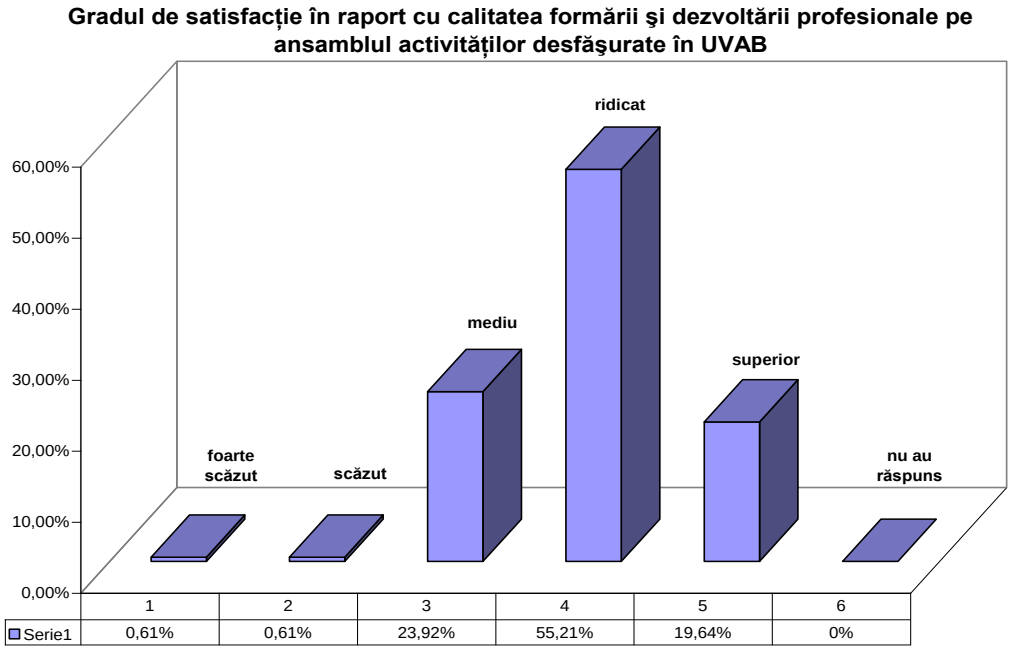
Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Ştiințe* investigați au declarat că nivelul lor de satisfacție este ***ridicat*** în raport cu calitatea formării şi dezvoltării profesionale pe ansamblul activităților desfăşurate în Universitatea ***„Vasile Alecsandri"*** din Bacău, în proporție de *55,21%* (*90* absolvenți). Absolvenții apreciază acest grad de satisfacție în proporție de *23,92%* (*39*

absolvenți) ca fiind ***mediu***, *19,64%* (*32* absolvenți) ***superior***, *0,61%* (*1* absolvent) ***scăzut*** şi ***foarte scăzut***. Nu am înregistrat refuzuri în a răspunde la acest item din partea celor chestionați.

Tabel nr.2

Facultatea	**Gradul de satisfacție în raport cu calitatea formării şi dezvoltării profesionale pe ansamblul activităților desfăşurate în *UVAB***						
	a. foarte scăzut	**b. scăzut**	**c. mediu**	**d. ridicat**	**e. superior**	**f. nu au răspuns**	**TOTAL**
Facultatea de Ştiințe	1 0,61%	1 0,61%	39 23,92%	90 55,21%	32 19,64%	0 0%	163 100%

Reprezentare grafică



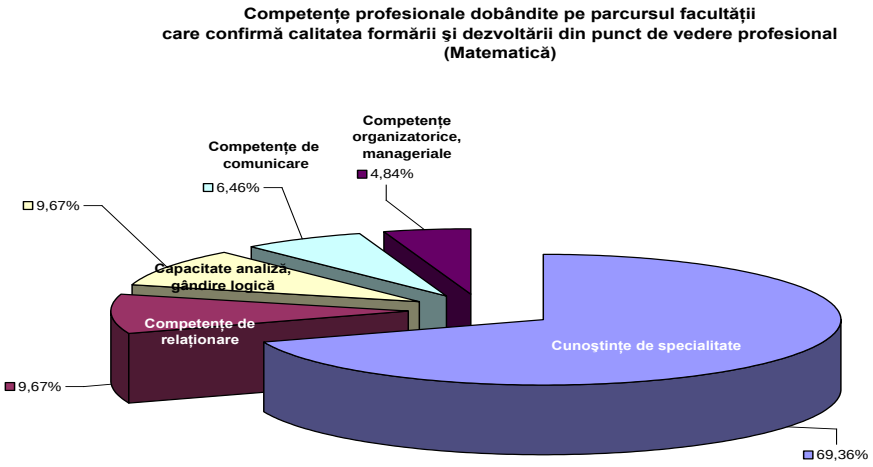
Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* dobândite pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, de la specializarea ***Matematică***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *69,36% cunoştințe de specialitate*; *9,67% competențe de relaționare, lucru în echipă*; *9,67% capacitate de analiză, gândire logică*; *6,46% competențe de comunicare; 4,84% competențe organizatorice, managerial.*

Tabel nr.3.a.

Nr. ctr.	***Competențe profesionale dobândite pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Matematică)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştințe de specialitate	43	69,36%
2.	Competențe de relaționare, lucru în echipă	6	9,67%
3.	Capacitate analiză, gândire logică	6	9,67%
4.	Competențe de comunicare	4	6,46%
5.	Competențe organizatorice, manageriale	3	4,84%
7.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**62**	**100%**

Reprezentare grafică

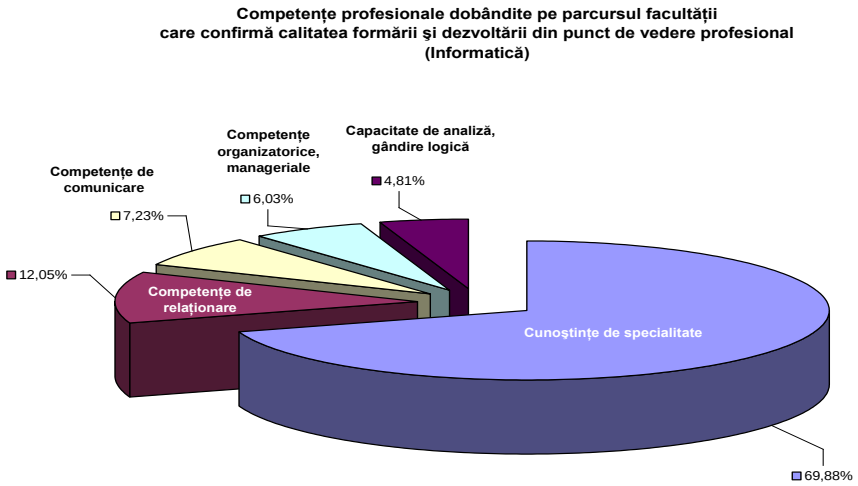


Principalele *competenţe profesionale* dobândite pe parcursul facultăţii, specificate de către absolvenţii investigaţi, de la specializarea ***Informatică***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *69,88% cunoştinţe de specialitate, competenţe digitale, de a lucra cu programe IT.*; *12,05% competenţe de relaţionare, lucru în echipă*; *7,23% competenţe de comunicare; 6,03% competenţe organizatorice, managerial; 4,81% capacitate de analiză, gândire logică.*

Tabel nr.3.b.

Nr. ctr.	***Competenţe profesionale dobândite pe parcursul facultăţii care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Informatică)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştinţe de specialitate, metodologice, competenţe digitale, de a lucra cu programe IT	58	69,88%
2.	Competenţe de relaţionare, lucru în echipă	10	12,05%
3.	Competenţe de comunicare	6	7,23%
4.	Competenţe organizatorice, manageriale	5	6,03%
5.	Capacitate de analiză, gândire logică	4	4,81%
6.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**83**	**100%**

Reprezentare grafică

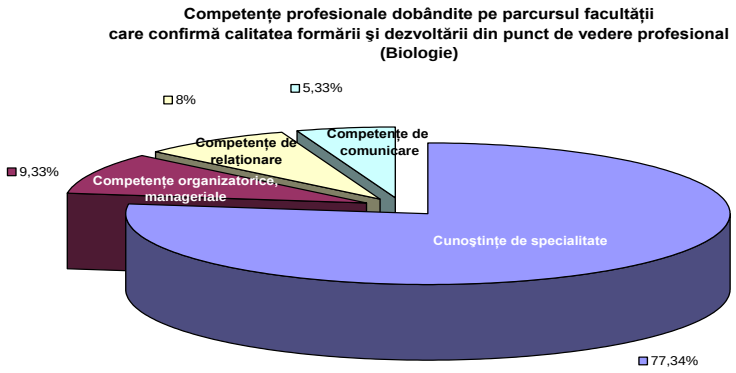


Principalele *competenţe profesionale* dobândite pe parcursul facultăţii, specificate de către absolvenţii investigaţi, de la specializarea ***Biologie***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *77,34% cunoştinţe de specialitate*; *9,33% competenţe organizatorice, managerial; 8% competenţe de relaţionare, lucru în echipă*; *5,33% competenţe de comunicare.*

Tabel nr.3.c.

Nr. ctr.	***Competenţe profesionale dobândite pe parcursul facultăţii care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Biologie)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştinţe de specialitate	58	77,34%
2.	Competenţe organizatorice, manageriale	7	9,33%
3.	Competenţe de relaţionare, lucru în echipă	6	8%
4.	Competenţe de comunicare	4	5,33%
5.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**75**	**100%**

Reprezentare grafică

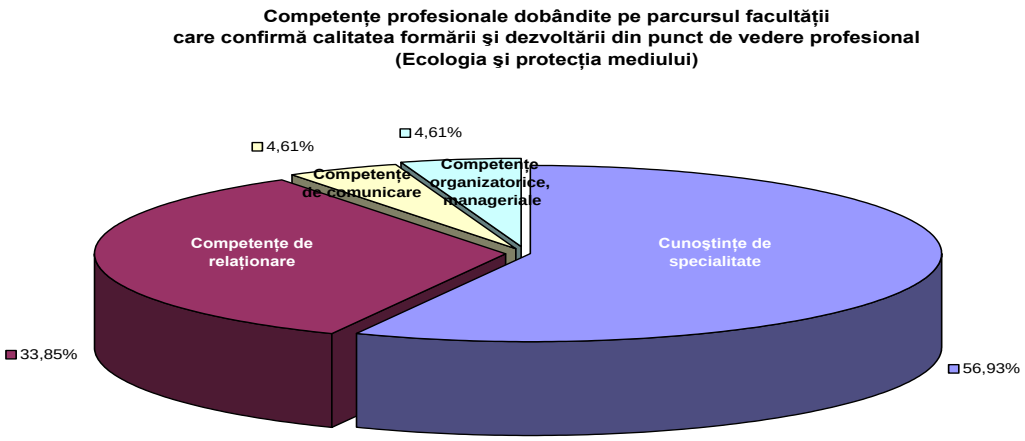


Principalele *competenţe profesionale* dobândite pe parcursul facultăţii, specificate de către absolvenţii investigaţi, de la specializarea ***Ecologia şi protecţia mediului***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *56,93% cunoştinţe de specialitate*; *33,85% competenţe de relaţionare, lucru în echipă*; *4,61% competenţe de comunicare; 4,61% competenţe organizatorice, managerial.*

Tabel nr.3.d.

Nr. ctr.	***Competenţe profesionale dobândite pe parcursul facultăţii care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Ecologia şi protecţia mediului)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştinţe de specialitate	37	56,93%
2.	Competenţe de relaţionare, lucru în echipă	22	33,85%
3.	Competenţe de comunicare	3	4,61%
4.	Competenţe organizatorice, manageriale	3	4,61%
5.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**65**	**100%**

Reprezentare grafică

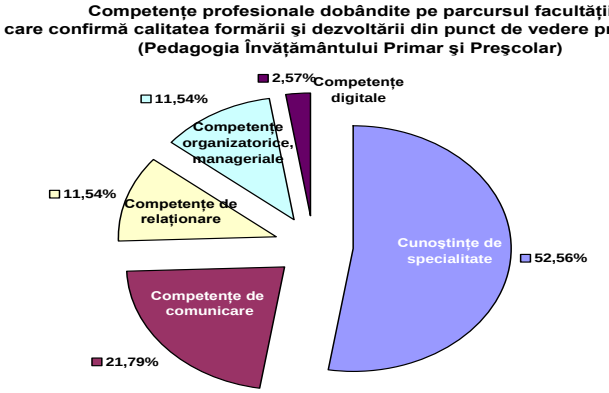


Principalele *competenţe profesionale* dobândite pe parcursul facultăţii, specificate de către absolvenţii investigaţi, de la specializarea ***Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *52,56% cunoştinţe de specialitate*; *21,79% competenţe de comunicare*; *11,54% competenţe de relaţionare, lucru în echipă; 11,54% competenţe organizatorice, managerial; 2,57% competenţe digitale, de a lucra cu programe IT* specifice domeniului.

Tabel nr.3.e.

Nr. ctr.	***Competenţe profesionale dobândite pe parcursul facultăţii care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştinţe de specialitate	41	52,56%
2.	Competenţe de comunicare	17	21,79%
3.	Competenţe de relaţionare, lucru în echipă	9	11,54%
4.	Competenţe organizatorice, manageriale	9	11,54%
5.	Competenţe digitale, de a lucra cu programe IT specifice domeniului	2	2,57%
6.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**78**	**100%**

Reprezentare grafică



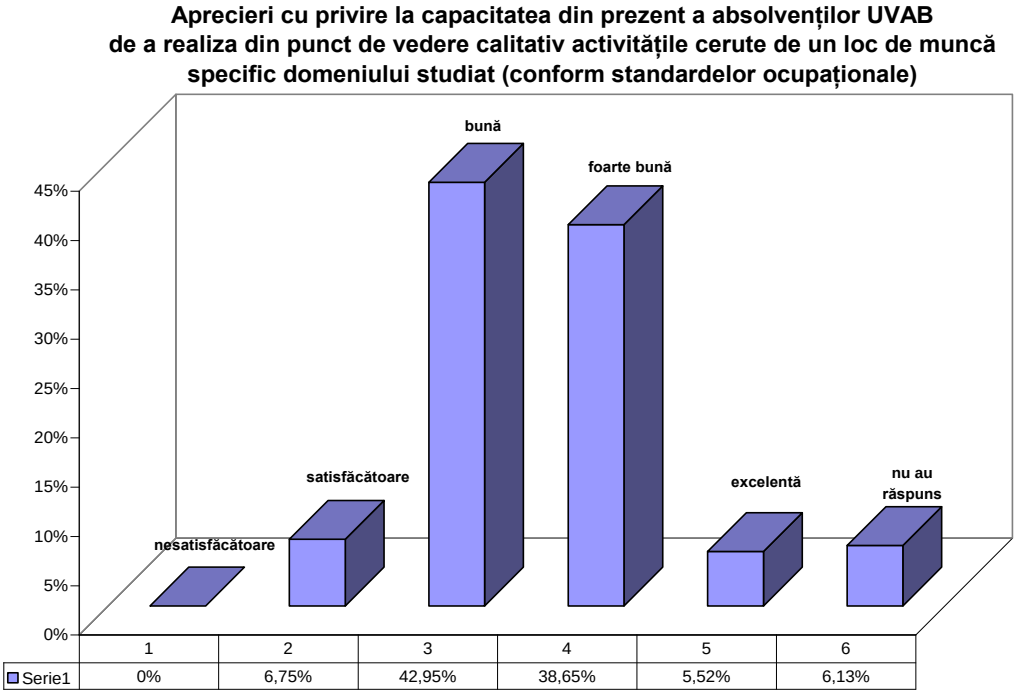
Itemul nr. 3

Cei mai mulți absolvenții investigați, apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza din punct de vedere calitativ activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind ***bună***, în proporție de *42,95%* (*70* absolvenți). Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: ***foarte bună***, în proporție de *38,65%* (*63* absolvenți); ***satisfăcătoare***, în proporție de *6,75%* (*11* absolvenți); ***excelentă***, în proporție de *5,52%* (*9* absolvenți). Nu am înregistrat niciun răspuns pentru varianta ***nesatisfăcătoare***, iar *6,13%* (*10* absolvenți) *au refuzat* să răspundă la acest item.

Tabel nr.4

Facultatea	**Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților *UVAB* de a realiza din punct de vedere calitativ activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)**						
	a. nesatisfăcătoare	**b. satisfăcătoare**	**c. bună**	**d. foarte bună**	**e. excelentă**	**f. nu au răspuns**	**TOTAL**
Facultatea de Științe	0 0%	11 6,75%	70 42,95%	63 38,65%	9 5,52%	10 6,13%	163 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

Absolvenții investigați, din cadrul ***Facultății de Științe***, apreciază calitatea realizării competențelor profesionale după cum urmează (pe specializări):

a) ***Matematică***

1. Cunoaşterea profundă, înțelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale ale matematicii, a limbajului de specialitate şi de utilizare a instrumentelor informatice în rezolvarea problemelor de matematică şi în modelarea matematică a diverse situații concrete (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporție de *41,93%* (*13* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *38,71%* (*12* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *19,36%* (*6* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți),

- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

2. Capacitatea de a construi şi dezvolta argumentări logice pe teme matematice, cu identificarea clară a ipotezelor şi concluziilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *64,51%* (*20* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *19,36%* (*6* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *9,68%* (*3* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *6,45%* (*2* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Abilitatea de a extrage informație calitativă din date cantitative, de a explica şi interpreta semnificația datelor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *38,71%* (*12* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *32,26%* (*10* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *22,58%* (*7* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *6,45%* (*2* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

4. Capacitatea de a formula matematic, în formă simbolică, probleme diverse, în scopul facilitării analizei şi rezolvării acestora (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *38,71%* (*12* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *29,03%* (*9* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *22,58%* (*7* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *9,68%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

5. Capacitatea de aplicare a diverselor metode de raționament, a unor tehnici de lucru cantitative şi calitative în rezolvarea problemelor de matematică (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *48,38%* (*15* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *22,58%* (*7* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *19,36%* (*6* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *9,68%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

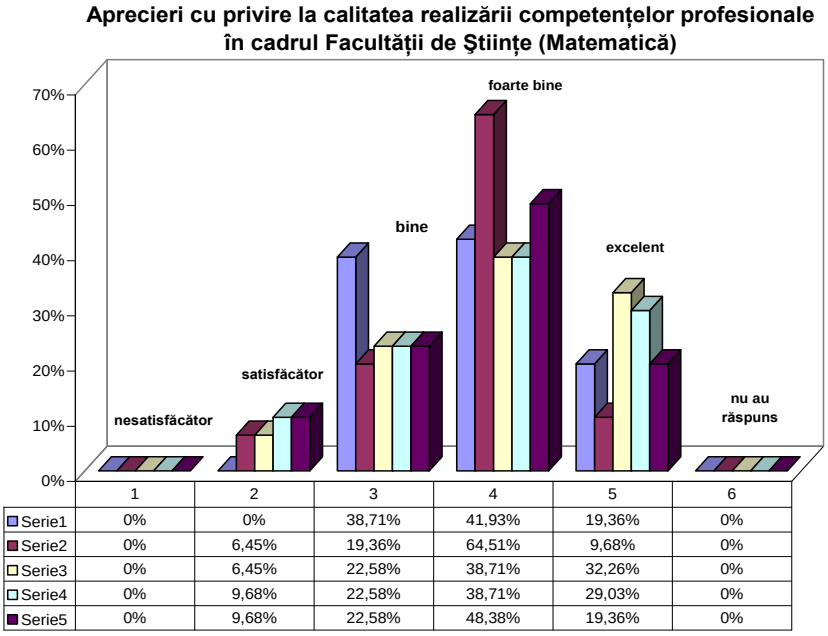
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *64,51%* (*20* absolvenți), urmată de *competența nr. 5*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *48,38%* (*15* absolvenți), şi la mică distanță *competența nr. 1*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *41,93%* (*13* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1*, cu *100%*, urmată la foarte mică diferență de competențele nr. *2* şi *3*, cu *93,55%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 4* şi *5*, la egalitate, cu *9,68%*.

Tabel nr.5. a.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ştiinţe* **Matematică**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Cunoaşterea profundă, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale ale matematicii, a limbajului de specialitate şi de utilizare a instrumentelor informatice în rezolvarea problemelor de matematică şi în modelarea matematică a diverse situaţii concrete.	0 0%	0 0%	12 38,71%	13 41,93%	6 19,36%	0 0%	31 100%
2. Capacitatea de a construi şi dezvolta argumentări logice pe teme matematice, cu identificarea clară a ipotezelor şi concluziilor.	0 0%	2 6,45%	6 19,36%	20 64,51%	3 9,68%	0 0%	31 100%
3. Abilitatea de a extrage informaţie calitativă din date cantitative, de a explica şi interpreta semnificaţia datelor.	0 0%	2 6,45%	7 22,58%	12 38,71%	10 32,26%	0 0%	31 100%
4. Capacitatea de a formula matematic, în formă simbolică, probleme diverse, în scopul facilitării analizei şi rezolvării acestora.	0 0%	3 9,68%	7 22,58%	12 38,71%	9 29,03%	0 0%	31 100%
5. Capacitatea de aplicare a diverselor metode de raţionament, a unor tehnici de lucru cantitative şi calitative în rezolvarea problemelor de matematică.	0 0%	3 9,68%	7 22,58%	15 48,38%	6 19,36%	0 0%	31 100%

Reprezentare grafică



b) ***Informatică***

1. Capacitatea de a configura, testa, evalua şi administra calculatoare şi reţele de calculatoare (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporţie de *36,36%* (*12* absolvenţi),
- *foarte bine*, în proporţie de *30,30%* (*10* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *27,27%* (*9* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *6,07%* (*2* absolvenţi),

- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

2. Capacitatea de a proiecta, implementa, testa, evalua, administra şi întreține aplicații informatice utilizând limbaje, medii de programare şi tehnologii actuale (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *36,36%* (*12* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *27,27%* (*9* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *24,24%* (*8* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *12,12%* (*4* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Capacitatea de a gestiona date: analiza, programarea, exploatarea, documentarea şi administrarea bazelor de date (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *39,40%* (*13* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *36,36%* (*12* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *12,12%* (*4* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *12,12%* (*4* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

4. Capacitatea de a identifica şi formula probleme care pot fi soluționate cu ajutorul calculatorului şi evaluarea de soluții adecvate în raport cu diverse categorii de cerințe, de performanțe, contextuale (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *45,45%* (*15* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *30,30%* (*10* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *12,12%* (*4* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *9,10%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *3,03%* (*1* absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

5. Însuşirea tehnicilor de bază necesare pentru autoperfecționarea în informatică şi a tehnicilor de cercetare în domeniul informaticii (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *48,47%* (*16* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *33,33%* (*11* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *9,10%* (*3* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *9,10%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

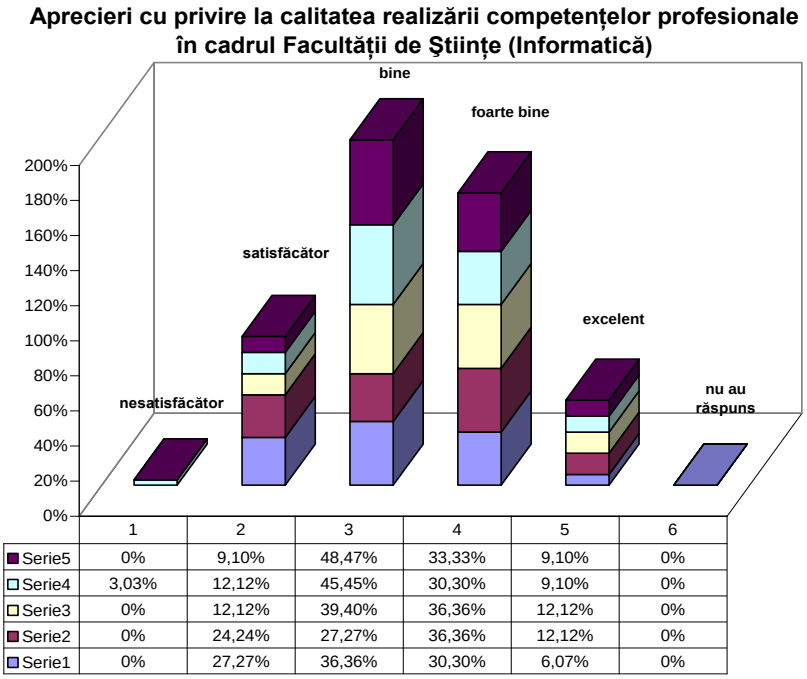
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 5*, varianta ***bine***, în proporție de *48,47* (*16* absolvenți), urmată de *competența nr. 4*, varianta ***bine***, în proporție de *45,45%* (*15* absolvenți), şi la mică distanță *competența nr. 3*, varianta ***bine***, în proporție de *39,40%* (*13* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 5*, cu *90,90%*, urmată la mică diferență de competențele nr. *3* cu *87,88%* şi *4*, cu *84,85%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1*, cu *27,27%* şi *2*, cu *24,24%*.

Tabel nr.5. b.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ştiinţe* **Informatică**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Capacitatea de a configura, testa, evalua şi administra calculatoare şi reţele de calculatoare.	0 0%	9 27,27%	12 36,36%	10 30,30%	2 6,07%	0 0%	33 100%
2. Capacitatea de a proiecta, implementa, testa, evalua, administra şi întreţine aplicaţii informatice utilizând limbaje, medii de programare şi tehnologii actuale.	0 0%	8 24,24%	9 27,27%	12 36,36%	4 12,12%	0 0%	33 100%
3. Capacitatea de a gestiona date: analiza, programarea, exploatarea, documentarea şi administrarea bazelor de date.	0 0%	4 12,12%	13 39,40%	12 36,36%	4 12,12%	0 0%	33 100%
4. Capacitatea de a identifica şi formula probleme care pot fi soluţionate cu ajutorul calculatorului şi evaluarea de soluţii adecvate în raport cu diverse categorii de cerinţe, de performanţe, contextuale.	1 3,03%	4 12,12%	15 45,45%	10 30,30%	3 9,10%	0 0%	33 100%
5. Însuşirea tehnicilor de bază necesare pentru autoperfecţionarea în informatică şi a tehnicilor de cercetare în domeniul informaticii.	0 0%	3 9,10%	16 48,47%	11 33,33%	3 9,10%	0 0%	33 100%

Reprezentare grafică



c) ***Biologie***

1. Capacitate de utilizare şi aplicare profesionistă a cunoştinţelor teoretice dobândite; abilităţi de cercetare (în ordine descrescătoare):

- *bine*, în proporţie de *42,86%* (*15* absolvenţi),
- *foarte bine*, în proporţie de *40%* (*14* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *11,43%* (*4* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *5,71%* (*2* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Capacitatea de identificare, formulare, argumentare şi soluționare a problemelor din domeniul biologiei (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *62,86%* (*22* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *22,86%* (*8* absolvenți),
- *satisfăcător,* în proporție de *8,57%* (*3* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *5,71%* (*2* absolvenți).

3. Capacitatea de recunoaştere a necesității şi abilitatea de angajare în învățare continuă (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *40%* (*14* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *37,14%* (*13* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *14,29%* (*5* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,86%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *5,71%* (*2* absolvenți).

4. Abilitatea de a colecta, analiza şi interpreta date relevante din domeniul biologiei, precum şi de a formula raționamente privind probleme relevante de ordin ştiințific (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *34,29%* (*12* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *31,42%* (*11* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *22,86%* (*8* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,86%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *8,57%* (*3* absolvenți).

5. Capacitatea de adaptare la noi situații, creativitate (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *40%* (*14* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *37,14%* (*13* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *11,43%* (*4* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *2,86%* (*1* absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

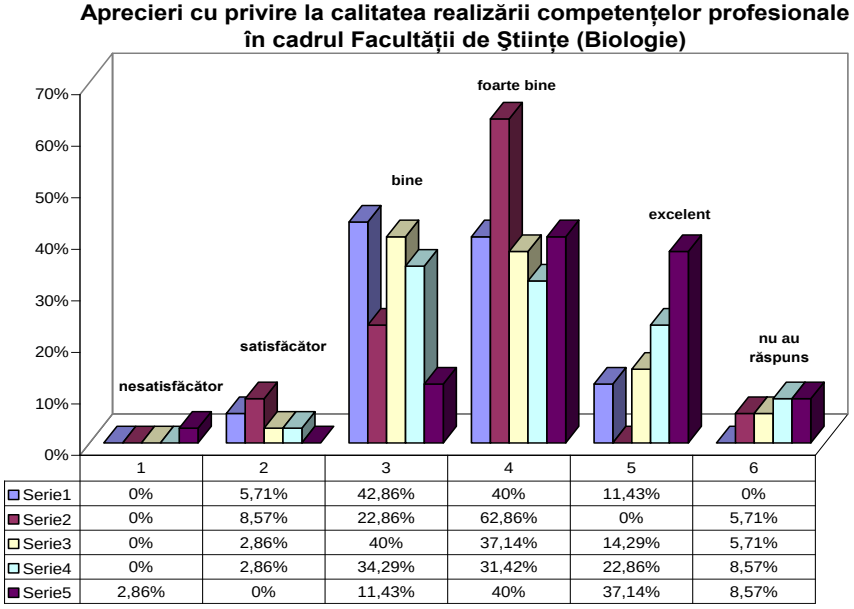
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 2*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *62,86%* (*22* absolvenți), urmată de *competența nr. 1*, varianta ***bine***, în proporție de *42,86%* (*15* absolvenți), şi la mică distanță *competențele nr. 5* (varianta ***foarte bine***), 3 (varianta ***bine***)şi 1 varianta (***foarte bine***), la egalitate, cu *40%* (*14* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1*, cu *94,29%*, urmată la mică diferență de competența *3*, cu *91%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 2,* cu *8,57%* şi *1*, cu *5,71%*.

Tabel nr.5. c.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ştiinţe* **Biologie**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Capacitate de utilizare şi aplicare profesionistă a cunoştinţelor teoretice dobândite; abilităţi de cercetare.	0 0%	2 5,71%	15 42,86%	14 40%	4 11,43%	0 0%	35 100%
2. Capacitatea de identificare, formulare, argumentare şi soluţionare a problemelor din domeniul biologiei.	0 0%	3 8,57%	8 22,86%	22 62,86%	0 0%	2 5,71%	35 100%
3. Capacitatea de recunoaştere a necesităţii şi abilitatea de angajare în învăţare continuă.	0 0%	1 2,86%	14 40%	13 37,14%	5 14,29%	2 5,71%	35 100%
4. Abilitatea de a colecta, analiza şi interpreta date relevante din domeniul biologiei, precum şi de a formula raţionamente privind probleme relevante de ordin ştiinţific.	0 0%	1 2,86%	12 34,29%	11 31,42%	8 22,86%	3 8,57%	35 100%
5. Capacitatea de adaptare la noi situaţii, creativitate.	1 2,86%	0 0%	4 11,43%	14 40%	13 37,14%	3 8,57%	35 100%

Reprezentare grafică



d) ***Ecologia şi protecţia mediului***

1. Capacitate de utilizare şi aplicare profesionistă a cunoştinţelor teoretice dobândite, de a concepe, propune şi derula proiecte specifice domeniului ecologie şi protecţia mediului şi abilităţi de cercetare (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporţie de *48,15%* (*13* absolvenţi),
- *foarte bine*, în proporţie de *25,93%* (*7* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *11,11%* (*3* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *11,11%* (*3* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *3,70%* (*1* absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Gestionarea ştiinţifică a problemelor legate de poluarea şi protecţia mediului natural (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporţie de *37,04%* (*10* absolvenţi),

- *foarte bine*, în proporție de *25,93%* (*7* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *22,22%* (*6* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *14,81%* (*4* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Aptitudini corespunzătoare pentru studiu, cercetarea şi proiectarea unor soluții, posibilități şi respectiv metode noi, eficiente economic şi ecologic (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *44,45%* (*12* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *40,75%* (*11* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *3,70%* (*1* absolvent),
- *satisfăcător*, în proporție de *3,70%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *3,70%* (*1* absolvent),
- *nu au răspuns*, în proporție de *3,70%* (*1* absolvent).

4. Capacitatea de a adaptare la noi situații, creativitate; abordarea dezvoltării durabile în mod ştiințific şi responsabil (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporție de *55,56%* (*15* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *29,63%* (*8* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *11,11%* (*3* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *3,70%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

5. Aplicarea şi interpretarea principiilor ştiințifice, a regulilor şi reglementărilor specifice din domeniul protecției mediului (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *37,04%* (*10* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *29,63%* (*4* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *14,81%* (*4* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *11,11%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *7,41%* (*2* absolvenți).

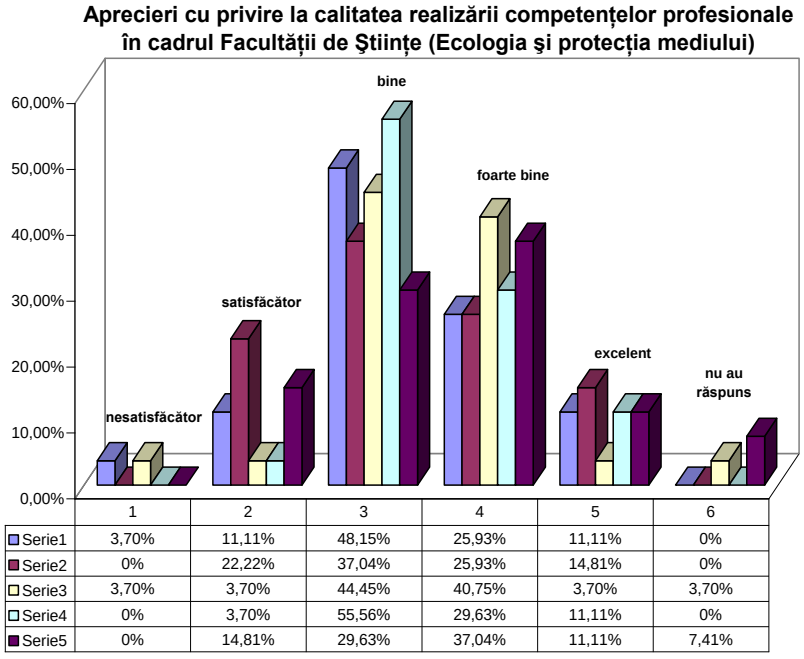
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 4*, varianta ***bine***, în proporție de *55,56%* (*15* absolvenți), urmată de *competența nr. 1*, varianta ***bine***, în proporție de *48,15%* (*13* absolvenți), şi la mică distanță *competențele nr. 3*, varianta ***bine***, cu *44,45%* (*12* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 4*, cu *96,30%*, urmată la mică diferență de competența *3*, cu *88,90%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2*, cu *22,22%*, urmată de *competențele nr. 1* şi 5, cu *14,81%*.

Tabel nr.5. d.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ştiinţe* **Ecologia şi protecţia mediului**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Capacitate de utilizare şi aplicare profesionistă a cunoştinţelor teoretice dobândite, de a concepe, propune şi derula proiecte specifice domeniului ecologie şi protecţia mediului şi abilităţi de cercetare.	1 3,70%	3 11,11%	13 48,15%	7 25,93%	3 11,11%	0 0%	27 100%
2. Gestionarea ştiinţifică a problemelor legate de poluarea şi protecţia mediului natural.	0 0%	6 22,22%	10 37,04%	7 25,93%	4 14,81%	0 0%	27 100%
3. Aptitudini corespunzătoare pentru studiu, cercetarea şi proiectarea unor soluţii, posibilităţi şi respectiv metode noi, eficiente economic şi ecologic.	1 3,70%	1 3,70%	12 44,45%	11 40,75%	1 3,70%	1 3,70%	27 100%
4. Capacitatea de a adaptare la noi situaţii, creativitate; abordarea dezvoltării durabile în mod ştiinţific şi responsabil.	0 0%	1 3,70%	15 55,56%	8 29,63%	3 11,11%	0 0%	27 100%
5. Aplicarea şi interpretarea principiilor ştiinţifice, a regulilor şi reglementărilor specifice din domeniul protecţiei mediului.	0 0%	4 14,81%	8 29,63%	10 37,04%	3 11,11%	2 7,41%	27 100%

Reprezentare grafică



e) ***Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar***

1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporţie de *54,05%* (*20* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *24,32%* (*9* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *18,92%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *2,71%* (*1* absolvent).

2. Competențe de comunicare şi relaționare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv-educativ (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *51,35%* (*19* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *35,13%* (*13* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *10,81%* (*4* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,71%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Competențe psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu familia şi comunitatea (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *59,46%* (*22* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *27,02%* (*10* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *13,52%* (*5* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

4. Competențe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *62,16%* (*23* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *24,32%* (*9* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *13,52%* (*5* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

5. Competențe de management educațional şi organizațional (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *56,75%* (*21* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *18,92%* (*7* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *21,62%* (*8* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,71%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

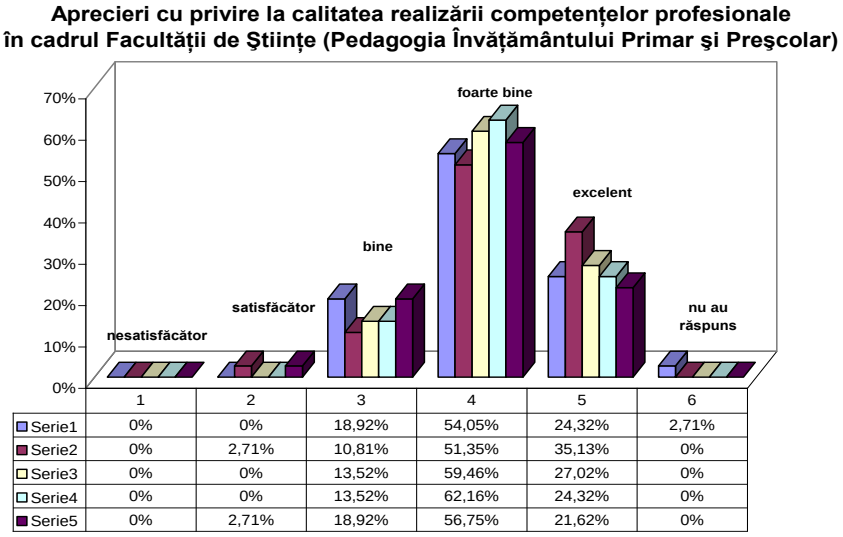
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 4*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *62,16%* (*23* absolvenți), urmată de *competența nr. 3*, varianta ***foarte bine***, în proporție de *59,46%* (*22* absolvenți), şi la mică distanță *competențele nr. 5*, varianta ***foarte bine***, cu *56,75%* (*21* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 3* şi *4*, la egalitate de procente, cu *100%*, urmată la mică diferență de competențele *1,2 şi 5*, la egalitate de procente, cu *97,29%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 2* şi *5*, cu *2,71%*, la egalitate de procente.

Tabel nr.5. e.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ştiinţe* **Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei.	0 0%	0 0%	7 18,92%	20 54,05%	9 24,32%	1 2,71%	37 100%
2. Competenţe de comunicare şi relaţionare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv-educativ.	0 0%	1 2,71%	4 10,81%	19 51,35%	13 35,13%	0 0%	37 100%
3. Competenţe psihosociale de organizare a mediului de învăţare în colaborare cu familia şi comunitatea.	0 0%	0 0%	5 13,52%	22 59,46%	10 27,02%	0 %	37 100%
4. Competenţe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor.	0 0%	0 0%	5 13,52%	23 62,16%	9 24,32%	0 0%	37 100%
5. Competenţe de management educaţional şi organizaţional.	0 0%	1 2,71%	7 18,92%	21 56,75%	8 21,62%	0 0%	37 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 5

Absolvenţii investigaţi, din cadrul ***Facultăţii de Ştiinţe***, care au urmat cursurile ***Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic***, apreciază calitatea realizării competenţelor profesionale după cum urmează:

1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporţie de *47,83%* (*22* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *34,79%* (*16* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *15,21%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *2,17%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Competențe de comunicare şi relaționare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv - educativ (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *45,65%* (*21* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *32,61%* (*15* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *19,57%* (*9* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,17%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Competențe psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu familia şi comunitatea (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *47,83%* (*22* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *28,26%* (*13* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *17,39%* (*8* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *6,52%* (*3* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

4. Competențe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor / copiilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *45,65%* (*21* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *28,26%* (*13* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *23,92%* (*11* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *2,17%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

5. Competențe de management educațional şi organizațional (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporție de *36,96%* (*17* absolvenți),
- *excelent*, în proporție de *32,61%* (*15* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *26,08%* (*12* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *4,35%* (*2* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competențele nr. 1* şi *3*, cu *47,83%* (*22* absolvenți), pentru varianta ***foarte bine***. Pentru *competențele nr. 2* şi *4*, am înregistrat o pondere de *45,65%* (*21* absolvenți), tot pentru varianta ***foarte bine***, iar pentru *competența nr. 5* la aceeaşi variantă am înregistrat o pondere de *36,96%* (*17* absolvenți)

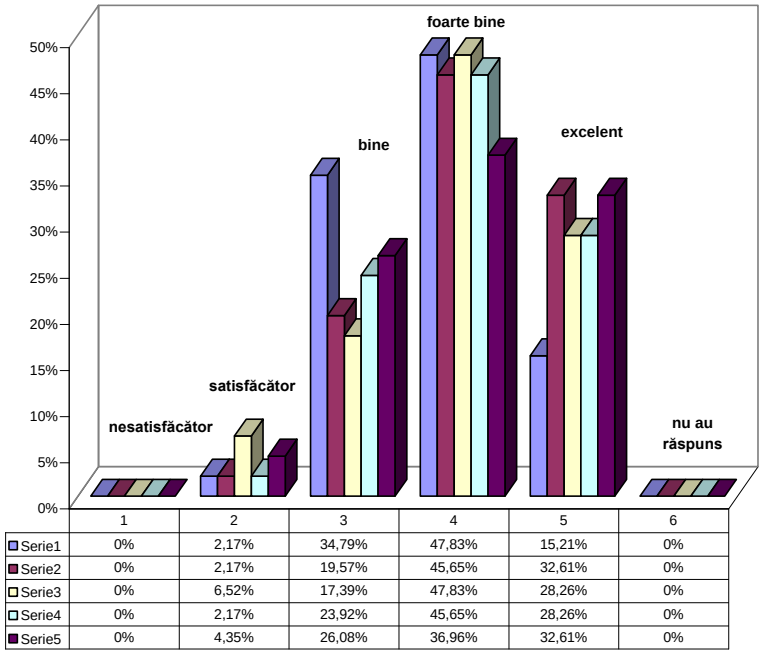
Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 1, 2* şi *3*, cu *97,83%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competențele nr. 3*, cu *6,52%*.

Tabel nr.6

Competenţe profesionale realizate în cadrul *D.P.P.D.*	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul *D.P.P.D. (Facultatea de Ştiinţe)***						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei.	0 0%	1 2,17%	16 34,79%	22 47,83%	7 15,21%	0 0%	46 100%
2. Competenţe de comunicare şi relaţionare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv-educativ.	0 0%	1 2,17%	9 19,57%	21 45,65%	15 32,61%	0 0%	46 100%
3. Competenţe psihosociale de organizare a mediului de învăţare în colaborare cu familia şi comunitatea.	0 0%	3 6,52%	8 17,39%	22 47,83%	13 28,26%	0 0%	46 100%
4. Competenţe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor.	0 0%	1 2,17%	11 23,92%	21 45,65%	13 28,26%	0 0%	46 100%
5. Competenţe de management educaţional şi organizaţional.	0 0%	2 4,35%	12 26,08%	`17 36,96%	15 32,61%	0 0%	46 100%

Reprezentare grafică

Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Ştiinţe)



	1	2	3	4	5	6
Serie1	0%	2,17%	34,79%	47,83%	15,21%	0%
Serie2	0%	2,17%	19,57%	45,65%	32,61%	0%
Serie3	0%	6,52%	17,39%	47,83%	28,26%	0%
Serie4	0%	2,17%	23,92%	45,65%	28,26%	0%
Serie5	0%	4,35%	26,08%	36,96%	32,61%	0%

Vizat:
Dir. D.C.P. Conf.univ.dr.Cojocariu Mihaela Venera

Întocmit,
referent psiholog Doina Pascal