Nr.1587 / 31.01.2013

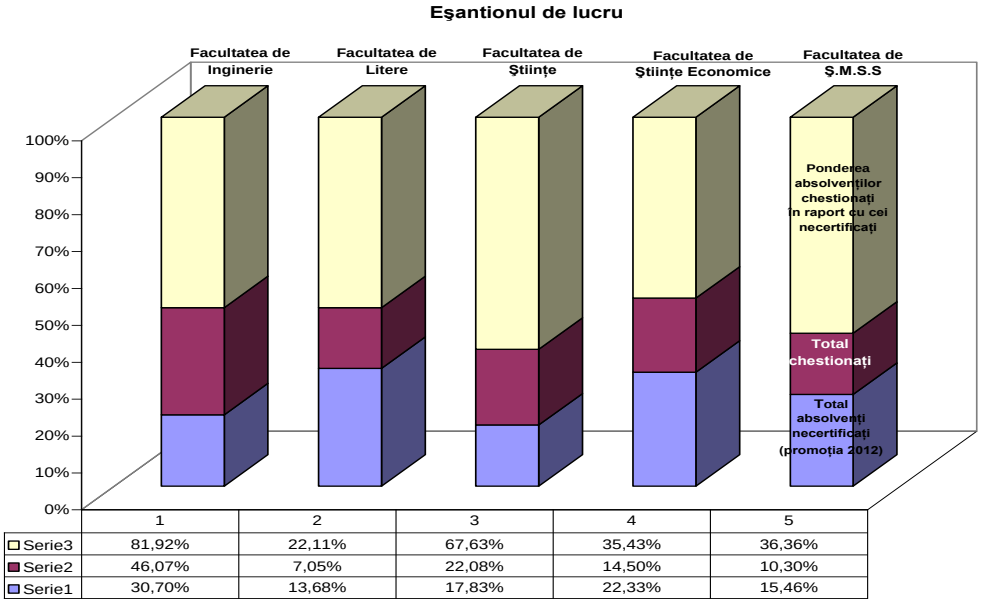
STUDIUL PRIVIND GRADUL DE SATISFACȚIE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU FAȚĂ DE COMPETENȚELE ÎNSUŞITE PE PARCURSUL ANILOR DE STUDII

Ancheta s-a realizat în perioada *iunie 2012 – ianuarie 2013*. Principala tehnică de lucru folosită a fost *chestionarul*, instrument ce s-a aplicat direct absolvenților la momentul înscrierii la examenul de licență. Tehnica de eşantionare aleasă a fost cea *aleatoare simplă*, structura eşantionului fiind alcătuită din *738 absolvenți* de la toate facultățile (*Facultatea de Inginerie - 340* absolvenți, *Facultatea de Litere - 52* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe - 163* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe Economice - 107* absolvenți, *Facultatea de Ştiințe ale Mişcării, Sportului şi Sănătății - 76* absolvenți), reprezentând *54,58%* din totalul absolvenților cursurilor de licență necertificați din promoția *2012* (*1352* absolvenți necertificați - în baza datelor oferite de *serviciul secretariat rectorat*).

Tabel nr.1

Eşantionul de lucru						
Facultatea	*Facultatea de Inginerie*	*Facultatea de Litere*	*Facultatea de Ştiințe*	*Facultatea de Ştiințe Economice*	*Facultatea de Ş.M.S.S*	**TOTAL absolvenți**
Total absolvenți necertificați (promoția 2012)	415 30,70%	185 13,68%	241 17,83%	302 22,33%	209 15,46%	**1352** **100%**
Total chestionați	340 46,07%	52 7,05%	163 22,08%	107 14,50%	76 10,30%	**738** **100%**
Ponderea absolvenților chestionați în raport cu cei necertificați	81,92%	22,11%	67,63%	35,43%	36,36%	**54,58%**

Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

Itemul nr.1

Cei mai mulți absolvenții ai *Facultății de Ştiințe ale Mişcării, Sportului şi Sănătății* investigați au declarat că nivelul lor de satisfacție este ***ridicat*** în raport cu calitatea formării şi dezvoltării profesionale pe ansamblul activităților desfăşurate în Universitatea ***„Vasile Alecsandri"*** din Bacău, în proporție de *47,36%* (*36* absolvenți). Absolvenții apreciază acest grad

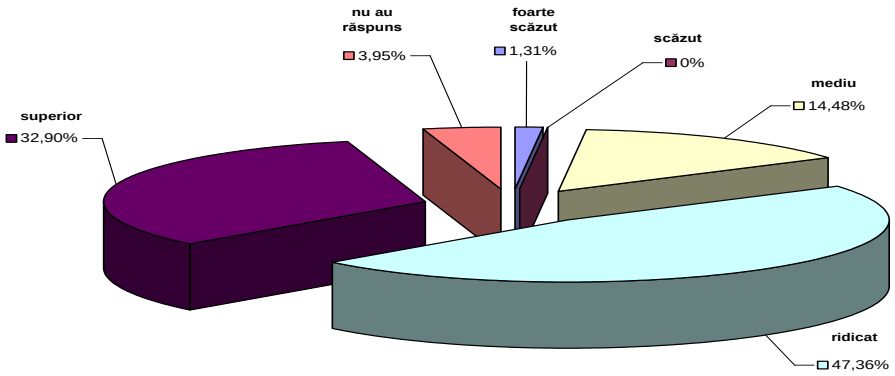
de satisfacție ca fiind ***superior***, în proporție de *32,90%* (*25* absolvenți), ***mediu*** în proporție de *14,48%* (*11* absolvenți), ***foarte scăzut*** *1,31%* (*1* absolvent) şi ***scăzut*** *0%* (*0* absolvenți), iar *3,95%* (*3* absolvenți) nu au răspuns la acest item.

Tabel nr.2

Facultatea	**Gradul de satisfacție în raport cu calitatea formării şi dezvoltării profesionale pe ansamblul activităților desfăşurate în *UVAB***						
	a. foarte scăzut	**b. scăzut**	**c. mediu**	**d. ridicat**	**e. superior**	**f. nu au răspuns**	**TOTAL**
Facultatea de Ş.M.S.S.	1 1,31%	0 0%	11 14,48%	36 47,36%	25 32,90%	3 3,95%	76 100%

Reprezentare grafică

Gradul de satisfacție în raport cu calitatea formării şi dezvoltării profesionale pe ansamblul activităților desfăşurate în UVAB (Facultatea de Ş.M.S.S.)



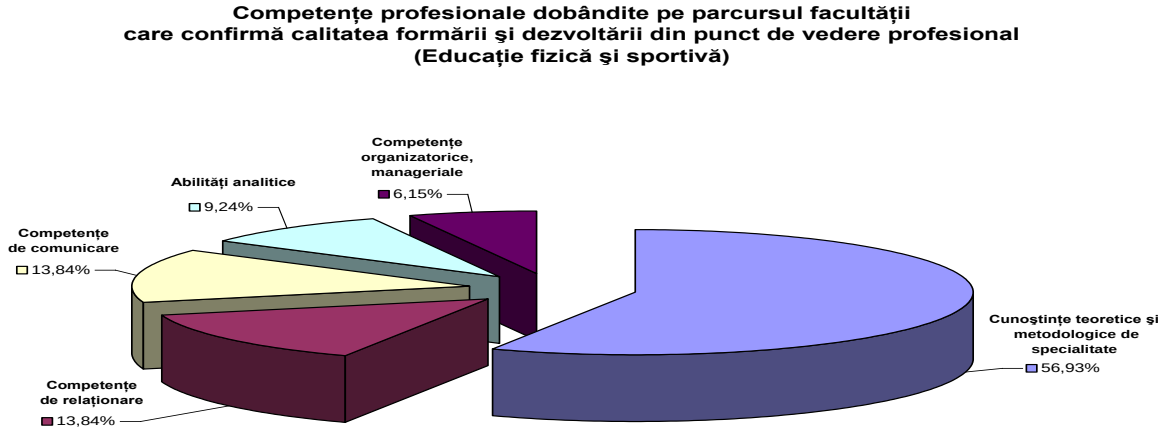
Itemul nr. 2

Principalele *competențe profesionale* dobândite pe parcursul facultății, specificate de către absolvenții investigați, de la specializarea ***Educație fizică şi sportivă***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *56,93% cunoştințe teoretice şi metodologice de specialitate; 13,84% competențe de relaționare, lucru în echipă*; *13,84% competențe de comunicare; 9,24% abilități analitice*; *6,15% competențe organizatorice, managerial.*

Tabel nr.3.a.

Nr. ctr.	***Competențe profesionale dobândite pe parcursul facultății care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Educație fizică şi sportivă)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştințe teoretice şi metodologice de specialitate	37	56,93%
2.	Competențe de relaționare, lucru în echipă	9	13,84%
3.	Competențe de comunicare	9	13,84%
4.	Abilități analitice	6	9,24%
5.	Competențe organizatorice, manageriale	4	6,15%
7.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	**65**	**100%**

Reprezentare grafică

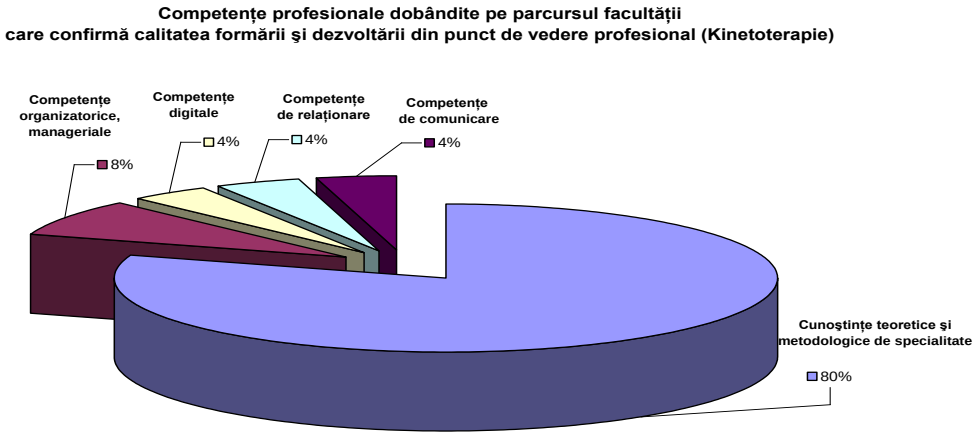


Principalele *competenţe profesionale* dobândite pe parcursul facultăţii, specificate de către absolvenţii investigaţi, de la specializarea ***Kinetoterapie şi motricitate specială***, care confirmă calitatea formării şi dezvoltării lor din punct de vedere profesional, sunt ierarhizate după cum urmează (în ordine descrescătoare): *80% cunoştinţe teoretice şi metodologice de specialitate; 8% competenţe organizatorice, managerial; 4% competenţe digitale, de a lucra cu programe IT*; *4% competenţe de relaţionare, lucru în echipă*; *4% competenţe de comunicare.*

Tabel nr.3.b.

Nr. ctr.	***Competenţe profesionale dobândite pe parcursul facultăţii care confirmă calitatea formării şi dezvoltării din punct de vedere profesional (Kinetoterapie şi motricitate specială)***	**2012**	
		Total	**în %**
1.	Cunoştinţe teoretice şi metodologice de specialitate	40	80%
2.	Competenţe organizatorice, manageriale	4	8%
3.	Competenţe digitale, de a lucra cu programe IT	2	4%
4.	Competenţe de relaţionare, lucru în echipă	2	4%
5.	Competenţe de comunicare	2	4%
6.	**NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI**	50	**100%**

Reprezentare grafică



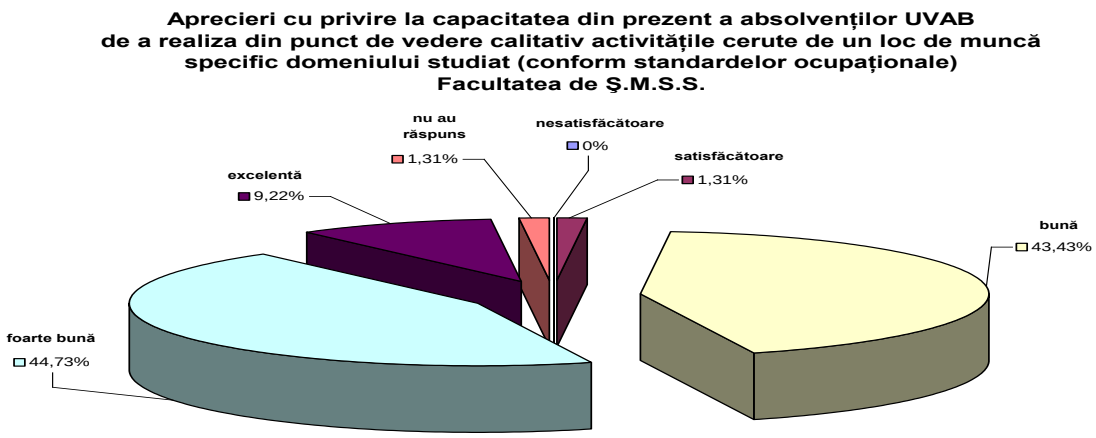
Itemul nr. 3

Cei mai mulți absolvenții investigați, apreciază capacitatea lor din prezent de a realiza din punct de vedere calitativ activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale) ca fiind ***foarte bună***, în proporție de *44,73%* (*34* absolvenți). Restul aprecierilor sunt ierarhizate după cum urmează: ***bună***, în proporție de *43,43%* (*33* absolvenți); ***excelentă***, în proporție de *9,22%* (*7* absolvenți); ***satisfăcătoare***, în proporție de *1,31%* (*1* absolvent); ***nesatisfăcătoare***, *0%* (*0* absolvenți); iar *1,31%* (*1* absolvent) *au refuzat* să răspundă la acest item.

Tabel nr.4

Facultatea	**Aprecieri cu privire la capacitatea din prezent a absolvenților *UVAB* de a realiza din punct de vedere calitativ activitățile cerute de un loc de muncă specific domeniului studiat (conform standardelor ocupaționale)**						
	a. nesatisfăcătoare	**b. satisfăcătoare**	**c. bună**	**d. foarte bună**	**e. excelentă**	**f. nu au răspuns**	**TOTAL**
Facultatea de Ş.M.S.S.	0 0%	1 1,31%	33 43,43%	34 44,73%	7 9,22%	1 1,31%	76 100%

Reprezentare grafică



Itemul nr. 4

Absolvenţii investigaţi, din cadrul ***Facultăţii de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii***, apreciază calitatea realizării competenţelor profesionale după cum urmează (pe specializări):
a) ***Educaţie fizică şi sportivă***
1. Cunoaşterea teoriilor şi conceptelor specifice domeniului şi aplicarea lor adecvată în activitatea profesională (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *38,46%* (*15* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *38,46%* (*15* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *23,08%* (*9* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Proiectarea şi planificarea conţinuturilor specifice domeniului; organizarea şi gestionarea proceselor şi activităţilor specifice domeniului (în ordine descrescătoare):
- *bine*, în proporţie de *35,90%* (*14* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *30,76%* (*12* absolvenţi),
- *foarte bine*, în proporţie de *23,08%* (*9* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *10,26%* (*4* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

3. Descrierea, explicarea şi demonstrarea conţinuturilor specifice educaţiei fizice şi sportive, activităţilor extracurriculare cu specific sportiv, programelor profilactice şi de timp liber (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *51,28%* (*20* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *23,08%* (*9* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *17,94%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *7,70%* (*3* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

4. Analizarea, interpretarea şi corectarea metodologiilor de intervenţie, sistemelor operaţionale şi execuţiilor practice specifice educaţiei fizice şi sportive (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *46,15%* (*18* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *25,65%* (*10* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *17,94%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *10,26%* (*4* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

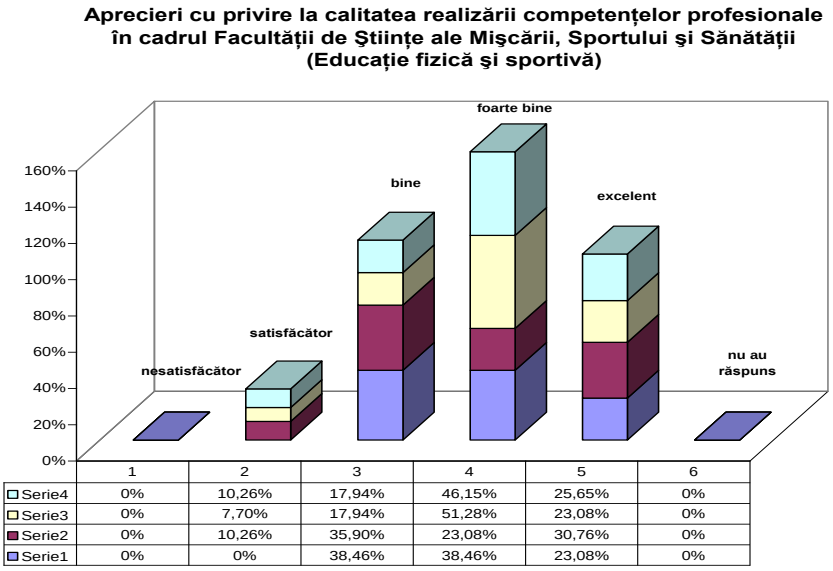
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competenţa nr. 3*, varianta ***foarte bine***, în proporţie de *51,28%* (*20* absolvenţi), urmată de *competenţa nr. 4*, varianta ***foarte bine***, în proporţie de *46,15%* (*18* absolvenţi), şi la mică distanţă *competenţa nr. 1*, variantele ***foarte bine*** şi ***bine*** , la egalitate, în proporţie de *38,46%* (*15* absolvenţi).

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competenţa nr. 1*, cu *100%*, urmată la foarte mică diferenţă de competenţa nr. *3*, cu *92,30%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competenţele nr. 2* şi *4*, la egalitate, cu *10,26%*.

Tabel nr.5. a.

Competenţe profesionale realizate în cadrul *Facultăţii de Ş.M.S.S.* ***Educaţie fizică şi sportivă***	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul Facultăţii de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Cunoaşterea teoriilor şi conceptelor specifice domeniului şi aplicarea lor adecvată în activitatea profesională.	0 0%	0 0%	15 38,46%	15 38,46%	9 23,08%	0 0%	39 100%
2. Proiectarea şi planificarea conţinuturilor specifice domeniului; organizarea şi gestionarea proceselor şi activităţilor specifice domeniului;	0 0%	4 10,26%	14 35,90%	9 23,08%	12 30,76%	0 0%	39 100%
3. Descrierea, explicarea şi demonstrarea conţinuturilor specifice educaţiei fizice şi sportive, activităţilor extracurriculare cu specific sportiv, programelor profilactice şi de timp liber	0 0%	3 7,70%	7 17,94%	20 51,28%	9 23,08%	0 0%	39 100%
4. Analizarea, interpretarea şi corectarea metodologiilor de intervenţie, sistemelor operaţionale şi execuţiilor practice specifice educaţiei fizice şi sportive.	0 0%	4 10,26%	7 17,94%	18 46,15%	10 25,65%	0 0%	39 100%

Reprezentare grafică



b) ***Kinetoterapie şi motricitate specială***

1. Cunoaşterea teoriilor şi conceptelor specifice domeniului şi aplicarea lor adecvată în activitatea profesională (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *54,05%* (*20* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *27,03%* (*10* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *18,92%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Proiectarea şi planificarea conţinuturilor specifice domeniului; organizarea şi gestionarea proceselor şi activităţilor specifice domeniului; evaluarea conţinuturilor şi finalităţilor proceselor şi activităţilor specifice domeniului (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *45,95%* (*17* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *24,32%* (*9* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *18,92%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *10,81%* (*4* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),

- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

3. Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică, adresate unor grupuri țintă specifice (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de *40,54%* (*15* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *29,73%* (*11* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *24,32%* (*9* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *5,41%* (*2* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

4. Utilizarea unor tehnologii de intervenție kinetoterapeutică (în ordine descrescătoare):
- *excelent*, în proporție de *40,54%* (*15* absolvenți),
- *bine*, în proporție de *40,54%* (*15* absolvenți),
- *foarte bine*, în proporție de *13,51%* (*5* absolvenți),
- *satisfăcător*, în proporție de *5,41%* (*2* absolvenți),
- *nesatisfăcător,* în proporție de *0%* (*0* absolvenți),
- *nu au răspuns*, în proporție de *0%* (*0* absolvenți).

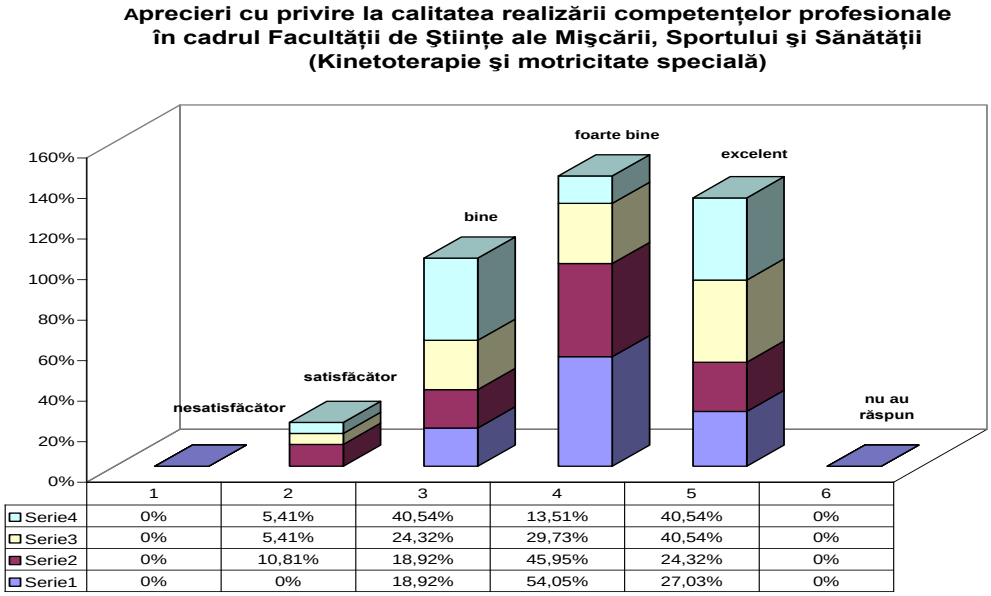
Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competența nr. 1,* varianta ***foarte bine***, în proporție de *54,05* (*20* absolvenți), urmată de *competența nr. 2,* varianta ***foarte bine***, în proporție de *45,95%* (*17* absolvenți.

Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent, foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 1*, cu *100%*, urmată la mică diferență de competențele nr. *3* şi *4*, la egalitate, cu *94,59%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competența nr. 2*, cu *10,81%*.

Tabel nr.5. b.

Competențe profesionale realizate în cadrul *Facultății de Ş.M.S.S.* **Kinetoterapie şi motricitate specială**	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul Facultății de Științe ale Mişcării, Sportului şi Sănătății**						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1.Cunoaşterea teoriilor şi conceptelor specifice domeniului şi aplicarea lor adecvată în activitatea profesională.	0 0%	0 0%	7 18,92%	20 54,05%	10 27,03%	0 0%	37 100%
2.Proiectarea şi planificarea conținuturilor specifice domeniului; organizarea şi gestionarea proceselor şi activităților specifice domeniului; evaluarea conținuturilor şi finalităților proceselor şi activităților specifice domeniului.	0 0%	4 10,81%	7 18,92%	17 45,95%	9 24,32%	0 0%	37 100%
3.Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică, adresate unor grupuri țintă specifice.	0 0%	2 5,41%	9 24,32%	11 29,73%	15 40,54%	0 0%	37 100%
4.Utilizarea unor tehnologii de intervenție kinetoterapeutică.	0 0%	2 5,41%	15 40,54%	5 13,51%	15 40,54%	0 0%	37 100%

Reprezentare grafică



	1	2	3	4	5	6
Serie4	0%	5,41%	40,54%	13,51%	40,54%	0%
Serie3	0%	5,41%	24,32%	29,73%	40,54%	0%
Serie2	0%	10,81%	18,92%	45,95%	24,32%	0%
Serie1	0%	0%	18,92%	54,05%	27,03%	0%

Itemul nr. 5

Absolvenţii investigaţi, din cadrul ***Facultăţii de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii***, care au urmat cursurile ***Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic***, apreciază calitatea realizării competenţelor profesionale după cum urmează:
1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei (în ordine descrescătoare):

- *foarte bine*, în proporţie de *54,55%* (*18* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *24,24%* (*8* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *21,21%* (*7* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

2. Competenţe de comunicare şi relaţionare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv - educativ (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *60,61%* (*20* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *24,24%* (*8* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *12,12%* (*4* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *3,03%* (*1* absolvent),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

3. Competenţe psihosociale de organizare a mediului de învăţare în colaborare cu familia şi comunitatea (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *57,58%* (*19* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *30,30%* (*10* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *12,12%* (*4* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

4. Competenţe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor / copiilor (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *48,48%* (*16* absolvenţi),

- *excelent*, în proporţie de *33,33%* (*11* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *18,19%* (*6* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

5. Competenţe de management educaţional şi organizaţional (în ordine descrescătoare):
- *foarte bine*, în proporţie de *48,48%* (*16* absolvenţi),
- *excelent*, în proporţie de *36,36%* (*12* absolvenţi),
- *bine*, în proporţie de *15,16%* (*5* absolvenţi),
- *satisfăcător*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nesatisfăcător,* în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi),
- *nu au răspuns*, în proporţie de *0%* (*0* absolvenţi).

Ponderea cea mai ridicată am înregistrat-o pentru *competenţa nr. 2*, cu *60,61%* (*20* absolvenţi), pentru varianta ***foarte bine***. Pentru *competenţa nr. 3*, am înregistrat o pondere de *57,58%* (*19* absolvenţi), tot pentru varianta ***foarte bine***, iar pentru *competenţa nr.1* la aceeaşi variantă am înregistrat o pondere de *54,55%* (*18* absolvenţi).

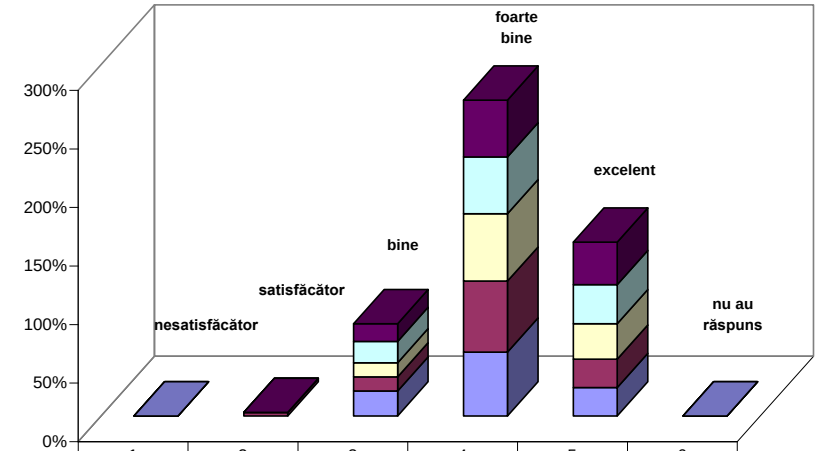
Ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor pozitive*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *excelent*, *foarte bine* şi *bine*) a fost înregistrată pentru *competenţele nr. 1, 3, 4* şi *5*, cu *100%*, iar ponderea cea mai ridicată a ***răspunsurilor negative*** însumate (adică ponderea celor care au ales variantele de răspuns: *satisfăcător* şi *nesatisfăcător*) a fost înregistrată pentru *competenţa nr. 2*, cu *3,03%*.

Tabel nr.6

Competenţe profesionale realizate în cadrul *D.P.P.D.*	**Aprecieri cu privire la calitatea realizării competenţelor profesionale în cadrul *D.P.P.D. (Facultatea de Ş.M.S.S.)***						
	nesatisfăcător	*satisfăcător*	*bine*	*foarte bine*	*excelent*	*nu au răspuns*	**TOTAL**
1. Competenţe cognitive şi metodologice în domeniul ştiinţelor educaţiei.	0 0%	0 0%	7 21,21%	18 54,55%	8 24,24%	0 0%	33 100%
2. Competenţe de comunicare şi relaţionare în proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv-educativ.	0 0%	1 3,03%	4 12,12%	20 60,61%	8 24,24%	0 0%	33 100%
3. Competenţe psihosociale de organizare a mediului de învăţare în colaborare cu familia şi comunitatea.	0 0%	0 0%	4 12,12%	19 57,58%	10 30,30%	0 0%	33 100%
4. Competenţe de dezvoltare personală şi de evaluare obiectivă a elevilor/copiilor.	0 0%	0 0%	6 18,19%	16 48,48%	11 33,33%	0 0%	33 100%
5. Competenţe de management educaţional şi organizaţional.	0 0%	0 0%	5 15,16%	16 48,48%	12 36,36%	0 0%	33 100%

Reprezentare grafică

Aprecieri cu privire la calitatea realizării competențelor profesionale în cadrul D.P.P.D. (Facultatea de Ş.M.S.S.)



	1	2	3	4	5	6
Serie5	0%	0%	15,16%	48,48%	36,36%	0%
Serie4	0%	0%	18,19%	48,48%	33,33%	0%
Serie3	0%	0%	12,12%	57,58%	30,30%	0%
Serie2	0%	3,03%	12,12%	60,61%	24,24%	0%
Serie1	0%	0%	21,21%	54,55%	24,24%	0%

Vizat:
Dir. D.C.P. Conf.univ.dr.Cojocariu Mihaela Venera

Întocmit,
referent psiholog Doina Pascal