

Nr. 8499/25.05.2022

Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice

din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Studiul cu referire la evaluarea gradului de satisfacție al cadrelor didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat în perioada 28/02/2022-17/05/2022.

Chestionarul a fost aplicat pe platforma Microsoft Teams. Conține șapte itemi, prin intermediul cărora s-a urmărit evaluarea gradului de satisfacție cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice din cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cu intenția de a îmbunătăți serviciile de acest gen oferite de universitate.

Numărul de respondenți a fost de 97 de cadre didactice din cadrul Universității din cadrul tuturor facultăților.

Primul item evidențiază gradul de accesibilitate al utilizării platformei Microsoft Teams:

Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	36	50	10	1	0	97
	37,11%	51,55%	10,31%	1,03%	0%	100%
2022/2021	23	45	18	1	1	88
	26,14%	51,13%	20,45%	1,14%	1,14%	100%
Diferențe	+10,97%	+0,42%	-10,14%	-0,11%	-1,14%	-

La primul item „Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**50** de cadre didactice, **51,55%** dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „**ușoară**”, pondere **mai ridicată** cu **0,42%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**51,13%**);

-**36** de cadre didactice, **37,11%** dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „**foarte ușoară**”, pondere **mai ridicată** cu **10,97%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**26,14%**);

-**10** cadre didactice, **10,31%** dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „**relativ ușoară**”, pondere **mai scăzută** cu **10,14%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**20,45%**);

-**1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenții care au răspuns consideră că utilizarea platformei este „**dificilă**”, pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**1,14%**);

-pentru varianta de răspuns „foarte dificilă” nu există niciun răspuns înregistrat.

1. Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:

[Mai multe detalii](#)

● foarte ușoară;	36
● ușoară;	50
● relativ ușoară;	10
● dificilă;	1
● foarte dificilă.	0



Reprezentarea grafică nr.1

Al doilea item evidențiază gradul de adaptare la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams:

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma M T a fost:	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	30 30,93%	42 43,30%	21 21,65%	4 4,12%	0 0%	97 100%
	24 27,27%	38 43,18%	23 26,14%	3 3,41%	0 0%	88 100%
Diferențe	+3,66%	+0,12%	-4,49%	+0,71%	-	-

La al doilea item „Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- **42** de cadre didactice, **43,30%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „ușoară”, pondere **mai ridicată** cu **0,12%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**43,18%**);

-**30** de cadre didactice, **30,93%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „foarte ușoară”, pondere **mai ridicată** cu **3,66%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**27,27%**);






-**21** de cadre didactice, **21,65%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „relativ ușoară”, pondere **mai scăzută** cu **4,49%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**26,14%**);

- 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenții care au răspuns consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online este/a fost „**dificilă**”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-pentru varianta de răspuns „**foarte dificilă**” nu există niciun răspuns înregistrat.

2. Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:

[Mai multe detalii](#)  Insights

	foarte ușoară;	30
	ușoară;	42
	relativ ușoară;	21
	dificilă;	4
	foarte dificilă.	0



Reprezentarea grafică nr. 2

Al treilea item evidențiază calitatea suportului tehnic oferit de responsabilii din cadrul UBc.

Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	TOTAL
Numărul de cadre didactice	70	20	4	1	2	97
Respondente	72,16%	20,62%	4,12%	1,03%	2,06%	100%
2022/2021	57	15	11	4	1	88
	64,77%	17,05%	12,50%	4,54%	1,14%	100%
Diferențe	+7,39%	+3,57%	-8,38%	-3,51%	+0,92%	-

La al treilea item „Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**70** de cadre didactice, **72,16%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 7,39% față de rezultatele cercetării din 2021 (64,77%);

-20 cadre didactice, **17,05%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 3,57% față de rezultatele cercetării din 2021 (17,05%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (12,50%);

-2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,92% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-**un singur** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază că a fost ajutat la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 3,51% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%);

3. Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?

[Mai multe detalii](#)

● în foarte mare măsură;	70
● în mare măsură;	20
● în oarecare măsură;	4
● în mică măsură;	1
● în foarte mică măsură.	2



Reprezentarea grafică nr. 3

Al patrulea item vizează evaluarea gradului de satisfacție resimțit la nivel general față de utilizarea platformei Microsoft Teams:

Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	TOTAL
Numărul de cadre didactice	56 57,73%	39 40,21%	1 1,03%	1 1,03%	0 0%	97 100%

Respondente 2022/2021	41 46,59%	42 47,73%	4 4,54%	1 1,14%	0 0%	88 100%
Diferențe	+11,14%	-7,52%	-3,51%	-0,11%	-	-

La al patrulea item „Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**56** de cadre didactice, **57,73%** dintre respondenți apreciază că au fost satisfăcuți pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **11,14%** față de rezultatele cercetării din 2021 (46,59%);

-**39** de cadre didactice, **40,21%** dintre respondenți apreciază că au fost satisfăcuți pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **7,52%** față de rezultatele cercetării din 2021 (47,73%);

-**la egalitate de procente, un singur** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază că a fost satisfăcut pe ansamblu de utilizarea platformei Microsoft Teams, „**în oarecare măsură**” și „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

4. Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?

[Mai multe detalii](#)

● în foarte mare măsură;	56
● în mare măsură;	39
● în oarecare măsură;	1
● în mică măsură;	1
● în foarte mică măsură.	0



Reprezentarea grafică nr.4

La al cincilea item: „Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități” s-au evidențiat următoarele rezultate în funcție de tipul de activitate reflectat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”:	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
--	-----------------------	----------------	--------------------	----------------	-----------------------	---------------	--------------

Cursuri							
Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021	62 63,92%	26 26,80%	4 4,12%	1 1,03%	0 0%	4 4,12%	97 100%
	48 54,54%	31 35,23%	5 5,68%	3 3,41%	0 0%	1 1,14%	88 100%
Diferențe	+9,38%	-8,43%	-1,56%	-2,38%	-	+2,98%	-

a. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**62** de cadre didactice, **63,92%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (54,54%);

-**26** de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,43% față de rezultatele cercetării din 2021 (35,23%);

-**la egalitate de procente**, **4** cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, „**în oarecare măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 1,56% față de rezultatele cercetării din 2021 (5,68%) pentru varianta de răspuns „**în oarecare măsură**” și pondere **mai ridicată** cu 2,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%) pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**”;

- un singur cadru didactic **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a cursurilor, cu mențiunea „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 2,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Seminarii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021	48 49,48%	34 35,05%	11 11,34%	1 1,03%	1 1,03%	2 2,06%	97 100%
	34 38,64%	37 42,05%	7 7,95%	2 2,27%	0 0%	8 9,09%	88 100%
Diferențe	+10,84%	-7%	+3,39%	-1,24%	+1,03%	-7,03%	-

b. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**48** de cadre didactice, **49,48%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 10,84% față de rezultatele cercetării din 2021 (38,64%);

-**34** de cadre didactice, **35,05%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 7% față de rezultatele cercetării din 2021 (42,05%);

- 11 cadre didactice, **11,34%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, cu mențiunea „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%);
- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 7,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);
- la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a seminariilor, „**în mică măsură**” și „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 1,24% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%) pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**”, și pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**”.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Lucrări practice	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021	22 22,68%	23 23,71%	19 19,59%	10 10,31%	9 9,28%	14 14,43%	97 100%
	14 15,91%	26 29,55%	20 22,73%	9 10,22%	3 3,41%	16 18,18%	88 100%
Diferențe	+6,77%	-5,84%	-3,14%	+0,09%	+5,87%	-3,75%	-

c. **Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):**

- 23 de cadre didactice, **23,71%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,84% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,55%);
- 22 de cadre didactice, **22,68%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,77% față de rezultatele cercetării din 2021 (15,91%);
- 19 cadre didactice, **19,59%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, cu mențiunea „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 3,14% față de rezultatele cercetării din 2021 (22,73%);
- 14 cadre didactice, **14,43%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 3,75% față de rezultatele cercetării din 2021 (18,18%);
- 10 cadre didactice, **10,31%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 0,09% față de rezultatele cercetării din 2021 (10,22%);
- 9 cadre didactice, **9,28%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a lucrărilor practice, „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 5,87% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%).

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Teme/Proiecte	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice Respondente 2022/2021	54 55,67%	30 30,93%	11 11,34%	1 1,03%	1 1,03%	0 0%	97 100%
	39 44,32%	36 40,91%	8 9,09%	1 1,14%	0 0%	4 4,54%	88 100%
Diferențe	+11,35%	-9,98%	+2,25%	-0,11%	+1,03%	-4,54%	-

d. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**54** de cadre didactice, **55,67%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 11,35% față de rezultatele cercetării din 2021 (44,32%);

-**30** de cadre didactice, **30,93%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 9,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (40,91%);

-**11** cadre didactice, **11,34%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,25% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-**la egalitate de procente**, **1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a temelor/proiectelor, „**în mică măsură**” și „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%), și pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**”;

-pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Conferințe/evenimente workshop-uri	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice	62 63,92%	26 26,80%	4 4,12%	0 0%	1 1,03%	4 4,12%	97 100%

Respondente 2022/2021	53 60,23%	23 26,14%	6 6,82%	2 2,27%	0 0%	4 4,54%	88 100%
Diferențe	+3,69%	+0,66%	-2,70%	-2,27%	+1,03%	-0,42%	-

e. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-62 de cadre didactice, **63,92%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, **„în foarte mare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu 3,69% față de rezultatele cercetării din 2021 (60,23%);

-26 de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, **„în mare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu 0,66% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-la egalitate de procente 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, **„în oarecare măsură”** și **„nu este cazul”**, pondere **mai scăzută** cu 2,70% față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%) pentru varianta de răspuns **„în oarecare măsură”** și pondere **mai scăzută** cu 0,42% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%) pentru varianta de răspuns **„nu este cazul”**;

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/evenimentelor, cu mențiunea **„în foarte mică măsură”**, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-pentru varianta de răspuns **„nu este cazul”** nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Ședințe/întâlniri	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	71	19	4	0	1	2	97
2022/2021	73,20%	19,59%	4,12%	0%	1,03%	2,06%	100%
	63	22	2	0	1	0	88
	71,59%	25%	2,27%	0%	1,14%	0%	100%
Diferențe	+1,61%	-5,41%	+1,85%	-	-0,11%	+2,06%	-

f. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-71 de cadre didactice, **73,20%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, **„în foarte mare măsură”**, pondere **mai ridicată** cu 1,61% față de rezultatele cercetării din 2021 (71,59%);

- 19 cadre didactice, **19,59%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor , „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,41% față de rezultatele cercetării din 2021 (25%);
- 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);
- 2 cadre didactice, **4,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a ședințelor/întâlnirilor, „**nu este cazul**”; ”, pondere **mai ridicată** cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);
- 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a conferințelor/eventimentelor, cu mențiunea „**în foarte mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);
- pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Completare chestionare	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
	65 67,01%	22 22,68%	5 5,15%	1 1,03%	0 0%	4 4,12%	97 100%
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	53 60,23%	25 28,41%	7 7,95%	0 0%	0 0%	3 3,41%	88 100%
Diferențe	+6,78%	-5,73%	-2,80%	+1,03%	-	+0,71%	-

g. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 65 de cadre didactice, **67,01%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,78% față de rezultatele cercetării din 2021 (60,23%);
- 22 de cadre didactice, **22,68%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor , „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,73% față de rezultatele cercetării din 2021 (28,41%);
- 5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 2,80% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%);
- 4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor, „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);
- 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-pentru varianta de răspuns „*în foarte mică măsură*” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	41 42,27%	25 25,77%	5 5,15%	1 1,03%	0 0%	25 25,77%	97 100%
	41 46,56%	26 29,55%	12 13,64%	2 2,27%	3 3,41%	4 4,54%	88 100%
Diferențe	-4,29%	-3,78%	-8,49%	-1,24%	-3,41%	+21,23%	-

h. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-41 de cadre didactice, 42,27% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „*în foarte mare măsură*”, pondere *mai scăzută* cu 4,29% față de rezultatele cercetării din 2021 (46,56%);

-*la egalitate de procente*, 25 de cadre didactice, 25,77% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „*în mare măsură*” și „*nu este cazul*”, pondere *mai scăzută* cu 3,78% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,55%) pentru varianta de răspuns „*în mare măsură*” și pondere *mai ridicată* cu 21,23% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%) pentru varianta de răspuns „*nu este cazul*”;

-5 cadre didactice, 5,15% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „*în oarecare măsură*”, ”, pondere *mai scăzută* cu 8,49% față de rezultatele cercetării din 2021 (13,64%);

-1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „*în mică măsură*”, ”, pondere *mai scăzută* cu 1,24% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

-pentru varianta de răspuns „*în foarte mică măsură*” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams	în foarte	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică	nu este cazul	TOTAL
--	-----------	----------------	--------------------	----------------	----------------	---------------	-------

a următoarelor activități”: Activități din cadrul proiectelor UBc/alte proiecte	mare măsură				măsură		
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	54 55,67%	26 26,80%	9 9,28%	2 2,06%	1 1,03%	5 5,15%	97 100%
	50 56,82%	24 27,27%	6 6,82%	0 0%	0 0%	8 9,09%	88 100%
Diferențe	-1,15%	-0,47%	+2,46%	+2,06%	+1,03%	-3,94%	-

i. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54 de cadre didactice, 55,67% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „în foarte mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 1,15% față de rezultatele cercetării din 2021 (56,82%);

-26 de cadre didactice, 26,80% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „în mare măsură”, pondere *mai scăzută* cu 0,47% față de rezultatele cercetării din 2021 (27,27%);

-9 cadre didactice, 9,28% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc cu mențiunea „în oarecare măsură”, pondere *mai ridicată* cu 2,46% față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%);

-5 cadre didactice, 5,15% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activității din cadrul proiectelor UBc, „nu este cazul”, pondere *mai scăzută* cu 3,94% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-2 cadre didactice, 2,06% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a coordonării lucrărilor de finalizare a studiilor, „în mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-1 cadru didactic, 1,03% dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „în foarte mică măsură”, pondere *mai ridicată* cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%).

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	50 51,55%	33 34,02%	5 5,15%	1 1,03%	0 0%	8 8,25%	97 100%

	52 59,09 %	24 27,27 %	8 9,09%	4 4,54%	0 0%	0 0%	88 100%
Diferențe	-7,54%	+6,75%	-3,94%	-3,51%	-	+8,25%	-

j. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50 de cadre didactice, **51,55%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 7,54% față de rezultatele cercetării din 2021 (59,09%);

-33 de cadre didactice, **34,02%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,75% față de rezultatele cercetării din 2021 (27,07%);

-8 cadre didactice, **8,25%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor „**nu este cazul**”, pondere **mai ridicată** cu 8,25% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 3,94% față de rezultatele cercetării din 2021 (9,09%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a completării chestionarelor „**în mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 3,51% față de rezultatele cercetării din 2021 (4,54%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”: Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	41 42,27%	26 26,80%	5 5,15%	0 0%	1 1,03%	24 24,74%	97 100%
	38 43,18%	17 19,32%	7 7,95%	0 0%	1 1,14%	25 28,41%	88 100%

Diferențe	-0,91%	+7,48%	-2,80%	-	-0,11%	-3,67%	-
------------------	--------	--------	--------	---	--------	--------	---

i. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-41 de cadre didactice, **42,27%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,91% față de rezultatele cercetării din 2021 (43,18%);

-26 de cadre didactice, **26,80%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a activităților cu caracter administrativ din cadrul facultăților/departamentelor cu mențiunea „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 7,48% față de rezultatele cercetării din 2021 (19,32%);

-24 cadre didactice, **19,32%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 3,67% față de rezultatele cercetării din 2021 (28,41%);

-5 cadre didactice, **5,15%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 2,80% față de rezultatele cercetării din 2021 (7,95%);

-1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

„Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”:

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	37 38,14%	20 20,62%	7 7,22%	1 1,03%	0 0%	32 32,99%	97 100%
	26 29,54%	23 26,14%	3 3,41%	1 1,14%	1 1,14%	34 38,63%	88 100%
Diferențe	+8,60%	-5,52%	+3,81%	-0,11%	-1,14%	-5,64%	-

j. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**37** de cadre didactice, **38,14%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, cu mențiunea „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 8,60% față de rezultatele cercetării din 2021 (29,54%);

-**32** de cadre didactice, **32,99%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu 5,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-**20** de cadre didactice, **20,62%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 5,52% față de rezultatele cercetării din 2021 (26,14%);

-**7** cadre didactice, **7,22%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 3,81% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-**1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a întâlnirilor din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice, „**în foarte mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

Al șaselea item „Cum apreciați calitatea următoarelor aspecte care țin de activitatea pe platforma Microsoft Teams” a evidențiat următoarele rezultate:

I. Stocarea informațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	63	31	1	1	0	1	97
2022/2021	64,95%	31,96%	1,03%	1,03%	0%	1,03%	100%
	48	37	1	1	1	0	88
	54,54%	42,04%	1,14%	1,14%	1,14%	0%	100%
Diferențe	+10,41%	-10,08%	-0,11%	-0,11%	-1,14%	+1,03%	-

1. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**63** de cadre didactice, **64,95%** dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor „**în foarte mare măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 10,41% față de rezultatele cercetării din 2021 (54,54%);

-**31** de cadre didactice, **31,96%** dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor, „**în mare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 10,08% față de rezultatele cercetării din 2021 (42,04%);

- **la egalitate de procente** 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea stocării informațiilor „**în oarecare măsură**”, „**în mică măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**1,14%**) pentru variantele de răspuns „**în oarecare măsură**” și „**în mică măsură**”, și pondere **mai ridicată** cu **1,03%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**0%**);

- pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

2. Folosirea accesoriilor / aplicațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	43 44,33%	49 50,52%	3 3,09%	1 1,03%	0 0%	1 1,03%	97 100%
	31 35,23%	44 50%	4 4,54%	7 7,95%	1 1,14%	1 1,14%	88 100%
Diferențe	+9,10%	+0,52%	-1,45%	-6,92%	-1,14%	-0,11%	-

2. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**49** de cadre didactice, **50,52%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **0,52%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**50%**);

-**43** de cadre didactice, **44,33%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **9,10%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**35,23%**);

-**3** cadre didactice, **3,09%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **1,45%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**4,54%**);

- **la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în mică măsură**” și „**nu este cazul**”, pondere **mai scăzută** cu **6,92%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**7,95%**) pentru varianta de răspuns „**în mică măsură**” și pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (**1,14%**) pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**”;

- pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

3. Comunicarea audio	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	57 58,76%	33 34,02%	1 1,03%	4 4,12%	2 2,06%	0 0%	97 100%
	46 52,27%	37 42,05%	3 3,41%	2 2,27%	0 0%	0 0%	88 100%

Diferențe	+6,49%	-8,03%	-2,38%	+1,85%	+2,06%	-	-
------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------	----------

3. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57 de cadre didactice, **58,76%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,49% față de rezultatele cercetării din 2021 (52,27%);

-33 de cadre didactice, **34,02%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 8,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (42,05%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării audio „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

- 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 2,38% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

-pentru varianta de răspuns „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.

4. Comunicarea video	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	53	34	3	4	2	1	97
	54,64%	35,05%	3,09%	4,12%	2,06%	1,03%	100%
2022/2021	39	41	5	3	0	0	88
	44,32%	46,59%	5,68%	3,41%	0%	0%	100%
Diferențe	+10,32%	-11,54%	-2,59%	+0,71%	+2,06%	+1,03%	-

4. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-53 de cadre didactice, **54,64%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în foarte mare măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 10,32% față de rezultatele cercetării din 2021 (44,32%);

-34 de cadre didactice, **35,05%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 11,54% față de rezultatele cercetării din 2021 (46,59%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 0,71% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

- 3 cadre didactice, **3,09%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 2,59% față de rezultatele cercetării din 2021 (5,68%);

- 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea comunicării video, „**în foarte mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 2,06% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);

1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea folosirii accesoriilor/aplicațiilor, „**nu este cazul**”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%).

5. Partajarea informațiilor	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	64 65,98%	28 28,87%	1 1,03%	4 4,12%	0 0%	0 0%	97 100%
	50 56,82%	35 39,77%	1 1,14%	2 2,27%	0 0%	0 0%	88 100%
Diferențe	+9,16%	-10,90%	-0,11%	+1,85%	-	-	-

5. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**64** de cadre didactice, **65,98%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 9,16% față de rezultatele cercetării din 2021 (56,82%);

-**28** de cadre didactice, **28,87%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în mare mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 10,90% față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);

-**4** cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 1,85% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- **1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor, „**în oarecare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru variantele de răspuns „**în foarte mică măsură**” și „**nu este cazul**” nu există niciun răspuns înregistrat.

6. Oferirea de Feed-back	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice	54 55,67%	32 32,99%	3 3,09%	7 7,22%	0 0%	1 1,03%	97 100%

respondente 2022/2021	40 45,45%	38 43,18%	2 2,27%	6 6,82%	1 1,14%	1 1,14%	88 100%
Diferențe	+10,22%	-10,19%	+0,82%	+0,40%	-1,14%	-0,11%	-

6. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54 de cadre didactice, **55,67%** dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feedback „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **10,22%** față de rezultatele cercetării din 2021 (45,45%);

-32 de cadre didactice, **32,99%** dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feedback „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **10,19%** față de rezultatele cercetării din 2021 (43,18%);

-7 cadre didactice, **7,22%** dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feedback „**în mică măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **0,40%** față de rezultatele cercetării din 2021 (6,82%);

- 3 cadre didactice, **3,09%** dintre respondenți apreciază calitatea oferirii de feedback „**în oarecare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **0,82%** față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- 1 cadru didactic **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea partajării informațiilor „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai scăzută** cu **0,11%** față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

-pentru varianta de răspuns „**în foarte mică măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

7. Accesul la fișiere	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente 2022/2021	66 68,04%	25 25,77%	0 0%	4 4,12%	1 1,03%	1 1,03%	97 100%
	49 55,68%	35 39,77%	3 3,41%	1 1,14%	0 0%	0 0%	88 100%
Diferențe	+12,36%	-14%	-3,41%	+2,98%	+1,03%	+1,03%	-

7. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-66 de cadre didactice, **68,04%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu **12,36%** față de rezultatele cercetării din 2021 (55,68%);

-25 de cadre didactice, **25,77%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu **14%** față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);

-4 cadre didactice, **4,12%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 2,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

- **la egalitate de procente**, 1 cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea accesului la fișiere „**în foarte mică măsură**” și „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 1,03% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) pentru ambele variante de răspuns;

-pentru varianta de răspuns „**în oarecare măsură**” nu există niciun răspuns înregistrat.

8. Lucrul în grupuri mici (camere)	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	45	28	2	7	1	14	97
2022/2021	46,39%	28,87%	2,06%	7,22%	1,03%	14,43%	100%
	35	34	3	2	1	13	88
	39,77%	38,64%	3,41%	2,27%	1,14%	14,77%	100%
Diferențe	+6,62%	-9,77%	-1,35%	+4,95%	-0,11%	-0,34%	-

8. Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**45** de cadre didactice, **46,39%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) „**în foarte mare măsură**”, pondere **mai ridicată** cu 6,62% față de rezultatele cercetării din 2021 (39,77%);

-**28** de cadre didactice, **28,57%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) „**în mare măsură**”, pondere **mai scăzută** cu 9,77% față de rezultatele cercetării din 2021 (38,64%);

-**14** cadre didactice, **14,43%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere) cu mențiunea „**nu este cazul**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,34% față de rezultatele cercetării din 2021 (14,77%);

- **7** cadre didactice, **7,22%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în mică măsură**”, ”, pondere **mai ridicată** cu 4,95% față de rezultatele cercetării din 2021 (2,27%);

- **2** cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în oarecare măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 1,35% față de rezultatele cercetării din 2021 (3,41%);

- **1** cadru didactic, **1,03%** dintre respondenți apreciază calitatea lucrului în grupuri mici (camere), „**în foarte mică măsură**”, ”, pondere **mai scăzută** cu 0,11% față de rezultatele cercetării din 2021 (1,14%);

Pentru al șaptelea item „Apreciați desfășurarea ședințelor de departament, ale Consiliilor facultăților, ale Consiliului de administrație și Senat, prin intermediul

platformei Microsoft Teams drept” avem următoarea distribuție a răspunsurilor înregistrate:

Desfășurarea ședințelor de departament/CF/CA/CS	foarte bună	bună	adecvată	satisfăcătoare	nesatisfăcătoare	TOTAL
Numărul de cadre didactice respondente	70 72,16%	23 23,71%	2 2,06%	0 0%	2 2,06%	97 100%
2022/2021	61 69,32%	20 22,73%	4 4,54%	2 2,27%	1 1,14%	88 100%
Diferențe	+2,84%	+0,98%	-2,48%	-2,27%	+0,92%	-

Apreciați desfășurarea ședințelor de departament, ale Consiliilor facultăților, ale Consiliului de administrație și Senat, prin intermediul platformei Microsoft Teams drept:

[Mai multe detalii](#)

foarte bună;	70
bună;	23
adecvată;	2
satisfăcătoare;	0
nesatisfăcătoare.	2



Reprezentarea grafică nr.5

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

- 70 de cadre didactice, **72,16%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**foarte bună**”, pondere **mai ridicată** cu 2,84% față de rezultatele cercetării din 2021 (69,32%);
- 23 de cadre didactice, **23,71%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**bună**”, pondere **mai ridicată** cu 0,98% față de rezultatele cercetării din 2021 (22,73%);
- **la egalitate de procente**, 2 cadre didactice, **2,06%** dintre respondenți apreciază calitatea desfășurării ședințelor de departament/CF/CA/CS ca fiind „**adecvată**” și „**nesatisfăcătoare**”;
- pentru varianta de răspuns „**satisfăcătoare**” nu există niciun răspuns înregistrat.

Întocmit,

Psiholog D.C.P., Daniela ANTON

Vizat

Dir. D.C.P. prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU