

**STUDIUL PRIVIND
TENDINȚELE ÎNREGISTRATE PE PIAȚA MUNCII,
ÎN VEDEREA ADAPTĂRII OFERTEI EDUCAȚIONALE A UNIVERSITĂȚII
„VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU**

Ancheta s-a realizat în perioada 01/2021 - 07/2021, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul*, administrat prin email (în 4 serii, timp de 7 luni).

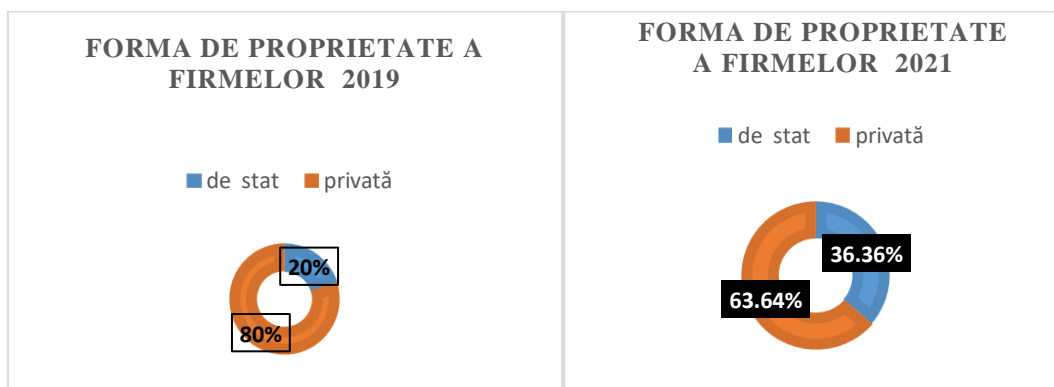
În cadrul Anchetei privind gradul de inserție pe piața muncii, promoția 2021, absolvenții noștri investigați au menționat denumirea entităților economice care au angajat tineri absolvenți din această promoție. Drept urmare, eșantionul anchetei privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a **UVAB**, a fost alcătuit din angajatori care au avut disponibilitatea de a răspunde solicitării noastre de a completa chestionarul utilizat ca instrument de lucru. În consecință, am reușit să obținem răspunsuri doar de la **22** de angajatori, comparativ cu ancheta din 2019 ultima efectuată, unde am avut răspuns din partea a **25** de firme. Respondenții la chestionarul actual (2021) aparțin formei de proprietate privată, în proporție de **63,64%** iar diferența de **36,36%** se află în proprietate de stat. Comparativ, ancheta desfășurată anterior (în anul 2019), evidențiază o repartitie a respondenților în care în forma de proprietate privată se aflau **80%** iar diferența de **20%** aparțineau proprietății de stat.

Tabel nr.1

Ani	Forma de proprietate a firmelor investigate		TOTAL
	de stat	privată	
2021	8 36,36%	14 63,64%	22 100%
2019	5 20%	20 80%	25 100%
Diferențe	+16,36%	-16,36%	

-în anul 2021 avem o creștere de **16,36%** procente pentru sectorul de stat echivalentă cu scăderea de **16,36%** pentru sectorul privat față de anul 2019.

Reprezentare grafică



Tabel nr.2

Ani	Mărimea firmelor investigate						Total angajatori
	Sub 10 angajați	11-50 angajați	51 – 100 angajați	101 – 250 angajați	251- 500 angajați	Peste 500 angajați	
2021	6 27,27%	5 22,72%	2 9,09%	1 4,55%	2 9,09%	6 27,27%	22 100%
2019	0	12 48%	3 12%	3 12%	5 20%	2 8%	25 100%
Diferențe	27,27%	-25,28%	-2,91%	-7,45%	-25,28%	+19,27%	

-pentru firmele sub 10 angajați procentul este de **27,27%**;

-pentru firmele cu 11-50 de angajați procentajul e în scădere cu **25,28%** față de 2019;

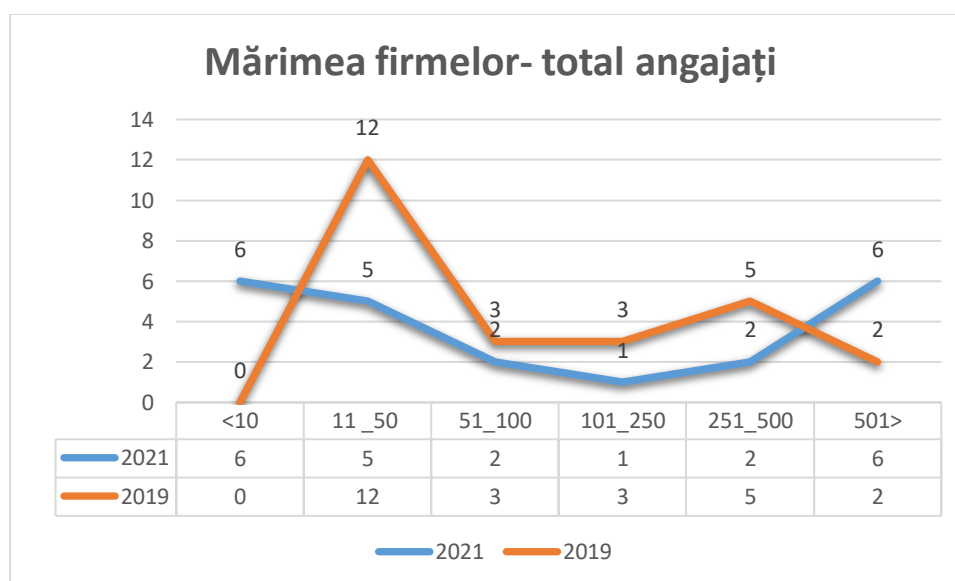
-pentru firmele cu 51-100 de angajați procentul e în scădere cu **2,91%** față de 2019;

-pentru firmele cu 101-250 de angajați procentul e în scădere cu **7,45%** față de 2019;

-pentru firmele cu 251- 500 de angajați procentul e în scădere cu **25,28 %** față de 2019;

-iar pentru firmele cu peste 500 de angajați procentul este în creștere de **19,27%** față de 2019.

Reprezentare grafică



Prima parte a chestionarului a fost creată pentru a obține date despre numărul de persoane angajate cu studii superioare.

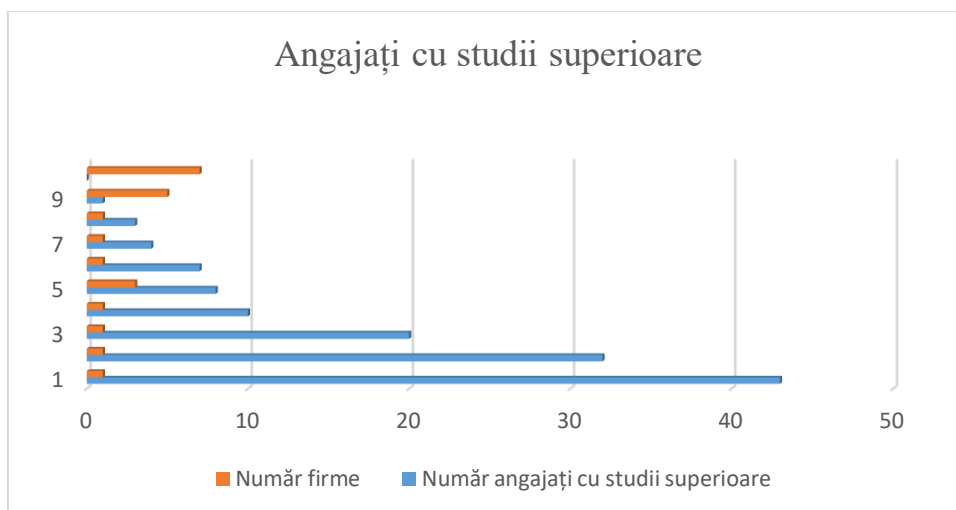
Din răspunsurile la primul item se evidențiază numărul de persoane angajate cu studii superioare în cadrul firmelor respondente.

Tabel nr.3

Nr. crt.	Număr angajați cu studii superioare	Număr firme
1	43	1
2	32	1
3	20	1
4	10	1
5	8	3
6	7	1
7	4	1
8	3	1
9	1	5
10	0	7
Total firme		22

- **1** firmă confirmă angajarea a **43** de persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **32** de persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **20** de persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **10** persoane cu studii superioare;
- **3** firme confirmă angajarea a **8** persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **7** persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **4** persoane cu studii superioare;
- **1** firmă confirmă angajarea a **3** persoane cu studii superioare;
- **5** firme confirmă angajarea a câte **1** persoană cu studii superioare;
- **7** firme declară că nu au nici o persoană cu studii superioare angajate.

Reprezentare grafică



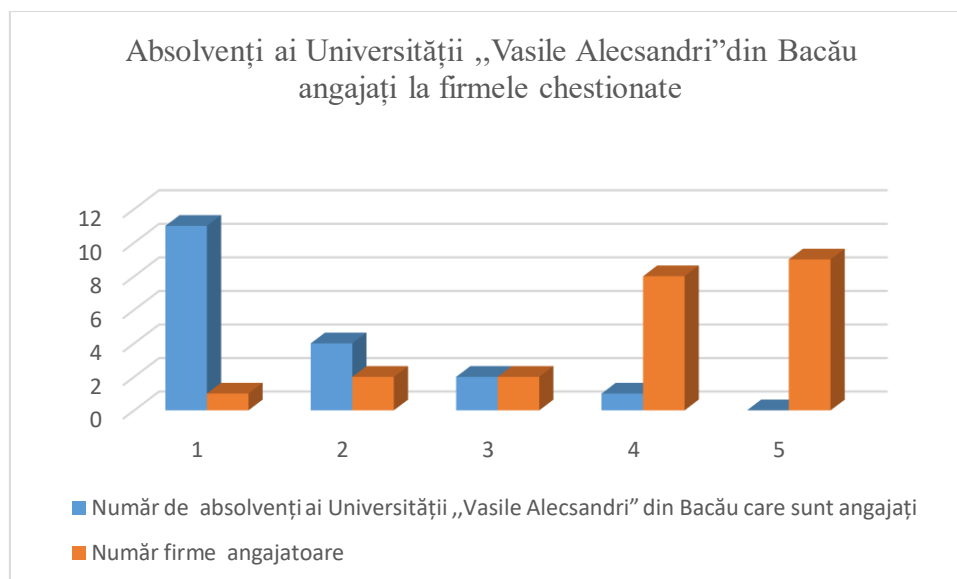
Din răspunsurile la al doilea item se evidențiază numărul de absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău care au fost angajați.

Tabel nr.4

Nr.crt.	Număr de studenți absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău care sunt angajați	Număr firme angajatoare
1	11	1
2	4	2
3	2	2
4	1	8
5	0	9
Total firme		22

- **1** firmă declară că au **11** persoane angajate absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- **2** firme declară că au **4** persoane angajate absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- **2** firme declară că au **2** persoane angajate absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- **8** firme declară că au angajate câte o persoană angajată absolventă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- **9** firme nu au angajați absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. .

Reprezentare grafică



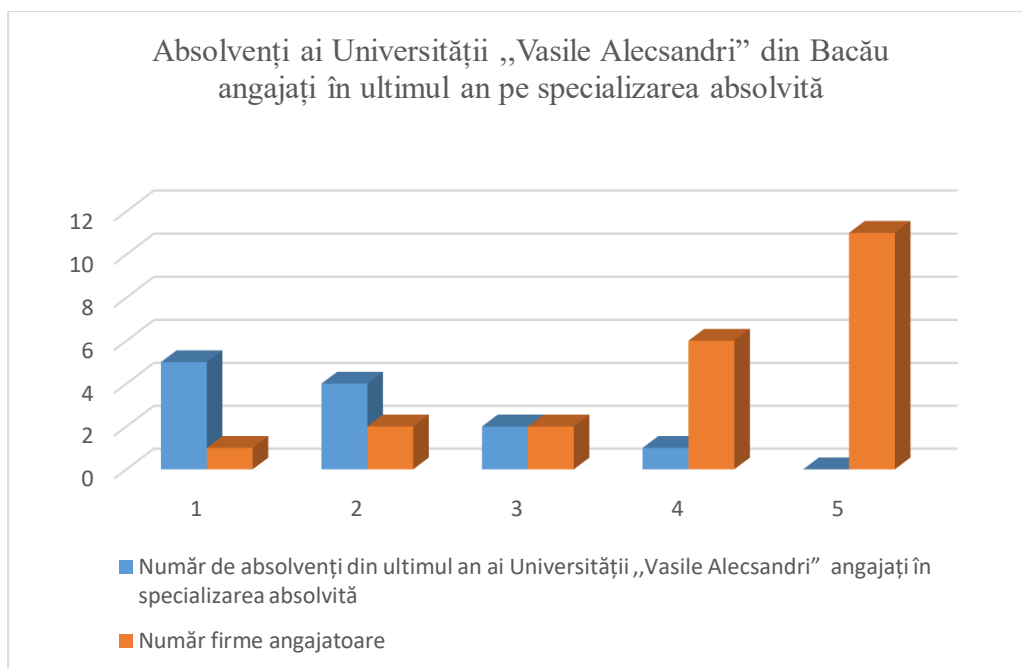
Din răspunsurile la al treilea item se evidențiază numărul de absolvenții ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajați pe specializarea absolvită.

Tabel nr.5

Nr. crt.	Număr de absolvenți din ultimul an ai Universității „Vasile Alecsandri” angajați în specializarea absolvită	Număr firme angajatoare
1	5	1
2	4	2
3	2	2
4	1	6
5	0	11
Total firme		22

- **1** firmă declară că are **5** absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajați în specialitatea absolvită;
- **2** firme declară că au **4** absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajați în specialitatea absolvită;
- **2** firme declară că au **2** absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajați în specialitatea absolvită;
- **6** firme declară că au **1** absolvent al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajat în specialitatea absolvită;
- **11** firme declară că nu au absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău angajați în specialitatea absolvită.

Reprezentare grafică



Din răspunsurile la al patrulea item s-a încercat o preconizare estimativă a persoanelor care vor fi recrutate de către firme în următorul an:

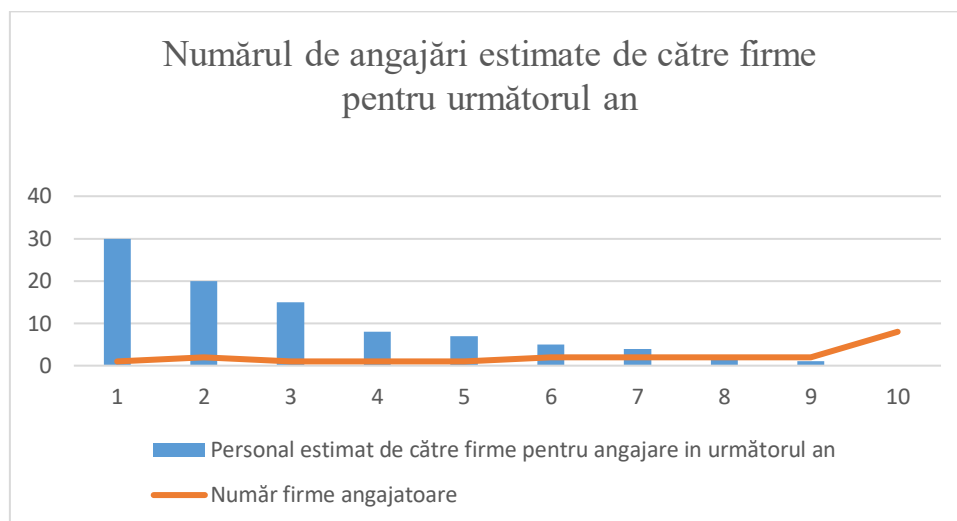
Tabel nr.6

Nr. crt.	Personal estimat de către firme pentru angajare in următorul an	Număr firme angajatoare
1	30	1
2	20	2
3	15	1
4	8	1
5	7	1
6	5	2
7	4	2
8	2	2
9	1	2
10	0	8
Total firme		22

Rezultatele sunt expuse în ordine descrescătoare în funcție de angajările estimate de firme:

- 1 firmă estimează să angajeze aproximativ **30** de persoane pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **20** de persoane pentru următorul an;
- 1 firmă estimează să angajeze aproximativ **15** persoane pentru următorul an;
- 1 firmă estimează să angajeze aproximativ **8** persoane pentru următorul an;
- 1 firmă estimează să angajeze aproximativ **7** persoane pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **5** persoane pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **4** persoane pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **2** persoane pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **1** persoană pentru următorul an;
- 2 firme estimează să angajeze aproximativ **5** persoane pentru următorul an;;
- 8 firme declară că nu vor angaja nici o persoană pentru următorul an;.

Reprezentare grafică



Din răspunsurile la itemul cinci s-a încercat o estimare a persoanelor care vor fi recrutate de către firme pentru următorii 3-5 ani:

Tabel nr.7

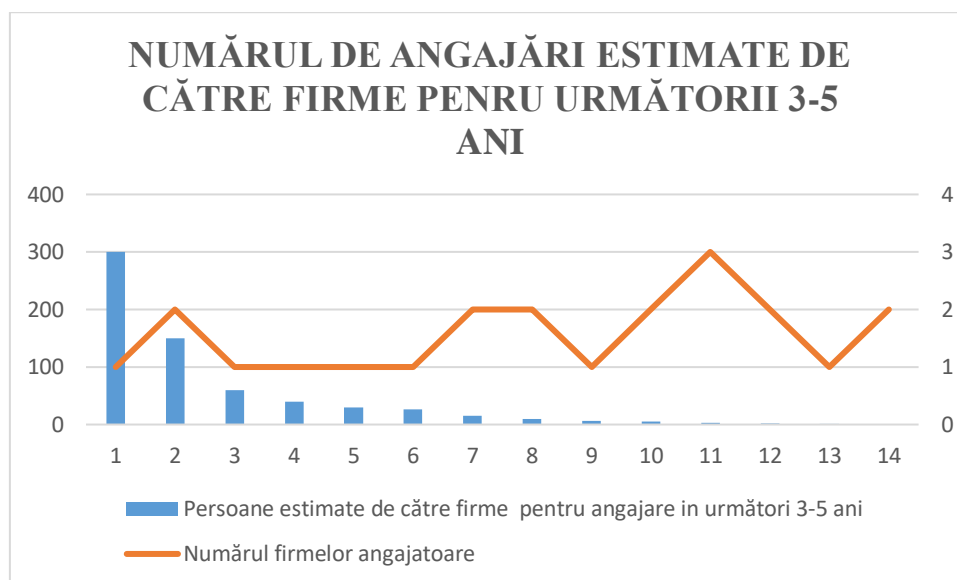
Nr. crt	Persoane estimate de către firme pentru angajare in următorii 3-5 ani	Numărul firmelor angajatoare
1	300	1
2	150	2
3	60	1
4	40	1
5	25-30	1
6	26	1
7	15	2
8	10	2
9	6	1
10	5	2
11	3	3
12	2	2
13	1	1
14	0	2
Total firme		22

Rezultatele sunt expuse în ordine descrescătoare în funcție de angajările estimate de firme:

- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **300** de persoane;
- 2 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **150** de persoane;
- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **60** de persoane;
- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **40** de persoane;

- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja între **25-30** de persoane;
- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **26** de persoane;
- 2 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **15** persoane;
- 2 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **10** persoane;
- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **6** persoane;
- 2 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **5** persoane;
- 3 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **3** persoane;
- 2 firme estimează că în următorii 3-5 ani va angaja până la **2** persoane;
- 1 firmă estimează că în următorii 3-5 ani va angaja **1** persoană;
- Iar 2 firme pentru următorii 3-5 ani nu au estimate angajări.

Reprezentare grafică



Prin raportare la al șaselea item „*Care sunt specializările pentru care considerați că veți avea nevoie de absolvenți cu studii superioare în următorii 3-5 ani?*” sunt redată răspunsurile firmelor chestionate:

- Inginerie;
- Asistență socială, psihologie, kinetoterapie, terapie ocupațională, informatică;

- Contabilitate, marketing, comunicare și relații publice;
- Educație muzicală, educație plastică;
- IT și Energetica Industrială - Rețele Electrice și PRAM;
- Asistență socială, psihologie, kinetoterapie, terapie ocupațională;
- Domeniul tehnic;
- Inginerie mecanică, Inginer tehnolog, Control calitate;
- Medicina, asistenți medicali licențiați și în foarte mică măsură economiști, ingineri sau programatori;
- Jurist, economist;
- kinetoterapie;
- Inginer aviație, inginer mecanic (TCM, Mecatronică), inginer IT (soft și hard);
- Științe economice, Administrarea afacerilor, Management, Informatică;
- Științe Economice, Administrarea afacerilor, Informatică, Management;
- Inginer proiectare electrică și automatizări industriale, inginer tehnolog mecanic;
- Informatică, energetică, mecanică;
- Asistență socială, asistență medicală, psihologie, educator/profesor specializat, terapeut ocupațional, kinetoterapeut, informatician,
- Kinetoterapie, educație fizică și sport;
- Instituția noastră poate angaja absolvenți cu studii superioare în domeniile : ingineria mediului, inginerie civilă (specializarea construcții) și ordine publică. De asemenea, pentru întregirea personalului TESSA pot fi angajați absolvenți cu studii economice, juridice și administrative.
- Medicina generală, farmacist;
- Inginerie energetică, economie, management și marketing.

Răspunsurile la itemul șapte „ **Pregătirea profesională a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău** ” evidențiază modul în care angajatorii evaluează pregătirea absolvenților Universității „ Vasile Alecsandri” din Bacău s-au primit următoarele răspunsuri:

Pregătire de specialitate – teoretică	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	15	4	2	1	-	22
Procentajul	68,18%	18,18%	9,10%	4,54%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- 15 firme reprezentând **68,18%** consideră pregătirea de specialitate teoretică **foarte bună**;
- 4 firme reprezentând **18,18%** consideră pregătirea de specialitate teoretică **bună**;
- 2 firme reprezentând **9,10%** consideră pregătirea de specialitate teoretică **acceptabilă**;
- 1 firmă reprezentând **4,54%** consideră pregătirea de specialitate teoretică **slabă**;
- niciun angajator/firmă nu a evaluat pregătirea de specialitate-teoretică ca fiind **foarte slabă**.

Pregătire de specialitate - practică	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	11	6	2	3	-	22
Procentajul	50%	27,27%	9,10%	13,63%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- 11 firme reprezentând **50%** consideră pregătirea de specialitate practică **foarte bună**;
- 6 firme reprezentând **27,27%** consideră pregătirea de specialitate practică **bună**;
- 2 firme reprezentând **9,10%** consideră pregătirea de specialitate practică **acceptabilă**;
- 3 firme reprezentând **13,63%** consideră pregătirea de specialitate practică **slabă**;
- niciun angajator/firmă nu a evaluat pregătirea de specialitate-practică ca fiind **foarte slabă**.

Utilizarea calculatorului/ a tehnologiei informațiilor și comunicației	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	14	6	2	-	-	22
Procentajul	63,63%	27,27%	9,10%	-	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- 14 firme reprezentând **63,63%** consideră pregătirea studenților în utilizarea calculatorului și tehnologiei **foarte bună**;
- 6 firme reprezentând **27,27%** consideră pregătirea studenților în utilizarea calculatorului și tehnologiei **bună**;
- 2 firme reprezentând **9,10%** consideră pregătirea studenților în utilizarea calculatorului și tehnologiei **acceptabilă**;

- niciun angajator/firmă nu a evaluat pregătirea studenților în utilizarea calculatorului și tehnologiei ca fiind **slabă**;

- niciun angajator/firmă nu a evaluat pregătirea studenților în utilizarea calculatorului și tehnologiei de ca fiind **foarte slabă**.

Comunicare eficientă	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	15	5	2	-	-	22
Procentajul	68,18%	22,72%	9,10%	-	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- **15** firme reprezentând **68,18%** consideră abilitățile de comunicare a studenților angajați ca fiind **foarte bună**;

- **5** firme reprezentând **22,72%** consideră abilitățile de comunicare a studenților angajați ca fiind **bună**;

- **2** firme reprezentând **9,10%** consideră abilitățile de comunicare a studenților angajați ca fiind **acceptabilă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră abilitățile de comunicare a studenților angajații ca fiind **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră abilitățile de comunicare a studenților angajații ca fiind **foarte slabă**.

Comunicare în limbi străine	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	8	7	6	1	-	22
Procentajul	36,36%	31,82%	27,27%	4,54%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- **8** firme reprezentând **36,36%** consideră abilitățile de comunicare într-o limbă străină a studenților angajați ca fiind **foarte bună**;

- **7** firme reprezentând **31,82%** consideră abilitățile de comunicare într-o limbă străină a studenților angajați ca fiind **bună**;

- **6** firme, reprezentând **27,27%** consideră abilitățile de comunicare într-o limbă străină a studenților angajați ca fiind **acceptabilă**;

- **1** firmă reprezentând **4,54%** consideră abilitățile de comunicare într-o limbă străină a studenților angajați ca fiind **slabă**;

- niciun angajator/firmă nu consideră abilitățile de comunicare într-o limbă străină a studenților angajați ca fiind **foarte slabă**.

Lucrul în echipă	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	13	7	2	-	-	22
Procentajul	59,08%	31,82%	9,10%	-	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

- **13** firme reprezentând **59,08%** consideră abilitatea de lucru în echipă a studenților angajați ca fiind **foarte bună**;

- **7** firme reprezentând **31,82%** consideră abilitatea de lucru în echipă a studenților angajați ca fiind **bună**;

- **2** firme reprezentând **9,10%** consideră abilitatea de lucru în echipă a studenților angajați ca fiind **acceptabilă**.

-niciun angajator/firmă nu % consideră abilitatea de lucru în echipă a studenților angajați ca fiind **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu % consideră abilitatea de lucru în echipă a studenților angajați ca fiind **foarte slabă**.

Management	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	9	7	4	2	-	22
Procentajul	40,90%	31,82%	18,18%	9,10%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

-**9** firme reprezentând **40,90%** consideră capacitatea de management a studenților angajați ca fiind **foarte bună**;

-**7** firme reprezentând **31,82%** consideră capacitatea de management a studenților angajați ca fiind **bună**;

-**4** firme reprezentând **18,18%** consideră capacitatea de management a studenților angajați ca fiind **acceptabilă**;

-**2** firme reprezentând **9,10%** consideră capacitatea de management a studenților angajați ca fiind **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră capacitatea de management a studenților angajați ca fiind **foarte slabă**.

Rezolvarea de probleme	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	12	6	3	1	-	22
Procentajul	54,55%	27,27%	13,64%	4,54%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

-12 firme reprezentând **54,55%** consideră capacitatea de rezolvare a problemelor a studenților angajați este **foarte bună**;

-6 firme reprezentând, **27,27%** consideră capacitatea de rezolvare a problemelor a studenților angajați este **bună**;

-3 firme reprezentând, **13,64%** consideră capacitatea de rezolvare a problemelor a studenților angajați este **acceptabilă**;

-1 firmă reprezentând, **4,54%** consideră capacitatea de rezolvare a problemelor a studenților angajați este **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră capacitatea de rezolvare a problemelor a studenților angajați ca fiind **foarte slabă**.

Inițiativă și antreprenoriat	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
Răspunsuri angajator	8	5	8	1	-	22
Procentajul	36,36%	22,73%	36,36%	4,54%	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

-8 firme, **36,36%** consideră dorința de inițiativă și antreprenoriat ca fiind **foarte bună**;

-5 firme, **22,73%** consideră dorința de inițiativă și antreprenoriat ca fiind **bună**;

-8 firme, **36,36%** consideră dorința de inițiativă și antreprenoriat ca fiind **acceptabilă**;

- 1 firmă, **4,54%** consideră dorința de inițiativă și antreprenoriat ca fiind **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră dorința de inițiativă și antreprenoriat ca fiind **foarte slabă**.

Capacitatea de învățare	foarte bună	bună	acceptabilă	slabă	foarte slabă	Total
-------------------------	-------------	------	-------------	-------	--------------	-------

Răspunsuri angajator	14	7	1	-	-	22
Procentajul	63,63%	31,82%	4,54%	-	-	100%

Rezultatele sunt prezentate în ordine descrescătoare:

-14 firme reprezentând **63,63%** consideră dorința de asimilare a informațiilor ca fiind **foarte bună**;

-7 firme reprezentând **31,82%** consideră dorința de asimilare a informațiilor ca fiind **bună**;

-1 firmă reprezentând **4,54%** consideră dorința de asimilare a informațiilor ca fiind **acceptabilă**;

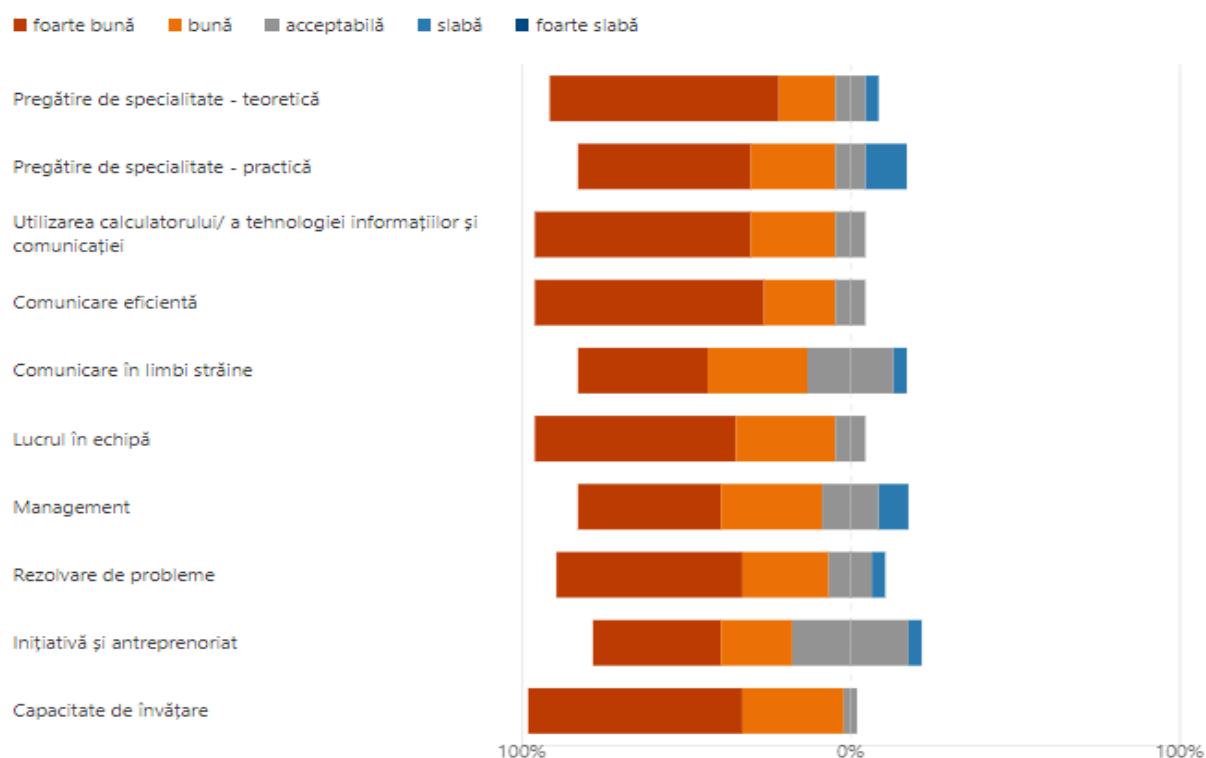
-niciun angajator/firmă nu consideră dorința de asimilare a informațiilor ca fiind **slabă**;

-niciun angajator/firmă nu consideră dorința de asimilare a informațiilor ca fiind **foarte slabă**.

Reprezentare grafică

Pregătirea profesională a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este:

[Mai multe detalii](#)



Prin raportare la itemul opt „*Ce alte competențe considerați că ar mai trebui dezvoltate viitorilor absolvenți ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.*” sunt redade răspunsurile firmelor chestionate:

- Comunicare ;
- Munca în echipa implică abilități de interconectare intersectorială, cunoștințe despre domeniile conexe. Obținerea de recunoaștere a studiilor de masterat indiferent de studiile de licență absolvite, tocmai pentru neîngrădirea obținerii de competențe. Nivelul studiilor absolvite, presupune cunoștințe dobândite, mai ales dacă domeniile sunt conexe;
- Partea practica- aplicarea de cunoștințe în cadrul orelor/ activităților de la clasă;
- Dorința de a învăța permanent și adaptabilitate;
- Orientarea către rezultate, proactivitate;
- Robotică și digitalizare;
- Lucrul în echipă;
- Mobilizarea și asumarea deciziilor luate la locul de muncă;
- Responsabilizarea și asumarea deciziilor luate la locul de muncă;
- Spirit antreprenorial;
- Adaptarea la necesitățile companiei în afara specializării;
- Formarea continuă, aprofundarea operațiunilor specifice controlului financiar contabil, interpretarea indicatorilor economico-financiar;
- programare mașini-unelte cu comandă numerică, utilizare PC (CATIA, Excel, baze de date s.a.), organizare și programare producție;
- Comercializarea produselor/serviciilor. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare. Asistență în managementul resurselor umane;
- Realizarea prestațiilor de servicii în comerț, turism și servicii, Asistent cercetare economist, Responsabil/Manager;
- Nivelul de pregătire teoretică și practică trebuie ridicat;
- Analiza și gândire critică;
- Competențe interdepartamentale, pentru a înțelege cât și cum pot lucra în echipă cu alți specialiști. Simț civic, empatie și voluntariat, pentru a profesa într-o comunitate sănătoasă, care îi înțelege și în care se fac înțeleși. Competențe pentru promovarea egalității de șanse, nediscriminării (de orice fel), prevenirii și combaterii violenței psihologice (bullying) și a altor forme de violență și abuz, protejarea mediului, legislație privind drepturi și obligații profesionale și cetățenești;
- Aplicabilitate a cunoștințelor teoretice în practică; confruntarea cazistică lipsește;
- Inovație;
- Capacitate de organizare a timpului și activităților, proactivitate, capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite, preocuparea pentru obținerea calității, capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

Prin raportare la itemul nouă „*Ce credeți că ar trebui să facă Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru a-și pregăti mai bine absolvenții pentru piața muncii?*” sunt redată răspunsurile angajatorilor care au participat la completarea chestionarului:

- Legătura mai strânsă cu agenții economici în vederea identificării nevoii reale de anumite specializări;
- Mai multă practică și voluntariat în instituțiile potențial angajatoare;
- Aplicație;
- Facilitarea accesului studenților la stagii de practică, în funcție de specialitatea aleasă;

- Mai multa practica (studii de caz);
- Mai multa practica;
- Practică de-adevăratelea;
- Sa aducă profesori tineri, cu viziune, care sa-i pregătească pe studenți pentru piața muncii din aceste zile;
- Colaborare mai apropiată cu toate companiile;
- Mărirea stagiului de practică de specialitate;
- Să adapteze programele de studii conform cerințelor mediului economic; să promoveze specializările cerute pe piața muncii;
- Sa aloce mai mult timp pentru practică. Practica sa fie făcută exact in domeniul studiat. Exemple concrete din viața reală;
- Un subiect sensibil o reprezintă lipsa de experiență. Practica de specialitate ar trebui sa constituie cel mai important lucru;
- Universitatea trebuie sa intensifice colaborarea cu firmele locale pentru o mai buna pregătire practica ancorata în realitățile zilelor noastre;
- Legătura permanentă cu mediul de afaceri;
- Activitate practică îmbinată cu teoria. Implicare în activități de voluntariat, în comunitate, ceea ce dă posibilitatea schimburilor de experiență și transferului de cunoștințe reciproce;
- Sa ofere studenților mai multe si mai variate posibilități de practica. Sa se țină corect si eficient clasele de lucrări practice. Profesorii sa își dea interesul la orele de curs;
- Cursuri fizice, colaborări cu agenți economici;
- Considerăm că este necesară mai multă practică pentru ca absolvenții, după finalizarea studiilor, să se adapteze mai ușor la locul de muncă;
- Mai multe ore de practica/laboratoare.

Întocmit,

Psiholog D.C.P., Iosif IOJĂ

Vizat

Dir. D.C.P., prof. univ. dr. Venera- Mihaela COJOCARIU