

## Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Studiul cu referire la evaluarea gradului de satisfacție a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat în perioada **28/02/2022- 31/05/2022**.

Chestionarul a fost aplicat pe platforma Microsoft Teams. Conține șapte itemi, prin intermediul cărora s-a urmărit evaluarea gradului de satisfacție cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a platformei Microsoft Teams de către studenții *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cu intenția de a îmbunătăți serviciile de acest gen oferite de universitate.

Numărul total de respondenți care au completat chestionarul este de **645 (11,59%)** de studenți ai *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* dintr-un total de **5566** de studenți înregistrați în baza de date a universității.

În prima parte a chestionarului s-a urmărit determinarea respondenților pe facultăți, an de studii și domeniu de studii:

Reprezentare grafică pentru respondenți pe facultăți.

● Facultatea de Inginerie;	125
● Facultatea de Litere;	221
● Facultatea de Științe;	95
● Facultatea de Științe ale Mișcă...	114
● Facultatea de Științe Economice.	90



Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

**Facultatea de Litere – 221 (34.26%)** de studenți respondenți din totalul de 645

**Licență- (106)** studenți respondenți;

**Master- (39)** de studenți respondenți;

**Conversie profesională- (76)** de studenți respondenți.

Facultatea de Litere (34.26%)				
Anii	Licență	Master	Conversie profesională	Total respondenți facultate
2021	111	39	-	150
2022	106	39	76	221

**Facultatea de Inginerie – 125 (19,37%)** de studenți respondenți din totalul de 645;

**Licență- 101** de studenți respondenți;

**Master- 24** de studenți respondenți;

**Școala Doctorală- 0** respondenți.

<b>Facultatea de Inginerie (19,37%)</b>				
<b>Anii</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>	<b>Școala Doctorală</b>	<b>Total respondenți facultate</b>
<b>2021</b>	<b>134</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
<b>2022</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>125</b>

**Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - (114)** de studenți respondenți din totalul de 645

**Licență- (90)** de studenți respondenți;

**Master- (24)** studenți respondenți.

<b>Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (17,67%)</b>			
<b>Anii</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>	<b>Total respondenți facultate</b>
<b>2021</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>134</b>
<b>2022</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>114</b>

**Facultatea de Științe – (95)** de studenți respondenți din totalul de 645

**Licență- (82)** de studenți respondenți;

**Master- (13)** studenți respondenți.

<b>Facultatea de Științe (14,72%)</b>			
<b>Anii</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>	<b>Total respondenți facultate</b>
<b>2021</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>87</b>
<b>2022</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

**Facultatea de Științe Economice – (90)** de studenți respondenți din totalul de 645

**Licență- (76)** de studenți respondenți;

**Master- (14)** de studenți respondenți.

<b>Facultatea de Științe Economice (13,95%)</b>			
<b>Anii</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>	<b>Total respondenți facultate</b>
<b>2021</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>97</b>
<b>2022</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

Reprezentare grafică pentru studenții respondenți pe ani de studii:

● anul I;	280
● anul II;	202
● anul III;	140
● anul IV.	23



Student/studentă în anul:	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total respondenți
2022/2021	280 43,41%	202 31,32%	140 21,70%	23 3,57%	645 100%
	300 48,08%	174 27,88%	121 19,40%	29 4,64%	624 100%
Diferențe	-4,67%	+3,44%	+2,30%	-1,07%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-280 de respondenți, 43,41% sunt din anul I de studii universitare, cu o pondere *mai mică* de 4,67% față de anul 2021;

-202 respondenți, 31,32% sunt din anul II de studii universitare, cu o pondere *mai mare* de 3,44% procente față de anul 2021;

-140 de respondenți, 21,70% sunt din anul III de studii universitare, cu o pondere *mai mare* de 2,30% procente față de 2021;

- 23 de respondenți, 3,57% sunt din anul IV de studii universitare, cu o pondere *mai mică* de 1,07% procente față de 2021.

Primul item din chestionar pentru satisfacția utilizării platformei Microsoft Teams evidențiază gradul de dificultatea pentru utilizarea acesteia:

Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:						
Anii	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă.	Total respondenți
2022/2021	370 57,36%	205 31,78%	63 9,77%	7 1,09%	0	645 100%
	274 43,91%	225 36,05%	115 18,43%	9 1,44%	1 0,17%	624 100%
Diferența:	+13,45%	-4,27%	-8,66%	-0,35%	-	-

La primul item „*Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este*”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57,36% dintre respondenți, 370 de studenți consideră că utilizarea platformei este „foarte ușoară”, cu o pondere mai mare de 13,45% față de anul 2021;

-31,78% dintre respondenți, 205 de studenți consideră că utilizarea platformei este „ușoară” cu o pondere mai mică de 4,27% față de anul 2021;

-9,77% dintre respondenți, 63 studenți consideră că utilizarea platformei este „relativ ușoară” cu o pondere mai mică de 8,66% față de anul 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră că utilizarea platformei este „dificilă” cu o pondere mai mică de 0,35% față de anul 2021;

-nici unul dintre respondenți, nu consideră că utilizarea platformei este „foarte dificilă”.

Reprezentare grafică primul item pentru satisfacție platforma Microsoft Teams .

foarte ușoară;	370
ușoară;	205
relativ ușoară;	63
dificilă;	7
foarte dificilă.	0



În itemul doi din chestionar pentru exprimarea satisfacției utilizării platformei Microsoft Teams evidențiază procesul de adaptare la noua situație de predare online.

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:						
Anii	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	Total respondenți
2022/2021	339 52,56%	205 31,78%	89 13,80%	12 1,86%	0	645 100%
	240 38,46%	223 35,74%	139 22,28%	12 1,92%	1 1,60%	624 100%
Diferență:	+14,10%	-3,96%	-8,48%	-0,06%	-	-

La al doilea item „Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-52,56% dintre respondenți, 339 de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „foarte ușoară” cu o pondere mai mare de 14,10% față de 2021;

-**31,78%** dintre respondenți, **205** de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „**ușoară**” cu o pondere **mai mică** 3,96% față de anul 2021;

-**13,80%** dintre respondenți, **89** de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „**relativ ușoară**” cu o pondere **mai mică** de 8,48% față de anul 2021;

-**1,86%** dintre respondenți, **12** studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „**dificilă**” cu o pondere **mai mică** 0,06% față de anul 2021;

-**nici unul** dintre respondenți, nu consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „**foarte dificilă**” ”.

Reprezentare grafică pentru al doilea item adaptarea la noua situație.

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:

[Vizualizare Detalii](#) [Insights](#)

foarte ușoară ;	339
ușoară;	205
relativ ușoară;	89
dificilă;	12
foarte dificilă.	0



În itemul trei din chestionar se clasifică nivelul de ajutor primit din partea suportului tehnic asigurat de universitate.

Cât de mult ai fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?						
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură.	Total respondenți
2022/2021	<b>255</b> <b>39,53%</b>	<b>170</b> <b>26,36%</b>	<b>90</b> <b>13,95%</b>	<b>31</b> <b>4,81%</b>	<b>99</b> <b>15,35%</b>	<b>645</b> <b>100%</b>
	<b>199</b> <b>31,89%</b>	<b>174</b> <b>27,88%</b>	<b>100</b> <b>16,03%</b>	<b>43</b> <b>6,89%</b>	<b>108</b> <b>17,31%</b>	<b>624</b> <b>100%</b>
Diferență	<b>+7,64%</b>	<b>-1,52%</b>	<b>-2,08%</b>	<b>-2,08%</b>	<b>-1,96%</b>	<b>-</b>

La al treilea item „**Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?**” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**39,53%** dintre respondenți, **255** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 7,64%** față de 2021;

-**26,36%** dintre respondenți, **170** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică 1,52%** față de anul 2021;

-**15,35%** dintre respondenți, **99** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică 1,96%** față de anul 2021;

-**13,95%** dintre respondenți, **90** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică 2,08%** față de anul 2021;

-**4,81%** dintre respondenți, **31** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică 2,08%** față de anul 2021.

Reprezentare grafică pentru itemul trei, ajutor acordat din partea serviciului tehnic.

Cât de mult ai fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?

[Vizualizare Detalii](#) [Insights](#)

● în foarte mare măsură;	255
● în mare măsură;	170
● în oarecare măsură;	90
● în mică măsură;	31
● în foarte mică măsură.	99



În itemul patru se evidențiază gradul de satisfacție per ansamblu pentru utilizarea platformei Microsoft Teams:

Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?						
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură.	Total
2022/2021	428 66,36%	180 27,91%	26 4,03%	6 0,93%	5 0,77%	645 100%
	290 46,47%	244 39,11%	68 10,90%	13 2,08%	9 1,44%	624 100%
Diferență	+19,89%	-11,20%	-6,87%	-1,15%	-0,67%	

La al patrulea item „Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**66,36%** dintre respondenți, **428** de studenți sunt „*în foarte mare măsură*” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere *mai mare de 19,89%* față de 2021;

-**27,91%** dintre respondenți, **180** de studenți sunt „*în mare măsură*” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere *mai mică 11,20%* față de anul 2021;

-**4,03%** dintre respondenți, **26** de studenți sunt „*în oarecare măsură*” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere *mai mică 6,87%* față de anul 2021;

-**0,93%** dintre respondenți, **6** studenți sunt „*în mică măsură*” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere *mai mică 1,15%* față de anul 2021;

-**0,77%** dintre respondenți, **5** studenți sunt „*în foarte mică măsură*” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere *mai mică 0,67%* față de anul 2021.

Reprezentare grafică itemul patru.

Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?

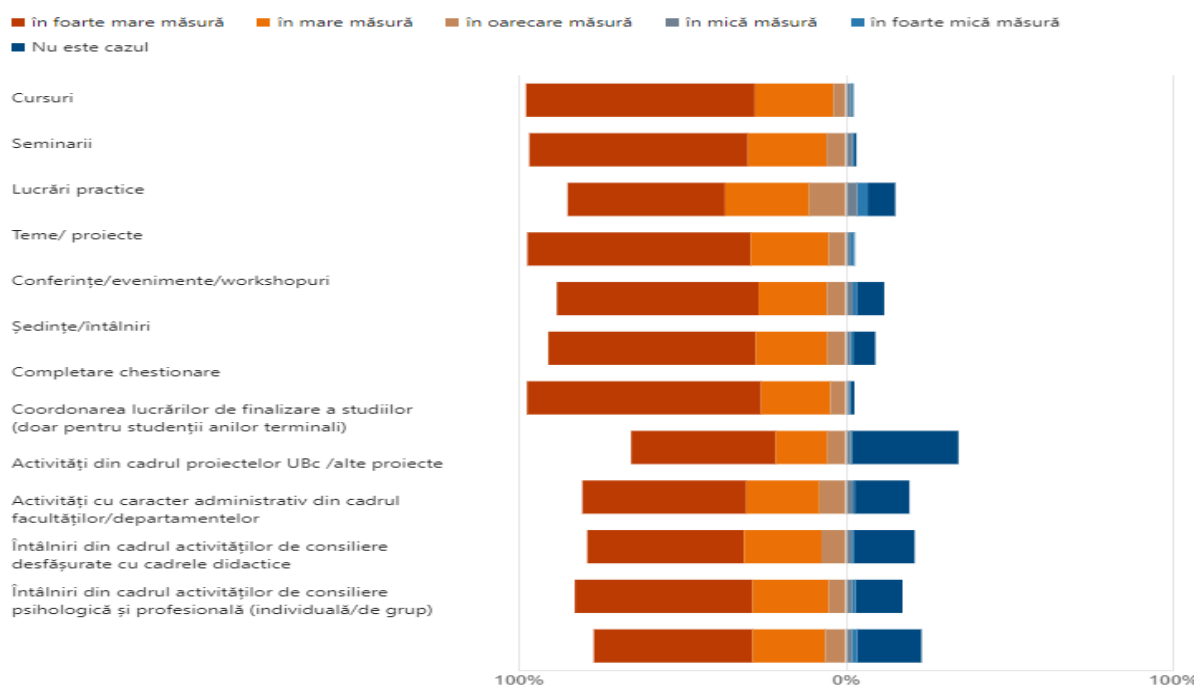
[More Details](#)

● în foarte mare măsură;	428
● în mare măsură;	180
● în oarecare măsură;	26
● în mică măsură;	6
● în foarte mică măsură.	5



În itemul cinci „*Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități*”:

Reprezentare grafică itemul cinci.



s-au evidențiat următoarele rezultate în funcție de tipul de activitate reflectat.

Cursuri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	Total
2022/2021	451 69,92%	155 24,04%	25 3,88%	8 1,24%	3 0,46%	3 0,46%	645 100%
	313 50,16%	222 35,58%	63 10,10%	7 1,12%	8 1,28%	11 1,76%	624 100%
Diferențe	+19,76%	-11,54%	-6,22%	+0,12%	-0,82%	-1,30%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-69,92% dintre respondenți, 451 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 19,76%* față de 2021;

-24,04% dintre respondenți, 155 de studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică 11,54%* față de anul 2021;

-3,88% dintre respondenți, 25 de studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică 6,22%* față de anul 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,12%* față de 2021;



-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică* 0,82% față de anul 2021;

-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică* 1,30% față de anul 2021.

Seminarii							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	431 66,82%	155 24,03%	39 6,05%	12 1,86%	4 0,62%	4 0,62%	645 100%
	311 49,84%	202 32,37%	78 12,5%	18 2,89%	7 1,12%	8 1,28%	624 100%
Diferența	+16,98%	-8,34%	-6,45%	-1,03%	-0,50%	-0,66%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-66,98% dintre respondenți, 431 studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 16,98%* față de 2021;

-24,03% dintre respondenți, 155 studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 8,34%* față de 2021;

-6,05% dintre respondenți, 39 de studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 6,45%* față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, 12 studenți consideră calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,03%* față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, 4 studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,50%* față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, 4 studenți consideră că „nu este cazul ” de evaluare a desfășurării seminariilor cu o pondere *mai mică de 0,66%* față de 2021.

Lucrări practice							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	310 48,06%	166 25,74%	73 11,31%	21 3,26%	21 3,26%	54 8,37%	645 100%

	213 34,13%	165 26,44%	95 15,22%	42 6,74%	38 6,09%	71 11,38%	624 100%
Diferența	+13,93%	-0,70%	-3,91%	-3,48%	-2,83%	-3,01%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-48,06% dintre respondenți, **310** studenți consideră calitatea desfășurării „*Lucrărilor practice*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 13,93%** față de 2021;

-25,74% dintre respondenți, **166** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Lucrărilor practice*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,70%** față de 2021;

-11,31% dintre respondenți, **73** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Lucrărilor practice*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,91%** față de 2021;

-8,37% dintre respondenți, **54** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 3,01%** față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, **21** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Lucrărilor practice*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,48%** față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, **21** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Lucrărilor practice*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,83%** față de 2021.

Anii	Teme/ proiecte						Total
	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	
2022/2021	440 68,22%	154 23,87%	34 5,27%	7 1,09%	8 1,24%	2 0,31%	645 100%
	316 50,64%	190 30,45%	74 11,86%	30 4,81%	12 1,92%	2 0,32%	624 100%
Diferență	+17,58%	-6,58%	-6,59%	-3,72%	-0,68%	-0,01%	

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-68,22% dintre respondenți, **440** studenți consideră calitatea desfășurării „*Temelor/proiectelor*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” ” cu o pondere **mai mare de 17,58%** față de 2021;

-23,87% dintre respondenți, **154** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Temelor/proiectelor*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 6,58%** față de 2021;

-5,27% dintre respondenți, **34** de studenți consideră calitatea desfășurării „*Temelor/proiectelor*” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 6,59%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,68%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 3,72%* față de 2021;

-0,31% dintre respondenți, 2 studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 0,01%* față de 2021.

Conferințe/ evenimente/ workshopuri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	397 61,55%	135 20,93%	38 5,90%	13 2,01%	8 1,24%	54 8,37%	645 100%
	241 38,62%	161 25,80%	96 15,39%	23 3,69%	10 1,60%	93 14,90%	624 100%
Diferențe	+22,93%	-4,87%	-10,30%	-1,68%	-0,36%	-6,53%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-61,55% dintre respondenți, 397 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 22,93%* față de 2021;

-20,93% dintre respondenți, 135 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” ” cu o pondere *mai mică de 4,87%* față de 2021;

-8,37% dintre respondenți, 54 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 6,53%* față de 2021;

-5,90% dintre respondenți, 38 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 10,30%* față de 2021;

-2,01% dintre respondenți, 13 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,68%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării „ Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,36%* față de 2021.

Ședințe/ întâlniri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	Total
2022/2021	409 63,41%	141 21,86%	37 5,74%	8 1,24%	6 0,93%	44 6,82%	645 100%
	276 44,23%	184 29,50%	75 12,02%	11 1,76%	8 1,28%	70 11,22%	624 100%
Diferență	+19,18%	-7,64%	-6,28%	-0,52%	-0,35%	-4,40%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-63,41% dintre respondenți, 409 de studenți consideră calitatea desfășurării „Ședințelor/ întâlnirilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 19,18%* față de 2021;

-21,86% dintre respondenți, 141 de studenți consideră calitatea desfășurării „Ședințelor/ întâlnirilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 7,64%* față de 2021;

-6,82% dintre respondenți, 44 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 7,64%* față de 2021;

-5,74% dintre respondenți, 37 de studenți consideră calitatea desfășurării „Ședințelor/ întâlnirilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 6,28%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării „Ședințelor/ întâlnirilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,52%* față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, 6 studenți consideră calitatea desfășurării „Ședințelor/ întâlnirilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „ în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,35%* față de 2021.

Completare chestionare							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	461 71,47%	137 21,24%	31 4,81%	6 0,93%	3 0,46%	7 1,09%	645 100%
	346 55,45%	181 29,00%	62 9,94%	10 1,60%	9 1,44%	16 2,57%	624 100%
Diferență	+16,02%	-7,76%	-5,13%	-0,67%	-0,98%	-1,48%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-71,47% dintre respondenți, 461 de studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 16,02%* față de 2021;

-21,24% dintre respondenți, 137 de studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 7,76%* față de 2021;

-4,81% dintre respondenți, 31 de studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 5,13%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 1,48%* față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, 6 studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” ” cu o pondere *mai mică de 0,67%* față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” ” cu o pondere *mai mică de 0,98%* față de 2021.

Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	285 44,19%	102 15,81%	37 5,74%	8 1,24%	3 0,46%	210 32,56%	645 100%
	180 28,85%	121 19,39%	63 10,10%	17 2,72%	6 0,96%	237 37,98%	624 100%
Diferență	+15,34%	-3,58%	-4,36%	-1,48%	-0,50%	-5,42%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-44,19% dintre respondenți, 285 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 15,34%* față de 2021;

-32,56% dintre respondenți, 210 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 5,42%* față de 2021;

-15,81% dintre respondenți, 102 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 3,58%* față de 2021;

-5,74% dintre respondenți, 37 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 4,36%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,48%* față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, 4 studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,50%* față de 2021.

Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	323 50,07%	144 22,33%	53 8,22%	13 2,02%	4 0,62%	108 16,74%	645 100%
	202 32,37%	163 26,12%	88 14,10%	16 2,57%	8 1,28%	147 23,56%	624 100%
Diferența	+17,70%	-3,79%	-5,88%	-0,55%	-0,66%	-6,82%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50,07% dintre respondenți, 323 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 17,70%* față de 2021;

-22,33% dintre respondenți, 144 de studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 3,79%* față de 2021;

-16,74% dintre respondenți, 108 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 6,82%* față de 2021;

-8,22% dintre respondenți, 53 de studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 5,88%* față de 2021;

-2,02% dintre respondenți, 13 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,55%* față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, 4 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,66%* față de 2021.

Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	309 47,91%	152 23,56%	49 7,60%	10 1,55%	6 0,93%	119 18,45%	645 100%

	206 33,01%	154 24,68%	80 12,82%	17 2,73%	7 1,12%	160 25,64%	624 100%
Diferență	+14,90%	-1,12%	-5,22%	-1,18%	-0,19%	-7,19%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

**-47,91%** dintre respondenți, **309** studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 14,90%** față de 2021;

**-23,56%** dintre respondenți, **152** de studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,12%** față de 2021;

**-18,45%** dintre respondenți, **119** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 7,19%** față de 2021;

**-7,60%** dintre respondenți, **49** de studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 5,22%** față de 2021;

**-1,55%** dintre respondenți, **10** studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,18%** față de 2021;

**-0,93%** dintre respondenți, **6** studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,19%** față de 2021.

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	350 54,26%	150 23,26%	34 5,27%	11 1,70%	7 1,09%	93 14,42%	645 100%
	232 37,18%	174 27,89%	77 12,34%	15 2,40%	6 0,96%	120 19,23%	624 100%
Diferență	+17,08%	-4,63%	-7,07%	-1,33%	+0,13%	-4,81%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

**-54,26%** dintre respondenți, **350** de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 17,08%** față de 2021;

**-23,26%** dintre respondenți, **150** de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 4,63%** față de 2021;

-14,42% dintre respondenți, 93 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 4,81%* față de 2021;

-5,27% dintre respondenți, 34 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 7,07%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,33%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,13%* față de 2021.

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	313 48,53%	143 22,17%	41 6,36%	11 1,70%	10 1,55%	127 19,69%	645 100%
	205 32,85%	151 24,20%	71 11,38%	15 2,40%	6 0,96%	176 28,21%	624 100%
Diferență	+15,68%	-2,03%	-5,02%	-0,70%	+0,59%	-8,52%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-48,53% dintre respondenți, 313 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 15,68%* față de 2021;

-22,17% dintre respondenți, 143 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 2,03%* față de 2021;

-19,69% dintre respondenți, 127 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 1,33%* față de 2021 cu o pondere *mai mică de 8,52%* față de 2021;

-6,36% dintre respondenți, 41 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 5,02%* față de 2021;

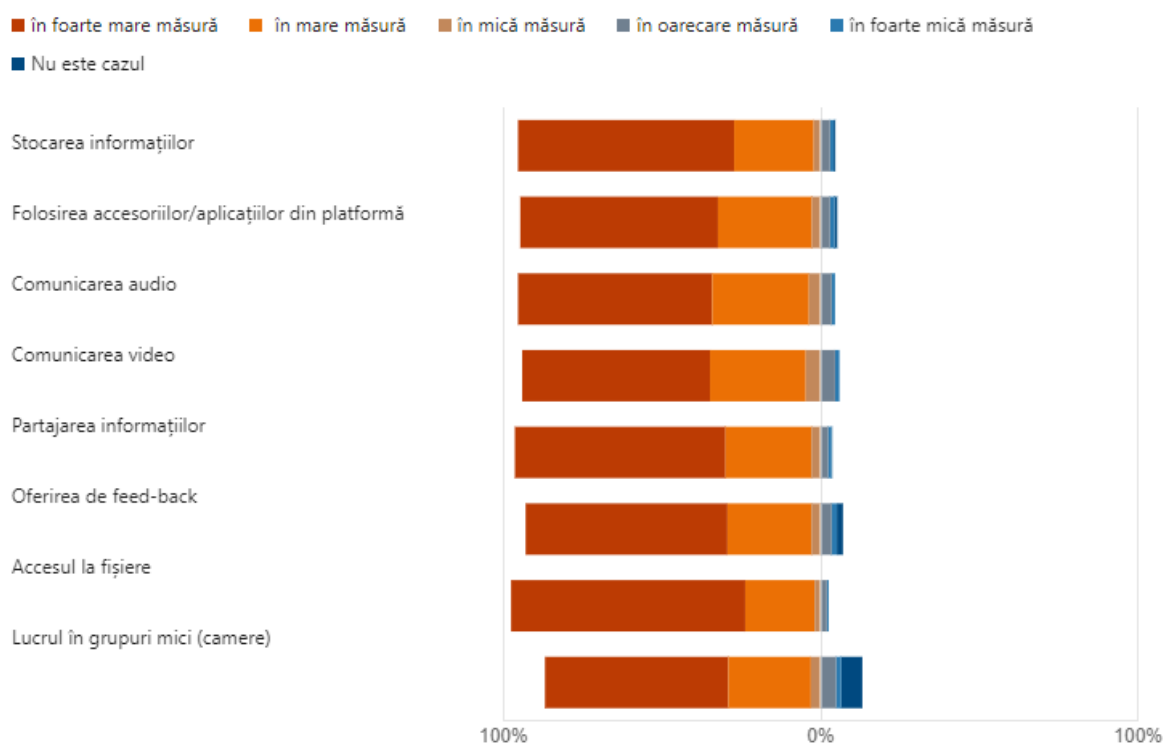
-1,70% dintre respondenți, 11 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,70%* față de 2021;



-1,55% dintre respondenți, 10 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,59%* față de 2021;

**În itemul șase „Cum apreciați calitatea următoarelor aspecte care țin de activitatea pe platforma Microsoft Teams” s-au evidențiat următoarele rezultate:**

Reprezentarea grafică itemul șase.



Stocarea informațiilor							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	439 68,06%	162 25,12%	19 2,95%	14 2,17%	8 1,24%	3 0,46%	645 100%
	327 52,40%	228 36,54%	36 5,77%	23 3,69%	5 0,80%	5 0,80%	624 100%
Diferență	+15,66%	-11,42%	-2,82%	-1,52%	+0,44%	-0,34%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-68,06% dintre respondenți, **439** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 15,66%** față de 2021;

-25,12% dintre respondenți, **162** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 11,42%** față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, **19** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,82%** față de 2021;

-2,17% dintre respondenți, **14** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,52%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, **8** studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mare de 0,44%** față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, **3** studenți consideră că „**nu este cazul** ” cu o pondere **mai mică de 0,34%** față de 2021.

Folosirea accesoriilor/ aplicațiilor din platformă							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	402 62,33%	191 29,61%	19 2,94%	18 2,79%	9 1,40%	6 0,93%	645 100%
	286 45,83%	217 34,78%	45 7,21%	41 6,57%	13 2,08%	22 3,53%	624 100%
Diferență	+16,50%	-5,17%	-4,27%	-3,78%	-0,68%	-2,60%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-62,33% dintre respondenți, 402 de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 16,50%* față de 2021;

-29,61% dintre respondenți, 191 studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 5,17%* față de 2021;

-2,94% dintre respondenți, 19 de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 4,27%* față de 2021;

-2,79% dintre respondenți, 18 de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 3,78%* față de 2021;

-1,40% dintre respondenți, 9 studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,68%* față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, 6 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică de 0,34%* față de 2021 cu o pondere *mai mică de 2,60%* față de 2021.

Comunicarea audio							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	395 61,24%	197 30,54%	22 3,41%	24 3,72%	7 1,09%	0 -	645 100%
	283 45,35%	247 39,58%	44 7,05%	32 5,13%	15 2,40%	3 0,48%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+15,89%</b>	<b>-9,04%</b>	<b>-3,64%</b>	<b>-1,41%</b>	<b>-1,31%</b>	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-61,24% dintre respondenți, 395 de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 15,89%* față de 2021;

-30,54% dintre respondenți, 197 de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 9,04%* față de 2021;

-3,72% dintre respondenți, 24 de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,41* față de 2021;

-**3,41%** dintre respondenți, **22** de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere *mai mică de 3,64%* față de 2021;

-**1,09%** dintre respondenți, **7** studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere *mai mică de 1,31%* față de 2021;

-**nici unul** dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea comunicării audio.

Comunicarea video							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	382 59,22%	195 30,23%	29 4,50%	30 4,65%	9 1,40%	0 -	645 100%
	273 43,75%	232 37,18%	52 8,33%	51 8,17%	14 2,24%	2 0,33%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+15,47%</b>	<b>-6,95%</b>	<b>-3,83%</b>	<b>-3,52%</b>	<b>-0,84%</b>	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**59,22%** dintre respondenți, **382** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere *mai mare de 15,47%* față de 2021;

-**30,23%** dintre respondenți, **195** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere *mai mică de 6,95%* față de 2021;

-**4,65%** dintre respondenți, **30** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere *mai mică de 3,52%* față de 2021;

-**4,50%** dintre respondenți, **29** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere *mai mică de 3,83%* față de 2021;

-**1,40%** dintre respondenți, **9** studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere *mai mică de 0,84%* față de 2021;

- **nici unul** dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea comunicării video.

Partajarea informațiilor							
Anii	în foarte	în mare	în oarecare	în mică	în	nu	

	mare măsură	măsură	măsură	măsură	foarte mică măsură	este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	428 66,36%	175 27,13%	15 2,32%	19 2,95%	7 1,09%	1 0,15%	645 100%
	297 47,60%	244 39,10%	39 6,25%	34 5,45%	7 1,12%	3 0,48%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+18,76%</b>	<b>-11,97%</b>	<b>-3,93%</b>	<b>-2,50%</b>	<b>-0,03%</b>	<b>-0,33%</b>	<b>-</b>

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-66,36% dintre respondenți, **428** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 18,76%** față de 2021;

-27,13% dintre respondenți, **175** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 11,97%** față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, **19** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,50%** față de 2021;

-2,32% dintre respondenți, **15** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,93%** față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, **7** studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,03%** față de 2021;

-0,15% dintre respondenți, **1** student consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 0,33%** față de 2021.

Oferirea de feed-back							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	410 63,57%	171 26,51%	22 3,41%	19 2,95%	11 1,70%	12 1,86%	645 100%
	294 47,12%	226 36,22%	36 5,77%	35 5,61%	13 2,08%	20 3,20%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+16,45%</b>	<b>-9,71%</b>	<b>-2,36%</b>	<b>-2,66%</b>	<b>-0,38%</b>	<b>-1,34%</b>	<b>-</b>

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare ):

-63,57% dintre respondenți, **410** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 16,45%** față de 2021;

-26,51% dintre respondenți, 171 de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 9,71%* față de 2021;

-3,41% dintre respondenți, 22 de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 2,36%* față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, 19 de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,84%* față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, 12 de studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere *mai mică de 1,34%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,38%* față de 2021.

Accesul la fișiere							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	476 73,80%	141 21,86%	12 1,86%	12 1,86%	4 0,62%	0 -	645 100%
	365 58,49%	199 31,89%	28 4,49%	24 3,85%	7 1,12%	1 0,16%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+15,31%</b>	<b>-10,03%</b>	<b>-2,63%</b>	<b>-1,99%</b>	<b>-0,50%</b>	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-73,80% dintre respondenți, 476 de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 15,31%* față de 2021;

-21,86% dintre respondenți, 141 de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 10,03%* față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, 12 de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 2,63%* față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, 12 de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,99%* față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, 4 studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,50%* față de 2021;

- **nici unul** dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea accesului la fișiere.

Lucrul în grupuri mici (camere)							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
<b>2022/2021</b>	373 57,83%	168 26,05%	31 4,81%	20 3,10%	10 1,55%	43 6,66%	645 100%
	256 41,03%	198 31,73%	40 6,41%	44 7,05%	17 2,73%	69 11,05%	624 100%
<b>Diferență</b>	<b>+16,80%</b>	<b>-5,68%</b>	<b>-1,60%</b>	<b>-3,95%</b>	<b>-1,18%</b>	<b>-4,39%</b>	<b>-</b>

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

**-57,83%** dintre respondenți, **373** de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” ” cu o pondere **mai mare de 16,80%** față de 2021;

**-26,05%** dintre respondenți, **168** de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în mare măsură**” ” cu o pondere **mai mică de 5,68%** față de 2021;

**-6,66%** dintre respondenți, **43** de studenți consideră că „**nu este cazul**” ” cu o pondere **mai mică de 4,39%** față de 2021;

**-4,81%** dintre respondenți, **31** de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” ” cu o pondere **mai mică de 1,60%** față de 2021;

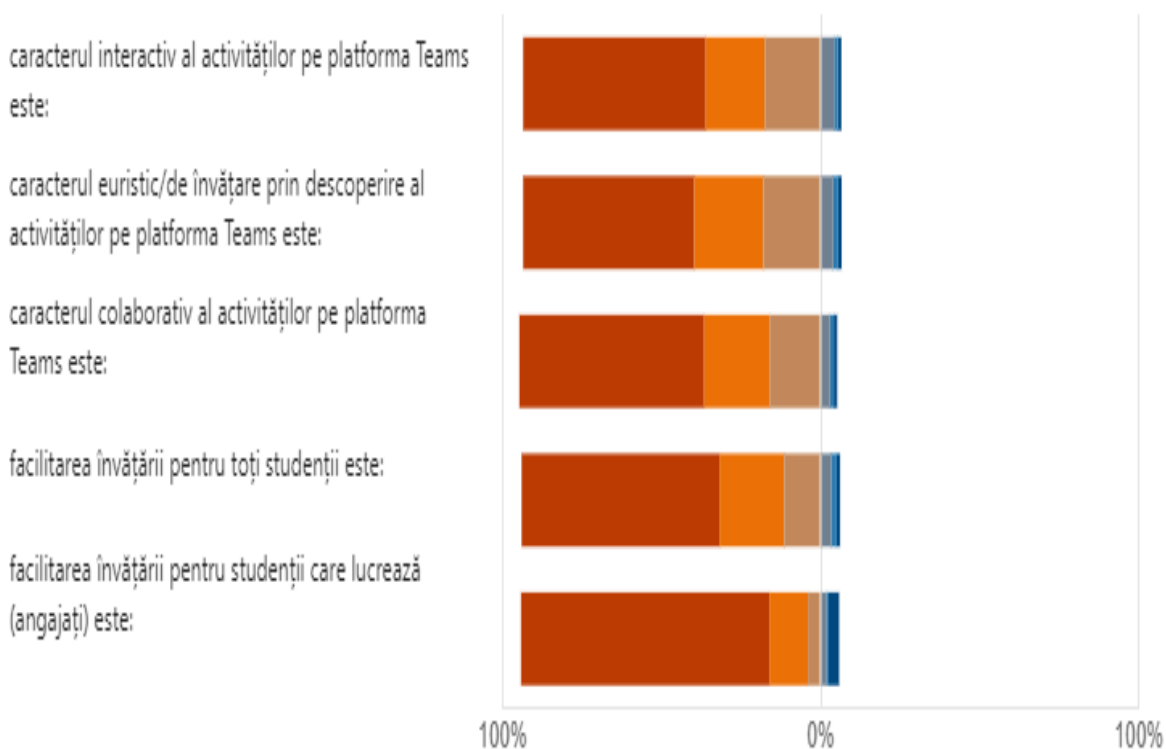
**-3,10%** dintre respondenți, **20** de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în mică măsură**” ” cu o pondere **mai mică de 3,95%** față de 2021;

**-1,55%** dintre respondenți, **10** studenți consideră că „ Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” ” cu o pondere **mai mică de 1,18%** față de 2021.

La itemul șapte „ **În comparație cu desfășurarea activității didactice față în față, vă rugăm să apreciați activitatea pe platforma Microsoft Teams prin raportare la următoarele criterii, alegând la fiecare criteriu doar o variantă de răspuns, cea mai potrivită pentru voi:**” sau evidențiat următoarele rezultate:

Reprezentarea grafică itemul șapte.

foarte evident(ă)   mult mai evident(ă)   relativ evident(ă)   puțin evident(ă)   ne- evident(ă)   nu știu



Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne- evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	370 57,36%	120 18,60%	113 17,52%	27 4,19%	8 1,24%	7 1,09%	645 100%
	242 38,78%	111 17,79%	187 29,97%	58 9,30%	15 2,40%	11 1,76%	624 100%
Diferență	+18,58%	+0,81%	-12,45%	-5,11%	-1,16%	-0,67%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57,36% dintre respondenți, 370 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „foarte evident(ă)” ” cu o pondere *mai mare de 18,58%* față de 2021;

-18,60% dintre respondenți, 120 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „mult mai evident(ă)” ” cu o pondere *mai mare de 0,81%* față de 2021;

-17,52% dintre respondenți, 113 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „relativ evident(ă)” ” cu o pondere *mai mică de 12,45%* față de 2021;



-**4,19%** dintre respondenți, **27** de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „**puțin evident(ă)**” cu o pondere *mai mică de 5,11%* față de 2021;

-**1,24%** dintre respondenți, **8** studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „**ne-evident(ă)**” cu o pondere *mai mică de 1,16%* față de 2021;

-**1,09%** dintre respondenți, **7** studenți „**nu știu**” cu o pondere *mai mică de 0,67%* față de 2021.

Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams este							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	347 53,80%	140 21,71%	116 17,98%	25 3,87%	10 1,55%	7 1,09%	645 100%
	212 33,98%	124 19,87%	188 30,13%	61 9,78%	21 3,36%	18 2,88%	624 100%
Diferență	+19,82%	+1,84%	-12,15%	-5,91%	-1,81%	-1,79%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**53,80%** dintre respondenți, **347** studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „**foarte evident(ă)**” cu o pondere *mai mare de 19,82%* față de 2021;

-**21,71%** dintre respondenți, **140** de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „**mult mai evident(ă)**” cu o pondere *mai mare de 1,84%* față de 2021;

-**17,98%** dintre respondenți, **116** de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „**relativ evident(ă)**” cu o pondere *mai mică de 12,15%* față de 2021;

-**3,87%** dintre respondenți, **25** de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „**puțin evident(ă)**” cu o pondere *mai mică de 5,91%* față de 2021;

-**1,55%** dintre respondenți, **10** de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „**ne-evident(ă)**” cu o pondere *mai mică de 1,81%* față de 2021;

-**1,09%** dintre respondenți, **7** studenți „**nu știu**” cu o pondere *mai mică de 1,79%* față de 2021.

Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams este							
Anii	foarte evident (ă)	mult mai evident (ă)	relativ evident (ă)	puțin evident (ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	375 58,13%	133 20,62%	103 15,97%	19 2,95%	8 1,24%	7 1,09%	645 100%
	241 38,62%	130 20,83%	163 26,12%	54 8,65%	23 3,69%	13 2,09%	624 100%

Diferență	+19,51%	-0,21%	-10,15%	-5,70%	-2,45%	-1,00%	
-----------	---------	--------	---------	--------	--------	--------	--

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-58,13% dintre respondenți, 375 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 19,51%* față de 2021;

-20,62% dintre respondenți, 133 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 0,21%* față de 2021;

-15,97% dintre respondenți, 103 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 10,15%* față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, 19 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 5,70%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 2,45%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu”. cu o pondere *mai mică de 1,00%* față de 2021.

Facilitarea învățării pentru toți studenții este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	401 62,17%	131 20,31%	74 11,47%	21 3,26%	11 1,70%	7 1,09%	645 100%
	268 42,95%	127 20,35%	146 23,40%	47 7,53%	22 3,53%	14 2,24%	624 100%
Diferență	+19,22%	-0,04%	-11,93%	-4,27%	-1,83%	-1,15%	

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-62,17% dintre respondenți, 401 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 19,22%* față de 2021

-20,31% dintre respondenți, 131 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 0,04%* față de 2021;

-11,47% dintre respondenți, 74 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 11,93%* față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, 21 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 4,27%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 1,83%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu” cu o pondere *mai mică de 1,15%* față de 2021.

Facilitarea învățării pentru studenții care lucrează (angajați) este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	504 78,14%	78 12,09%	26 4,03%	11 1,70%	5 0,78%	21 3,26%	645 100%
	371 59,45%	105 16,83%	71 11,38%	31 4,97%	8 1,28%	38 6,09%	624 100%
Diferență	+18,69%	-4,74%	-7,35%	-3,27%	-0,50%	-2,83%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-59,45% dintre respondenți, 504 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 18,69%* față de 2021;

-12,09% dintre respondenți, 78 studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 4,74%* față de 2021;

-4,03% dintre respondenți, 26 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 7,35%* față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, 21 de studenți „nu știu” cu o pondere *mai mică de 2,83%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 3,27%* față de 2021;

-0,78% dintre respondenți, 5 studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 0,50%* față de 2021.

Întocmit,

Administrator patrimoniu D.C.P., Iosif IOJĂ

Vizat

Dir. D.C.P., prof. univ. dr. Venera- Mihaela COJOCARIU