

LUPU COSTICĂ

**DIDACTICA DOMENIULUI ȘI
DEZVOLTĂRII DIDACTICII
SPECIALITĂȚII**

**Editura ALMA MATER
Bacău, 2017**

Cuprins

CUVÂNT ÎNAINTE.....	5
CAPITOLUL I	7
INTRODUCERE ÎN DIDACTICA MODERNĂ	7
I.1. INTRODUCERE ÎN DIDACTICA MODERNĂ	7
I.2. TENDINȚE ÎN DIDACTICA MODERNĂ	16
CAPITOLUL II.....	26
FINALITĂȚILE EDUCAȚIEI ȘI PEDAGOGIA PRIN OBIECTIVE	26
II.1. FINALITĂȚILE EDUCAȚIEI: CONCEPT ȘI CATEGORII (IDEALURI, SCOPURI, OBIECTIVE). PREZENTARE SINTETICĂ	26
II.2. PEDAGOGIA PRIN OBIECTIVE	27
CAPITOLUL III	33
ABORDAREA PRIN COMPETENȚE.....	33
III.1. COMPETENȚELE ȘI ABORDAREA PRIN COMPETENȚE: DELIMITĂRI CONCEPTUALE	33
III.2. FACTORII INTERNI AI COMPETENȚEI	37
III.3. FACTORII EXTERNI AI COMPETENȚEI	44
III.4. DEMERSURI ȘI ATRIBUTE ALE COMPETENȚEI ȘI ACȚIUNII COMPETENTE	48
III.5. TIPURI DE COMPETENȚE	54
CAPITOLUL IV.....	71
CURRICULUMUL EDUCAȚIONAL ȘI CONȚINUTURILE CURRICULARE	72
IV.1. CURRICULUMUL EDUCAȚIONAL – CADRU CONCEPTUAL GENERAL	72
IV.2. TENDINȚE ACTUALE ÎN DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI	84
IV.3. CONȚINUTURILE CURRICULARE.....	99
CAPITOLUL V	129
PRINCIPIILE DIDACTICE DIN PERSPECTIVA PEDAGOGIEI UNIVERSITARE	129
V.1. NORMATIVITATEA PEDAGOGICĂ. CONCEPTUL DE PRINCIPIU DIDACTIC.....	129
V.2. SISTEMUL PRINCIPIILOR DIDACTICE. CONTEXTUALIZARE ÎN PERSPECTIVA DIDACTICII UNIVERSITARE.....	130
CAPITOLUL VI.....	141
PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE	141
VI.1. CONCEPTUL ȘI DEMERSURILE PROIECTĂRII DIDACTICE.....	141
VI.2. MEDIEREA INSTRUIRII ȘI A ÎNVĂȚĂRII	154
VI.3. ORGANIZAREA SITUAȚIILOR DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ.....	176
CAPITOLUL VII.....	183
METODOLOGIA INSTRUIRII LA DISCIPLINELE MATEMATICE	183
VII.1. DEFINIREA METODOLOGIEI INSTRUIRII.....	183

VII.2. METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE, TENDINȚE ȘI CLASIFICARE.....	206
VII.3. METODELE ACTIVE	219
VII.4. REZOLVAREA PROBLEMELOR DE MATEMATICĂ	232
VII.5. METODE ȘI TEHNICI INTERACTIVE DE GRUP	243
CAPITOLUL VIII	275
EVALUAREA ȘCOLARĂ.....	275
VIII.1.EVALUAREA ȘCOLARĂ – CADRUL CONCEPTUAL, STRUCTURAL ȘI FUNCȚIONAL.....	275
VIII.2. SISTEMUL METODOLOGIC ȘI INSTRUMENTAL DE EVALUARE	294
CAPITOLUL IX.....	322
ELEMENTE DE CERCETARE PEDAGOGICĂ APLICATE ÎN DIDACTICĂ.....	322
IX.1. CERCETAREA DIDACTICĂ ȘI ROLUL SĂU ÎN REGLAREA ȘI AUTOREGLAREA PROCESULUI CURRICULAR	322
IX.2. MANAGEMENTUL UNUI PROIECT DE CERCETARE	333
IX.3. METODE ȘI INSTRUMENTE DE CERCETARE PEDAGOGICĂ	343
BIBLIOGRAFIE	363