

GABOR RAMONA ADI

FORMAREA
NOTIUNILOR
MATEMATICE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR

Editura ALMA MATER
2015

CUPRINS

Argument	5
Caracterizarea creșterii și dezvoltării psihice ale școlarului mic	8
Caracterizare generală	8
Dezvoltarea proceselor cognitive inferioare (senzații, percepții, reprezentări)	9
Dezvoltarea proceselor cognitive superioare (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)	13
Procesele reglatorii (afective, volitive, motivația, atenția)	22
Personalitatea școlarului mic	26
Gândirea, proces psihic intelectual de prelucrare logică a informațiilor	33
Operațiile fundamentale ale gândirii	35
Tipuri de gândire	38
Tipuri de gândire matematice	45
Scopul studierii matematicii în învățământul primar	50
Structura programei școlare la matematică în învățământul primar	53
Strategia didactică și dimensiunea formativă a predării-învățării matematicii	58
Formarea noțiunilor matematice de-a lungul micii școlarități	63
Predarea noțiunilor matematice în clasele primare	67
Predare a mulțimilor	67
<i>Noțiunea de număr și corespondență</i>	68

Activități cu numere naturale în concernul 0 – 10	80
Activități cu numere naturale în concernul 10-100	86
Activități cu numere naturale în concernul 100 – 1000	90
Activități cu numere naturale mai mari decât 1 000 000	93
Operații cu numere naturale. Proprietăți	95
Adunarea numerelor naturale	95
Proprietățile adunării	95
Scăderea numerelor naturale	96
Înmulțirea numerelor naturale	97
Proprietățile înmulțirii	97
Reguli de calcul	98
Împărțirea numerelor naturale	98
Proprietăți ale împărțirii. Reguli de calcul cu înmulțiri și împărțiri	100
Noțiuni de geometrie	101
Numere raționale	102
Implicațiile psihologice ale contactului școlarului mic cu noțiunile de matematică	109
Exemplificare - Procesul de conceptualizare la matematică (selectare a notelor comune, efort de prelucrare, transformare, structurare, fundamentat pe operațiile de abstractizare și generalizare)	115
Bibliografie	117