

**COSTICĂ LUPU**

**CONSTANȚA DUMITRIU**

**ROLUL PRACTICII  
PEDAGOGICE  
ÎN FORMAREA ÎNȚIALĂ**

**EDITURA ALMA MATER BACĂU  
2013**

## CUPRINS

<b>CAPITOLUL I.....</b>	<b>3</b>
<b>PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN ACTUALUL CONTEXT AL PROFESIONALIZĂRII PENTRU CARIERA DIDACTICĂ.....</b>	<b>3</b>
I.1. Cadrul general de organizare a stagiilor de practică .....	3
I.1.1. Reflexivitatea – componentă a profesionalizării pentru cariera didactică .....	3
I.1.2. Profesie, profesionalizare, identitate profesională .....	4
I.1.3. Teorie și practica în profesionalizarea cadrelor didactice .....	6
I.1.4. Reflexivitate și practica reflexivă.....	7
I.2. Practica pedagogică din perspectiva strategiilor de coaching .....	8
I.2.1. Mentoratul în mediul universitar. Mentoratul în practica pedagogică .....	9
I.2.2. Mentoratul în practica pedagogică .....	9
I.2.3. Tutoratul în mediul universitar. Tutoratul în practica pedagogică.....	10
I.2.4. Caracteristicile generale ale strategiilor de tip coaching.....	11
I.2.5. Criterii de analiză a strategiilor de tip coaching.....	11
I.3. Managementul practicii pedagogice .....	13
I.3.1. Managementul activităților de practică pedagogică.....	13
I.3.2. Managementului activităților de practică pedagogică într-o viziune pragmatică .....	15
I.3.3. Mijloace de realizare a practicii pedagogice în varianta coaching-ului .....	46
I.4. Caietul de practică pedagogică – instrument de lucru în relația coordonator de practică pedagogică-mentor-student. ....	47
I.4.1. Caietul de practică pedagogică.....	47
I.4.2. Portofoliul studentului practicant .....	47
I.4.3. Metode și instrumente de evaluare utilizate în practica pedagogică.....	56
I.4.4. Managementul relațiilor umane implicate în realizarea practicii pedagogice.....	57
I.5. Desfășurarea și evaluarea practicii pedagogice .....	59
I.5.1. Considerații generale.....	59
I.5.2. Cerințe și modalități de organizare a practicii pedagogice .....	60
I.5.3. Conținutul portofoliului de practică pedagogică.....	61
I.5.4. Activități didactice pregătite și susținute de student .....	62
I.5.5. Obligații ale studentului practicant .....	62
I.5.6. Caracteristici generale ale lecției.....	63
I.5.7. Analiza lecției.....	63
I.6. Evaluarea studentului practicant .....	63
I.6.1. Cunoașterea generală a școlii: .....	66
I.6.2. Etape în desfășurarea practicii pedagogice .....	66
I.7. Fișe de asistențe la lecții .....	67
<b>CAPITOLUL II PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE .....</b>	<b>71</b>
II.1. Domenii experiențiale.....	71
II.2. Structura generică a ariilor curriculare .....	80
II.3. Profiluri de formare și niveluri de studii .....	109
II.3.1. Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar .....	109
II.3.2. Profilul de formare al absolventului de învățământ primar .....	113
II.4. Proiectarea pedagogică.....	120
II.5. Grile de evaluare. Criterii de (auto)evaluare.....	125
II.6. Fișe de caracterizare psihopedagogică. ....	163
II.7. Probe de evaluare .....	185
II.8. Probe psihopedagogice.....	190
II.9. Tehnici de investigare a potențialului creativ .....	201
<b>BIBLIOGRAFIE .....</b>	<b>208</b>