



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel ++40-234-542411, tel/ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2025–2027**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI/ INSTITUTORI/
PROFESOR ÎNV. PRIMAR/ PREȘCOLAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

1. Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
2. Strategii de formare a comportamentului prosocial în preșcolaritate
3. Strategii de stimulare a gândirii critice a elevilor din ciclu primar
4. Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
5. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/ primar
6. Analfabetismul funcțional – modalități formative de prevenire
7. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învățământul primar
8. Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/ primar
9. Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
10. Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
11. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învățământul preșcolar/ primar
12. Tehnici de învățare eficiente pentru îmbunătățirea rezultatelor școlarelor mici
13. Metode și tehnici de stimulare a atenției la vârsta preșcolară
14. Modalități de utilizare a jocului-exercițiu pentru dezvoltarea capacității de generalizare la preșcolari
15. Factori determinanți ai adaptării copiilor la mediul grădiniței
16. Metode și tehnici de evaluare a progreselor școlarului mic
17. Rolul parteneriatului școală-familie în dezvoltarea școlarului mic
18. Coordonate teoretice și practice ale dezvoltării creativității la vârsta preșcolară
19. Demersuri de utilizare a mijloacelor didactice moderne în învățământul primar
20. Perspective actuale asupra învățării bazate pe colaborare în învățământul primar
21. Abordări inovative ale parteneriatului educațional dintre instituția școlară și comunitate
22. Stiluri de abordare a conflictelor școlare de către cadrele didactice din învățământul primar
23. Modalități de formare a trăsăturilor de caracter la școlarii mici
24. Efectele integrării învățării prin dramatizare asupra dezvoltării randamentului școlar
25. Explorarea percepției cadrelor didactice față de realizarea activităților în aer liber în grădiniță
26. Strategii didactice pentru dezvoltarea abilităților sociale la preșcolari/ școlarii mici
27. Valorificarea inteligențelor multiple în activitățile de predare-învățare din învățământul primar

28. Evaluarea percepției cadrelor didactice față de auxiliarele curriculare din învățământul primar
29. Explorarea stilurilor de învățare la elevii din învățământul primar
30. Învățarea centrată pe copil la nivelul percepției cadrelor didactice din învățământul preșcolar
31. Managementul emoțiilor nesănătoase la elevi prin activități artistico-teatrale
32. Relația dintre stilurile parentale și adaptabilitatea copiilor la mediul educațional formal.
33. Strategii de stimulare a creativității la școlari prin intermediul centrelor educaționale.
34. Profilul psihologic al cadului didactic actual din învățământul preuniversitar.
35. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică.
36. Biblioterapia – resursă în formarea gândirii critice la școlari
37. Coordonate ale dezvoltării emoționale a elevilor de vârstă școlară mică
38. Reprezentarea personalității cadrului didactic ideal: studiu exploratoriu în populația învățătorilor și a profesorilor pentru învățământul primar
39. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la copiii cu TSA. Implicații pentru actul didactic, integrare și incluziune
40. Percepția învățătorilor cu privire la sistemele de învățământ alternative
41. Așteptări ale părinților cu privire la educatorul competent
42. Demersuri și strategii de incluziune școlară a copiilor cu Tulburare de Spectru Autist
43. Abilitățile de gestionare a resurselor financiare – demersuri formative pentru preșcolari/elevii
44. Dislexia și rolul învățătorului în terapia acestei
45. Abilitățile de comunicare asertivă - factori de prevenire a abuzului în școală
46. Dimensiuni formative ale jocului de rol în orientarea școlară și profesională
47. Educația pentru siguranță personală – strategii și provocări contemporane
48. Siguranța on-line a preșcolarului/ elevilor
49. Relația copil-părinte –educator în facilitarea incluziunii sociale a copilului cu CES
50. Psihomotricitatea și rolul elementelor de psihomotricitate în facilitarea scris-cititului
51. Copilul talentat și provocările școlii contemporane
52. Gestionarea comportamentelor disruptive ale copilului prin tehnici de disciplinare pozitivă
53. Gamificarea și gamified learning pentru formare competențelor cheie
54. Rolul jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
55. Dezvoltarea creativității la copiii de vârstă școlară mică prin activități specifice
56. Modalități de cultivare a empatiei la vârsta preșcolară
57. Formarea abilităților moral-civice la copiii de vârstă școlară mică
58. Modalități de realizare a noilor educații în învățământul primar

Coordonatori științifici:

Prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela

Conf. univ. dr. habil. Măță Liliana

Conf. univ. dr. Mareș Gabriel

Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara

Conf. univ. dr. Boghian Ioana

Lect. univ. dr. Robu Viorel

B. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Perspective actuale în receptarea basmului popular românesc în învățământul preșcolar/primar
2. Educarea limbajului în mediul bilingv prin jocul didactic lingvistic
3. Legenda, mijloc de activizare a vocabularului în învățământul preșcolar/primar
4. Educarea limbajului prin activitatea de povestire
5. Strategii pentru optimizarea receptării textului liric în învățământul primar. Studiu de caz: Vasile Alecsandri/ Mihai Eminescu/ Elena Farago/ George Topârceanu etc.
6. Receptarea textului liric în învățământul primar. Strategii didactice în predarea fabulei
7. Rolul compunerilor școlare în stimularea creativității elevilor de clasele I-IV
8. Tipuri de lectură în ciclul primar. Repere teoretice și aplicative
9. Tradițional și modern în activitatea didactică din grădinițe. Importanța memorizării și a jocului de rol
10. Valorificarea poveștilor în grădiniță prin jocurile lexico-semantice
11. Îmbogățirea vocabularului în preșcolaritate prin crearea de ghicitori
12. Atelier preșcolar de revitalizare a patrimoniului cultural local
13. Proverbul, ghicitoarea și zicătoarea. Literatura gnomică în învățământul preșcolar
14. Strategii de dezvoltare a competenței de comunicare corectă în școala primară
15. Bullyingul în mediul școlar: cauze, efecte, soluții
16. Strategii de realizare a educației civice la ciclul primar
17. Dimensiuni psihopedagogice ale dezvoltării emoționale a elevilor de clasă pregătitoare
18. Reprezentarea personalității cadrului didactic ideal: studiu exploratoriu în populația învățătorilor și a profesorilor pentru învățământul primar
19. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la copiii cu TSA. Implicații pentru actul didactic, integrare și incluziune
20. Percepția învățătorilor cu privire la sistemele de învățământ alternative
21. Așteptări ale părinților cu privire la educatorul competent

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr. Luminița Drugă

Conf.univ.dr. habil. Petronela Savin

Conf.univ.dr.habil. Monica-Paulina Pătruț

Lect.univ.dr. Adrian-Gelu Jicu

C. BIOLOGIE

1. Modalități de valorificare a jocului senzorial la activitățile de cunoaștere a mediului din grădiniță.
2. Impactul utilizării metodelor tradiționale și moderne în activități de cunoașterea mediului la preșcolari.
3. Posibilități de coroborare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în cunoașterea mediului.
4. Importanța formării deprinderilor și obiceiurilor alimentare sănătoase la preșcolari.
5. Materiale didactice folosite în desfășurarea activităților de cunoașterea mediului la preșcolari.

Coordonatori științifici:

Lector univ. dr. Nicuță Daniela

Lector univ. dr. Stoica Ionuț Viorel

Lector univ. dr. Maftai Diana Elena

D. MATEMATICĂ

D1 . EDUCATOARE / INSTITUTORI / PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

1. Aspecte metodice moderne privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari
3. Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor
4. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
5. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar
6. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
8. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural

9. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar

12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară
13. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice din grădiniță

14. Mijloace de învățământ inovatoare în formarea conceptelor matematice la preșcolari
15. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice
16. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice
17. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice în cadrul activităților matematice din grădiniță
18. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar
19. Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari
20. Abordări moderne ale jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
21. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic
22. Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
23. Formarea limbajului matematic la preșcolari
24. Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță
25. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul preșcolar

D2. ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar
2. Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar
3. Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
4. Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar
5. Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură
6. Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
8. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
9. Metode de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
10. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple
11. Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
12. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației
13. Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
14. Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar
15. Abordări actuale ale jocului didactic matematic în învățământul primar
16. Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar
17. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar
18. Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar
19. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică
20. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității
21. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
22. Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
23. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
24. Utilizarea Instruirii asistate de calculator în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
25. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar
26. Adaptarea strategiilor didactice utilizate la activitățile matematice în context digital.
27. Metode și strategii de evaluare a activităților matematice în context digital
28. Valențe și limitări ale utilizării tehnologiilor digitale în învățământul primar
29. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul primar
30. Strategii didactice de activizare a elevilor utilizate în lecțiile de matematică în învățământul primar

Coordonatori științifici:

1. Conf. univ. dr. Manuela Gîrțu
2. Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu
3. Conf. univ. dr. Valer Nimineț
4. Conf. univ. dr. Carmen Violeta Popescu
5. Lector univ. dr. Iulian Furdu
6. Lector univ. dr. Otilia Lungu
7. Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu