



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
Facultatea de Științe
Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



**PROPUNERI - TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2026–2028**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI/ INSTITUTORI/
PROFESOR ÎNV. PRIMAR/ PREȘCOLAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

1. Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
2. Strategii de formare a comportamentului prosocial în preșcolaritate
3. Strategii de stimulare a gândirii critice a elevilor din ciclu primar
4. Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
5. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/ primar
6. Analfabetismul funcțional – modalități formative de prevenire
7. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învățământul primar
8. Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/ primar
9. Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
10. Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
11. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învățământul preșcolar/ primar
12. Demersuri nonformale cu impact asupra dezvoltării creativității școlarului mic
13. Strategii de stimulare a inteligenței emotionale valorificate în preșcolaritate
14. Impactul jocului didactic asupra dezvoltării abilităților de comunicare la elevii din învățământul primar
15. Metode și tehnici de stimulare a memoriei la vârsta preșcolară
16. Modalități de optimizare a aptitudinii de școlaritate la elevii din clasa pregătitoare
17. Strategii de evaluare interactive a rezultatelor elevilor în învățământul primar
18. Formarea și dezvoltarea abilităților socio-emoționale la preșcolari
19. Metode și tehnici specifice pentru stimulare a empatiei la vârsta preșcolară
20. Impactul utilizării jocului didactic asupra dezvoltării gândirii la vârsta preșcolară

21. Demersuri de valorificare a metodelor de evaluare alternative în învățământul preșcolar
22. Perspective inovative asupra învățării bazate pe colaborare în învățământul primar
23. Contribuția jocului asupra dezvoltării aptitudinilor estetice ale preșcolarilor
24. Factorii care influențează starea de bine a cadrelor didactice din învățământul preșcolar
25. Tehnici de formare a coeziunii la nivel grupei de preșcolari
26. Demersuri de stimulare a inteligențelor multiple în activitățile de predare-învățare din învățământul preșcolar
27. Evaluarea percepției cadrelor didactice față de auxiliarele curriculare din învățământul primar
28. Modalități de cunoaștere a stilurilor de învățare la preșcolari
29. Modalități de valorificare a jocului dramatizare în activitățile din grădiniță
30. Oportunități formative ale platformelor educaționale digitale în învățământul primar
31. Strategii de stimulare a independenței emoționale la vârsta preșcolară
32. Strategii de stimulare a creativității la școlari prin intermediul centrelor educaționale
33. Biblioterapia – sursă și resursă în formarea gândirii critice
34. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică
35. Metode alternative de evaluare - instrumente pentru stimularea progresului școlar la ciclul primar
36. Strategii de dezvoltare socio-emoțională a preșcolarilor
37. Strategii de dezvoltare a literației digitale la școlari
38. Modalități pentru stimularea creativității preșcolarilor prin activități artistico-plastice
39. Dimensiuni ale adaptării preșcolarilor la mediul instituțional din grădiniță
40. Dimensiuni ale percepției și atitudinii educatorilor cu privire la copiii cu CES
41. Formarea conduitei ecologice a preșcolarilor prin strategii didactice moderne
42. Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la calitățile unui educator competent
43. Rolul dezvoltării gândirii critice în modelarea caracterului elevilor de vârstă școlară mică
44. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul copiilor de vârstă școlară mică
45. Demersuri și strategii de incluziune școlară a copiilor cu Tulburare de Spectru Autist
46. Abilitățile de gestionare a resurselor financiare – demersuri formative pentru preșcolari/elevii
47. Dislexia și rolul învățătorului în terapia acestei
48. Abilitățile de comunicare asertivă - factori de prevenire a abuzului în școală
49. Dimensiuni formative ale jocului de rol în orientarea școlară și profesională
50. Educația pentru siguranță personală – strategii și provocări contemporane
51. Siguranța on-line a preșcolarului/ elevilor
52. Relația copil-părinte –educator în facilitarea incluziunii sociale a copilului cu CES

53. Psihomotricitatea și rolul elementelor de psihomotricitate în facilitarea scris-cititului
54. Copilul talentat și provocările școlii contemporane
55. Gestionarea comportamentelor disruptive ale copilului prin tehnici de disciplinare pozitivă
56. Gamificarea și gamified learning pentru formare competențelor cheie
57. Rolul jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
58. Modalități de cultivare a empatiei la vârsta preșcolară
59. Strategii de valorificare a inteligenței emoționale la școlarul mic
60. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor din ciclul primar prin metode interactive de grup
61. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
62. Dezvoltarea creativității la copiii de vârstă școlară mică prin activități specifice
63. Formarea abilităților moral-civice la copiii de vârstă școlară mică
64. Utilizarea Inteligenței Artificiale în demersul de personalizare a curriculum-ului. Studiul de caz.
65. Elemente de psihologie pozitivă în alfabetizarea emoțională
66. Bullyingul - prevenire și formare de mecanisme de gestionare la elevii din ciclul primar
67. Învățarea pe bază de probleme, metodă de stimulare a gândirii critice a școlarului mic
68. Eșecul școlar – cauze și prevenire în învățământul primar
69. Educația financiară timpurie, strategii adaptate preșcolarilor
70. Educația pentru dezvoltare durabilă prin joc, dar nu în joacă
71. Părinții - actori importanți în prevenirea subrealizării școlare
72. Formarea abilităților de igienă personală a preșcolarului/școlarului mic, abordări ludice experiențiale

Coordonatori științifici:

Prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela

Conf. univ. dr. habil. Măță Liliana

Conf. univ. dr. Mareș Gabriel

Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara

Conf. univ. dr. Boghian Ioana

Lect. univ. dr. Robu Viorel

B. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Dezvoltarea vocabularului elevilor din învățământul preșcolar/primar prin metoda portofoliului
2. Valorificarea elementului cultural în educarea limbajului în mediul bilingv prin jocul didactic lingvistic
3. Textul literar, mijloc de activizare a vocabularului în învățământul preșcolar/primar
4. Educarea limbajului prin activitatea de dramatizare
5. Strategii moderne de predare a limbii și literaturii române prin utilizarea noilor tehnologii în ciclul primar
6. Receptarea textului liric în învățământul primar
7. Strategii didactice actuale de valorificare a ortografiei și punctuației în redactarea de texte la nivelul primar
8. Valențe formative ale observației în dezvoltarea limbajului în grădiniță
9. Îmbogățirea vocabularului în preșcolaritate prin valorificarea poveștilor terapeutice
10. Dezvoltarea limbajului la preșcolari prin utilizarea pieselor de teatru cu marionete
11. Strategii actuale de valorificarea poveștilor cu animale pentru îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
12. Bullyingul-strategii de prevenire și intervenție în ciclul primar
13. Modele de bune practici în realizarea educației pentru societate în ciclul primar/preșcolar
Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar asupra utilizării poveștilor terapeutice în comunicarea didactică
14. Colaborarea școală–familie pentru siguranța online a elevilor din ciclul primar
15. Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar asupra calității comunicării didactice
16. Modalități pentru stimularea creativității preșcolarilor prin activități artistico-plastice
17. Dimensiuni ale adaptării preșcolarilor la mediul instituțional din grădiniță
18. Dimensiuni ale percepției și atitudinii educatorilor cu privire la copiii cu CES
19. Formarea conduitei ecologice a preșcolarilor prin strategii didactice moderne
20. Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la calitățile unui educator competent
21. Rolul dezvoltării gândirii critice în modelarea caracterului elevilor de vârstă școlară mică
22. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul copiilor de vârstă școlară mică
23. Abordarea textului literar în ciclul primar. Vechile manuale vs. noile manuale
24. Receptarea textului liric în învățământul primar. Strategii didactice în predarea fabulei

25. Rolul compunerilor școlare în stimularea creativității elevilor de clasele I-IV
26. Tipuri de lectură în ciclul primar. Repere teoretice și aplicative
27. Tradițional și modern în activitatea didactică din grădinițe. Importanța memorizării și a jocului de rol

Coordonatori științifici:

Conf.univ.dr.habil. Luminița Drugă

Conf.univ.dr.habil. Monica-Paulina Pătruț

Conf.univ.dr.habil. Petronela Savin

Lect.univ.dr. Adrian-Gelu Jicu

Lect.univ.dr. Viorel Robu

C. BIOLOGIE

1. Impactul utilizării metodelor bazate pe investigație asupra rezultatelor preșcolarilor/ școlarilor mici
2. Importanța jocurilor didactice în activități de cunoaștere a mediului
3. Posibilități de coroborare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în cunoașterea mediului.
4. Importanța formării deprinderilor și obiceiurilor alimentare sănătoase la preșcolari.
5. Materiale și metode didactice utilizate în activitățile de cunoaștere a mediului la preșcolari.
6. Metode interactive de explorare senzorială și investigare a părților componente ale plantelor și a rolului lor, în învățământul preșcolar.
7. Valorificarea metodelor interactive pentru însușirea noțiunilor de bază privind igiena și sănătatea umană, în învățământul primar.

Coordonatori științifici:

Lector univ. dr. Nicuță Daniela

Lector univ. dr. Stoica Ionuț Viorel

Lector univ. dr. Maftei Diana Elena

D. MATEMATICĂ

D1 . EDUCATOARE / INSTITUTORI / PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

1. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari
3. Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor
4. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
5. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar
6. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
8. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural
9. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară
13. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice din grădiniță
14. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice
15. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice
16. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice în cadrul activităților matematice din grădiniță
17. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar
18. Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari
19. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar
20. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic
21. Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
22. Formarea limbajului matematic la preșcolari
23. Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță
24. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul preșcolar

D2. ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar
2. Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar
3. Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
4. Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar
5. Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură
6. Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
8. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
9. Metode de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
10. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple
11. Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
12. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației
13. Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
14. Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar
15. Jocul didactic matematic în învățământul primar
16. Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar
17. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar
18. Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar
19. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică
20. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității
21. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
22. Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
23. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
24. Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
25. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar
26. Adaptarea strategiilor didactice utilizate la activitățile matematice în context digital.
27. Metode și strategii de evaluare a activităților matematice în context digital

28. Valențe și limitări ale utilizării tehnologiilor digitale în învățământul primar
29. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul primar
30. Strategii didactice de activizare a elevilor utilizate în lecțiile de matematică în învățământul primar

Coordonatori științifici:

Conf. univ. dr. Manuela Gîrțu

Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu

Conf. univ. dr. Valer Nimineț

Conf. univ. dr. Carmen Violeta Popescu

Lector univ. dr. Iulian Furdu

Lector univ. dr. Otilia Lungu

Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu