



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calen Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel ++40-234-542411, tel/ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



PROPUNERI - TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE

PENTRU OBTINEREA GRADULUI I

Seria 2026 – 2028

A. SPECIALIZAREA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Clasic și modern în predarea poeziei lui Lucian Blaga
2. Particularitățile abordării didactice a operei lui Marin Preda
3. Particularitățile abordării didactice a operei lui Mihail Sadoveanu
4. Strategii didactice privind ameliorarea receptării textului literar. Universul mitico-rural și gramatica limbajului poetic în *La Lilieci* I-IV, de Marin Sorescu
5. Abordări didactice ale textelor lui Mircea Cărtărescu în ciclul gimnazial
6. Tehnici moderne de activizare a vocabularului elevilor din mediul penitenciar
7. Valorizarea textului literar în îmbogățirea lexicului elevilor de gimnaziu/liceu
8. Predarea-învățarea elementelor de interculturalitate prin noile tehnologii
9. Clasic și modern în predarea-învățarea-evaluarea pronumelui în învățământul gimnazial
10. Noile tehnologii în predarea-învățarea-evaluarea elementelor de morfo-sintaxa limbii române în gimnaziu
11. Tradițional și modern în studierea basmului la gimnaziu – abordare teoretică și aplicativă cu valențe interculturale
12. Modalități de lucru la clasă, menite să înlesnească o corectă asimilare a diferențelor dintre epic și dramatic de către elevii de gimnaziu
13. Strategii didactice de receptare a textului dramatic în gimnaziu/ liceu: I.L. Caragiale/ Camil Petrescu/ Lucian Blaga/ Matei Vișniec (sau un alt autor, la alegerea candidatului)
14. Modalități de orientare a lecturii interpretative a unui text liric, în orele de limba și literatura română, la gimnaziu/ liceu (la alegerea candidatului)
15. Dezvoltarea competențelor de lectură a unui text liric/ dramatic, în cadrul orelor de limba și literatura română
16. Strategii de predare-învățare-evaluare a posibilităților combinatorii ale părților de vorbire în limba română
17. Dezvoltarea competenței culturale la disciplina limba și literatura română cu ajutorul noilor tehnologii
18. Strategii de predare-învățare a construcțiilor sintactice la nivel gimnazial

19. Literatura română contemporană în noile programe școlare pentru liceu. Propuneri, controverse, soluții
20. Abordarea personajului literar în liceu. Ipoteze ale inadaptării în romanul interbelic
21. Paradoxurile receptării poeziei bacoviene. De la canonul critic la canonul didactic
22. Predarea-receptarea textului epic în gimnaziu. Studiu de caz: Doina Ruști – *Platanos*
23. Revizitarea tipologiilor caragialiene. Repere teoretice și aplicații practice
24. Opera lui Ion Creangă în era digitală. O abordare didactică
25. Impactul instrumentelor digitale în receptarea textului epic. Studiu de caz
26. Personajul feminin în opera lui Mihai Sadoveanu. Dimensiuni didactice
27. Strategii pentru optimizarea receptării textului liric. Studiu de caz....
28. Basmul popular și basmul cult. Implicații metodologice

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Vasile Spiridon

Conf.univ.dr.habil.Luminița Drugă

Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa

Conf.univ.dr.habil. Petronela Savin

Lect.univ.dr. Adrian-Gelu Jicu

Lect.univ.dr. Elena-Violeta Popa

B. SPECIALIZAREA LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

1. Building proficiency through translation in the English class
2. Creative Teaching Methods in the English Class
3. Developing Critical Media Literacy in the English Class
4. Enhancing Vocabulary Acquisition in Primary Education through Multiple Intelligences-Based Instruction
5. Enhancing Students' Speaking Skills in the English Class
6. Fostering creativity in the English class
7. Fostering Cultural Competence in the English Class
8. Guided activities intended to develop communicative skills with young learners
9. Integrating Modern Teaching Methods and Techniques for Effective English Language Learning (Secondary School Level)
10. Integrating art in the English class
11. Interactive English lessons with technology: bridging the gap for disadvantaged learners
12. Interactive vs. Traditional Games: Enhancing English Language Learning with Modern Technology
13. Interactive Digital Strategies for Teaching English Grammar: The Role of Games and Technology in the EFL Class
14. Investigating the role of jokes and puns in EFL classrooms
15. PBL in ESL classes
16. Stories in motion: using dramatic play with young learners from disadvantaged backgrounds
17. Storytelling in English language learning
18. Strategies and Techniques for Teaching Effective Vocabulary
19. Strategies for effective writing and speaking in English

20. Teaching and Learning Vocabulary through Pictures and Real Objects (Realia) in Primary School
21. Teaching Vocabulary through Modern and Traditional Methods
22. Teaching Elements of British Culture and Civilization through Texts
23. Teaching the English Grammar through Games
24. Techniques for teaching vocabulary in the English class
25. The role of translation in the English class
26. The Use of Educational Games in the English Classroom
27. Types of Activities for Developing Fluency in the English Class
28. Using storytelling for inclusive English language teaching and learning

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr.habil. Elena Ciobanu

Conf.univ.dr. Mihaela Culea

Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Lect.univ.dr. Gabriela Andrioai-Grigoraș

Lect.univ.dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu

Lect.univ.dr. Raluca Galița

C. SPECIALIZAREA LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

1. Développer la compétence d'expression écrite en classe de FLE
2. Développer la compétence orale grâce aux débats interactifs en classe de FLE
3. Dynamiser l'apprentissage du FLE par la narration visuelle
4. Enseigner et apprendre le groupe verbal en classe de FLE : difficultés et solutions didactiques.
5. Enseigner le français avec la bande dessinée (niveau débutant/ intermédiaire)
6. Enseigner les structures syntaxiques de la phrase simple à l'aide des moyens ludiques.
7. Grammaire et communication : l'enseignement du groupe nominal en FLE – niveau débutant.
8. L'image et la vidéo en classe de FLE : usages et défis
9. L'utilisation de l'audiovisuel pour l'enseignement de la culture et de la civilisation en classe de FLE
10. La communication orale à l'aide des moyens audio-visuels en classe de FLE. Enjeux didactiques
11. La ludification comme stratégie motivante en classe de FLE
12. La cuisine et la culture françaises au service du FLE
13. Les nouvelles technologies en classe de FLE
14. Méthodes innovantes pour apprendre le français
15. Motiver et faciliter l'apprentissage du français par la chanson

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr.habil. Veronica-Loredana Balan

Conf.univ.dr. habil. Brîndușa-Mariana Amălânței

Conf.univ.dr. Simina Mastacan

Conf.univ.dr. Maricela Strungariu