



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
TINERETULUI
UNIVERSITATEA DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC
Catedra de Psihologie și Științe ale Educației



Nr. _____ / _____

Aprobat în ședința
Consiliului Profesorat al DPPD
Din 12.01.2009

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL 2008

1. ACREDITAREA UNIVERSITĂȚII DIN BACĂU ȘI A DEPARTAMENTULUI

1.1. Scurt istoric

Universitatea din Bacău a fost înființată în anul 1961 prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 547/1961 și Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii nr. 688/1961. Este integrată în rețeaua universităților de stat din România, participând la asigurarea continuității și dezvoltării învățământului superior românesc.

Universitatea din Bacău este reacreditată prin:

- H.G. nr. 635/2008, completată cu H.G. 922/2008 privind învățământul universitar de licență;
- O.M. 4936/2008, completat cu O.M. 5538/2008 privind învățământul universitar de master;
- O.M. 667/2007 și O.M. 1436/2007 privind învățământul universitar de doctorat;
- Aprobări ale MECT pentru studiile postuniversitare de master, specializare, conversie.

Este certificată în Sistemul de Management al Calității pentru învățământ universitar de licență, master și doctorat, pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, consultanță și asistență tehnică.

În anul 2008 au fost demarate procedurile de evaluare externă a calității, proceduri aflate în plină desfășurare cu ARACIS, București, România.

Universitatea din Bacău aplică legislația în vigoare și funcționează după regulamente proprii, respectiv: Carta Universității din Bacău, Regulamentul de Ordine Interioară – ROI, Regulamentul de Organizare și Funcționare – ROF și altele.

Activitatea Universității din Bacău și implicit a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este transparentă, toate informațiile respective se găsesc pe site-ul universității: www.ub.ro.

1998 Înființarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic prin ordinul MEc nr. 4148/ 13.07.1998.

1999 Înființarea, în cadrul D.P.P.D., a specializării *Institutori-Limbă străină* și *Institutori-Educație fizică* (Domeniul Științelor Educației) prin decizia M.E.N. nr. 36474 din 21.07.1999 și H.G. 696/17.08.2000.

2007 Evaluarea și acreditarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, prin decizia nr. 6452/14.12.2007.

2008 Înființarea, în cadrul DPPD, a specializării *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* (Domeniul Științelor Educației) prin avizul A.R.A.C.I.S. nr. 4295/23.06. 2008 și prin H.G. 635/2008 privind autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii universitare de licență.

1.2. Direcții de dezvoltare

În anul 2008 activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Bacău s-a concentrat pe dezvoltarea învățământului universitar de licență, pe derularea programelor acreditate de formare inițială și continuă, astfel:

- a fost inițiat și finalizat procesul de autorizare provizorie a programelor universitare de licență de către ARACIS la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar;

- a continuat procesul de formare inițială a studenților și absolvenților pentru cariera didactică în cadrul programelor de studii psihopedagogice universitare și postuniversitare de licență acreditate de către ARACIS;

- a continuat procesul de formare continuă și evaluare a personalului didactic de conducere, îndrumare și control din județele Harghita și Vaslui pe baza programelor de perfecționare periodică acreditate de CNFP.

Concluzii

În urma analizei situațiilor din anul 2008 comparativ cu anul 2007, rezultă:

- S-a înregistrat o activitate mai intensă față de anul 2007 în ceea ce privește activitatea de autorizare a programelor universitare de licență, în domeniul Științelor Educației;
- S-au îndeplinit toate criteriile ARACIS și s-au menținut toate standardele de certificare a departamentului în Sistemul de Management al Calității.

Propuneri, termene, responsabili

1. Dezvoltarea și autorizarea unor noi programe de licență în domeniul Științelor Educației și reevaluarea periodică a programelor psihopedagogice de licență/certificare. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Director și șef de catedră;

2. Dezvoltarea și derularea unor programe universitare de master în cotutelă la nivelul facultăților acreditate din universitate. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Director, decani și șefi de catedră;

3. Dezvoltarea și acreditarea de noi programe de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Director, șef de catedră.

2. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA DEPARTAMENTULUI

2.1. Structura D.P.P.D.

- Catedra de Psihologie și Științele Educației;
- Centrul de cercetare psihopedagogică „Performed” – acreditat la nivelul universității;
- Coordonarea programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic – acreditate de MECI;
- Secretariatul departamentului

În Anexa 1 este prezentată Organigrama D.P.P.D., Universitatea din Bacău.

2.2. Oferta educațională

Admiterea 2008 s-a făcut pe domenii aprobate prin H.G. nr. 676/28.06.2007. În tabelele 1-2 sunt prezentate domeniile, specializările și locurile oferite la admiterea din anul 2008 pentru

departament, comparativ cu oferta anului 2007.

2.2.1. Învățământul universitar de licență

Tabelul 1

Domenii și specializări de licență pentru anul universitar 2008-2009 - anul I- 3 ani—ZI, ID, IFR.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi- dați	Înscriși
			Fără taxă	Cu taxă		
1	Științele educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (AP)	0	72	72	72
		Modulul psihopedagogic (universitar)*	31	19	50	50
TOTAL			31	91	122	122

* studenți de la alte facultăți înscriși la DPPD, care au 400 ore în planul de învățământ, ceea ce reprezintă cca 12% student fizic.

Tabelul 2

Domenii și specializări de licență pentru anul universitar 2007-2008 - anul I, 3 ani—ZI, ID, IFR.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi- dați *	Înmatri- culați
			Fără taxă	Cu taxă		
1	Psihologie și științele educației	Modulul psihopedagogic (universitar)	25	13	38	38
TOTAL			25	13	38	38

2.2.2. Învățământul universitar de master

Programul Bologna pentru învățământul universitar de master se aplică din 2009.

2.2.3. Învățământul postuniversitar de master

Programul posuniversitar de master se aplică din 2009.

2.2.4. Învățământul postuniversitar de specializare/conversie

* Cursuri postuniversitare de specializare cu durata de sub un an;

* Cursuri de specializare și perfecționare.

Tabelul 3

Admitere 2008.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi- -dați	Înscriși
			Fără taxă	Cu taxă		
1	Științele educației	Modulul psihopedagogic (postuniversitar)	0	58	58	58
TOTAL			0	58	58	58

Admitere 2007.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candidați *	Înmătriciulați
			Fără taxă	Cu taxă		
1	Psihologie și științele educației	Modulul psihopedagogic (postuniversitar)	0	95	95	95
TOTAL			0	95	95	95

Situția la sesiunea de admitere 2008 față de sesiunea 2007, pe universitate și facultăți.

Nr. crt.	Facult	Sesiunea admitere 2008						Sesiunea admitere 2007					
		L	MU	MP	SP	D	TOT	L	MU	MP	SP	D	TOT
1	Ing.	518	0	144	68	17	747	471	0	138	57	13	679
2	Litere	214	74	25	0	0	313	203	0	56	0	0	259
3	Științe	124	74	23	0	0	221	157	0	21	0	0	178
4	Șt. Ec.	605	175	188	0	0	968	456	0	86	0	0	542
5	SMSS	283	102	96	0	0	481	160	0	107	0	0	267
6	DPPD*	172	0	0	58	0	230	38	0	0	95	0	133
TOTAL		1916	425	476	126	17	2960	1485	0	408	152	13	2058

* studenți de la alte facultăți înscriși la DPPD transformați cu procentul de 12%

TOTAL la:

- 01.10.2008: 2960 stud. Anul I, din care: 885 buget (15 rr, 38 străini), 2076 cu taxă (4 străini);
- 01.10.2007: 2058 stud. Anul I, din care: 608 buget (15 rr, 17 străini), 1450 cu taxă (5 străini).

Concluzii:

În urma analizei situațiilor din anul 2008 comparativ cu anul 2007, rezultă:

- numărul locurilor bugetare la admitere a crescut cu 45,4 % (884/608);
- numărul de studenți cu taxă în anul I a crescut cu 39,72 % (2026/1450);
- zona din care provin candidații la admitere se restrânge la zona județului Bacău;

Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea numărului de studenți în anul I. Cooptarea a cât mai mulți studenți la a doua specializare folosind ECTS. Reducerea abandonului școlar. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de catedră și îndrumătorul de an;
2. Creșterea numărului de locuri bugetate la licență la aproximativ 50. Asigurarea pentru cel puțin 50% din absolvenții de licență cu locuri bugetate la studiile universitare de master. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
3. Dezvoltarea activităților de marketing academic pentru promovarea ofertei educaționale în colegiile teoretice din județele Bacău, Neamț, Vrancea, Harghita, Covasna, Vaslui. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră.

3. REALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ALE DEPARTAMENTULUI**3.1. Efectivele de studenți**

Efectivele de studenți, pe forme de învățământ, la sfârșitul anului universitar 2007-2008 comparativ cu începutul anului universitar 2008-2009, pe departament, sunt prezentate în tabelele 6-7.

În tabelele 8 și 9 sunt prezentate efectivele de studenți înscriși, prezenți și promovați la examenele de certificare/absolvire/finalizare/licență.

Tabelul 6

Efectivele de studenți pe forme de învățământ și ani universitari.

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul univ. 2007-2008			Anul univ. 2008-2009		
		TOTAL	Fără taxă	Cu taxă	TOTAL	Fără taxă	Cu taxă
1	Licență 3 ani	101	67	34	109	73	36
2	Licență 4 ani	41	26	15	0	0	0
3	Licență 5 ani	0	0	0	0	0	0
4	Master univ. 2 ani	0	0	0	0	0	0
5	Master univ. 1,5 ani	0	0	0	0	0	0
6	Master postuniv. 1,5 ani	0	0	0	0	0	0
7	Master postuniv. 2 ani	0	0	0	0	0	0
8	Stud. postuniv.*	95	0	95	58	0	58
9	Studii universitare de doctorat	0	0	0	0	0	0
TOTAL		237	93	144	167	73	94

* sunt studenții de la zi și studenții transformați prin procentul de 12% acordat pentru D.P.P.D.

Tabelul 7

Efectivele de studenți pe forme de învățământ și ani universitari.

Efectivele de studenți și cursanți pe facultăți și universitate (conf raportărilor pt CNFIS)

Anul 2008 (la 01.10.2008)

Facultatea de	Buget			Taxă				Total general	
	Total	din care străini	Echiv.	Total	din care străini	Echiv.	Curs. de Special.	Total	Echiv.
Inginerie	1449	21	1,643.00	878	3	990.00	99	2426	2732.00
Litere	325	22	470.25	372	3	460.50	0	697	930.75
Științe	248	10	313.00	182	2	217.75	0	430	530.75
Șt. Ec.	208	14	268.00	1737	8	1499.10	0	1945	1767.10
SMSS	283	14	378.00	706	3	806.50	5	994	1189.50
DPPD	0	0	0.00	73	0	73.00	0	73	73.00
Total general studenți	2513	81	3,072.25	3948	17	4046.85	104	6565	7223.10
DPPD*	675	14	82.68	434	0	52.08	0	1109	134.76

DPPD**	1065	0	426.00	0	0	0.00	0	1065	426.00
Total general cursanți	4253	95	3580.93	4382	17	4098.93	104	8739	7783.86
Anul 2007 (la 01.10.2007)									
Inginerie	1393	20	1524	887	2	1030	96	2376	2650.00
Litere	290	13	386.25	408	4	513.75	0	698	900.00
Științe	229	6	242	246	0	279	0	475	521.00
Șt. Ec.	209	14	230	1746	7	1314.6	0	1955	1544.60
SMSS	266	12	305	748	3	856	0	1014	1161.00
DPPD	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Total general studenți	2387	65	2687.25	4035	16	3993.35	96	6518	6776.60
DPPD*	929	4	111.48	623	0	74.76	0	1552	186.24
DPPD**	1064	0	425.6	0	0	0	0	1064	425.60
Total general cursanți	4380	69	3224.33	4658	16	4068.11	96	9134	7388.44

*) - se referă numai la înscrișii pentru modulul DPPD (fără studii univeristare)

**) - se referă numai la înscrișii pentru gradele didactice (definitivat, gradul II și gradul I)

=2008-2007

Inginerie	56	1	119	-9	1	-40	3	50	82
Litere	35	9	84	-36	-1	-53.25	0	-1	30.75
Științe	19	4	71	-64	2	-61.25	0	-45	9.75
Șt. Ec.	-1	0	38	-9	1	184.5	0	-10	222.5
SMSS	17	2	73	-42	0	-49.5	5	-20	28.5
DPPD	0	0	0	73	0	73	0	73	73
Total gen stud	126	16	385	-87	1	53.5	8	47	446.5
DPPD*	-254	10	-28.8	-189	0	-22.68	0	-443	-51.48
DPPD**	1	0	0.4	0	0	0	0	1	0.4
Tot gen cursanți	-127	26	356.6	-276	1	30.82	8	-395	395.42

Efectivele de studenți la examenul de licență, sesiunea iunie 2008
(cu 4 ani de studii)

Tabelul 8a

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți anul IV	Înscriși la licență	Prezenți	Admiși	(%)
1	Inginerie	IV	50	50	50	100
2	Litere	IV	80	76	76	95,00
3	Științe	IV	61	59	59	96,72
4	Șt. Ec.	IV	30	29	29	96,66
5	SMSS	IV	76	73	72	98,63
Total D.P.P.D.		IV	297	287	286	99,65

Efectivele de studenți la examenul de licență, sesiunea iunie 2008
(cu 3 ani de studii)

Tabelul 8b

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți anul III/IV	Înscriși la licență	Prezenți	Admiși	(%)
1	Inginerie	III	26	25	25	96,15
2	Litere	III	66	59	59	89,39
3	Științe	III	29	27	27	93,10
4	Șt. Ec.	III	17	17	17	100
5	SMSS	III	37	34	34	100
Total D.P.P.D.		III	175	162	162	92,57

Efectivele de studenți la examenul de licență, sesiunea iunie 2007

Tabelul 9

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți anul IV	Înscriși la licență	Prezenți	Admiși	(%)
1	Inginerie	IV	43	36	34	94,44
2	Litere	IV	117	116	116	99,14
3	Științe	IV	57	57	57	100
4	Șt. Ec.	IV	14	14	14	100
5	SMSS	IV	61	55	52	94,54
Total D.P.P.D.		IV	292	278	273	98,20

Concluzii:

Din analiza situațiilor din anul 2008 comparativ cu anul 2007, rezultă:

- numărul total de studenți prezenți la examenul de licență a crescut în 2008 cu 171 față de 2007 (449/278);
- la examenele de finalizare a studiilor (absolvire, diplomă, certificare) s-au înregistrat rezultate foarte bune. Procentul mediu de promovabilitate pe departament a fost de 99,70% în 2008, comparativ cu 98% în 2007.

Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea numărului de studenți în anul I. Cooptarea a cât mai mulți studenți la a doua specializare folosind ECTS. Reducerea abandonului școlar. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de catedră și titularii;
2. Creșterea numărului de locuri bugetate la licență la aproximativ 50. Asigurarea pentru cel puțin 50% din absolvenții de licență cu locuri bugetate la studiile universitare de master. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
3. Dezvoltarea activităților de marketing academic pentru promovarea ofertei educaționale în colegiile din județele Bacău, Neamț, Vrancea, Harghita, Covasna, Vaslui. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de catedră și titularii catedrei/departamentului;
4. Creșterea numărului de burse de studii acordate din fondurile universității. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de catedră și administratorul.

3.2. Activitatea didactică

3.2.1. Planuri de învățământ. Programe analitice

Programul de studii psihopedagogice în vederea formării inițiale pentru cariera didactică se desfășoară după planuri de învățământ unitare elaborate la nivel național și european:

- **Planul de învățământ** al programului de studii psihopedagogice de 30 de credite, corespunzător nivelului I (monospecializare, studenți) de certificare pentru profesia didactică, valabil începând cu anul universitar 2008/2009;
- **Planul de învățământ** al programului de studii psihopedagogice de 30 de credite, corespunzător nivelului I (dublă specializare, studenți) de certificare pentru profesia didactică, valabil începând cu anul universitar 2008/2009;
- **Planul de învățământ** al programului de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie, corespunzător nivelului II (aprofundare, absolvenți de studii universitare) de certificare pentru profesia didactică, valabil începând cu anul universitar 2008/2009.

Formarea inițială include și profesionalizarea didactică în regim postuniversitar pentru absolvenții care nu au parcurs modulul de pregătire psihopedagogică și care doresc să îmbrățișeze o carieră didactică (sunt cursuri intensive cu taxă, organizate anual de D.P.P.D.).

Programul de studiu la specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* se realizează conform standardelor de performanță ale ARACIS, este conceput și desfășurat pe baza standardelor naționale pentru formarea inițială a personalului didactic și vizează realizarea unei corespondențe între rezultatele învățării și standardele de performanță profesională.

Planul de învățământ pentru specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* cuprinde discipline de studiu concepute în sistemul creditelor de studiu transferabile, ordonate succesiv pe parcursul programului de licență.

Concluzii:

Din analiza planurilor de învățământ și programelor analitice ale anului academic 2007-2008, rezultă:

- programul de studii psihopedagogice în vederea formării inițiale pentru cariera didactică s-a desfășurat după planuri de învățământ unitare elaborate la nivel național și european;
- programele analitice au fost îmbunătățite continuu în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, cu exigențele profesionalizării pentru cariera didactică.

Propuneri, termene, responsabili

1. Actualizarea planurilor de învățământ pentru creșterea mobilităților naționale și internaționale folosind ECTS. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
2. Optimizarea continuă a sistemului de credite transferabile ECTS. 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
3. Modernizarea continuă a programelor analitice pentru un învățământ formativ interactiv. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de catedră și titularii de discipline;

3.2.2. Procesul instructiv – educativ și de evaluare

Concluzii:

Din analiza planurilor de învățământ și a programelor analitice ale anului academic 2007-2008, rezultă:

- preocuparea titularilor pentru perfecționarea strategiilor didactice de predare-învățare, prin creșterea ponderii metodelor centrate pe activitatea și implicarea reală a studentului în procesul învățării;
- gestionarea optimă a resurselor materiale și a tehnologiilor informației și comunicării;

- în evaluare, accentul s-a pus pe promovarea unor proceduri și strategii de evaluare formativă și sumativă capabile să măsoare cu mai multă obiectivitate progresele studenților în construirea competențelor profesionale;
- în stabilirea notei finale, se iau în considerare atât performanțele studentului obținute pe parcursul semestrului (participarea activă la seminarii, realizarea și prezentarea unor elemente de portofoliu), cu pondere de 50% din nota finală, cât și performanțele de la examenul de semestru (probă orală/test docimologic etc) cu pondere de 50% din nota finală.

Propuneri, termene, responsabili

1. Utilizarea unor instrumente/tehnici valide de monitorizare a progreselor studenților pe parcursul formării profesionale (la seminare, lucrări practice, proiecte, practică pedagogică, examene, certificare). Termen: 2009 – 2012. Responsabili: Directorul, șeful de catedră, titularii.

2. Diversificarea categoriilor de activități (tutoriat, consultații, ateliere ale învățării) pentru construirea competențelor psihopedagogice specifice statusului/rolului de profesor. Termen: 2009 – 2012. Responsabili: Directorul, șeful de catedră, titularii.

3. Valorificarea datelor cercetărilor realizate în vederea optimizării programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic. Termen: 2009 – 2012. Responsabili: Directorul, șeful de catedră, titularii.

4. Perfecționarea strategiilor de evaluare formativă și sumativă pentru creșterea gradului de obiectivitate a măsurării, aprecierii, notării. Termen: 2009 – 2012. Responsabili: Directorul, șeful de catedră, titularii.

3.3. Personalul academic

3.3.1. Structura personalului academic

La 01.10.2008 structura întregului personal al universității este prezentată în tabelul 10, iar pe departament și catedră în tabelele 11. Pentru 01.10.2007 situațiile sunt prezentate în tabelele 12-13.

Tabelul 10

Structura personalului didactic și did. aux. Universitatea din Bacău 2008-2009.

Nr. crt.	Facultatea /direcția	Prof.	Conf.	Ș. L./ Lect..	Asis.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./L ab.	Secretariat și adm.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Inginerie	28	11	21	15	27	7	5	102+12 (59/31/12)
2	Litere	4	9	11	21	1	1	2	46+3 (30/14/2)
3	Științe	3	8	10	9	3	3	1	33+4 (18/15/0)
4	Științe Ec.	2	5	8	6	7	0	5	28+5 (12/9/7)
5	S.M.S.S.	8	6	10	9	13	3	6	46+9 (20/17/9)
6	D.P.P.D	1	2	0	3	0	0	2	6+2 (3/3/0)
Total Universitate		46	41	60	63	51	14	21	261+35 (142/89/30)

33,% profesori și conferențieri (87/261)

54,41% doctori (142/261)

29,82 studenți echivalenți/cadru didactic (7783,86/261)

Alte categorii de personal la nivelul universității 125, din care:

- personal didactic auxiliar: 92

- personal nedidactic: 35

Total personal auxiliar: 160

Total personal universitate: 261+160=421

Personal did. aux. și nedidactic/total pers. 38,0% (160/421)

Tabelul 11

Structura personalului didactic și did. aux la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic 2008-2009

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Șefi lucr.	Asistenți	Preparatori (noi)	Ing./ Tehn./ Lab.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	PSE	1	2	-	3	-	-	6 (3/3/0)
Total DPPD		1	2	-	3	-	-	6 (3/3/0)

50 % profesori și conferențieri (3/6)

50 % doctori (3/6)

18,17 studenți/cadru didactic (109/6 fără postuniversitare)

Alte categorii de personal: 2, din care: 2 secretare

Total personal: 8

Personal did. aux. și nedidactic/total pers. 2/8 = 25 %

Tabelul 12

Structura personalului didactic și did. aux Universitatea din Bacău 2007-2008.

Nr. crt.	Facultatea /direcția	Prof .	Conf.	Ș.L./ Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./ Lab.	Secretariat și adm.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Inginerie	25	13	22	18	27	7	5	105+12 (53/30/22)
2	Litere	4	9	9	24	1	1	2	47+3 (29/16/2)
3	Științe	4	9	10	9	5	3	1	37+4 (16/22/0)
4	Științe Ec.	4	4	7	7	8	0	5	30+5 (13/8/9)
5	S.M.S.S.	5	8	11	7	14	3	6	45+9 (17/18/10)
6	D.P.P.D	1	2	0	4	0	0	2	7+2 (3/4/0)
Total Universitate		43	45	60	69	55	14	21	271+35 (131/98/43)

32,47% profesori și conferențieri (88/271)

48,34% doctori (131/271)

27,26 studenți echivalenți/cadru didactic (7388/271)

Alte categorii de personal la nivelul universității 132, din care:

- personal didactic auxiliar: 96

- personal nedidactic: 36

Total personal auxiliar: 167

Total personal universitate: 271+167=438

Personal did. aux. și nedidactic/total pers. 38,13% (167/438)

**Structura personalului didactic și did. aux la Departamentul pentru Pregătirea
Personalului Didactic 2007-2008**

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Șefi lucr.	Asistenți	Preparatori (noi)	Ing./ Tehn./ Lab.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	PSE	1	2	-	4	-	-	7
Tot. DPPD		1	2	-	4	-	-	7

42,85 % profesori și conferențieri (3/7)

42,85 % doctori (3/7)

20,29 studenți/cadru didactic (142/7 fără postuniversitare)

Alte categorii de personal 2, din care: 2 secretare

Total personal: 9

Personal did. aux. și nedidactic/total pers. 22,22 % (2/9)

Structura statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2008-2009, este prezentată în tabelul 14 la nivel de universitate, în tabelul 15 pe departament și în tabelele 16-17 comparativ cu anul universitar 2007-2008.

Posturi didactice pe total universitate și facultăți pentru anul universitar 2008-2009.

Facultatea		Ing,	Litere	Științe	Șt. Ec.	SMSS	DPPD	PU	Total (-PU)
Profesori	Total	30	5	3	6	10	1		55
	Ocupate	28	4	3	2	8	1		46
Conferențieri	Total	14	9	8	10	8	2		51
	Ocupate	11	9	8	5	6	2		41
Șefi lucrări/ Lectori	Total	42	18	11	11	16	6		102
	Ocupate	21	11	10	8	10	0		60
Asistenți	Total	30	21	11	10	13	3		88
	Ocupate	15	21	9	6	9	3		63
Preparatori	Total	27	1	3	7	13	0		51
	Ocupate	27	1	3	7	13	0		51
Total posturi didactice	Total	143	54	36	44	60	12		347
	Ocupate	102	46	33	28	46	6		261
Grad de ocupare	%	71,32	85,18	91,66	63,64	76,67	50,0		75,22

30,55% posturi de prof. și conf. din total posturi (106/347 fără postuniversitare)

33,33% prof. și conf. din total personal didactic (87/261)

Posturi didactice din statele de funcțiuni D.P.P.D. pentru anul universitar 2008-2009.

Catedra		PSE	PU	Total (-PU)
Profesori	Total	1		1
	Ocupate	1		1
Conferențieri	Total	2		2
	Ocupate	2		2
Șefi lucrări/Lectori	Total	6		6
	Ocupate	0		0
Asistenți	Total	3		3
	Ocupate	3		3
Preparatori	Total	-		-

	Ocupate	-		-
Total posturi didactice	Total	12		12
	Ocupate	6		6
Grad de ocupare	%	*		50%

25,0% posturi de prof. și conf. din total posturi (3/12)

50,0% prof. și conf. din total cadre didactice (3/6)

Tabelul 16

Posturi didactice pe total universitate și facultăți pentru anul universitar 2007-2008.

Facultatea		Ing,	Litere	□tiin□e	□t. Ec.	SMSS	DPPD	PU	Total (-PU)
Profesori	Total	28	6	7	5	10	1		57
	Ocupate	25	3	4	4	5	1		42
Conferențieri	Total	15	13	11	6	9	2		56
	Ocupate	13	10	9	4	8	2		46
Șefi lucrări/ Lectori	Total	55	17	17	15	20	5		129
	Ocupate	22	8	10	7	11	0		58
Asistenți	Total	24	25	13	9	11	4		86
	Ocupate	18	25	9	7	7	4		70
Preparatori	Total	27	2	5	8	14	0		56
	Ocupate	27	1	5	8	14	0		55
Total posturi didactice	Total	148	63	53	43	64	12		383
	Ocupate	105	47	37	30	45	7		271
Grad de ocupare	%	70,95	74,6	69,81	69,77	70,3	58,33		70,76

29,5% posturi de prof. și conf. din total posturi (113/383)

32,47% prof și conf din total cadre didactice (88/271)

Tabelul 17

Posturi didactice din statele de funcțiuni DPPD pentru anul universitar 2007-2008.

Catedra		PSE	PU	Total(-PU)
Profesori	Total	1		1
	Ocupate	1		1
Conferențieri	Total	2		2
	Ocupate	2		2
Șefi lucrări/Lectori	Total	5		5
	Ocupate	0		0
Asistenți	Total	4		4
	Ocupate	4		4
Preparatori	Total	-		-
	Ocupate	-		-
Total posturi didactice	Total	12		12
	Ocupate	7		7
Grad de ocupare	%	*		58,33%

25,00% posturi de prof. și conf. din total posturi (3/12)

42,86% prof și conf din total cadre didactice (3/7)

3.3.2. Promovarea personalului didactic

Promovarea pe posturi didactice superioare s-a făcut respectând condițiile Regulamentului de Evaluare și Promovare a Personalului Didactic al Universității din Bacău, care este în conformitate cu legislația în vigoare din domeniu.

3.3.3. Salarizare – Recompense

Salarizarea personalului didactic s-a făcut respectând reglementările M.Ed.C.T. Nu s-au aplicat criteriile de performanță, s-a acordat salariul minim din grilele respective pe tranșe de vechime. În acest mod, nu s-a stimulat munca și nu s-a apreciat competența fiecăruia.

În anul 2008 comparativ cu anul 2007, numai la norma de bază, veniturile medii lunare brute sunt satisfăcătoare (tab. 18). Celelalte categorii de venituri, respectiv plata cu ora la licență și la master sunt reduse datorită, pe de o parte condițiilor impuse de ARACIS, iar pe de altă parte încasărilor mici de la taxe.

Tabelul 18

Veniturile brute lunare realizate pe posturi didactice (lei).

Nr. crt.	Titlul didactic	2007	2008	Creșterea (%)
1	Profesor universitar	6381	7312	14
2	Conferențiar	3272	4538	38
3	Șef lucrări cu vechime mare	1730	2374	37
4	Asistent	1342	1811	35
5	Preparator	1069	1359	27

Concluzii:

Din analiza comparativă a începutului de an universitar 2008-2009 cu 2007-2008, rezultă:

- numărul total de cadre didactice a ajuns la 261 față de 271 (o scădere cu 3,8%);
- procentul posturilor de profesori și conferențieri din total posturi ocupate a ajuns la 30,55% față de 29,5%;
- procentul de profesori și conferențieri titulari din total titulari a crescut la 33,33% față de 32,47%;
- procentul de doctori a ajuns la 64,41% față de 48,349%;
- numărul posturilor didactice a scăzut, ajungând la 347 față de 383 (o scădere de 10%);
- gradul de ocupare a posturilor a crescut la 75,22% față de 70,76%;
- structura posturilor didactice pe catedre a început să se încadreze în conceptul de “piramidă”;
- numărul total de salariați a scăzut la 421 față de 438 (cu 3,88%);
- procentul de personal didactic auxiliar și nedidactic din total personal a fost aproximativ același 38,0% față de 38,13%);
- numărul de studenți echivalenți pe cadru didactic a crescut la 29,82 față de 27,26;
- salarizarea cadrelor didactice a înregistrat creșteri considerabile la gradele de asistent, șef lucrări și conferențiar (respectiv: 35%, 37% și 38%), iar la profesorii universitari creșterea a fost doar de 14%.

Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea gradului de ocupare la 80%. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
2. Creșterea numărului de studenți echivalenți pe cadru didactic la 35. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
3. Creșterea numărului de doctori la 70% și a doctoranzilor la 30%. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră;
4. Aplicarea unui sistem ierarhic de salarizare pentru motivarea calității și excelenței în activitatea didactică și de cercetare. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul.

3.4. Activitatea financiară

Bugetul departamentului din cadrul universității, în anul 2008 s-a constituit din următoarele surse:

- finanțarea de bază, în conformitate cu numărul de studenți echivalenți;
- finanțarea complementară;
- subvențiile pentru burse;

- resurse extrabugetare provenite din taxele de studiu de la toate formele de învățământ;
- taxe de admitere și alte taxe universitare;
- contracte de cercetare științifică.

În tabelul 19 este redat bilanțul financiar aproximativ al anului 2008, comparativ cu anul 2007. Contractele instituționale, încheiate cu MECT, au fost modificate în sens pozitiv pe 15.12.2008.

Tabelul 19

Situația veniturilor și cheltuielilor preconizate pentru anul 2008, comparativ cu realizările din anul 2007.

Nr. crt.	Indicatorul:	Anul:			
		2007		2008	
A	VENITURI TOTALE	43.505.071		47.645.762	
A1	Venituri finanțarea de bază:	23.061.001		27.146.081	
	1. MEdCT: total, din care:	11.737.213		15.120.513	
	- pe stud. echiv.	9.358.080		10.716.739	
	- pe ind. de calit.	1.862.696		3.375.579	
	- pe ind. cerc. IC6	516.437		1.028.195	
	2. Taxe (studiu, alte taxe)	9.048.195		9.820.842	
	3. Sold la 01.01	2.275.593		2.204.726	
A2	Venit. alocatii bugetul dest. spec.	17.233.804		15.798.053	
	V. pentru reparatii capitale	1.772.000		1.054.000	
	V. pentru camine si cantine	1.260.616		1.406.569	
	V. pentru dotari si alte investitii	7.207.299		4.471.942	
	V. pentru burse	1.252.849		1.387.414	
	V. pt. alte forme de protectie sociala	95.281		94.890	
	V. pt. realiz. unor ob. de investitii	5.637.701		7.381.058	
	V. pt. proiecte cof..din al. bug. si surse ex.	0		0	
	V. pt. cazare individuala cf.OUG 73/2004	4.270		0	
	V. pt. achizit.de calc. cf.HG 1294/2004	3.788		2.180	
A3	VENITURI DIN CERCETARE (EXTRABUGETARE)	3.210.266		4.701.628	
B	CHELTUIELI TOTALE*	43.210.755		46.743.914	
B1	Cheltuieli din finanțarea de bază:	20.856.275		24.334.838	
	C. de personal	17.261.961	82,77%	19.784.940	81,30%
	C. pentru materiale și servicii	3.118.037	14,95%	3.722.998	15,30%
	Burse	94.323	0,45%	231.653	0,95%
	C. de capital	381.954	1,83%	595.247	2,45%
B2	C. din aloc. de la bugetul cu dest.spec.*	19.144.214		17.707.448	
	C. pentru reparatii capitale	1.771.071		1.053.999	
	C. pentru camine si cantine	1.260.616		1.406.569	
	C. pentru dotari si alte investitii	7.934.270		4.471.942	
	C. pentru burse	1.152.898		1.322.192	
	C. pentru alte forme de protectie sociala	71.741		69.398	
	C. pt. realiz. unor obiective de investitii	6.946.091		9.381.168	
	C. pt. pr. cof .din al. buget si surse ex.	0		0	
	C. pt. cazare individuala cf.OUG 73/2004	3.660		0	

	C. pt. achizit.de calc. cf.HG 1294/2004	3.867	2.180
B3	CHELTUIELI DIN CERCETARE (EXTRABUGETARE)	3.210.266	4.701.628
C	SOLD LA 31.12	2.204.726	2.811.243

*O parte din aceste cheltuieli se reportează pentru anul următor la obiectivele de investiții

Tabelul 20

Situația finanțării de bază în anul 2008.

Nr. crt.	Facultatea	Total	% din finanțarea de bază	% final din finanț. totală (pt. 2008)
1.	INGINERIE	7.788.576	51,51	33,7
2.	LITERE	1.450.057	9,59	6,27
3.	ȘTIINȚE	1.451.569	9,60	6,28
4.	ȘT.ECONOM.	873.966	5,78	3,78
5.	FSMSS	1.729.787	11,44	7,48
6.	DPPD	798.363	5,28	3,45
7.	GRADE	-	-	-
8.	CERCETARE	1.028.195	6,80	4,44
9.	TOTAL	15.120.513	100	65,43

Tabelul 21

Situația finanțării de bază în anul 2007.

Nr. crt.	Facultatea	Alocația după SIE	Alocația după IC	Total	% din finanțarea de bază	% final din finanț. totală (pt. 2007)
1.	INGINERIE	4.749.042,23	904.464	6.133.868	52,26	29,51
2.	LITERE	557.513,22	218.783	842.732	7,18	4,05
3.	ȘTIINȚE	712.684,56	210.888	1.002.358	8,54	4,82
4.	ȘT.ECONOM.	418.610,61	111.245	575.123	4,9	2,76
5.	FSMSS	937.878,04	202.568	1.237.102	10,54	5,95
6.	DPPD	234.041,39	69.425	328.642	2,8	1,58
7.	GRADE	1.015.321,01	0	1.100.951	9,38	5,29
8.	CERCETARE	0	476.431	516.437	4,4	2,48
9.	TOTAL	8.216.049	3.521.164	11.737.213	100	56,46

Tabelul 22

Situația soldurilor pe facultăți și comune la sfârșitul anului 2007 (lei).

Nr.crt.	Facultatea	Sold la 31.12.2007
1	Inginerie	603.766
2	Litere	0
3	Științe	0
4	Științe Economice	869.674
5	FSMSS	421.944
6	DPPD	98.092
7	Grade	240.081
8	Cercetare	0
9	Cămin	-153.635
10	Corp C	0
11	F. Rector	124.804
12	TESA	0
TOTAL Universitate		2.204.726

Tabelul 23

Situația soldurilor pe facultăți și comune la sfârșitul anului 2008 (lei).

Nr.crt.	Facultatea	Sold la 31.12.2008
1	Inginerie	1.033.337
2	Litere	5.747
3	Științe	-256.435
4	Științe Economice	1.283.398
5	FSMSS	278.255
6	DPPD	308.681
7	Cămin	76.960
8	F. Rector	118.444
9	Tesa	50.150
10	Atelier multiplicare	-87.294
TOTAL Universitate		2.811.243

Tabelul 24

Burse alocate din fondurile extrabugetare ale universității (lei).

Nr.crt.	Facultatea	Anul 2007	Anul 2008
1	Inginerie	57.841	54.180
2	Litere	0	9.377
3	Științe	0	1.800
4	Științe Economice	0	80.537
5	FSMSS	16.538	40.491
6	DPPD	0	500
7	Comune	19.944	44.768
TOTAL Universitate		94.323	231.653

Concluzii:

Din analiza situației financiare a anului 2008, comparativ cu anul financiar 2007, rezultă:

- au fost onorate sporurile la salariile din urmă;
- contractele de la finanțarea de bază și finanțarea complementară au fost reactualizate și modificate în sens pozitiv pe 15.12.2008;
- veniturile totale au crescut cu 10,95%, creșterea semnificativă fiind la finanțarea după indici de calitate și după indicatorul IC6, respectiv 81,22% și 99,1%;
- cheltuielile de personal din total cheltuieli de la finanțarea de bază au ajuns la 81,3%, cheltuielile pentru materiale și servicii la 15,3%, cheltuielile cu bursele la 0,95%, iar cheltuielile de capital la 2,45%. În toate direcțiile s-au înregistrat rezultate bune (scăderi sau creșteri pentru atingerea indicatorilor stabiliți);
- au crescut foarte mult sumele cheltuite pentru realizarea de obiective de investiții (cu 37,95%);
- alocațiile bugetare pentru master și doctorat reprezintă valori considerabile din finanțarea de bază;
- și în anul 2008 aproape în totalitate s-a lucrat cu trezoreria, ceea ce a făcut să avem pierderi prin deprecierea sumelor aflate în conturi la Trezorerie.

Propuneri, termene, responsabili

1. Scăderea cheltuielilor de personal sub 80% și creșterea cheltuielilor pentru dotări. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul D.P.P.D.;

2. Crearea și dotarea Centrului de formare continuă a profesorilor debutanți, dotarea laboratorului didactic și de cercetare. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul, șeful de laborator, șeful de catedră;
3. Creșterea numărului de studenți la master și la nivelul II al modulului psihopedagogic. *Termen:* 2009-2012. *Responsabili:* Directorul și șeful de catedră.

5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

5.1. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice

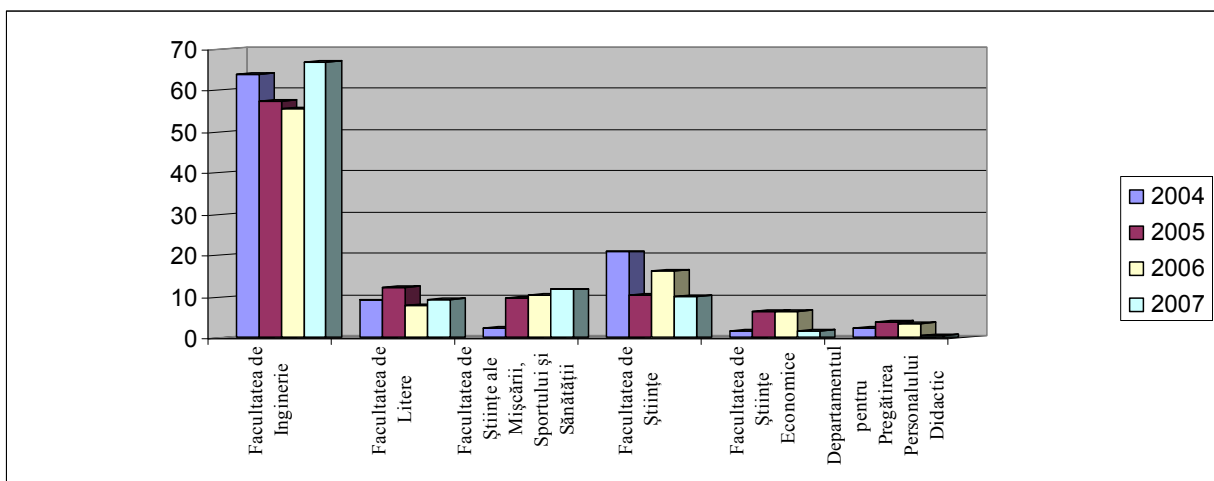
Repartizarea fondului de cercetare pe facultăți se face după coeficienții CNCISIS aprobați pentru Universitatea din Bacău, (tabelul 25). Suma totală pe anul 2008 care a revenit Universității din Bacău (conform indicatorului IC6) este de **993.266 RON**, față de anul 2007 care a fost de **476.431 RON**.

Situația contractelor de cercetare pe anul 2008, comparativ cu anul 2007 este prezentată în tabelele 26-29.

Tabelul 25

Repartizarea fondurilor de cercetare aferente indicatorului IC6 pe facultăți.

Nr. crt.	Facultatea/Catedra	Cod facultate	Procente din finanțarea IC6 realizată 2007 (2006/2005 /2004) (%)
1	Facultatea de Inginerie	01	66.81 (55,6 / 57,5 / 63,9)
2	Facultatea de Litere	02	9.40 (7,9 / 12,3 / 9,15)
3	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății	03	11.67 (10,4 / 9,7 / 2,3)
4	Facultatea de Științe	04	10.00 (16,1 / 10,5 / 20,75)
5	Facultatea de Științe Economice	05	1.64 (6,5 / 6,3 / 1,6)
6	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	06	0.48 (3,4 / 3,7 / 2,3)



REPARTIZAREA FONDURILOR DE CERCETARE AFERENTE INDICATORULUI IC6 PE FACULTĂȚI

Tabelul 26

Activitatea de cercetare pe anul 2008.

Indicatorul	Facultatea						Total Univ.
	Ing.	Litere	Științe	Șt Ec.	SMSS	DPPD	
Număr cadre didactice la 01.01.2008	104	47	37	30	45	7	270

1. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții naționale în calitate de coordonator	22	1	2	3	5	5	38
2. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții internaționale	7	2	-	-	-	-	9
3. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în calitate de coordonator	3	1	-	-	5	2	11
4. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale	1	2	-	-	-	-	3
5. Valoarea contractelor de cercetare derulate în 2008, aferente UB (RON)	2864292	23550	170700	11400	1625500*	6186	4701628
6. Număr de teze de doctorat susținute în UB	-	-	-	-	-	-	-
7. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	21	-	9	2	-	-	32
8. Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	18	2	10	-	14	-	44
9. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	17	5	16	-	66	-	104
10. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCIS- categoriile B și B+	99	2	10	30	9	2	152
11. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCIS- categoria C	7	7	-	24	4	1	43
12. Carti publicate in edituri nationale, recunoscute CNCIS							
- numar de carti	22	18	24	4	27	5	100
- pagini	5807	3764	4510	1261	4886	739	20967
13. Carti publicate in edituri internationale, de prestigiu							
- numar de carti	0	-	2	-	-	-	2
- pagini	0	-	334	-	-	-	334
14. Brevete / Produse cu drept de proprietate intelectuala	7	-	-	-	1	-	8

* inclusiv Clubul Sportiv Universitar

Tabelul 27

Activitatea de cercetare pe anul 2007.

Indicatorul	Facultatea						Total Univ.
	Ing.	Litere	Științe	Șt Ec.	SMSS	DPPD	
Număr cadre didactice la 01.01.2007	84	48	34	25	35	7	233
1. Număr de proiecte de	21	1	0	0	1	0	23

cercetare depuse în competiții naționale în calitate de coordonator							
2. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții internaționale	6	2	0	0	0	0	8
3. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în calitate de coordonator	7	1	0	0	1	0	9
4. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale	2	1	0	0	1	0	4
5. Valoarea contractelor de cercetare derulate în 2008, aferente UB (RON)	1.745.721	61.900	427.963	3.000	971.682 *	0	3.210.266
6. Număr de teze de doctorat susținute în UB	0	0	0	0	0	0	0
7. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	9	0	3	0	0	0	12
8. Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	17	3	12	0	10	0	49
9. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	53	18	13	0	2	0	86
10. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoriile B și B+	98	0	28	7	5	0	138
11. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoria C	21	19	0	9	20	1	70
12. Carti publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS							
- număr de carti	71	21	20	16	31	5	164
- pagini	12.681	4.983	4.371	1.630	5.188	946	29.799
13. Carti publicate în edituri internaționale, de prestigiu							
- număr de carti	0	0	0	0	0	0	0
- pagini	0	0	0	0	0	0	0
14. Brevete / Produse cu drept de proprietate intelectuală	6	0	0	0	0	0	6

* inclusiv Clubul Sportiv Universitar

Tabelul 28

Punctaj obținut de Universitatea din Bacău
(calculat conform metodologiei CNCSIS, metodologie disponibilă la începutul anului 2008).

Indicatorul	Facultatea						Total Univ.
	Ing.	Litere	Științe	Șt Ec.	SMSS	DPPD	
Număr cadre didactice la 01.01.2007	84	48	34	25	35	7	233
n1.1 Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare, la nivel național și internațional	0.13	0.04	0.00	0.00	0.01	0.00	0.05
n1.2 Proiecte castigate in competitii nationale si internationale	0.04	0.02	0.00	0.00	0.03	0.00	0.02
n1.3 Fonduri atrase din surse nationale si internationale, prin contracte de cercetare	1.39	0.09	0.84	0.01	1.85	0.00	0.92
n2 Teze de doctorat finalizate	0	0	0	0	0	0	0
n3.1 Articole publicate in reviste recunoscute la nivel international	0.23	0.09	0.24	0.00	0.07	0.00	0.15
n3.2 Articole publicate in reviste recunoscute la nivel national, de catre CNCSIS - categoriile B si B+ si C	0.98	0.08	0.66	0.30	0.23	0.03	0.53
n3.3 Carti publicate in edituri nationale, recunoscute CNCSIS, si edituri internationale de prestigiu	0.45	0.31	0.39	0.20	0.44	0.41	0.38
n4 Capacitatea universitatilor de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03
Pondere facultăți(%)	66.81	9.40	10.00	1.64	11.67	0.48	100

Tabelul 29

Punctaj obținut de Universitatea din Bacău
(calculat conform metodologiei CNCSIS, metodologie disponibilă la începutul anului 2007).

Indicatorul	Facultatea						Total Univ.
	Ing.	Litere	Științe	Șt Ec.	SMSS	DPPD	
Număr cadre didactice la 01.01.2006	82+2	47	34	21	35	9	228+2
n1 Granturi de cercetare câștigate prin competiție națională (CNCSIS + Academia Română.)	0.55	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00	0.53
n2 Contracte de cercetare internaționale	7.66	0.00	11.47	0.00	0.00	0.00	4.49
n3 Contracte PNCDI, CEEX, cu agenți economici	3.01	0.00	2.74	0.00	0.00	0.00	1.51
n4 Teze de doctorat finalizate	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
n5 Articole publicate în reviste cotate	30.83	9.79	8.24	24.76	15.14	25.56	20.04
n6 Cărți publicate în edituri recunoscute	4.47	3.90	13.79	0.36	8.95	5.38	6.07
n7 Brevete de invenții	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.91

n8 Centre de cercetare recunoscute	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.22
n9 Reprezentări în academii	0.00	1.91	0.88	0.00	0.00	0.00	0.52
n10 Premii la nivel național	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pondere facultăți (%)	55,6	7,9	10,4	16,1	6,5	3,4	100.00

TOTAL venituri din contracte de cercetare:

- pentru anul 2008: 4.701.628 lei*, reprezentând 9,87% din total venituri;

- pentru anul 2007: 3.210.266 lei, reprezentând 7,38% din total venituri;

* la 29 decembrie 2008

5.2. Manifestări științifice organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

În anul 2008:

- „Calitate și performanță în educație” – Conferință națională cu participare internațională, Universitatea din Bacău

În anul 2007:

- „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactica” – Conferință națională cu participare internațională, Universitatea din Bacău – 2-3 noiembrie 2007

5.3. Publicații științifice editate în Universitatea din Bacău de D.P.P.D.:

1. Studii și Cercetări Științifice. Seria: Științe Socio-umane

ISSN 1224-9866. Revista apare sub egida Editurii Alma Mater a Universității din Bacău. În perioada 1999-2008 revista apare anual (1 volum pe an, iar în 2005 și 2006 câte 2 volume pe an), ajungând la volumul 12. Articolele sunt publicate în limba engleză sau franceză. Este acreditată CNCISIS ca publicație de tip D. Pagina web a revistei este <http://www.dppd.ub.ro>

Concluzii:

- activitatea de cercetare a înregistrat o creștere în comparație cu anul precedent, însă departe de potențialul departamentului /universității;
- numărul de contracte de cercetare propuse a crescut semnificativ în 2008 (5 din totalul de 6 titulari ai catedrei), dintre care 2 câștigate, la care se adaugă un grant câștigat în parteneriat cu USAV Iași și Universitatea Suceava;
- a crescut semnificativ numărul de articole publicate în reviste recunoscute CNCISIS, însă în această direcție încă mai pot fi făcute progrese importante;
- trebuie crescută preocuparea cadrelor didactice în realizarea de echipe de cercetare în parteneriat cu alte universități.

Propuneri, termene, responsabili

1. Acreditarea Centrului de cercetare psihopedagogică „Performed”. *Termen:* 30 iunie 2009. *Responsabili:* directorul DPPD, directorul executiv;
2. Realizarea raportărilor privind activitatea de cercetare. *Termen:* 31 ianuarie 2009. *Responsabili:* Prorectorul cu programe de cercetare, directorul DCTTSPFCD, secretarii științifici;
3. Realizarea planurilor de cercetare. *Termen:* 31 martie 2009. *Responsabili:* Prorectorul cu programe de cercetare, directorul DCTTSPFCD, secretarii științifici;
4. Creșterea veniturilor din contracte de cercetare față de total venituri la 15%. *Termen:* decembrie 2009. *Responsabili:* Prorectorul cu programe de cercetare, directorul DCTTSPFCD, secretarii științifici.

6. RECUNOAȘTEREA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

6.1. Situația parteneriatelor

Situația parteneriatelor încheiate de D.P.P.D., Universitatea din Bacău cu instituții din străinătate, corespunzătoare anului 2008, este prezentată în tabelul 30.

Tabelul 30

Instituții partenere 2008.

Nr.	Țări partenere	Număr de parteneri
1	Danemarca	1
2	Belgia	1
3	Franta	2
4	Germania	1
5	Norvegia	1
6	Rep. Moldova	4
7	Italia	1
8	Olanda	1
	TOTAL	12

6.2. Alte programe și acțiuni:

- *membri în comisii de evaluare:* prof. univ. dr. ing. Doru Ciucescu, prof. univ. dr. Gloria Rață, prof. univ. dr. Gheorghe Dumitriu;

- *membri în Registrul Național al Experților:* prof. univ. dr. Gloria Rață, conf. univ. dr. Cojocariu Venera, conf. univ. dr. Constanța Dumitriu.

Concluzii:

- din analiza datelor prezentate rezultă:

- activitatea Programul Erasmus este foarte importantă pentru recunoașterea internațională a activității universității și departamentului. Numărul de acorduri și de instituții partenere este în continuă creștere;
- a crescut în mod semnificativ finanțarea programului Erasmus din fondurile universității, dar și finanțarea de bază a programului;
- se constată o creștere a numărului de studenți străini care studiază în Universitatea din Bacău, dar o scădere a numărului de cadre didactice cu stagii de predare;
- având în vedere potențialul universității, inclusiv al departamentului, relativ puțini profesori și conferențieri sunt implicați în acțiuni de recunoaștere națională și internațională.

7. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

În această secțiune este prezentat stadiul în care se află Sistemul de Management al Calității (SMQ) documentat, implementat și certificat în conformitate cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001:2001 și IWA 2:2006 în **UNIVERSITATEA din BACAU**.

7.1. Certificarea și menținerea SMQ

În domeniul certificării și menținerii SMQ au fost identificate:

- a. Obiective vizând menținerea certificării SMQ conform SR EN ISO 9001:2001
 - ◆ Efectuarea de audituri interne în toate departamentele – obiectiv îndeplinit în proporție de 99%. Au fost auditate un număr de 32 de compartimente, serviciul Aprovizionare și serviciul Tehnic fiind omise.
 - ◆ În perioada scursă de la auditul de certificare (decembrie 2007) au fost revizuite/elaborate o serie de documente care au fost distribuite Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

- ◆ În urma auditului din 20.06.2008, având ca obiectiv controlul documentelor, la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic nu s-a identificat nici o neconformitate în domeniul SMQ.
 - ◆ În ceea ce privește Analiza efectuată de management, datorită schimbării procedurii PO 05.01 va fi necesară o perioadă de difuzare și instruire, urmând să fie implementată începând din luna ianuarie 2009.
 - ◆ Au transmis până la data elaborării acestui raport, stadiul îndeplinirii obiectivelor proprii toate departamentele mai puțin Departamentul de Resurse Umane și Secretariatul General al Universității.
- b. A fost organizat în cadrul Universității din Bacău împreună cu AEROQ, cursul de Auditori certificați în domeniul Sistemului de Management al Calității, Mediului, Sănătății și Securității Ocupaționale și au fost certificate un număr de 9 cadre didactice: Stamate Marius, Zichil Valentin, Ureche Dorel, Mârza Dănilă Doina, Cîrțiță-Buzoianu Cristina, Bordianu Cristina, Ureche Camelia, Ochiană Nicolae și Drob Cătălin.
 - c. A fost organizat în perioada 11-12 Decembrie 2008, auditul de supraveghere din partea AEROQ. În urma auditului, comisia de audit a recomandat menținerea certificării conform cerințelor standardelor SR EN ISO 9001:2001 pentru Universitatea din Bacău și cele 6 facultăți certificate.

7.2. Rezultatele auditurilor interne

În anul 2008 au fost efectuate 32 audituri interne, înregistrându-se doar 2 neconformități comparativ cu 2007, când numărul de neconformități înregistrate a fost de peste 50. Toate auditurile au fost audituri de sistem, urmând ca în anul 2009, auditurile interne să fie audituri de proces.

În urma auditului de certificare din decembrie 2007, au fost reținute 8 observații și au fost stabilite 6 măsuri de rezolvare cu responsabilități și termene. Toate observațiile su fost rezolvate înainte de auditul de supraveghere din Decembrie 2008

În urma auditului de supraveghere din 10 decembrie 2008, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a fost certificat din nou în domeniul Sistemului de Management al Calității.

7.3. Feedback-ul de la clienți

Au fost purtate discuții cu angajatorii legate de competențele pe care trebuie să le dobândească studentul, informații de care se ține seama la elaborarea programelor analitice specifice disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale departamentului.

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții noștri (inițierea de acțiuni de recrutare, oferirea de burse de studii) demonstrează faptul că universitatea este capabilă să dezvolte la absolvenți aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național, european și mondial.

- A fost realizată integral, corect și complet Baza de date cu absolvenții Universității din Bacău, inclusiv ai departamentului la toate specializările, promoția 2007;

- A fost realizată ancheta privind gradul de inserție a absolvenților Universității din Bacău, inclusiv ai D.P.P.D. promoția 2007.

Din ancheta reiese faptul că toate specializările îndeplinesc criteriile și standardele cerute de ARACIS privind inserția pe piața muncii a absolvenților universității și departamentului.

Odată cu aprobarea procedurilor PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, PO 08.02 Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii și PO 08.03 Evaluarea cerințelor pieței forței de muncă se vor crea mecanismele prin care analiza feedback-ului de clienți să fie mult mai consistentă și să furnizeze date reale necesare în îmbunătățirea calității proceselor educaționale și de cercetare care sunt certificate în Universitatea din Bacău.

7.4. Performanța proceselor

7.4.1. Procesul educativ

În privința procesului educativ desfășurat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic se poate spune că, pe baza analizei de la sfârșitul celui de al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte. Analiza este oarecum îngreunată de faptul că, la ora actuală, în Universitatea din Bacău, la Facultatea de Inginerie se află în derulare programe de studiu ce

se desfășoară după reglementări diferite (studii de licență de lungă durată – 5 ani, studii de licență de 4 ani, conform Procesului Bologna, studii aprofundate, studii de masterat).

Cu ocazia derulării auditurilor interne și a instruirilor cu cadrele didactice s-au reținut unele aspecte care necesită adoptarea unor măsuri, la nivelul catedrelor facultăților, pentru a susține programele de studii promovate de departament în condițiile unui climat colegial adecvat deontologiei profesionale și standardelor academice. De asemenea catedrele și consiliile facultăților pot să asigure departamentului un sprijin corespunzător pentru susținerea didacticii specialității, îndrumarea practicii pedagogice a studenților și desemnarea cadrelor didactice în comisiile de certificare a studiilor.

7.4.2. Procesul de cercetare

Activitatea de cercetare științifică și transfer tehnologic reprezintă una dintre misiunile fundamentale ale Universității din Bacău, înscrisă în Carta acesteia.

Universitatea este atestată pentru desfășurarea activității de cercetare, conform HG nr. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008.

Se va urmări, în continuare, dezvoltarea echilibrată a procesului de cercetare științifică la toate cele șase facultăți, punând accentul pe diversificarea și creșterea nivelului științific al cercetărilor în domeniile științelor economice și umanist.

În privința procesului de cercetare se poate spune că departamentul a avut cu precădere în atenție mobilizarea resurselor umane și materiale ale Universității din Bacău, astfel încât să se constituie într-un element de promovare a imaginii universității ca instituție de învățământ superior cu un bogat potențial inovator, inventiv și creator.

7.5. Acțiuni de monitorizare de la analizele efectuate de management anterior

Stadiul realizării măsurilor de îmbunătățire propuse în urma analizei efectuată de managementul calității din decembrie 2007 este următorul:

- s-a menținut certificarea sistemului de management al calității conform SR EN ISO 9001:2001;
- s-a format Corpul de auditori interni ai Universității;
- s-a realizat o analiză a pieței forței de muncă și a inserției absolvenților Universității;
- a crescut numărul articolelor științifice publicate;
- nu s-a îmbunătățit comunicarea student-profesor prin utilizarea paginilor web;
- nu s-a realizat versiunea în limba engleză a paginii web a Universității;
- nu s-a efectuat o analiză semestrială pentru îmbunătățirea SMQ așa cum a fost propusă la analiza de management anterioară vizând stadiul implementării.

7.6. Schimbări care ar putea influența sistemul de management al calității

La implementarea SMQ în **Universitatea din Bacău** s-a ținut cont de metodologia și regulamentele inițiate de ARACIS, documente în baza cărora se vor efectua evaluările la nivel instituțional și pe programe de studii. Eventualele modificări ce vor surveni în aceste documente se vor reflecta în documentația SMQ și în acțiunile ce vor fi întreprinse la inițiativa managementului la cel mai înalt nivel.

7.7. Recomandări pentru îmbunătățire

- 1) Stabilirea modului de ținere sub control a lucrărilor de licență și portofoliilor didactice / lucrărilor de disertație (dovezi ale competențelor obținute de studenți).
- 2) Identificarea metodelor de îmbunătățire a proceselor de comunicare în cadrul Universității din Bacău (inclusiv prin pagini web).
- 3) Conștientizarea tuturor angajaților în legătură cu utilitatea implementării SMQ.
- 4) Responsabilizarea șefilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate privind ținerea sub control a SMQ.
- 5) Efectuarea demersurilor în vederea acreditării activității de cercetare.
- 6) Obligatorietatea cadrelor didactice de a face dovada implicării în viața universitară și în activitatea de cercetare științifică. Evitarea situațiilor de supraîncărcare cu activități didactice în defavoarea activității de cercetare științifică.

- 7) Rezolvarea aspectelor legate de controlul documentelor la nivelul actelor de studii.
- 8) Conștientizarea șefilor de departamente pentru realizarea, cuantificarea și corelarea obiectivele specifice cu obiectivele de la nivel de Universitate.
- 9) Completarea și transmiterea către DMC a listelor documentelor externe aplicabile la nivelul departamentelor a căror activitate este reglementată prin astfel de documente.
- 10) Întocmirea fișelor de post și transmiterea lor la serviciul resurse umane.
- 11) Micșorarea numărului de discipline în posturile didactice (profesor, conferențieri).
- 12) Întocmirea programului și a dovezilor privind instruirea personalului cu documentele și reviziile SMQ.
- 13) Aplicarea procedurilor SMQ în ceea ce privește ținerea sub control a documentelor privind proprietatea clientului, legat de transmiterea la Biroul acte de studiu.
- 14) Procesele verbale ale ședințelor consiliu/birou/catedră/serviciu să cuprindă măsuri de îmbunătățire – Plan de măsuri/îmbunătățiri cu responsabilități, termene și resurse.

7.8. Concluzii și propuneri

Sistemul de management al calității implementat în cadrul Universității din Bacău este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Intră în sarcina fiecărui responsabil de proces să evalueze procedurile specifice și să asigure revizuirea acestora ori de câte ori este necesar.

Responsabilii pe Probleme de Calitate vor instrui personalul în vederea aplicării procedurilor elaborate.

Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în activitățile de monitorizare și evaluare a proceselor.

Se impune responsabilizarea angajaților Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic Bacău privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii universității în ceea ce privește sistemul de management al calității în procesele de formare, cercetare, evaluare, promovare și dezvoltare.

**DIRECTOR,
Prof. univ. dr. Gheorghe DUMITRIU**



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
TINERETULUI
UNIVERSITATEA DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC
Catedra de Psihologie și Științe ale Educației



Consiliul DPPD din data de 26.06.2008

Director,
Prof. univ. dr. Gheorghe Dumitriu

ORGANIGRAMA DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC

