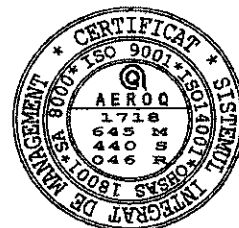


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



**TEMATICA PROPUȘĂ PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE
OBȚINERE A GRADULUI DIDACTIC I
2015-2017**

PROFESORI LITERE

Specializarea: Limba și literatura română

- 1) Istoria literaturii române, de la vechi la nou
- 2) Literatura română, în variantă tematizată
- 3) Particularitățile abordării didactice a scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda, Mircea Eliade, Mircea Cărtărescu, Fănuș Neagu ș.a.).
- 4) Particularitățile abordării didactice a operei lui Mihail Sadoveanu în ciclul gimnazial.
- 5) Strategii didactice în predarea pronumelui posesiv și adjectivului pronominal posesiv la nivelul învățământului gimnazial (Ion Luca Caragiale)
- 6) Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea verbelor la moduri nepersonale
- 7) Predarea elementelor de istoria limbii române literare în învățământul liceal
- 8) Predarea elementelor de istoria limbii române în învățământul liceal
- 9) Tradițional vs modern în învățarea elementelor de vocabular în gimnaziu/liceu
- 10) Clasic și modern în predarea/învățarea noțiunilor de sintaxă a limbii române
- 11) Clasic și modern în predarea/învățarea noțiunilor de morfosintaxă a limbii române
- 12) Predarea elementelor de toponimie în învățământul preuniversitar
- 13) Textul literar vs textul nonliterar. Strategii privind receptarea în gimnaziu
- 14) Proza lui Ioan Slavici. Metodologia receptării personajului literar
- 15) Particularități ale predării-receptării modurilor de expunere în gimnaziu
- 16) Speciile epicului. Abordarea textului narativ în gimnaziu
- 17) Importanța noțiunilor de teorie literară în interpretarea literaturii
- 18) Metamorfoze ale poeziei românești, de la Mihai Eminescu la Lucian Blaga. Modalități de abordare a textului liric în gimnaziu
- 19) Ipostaze ale feminității în romanul camilpetrescian. Abordarea personajului literar în liceu
- 20) Tentația cuplului în romanul lui Mircea Eliade. Receptarea textului epic în liceu
- 21) Tradițional sau modern în predarea nuvelei? Soluții didactice
- 22) Eseul structurat și eseul argumentativ. Strategii privind stimularea creativității elevilor de liceu
- 23) Tudor Arghezi: limbaj și idee poetică. Modalități de ameliorare a receptării discursului liric
- 24) Lucian Blaga: reflexivitate și lirism. Strategii didactice de orientare a lecturii interpretative
- 25) Ion Barbu: ermetism și artă poetică. Dificultăți și modalități didactice de ameliorare a receptării

- 26) Camil Petrescu: drama de idei. Strategii didactice de orientare a receptării textului dramatic
- 27) Personajul literar în opera lui Duiliu Zamfirescu. Valorificări didactice
- 28) Romanul lui Marin Preda. Strategii de predare-învățare-evaluare
- 29) Strategii de receptare a speciei basmului
- 30) Strategii de receptare a speciei baladei
- 31) Semne și simboluri în opera lui Ion Creangă. Perspective didactice
- 32) Strategii de evaluare formativă a elementelor de construcție a comunicării în învățământul obligatoriu. Studiu de caz: Pronumele
- 33) Strategii didactice moderne de valorificare a elementelor de teoria comunicării în gimnaziu
- 34) Strategii de dezvoltare a comunicării scrise. Textul nonliterar
- 35) Valorificarea elementelor de fonetică și fonologie în curriculum pentru gimnaziu
- 36) Mijloacele de îmbogățire ale vocabularului. Perspective didactice
- 37) Normă și abatere de la normă în context didactic
- 38) Stil și limbaj în nuvela fantastică a lui Mircea Eliade. Abordări didactice moderne
- 39) Limbajul poetic eminescian. Valorificări didactice actuale
- 40) Limbajul popular în opera lui Ion Creangă. Contextualizări didactice.

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Spiridon Vasile
 Lect.univ.dr. Drugă Luminița
 Lect.univ.dr. Jicu Adrian
 Lect.univ.dr. Popa Nicoleta
 Lect.univ.dr. Popa Violeta
 Lect.univ.dr. Savin Petronela

Specializarea: Limba și literatura engleză

Didactica limbii și literaturii engleze

1. Strategies for developing motivation in the English class
2. Teaching English vocabulary. Effective strategies and techniques
3. Teaching English through games (intermediate level)
4. Teacher`s role and teachers as role models
5. Strategies for improving students` communicative competence in secondary school, through speaking and writing
6. Developing learner`s autonomy and self-confidence through motivational strategies in the English class
7. Strategies for teaching vocabulary in the English class
8. Strategies for teaching grammar in highschool
9. Assessing English language learners
10. Developing Literary Skills during the English Class
11. Developing Linguistic Skills and Communicative Abilities
12. Means of Developing Vocabulary during the English Class
13. The Role of Translation in Raising Cultural Awareness
14. Strategies for the Teaching of English Pronunciation

15. Using Translation in the Teaching and Learning of English
16. Learning Curves: the Use of New Technologies in English Language Teaching
17. Maximising Success in Teaching and Learning English: the Tenses of the Present
18. Story-making and Story-telling in the Teaching and Learning of English
19. Developing speaking skills through pair and group work activities
20. Strategies for supporting student involvement in the English class
21. Learning and testing word order in English
22. Task-based Language Teaching and Learning in the English class
23. Using authentic materials in the ELT classroom
24. Using authentic audio-visual materials in teaching English
25. Evaluation techniques in the English classroom
26. Teaching vocabulary: modern versus traditional methods
27. Teaching English grammar: traditional and modern approaches
28. Teaching linguistic skills: types of English lessons
29. Teaching conversation in English through role-play
30. Teaching English through a cultural approach
31. Using British cultural symbols in teaching English
32. Using literary texts as a means of enriching students' vocabulary.
33. Teaching technical vocabulary through a system of integrated skills.
34. Teaching American or British English? Differentiation, debates and practicality.
35. Teacher's roles in teaching speaking.
36. Teaching speaking skills through the arts
37. The role of the media in teaching English vocabulary
38. Developing reading skills at intermediate level
39. Developing written communication by means of translation exercises at upper-intermediate and advanced levels

Profesori coordonatori:

Conf. univ. dr. Elena Bonta

Conf.univ.dr. Ioan Sava

Conf.univ. dr.Ioan- Lucian Popa

Lector dr. Nadia- Nicoleta Morărașu

Lector dr. Elena Ciobanu

Lector dr. Mihaela Culea

Lector dr. Andreia Irina Suciu

Lector dr. Tîmăuceanu Mariana

Specializarea: Limba și literatura franceză

Didactica limbii și literaturii franceze

1. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication et l'Internet dans la classe de français langue étrangère FLE
2. Les méthodes et les techniques d'apprentissage du vocabulaire technique (niveau moyen)
3. Le lexique dans la maîtrise du discours oral : apprentissage et enseignement

4. Les stratégies dans l'acquisition du lexique verbal dans la classe de français langue étrangère FLE (niveau moyen)
5. L'écoute active et la compréhension des documents authentiques
6. Le mode d'emploi de la publicité dans la classe de français langue étrangère FLE
7. L'article de journal en classe de langue
8. La vidéo en classe de langue
9. La lecture, en tant qu'exercice d'apprentissage de la langue française
10. L'enseignement-apprentissage de la phonétique en classe de français langue étrangère FLE (niveau débutant)
11. La valorisation de la communication orale en classe de FLE.
12. Méthodes didactiques modernes d'exploration de l'affectivité et des émotions en classe de FLE.
13. Du jeu à la compétence communicative en français – aspects linguistiques et didactiques.
14. Argumentation et persuasion en classe. Techniques actuelles d'apprentissage et d'enseignement.
15. Enjeux didactiques et culturels actuels de la traduction dans l'enseignement du FLE.
16. L'Enseignement – apprentissage du FLE à travers le jeu théâtral.
17. Techniques d'enseignement – apprentissage de la compétence de communication en classe de FLE
18. Enjeux et défis dans la formation de la compétence de réception du message écrit en classe de FLE
19. Du jeu à l'expression orale et écrite en FLE
20. Le document authentique – un appui de l'enseignant de FLE
21. Kaléidoscope de la France contemporaine. La valorisation des aspects socio-culturels dans l'enseignement de la langue française
22. Le jeu didactique et l'acquisition des compétences sociales, civiques et interculturelles en classe de FLE.
23. Le français sur objectifs spécifiques dans la classe de langue
24. L'exploitation didactique du document authentique en classe de FLE
25. Texte littéraire et/ou cinéma: exploitations pédagogiques en classe de FLE
26. Enjeux et objectifs de la lecture en classe de FLE
27. La portée pédagogique des outils numériques dans l'enseignement du français

Profesori coordonatori:

Prof. univ. dr. Adriana-Gertruda Romedea

Conf.univ. dr. Simina Mastacan

Conf.univ.dr. Emilia Munteanu

Conf.univ.dr. Veronica Grecu

Lect. univ.dr. Maricela Strungariu

Lect. univ.dr. Raluca Bălăiță

PROFESORI ȘTIINȚE

Specializarea: Matematică

ALGEBRĂ

1. Elemente de teoria mulțimilor și aplicații
2. Mulțimi de numere. Considerații metodice

3. Relații de ordine și relații de echivalență
4. Metoda inducției matematice
5. Funcții polinomiale. Considerații metodice
6. Funcții exponențiale și funcții logaritmice
7. Inegalități algebrice și aplicații
8. Teoria grupurilor. Considerații metodice
9. Grupuri de permutări. Considerații metodice
10. Inele de polinoame. Proprietăți aritmetice
11. Divizibilitate în inele. Considerații metodice
12. Inele de fracții. Considerații metodice
13. Reprezentarea funcțiilor raționale prin fracții simple
14. Rapoarte și proporții. Considerații metodice
15. Ecuații și inecuații cu radicali
16. Teoria corpurilor. Considerații metodice
17. Inele de matrice. Considerații metodice
18. Teoria determinantilor. Considerații metodice
19. Sisteme liniare de ecuații și aplicații
20. Ecuații algebrice cu coeficienți reali. Considerații metodice
21. Rezolvarea de probleme cu ajutorul ecuațiilor
22. Teorema fundamentală a algebrei
23. Aplicații ale teoriei corpurilor în probleme de construcții cu rigla și compasul
24. Noțiunea de izomorfism în algebră. Aplicații
25. Funcții aritmetice
26. Ecuații algebrice în mulțimea numerelor întregi
27. Strategii didactice utilizate în predarea – învățarea ecuațiilor cu coeficienți întregi
28. Teoreme celebre în teoria numerelor
29. Numerele lui Stirling, Bell, Fibonacci și aplicații

GEOMETRIE

1. Raportul dintre axiomatic și intuitiv în predarea geometriei
2. Metode de rezolvare a problemelor de geometrie
3. Calculul vectorial în geometria euclidiană
4. Grupul izometriilor planului și spațiului euclidian
5. Grupul asemănărilor planului și spațiului euclidian
6. Măsura în geometria euclidiană (lungimi, arii și volume)
7. Geometria poligoanelor. Aspecte metodice
8. Geometria poliedrelor. Aspecte metodice
9. Geometria cercurilor. Aspecte metodice
10. Geometria tetraedrelor. Aspecte metodice
11. Geometria sferelor. Aspecte metodice
12. Geometria triunghiurilor. Aspecte metodice
13. Geometria euclidiană a conicelor
14. Geometria euclidiană a cuadricelelor
15. Elemente de geometrie a curbilor plane
16. Omotetia și inversiunea în plan și spațiu
17. Metodica rezolvării problemelor de construcții geometrice
18. Probleme de extrem în geometria elementară
19. Metode de introducere a funcțiilor trigonometrice
20. Ecuații și inecuații trigonometrice. Aplicații
21. Mulțimi convexe în plan
22. Probleme de loc geometric în plan și în spațiu

23. Utilizarea numerelor complexe în geometrie
24. Probleme de coliniaritate și concurență
25. Grupuri de transformări. Programul de la Erlangen
26. Aplicații ale geometriei în optică
27. Geometrie absolută. Probleme de paralelism și perpendicularitate
28. Geometrie combinatorică

ANALIZĂ MATEMATICĂ

1. Definiții constructive și axiomatice pentru mulțimea numerelor reale
2. Elemente de topologia dreptei reale și a planului
3. Șiruri de numere reale. Considerații metodice
4. Funcții continue. Proprietăți locale și globale
5. Funcții cu proprietatea lui Darboux
6. Funcții derivabile. Aplicații
7. Funcții convexe. Aplicații
8. Derivate de ordin superior. Serii Taylor, aplicații
9. Teoreme de tip L'Hospital. Aspecte metodice
10. Extreme ale funcțiilor de una sau mai multe variabile
11. Clase de funcții structurate algebric și topologic
12. Metoda aproximațiilor succesive și principiul punctului fix. Aplicații
13. Aplicații ale analizei matematice în algebră și geometrie
14. Rolul exemplelor și contraexemplurilor în predarea analizei matematice
15. Teoreme de medie din analiza matematică
16. Primitive. Aspecte metodice
17. Integrala Riemann pe \mathbb{R} . Aplicații
18. Aproximarea funcțiilor continue prin polinoame
19. Integrala Lebesgue pe dreaptă; comparații cu integrala Riemann
20. Măsura Jordan și măsura Lebesgue în \mathbb{R}
21. Integrala Riemann-Stieltjes
22. Aplicații ale integralei la calculul lungimilor, ariilor, volumelor
23. Metode de aproximare a integralelor

MATEMATICĂ APLICATĂ

1. Metode numerice în rezolvarea ecuațiilor algebrice
2. Metode numerice în rezolvarea sistemelor de ecuații
3. Probleme de optimizare combinatorie
4. Aplicații ale problemelor de optimizare
5. Inegalități și probleme de extrem
6. Interpolarea prin polinoame
7. Teoria centrelor de greutate. Aplicații în mecanică
8. Probleme de programare liniară
9. Grafuri planare și poliedre convexe
10. Probleme hamiltoniene în teoria grafurilor
11. Partiții ale unui întreg natural
12. Probleme de colorare în teoria grafurilor
13. Probabilități geometrice
14. Entropie, informație, energie informațională
15. Scheme clasice de teoria probabilităților

16. Legea numerelor mari
17. Aplicații ale statisticii matematice
18. Simulări și modelări prin învățământul cu conținut matematic.
19. Optimizări prin matematică și aplicații.

ÎNVĂȚĂMÂNT MATEMATIC

1. Cultură și matematică.
2. Educația prin matematică
3. Informatizarea și predarea-învățarea matematicii
4. Comunicarea prin matematică
5. Fundamentele matematicii și predarea-învățarea matematicii
6. Activități diferențiate în lecțiile de matematică.
7. Lecții de matematică centrate pe activități de grup.
8. Utilizarea softului educațional în lecțiile de matematică.
9. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic.
10. Rolul materialului didactic în lecțiile de matematică
11. Rolul învățării matematicii în dezvoltarea personalității elevului
12. Asupra cercurilor de matematică ale elevilor.
13. Utilizarea jocurilor cu conținut matematic în dezvoltarea gândirii.
14. Interdisciplinaritatea în învățământul matematic românesc.
15. Erori, greșeli și soluții diferențiate pentru învățământul matematic actual și de perspectivă.
16. Predarea matematicii pentru elevii performanți
17. Învățământul cu conținut matematic la distanță: constatări, chestiuni actuale și de perspectivă, propuneri.
18. Probleme actuale privind predarea-învățarea algebrei/ analizei matematice/ geometriei/ teoriei probabilităților și statisticii matematice
19. Rolul algoritmilor în învățarea matematicii
20. Rolul predării-învățării logicii matematice în învățământul gimnazial
21. Rolul predării-învățării logicii matematice în învățământul liceal
22. Metode de învățare bazate pe utilizarea sistemelor de calcul și a dispozitivelor mobile
23. Tehnici inovatoare pentru învățământul cu conținut matematic.

Profesori coordonatori :

Prof. univ. dr. Vasile Postolică
 Prof. univ. dr. Mihai Talmaciu
 Conf. univ. dr. Manuela Gîrțu
 Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu
 Conf. univ. dr. Elena Nechita
 Conf. univ. dr. Valer Nimineț
 Conf. univ. dr. Bogdan Pătruț
 Lect. univ. dr. Gloria Cerasela Crișan
 Lect. univ. dr. Iulian Furdu
 Lect. univ. dr. Otilia Lungu
 Lect. univ. dr. Costică Lupu
 Lect. univ. dr. Carmen Violeta Popescu

Specializarea: Informatică

1. Aspecte metodice privind predarea tehnicilor de sortare
2. Utilizarea programelor de prezentare (PPT, Flash) în predarea informaticii
3. Metode activ participative în predarea arborilor
4. Stimularea potentialului creativ al elevilor prin predarea tehnicilor web.
5. Valențe formative ale activității de rezolvare și compunere a problemelor de programare.
6. Algoritmi probabiliști
7. Algoritmi de calcul paralel
8. Probleme de drumuri în grafuri
9. Protecția bazelor de date în rețea
10. Implicațiile comunicării electronice în învățământul gimnazial
11. Implicațiile comunicării electronice în învățământul liceal
12. Grafică în comunicațiile electronice. Evoluție, semnificații, convenții
13. Metode alternative de învățare a programării folosind Scratch
14. Metode alternative de învățare a programării folosind App Inventor
15. Aspecte metodice privind predarea listelor.
16. Metode activ participative în predarea tipurilor de date structurate.

Profesori coordonatori:

Prof. univ. dr. Mihai Talmaciu
Conf. univ. dr. Elena Nechita
Conf. univ. dr. Bogdan Pătruț
Lect. univ. dr. Gloria Cerasela Crișan
Lector univ. dr. Iulian Furdu
Lector univ. dr. Dan Popa

Specializarea: Biologie

1. Importanța programelor de combatere integrată a dăunătorilor în realizarea educației pentru mediu și sănătate.
2. Structura specifică a comunităților de nevertebrate terestre din agrobiocenoze și importanța cunoașterii acestora pentru limitarea combaterii chimice a dăunătorilor.
3. Influența neobiectelor asupra florei și faunei autohtone. Studii de caz.
4. Aspecte ale relației gazdă – parazit și rolul acestora în ansamblul relațiilor dintr-un ecosistem.
5. Contribuții la cunoașterea stării actuale a ihtiocenozelor din bazinul hidrografic al râului Râmnicu Sărat și valorificarea lor prin demersul didactic.
6. Estimarea stării actuale a comunităților piscicole din bazinul hidrografic al râului Buzău și importanța ei în realizarea educației pentru mediu.
7. Monitorizarea ihtiofaunei din bazinul râului Cașin - modalitate de realizare a educației ecologice.
8. Răspândirea speciei invazive *Pseudorasbora parva* în bazinul râului Argeș. Considerații privind influența speciilor invazive asupra faunei ihtiologice indigene și valorificarea lor în procesul instructiv-educativ.
9. Starea actuală a comunităților piscicole din bazinul râului și factorii care influențează structura acestora.

10. Valorificarea unor plante medicinale din zona comunei Ștefan cel Mare (județul Bacău) și importanța lor pentru sănătatea umană.
11. Studiul efectele unor agenți chimici asupra germinării, creșterii și diviziunii celulare la grâu – pretext pentru educația ecologică a elevilor.
12. Identificarea plantelor medicinale din zona comunei Coțofănești (județul Bacău), multiplicarea *in vitro* a unor specii de interes și importanța lor în educația pentru sănătate.
13. Educația ecologică a elevilor prin studiul unor arii protejate din județul Bacău
14. Studiul unor arii protejate din județul Brașov în vederea educației ecologice a elevilor
15. Conservarea biodiversității în Rețeaua de arii protejate "Natura 2000" în vederea educației ecologice a elevilor
16. Educația ecologică a elevilor prin observații asupra unor ecosisteme acvatice din Moldova
17. Educația pentru mediu a elevilor prin studiul impactului poluării asupra unor ecosisteme acvatice din județul Vrancea (Bacău, Neamț)
18. Impactul acțiunilor antropice asupra ecosistemelor naturale și educația pentru mediu a elevilor
19. Aspecte actuale privind nutriția și sănătatea alimentației prin educația în școală.
20. Cunoașterea și prevenirea hepatitelor prin educația pentru sănătate a elevilor.
21. Contribuții la prevenirea bolilor cu transmitere sexuală prin educația pentru sănătate.
22. Cunoașterea și prevenirea tuberculozei prin educația pentru sănătate a elevilor.
23. Cunoașterea riscurilor consumului de droguri prin educația pentru sănătate a elevilor.
24. Gripa și virozele respiratorii – cunoașterea factorilor cauzali și preventivi prin educația pentru sănătate.
25. Anemia feriprivă – cunoașterea factorilor cauzali, preventivi și de corecție prin educația pentru sănătate.
26. Studii privind ihtiofauna din bazinul râului Moldova și utilizarea lor în educația ecologică a elevilor
27. Cercetări asupra faunei piscicole a râului Bârlad și utilizarea lor în educația ecologică a elevilor
28. Utilizarea studiilor de monitorizare a ihtiofaunei din bazinul râului Bistrița pentru diversificarea metodelor de educație ecologică
29. Educația ecologică a elevilor prin observații asupra unor ecosisteme acvatice din județul Bacău
30. Cercetări privind dezvoltarea fizică la diferite grupe de vârstă și conștientizarea importanței activității fizice prin educația pentru sănătate.
31. Cercetări privind dezvoltarea fizică la diferite grupe de vârstă și conștientizarea importanței alimentației prin educația pentru sănătate.
32. Formarea de atitudini și deprinderi privind alimentația sănătoasă la elevi printr-un sistem de activități curriculare și extracurriculare.
33. Rolul activităților experimentale în optimizarea educației pentru sănătate a elevilor.
34. Studiul florei cormofitelor din (localitatea, formațiunea de relief) și valorificarea lui în procesele instructiv-educative ale elevilor.
35. Flora de interes economic și protectiv din (localitatea, formațiunea de relief) și importanța ei în procesele instructiv-educative.

36. Flora ornamentală din (localitatea, formațiunea de relieu) și importanța ei în procesele instructiv-educative.
37. Aspecte ale vegetației de interes protectiv din rezervația folosite în instruirea / educarea elevilor.

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Rați Ioan Viorel
Conf.univ.dr. Pricope Ferdinand
Conf.univ.dr. Prisecaru Maria
Conf.univ.dr. Ureche Dorel
Lect.univ.dr. Ureche Camelia
Lect.univ.dr. Gurău Milian
Lect.univ.dr. Voicu Roxana
Lect.univ.dr. Nicuță Daniela
Lect.univ.dr. Stoica Ionuț

PROFESORI ȘTIINȚE ECONOMICE

Specializarea: Contabilitate

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodic-științifice:

1. Coordonate generale ale cercetării pedagogice în învățământ;
2. Exigente, limite și dificultăți în utilizarea metodelor de cercetare pedagogice;
3. Proiectarea cercetării și managementul proiectului de cercetare pedagogică;
4. Metode utilizate în cercetare pedagogică: observația și experimentul;
5. Metode utilizate în cercetare pedagogică: metoda analizei produselor activității și a cercetării documentelor;
6. Metode utilizate în cercetare pedagogică: studiu de caz și metoda biografică;
7. Elemente de măsurare, analiză statistică și interpretare a datelor aplicate în cercetarea pedagogică;
8. Metode utilizate în cercetare pedagogică. Metode de măsurare și organizare a datelor cercetării;
9. Experimentul și metodologia experimentală;
10. Importanța cercetării pedagogice-caracterizare și funcții;
11. Proiectarea și organizarea cercetărilor pedagogice în viziune sistemică;
12. Relația dintre cercetarea pedagogică, inovația și reforma în educație;
13. Metode utilizate în cercetare pedagogică. Metode de prelucrare și interpretare matematico-statistică a datelor ;
14. Cercetarea ca activitate autoreflexivă a educatorului. Cadrul didactic cercetător – Profil de competențe.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia :

1. Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal;

2. Contabilitatea immobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate;
3. Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
4. Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
5. Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate;
6. Cererea de informații contabile. Utilizatorii și necesitățile lor informaționale. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în predarea contabilității;
7. Monismul și dualismul în contabilitate. Proiectarea activității didactice la contabilitate în viziune inter și transdisciplinară;
8. Contabilitatea reorganizării societăților comerciale prin operațiunile de fuziune și divizare. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
9. Contabilitatea lichidării societăților comerciale. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
10. Contabilitatea operațiunilor de retragere sau excludere a asociaților/acționarilor; Aplicarea principiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
11. Metode privind consolidarea conturilor societăților de grup. Strategii de evaluare și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
12. Principiile generale ale contabilității. Optimizarea strategiilor didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal;
13. Procedeele metodei contabilității. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în predarea contabilității;
14. Evaluarea patrimoniului în contabilitate. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității.

Bibliografie:

1. Bocoș Mușata, *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
2. Burja Vasile, Burja Camelia, Voiculescu Florea, Voiculescu Elisabeta, *Didactica științelor economice – ghid metodologic cu caracter aplicativ*, editura Irecson, București, 2006.
3. Cergăhit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006
4. Ciobanu, O, *Didactica disciplinelor economice*, editura ASE, București, 2004.
5. Deju Mihai, *Contabilitate aprofundată. Concepte, modele, studii de caz*, Editura Alma Mater, 2008;
6. Deju Mihai, *Contabilitate aprofundată – curs universitar*, Editura Alma Mater, Bacău, 2013;
7. Constanta Dumitriu, *Metodologia cercetării pedagogice*, Editura Alma Mater, Bacău, 2011
8. Drăgan, I., Nicola, I. *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 1995
9. Dumitriu Constanța, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007
10. Dumitriu, Constanța, *Introducere în cercetarea psihopedagogică*, E.D.P., București, 2004
11. Dumitriu Gheorghe, *Psihologia dezvoltării și educației*, editura Alma Mater, Bacău, 2003.

12. Gugiuman Ana, Zetu Ecaterina, Codreanca Lidia, *Introducere în cercetarea pedagogică: îndrumar pentru cadrele didactice*, Editura Tehnica, Chisinau, 1993
13. Jinga, I., Istrate, E. *Instruirea și evaluarea asistată de calculator*, Editura ALL, București, 2006
14. Nicola, I., *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
15. Pătruț Vasile, Rotilă Aristița, *Contabilitate și diagnostic financiar- fundamente teoretice și aplicatii practice*, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;
16. Pătruț Vasile, Solomon Daniela Cristina, Bucur Andreea Iulia, *Didactica disciplinelor economice - Curs de Didactica specialității pentru studenții economiști. Lucrări aplicative*, Editura Alma Mater, Bacău, 2008.
17. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, *Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografii*, Editura Universitară, București, 2009;
18. ***, *Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr.3055/2009 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene*, publicat în Monitorul Oficial nr.766 bis din 10 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare;
19. ***, *Legea Contabilității nr.82/1991*, republicată în Monitorul Oficial nr.454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare.
20. ***, Curriculum național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, <http://www.edu.ro/> .

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Mihai Deju
 Conf.univ.dr. Daniel Botez
 Lect.univ.dr. Simona-Elena Dragomirescu
 Lect.univ.dr. Doina Păcurari
 Lect.univ.dr. Aristița Rotilă
 Lect.univ.dr. Daniela Cristina Solomon

Specializarea Management:

1. Dezvoltarea abilităților de leadership la adolescenți.
2. Aspecte specifice ale eficientizării proceselor de comunicare managerială în cadrul unității școlare. Studiu de caz.
3. Aspecte specifice ale utilizării metodelor de management, în cazul unităților școlare.

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr. Roxana Mironescu

Specializarea Marketing:

1. Rolul analizei demografice în studiile de marketing. Studiu de caz.
2. Studiu privind fenomenul migrației în zona și efectele sale asupra populației școlare și asupra forței de muncă.
3. Eficientizarea predării disciplinelor economice pentru nivelul de calificare 3, utilizând metode statistice atractive pentru elevi.

4. Utilizarea metodelor statistice în studiile de piață.
5. Aspecte specifice ale utilizării metodelor statistice în analiza evoluției efectivelor de elevi și a situației școlare. Studiu de caz la școala
6. Contribuția disciplinei statistice social-economice la dezvoltarea personalității viitorului economist.
7. Aspecte specifice ale utilizării metodelor de analiză statistică a datelor în cazul predării disciplinelor din domeniul economic la învățământul preuniversitar. Studiu de caz .
8. Dezvoltarea abilităților practice specifice disciplinei statistice social-economice: sondajul statistic.
9. Strategii, metode și tehnici de predare-învățare a economiei cu aplicabilitate în analiza consumatorului.
10. Metode și tehnici de cercetare în economie și rolul acestora în analiza riscului de țară.
11. Metode și tehnici de cercetare în economie și rolul acestora în analiza pieței muncii și a șomajului.
12. ”Clientul” și implicațiile cunoașterii acestuia pentru organizația prestatoare de servicii educaționale. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
13. Mixul comunicării de marketing în contextul digitalizării economiei. Abordare practic aplicativă în domeniul studiilor preuniversitare.
14. Analiza pieței produsului/serviciului..... Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
15. Mass-media – suport al comunicării firmei cu publicul țintă. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
16. Publicitatea – pilonul central al comunicării organizației cu piața. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
17. Analiza pieței educaționale. Studiu de caz la nivelul (se va menționa aria pieței).
18. Voluntariatul - alternativă pentru dezvoltarea personală. Studiu de caz la Școala.....
19. Elaborarea și operaționalizarea programului cercetării de marketing pentru investigarea aspectelor specifice domeniului educațional. Studiu de caz .
20. Tendințe la nivelul pieței educaționale din România. Studiu de caz la unitatea școlară.....
21. Analiza pieței agroalimentare a județului Bacău. Strategii de predare-învățare.

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Harja Eugenia
 Conf.univ.dr. Danu Marcela-Cornelia
 Conf.univ.dr. Nichifor Bogdan Vasile
 Conf.univ.dr. Prihoancă Diana Magdalena
 Conf.univ.dr. Țimiraș Laura Cătălina

Specializarea: Educație fizică și sport și kinetoterapie

I – Cercetări specifice învățământului școlar normal

1. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a copiilor din învățământul primar.
2. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a elevilor din învățământul gimnazial.
3. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a elevilor din învățământul liceal.
4. Cercetări privind capacitatea de adaptare la efort a copiilor din învățământul primar, gimnazial și liceal.

5. Cercetări privind învățarea motrică în învățământul primar, gimnazial și liceal
6. Cercetări privind dezvoltarea proceselor psihice a elevilor cu ajutorul exercițiului fizic.
7. Cercetări privind dezvoltarea motrică, biologică și cronologică a elevilor.

II– Cercetări specifice învățământului vocațional

1. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a copiilor cuprinși în sportul de performanță
2. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a sportivilor juniori III și juniori II, cuprinși în sportul de performanță.
3. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a sportivilor Juniori I, Tineret și Seniori
4. Cercetări privind capacitatea de adaptare la efort a sportivilor.
5. Studii și cercetări privind pregătirea sportivilor de performanță în disciplinele sportive.
6. Studii și cercetări privind participare sportivilor de performanță în competițiile sportive.

III – Cercetări specifice învățământului școlar cu dizabilități

1. Cercetări privind dezvoltarea fizică, motrică, funcțională și psihică a persoanelor cu dizabilități

Profesori coordonatori:

Specializarea: Educație fizică și sport

Prof. univ. dr. Rață Gloria

Prof. univ. dr. Șalgău Silviu

Prof. univ. dr. Ababei Cătălina

Prof. univ. dr. Mărza-Dănilă Dănuț Nicu

Prof. univ. dr. Balint Gheorghe

Prof. univ. dr. Grapă Florin

Prof. univ. dr. Ababei Radu

Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana

Conf. univ. dr. Alexandru Eftene

Conf. univ. dr. Rață Bogdan

Conf. univ. dr. Alexe Dan

Lect. univ. dr. Sufaru Constantin

Lect. univ. dr. Lupu Gabriel Stănică

Lect. univ. dr. Ciocan Dana
Lect. univ. dr. Ochiană Sorin
Lect. univ. dr. Ciocan Cătălin
Lect. univ. dr. Sava Adrian
Lect.univ.dr. Drăgoi Cristian
Lect.univ.dr. Galeru Ovidiu

Profesori coordonatori:

Specializarea: Kinetoterapie

Prof. univ. dr. Mărza-Dănilă Doina
Conf. univ. dr. Raveica Gabriela
Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela
Conf. univ. dr. Balint Tatiana Nela
Conf. univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel
Conf. univ. dr. Rață Marinela

PROFESORI –INGINERI

Domeniul Mecanic

1. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice din domeniul mecanic
2. Aplicarea conceptului de sănătate și siguranța în muncă pentru locuri de muncă din domeniul mecanic.
3. Importanța memoriei și a logicii în învățarea disciplinelor mecanice
4. Identificarea factorilor de risc pentru locurile de muncă din domeniul mecanic-parte integrantă a procesului didactic

Profesori coordonatori:

Prof. univ.dr.ing. Luminita Bibire

Specializarea: Tehnologia Construcțiilor de Mașini

1. Aplicarea conceptului de calitate a proceselor și echipamentelor de fabricație pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini
2. Identificarea tehnicilor și metodelor de optimizare a proceselor și echipamentelor de fabricație pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini
3. Importanța cunoașterii și utilizării tehnologiilor și echipamentelor moderne de fabricație

pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini

Profesori coordonatori:
Prof. univ.dr. ing. Brabie Gheorghe

Specializările: Mediu, Educație tehnologică

1. Tehnologii în diverse ramuri industriale (ecologice, curate, durabile). Metode și procedee de predare - învățare.
2. Antreprenoriat pentru diferite ramuri economice - parte a procesului didactic.

Profesori coordonatori:

Prof. univ. dr. ing. Valentin Nedeff
Prof. univ. dr. ing. Luminița Bibire

Specializarea: Energetică

1. Metode de învățare a conceptului de conversie a energiei
2. Modalități de realizare a interdisciplinarității în predarea disciplinelor din domeniul energetic
3. Rolul activităților de cunoaștere a surselor de energie în formarea noțiunilor științifice despre dezvoltarea durabilă
4. Modalități de evaluare a cunoștințelor privitoare la energie-mediu
5. Metode de predare a cunoștințelor privitoare la utilizarea eficientă a energiei

Profesori coordonatori:
Prof.univ.dr.ing. Culea George

Specializarea: Mecatronică și robotică

1. Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare pentru stimularea performanței școlare la profilul mecatronică
2. Impactul evaluării inițiale asupra planificării, organizării și desfășurării procesului didactic la disciplina sisteme mecatronice
3. Interdisciplinaritatea – forma modernă și specifică de organizare a activităților didactice din domeniul mecatronicii
4. Demersul didactic centrat pe obiectivele instructiv-educative ale elevilor în domeniul mecatronicii

Profesori coordonatori:
Prof.univ.dr.ing. Culea George

Specializarea: Calculatoare și tehnologia informației

1. Didactica disciplinelor de programare pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev
2. Modalități concrete de utilizare a feed-back-ului în predarea disciplinelor din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
3. Modalități specifice de captare și menținere a atenției la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
4. Impactul metodelor de stimulare a gândirii critice în creșterea performanțelor școlare la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

Profesori coordonatori:
Prof.univ.dr.ing. Culea George

Specializarea: Tehnologia și controlul produselor alimentare

1. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice din domeniul produselor alimentare.
2. Aplicarea conceptului de sănătate și siguranța în muncă pentru locuri de muncă din domeniul produselor alimentare.
3. Importanța memoriei și a logicii în învățarea disciplinelor din domeniul produselor alimentare.
4. Identificarea factorilor de risc pentru locurile de muncă din domeniul produselor alimentare - parte integrantă a procesului didactic.
5. Importanța cunoașterii materiilor prime din industria laptelui, parte componentă a activităților didactice pentru clasele cu profil în domeniul produselor alimentare.
6. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice prin studiul analizei senzoriale a produselor alimentare.

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Neculai Doru Miron
Prof. univ. dr. Nistor Ileana-Denisa

Specializarea: Fizică

1. "Cum funcționează?" O abordare practică în predarea fizicii
2. Utilizarea tablelor interactive în predarea fizicii
3. Interacțiunea radiației ionizante cu materia
4. Producerea energiei electrice cu ajutorul proceselor nucleare
5. Metode de investigare a structurii suprafeței prin microscopie de forță atomică
6. Monitorizarea calității mediului înconjurător prin metode fizice și statistice
7. Controlul calității mediului înconjurător prin metode avansate

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. ing. Gabriel Lazăr
Prof.univ.dr. ing. Marius Stamate
Conf.univ.dr. ing. Iuliana Lazăr