



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
*DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC*
Str. Mărășești, nr. 157, Bacău, jud. Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



TEMATICA PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I 2014-2016

PROFESORI – SPECIALIZAREA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Particularități de predare în liceu a conceptului operațional „personajul“ în romanul interbelic (unul dintre romancierii: Liviu Rebreanu, Mihail Sadoveanu, Camil Petrescu, Hortensia Papadat-Bengescu, George Călinescu Mircea Eliade, Mateiu I. Caragiale, Anton Holban)
2. Metode actuale de predare și receptare în liceu a textului dramatic din secolul al XX-lea: Camil Petrescu, Lucian Blaga, Marin Sorescu
3. Valențe formative ale predării în ciclul gimnazial sau liceal a descrierilor de natură
4. Metodica predării în liceu a limbajului poetic (arghezian, blagian sau bacovian)
5. Virtuțile formative ale mijloacelor audio-vizuale în studiul literaturii (în ciclul gimnazial sau liceal)
6. Varietăți regionale/zonale/locale ale limbii române. Căi de abordare în procesul didactic
7. Teoria comunicării, în gimnaziu/liceu
8. Cultivarea limbii – tehnici de aplicare
9. De la text la pre-text și post-text
10. Corelații limbă-literatură, în ansamblul modelării estetice a (pre)adolescentului
11. Clasic și modern în predarea-învățarea noțiunilor de sintaxă (contragere, expansiune)
12. Tradițional și modern în predarea noțiunilor de sintaxă la gimnaziu
13. Predarea elementelor de stilistică funcțională. Tradițional vs modern
14. Traditional si modern în activitatea de predare-învățare a adverbului în gimnaziu

15. Tudor Arghezi: limbaj și idee poetică. Modalități de ameliorare a receptării discursului liric
16. Lucian Blaga: reflexivitate și lirism. Strategii didactice de orientare a lecturii interpretative
17. Ion Barbu: ermetism și artă poetică. Dificultăți și modalități didactice de ameliorare a receptării
18. Camil Petrescu: drama de idei. Strategii didactice de orientare a receptării textului dramatic
19. Lexicultura. Implicații curriculare și aspecte practice
20. Competența interculturală ca finalitate a predării limbii și literaturii române
21. Redactarea – modalitate de comprehensiune a textului
22. Softul educațional – mijloc de predare-învățare-evaluare la limba și literatura română
23. Competența metacognitivă valorificată prin disciplina limba și literatura română
24. De la simbolismul european la simbolismul românesc. Particularități ale receptării textului liric
25. Repere în evoluția dramaturgiei românești în secolul al XX-lea. Particularități ale receptării textului dramatic în liceu
26. Personajul feminin în romanul românesc interbelic. Strategii de receptare a personajului în liceu
27. Construcția personajului în opera lui Camil Petrescu. Metode activ-participative de predare/învățare a conceptului operațional „personajul”
28. Metodologia receptării romanului de factură balzaciană în literatura română: Nicolae Filimon și G. Călinescu

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Spiridon Vasile
- Conf.univ.dr. Crețu Ecaterina
- Conf.univ.dr. Dănilă Ioan
- Lect.univ.dr. Drugă Luminița
- Lect.univ.dr. Jicu Adrian
- Lect.univ.dr. Popa Nicoleta
- Lect.univ.dr. Popa Violeta

PROFESORI – SPECIALIZAREA LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

1. Techniques for Teaching Specialized Vocabulary in Vocational Schools
2. Error Correction in the Foreign Language Classroom. The Case of English (intermediate level).
3. Using Mass Media Resources in the Teaching of English (intermediate students)
4. Using Dictionaries for the Teaching and Learning of the English Language (intermediate level).
5. Teaching English through literary texts
6. Individual work and group activities in the English classroom
7. Evaluation techniques in the English classroom
8. Teaching reading and vocabulary to secondary school students
9. The role of audiovisual media in teaching English pronunciation;
10. Means of developing conversation skills during the English classes;
11. Acquiring English vocabulary through pictures;
12. Improving English grammar by means of technology.
13. Searching for new paths in teaching English grammar at intermediate level
14. Better opportunities for interaction and communication in the English language class (intermediate level)
15. Strategies for developing motivation in the English class (intermediate level)
16. Teaching English vocabulary. Effective strategies and techniques.
17. Effective writing techniques in the English class
18. Curricular innovations in teaching communication in English.
19. Teaching English through "the Six Thinking Hats" method.
20. Teaching English through drama - techniques and types of activities.
21. Teaching conversation in English through role-play
22. Teaching English through a cultural approach
23. Using British cultural symbols in teaching English
24. Teaching Writing Skills through Stories
25. Creative Drama and Role-play Activities for Teaching Speaking Skills
26. Teaching the Category of Aspect to Secondary School Students
27. Acquiring Linguistic Competence by Studying Literary Texts
28. Creative techniques in teaching and learning variations on sentence patterns in English
29. Teaching and learning English vocabulary through discovery techniques
30. Developing language skills through drama and music
31. Creative approaches to teaching and testing word order in English

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Cmeciu Doina
- Conf.univ.dr. Bonta Elena
- Conf.univ.dr. Sava Ioan
- Conf.univ.dr. Popa Ioan-Lucian
- Lect.univ.dr. Ciobanu Elena
- Lect.univ.dr. Morărașu Nadia Nicoleta
- Lect.univ.dr. Tîrnăuceanu Mariana

PROFESORI – SPECIALIZAREA LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

1. Tradition et modernité dans l'enseignement-apprentissage du vocabulaire en classe de FLE
2. Du jeu de mots au jeu de rôle dans l'enseignement-apprentissage du FLE
3. Les techniques d'information et de communication –avantages et inconvénients - dans l'enseignement-apprentissage du FLE
4. Techniques d'évaluation : bilan et pronostic dans l'acquisition des compétences en FLE
5. Ludique et esthétique dans l'enseignement- apprentissage du français langue étrangère
6. Les documents authentiques au service de l'enseignement-apprentissage des compétences de communication en FLE
7. Pratiques didactiques actuelles dans l'enseignement de la grammaire française.
8. La valorisation de la communication orale en classe de FLE.
9. Méthodes didactiques modernes d'exploration de l'affectivité et des émotions en classe.
10. Du jeu à la compétence communicative en français – aspects linguistiques et didactiques.
11. Méthodes actuelles dans l'enseignement des techniques argumentatives.
12. L'oral, outil et objet d'apprentissage dans la classe de FLE – niveau débutant
13. Méthodes et techniques d'enseignement-apprentissage du vocabulaire du FLE – niveau débutant
14. La prononciation et la correction phonétique dans la classe de FLE – niveau débutant
15. Les actes de langage dans l'apprentissage du FLE – niveau débutant
16. Le langage et la créativité dans la classe de FLE – niveau moyen
17. Éléments de culture et de civilisation dans la classe de FLE: enjeux et usages 18. pédagogiques
19. L'exploitation didactique du document authentique en classe de FLE
20. Texte littéraire et/ou cinéma: exploitations pédagogiques en classe de FLE

21. Enjeux et objectifs de la lecture en classe de FLE
22. La portée pédagogique des outils numériques dans l'enseignement du français
23. Kaléidoscope de la France contemporaine. La valorisation des aspects socio-culturels dans l'enseignement de la langue française.
24. Le jeu didactique et l'acquisition des compétences sociales, civiques et interculturelles en classe de FLE.
25. Les jeux de langage dans l'enseignement du FLE
26. La conversation exolingue. Réalisation des objectifs communicatifs en classe de FLE.
Analyse des stratégies communicatives d'enseignement et d'apprentissage
27. Techniques d'enseignement de la grammaire dans l'approche communicative
28. Vers une pédagogie de la traduction. Rôle de la traduction dans l'acquisition de la compétence communicative en classe de FLE.

PROFESORI COORDONATORI :

- Prof.univ.dr. Romedea Adriana-Gertruda
- Conf.univ.dr. Mastacan Simina
- Conf.univ.dr. Munteanu Emilia
- Lect.univ.dr. Bălăiță Raluca
- Lect.univ.dr. Strungariu Maricela
- Lect.univ.dr. Grecu Veronica-Loredana

PROFESORI DE MATEMATICĂ

A) ALGEBRĂ

1. Elemente de teoria mulțimilor și aplicații
2. Mulțimi de numere. Considerații metodice
3. Relații de ordine și relații de echivalență
4. Metoda inducției matematice
5. Funcții polinomiale. Considerații metodice
6. Funcții exponențiale și funcții logaritmice
7. Inegalități algebrice și aplicații
8. Teoria grupurilor. Considerații metodice
9. Grupuri de permutări. Considerații metodice
10. Inele de polinoame. Proprietăți aritmetice

11. Divizibilitate în inele. Considerații metodice
12. Inele de fracții. Considerații metodice
13. Reprezentarea funcțiilor raționale prin fracții simple
14. Rapoarte și proporții. Considerații metodice
15. Ecuații și inecuații cu radicali
16. Teoria corpurilor. Considerații metodice
17. Inele de matrice. Considerații metodice
18. Teoria determinanților. Considerații metodice
19. Sisteme liniare de ecuații și aplicații
20. Ecuații algebrice cu coeficienți reali. Considerații metodice
21. Rezolvarea de probleme cu ajutorul ecuațiilor
22. Teorema fundamentală a algebrei
23. Aplicații ale teoriei corpurilor în probleme de construcții cu rigla și compasul
24. Noțiunea de izomorfism în algebră. Aplicații
25. Funcții aritmetice
26. Ecuații algebrice în mulțimea numerelor întregi
27. Teoreme celebre în teoria numerelor
28. Numerele lui Stirling, Bell, Fibonacci și aplicații

B) GEOMETRIE

1. Raportul dintre axiomatic și intuitiv în predarea geometriei
2. Metode de rezolvare a problemelor de geometrie
3. Calculul vectorial în geometria euclidiană
4. Grupul izometriilor planului și spațiului euclidian
5. Grupul asemănărilor planului și spațiului euclidian
6. Măsura în geometria euclidiană (lungimi, arii și volume)
7. Geometria poligoanelor. Aspecte metodice
8. Geometria poliedrelor. Aspecte metodice
9. Geometria cercurilor. Aspecte metodice
10. Geometria tetraedrelor. Aspecte metodice
11. Geometria sferelor. Aspecte metodice
12. Geometria triunghiurilor. Aspecte metodice
13. Geometria euclidiană a conicelor
14. Geometria euclidiană a cuadricelelor
15. Elemente de geometrie a curbelor plane

16. Omotetia și inversiunea în plan și spațiu
17. Metodica rezolvării problemelor de construcții geometrice
18. Probleme de extrem în geometria elementară
19. Metode de introducere a funcțiilor trigonometrice
20. Ecuații și inecuații trigonometrice. Aplicații
21. Mulțimi convexe în plan
22. Probleme de loc geometric în plan și în spațiu
23. Utilizarea numerelor complexe în geometrie
24. Probleme de coliniaritate și concurență
25. Grupuri de transformări. Programul de la Erlangen
26. Aplicații ale geometriei în optică
27. Geometrie absolută. Probleme de paralelism și perpendicularitate
28. Geometrie combinatorică

C) ANALIZĂ MATEMATICĂ

1. Definiții constructive și axiomatice pentru mulțimea numerelor reale
2. Elemente de topologia dreptei reale și a planului
3. Șiruri de numere reale. Considerații metodice
4. Funcții continue. Proprietăți locale și globale
5. Funcții cu proprietatea lui Darboux
6. Funcții derivabile. Aplicații
7. Funcții convexe. Aplicații
8. Derivate de ordin superior. Serii Taylor, aplicații
9. Teoreme de tip L'Hospital. Aspecte metodice
10. Extreme ale funcțiilor de una sau mai multe variabile
11. Clase de funcții structurate algebric și topologic
12. Metoda aproximațiilor succesive și principiul punctului fix. Aplicații
13. Aplicații ale analizei matematice în algebră și geometrie
14. Rolul exemplurilor și contraexemplurilor în predarea analizei matematice
15. Teoreme de medie din analiza matematică
16. Primitive. Aspecte metodice
17. Integrala Riemann pe \mathbb{R} . Aplicații
18. Aproximarea funcțiilor continue prin polinoame
19. Integrala Lebesgue pe dreaptă; comparații cu integrala Riemann
20. Măsura Jordan și măsura Lebesgue în \mathbb{R}

21. Integrala Riemann-Stieltjes
22. Aplicații ale integralei la calculul lungimilor, ariilor, volumelor
23. Metode de aproximare a integralelor

D) MATEMATICĂ APLICATĂ

1. Metode numerice în rezolvarea ecuațiilor algebrice
2. Metode numerice în rezolvarea sistemelor de ecuații
3. Probleme de optimizare combinatorie
4. Aplicații ale problemelor de optimizare
5. Inegalități și probleme de extrem
6. Interpolarea prin polinoame
7. Teoria centrelor de greutate. Aplicații în mecanică
8. Probleme de programare liniară
9. Grafuri planare și poliedre convexe
10. Probleme hamiltoniene în teoria grafurilor
11. Partiții ale unui întreg natural
12. Probleme de colorare în teoria grafurilor
13. Probabilități geometrice
14. Entropie, informație, energie informațională
15. Scheme clasice de teoria probabilităților
16. Legea numerelor mari
17. Aplicații ale statisticii matematice

E) ÎNVĂȚĂMÂNT MATEMATIC

1. Cultură și matematică.
2. Educația prin matematică
3. Informatizarea și predarea-învățarea matematicii
4. Comunicare și matematică
5. Fundamentele matematicii și predarea-învățarea matematicii
6. Activități diferențiate în lecțiile de matematică.
7. Lecții de matematică centrate pe activități de grup.
8. Utilizarea softului educațional în lecțiile de matematică.
9. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic.
10. Rolul materialului didactic în lecțiile de matematică

11. Rolul învățării matematicii în dezvoltarea personalității elevului
12. Asupra cercurilor de matematică ale elevilor.
13. Utilizarea jocurilor cu conținut matematic în dezvoltarea gândirii.
14. Interdisciplinaritatea în învățământul matematic românesc.
15. Erori, greșeli și soluții diferențiate pentru învățământul matematic actual și de perspectivă.
16. Predarea matematicii pentru elevii performanți
17. Învățământul cu conținut matematic la distanță: constatări, chestiuni actuale și de perspectivă, propuneri.
18. Probleme actuale privind predarea/învățarea algebrei, analizei matematice, geometriei, informaticii, teoriei probabilităților și statisticii matematice
19. Rolul algoritmilor în învățarea matematicii
20. Rolul predării-învățării logicii matematice în învățământul gimnazial
21. Rolul predării-învățării logicii matematice în învățământul liceal
22. Metode de învățare bazate pe utilizarea sistemelor de calcul și a dispozitivelor mobile

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Talmaciu Mihai
- Prof.univ.dr. Postolică Vasile
- Conf.univ.dr. Gîrțu Manuela
- Conf.univ.dr. Mocanu Marcelina
- Conf.univ.dr. Nechita Elena
- Conf.univ.dr. Nimineț Valer
- Conf.univ.dr. Pătruț Bogdan
- Lect.univ.dr. Crișan Gloria Cerasela
- Lect.univ.dr. Lungu Otilia
- Lect.univ.dr. Lupu Costică
- Lect.univ.dr. Popescu Carmen Violeta

PROFESORI DE INFORMATICĂ

1. Aspecte metodice privind predarea tehnicilor de sortare
2. Utilizarea programelor de prezentare (PPT, Flash) în predarea informaticii
3. Metode activ participative în predarea arborilor
4. Stimularea potentialului creativ al elevilor prin predarea tehnicilor web.

5. Valențe formative ale activității de rezolvare și compunere a problemelor de programare.
6. Algoritmi probabiliști
7. Algoritmi de calcul paralel
8. Probleme de drumuri în grafuri
9. Protecția bazelor de date în rețea
10. Implicațiile comunicării electronice în învățământul gimnazial
11. Implicațiile comunicării electronice în învățământul liceal
12. Grafică în comunicațiile electronice. Evoluție, semnificații, convenții
13. Metode alternative de învățare a programării folosind Scratch
14. Metode alternative de învățare a programării folosind App Inventor

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Talmaciu Mihai
- Conf.univ.dr. Nechita Elena
- Conf.univ.dr. Pătruț Bogdan
- Lect.univ.dr. Furdu Iulian

PROFESORI DE BIOLOGIE

1. Importanța programelor de combatere integrată a dăunătorilor în realizarea educației pentru mediu și sănătate.
2. Structura specifică a comunităților de nevertebrate terestre din agrobiocenoze și importanța cunoașterii acestora pentru limitarea combaterii chimice a dăunătorilor.
3. Influența neobiotei asupra florei și faunei autohtone. Studii de caz cu aplicabilitate în demersul didactic.
4. Aspecte ale relației gazdă – parazit, rolul ei în ansamblul relațiilor dintr-un ecosistem și importanța cunoașterii acestora pentru elevi.
5. Contribuții la cunoașterea stării actuale a ihtiocenozelor din bazinul hidrografic al râului Rîmnicu Sărat și valorificarea lor prin demersul didactic.
6. Estimarea stării actuale a comunităților piscicole din bazinul hidrografic al râului Buzău și importanța ei în realizarea educației pentru mediu.
7. Monitorizarea ihtiofaunei din bazinul râului Cașin - modalitate de realizare a educației ecologice.

8. Răspândirea speciei invazive *Pseudorasbora parva* în bazinul râului Argeș. Considerații privind influența speciilor invazive asupra faunei ihtiologice indigene și valorificarea lor în procesul instructiv-educativ.
9. Starea actuală a comunităților piscicole din bazinul râului, factorii care influențează structura acestora și importanța cunoașterii acestora în proiectarea demersului didactic.
10. Studiul florei cormofitelor din (localitatea, formațiunea de relief) și valorificarea lui în procesele instructiv-educative ale elevilor.
11. Flora de interes economic și protectiv din (localitatea, formațiunea de relief) și importanța ei în procesele instructiv-educative.
12. Flora ornamentală din (localitatea, formațiunea de relief) și importanța ei în procesele instructiv-educative.
13. Aspecte ale vegetației de interes protectiv din rezervația folosite în instruirea / educarea elevilor.
14. Studiul unor caractere normale poligenice la nivelul unei clase de elevi și comparația cu populația generală.
15. Frecvența unor gene (de exemplu genele pentru grupa de sânge L_A , L_B , 1) în populația județului Bacău.
16. Studiul efectelor unor factori poluanți asupra diviziunii celulare la plante și impactul lor pentru sănătate.
17. Studiul efectelor unor substanțe cu efect mutagen la plante și impactul lor pentru sănătate.
18. Cercetări privind efectul cafeinei și al nicotinei asupra diviziunii celulare la plante.
19. Studii privind multiplicarea neconventională a unor plante cu importanță economică și farmaceutică.
20. Educația pentru mediu a elevilor prin studiul biodiversității în arii protejate din județul Galați (Vrancea, Vaslui);
21. Educația ecologică a elevilor prin studiul unor ecosisteme acvatice din județul Bacău (Neamț);
22. Conservarea biodiversității în arii protejate din județul Bacău și educația ecologică a elevilor;
23. Reciclarea deșeurilor urbane în județul Bacău (Neamț) și educația ecologică a elevilor.
24. Contribuții privind implicarea colesterolului în dezechilibrul metabolismului lipidic prin educația pentru sănătate a elevilor.
25. Aspecte actuale ale relației alimentație – sănătate, prin educația pentru sănătate a elevilor.

26. Bolile cu transmitere sexuală – contribuții la prevenirea lor prin educația pentru sănătate a elevilor.
27. Cunoașterea și prevenirea parazitozelor interne prin educația pentru sănătate a elevilor.
28. Tuberculoza pulmonară – contribuții la cunoașterea și prevenirea acestei maladii prin educația pentru sănătate.
29. Diabetul zaharat – cunoașterea factorilor cauzali, evolutivi și preventivi prin educația pentru sănătate a elevilor.
30. Contribuții la cunoașterea factorilor cauzali și a mecanismelor neoplaziei prin educația pentru sănătate.
31. Importanța cunoașterii riscului consumului de droguri prin educația pentru sănătate a elevilor.
32. Hepatita virală C – factorii cauzali și preventivi prin educația pentru sănătate a elevilor.
33. Turbarea (rabia) – factori cauzali, evolutivi și preventivi prin educația pentru sănătate.
34. Cunoașterea și prevenirea consumului excesiv de alcool prin educația pentru sănătate a elevilor.
35. Toxinfețiile alimentare – cunoașterea factorilor cauzali și preventivi prin educația pentru sănătate a elevilor.
36. Cercetări privind dezvoltarea fizică la diferite grupe de vârstă și conștientizarea importanței activității fizice prin educația pentru sănătate.
37. Cercetări privind dezvoltarea fizică la diferite grupe de vârstă și conștientizarea importanței alimentației prin educația pentru sănătate.
38. Formarea de atitudini și deprinderi privind alimentația sănătoasă la elevi printr-un sistem de activități curriculare și extracurriculare.
39. Rolul activităților experimentale în optimizarea educației pentru sănătate a elevilor.
40. Studii privind ihtiofauna din bazinul râului Moldova și utilizarea lor în educația ecologică a elevilor
41. Cercetări asupra faunei piscicole a râului Bârlad și utilizarea lor în educația ecologică a elevilor
42. Utilizarea studiilor de monitorizare a ihtiofaunei din bazinul râului Bistrița pentru diversificarea metodelor de educație ecologică a elevilor
43. Educația ecologică a elevilor prin observații asupra unor ecosisteme acvatice din județul Bacău.
44. Agricultură ecologică – o șansă pentru valorificarea resurselor locale și educația elevilor în mediul rural.

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Rați Ioan Viorel
- Conf.univ.dr. Prisecaru Maria
- Conf.univ.dr. Pricope Ferdinand
- Conf.univ.dr. Ureche Dorel
- Lect.univ.dr. Voicu Roxana
- Lect.univ.dr. Nicuță Daniela
- Lect.univ.dr. Stoica Ionuț
- Lect.univ.dr. Gurău Milian

TEMATICA PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I 2014-2016

PROFESORI – SPECIALIZAREA CONTABILITATE

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

- 1.Coordonate generale ale cercetării pedagogice în învățământ;
- 2.Exigențe, limite și dificultăți în utilizarea metodelor de cercetare pedagogice;
- 3.Proiectarea cercetării și managementul proiectului de cercetare pedagogică;
- 4.Metode utilizate în cercetare pedagogică: observația și experimentul;
- 5.Metode utilizate în cercetare pedagogică: metoda analizei produselor activității și a cercetării documentelor;
- 6.Metode utilizate în cercetare pedagogică: studiu de caz și metoda biografică;
- 7.Elemente de măsurare, analiză statistică și interpretare a datelor aplicate în cercetarea pedagogică;
- 8.Metode utilizate în cercetare pedagogică. Metode de măsurare și organizare a datelor cercetării;
- 9.Experimentul și metodologia experimentală;
- 10.Importanța cercetării pedagogice-caracterizare și funcții;
- 11.Proiectarea și organizarea cercetărilor pedagogice în viziune sistemică;
- 12.Relăția dintre cercetarea pedagogică, inovația și reforma în educație;
- 13.Metode utilizate în cercetare pedagogică. Metode de prelucrare și interpretare matematico-statistică a datelor ;

14.Cercetarea ca activitate autoreflexivă a educatorului. Cadrul didactic cercetător – Profil de competențe.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia:

- 1.Contabilitatea ca sistem informațional. Strategii didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal;
- 2.Contabilitatea immobilizărilor corporale. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate;
- 3.Lucrările de închidere ale exercițiului financiar. Optimizarea strategiilor de evaluare utilizate în contabilitate;
- 4.Bilanțul și poziția financiară a întreprinderii. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
- 5.Contul de profit și pierdere și performanța financiară. Integrarea tehnologiilor interactive de predare/ învățare/ evaluare în contabilitate;
- 6.Cererea de informații contabile. Utilizatorii și necesitățile lor informaționale. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în predarea contabilității;
- 7.Monismul și dualismul în contabilitate. Proiectarea activității didactice la contabilitate în viziune inter și transdisciplinară;
- 8.Contabilitatea reorganizării societăților comerciale prin operațiunile de fuziune și divizare. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
- 9.Contabilitatea lichidării societăților comerciale. Modalități inovatoare de organizare a conținuturilor procesului de învățământ în contabilitate;
- 10.Contabilitatea operațiunilor de retragere sau excludere a asociaților/acționarilor. Aplicarea principiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
- 11.Metode privind consolidarea conturilor societăților de grup. Strategii de evaluare și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității;
- 12.Principiile generale ale contabilității. Optimizarea strategiilor didactice utilizate în predarea contabilității în învățământul liceal;
- 13.Procedeele metodei contabilității. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în predarea contabilității;
- 14.Evaluarea patrimoniului în contabilitate. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare a contabilității.

Bibliografie:

1. Bocoș Mușata, Teoria și practica cercetării pedagogice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007
2. Burja Vasile, Burja Camelia, Voiculescu Florea, Voiculescu Elisabeta, Didactica științelor economice – ghid metodologic cu caracter aplicativ, editura Irecson, București, 2006.
3. Cerghit, I., Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2006
4. Ciobanu, O, Didactica disciplinelor economice, editura ASE, București, 2004.
5. Deju Mihai, Contabilitate aprofundată. Concepte, modele, studii de caz, Editura Alma Mater, 2008;
6. Deju Mihai, Contabilitate aprofundată – curs universitar, Editura Alma Mater, Bacău, 2013;
7. Constanța Dumitriu, Metodologia cercetării pedagogice, Editura Alma Mater, Bacău, 2011
8. Drăgan, I., Nicola, I. Cercetarea psihopedagogică, Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 1995
9. Dumitriu Constanța, Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Ed. Alma Mater, Bacău, 2007
10. Dumitriu, Constanța, Introducere în cercetarea psihopedagogică, E.D.P., București, 2004
11. Dumitriu Gheorghe, Psihologia dezvoltării și educației, editura Alma Mater, Bacău, 2003.
12. Gugiuman Ana, Zetu Ecaterina, Codreanca Lidia, Introducere în cercetarea pedagogică: îndrumar pentru cadrele didactice, Editura Tehnică, Chișinău, 1993
13. Jinga, I., Istrate, E. Instruirea și evaluarea asistată de calculator, Editura ALL, București, 2006
14. Nicola, I., Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, București, 2000
15. Pătruț Vasile, Rotilă Aristița, Contabilitate și diagnostic financiar - fundamente teoretice și aplicații practice, Ediția a II-a revizuită și actualizată, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010;
16. Pătruț Vasile, Solomon Daniela Cristina, Bucur Andreea Iulia, Didactica disciplinelor economice - Curs de Didactica specialității pentru studenții economiști. Lucrări aplicative, Editura Alma Mater, Bacău, 2008.
17. Ristea Mihai, Dumitru Corina Graziella, Bazele contabilității. Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie, Editura Universitară, București, 2009;
18. ***, Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr.3055/2009 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr.766 bis din 10 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare;
19. ***, Legea Contabilității nr.82/1991, republicată în Monitorul Oficial nr.454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare.
20. ***, Curriculum național aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, <http://www.edu.ro/> .

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Deju Mihai
- Conf. univ. dr. Botez Daniel
- Lect. univ. dr. Aristița Rotila
- Lect. univ. dr. Solomon Daniela

PROFESORI – SPECIALIZAREA MANAGEMENT

- 1.Dezvoltarea abilităților de leadership la adolescenți.
- 2.Aspecte specifice ale eficientizării proceselor de comunicare managerială în cadrul unității școlare.... Studiu de caz la.....
- 3.Aspecte specifice ale utilizării metodelor de management, în cazul unităților școlare.

PROFESOR COORDONATOR:

- Conf.univ.dr. Mironescu Roxana

PROFESORI – SPECIALIZAREA MARKETING

- 1.Elaborarea și operaționalizarea programului cercetării de marketing pentru investigarea aspectelor specifice domeniului educațional. Studiu de caz
- 2.Tendințe la nivelul pieței educaționale din România. Studiu de caz la unitatea școlară.....
3. ”Clientul” și implicațiile cunoașterii acestuia pentru organizația prestatoare de servicii educaționale. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
4. Mixul comunicării de marketing în contextul digitalizării economiei. Abordare practic aplicativă în domeniul studiilor preuniversitare.
5. Analiza pieței produsului/serviciului..... Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
6. Mass-media – suport al comunicării firmei cu publicul țintă. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
7. Publicitatea – pilonul central al comunicării organizației cu piața. Abordare practic aplicativă în domeniul preuniversitar.
8. Strategii, metode și tehnici de predare-învățare a economiei cu aplicabilitate în analiza consumatorului.
9. Metode și tehnici de cercetare în economie și rolul acestora în analiza riscului de țară.

10. Metode și tehnici de cercetare în economie și rolul acestora în analiza pieței muncii și a șomajului.
11. Eficientizarea predării disciplinei statistică social-economică pentru nivelul de calificare 3, utilizând metode interactive.
12. Aspecte specifice ale utilizării metodelor statistice în analiza evoluției efectivelor de elevi și a situației școlare. Studiu de caz la școala
13. Contribuția disciplinei statistică social-economică la dezvoltarea personalității viitorului economist.
14. Aspecte specifice ale utilizării metodelor de analiză statistică a datelor în cazul predării disciplinelor din domeniul economic la învățământul preuniversitar. Studiu de caz
15. Dezvoltarea abilităților practice specifice disciplinei statistică social-economică: sondajul statistic.

PROFESORI COORDONATORI:

- Conf.univ.dr. Timiraș Laura Cătălina
- Conf.univ.dr. Nichifor Bogdan Vasile
- Conf.univ.dr. Prihoancă Diana Magdalena
- Conf.univ.dr. Danu Marcela-Cornelia
- Prof.univ.dr. Eugenia Harja

PROFESORI – SPECIALIZAREA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Studiu privind dezvoltarea antropometrică, funcțională și motrică a elevilor de clasa a V-VI.
2. Studiu privind dezvoltarea antropometrică, funcțională și motrică a elevilor de clasa a VI-VIII.
3. Studiu comparativ privind dezvoltarea antropometrică, funcțională și motrică a elevilor absolventului de liceu /gimnaziu.
4. Studiu privind dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice la clasele V-VIII în mediul urban.
5. Studiu comparativ privind dezvoltarea forței și rezistenței la clasele V-VIII.
6. Studiu privind dinamica parametrilor efortului de antrenament în planul anual de pregătire în probele de semifond.
7. Studiu privind învățarea/consolidarea/perfecționarea tehnicii probelor din atletism la clasa a V-a.
8. Studiu privind pregătirea și analiza rezultatele competiționalor în proba de săritură în înălțime la junioare II

9. Studiu privind pregătirea și rezultatele competiționale în probele combinate la junioare și juniori II
10. Studiu privind pregătirea copiilor I în probele de sărituri
11. Studiu privind folosirea mijloacelor din școala atletismului în pregătirea echipei reprezentative școlare
12. Studiu privind dezvoltarea atenției prin mijloacele educației fizice la elevii din învățământul primar.
13. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala săriturii și aruncării asupra dezvoltării forței explozive la nivelul elevilor din învățământul primar/gimnazial/liceal
14. Studiu privind influența jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial
15. Studiu privind modalitățile de manifestare a și dezvoltare a vitezei în lecția de educație fizică la clasa a IV-a
16. Studiu privind influența practicării jocurilor de mișcare în dezvoltarea capacității de efort a elevilor din gimnaziu
17. Rolul și influența tehnicii asupra performanțelor sportive în probele de viteză la înotătorii de 11-14 ani.
18. Studiu privind modelarea lecției de educație fizică în sistemul educațional prin folosirea mijloacelor din gimnastică.
19. Contribuții privind modelarea lecției de educație fizică cu teme de gimnastică prin folosirea jocurilor dinamice.
20. Contribuții privind modelarea pregătirii gimnastelor la începătoare / junioare / senioare în contextul factorilor antrenamentului din gimnastica artistică..
21. Studiu comparativ privind tipul constituțional al absolventului de liceu (gimnaziu) între promoțiile anilor 2011 și 2012.
22. Studiu comparativ privind psihomotricitatea absolventului de liceu (gimnaziu) între promoțiile anilor 2011 și 2012.
23. Studiu privind evaluarea și/sau dezvoltarea somatico - funcțională și/sau psihomotrică a comportamentului uman din sistemul educațional primar prin mijloacele gimnasticii. (exerciții de front și formații, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, exerciții acrobatice, sărituri cu sprijin).
24. Studiu privind evaluarea și/sau dezvoltarea somatico - funcțională și/sau psihomotrică a comportamentului uman din sistemul educațional gimnazial prin mijloacele gimnasticii. (exerciții de front și formații, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, exerciții acrobatice, sărituri cu sprijin).

25. Studiu privind evaluarea și/sau dezvoltarea somatico - funcțională și/sau psihomotrică a comportamentului uman din sistemul educațional liceal, prin mijloacele gimnasticii. (exerciții de front și formații, exerciții de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, exerciții acrobatice, sărituri cu sprijin).
26. Studiu privind evaluarea și/sau dezvoltarea somatico - funcțională și/sau psihomotrică a comportamentului uman la nivelul elevilor prin folosirea mijloacelor de educare a simțului estetic.
27. Studiu privind folosirea mijloacelor gimnasticii și/sau ale disciplinelor de educare a simțului estetic (dans-euritmie, gimnastică aerobă, gimnastică ritmică) în activități curriculare și/sau extracurriculare.
28. Studii privind optimizarea stării de sănătate prin practicarea exercițiului fizic la populații din sistemul educațional de vârstă liceală / gimnazial.
29. Studiu privind optimizarea învățării exercițiilor din școala aruncării la elevii din clasele I-IV
30. Studiu privind optimizarea învățării exercițiilor din școala săriturii la elevii din clasele I-IV
31. Studiu privind optimizarea învățării exercițiilor din școala alergării la elevii din clasele I-IV
32. Studiu privind învățarea/consolidarea/perfecționarea tehnicii pasului lansat de viteză în lecțiile de educație fizică
33. Studiu privind dezvoltarea capacității aerobe de efort la elevii din gimnaziu
34. Studiu privind introducerea conceptului „Kids athlétics IAAF monde 1” în lecțiile de educație fizică
35. Studiu asupra frecvenței și eficienței combinațiilor tehnico-tactice în competițiile interșcolare de handbal.
36. Studiu asupra modalităților de instruire a fazelor de atac în handbal, la nivelul echipelor reprezentative școlare.
37. Studiu asupra modalităților de utilizare a sistemelor de apărare în competițiile interșcolare de handbal.
38. Studiu asupra eficienței și frecvenței fazelor I și a II a atacului în competițiile interșcolare de handbal.
39. Studiu asupra modalităților de dezvoltare a forței de aruncare la poartă la nivelul reprezentativei gimnaziale de handbal.
40. Studiu asupra modalităților de finalizare de pe postul de extremă în cadrul competițiilor interșcolare de handbal.

41. Studiu asupra modalităților de finalizare de pe postul de centru - coordonator în cadrul competițiilor interșcolare de handbal.
42. Studiu asupra modalităților de finalizare de pe postul de inter în cadrul competițiilor interșcolare de handbal.
43. Studiu asupra modalităților de finalizare de pe postul de pivot în cadrul competițiilor interșcolare de handbal.
44. Studiu asupra modalităților de instruire a combinațiilor tehnico-tactice, specifice liniei de 9 metri în jocul de handbal, la nivelul reprezentativei școlare de handbal.
45. Studiu privind eficiența jocurilor dinamice și a ștafetelor cu elemente din volei, în dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice ale elevilor de gimnaziu / liceu;
46. Studiu privind dezvoltarea detentei la clasele a VIII – a, prin folosirea jocului de volei;
47. Studiu privind dezvoltarea îndemânării la clasele a VIII–a, prin folosirea jocului de volei;
48. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de volei la învățământul preuniversitar
49. Rolul instructiv-educativ al jocurilor dinamice în lecția de educație fizică, la clasele din V-VI.
50. Studiu privind folosirea circuitului în lecția de educație fizică pentru dezvoltarea forței;
51. Studiu privind eficiența procedeelor metodice de dezvoltare a rezistenței în lecția de educație fizică, la clasele III-IV.
52. Studiu privind manifestare a forței explozive la nivelul membrilor inferioare la 15-18 ani.
53. Studiu privind participarea elevilor la activitățile sportiv-recreative de timp liber în cadrul activităților extrașcolare
54. Rolul instructiv-educativ al jocurilor dinamice în lecția de educație fizică, la clasele din ciclul gimnazial.
55. Studiu privind eficiența procedeelor metodice de dezvoltare a rezistenței în lecția de educație fizică, în gimnaziu.
56. Studiu privind potențialul de manifestare rezistenței la nivelul membrilor inferioare la clasele V-IV
57. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala alergării asupra dezvoltării rezistenței generale și specifice la nivelul componentilor echipei reprezentative școlare

58. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala săriturii asupra dezvoltării forței explozive la nivelul echipei reprezentative școlare
59. Studiu privind eficiența utilizării mijloacelor din școala atletismului în pregătirea echipei reprezentative școlare la liceu
60. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala săriturii asupra dezvoltării forței explozive la nivelul elevilor de gimnaziu
61. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala aruncării asupra consolidării deprinderilor motrice utilitar aplicative la nivelul elevilor din clasele III-IV;
62. Studiu privind influența practicării exercițiilor din școala alergării și a celor din școala săriturii asupra educării capacității de coordonare la nivelul elevilor din clasele III-IV
63. Studiu privind educarea capacității de orientare spațială la elevii de gimnaziu
64. Studiu privind educarea capacității de orientare spațială la elevii de liceu
65. Studiu privind ponderea predării prin comunicarea nonverbală în lecția de educație fizică și sport la elevii de liceu
66. Optimizarea condiției fizice prin mijloace fitness la copii supraponderali în învățământul gimnazial
67. Dezvoltarea forței prin mijloacele culturismului la elevii de liceu
68. Studiu privind eficiența jocurilor dinamice și a ștafetelor cu elemente din handbal, în dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice ale elevilor de gimnaziu;
69. Studiu privind dezvoltarea detentei la clasele a VIII – a, prin folosirea jocului de handbal;
70. Studiu privind determinarea strategiei de pregătire a unei echipe de handbal la gimnaziu;
71. Studiu privind dezvoltarea îndemânării la clasele a VIII–a, prin folosirea jocului de handbal;
72. Studiu privind folosirea structurilor de joc în predarea handbalului la clasele a VIII–a;
73. Studiu privind dezvoltarea rezistenței la clasele a VIII–a, prin folosirea jocului de handbal;
74. Studiu privind dezvoltarea forței la clasele a VIII–a, prin folosirea jocului de handbal;
75. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de minihandbal la clasele primare.

76. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de handbal la clasele a V-a și a VI-a.

77. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de handbal la clasele a VII-a și a VIII-a.

78. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de handbal la clasele a IX-a și X-a.

79. Studiu privind folosirea mijloacelor specifice pentru predarea jocului de handbal la clasele a XI-a și a XII.

80. Studiu privind folosirii jocului de handbal la școlile speciale din Municipiului Bacău.

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Rață Gloria
- Prof.univ.dr. Șalgău Silviu
- Prof.univ.dr. Dobrescu Tatiana
- Prof.univ.dr. Ababei Cătălina
- Prof.univ.dr. Acsinte Alexandru
- Conf.univ.dr. Mărza Dănilă Dănuț Nicu
- Conf.univ.dr. Rață Bogdan
- Lect.univ.dr. Alexe Dan
- Lect.univ.dr. Lupu Gabriel Stănică
- Lect.univ.dr. Șufaru Constantin

PROFESORI - INGINERI

I. Domeniul Mecanic

1. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice din domeniul mecanic
2. Aplicarea conceptului de sănătate și siguranța în muncă pentru locuri de muncă din domeniul mecanic.
3. Importanța memoriei și a logicii în învățarea disciplinelor mecanice
4. Identificarea factorilor de risc pentru locurile de muncă din domeniul mecanic-parte integrantă a procesului didactic

Prof. dr. ing. Luminita Bibire

Specializarea: Tehnologia Construcțiilor de Mașini

1. Aplicarea conceptului de calitate a proceselor și echipamentelor de fabricație pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini
2. Identificarea tehnicilor și metodelor de optimizare a proceselor și echipamentelor de fabricație pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini
3. Importanța cunoașterii și utilizării tehnologiilor și echipamentelor moderne de fabricație pentru pregătirea în vederea ocupării locurilor de muncă din domeniul construcțiilor de mașini

Prof. dr. ing. Brabie Gheorghe

Specializările: Mediu, Educație tehnologică

1. Tehnologii în diverse ramuri industriale (ecologice, curate, durabile). Metode și procedee de predare - învățare.
2. Antreprenoriat pentru diferite ramuri economice - parte a procesului didactic.

Prof. univ. dr. ing. Valentin
Nedeff

Prof. univ. dr. ing. Luminița
Bibire

Specializarea: Energetică

1. Metode de învățare a conceptului de conversie a energiei
2. Modalități de realizare a interdisciplinarității în predarea disciplinelor din domeniul energetic
3. Rolul activităților de cunoaștere a surselor de energie în formarea noțiunilor științifice despre dezvoltarea durabilă
4. Modalități de evaluare a cunoștințelor privitoare la energie-mediu
5. Metode de predare a cunoștințelor privitoare la utilizarea eficientă a energiei

Prof.dr.ing. Culea George

Specializarea: Mecatronică și robotică

1. Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare pentru stimularea performanței școlare la profilul mecatronică
2. Impactul evaluării inițiale asupra planificării, organizării și desfășurării procesului didactic la disciplina sisteme mecatronice
3. Interdisciplinaritatea – forma modernă și specifică de organizare a activităților didactice din domeniul mecatronicii

4. Demersul didactic centrat pe obiectivele instructiv-educative ale elevilor în domeniul mecatronicii

Prof.dr.ing. Culea George

Specializarea: Calculatoare și tehnologia informației

1. Didactica disciplinelor de programare pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev
2. Modalități concrete de utilizare a feed-back-ului în predarea disciplinelor din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
3. Modalități specifice de captare și menținere a atenției la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
4. Impactul metodelor de stimulare a gândirii critice în creșterea performanțelor școlare la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

Prof.dr.ing. Culea George

Specializarea: Tehnologia și controlul produselor alimentare

1. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice din domeniul produselor alimentare.
2. Aplicarea conceptului de sănătate și siguranța în muncă pentru locuri de muncă din domeniul produselor alimentare.
3. Importanța memoriei și a logicii în învățarea disciplinelor din domeniul produselor alimentare.
4. Identificarea factorilor de risc pentru locurile de muncă din domeniul produselor alimentare - parte integrantă a procesului didactic.
5. Importanța cunoașterii materiilor prime din industria laptelui, parte componentă a activităților didactice pentru clasele cu profil în domeniul produselor alimentare.
6. Interdisciplinaritatea – forma modernă de organizare a activităților didactice prin studiul analizei senzoriale a produselor alimentare.

PROFESORI COORDONATORI :

Prof.univ.dr. Neculai Doru Miron

Prof. univ. dr. Nistor Ileana-Denisa

Specializarea: Fizică

Tema

”Cum funcționează?” O abordare practică în predarea fizicii

Utilizarea tablelor interactive în predarea fizicii

Interacțiunea radiației ionizante cu materia

Producerea energiei electrice cu ajutorul proceselor nucleare

Metode de investigare a structurii suprafeței prin
microscopie de forță atomică

Monitorizarea calității mediului înconjurător prin metode
fizice și statistice

Controlul calității mediului înconjurător prin metode
avansate

PROFESORI COORDONATORI:

Prof.dr. ing. Gabriel Lazăr

Prof.dr. ing. Marius Stamate

Conf.dr. ing. Iuliana Lazăr