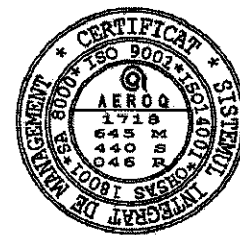


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU
OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2015-2017**

**SPECIALIZĂRILE: EDUCATOARE / ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI /
PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR / PRIMAR**

Domeniul: PSIHOPEDAGOGIE – ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

- 1) Algoritmice și euristice în optimizarea randamentului școlar
- 2) Modalități de dezvoltare a potențialului creativ la elevii din învățământul primar
- 3) Strategii de realizare a educației ecologice în învățământul preșcolar / primar
- 4) Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
- 5) Educația religioasă – problematică, obiective, modalități specifice de realizare
- 6) Strategii de formare a capacității de autoevaluare la elevi
- 7) Posibilități de valorificare a noilor tehnologii în învățământul preșcolar/primar
- 8) Strategii de evaluare a rezultatelor școlare în învățământul preșcolar / primar
- 9) Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/primar
- 10) Strategii de realizare interdisciplinară a educației moral-civice în învățământul primar
- 11) Valențele formative ale metodelor interactive. Posibilități de utilizare în învățământul primar
- 12) Clasa pregătitoare – dimensiuni psihopedagogice specifice
- 13) Strategii de realizare a educației artistico - plastice în preșcolaritate / școlaritatea mică
- 14) Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic
- 15) Valențele formative ale predării în echipă
- 16) Valențele jocului de rol în situațiile de învățare activă
- 17) Studiul de caz – metodă activă de soluționare a unei probleme din viața grupului clasă
- 18) Învățarea în colaborare prin metode interactive
- 19) Strategii de realizare a educației nonformale în învățământul preșcolar
- 20) Dimensiuni ludice ale procesului didactic în învățământul primar
- 21) Diferențierea și individualizarea învățării în ciclul primar
- 22) Valorificarea poveștilor în dezvoltarea psihosocială a preșcolarilor /școlarilor mici
- 23) Modalități de abordare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar /primar
- 24) Dimensiuni formative ale jocului didactic în clasa pregătitoare
- 25) Fundamente teoretice și aspecte practice ale reformei curriculare în învățământul preșcolar/ primar
- 26) Strategii didactice de realizare a „noilor educații” în învățământul preșcolar/ primar
- 27) Valențe formative ale jocului didactic în dezvoltarea personalității preșcolarilor/ școlarilor mici
- 28) Rolul învățării prin dramatizare în dezvoltarea morală a preșcolarilor/ școlarilor mici

- 29) Demersuri de valorificare a noilor tehnologii în învățământul preșcolar/ primar
- 30) Valențe și limite ale formelor de organizare în învățământul preșcolar/ primar
- 31) Metode și tehnici de evaluare a progreselor copilului preșcolar/ școlarului mic
- 32) Relații interpersonale în grupa de copii/ clasa de elevi
- 33) Tehnici de comunicare eficientă în grupa de copii/ clasa de elevi
- 34) Modalități de prevenire și rezolvare a conflictelor școlare în grupa de copii/ clasa de elevi
- 35) Rolurile și competențele cadrului didactic în învățământul preșcolar/ primar
- 36) Modalități de dezvoltare a limbajului oral în învățământul preșcolar/ primar
- 37) Evaluarea structurilor perceptiv-motrice la preșcolari/ școlarii mici
- 38) Stiluri de abordare a situațiilor conflictuale de către cadrele didactice din învățământul preșcolar/ primar
- 39) Modalități de dezvoltare a abilităților sociale la preșcolari/ școlarii mici
- 40) Evaluarea dezvoltării cognitive la preșcolari/ școlarii mici
- 41) Modalități de identificare și stimulare a potențialului creativ în învățământul preșcolar/ primar
- 42) Personalitatea cadrului didactic din învățământul preșcolar/ primar
- 43) Modalități de identificare a tulburărilor de comportament la preșcolari/ școlarii mici
- 44) Evaluarea aptitudinii de școlaritate la elevii din clasa pregătitoare
- 45) Modalități de dezvoltare a atenției la preșcolari/școlarii mici
- 46) Consecințele lipsei de afectivitate asupra dezvoltării psihice a copilului. Studii de caz
- 47) Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea aptitudinilor elevilor
- 48) Valențele formative ale activităților de educație nonformală
- 49) Teoria inteligențelor multiple. Modalități de valorificare în învățământul primar
- 50) Modalități de stimulare a motivației învățării școlare
- 51) Modalități de abordare interdisciplinară a educației estetice în învățământul primar
- 52) Diferențierea și individualizarea învățării în ciclul primar
- 53) Impactul TIC asupra dezvoltării personalității elevilor din învățământul primar
- 54) Ameliorarea stimei de sine la elevi prin utilizarea unor modalități de evaluare alternativă
- 55) Comportamentul agresiv la școlarii mici: cauze, forme de manifestare, strategii de prevenire și diminuare
- 56) Dezvoltarea gândirii critice și creative prin învățare activă la elevii claselor I-IV
- 57) Rolul parteneriatului școală –familie în dezvoltarea personalității școlarului mic
- 58) Strategii de intervenție timpurie în reabilitarea copilului autist prin integrarea acestuia în învățământul de masă
- 59) Studiu privind efectele migrării părinților asupra dezvoltării personalității școlarilor mici
- 60) Strategii de realizare a educației pentru sănătate în grădiniță/învățământul primar
- 61) Metode și tehnici de cunoaștere a elevilor/preșcolarilor
- 62) Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare
- 63) Socializarea preșcolarului: obiective, conținuturi, strategii educaționale
- 64) Pregătirea preșcolarilor pentru adaptarea școlară: obiective, conținuturi, strategii

PROFESORI COORDONATORI:

Conf.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu

Lect.univ.dr. Liliana Măță

Lect.univ.dr. Iulia-Cristina Timoftei

- 1) Literatura contemporană pentru copii. Modalități de abordare a creației scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda ș.a.)
- 2) Corelări cronologice și tematice; literatura pentru copii la intersecția ciclurilor de învățământ (preșcolar – primar; primar – gimnazial)
- 3) Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în ciclul preprimar
- 4) Jocul și joaca - modalități în predarea literaturii pentru copii în grădiniță
- 5) Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță
- 6) Tradițional și modern în activitatea didactică din grădinițe. Strategii de valorificare a valențelor instructiv-educative ale textului liric
- 7) Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică din grădinițe
- 8) Dezvoltarea limbajului în preșcolaritate sub aspectul vocabularului. Metodele activ-participative
- 9) Strategii de predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea capacității de comunicare expresivă a preșcolarului
- 10) Jocul ca metodă de dezvoltarea capacității de discriminare fonetică la preșcolarul mare
- 11) Evaluarea dezvoltării limbajului sub aspectul gramaticii în preșcolaritate.

PROFESORI COORDONATORI:

Prof.univ.dr. Vasile Spiridon
Lect.univ.dr. Luminița Drugă
Lect.univ.dr. Adrian Jicu
Lect.univ.dr. Nicoleta Popa
Lect.univ.dr. Violeta Popa
Lect.univ.dr. Petronela Savin

Domeniul: **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

- 1) Literatura contemporană pentru copii. Modalități de abordare a creației scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda ș.a.);
- 2) Compozițiile în școala primară;
- 3) Corelări cronologice și tematice; literatura pentru copii la intersecția ciclurilor de învățământ (preșcolar – primar; primar – gimnazial).
- 4) Imaginea copilăriei. Aspecte metodologice în predarea literaturii pentru copii în ciclul primar
- 5) Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice
- 6) Valențe formativ-educaționale ale fabulei și snoavei. Aspecte metodologice ale receptării la elevii ciclului primar
- 7) Particularități ale receptării genului liric în învățământul primar. Soluții didactice
- 8) Rolul compunerilor școlare în stimularea creativității elevilor de clasele I-IV
- 9) Elemente de construcția comunicării în clasele I și a II-a. Elemente metodologice
- 10) Analiza literară – metodă de receptare a textului în învățământul primar

- 11) Strategii de optimizare a exprimării corecte în învățământul primar
- 12) Valorificarea elementelor de fonetică și fonologie în curriculum pentru învățământul primar
- 13) Elemente de lexicologie în învățământul primar. Abordări metodologice
- 14) Strategii de evaluare formativă a elementelor de morfologie în învățământul primar
- 15) Valorificarea elementelor de sintaxă în curriculum pentru învățământul primar.

PROFESORI COORDONATORI:

Prof.univ.dr. Vasile Spiridon
 Lect.univ.dr. Luminița Drugă
 Lect.univ.dr. Adrian Jicu
 Lect.univ.dr. Nicoleta Popa
 Lect.univ.dr. Violeta Popa
 Lect.univ.dr. Petronela Savin

Domeniul: **MATEMATICĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**

- 1) Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale.
- 2) Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari.
- 3) Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor.
- 4) Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
- 5) Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar.
- 6) Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
- 7) Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
- 8) Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural-experiment didactic
- 9) Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal – experiment didactic.
- 10) Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
- 11) Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
- 12) Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară.
- 13) Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice.
- 14) Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice.
- 15) Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice.
- 16) Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniță.
- 17) Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar.
- 18) Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari.
- 19) Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar.
- 20) Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
- 21) Formarea limbajului matematic la preșcolari
- 22) Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță

Prof.univ.dr. Vasile Postolică
 Prof.univ.dr. Mihai Talmaciu
 Conf.univ.dr. Manuela Gîrțu
 Conf.univ.dr. Marcelina Mocanu
 Conf.univ.dr. Elena Nechita
 Conf.univ.dr. Valer Nimineț
 Conf.univ.dr. Bogdan Pătruț
 Lect.univ.dr. Gloria-Cerasela Crișan
 Lect.univ.dr. Iulian Furdu
 Lect.univ.dr. Otilia Lungu
 Lect.univ.dr. Costică Lupu
 Lect.univ.dr. Carmen-Violeta Popescu

Domeniul: MATEMATICĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- 1) Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar.
- 2) Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar.
- 3) Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
- 4) Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar.
- 5) Contribuții metodice privind predarea-învățarea mărimilor măsurabile și unităților de măsură.
- 6) Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar.
- 7) Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învățământul primar.
- 8) Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
- 9) Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
- 10) Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
- 11) Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației.
- 12) Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
- 13) Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar.
- 14) Jocul didactic matematic în învățământul primar
- 15) Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar..
- 16) Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
- 17) Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.
- 18) Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
- 19) Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică.
- 20) Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității.
- 21) Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecțiile de matematică
- 22) Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
- 23) Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
- 24) Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul lecțiilor de matematică.

- 25) Posibilități de valorificare a curriculum-ului la dispoziția școlii în stimularea interesului elevilor pentru învățarea matematicii
- 26) Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar.
- 27) Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar.

COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

Prof.univ.dr. Vasile Postolică
Prof.univ.dr. Mihai Talmaciu
Conf.univ.dr. Manuela Gîrțu
Conf.univ.dr. Marcelina Mocanu
Conf.univ.dr. Elena Nechita
Conf.univ.dr. Valer Nimineț
Conf.univ.dr. Bogdan Pătruț
Lect.univ.dr. Gloria-Cerasela Crișan
Lect.univ.dr. Iulian Furdu
Lect.univ.dr. Otilia Lungu
Lect.univ.dr. Costică Lupu
Lect.univ.dr. Carmen-Violeta Popescu