



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
*DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC*
Str. Mărășești, nr. 157, Bacău, jud. Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
E-mail: dppd@ub.ro; sdppd@ub.ro



TEMATICA PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I 2014-2016

Profesori învățământ primar / preșcolar - institutori - învățători - educatoare

PSIHOPEDAGOGIE

1. Rolul strategiilor algoritmice și euristice în optimizarea randamentului școlar
2. Studiu privind valorificarea unor strategii centrate pe elev în învățământul primar
3. Modalități de dezvoltare a potențialului creativ la elevii din învățământul primar
4. Dezvoltarea capacității de comunicare la elevii din învățământul primar
5. Modalități de realizare a educației ecologice în învățământul preșcolar / primar
6. Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
7. Educația religioasă – problematică, obiective, modalități specifice de realizare
8. Evaluarea rezultatelor școlare – strategii de realizare
9. Modalități de formare a capacității de autoevaluare la elevi
10. Metode și tehnici de cunoaștere a elevilor / preșcolarilor
11. Dezvoltarea și modelarea personalității preșcolarului / școlarului mic
12. Aspecte teoretice și practice ale valorificării calculatorului în procesul de învățământ preșcolar/primar
13. Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare
14. Educația estetică în învățământul preșcolar / primar, de la tradiție la actualitate
15. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare în învățământul preșcolar / primar
16. Strategii didactice algoritmice și euristice utilizate în învățământul primar /preșcolar
17. Aspecte formative ale realizării educației tehnologice în învățământul preșcolar / primar

18. Noile educații, de la concept la practică în învățământul preșcolar / primar
19. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar
20. Strategii de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
21. Socializarea preșcolarului: obiective, conținuturi, strategii
22. Pregătirea preșcolarilor pentru adaptarea școlară: obiective, conținuturi, strategii
23. Strategii educaționale utilizate în învățământul preșcolar. Modalități de optimizare
24. Valențele formative ale metodelor interactive. Posibilități de utilizare în învățământul primar
25. Modalități de optimizare a învățării în concordanță cu teoria inteligențelor multiple
26. Strategii de realizare a educației artistico - plastice în preșcolaritate / școlaritatea mică
27. Strategii de educație moral - civică a elevilor din învățământul primar
28. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic
29. Predarea în echipă – valențe formativ – educative
30. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la elevii cu CES
31. Comunicarea eficientă în procesul didactic
32. Dezvoltarea autonomiei personale a elevilor din învățământul primar
33. Motivația învățării la elevi. Posibilități de stimulare
34. Dezvoltarea inteligenței emoționale la preșcolari / elevi
35. Relații interpersonale în clasa de elevi / în grupa de copii
36. Strategii de dezvoltare a limbajului la preșcolari
37. Stiluri de învățare la elevii din învățământul primar
38. Formarea competenței lingvistice la elevi / preșcolari
39. Dezvoltarea capacității de comunicare orală la elevi / preșcolari
40. Dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor în învățământul primar
41. Dezvoltarea inteligenței interpersonale la elevi / preșcolari
42. Dezvoltarea limbajului scris la elevii din învățământul primar
43. Dezvoltarea memoriei logice la elevii din învățământul primar
44. Dezvoltarea gândirii creative la elevii din învățământul primar
45. Modalități de dezvoltare a spiritului de observație la elevi / preșcolari
46. Metode de stimulare a gândirii critice la elevi
47. Valențele jocului de rol în situațiile de învățare activă

48. Studiul de caz – metodă activă de soluționare a unei probleme din viața grupului clasă
49. Stimularea creativității elevilor prin metode euristice
50. Învățarea în colaborare prin metode interactive
51. Evaluarea capacității de învățare a elevilor / a copiilor preșcolari
52. Evaluarea tipurilor de inteligențe la elevi / la copiii preșcolari
53. Jocul și dezvoltarea personală la vârsta preșcolară
54. Modalități de optimizare a educației moral- civice la clasa a IV-a
55. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea psihosocială a preșcolarilor /școlarilor mici
56. Modalități de abordare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar / primar
57. Rolul jocului didactic în dezvoltarea personalității preșcolarului
58. Strategii de educație nonformală
59. Rolul evaluării formative în creșterea motivației pentru învățare a școlarului mic
60. Modalități de dezvoltare a potențialului creativ al copiilor din învățământul preșcolar
61. Strategii de dezvoltare a capacității de comunicare la preșcolari
62. Diferențierea și individualizarea învățării în ciclul primar
63. Influențe ale mass-media asupra dezvoltării atitudinii și conduitei elevilor / preșcolarilor
64. Competențele cadrelor didactice și eficiența procesului de învățământ
65. Formal, nonformal și informal în educația ecologică a copiilor de vârstă școlară
66. Învățarea în grădiniță. Orientări contemporane în practica preșcolară
67. Jocul didactic și socializarea copiilor din grădiniță
68. Specificul procesului de învățământ la clasele simultane ale nivelului primar
69. Modalități de optimizare a comunicării profesor - elev în învățământul primar
70. Comportamentul agresiv la școlarii mici: cauze, forme de manifestare, strategii de prevenire și diminuare
71. Modalități și strategii de realizare a parteneriatului educațional în grădiniță
72. Arta și valențele ei formative în învățământul preșcolar / primar
73. Valențe formative ale problematizării în învățământul primar
74. Contribuția metodelor activ-participative la dezvoltarea potențialului creativ al elevilor

75. Intervenția timpurie în reabilitarea copilului autist prin integrarea acestuia în învățământul public
76. Studiu privind efectele migrării părinților asupra dezvoltării personalității școlarii mici
77. Abordări comparative între învățământul special și învățământul de masă în contextul practicilor școlare incluzive
78. Managementul învățării școlare și al dezvoltării competențelor elevilor
79. Clasa pregătitoare-oportunități și dificultăți în practica educațională
80. Conținuturi ale învățării specifice clasei pregătitoare-abordare psihopedagogică
81. Strategii didactice utilizate în activitățile didactice din clasa pregătitoare
82. Fundamente teoretice și aspecte practice ale reformei curriculare în învățământul preșcolar/ primar
83. Strategii didactice de realizare a „noilor educații” în învățământul preșcolar/ primar
84. Valențe formative ale jocului didactic în dezvoltarea personalității preșcolarii/ școlarii mici
85. Rolul învățării prin dramatizare în dezvoltarea morală a preșcolarii/ școlarii mici
86. Demersuri de valorificare a noilor tehnologii în învățământul preșcolar/ primar
87. Valențe și limite ale formelor de organizare în învățământul preșcolar/ primar
88. Metode și tehnici de evaluare a progreselor copilului preșcolar/ școlarii mic
89. Relații interpersonale în grupa de copii/ clasa de elevi
90. Tehnici de comunicare eficientă în grupa de copii/ clasa de elevi
91. Modalități de prevenire și rezolvare a conflictelor școlare în grupa de copii/ clasa de elevi
92. Rolurile și competențele cadrului didactic în învățământul preșcolar/ primar

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Dumitriu Gheorghe
- Conf.univ.dr. Cojocariu Venera Mihaela
- Conf.univ.dr. Dumitriu Constanța
- Lect.univ.dr. Măță Liliana

EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREȘCOLAR
ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PRIMAR

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Managementul clasei de elevi în condițiile date de învățământul simultan;
2. Evaluarea formativă în ciclul primar între deziderat și realitate;
3. Relevanța opțiunilor pentru curriculum aprofundat sau curriculum extins în învățământul primar;
4. Schimbările actuale din învățământul primar și impactul lor în practica educațională curentă.
5. De la joc la exercițiu în educarea limbajului
6. Spiritualitatea locală – suport pentru educarea limbajului în grădiniță
7. Pregramatică în clasele I-II
8. Limba română, în ciclul achizițiilor fundamentale
9. Ortografia și punctuația, în ciclul primar
10. Rolul jocului didactic în activizarea elementelor de vocabular la preșcolari
11. Educarea limbajului și educația interculturală
12. Proiectul tematic-auxiliar didactic
13. Valențe formative ale (actului) povestirii
14. Textul și jocul dramatic – valențe educative
15. Elemente de construcția comunicării în clasele I și a II-a. Elemente metodologice
16. Analiza literară – metodă de receptare a textului în învățământul primar
17. Compunerea școlară între tradiție și inovație
18. Strategii de optimizare a exprimării corecte în învățământul primar
19. Imaginea copilăriei. Aspecte metodologice în predarea literaturii pentru copii în ciclul primar
20. Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice
21. Valențe formativ-educaționale ale fabulei și snoavei. Aspecte metodologice ale receptării la elevii ciclului primar
22. Particularități ale Receptării genului liric în învățământul primar. Soluții didactice
23. Rolul compunerilor școlare în stimularea creativității elevilor de clasele I-IV

24. Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în ciclul preprimar
25. Jocul și joaca - modalități în predarea literaturii pentru copii în grădiniță
26. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță
27. Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe
28. Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică din grădinițe

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Spiridon Vasile
- Conf.univ.dr. Crețu Ecaterina
- Conf.univ.dr. Dănilă Ioan
- Lect.univ.dr. Drugă Luminița
- Lect.univ.dr. Jicu Adrian
- Lect.univ.dr. Popa Nicoleta
- Lect.univ.dr. Popa Violeta

EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

MATEMATICĂ

1. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale
2. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar.
3. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar.
4. Conceptul de număr natural în învățământul preșcolar
5. Limbaj și argumentație în matematică – experiment didactic
6. Folosirea fișelor de conținut matematic în activizarea preșcolarilor
7. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural - experiment didactic
8. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal – experiment didactic.
9. Strategii de rezolvare a problemelor de matematică folosite în activitățile matematice

10. Informatizarea în predarea și învățarea matematicii pentru preșcolari
11. Importanța elementelor de teoria mulțimilor în învățământul preșcolar.
12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară.
13. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în grădiniță în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
14. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice.
15. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice.
16. Posibilități de realizare a învățării în colaborare prin metode interactive în cadrul activităților matematice.
17. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniță.
18. Integrarea elementelor de geometrie în procesul de învățare din grădiniță.
19. Integrarea algoritmilor în procesul de învățare a operațiilor matematice.
20. Rolul logicii matematice în cadrul activităților matematice.
21. Metode de învățare bazate pe utilizarea sistemelor de calcul și a dispozitivelor mobile.
22. Jocul didactic matematic - modalitate de educare și învățare la preșcolari.
23. Bazele psihopedagogice și metodologice în înțelegerea conceptului de număr la preșcolari.

ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PRIMAR

MATEMATICĂ

1. Conceptul de număr natural în învățământul primar.
2. Descoperirea matematicii folosind calculatorul în învățământul primar.
3. Contribuții metodice privind predarea operațiilor matematice din învățământul primar.
4. Contribuții metodice privind predarea ecuațiilor în învățământul primar.
5. Învățarea prin descoperire a elementelor de geometrie în învățământul primar.
6. Contribuții metodice privind predarea mărimilor măsurabile și unităților de măsură.
7. Strategii euristice de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar.

8. Metode non – standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar.
9. Limbaj și argumentație în matematica din învățământul primar
10. Rolul matematicii în dezvoltarea unei gândiri logice și rapide în învățământul primar
11. Euristică rezolvării de probleme matematice în învățământul primar.
12. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
13. Introducerea elementelor de algebră și aplicarea lor în probleme în învățământul primar.
14. Conceptul de algoritm – valențe și limite ale folosirii sale în matematică.
15. Rolul analogiei în rezolvarea problemelor de numărare în învățământul primar.
16. Descoperirea în matematică – bazele metodologice și psihologice.
17. Dimensiunea istorică și culturală a matematicii – integrarea acesteia în lecția de matematică.
18. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea – învățarea – evaluarea numerației.
19. Introducerea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.
20. Proiectarea curriculară a învățământului matematic pentru elevii performanți.
21. Folosirea metodei problematizării în lecția de matematică din învățământul primar.
22. Elemente de teoria jocurilor în lecția de matematică – experiment didactic.
23. Rolul problemelor privind învățarea și aprofundarea cunoștințelor de matematică.
24. Informatizarea în predarea și învățarea matematicii în învățământul primar.
25. Oportunități de stimulare a interesului elevilor pentru studiul matematicii din clasele I-IV.
26. Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar..
27. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
28. Aspecte metodice ale predării-învățării unităților de măsură la clasele I-IV.
29. Aspecte metodice ale predării-învățării elementelor de geometrie la clasele I-IV.
30. Importanța elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar.

31. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în învățământul primar în spiritul teoriei inteligențelor multiple.
32. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică.
33. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității elevilor.
34. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul primar.

PROFESORI COORDONATORI:

- Prof.univ.dr. Talmaciu Mihai
- Prof.univ.dr. Postolică Vasile
- Conf.univ.dr. Gîrțu Manuela
- Conf.univ.dr. Mocanu Marcelina
- Conf.univ.dr. Nechita Elena
- Conf.univ.dr. Nimineț Valer
- Conf.univ.dr. Pătruț Bogdan
- Lect.univ.dr. Crișan Gloria Cerasela
- Lect.univ.dr. Lungu Otilia
- Lect.univ.dr. Lupu Costică
- Lect.univ.dr. Popescu Carmen Violeta