

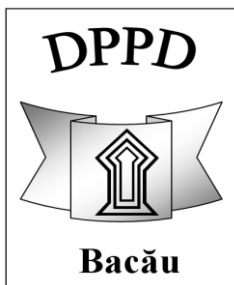
ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**  
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE PENTRU  
OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I  
SERIA 2017-2019**

**A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – PROFESORI**

- 1) Predarea-învățarea textelor nonliterare în învățământul gimnazial/liceal
- 2) Clasic și modern în predarea noțiunilor de stilistică funcțională. Studiu de caz
- 3) Soluții didactice în predarea limbajelor de specialitate în învățământul liceal
- 4) Predarea elementelor de limbă și comunicare în învățământul gimnazial/liceal
- 5) Tradițional și modern în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de morfosintaxă. Studiu de caz
- 6) Perspective didactice în analiza pe niveluri lingvistice în învățământul gimnazial/liceal.
- 7) Originea și evoluția limbii și a poporului român. Perspective didactice
- 8) Norma lingvistică-norma literară la Vasile Alecsandri/ Constantin Negruzzi etc.
- 9) Strategii didactice de orientare a lecturii interpretative. Limbaj și idee poetică: simbolistii/ Tudor Arghezi/ Lucian Blaga/ Ion Barbu/ Ion Pillat/ Vasile Voiculescu
- 10) Strategii didactice de orientare a receptării textului dramatic: Camil Petrescu/ Lucian Blaga/ I.L. Caragiale
- 11) Modalități de ameliorare a receptării genului liric/ epic/ dramatic în gimnaziu
- 12) Strategii didactice interdisciplinare pentru ameliorarea receptării textului literar: literatura și celelalte arte
- 13) Vocabularul actual al limbii române. Modalități de valorificare în învățământul preuniversitar
- 14) Locuțiunile și expresiile în limba română. Perspective didactice
- 15) Exigențe ale analizei stilistice. Propuneri didactice
- 16) Nivelului fonetic/fonologic al limbii române. Perspective didactice
- 17) Predarea-învățarea clasei lexico-gramaticale a substantivului în gimnaziu
- 18) Metode activ-participative în predarea noțiunilor de sintaxă în învățământul gimnazial
- 19) Exercițiul ca metodă didactică în predarea-învățarea noțiunilor de morfologie în învățământul gimnazial
- 20) Strategii activ-participative de valorificare a verbului în învățământul gimnazial
- 21) Valențe formativ-educative ale literaturii pentru copii la preșcolari
- 22) Caracterul specific național în literatura română. Abordări didactice



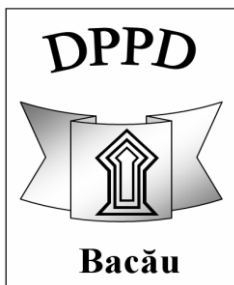
ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)



- 23) Creația folclorică în versuri. Strategii didactice
- 24) Tehnici de stimulare a interesului pentru lectură al elevilor
- 25) Ancheta (etnologică, literar-documentară, istorică etc.), metodă didactică alternativă de stimulare a interesului pentru lectură
- 26) Abordarea adjectivului în ciclul gimnazial prin metoda jocului didactic
- 27) Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea lexicului limbii române în învățământul incluziv
- 28) Mijloace interne de îmbogățire a lexicului limbii române. Strategii didactice
- 29) Implicații didactico-metodologice în predarea-învățarea-evaluarea părților de vorbire neflexibile în cadrul învățământului gimnazial
- 30) Perspective didactice în predarea-învățarea-evaluarea verbului la nivelul învățământului gimnazial
- 31) Istoria literaturii române, de la vechi la nou;
- 32) Literatura română, în variantă tematizată;
- 33) Particularitățile abordării didactice a scriitorului... (Mihail Sadoveanu, Mircea Eliade, Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Mircea Cărtărescu ș.a.).
- 34) Literatura contemporană pentru copii. Modalități de abordare a creației scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda ș.a.);
- 35) Compozițiile în școala primară;
- 36) Corelări cronologice și tematice; literatura pentru copii la intersecția ciclurilor de învățământ (preșcolar-primar; primar-gimnazial);
- 37) Strategii pentru optimizarea receptării textului liric în gimnaziu. Studiu de caz: Vasile Alecsandri/ Mihai Eminescu/ Tudor Arghezi etc.
- 38) Basmul popular vs basmul cult. Specificul receptării textului epic în gimnaziu
- 39) Proza lui I. L. Caragiale. Receptarea schiței în ciclul gimnazial
- 40) Poezia epică. Abordarea fabulei în ciclul gimnazial
- 41) Personajul literar. Soluții didactice în predarea/receptarea prozei lui Ion Creangă
- 42) Imaginea satului în proza românească. Aplicații în învățământul liceal
- 43) Ipostaze ale feminității în romanul rebrenian/camilpetrescian/călinescian. Abordarea personajului literar în liceu
- 44) Tentația cuplului în romanul camilpetrescian. Receptarea textului epic în liceu
- 45) Romanul ionic. Aplicații în predarea/receptarea în ciclul liceal
- 46) Dramaturgia postbelică. Receptarea teatrului sorescian în liceu
- 47) Modurile de expunere. Particularități ale predării teoriei literare în gimnaziu



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**  
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)

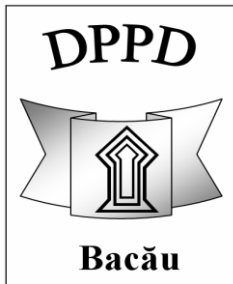


### COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

Prof. univ. dr. Vasile Spiridon  
Conf. univ. dr. Luminița Drugă  
Conf. univ. dr. Nicoleta Popa  
Lect. univ. dr. Petronela Savin  
Lect. univ. dr. Violeta Popa  
Lect. univ. dr. Mihaela Hriban  
Lect. univ. dr. Adrian-Gelu Jicu

### B. LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ – PROFESORI

- 1) Using mass-media resources in teaching English
- 2) Challenges in teaching English to young learners
- 3) Effective vocabulary teaching strategies and techniques in technological high schools
- 4) Activities to promote speaking skills in the English class
- 5) Teaching English through auxiliary materials
- 6) Developing communicative competence through pair and group activities
- 7) Methods for teaching English in primary school classes
- 8) Techniques for developing language skills in high-school English classes
- 9) Methods and techniques for teaching specialized English
- 10) Teaching linguistic skills - types of English lessons
- 11) Evaluation techniques in the English classroom
- 12) Using cross-curricular contents in teaching English at primary/ secondary levels
- 13) Developing critical thinking skills in the English language class
- 14) Developing language skills through web-based projects in the English language class (secondary level)
- 15) Using videos in teaching English to high school students
- 16) Teaching English adjectives through modern techniques at primary and secondary levels
- 17) The use of games in teaching English vocabulary
- 18) Modern strategies in teaching English grammar
- 19) Teaching vocabulary through reading activities
- 20) Testing language proficiency



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)



- 21) Teaching English through mass-media aids
- 22) Developing communicative skills through group work
- 23) Integrating creative teaching activities in the English classroom
- 24) Modern technology in developing English language skills in high school
- 25) Strategies for teaching specialised vocabulary in vocational high schools
- 26) Teaching and learning formal vs. informal language in the English class
- 27) Teaching theme-based lessons to young learners of English
- 28) Using mass media tools in teaching and learning English at high school level
- 29) Using games for teaching grammar in primary school
- 30) Individual, pair and group work activities in teaching English grammar
- 31) Evaluating writing skills
- 32) Developing students' listening skills – methods and techniques
- 33) Motivating students' speaking
- 34) Developing reading skills at pre-intermediate level
- 35) Teaching speaking skills through mass media
- 36) How to teach writing skills to upper-intermediate students
- 37) Strategies of teaching grammar in primary school
- 38) Teaching basic English vocabulary through pictures

**COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:**

Prof. univ. dr. Elena Bonta  
Conf. univ. dr. Elena Ciobanu  
Lect. univ. dr. Mihaela Culea  
Lect. univ. dr. Raluca Galița  
Lect. univ. dr. Nadia-Nicoleta Morărașu  
Lect. univ. dr. Andreia-Irina Suci  
Lect. univ. dr. Mariana Tîrnăuceanu

**C. LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ – PROFESORI**

- 1) Chanter, jouer, réciter en classe de FLE (Niveau moyen)
- 2) L'exploitation pédagogique des proverbes en classe de FLE (Niveau moyen)
- 3) Les instruments d'évaluation dans la classe de FLE (Niveau moyen)

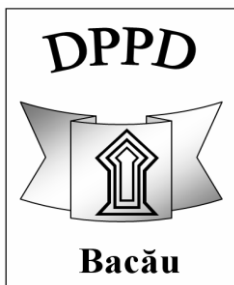


ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)



- 4) L'acquisition du vocabulaire: enjeux et stratégies dans la formation des compétences linguistique et communicatives (Niveau moyen)
- 5) Jeu didactique et écriture créative dans l'apprentissage du vocabulaire français (Niveau moyen)
- 6) Créativité et exploitation des activités ludiques en classe de FLE (niveau moyen)
- 7) Méthodes et techniques d'apprentissage du vocabulaire en classe de FLE (niveau moyen)
- 8) Techniques argumentatives en classe de FLE – exprimer le point de vue, l'accord/le désaccord
- 9) Enjeux didactiques et culturels actuels de la traduction dans l'enseignement du FLE
- 10) Techniques d'apprentissage de l'expression de la condition dans l'enseignement du FLE
- 11) Techniques d'apprentissage du pronom relatif et de la subordonnée relative dans l'enseignement du FLE
- 12) La phrase interrogative et la pragmatique de l'interrogation dans la classe de FLE
- 13) Enseigner-apprendre le FLE à travers le jeu didactique pour mieux communiquer
- 14) Enjeux de l'emploi des documents authentiques en classe de FLE
- 15) L'enseignement-apprentissage du français langue étrangère à travers des activités communicatives
- 16) Le jeu théâtral dans la classe de FLE – un défi pour l'enseignant et les apprenants
- 17) Jouer pour parler français. Le rôle des activités ludiques dans l'enseignement du FLE
- 18) Bonjour, France! Concevoir et enseigner l'interculturel en classe de FLE (niveau débutant/ moyen)
- 19) Classique et moderne dans l'enseignement du FLE
- 20) Portraits de la France artistique. La valorisation des aspects culturels dans l'enseignement du FLE
- 21) Le rôle et la place du document authentique en classe de FLE
- 22) L'exploitation didactique des autobiographies linguistiques en classe de FLE
- 23) Les documents vidéo : exploitations pédagogiques en classe de FLE
- 24) Enjeux et objectifs de la lecture en classe de FLE
- 25) La portée pédagogique de l'image dans l'enseignement du français
- 26) L'oral en classe de FLE : techniques et méthodes d'apprentissage
- 27) La conversation exolingue. Réalisation des objectifs communicatifs en classe de FLE.  
Analyse des stratégies communicatives d'enseignement et d'apprentissage
- 28) Techniques d'enseignement de la grammaire dans l'approche communicative
- 29) Vers une pédagogie de la traduction. Rôle de la traduction dans l'acquisition de la compétence communicative en classe de FLE



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115  
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [sdppd@ub.ro](mailto:sdppd@ub.ro)



### COORDONATORI ȘTIINȚIFICI:

Prof. univ. dr. Adriana-Gertruda Romedea  
Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei  
Conf. univ. dr. Veronica Loredana Balan  
Conf. univ. dr. Simina Mastacan  
Conf. univ. dr. Emilia Munteanu  
Lect. univ. dr. Maricela Strungariu  
Lect. univ. dr. Raluca Bălăiță