



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calen Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Tematica pentru gradul I pentru candidații din seria 2024-2026 FACULTATEA DE LITERE

SPECIALIZAREA: Limba și literatura română

1. Istoria literaturii române, de la vechi la nou
2. Literatura română, în variantă tematizată
3. Particularitățile abordării didactice a scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda, Mircea Eliade, Mircea Cărtărescu ș.a.)
4. Particularitățile abordării didactice a operei lui Mihail Sadoveanu în ciclul gimnazial
5. Valorificarea textului literar în învățământul gimnazial în vederea optimizării competențelor lingvistice
6. Valorizarea textului literar în îmbogățirea lexicului elevilor de gimnaziu/liceu
7. Jocul lingvistic în predarea-învățarea elementelor de interculturalitate în gimnaziu/liceu
8. Strategii didactice de predare-învățare a limbajelor specializate în învățământul gimnazial/liceal. Aplicație
9. Aspecte ale fantasticului în literatura română: modalități de abordare didactică
10. Valorificarea textului literar în învățământul gimnazial, în vederea ameliorării competențelor de lectură
11. Strategii didactice de orientare a lecturii interpretative: simboțiștii/ Tudor Arghezi/ Lucian Blaga/ Ion Barbu/ Ion Pillat/ Vasile Voiculescu
12. Receptarea textului dramatic: Camil Petrescu/ Lucian Blaga (abordare didactică)
13. Strategii didactice interdisciplinare pentru ameliorarea receptării textului literar: literatura și celelalte arte
14. Pronumele și adjectivul pronominal. Perspective didactice actuale
15. Strategii de predare-învățare a textului autobiografic în liceu
16. Registre stilistice în limba română. Perspective didactice
17. Literatura populară. Perspective didactice actuale
18. Tipuri de text. Strategii de redactare
19. Strategii de optimizare a lecturii în gimnaziu

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Vasile Spiridon
Conf.univ.dr. Luminița Drugă
Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa
Conf.univ.dr.habil Petronela Savin

SPECIALIZAREA: Limba și literatura engleză

1. Developing language skills through games
2. Developing reading skills at intermediate level
3. Developing students' receptive skills (A1-A2 levels)
4. Developing writing skills in the English class. From guided to creative writing
5. Developing productive skills in the English class
6. Types of exercises for developing fluency in English
7. Integrating new media in the English class
8. English textbooks: a comparative approach
9. Interactive techniques in the English class
10. Fluency and accuracy. Effective strategies in the English class
11. Grammmaring – a new skill?
12. How to teach writing skills to upper-intermediate students
13. Increasing students' motivation through CLIL
14. Language games for engaging ESL classes
15. Means of boosting speaking skills with young learners of English. The realm of children's literature
16. Modern and traditional approaches to teaching English grammar
17. Modern techniques in teaching English
18. Strategies of teaching grammar in primary school
19. Teaching and learning English vocabulary through games in primary school
20. Teaching and learning English vocabulary through stories in primary school
21. Teaching basic English vocabulary through pictures
22. Teaching EFL through texts. The universe of childhood with Victorian writers
23. Teaching English grammar through stories
24. Teaching English through literary texts: Resources, methods and assessment
25. The role of the mass media in developing speaking skills
26. Using cartoons and animated movies or comics in ELT
27. Using ESP to enhance language skills in technological high schools
28. Using realia in ELT to young learners
29. Using digital resources in the English class to develop listening skills
30. Using songs in teaching vocabulary to young learners
31. Using TBL for developing oral communication skills in English

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr.habil. Elena CIOBANU

Conf.univ.dr. Mihaela CULEA

Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU

Lector univ.dr.Gabriela ANDRIOAI

Lector univ.dr. Cătălina-Dumitrița BĂLINIȘTEANU-FURDU

Lector univ.dr. Raluca GALIȚA

Lector univ.dr. Mariana TÎRNĂUCEANU

SPECIALIZAREA: Limba și literatura franceză

1. Apprendre le français à travers les contes et les petites histoires
2. Développer les compétences d'expression écrite en français à travers les activités ludiques
3. Développer les compétences d'expression orale en français dans des contextes actionnels et communicatifs
4. Enseigner et apprendre la construction de la phrase française par l'exploitation des documents authentiques
5. Exprimer ses émotions et ses sentiments, quels enjeux dans l'apprentissage du FLE ?
6. L'exploitation didactique des autobiographies linguistiques en classe de FLE
7. Les approches civilisationnelles et culturelles dans les manuels roumains de FLE
8. Exploiter le film en classe de FLE
9. L'exploitation des sites pédagogiques dans la classe de FLE
10. La chanson en classe de FLE : enjeux et applications didactiques
11. L'impact du document authentique dans l'apprentissage du FLE
12. La grammaire autrement. Des stratégies efficaces dans l'enseignement de la phrase en classe de FLE
13. Les chansons en classe de FLE : une méthode ludique pour apprendre le français
14. Enseigner les expressions idiomatiques en classe de FLE
15. Les activités ludiques dans l'enseignement/apprentissage du FLE
16. L'exploitation de l'image publicitaire en classe de FLE
17. Les fêtes et les coutumes dans l'enseignement du FLE
18. Ma France à moi. Enseigner l'interculturel en classe de FLE
19. Solutions didactiques modernes dans l'enseignement et l'apprentissage des pronoms en classe de FLE
20. Stratégies créatives et ludiques pour développer l'expression orale en classe de FLE (niveau débutant)

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr.habil. Veronica-Loredana BALAN
Conf.univ.dr. Brîndușa-Mariana AMĂLĂNCEI
Conf.univ.dr. Simina MASTACAN
Conf.univ.dr. Maricela STRUNGARIU