



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel ++40-234-542411, tel/ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I
SERIA 2024–2026**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI/ INSTITUTORI/
PROFESOR ÎNV. PRIMAR/ PREȘCOLAR**

A. DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

1. Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
2. Cercul siguranței - metodă de îmbunătățire a relațiilor dintre părinți și preșcolari
3. Promovarea educației pentru toleranță la școlarii din clasele primare
4. Strategii de stimulare a dezvoltării emoționale în preșcolaritate
5. Parteneriatul educațional -modalitate de creștere a calității educației în grădiniță
6. Competența parentală – modalități de cunoaștere și dezvoltare în învățământul primar
7. Strategii de dezvoltare a gândirii critice a elevilor din ciclul primar
8. Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
9. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/ primar
10. Analfabetismul funcțional – modalități formative de prevenire
11. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învățământul primar
12. Modalități de realizare interdisciplinară a educației tehnologice în învățământul preșcolar/ primar
13. Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
14. Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
15. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învățământul preșcolar/ primar
16. Strategii didactice interactive de îmbogățire a vocabularului școlarului mic
17. Strategii de educație parentală valorificate în învățământul primar
18. Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/ primar
19. Tehnici și metode actuale pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
20. Metode interactive pentru dezvoltarea competențelor sociale la școlarii mici
21. Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
22. Noi perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar
23. Strategii didactice inovative de realizare a educației non-formale în educația timpurie
24. Demersuri de proiectare și realizare a curriculumului diferențiat în grădiniță
25. Posibilități de aplicare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul preșcolar/ primar
26. Percepția cadrelor didactice față de utilizarea tehnologiei informației în învățământul preșcolar/ primar
27. Implicații ale utilizării jocurilor de stimulare cognitivă la vârsta preșcolară
28. Dezvoltarea atenției la preșcolari cu ajutorul jocurilor didactice
29. Modalități de integrare socială a preșcolarilor de alte etnii

30. Efectele utilizării metodelor interactive asupra dezvoltării emoționale a școlarii mici
31. Implicații ale utilizării jocului de rol asupra dezvoltării identității morale la preșcolari
32. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar față de competențele interculturale
33. Impactul utilizării metodelor interactive asupra dezvoltării sociale a preșcolarii
34. Demersuri de utilizare a metodelor active pentru dezvoltarea abilității de comunicare la preșcolari
35. Efectele utilizării jocurilor de masă asupra dezvoltării abilităților sociale la vârsta prescolară
36. Rolul serbării în alternativa educațională Planul Jena
37. Modalități de valorificare a mijloacelor didactice în alternativa educațională Planul Jena
38. Demersuri de utilizare a metodelor creative în învățământul primar
39. Investigarea stilurilor de abordare a situațiilor conflictuale la cadrele didactice din învățământul preșcolar
40. Demersuri de investigare a aptitudinilor la școlarii mici
41. Influența stilului parental asupra dezvoltării premiselor personalității preșcolarii
42. Tehnici de formare a inteligenței emoționale la școlarii mici
43. Modalități de formare a abilităților emoționale la preșcolari
44. Modalități de stimulare a gândirii creative la preșcolari
45. Impactul implementării curriculumului la decizia școlii asupra rezultatelor școlarii mici
46. Noi perspective de realizare a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
47. Strategii de evaluare a progreselor preșcolarii/ școlarii mici
48. Strategii didactice interactive pentru dezvoltarea abilităților sociale la preșcolarii/școlarii mici
49. Rolul arteterapiei în managementul emoțiilor nesănătoase la elevi
50. Stilurile parentale și inteligența emoțională a școlarii mici.
51. Strategii de stimulare a creativității la școlari.
52. Profilul psihologic al cadului didactic actual din învățământul preuniversitar.
53. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică.
54. Biblioterapia – resursă în formarea încrederii în sine la școlari.
55. Percepția cu privire la munca educatorilor: perspectiva viitoarelor cadre didactice
56. Dimensiuni ale dezvoltării emoționale a elevilor de clasă pregătitoare
57. Competențele sociale și emoționale în rândul educatorilor – factori cheie pentru eficiența procesului educativ din grădiniță
58. Strategii și metode didactice pentru dezvoltarea personală a elevilor din ciclul primar
59. Reprezentarea socială a preșcolarii dificil: perspectiva educatorilor
60. Percepția educatorilor cu privire la copiii cu ADHD
61. Dimensiuni ale bullying-ului în mediul școlar
62. Coordonate ale dezvoltării creativității preșcolarii
63. Coordonate ale dezvoltării inteligenței lingvistice la vârsta preșcolară
64. Strategii pentru dezvoltarea abilităților sociale și emoționale la preșcolari
65. Strategii de dezvoltare a gândirii critice la preșcolari
66. Utilizarea metodelor activ-participative în dezvoltarea abilităților de gândire critică a elevilor din ciclul primar
67. Dimensiuni incluzive ale demersurilor de formare a abilităților de viață independentă (autonomie personală) la preșcolari
68. Demersuri și strategii de incluziune școlară a copiilor cu Tulburare de Spectru Autist
69. Abilitățile de gestionare a resurselor financiare – demersuri formative pentru preșcolarii/elevii
70. Dislexia și rolul învățătorului în terapia acesteia
71. Abilitățile de comunicare asertivă - factori de prevenire a abuzului în școală
72. Dimensiuni formative ale jocului de rol în orientarea școlară și profesională
73. Educația pentru siguranță personală – strategii și provocări contemporane
74. Siguranța on-line a preșcolarii/ elevilor
75. Relația copil-părinte –educator în facilitarea incluziunii sociale a copilului cu CES

76. Psihomotricitatea și rolul elementelor de psihomotricitate în facilitarea scris-cititului
77. Copilul talentat și provocările școlii contemporane
78. Gestionarea comportamentelor disruptive ale copilului prin tehnici de disciplinare pozitivă
79. Gamificarea și gamified learning pentru formare competențelor cheie
80. Educația pentru dezvoltare durabilă a preșcolarilor/școlarilor
81. Nevoi de formare a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar din perspectiva utilizării noilor tehnologii ale informației și comunicării
82. Drepturile copilului în școală, familie și societate – studiu constatativ
83. Aplicațiile și softurile educaționale provocări, avantaje, limite
84. Rolul jocului didactic în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
85. Dezvoltarea creativității la copiii de vârstă școlară mică prin activități specifice
86. Modalități pentru cultivarea empatiei la vârsta preșcolară
87. Formarea abilităților moral-civice la copiii de vârstă școlară mică

Coordonatori științifici:

Prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela
 Conf. univ. dr. abil. Măță Liliana
 Conf. univ. dr. Mareș Gabriel
 Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara
 Lect. univ. dr. Boghian Ioana
 Lect. univ. dr. Robu Viorel

B. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Masculin vs feminin. Perspectiva genului în basme și povestiri românești
2. Valorizarea didactică a moștenirii culturale în învățământul preșcolar/primar
3. Educarea limbajului în mediul bilingv prin jocul didactic lingvistic
4. Educarea limbajului prin activitatea de povestire
5. Valorificarea didactică a lexicului în școala primară
6. Redactarea în școala primară
7. Premise ale dezvoltării lecturii prin activități integrate în grădiniță
8. Jocul didactic lingvistic în grădiniță
9. Bullying-ul în mediul școlar: cauze, efecte, soluții
10. Strategii de realizare a educației civice la ciclul primar
11. Percepția cu privire la munca educatorilor: perspectiva viitoarelor cadre didactice
12. Reprezentarea socială a muncii învățătorilor
13. Competențele sociale și emoționale în rândul educatorilor – factori cheie pentru eficiența procesului educativ din grădiniță
14. Strategii și metode didactice pentru dezvoltarea personală a elevilor din ciclul primar
15. Reprezentarea socială a preșcolarului dificil: perspectiva educatorilor
16. Percepția educatorilor cu privire la copiii cu ADHD
17. Dimensiuni ale *bullying*-ului în mediul școlar
18. Coordonate ale dezvoltării creativității preșcolarilor
19. Coordonate ale dezvoltării inteligenței lingvistice la vârsta preșcolară
20. Strategii pentru dezvoltarea abilităților sociale și emoționale la preșcolari

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr. Luminița Drugă
 Conf.univ.dr. habil. Petronela Savin
 Conf.univ.dr.habil. Monica-Paulina Pătruț

C. BIOLOGIE

1. Modalități de integrare a jocurilor senzoriale la științe în învățământul primar simultan
2. Implicații ale utilizării metodelor active la activitățile de cunoașterea mediului în grădiniță
3. Impactul utilizării metodelor bazate pe investigație asupra rezultatelor preșcolarilor/ școlarii mici
4. Posibilități de coroborare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în cunoașterea mediului.
5. Importanța formării deprinderilor și obiceiurilor alimentare sănătoase la preșcolari.
6. Materiale didactice folosite în desfășurarea activităților de cunoașterea mediului la preșcolari.

Coordonatori științifici:

Lector univ. dr. Stoica Ionuț Viorel

Lector univ. dr. Maftai Diana Elena

D. MATEMATICĂ

D1 . EDUCATOARE / INSTITUTORI / PROF. ÎNV. PREȘCOLAR

1. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preșcolari
3. Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor
4. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme la preșcolari
5. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul preșcolar
6. Metodologia predării – învățării elementelor de geometrie în învățământul preșcolar
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
8. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural
9. Formarea conceptelor de număr cardinal și de număr ordinal
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activitățile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea și învățarea matematicii în învățământul preșcolar
12. Strategii de predare – învățare a elementelor de logică matematică la vârsta preșcolară
13. Posibilități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice din grădiniță
14. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activitățile matematice
15. Posibilități de realizare a învățării prin colaborare în cadrul activităților matematice
16. Valențe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice în cadrul activităților matematice din grădiniță
17. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul preșcolar
18. Metode, tehnici și procedee specifice folosite în activitățile matematice la preșcolari
19. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar

20. Creativitate și joc în activitățile cu conținut matematic
21. Abordarea integrată a activităților matematice în învățământul preșcolar
22. Formarea limbajului matematic la preșcolari
23. Utilizarea materialelor didactice în activitățile matematice din grădiniță
24. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul preșcolar

D2. ÎNVĂȚĂTORI / INSTITUTORI / PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Contribuții metodice privind predarea-învățarea numerației în învățământul primar
2. Contribuții metodice privind predarea-învățarea operațiilor matematice din învățământul primar
3. Contribuții metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învățământul primar
4. Învățarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar
5. Contribuții metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură
6. Contribuții metodice privind predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învățământul primar
8. Metode non-standard de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
9. Metode de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar
10. Formarea capacității de rezolvare și compunere de probleme în spiritul teoriei inteligențelor multiple
11. Valențe și limite ale folosirii algoritmilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
12. Metode și tehnici de activizare folosite în predarea-învățarea-evaluarea numerației
13. Activități diferențiate și individualizate pentru elevii performanți la matematică în învățământul primar
14. Utilizarea metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar
15. Jocul didactic matematic în învățământul primar
16. Strategii (inter)active de predare-învățare a matematicii în învățământul primar
17. Modalități alternative de evaluare la matematică în ciclul primar
18. Utilizarea elementelor de teoria mulțimilor și de logică matematică în învățământul primar
19. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în lecțiile de matematică
20. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică și stimularea creativității
21. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
22. Valențe formative ale problemelor cu conținut practic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
23. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
24. Utilizarea calculatorului în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
25. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecțiile de matematică din învățământul primar
26. Adaptarea strategiilor didactice utilizate la activitățile matematice în context digital.
27. Metode și strategii de evaluare a activităților matematice în context digital
28. Valențe și limitări ale utilizării tehnologiilor digitale în învățământul primar
29. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul primar

Coordonatori științifici:

1. Prof. univ. dr. Elena Nechita
2. Conf. univ. dr. Manuela Gîrțu
3. Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu

4. Conf. univ. dr. Valer Nimițeț
5. Conf. univ. dr. Carmen Violeta Popescu
6. Lector univ. dr. Iulian Furdu
7. Lector univ. dr. Otilia Lungu
8. Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu