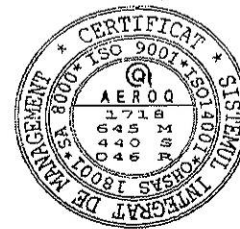




Nr. 1436 / 05.12.2015

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, cod 600115
Tel.Fax: 0234/588935; Tel.Fax: 0234/580050
www.ub.ro; e-mail: sdppd@ub.ro



LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU REALIZAREA PORTOFOLIULUI FINAL

I. PSIHLOGIA EDUCAȚIEI

1. Dimensiuni psihosociale ale activității profesorului
2. Factorii dezvoltării ontogenetice
3. Personalitatea elevilor
4. Fișa psihopedagogică
5. Procese fundamentale într-o învățarea elementară
6. Gândirea. Dezvoltarea gândirii în procesul instructiv-educativ
7. Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară
8. Învățarea școlară
9. Metode de cunoaștere a elevilor
10. Aspecte motivaționale ale învățării școlare
11. Creativitatea și cultivarea ei în școală
12. Comunicarea didactică
13. Succesul și insuccesul școlar
14. Devianța școlară

II. PEDAGOGIE I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculum-ului)

1. Pedagogie și educație
2. Educația în contemporaneitate
3. Componentele educației
4. Elemente de cercetare pedagogică
5. Finalitățile educației
6. Curriculum și educație

III. PEDAGOGIE II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)

1. Sistemul și procesul de învățământ
2. Principiile didactice
3. Metodologia instruirii
4. Mijloace de învățământ
5. Forme de organizare a procesului didactic
6. Proiectarea didactică
7. Curriculum și evaluare
8. Strategii de evaluare

IV. DIDACTICA SPECIALITĂȚII

1. Didactica specialității în cadrul sistemului științelor pedagogice
2. Curriculum Național. Programa școlară la nivelul Ariei curriculare în învățământul obligatoriu. Manuale alternative. Ghiduri, norme, materiale-suport
3. Metodologia predării-învățării specialității. Metode. Procedee. Modele. Tipuri de învățare. Învățarea prin identificare. Învățarea prin corelație. Învățarea prin descoperire. Exercițiile.

4. Proiectarea didactică. Planificări anuale, semestriale, modulare. Proiect didactic. Descoperirea deductivă. Descoperirea inductivă. Analogia. Învățarea prin „opoziție”. Învățarea prin „transfer”. Metoda” lucrului în mozaic”. Metoda „dezbaterii”. Conversația. Problematizarea. Alte tehnici de predare-învățare centrate pe elev. Activitatea individuală și de grup. Explicația. Procedee de algoritmizare
5. Evaluarea. Autoevaluarea. Aplicarea noilor metode de evaluare. Obiectivele evaluării. Funcțiile evaluării. Tipuri de evaluare (Predictivă. Formativă. Sumativă), Instrumente de evaluare: - tradiționale: probe scrise, probe orale, probe practice; -alternative: observarea sistematică a elevilor, investigația, proiectul, portofoliul. Tema pentru acasă, tema de lucru în clasă.
6. Test docimologic. Tipuri de itemi: -Itemi obiectivi (cu alegere duală, cu alegere multiplă, itemi de tip pereche); -Itemi semiobiectivi (cu răspuns scurt, întrebări structurate, de completare); -Itemi cu răspuns deschis (eseul structurat, eseu liber); - Rezolvarea de situații-problemă
7. Didactica specialității în contextul noilor direcții de cercetare în domeniul pedagogiei aplicate

V. PRACTICĂ PEDAGOGICĂ I+II

1. Proiect de lecție
2. Fișa de evaluare la lecția finală
3. Fișa de caracterizare a unui elev

VI. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. Managementul clasei de elevi – concepte, definiții, paradigme
2. Managementul clasei de elevi – factori, resurse, conduite
3. Structura managementului clasei – fundamente, dimensiuni, rezultate
4. Relații, interacțiuni și roluri manageriale – tipuri, funcții, efecte
5. Personalitatea liderului și stiluri manageriale – caracteristici, tipuri, rezultate
6. Situații problematice și de criză în clasa de elevi – caracteristici, implicații, rezolvare
7. Managementul performant și defectuos – principii, metode, trăsături, efecte

VII. INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR

1. Informatica – disciplină de învățământ și instrument de lucru
2. Informatica – instrument pentru dezvoltarea resurselor individuale și de grup
3. Cercetări internaționale privind utilizarea calculatoarelor în învățământ
4. Informatica în învățământul românesc
5. Softuri educaționale
6. Prezentare de softuri educaționale
7. Formarea cadrelor didactice în scopul utilizării calculatoarelor în educație

DIRECTOR,
Lect.univ.dr. Costică Lupu

