

Universitatea: „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Calificarea: Formare inițială și continuă

Nivelul de studii: Nivelul I

Domeniul fundamental: Științe sociale și politice

Domeniul de Studii: Științele Educației

Programul de Studii: Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină	Pe competență
C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale	<ul style="list-style-type: none">- Recunoașterea și înțelegerea principalelor concepte, teorii, orientări actuale din domeniul psihopedagogiei;- Analiza, interpretarea, corlearea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic;- Utilizarea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul psihopedagogiei pentru a determina progresul elevilor;- Justificarea teoriilor și orientărilor din domeniul psihopedagogiei prin raportare la standardele și obiectivele din documentele curriculare;- Elaborarea de proiecte cu ajutorul teoriilor și conceptelor psihopedagogice;- Elaborarea unui proiect utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, orientările actuale din domeniul psihopedagogiei		Psihologia educației	4/5	11
			Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	2/5	
			Pedagogie I I (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	2/5	
			Didactica specialității A	1/5	
			Didactica specialității B	1/5	
			Managementul clasei de elevi	1/3	
C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor	<ul style="list-style-type: none">- Identificarea și prelucrarea principalelor teorii ale învățării, a curriculum-ului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline;- Analiza, interpretarea, corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice;- Adaptarea și aplicarea rezolutivă a principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv – educative pentru a obține continuu progresul elevilor;- Raportarea la norme, standarde și obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau autoevaluarea celor produse;- Conceperea unor noi modele de proiectare a activităților instructiv educative și/sau extrașcolare;		Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	4
			Pedagogie I I (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specialității A	1/5	
			Didactica specialității B	1/5	

	- Elaborarea unui proiect educațional utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice domeniului pedagogic				
C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar	<ul style="list-style-type: none"> - Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul educațional în realizarea activitatilor instructiv – educative; - Interpretarea cunoștințelor metodice în cadrul întregului demers didactic de realizare a activităților instructiv – educative; - Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor; - Evaluarea și justificarea abordărilor învățării și predării și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare; - Elaborarea de microproiecte de cercetare-acțiune în domeniul instruirii; - Desfășurarea unor activități instructive-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate 		Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	11
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specialității A	2/5	
			Didactica specialității B	2/5	
			Practică pedagogică – specializarea A	2/3	
			Practică pedagogică – specializarea B	1/2	
			Instruire asistată de calculator	1/2	
			Managementul clasei de elevi	1/3	
C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi	<ul style="list-style-type: none"> - Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluărilor la diferite discipline, sesizarea dificultăților și acordarea susținerii pentru depășirea lor și obținerea progresului de către elevi; - Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode și instrumente de evaluare; - Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare a elevilor; - Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continua ameliorare a acesteia; - Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor; - Elaborarea și aplicarea a unor probe de evaluare pentru disciplinele predate, notarea/ aprecierea lor și interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate 		Psihologia educației	1/5	14
			Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	1/5	
			Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării)	1/5	
			Didactica specialității A	1/5	
			Didactica specialității B	1/5	
			Practică pedagogică – specializarea A	1/3	
			Instruire asistată de calculator	1/2	
			Practică pedagogică – specializarea B	1/2	
			Managementul clasei de elevi	1/3	
			Examen de absolvire nivelul I	5	