

ANEXA 2B 35. Centrul de cercetare Performed



A construi un design de cercetare în educație înseamnă a descoperi întregul personalității umane.

Activitatea de cercetare din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează sub coordonarea **Centrului Performed și Laboratorul de analiză, cercetare și formulare strategii novatoare de predare/ învățare**. Centrul de cercetări psihopedagogice **PERFORMED** – Personalitate – Formare – Educație – Performanță - a fost înființat prin decizia nr. 790/13.11.2008 a Senatului Universității din Bacău, actualmente Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău pentru a funcționa la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și pentru a da expresie intereselor și eforturilor de cercetare și formare inițială și continuă ale colectivului de profesori și studenți din domeniile pedagogie, psihologie și didactici ([Anexa 1.27](#), [Anexa 1.28](#)). Organizarea și funcționarea sa sunt stabilite la nivel de D.P.P.D. și pot fi restructurate periodic, în funcție de modificările care apar în întreaga activitate a departamentului ([Anexa 2.B-36](#)).

Laboratorul de analiză, cercetare și formulare strategii novatoare de predare/învățare a fost înființat pentru a oferi suport activității de pregătire/formare pentru cariera didactică ([Anexa 2.B-37](#)). Membrii care activează în cadrul acestor structuri de realizare a cercetării sunt cadre didactice care sunt implicate în programele de formare inițială și continuă pentru cariera didactică. În toate activitățile de planificare a cercetării se urmăresc programele naționale și europene de cercetare, urmărindu-se activitățile și competițiile anunțate de forurile competente. D.P.P.D. are o colaborare continuă cu Departamentul de Cercetare, Transfer Tehnologic, Studii Postuniversitare, Formare Continuă și Doctorat care anunță programele de cercetare.

Activitatea lor presupune valorificarea unor spații și dotări multiple, de la cele pe format hârtie la cele electronice ([Anexa 2.A-18](#), [Anexa 2.A-19](#)).

Revista de cercetări a centrului: Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (**JIPED**), an international peer-reviewed OPEN ACCESS journal <http://jiped.ub.ro/> ISSN 2247-4579, E-ISSN 2392-7127, redactor șef: Liliana Mâță.

Principalele direcții de cercetare vizate în activitate sunt:

1. Realizarea de cercetări axate pe dezvoltarea unor instrumente noi, moderne de cercetare;
2. Realizarea de cercetări privind inovațiile curriculare la nivelul programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice;
3. Realizarea de studii privind experimentarea strategiilor moderne de predare (centrate pe student, interactive, colaborative, de diferențiere);
4. Efectuarea de cercetări privind posibilitatea exploatarea noilor tehnologii de învățare în procesul de predare
5. Antrenarea studenților, masteranzilor, absolvenților în activitatea de cercetare, mentorat, internship.

PROIECTE desfășurate prin participarea membrilor centrului

Proiecte de cercetare

- „Factorii care influențează atitudinile profesorilor față de utilizarea neetică a tehnologiei informației în învățământul superior”, PN-III-P1-1.1-TE-2016-0773, Contract TE 129/2018 (director: Mâță Liliana, membri: Ghiațau Roxana, Tomozei Cosmin, Varlan Simona);

- Proiect de mobilitate pentru cercetători, PN –III-P1-1.1-MC-2018-0792, cu tema de cercetare *Some approximation properties by a class of bivariate operators*, 3-7 iulie 2018, 3140 RON (director: Popescu Carmen);
- Proiect de mobilitate pentru cercetători, UEFISCDI, RU–MC, PN III, contract nr. 24706/13.12.2017, perioada - 1.09.2017 – 31.03.2018, buget 4553 lei (director: Cojocariu Venera-Mihaela);
- Proiect de mobilitate pentru cercetători - PN-III-P1-1.1-MC-2017-0301, cod PN-III-P1-1.1-MC- 2017-0432, Contract nr. 245/ 2017 (director: Măță Liliana);
- „Tehnologii informatice multiplatformă cu aplicații interactive in limba română pentru terapie logopedică”, PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0068, Contract 9 PTE /2016-2018 (director: Lazăr Iulia, membri: Măță Liliana, Furdu Iulian, Tomozei Cosmin);
- Networked interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ĒNO) for teaching and learning science and technology, PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1108, 2012-2015, beneficiar Alfa Vega SRL (director: Lazăr Gabriel, membri: Cojocariu Venera-Mihaela, Lazăr Iulia, Măță Liliana, Nicuță Daniela)
- Bacău and Lugano – teaching Informatics for a Sustainable Society, acronim BLISS, ID: PF10, Bilateral, Programul de Cooperare Elvețiano-Român, Număr contract/an: 6407/2013 - 2016 (director: Nechita Elena, membri: Popescu Carmen, Cojocariu Venera-Mihaela);

Proiecte Erasmus

- Gamestorming for Innovative Teaching (Game IT) – Proiect KA2, Erasmus+2017-1-PL01-KA203-038535, 01-09-2017-31-08-2020 (director: Popescu Carmen, membri: Cojocariu Venera-Mihaela, Boghian Ioana, Măță Liliana);
- Differentiation of instruction for teacher professional Development and students Success (DiDeSu), Proiect KA2, Erasmus+2015-1-CY01_KA201-011845, 21.12.2015- 31.07.2017 (director: Măță Liliana, membri: Cojocariu Venera-Mihaela, Boghian Ioana);
- MUININ – Building Institutional Confidence in Work/ Life Learning Experience, Erasmus+2016-KA204-016921, 2016-2019 (director: Danu Marcela, membri: Cojocariu Venera-Mihaela, Mareș Gabriel)

Alte tipuri de proiecte

- Dezvoltarea profesională și angajabilitate – convergența universității cu piața muncii (DeProfAn), CNFIS-FDI-2016-0101, buget 77.000, 1 iulie - 14 decembrie 2016 (director: Cojocariu Venera-Mihaela);
- ROSE – Ingineria o carieră de viitor-ING-UP”, 73/SGU/NC/I, 159986,8 Lei, 2017-2020, membru;
- Comunicare eficientă și consiliere educațională în vederea integrării pe piața muncii (CECIM), CNFIS-FDI-2018-0223, buget 280.000 lei, mai-decembrie 2018 (director: Buzoianu Cristina, membri: Cojocariu Venera-Mihaela, Rață Bogdan, Mareș Gabriel);
- Noi abordări în formarea profesională a specialiștilor din domeniul Ingineria Mediului în vederea dezvoltării durabile regionale și a corelării la cerințele actuale ale pieții muncii (REGIOSIM)” POSDRU/156/1.2/G/136423, 2014-2016 (director: Lazăr Gabriel, membri: Cojocariu Venera-Mihaela);
- Politici bazate pe evidențe si impactul asupra pieței forței de muncă (INFOHE), POSDRU/155/1.2/S/141278, 2014-2015, expert instituțional tip 1, expert pe termen scurt, 01.10.2015 – 30.11.2015;
- Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice, POSDRU 160/2.1/S/133020, 2015, 817 868 lei (Experți pe termen scurt: Măță Liliana, Cojocariu Venera-Mihaela)

MOBILITĂȚI

- Stagiu de predare Erasmus, VIA University College, Danemarca, 03-08.04.2017 (Măță Liliana);

- Program Erasmus +, KA1, Staff Mobility for Training (STT) between Programme Countries, The V International Administrative and Teaching Staff Training Week, Employment and Entrepreneurship: developing student s capacities under Erasmus, Universidade de Vigo, Spain, 25-29.04.2016 (Cojocariu Venera-Mihaela);
- Program Erasmus +, SOS Diritti e Legalita, Roma, Italia, SOS for Entrepreneurship, program de formare, 13-20 ianuarie 2015 (Cojocariu Venera-Mihaela)

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (naționale și internaționale)

1. **2018** - 2nd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2018), 20th–22nd September 2018, „Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania, <http://www.iciped2018.psychreg.org>
2. **2017** - International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED), 10-11 March 2017, „Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania, <http://www.iciped.psychreg.org>;
3. **2015** - Conferința națională CEDO - *C(onsiliere)E(ducație)D(ezvoltare)O(rientare)*; „Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania, <http://www.ub.ro/cedo>

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI (Anexele 5, 6, 7, 8, 9)

1. Conferința națională a studenților PERFORMED – **ediția a VIII-a**, 10.05. 2018
2. Conferința studenților PERFORMED – **ediția a VII-a**, 11.05. 2017
3. Conferința studenților PERFORMED – **ediția a VI-a**, 6.05. 2016
4. Conferința studenților PERFORMED – **ediția a V-a**, 5.06.2015
5. Conferința studenților PERFORMED – **ediția a IV-a**, 8.10.2014

COLABORĂRI

1. În plan intern

- Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele ale Educației
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – Facultatea de Psihologie și Științele ale Educației
- Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava – Facultatea de Psihologie și Științele ale Educației
- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași
- Universitatea din Pitești - DPPD
- Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați - DPPD
- Universitatea din Oradea - Facultatea de Științe Socio-umane, DPPD
- Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, D.P.P.D.

2. În plan extern

- VIA University College (Danemarca)
- Institutul Pedagogic Cipru
- Institutul Pedagogic Slovenia
- Universitatea din Granada, Spania
- IUMF du Limousin (Franța)
- Universitatea Savoie - Chamberry, IUFM Lille, Paris X (Nanterre), IUFM Grenoble, Universitatea Limoges, Universitatea Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines
- Universitatea din Aarhus, Universitatea din Aalborg, Universitatea din Copenhaga
- Universitatea din Bergen, Universitatea din Stavanger
- Universitatea din Magdeburg-Stendal
- Universitatea de Stat Chișinău
- Hogskulen Pa Vestlandet University, Bergen, Norvegia
- Philological School of Higher Education, Wroclaw, Polonia
- Univerza V Ljubjani, Ljubljana, Slovenia