

Lista de lucrări științifice

1. Teza sau tezele de doctorat

Fundamente epistemice și dimensiuni practice ale educației pentru viața privată (Științele educației)

2. Cărți și capitole în cărți

Cărți, tratate, monografii, lucrări de specialitate ca unic autor

- **Măță, L.** (2015). *Managementul clasei: suport de curs și seminar*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-1833-22-4, 154 pagini.
- **Măță, L.** (2015). *Managementul organizației școlare: suport pentru curs și seminar*. Bacău: Alma Mater, ISBN 978-973-1833-56-9, 111 pagini.
- **Măță, L.** (2014). *Teoria și metodologia curriculum-ului: ghid pentru studenții de la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-421-1, 91 pagini.
- **Măță, L.** (2012). *The Framework for the Foundation of Education for Private Life. A Holistic Perspective*. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-28461-8, 135 pagini.
- **Măță, L.** (2011). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar: Ghid pentru practica pedagogică*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-130-2, 115 pagini.
- **Măță, L.** (2010). *Ghid de pregătire psihopedagogică pentru gradele didactice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-076-3.
- **Sacară, L.** (2009). *Educația pentru viața privată. Ghid pentru formatori*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. ISBN 978-973-703-466-3.
- **Sacară, L.** (2008). *Educația pentru viața privată. Studiu introductiv*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”, ISBN 978-973-703-330-7.
- **Sacară, L.** (2008). *Ghid de elaborare a proiectelor educaționale*. Iași: Editura PIM, ISBN 978-606-520-189-7, 130 pagini.
- **Sacară, L.** (2008). *Teoria și metodologia instruirii și a evaluării. Ghid pentru seminar*. Iași: Editura PIM, ISBN 978-973-716-851-1, 120 pagini.
- **Sacară, L.** (2006). *Portrete axiologice individuale și colective. Perspectivă psiho-socială*. Bacău: Editura Edusoft, ISBN 973-8934-12-5.

Cărți publicate în calitate de coautor

- Lazăr, I. M., **Măță, L.**, Faciu, M.-E., Stamate, M., Cojocariu, V.-M., Nechita, E., Mălureanu, A., Mateian, C., Lazăr, G. (2014). *Utilizarea platformelor educaționale interactive online*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 161978-606-527-429-7, 166 pagini.
- **Măță, L.**, Cojocariu, V.M. (2014). *Didactica predării disciplinelor tehnice*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-422-8, 104 pagini.
- **Măță, L.**, Suciuc, A.I. (2013). *Inovații în formarea inițială a profesorilor de limba și literatura română: ghid pentru dezvoltarea competențelor pedagogice*. Bacău: Alma Mater, ISBN 978-606-527-327-6, 150 pagini.
- **Măță, L.**, Suciuc, A.I. (2012). *Curricular Innovations in Language Teacher Education. An Integrative Model for the Development of Pedagogical Competences*. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8433-6884-1, 160 pagini.
- Cojocariu, V.M., **Măță, L.** (2011). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Ghid pentru curs și seminar*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-128-9.
- **Măță, L.**, Cojocariu, V.M. (2011). *Ghid de elaborare a jocului didactic*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-129-6.

- **Sacară, L., Dumitriu, I.C.** (2007). *Psihopedagogie. Sinteze pentru examenele de definitivare și gradul didactic II*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-8392-69-4.
- Dumitriu, C., **Sacară, L.** (2007). *Pedagogie I. Suport pentru curs și seminar*. Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-973-8392-71-7, 103 pagini.

Capitole în volume colective

- **Măță, L.** (2013). Social Media Tools in Initial Teacher Education. În *E-Learning 2.0 Technologies and Web Applications in Higher Education* (pp. 129-154). Editura IGI Global, ISBN 978-1-4666-4876-0. Editor: Jean-Eric Pelet.
- **Măță, L., Lazăr, I., Diaconescu, A., Lazăr, G.** (2013). Student's Expectations to Using Interactive Whiteboards in Educational Activities from Higher Education. În *Scientific Computing, Communicability and Cultural Heritage. Future Trends in Software and Interactive Design* (pp. 57-76). Editura Blue Herons, ISBN 978-88-96471-11-1, DOI: 10.978.8896471/111, Italia: Bergamo, Editor: F.V. Cipolla-Ficarra.
- Koumi, K., Patsalidou, F., **Măță, L.** (2013). Current Approaches to the Continuous Professional Development of Teachers. Theoretical Background. În Koutselini, M., **Măță, L., Koumi, K.** (Editori) *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania* (pp. 11-27). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.
- **Măță, L., Boghian, I., Koumi, K.** (2013). Literature Review of Current Studies in the field of In-service Training of Pre-primary and Primary Teachers. În Koutselini, M., **Măță, L., Koumi, K.** (Editori) *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania* (pp. 28-44). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.
- **Măță, L., Boghian, I.** (2013). Curricular Innovations in the Romanian Training Programmes for Teachers of Pre-Primary and Primary Education. În Koutselini, M., **Măță, L., Koumi, K.** (Editori) *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania* (pp. 130-146). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.
- Ioannidou-Koutselini, M., Koumi, K., **Măță, L., Boghian, I., Lazăr, G.** (2013). Comparative Analysis of Pre-primary and Primary Teachers Training Programmes in Romania and Cyprus. În Koutselini, M., **Măță, L., Koumi, K.** (Editori) *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania* (pp. 148-160). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.
- Ioannidou-Koutselini, M., Koumi, K., **Măță, L., Stoica, I., Boghian, I.** (2013). Perceptions of Pre-primary and Primary Teachers upon the In-service Training Programmes from Cyprus and Romania. În Koutselini, M., **Măță, L., Koumi, K.** (Editori) *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania* (pp. 176-197). Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5.
- **Măță, L.** (2012). Social Media Tools for Development of Pedagogical Competences of Language Teachers from Initial Training Programs. În Cipolla-Ficarra, F.V. (Editor), *Computer Engineering and Innovations in Education for Virtual Learning Environments, Intelligent Systems and Communicability: Multimedia Mobile Technologies, Experiences in Research and Quality Educational Trends* (pp. 109-118). Editura Blue Herons, ISBN 978-88-96471-14-2, DOI 10.978.8896471/ 142, Italia: Bergamo.
- **Măță, L., Koumi, K., Boghian, I., Lazăr, G.** (2012). Analytical description of the preschool and primary school teachers' training programs in Romania and Cyprus. În *The International Conference Education and Creativity for a Knowledge Based Society – Social and Political Sciences, Communication, Foreign Languages and Public Relations*, 2012,

Titu Maiorescu University (pp. 183-191). Vienna: Osterreichish-Rumanischer Akademischer Verein.

- **Mățã, L.** (2011). The Pedagogical Approach of the “New Education” in the Context of Contemporary World Problems. În Pãtruț, B., Mãțã, L., Popa, I.-L. (Editori), *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work, and Organizational Communication* (15-41). München: Editura AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, ISBN 978-3-86924-156-2.
- **Mățã, L.** (2011). „Competențele metodologice ale profesorului debutant”. În *Ghid de formare a competențelor profesionale la cadrele didactice debutante* (44-103). Bacău: Editura Alma Mater, ISBN 978-606-527-112-8.
- **Mățã, L.** (2009). „Strategii didactice de realizare a educației pentru viața privată”. În Pateșan, M., Stoian, Al., Ilie, S., Popa, G.-I. (Editori), *Strategiile didactice - mod de expresie a tehnologiei instruirii*, Vol. 1 (39-46). Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bãlcescu”, ISBN 978-973-153-059-8.

Volume coordonate

- Koutselini, M., **Mățã, L.**, Koumi, K. (Editori) (2013). *Curricular Innovations in the Training of Pre-Primary and Primary Teachers in Cyprus and Romania*. Cipru: Editura Universității din Cipru, ISBN 978-9963-700-74-5, 197 pagini.
- Pãtruț, B., **Mățã, L.**, Popa, I.-L. (2011). *Challenges for Education, Social Work, and Organizational Communication*. München: Editura AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, ISBN 978-3-86924-156-2.
- Cojocariu, V.M., **Sacarã, L.** (2005). *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic*. București: E.D.P., ISBN 973-30-1556-3.

3. Articole/ studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)

- **Mățã, L.**, Lazãr, I., Lazãr, G. (2016). Effects of study levels on students’ attitudes towards interactive whiteboards in higher education. *Computers in Human Behavior*, 54, 278-289, ISSN 0747-5632, **IF = 2,694, SRI = 1,95**.
- Ghiațãu, M. R., **Mățã, L.** (2015). Exploring the students’ perceptions regarding unethical practices in the Romanian educational system. *International Journal of Educational Development*, 44, 1–10, ISSN 0738-0593, **IF = 1,064, SRI = 0,796** [indexat Social Sciences Citation Index (SSCI)]
- **Mățã, L.** (2015). Problematic Aspects in Forming Pedagogical Competences for Pre-service Language Teachers. *Anthropologist*, 20(1, 2): 330-339, ISSN 0972-0073, **IF = 0,222** [indexat ISI Web of Knowledge, Social Sciences Citation Index (SSCI)]
- **Mățã, L.** (2014). Pedagogical Competencies for Mother-Tongue Teacher Education. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 14(1), 1-12, ISSN 1303-0485, **IF = 0,347, SRI = 0,159** [indexat ISI Web of Knowledge, Social Sciences Citation Index (SSCI), Scopus, ProQuest, PsycINFO, ERIC, Social Scisearch]
- **Mățã, L.** (2013). Implications of Contemporary Private Life Issues on Education. *Croatian Journal of Education*, Vol. 15, No. 2, 213-240, ISSN 1848-5189, **IF = 0,125, SRI = 0,007** [indexat ISI Web of Knowledge, Social Sciences Citation Index (SSCI), Scopus, Elsevier, EBSCO, ERA]

Articole publicate în reviste indexate BDI

- **Mățã, L.**, Diaconescu, A., Lazăr, I. Lazăr, G. (2015). Green technology to support education of students with moderate intellectual disability. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 19, Nr. 2, 199-216, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, DOAJ, Copernicus, SCIPPIO].
- **Mățã, L.**, Lazăr, I. Lazăr, G. (2015). A literature review of studies based on investigating attitudes towards interactive boards. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 19, Nr. 1, 101-112, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, DOAJ, SCIPPIO].
- **Mățã, L.** (2014). Exploring the perceptions of trainers upon the pedagogical training of pre-service mother tongue teachers. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 18, Nr. 2, 113-126, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].
- Răducanu, D., Ștefănescu, I., **Mățã, L.**, Cojocariu, V.-M., Lazăr, I. (2014). Particular pedagogical tools for teaching a practical course that involves unpredictable health risk. *Academic Journal of Science*, 03(03), 61–69, ISSN 2165-6282 [indexat Copernicus].
- Ghițașu, R. M., **Mățã, L.** (2014). New perspectives upon training Romanian mother-tongue teachers. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 18, Nr. 1, 25-34, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].
- **Mățã, L.**, Boghian, I. (2013). Curricular innovations in the Romanian training programmes for in-service pre-primary and primary school teachers. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Vol. 17, Nr. 1, 21-32, ISSN 2247-4579 [indexat EBSCO, SCIPPIO].
- **Mățã, L.**, Lazăr, I., Lazăr, G. (2012). The issues and original solutions of integrating information and communication technologies to initial teacher education, *Journal of Teaching and Education*, 1(7), 137–147 [indexat Copernicus].
- **Mățã, L.** (2012). Key Factors of Curriculum Innovation in Language Teacher Education. *World Academy of Science, Engineering and Technology*, Nr. 66, 512-520, ISSN: 2010-376x [indexat ProQuest, Scopus, EBSCO].
- **Mățã, L.**, Suci, A.I. (2011). An operational model of pedagogical competences at the disciplines in the Language and Communication curricular area. *Journal of Educational Sciences and Psychology*. Vol. LXII, No. 1/2011, 116 -123, ISSN 2247-6377 [indexat DOAJ, EBSCO, ProQuest, SCIPPIO].
- **Mățã, L.**, Suci, A.I. (2011). Curricular innovations in the domain of Language Didactics as an act of social responsibility. *Economy Transdisciplinarity Cognition*. Vol. XIV, Issue 1/2011, 64-72, ISSN 2067-5046 [indexat DOAJ, EBSCO, ProQuest, SCIPPIO].
- Suci, A.I., **Mățã, L.** (2011). Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(2), 411-423, ISSN 1309-2707 [indexat DOAJ, EBSCO, Ulrichs, Wilson Education Index].
- **Mățã, L.** (2010). The psychosocial dimension of privacy and the school success. *Economy Transdisciplinarity Cognition*, Vol. XIII, Issue 2/2010, 70-79, ISSN 2067-5046 [indexat DOAJ, EBSCO, ProQuest, SCIPPIO].
- Suci, A.I., **Mățã, L.** (2010). Conceptual delimitations regarding pedagogical competenc(i)e(s). *Journal Plus Education*, Vol. VI (2010), Nr. 2, 189-201, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 [indexat DOAJ, EBSCO, CEEOL].
- **Mățã, L.** (2010). Educational Research on the Technological Dimension of Private Life. *BRAIN*, Vol. 1, No. 2, 22-35, ISSN 2067-3957 [indexat DOAJ, EBSCO, Ulrichs].
- **Mățã, L.**, Dumitriu, C., Timofti, I.C., Dumitriu, Gh., Stanciu, M. (2010). Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, Vol. 53(2), 335-338, ISSN 1454-7414 [indexat CAB International, Copernicus, Genamics Journal Seek Database].

- Dumitriu, C., **Măță, L.**, Timofti, I.C., Dumitriu, Gh. (2009). Steps in elaborating the E.B.C. test. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, Vol. 52(2), 371-376, ISSN 1454-7414 [indexat CAB International, Copernicus, Genamics Journal Seek Database].

Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional

- Suciu, A.I., **Măță, L.** (2011). An integrative innovative curricular model for teaching languages. *International Journal of Education and Information Technologies*, Issue 3, Volume 5, 344-351, ISSN 2074-1316.
- **Sacară, L.** (2007). Intervenții educative privind formarea elevilor pentru viața privată. *Journal of Educational Sciences*, Nr. 1, 19- 26, ISSN: 1454-7668.
- **Sacară, L.**, Iacob, L. (2002). Dinamica structurilor axiologice la adolescenți. *Psihologie Socială*, Nr. 10, 53-77, ISSN 1454-5667.

4. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Articole în extenso publicate în volumele “proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

- **Măță, L.** (2014). Perceptions of pre-service language teachers upon the development of the pedagogical competences. Proceedings of the *Efficiency and Responsibility in Education 11th International Conference*, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic, 5–6 iunie 2014, 425-431, ISBN 978-80-213-2468-8, Editori: M. Houska, I. Krejci, M. Flegl [indexat ISI Web of Knowledge].
- **Măță, L.**, Suciu, A.I. (2014). Exploring the possibilities of curriculum innovation in initial language teacher education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volum 116, pp. 3281-3285, ISSN 1877-0428, The 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 05-08 februarie, Roma, Italia [indexat ISI Web of Knowledge].
- **Măță, L.**, Cmeciu, D., Ghițău, R. (2013). A reference framework of pedagogical competences of language teachers in the initial training programmes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 93, 648 – 653 [indexat Scopus, Science Direct].
- **Măță, L.**, Lazăr, I., Nedeff, V., Lazăr, G. (2013). “Eco interactive whiteboards as an innovative eco-technology solution in teaching Science and Technological subjects”, *APCBEE Procedia*, Vol. 5, 312 - 316, ISSN: 2212-6708 [indexat Scopus, Science Direct].
- **Măță, L.**, Suciu, A.I. (2013). Solutions for Innovative Preparing Pre-Service Language Teachers. Proceedings of the *10th International Conference, Efficiency and Responsibility in Education* ERIE. 6-7 iunie 2013, Praga, Editor: R. Kvasnicka, pp. 412-419, ISBN978-80-213-2378-0 [indexat ISI Web of Knowledge].
- Koumi, K., **Măță, L.**, Boghian, I., Ioannidou-Koutselini, M. (2013). Teachers’ In-Service Training Needs in Cyprus and Romania: A Comparative Study. Proceedings of the *10th International Conference, Efficiency and Responsibility in Education* ERIE. 6-7 iunie 2013, Praga, Editor: R. Kvasnicka, pp. 309-316, ISBN978-80-213-2378-0 [indexat ISI Web of Knowledge].
- Suciu, A.I., **Măță, L.** (2013). Effects of curricular innovations in developing pedagogical competences of pre-service language teachers, în *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation*, Sevilla, Spania, 18–20 noiembrie 2013, pp. 4548-4556, ISBN 978-84-616-3847-5 [indexat ISI Web of Knowledge].
- Suciu, A.I., **Măță, L.**, Koumi, K., Ioannidou-Koutselini, M. (2013). Evaluation of In-service Teachers in Romania and Cyprus. În *Proceedings of the International Conference*

- of Education, Research and Innovation*, Devilia, Spania, 18–19 noiembrie 2013, pp. 4557-4565, ISBN 978-84-616-3847-5 [indexat ISI Web of Knowledge].
- Lazăr, I., **Măță, L.**, Ifrim, I., Mateian, C., Lazăr (2013). Integrated teaching and learning methods in environmental sciences using interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ēno) and Spark Science Learning System, EDULEARN13 Proceedings, *5th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 1-3 iulie 2013, Barcelona, Spain, pp. 3396-3402, ISBN 978-84-616-3822-2 [indexat Google Scholar].
 - **Măță, L.** (2011). Experimental Research Regarding the Development of Methodological Competences in Beginning Teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volum 29, pp. 1895-1904, ISSN 1877-0428, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia, Editor: Zafer Bekirogullari [indexat ISI Web of Knowledge].
 - Stanciu, M., Dumitriu, C., Clipa, O., Ignat, A.A., **Măță, L.**, Brezuleanu, C.-O. (2011). Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities. Volum 29, pp. 1914-1923, ISSN 1877-0428, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia, Editor: Zafer Bekirogullari [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Suciu, A.I. (2011). Curricular innovative model focused on developing pedagogical competences of teachers of Language and communication. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volum 12, pp. 274-282, ISSN 1877-0428, The International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY 2010, 02-05 decembrie, Cipru, Editor: Zafer Bekirogullari [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Suciu, A.I., Ghiațau, R. (2011). The stages of curricular innovations process in Language Didactics. Proceedings of the *Efficiency and Responsibility in Education 8th International Conference*, ERIE, Czech University of Life Sciences Praga, Czech Republic, 9–10 iunie 2011, 204–214, ISBN 978-80-213-2183-0, Editor: Roman Kvasnička [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Suciu, A.I., Lupu, M. (2010). Models for curricular innovation of European initial teacher training program. *Proceedings of The International Conference of Education, Research and Innovation - ICERI 2010*, 15-17 noiembrie, Madrid, Spania, ISBN: 978-84-614-2439-9, Editori: L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Ghiațau, R., Onu, C., Onu, C. (2010). The investigation of continuous professional development in Romanian Educational system. *Proceedings of The 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education – QMHE 2010*, 183-186, Book I, ISBN 978-973-662-566-4, ISBN (Volume 1): 978-973-662-567-1, 8-9 iulie 2010, Tulcea, Editor: Costache Rusu [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Onu, C., Ghiațau, R., Onu, C. (2010). The protection of the right to privacy in Romanian Education. *Proceedings of The 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education – QMHE 2010*, 463-466, Book I, ISBN 978-973-662-566-4, ISBN (Volume 1): 978-973-662-567-1, 8-9 iulie 2010, Tulcea, Editor: Costache Rusu [indexat ISI Web of Knowledge].
 - **Măță, L.**, Labăr, A.V. (2009). Study on the economical dimension of private life. *Proceedings of the 6th International Conferences on Management of Technological Changes – MTC 2009*, 295-298, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, 3-5 septembrie 2009, Alexandroupolis, Grecia, Editor: Costache Rusu [indexat ISI Web of Knowledge].
 - Dumitriu, C., Dumitriu, Gh., **Măță, L.**, Dumitriu, I.C. (2009). Ascertained research regarding the socio-professional integration of beginning teachers. *Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes – MTC 2009*, 247 –

250, Volum 2, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, 3-5 septembrie 2009, Alexandroupolis, Grecia, Editor: Costache Rusu [indexat ISI Web of Knowledge].

- Dumitriu, C., Dumitriu, Gh., **Măță, L.**, Dumitriu, I.C. (2009). Modalities of forming methodological competences at students. *Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes – MTC 2009*, Volum 2, 243 – 246, 3-5 septembrie 2009, Alexandroupolis, Grecia, Editor: Costache Rusu [indexat ISI Web of Knowledge].

Articole în extenso publicate în volumele “proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate BDI

- Suciu, A.I., **Măță, L.** (2014). Romanian language pre-service teachers’ training for didactic career. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volum 128, pp. 498-503, ISSN 1877-0428, EPC-TKS2013, 24-27 octombrie, Sinaia, România [indexat Scopus, Science Direct].
- **Măță, L.** (2012). The Profile of Mother-Tongue Teachers. *International Conference on Management and Education Innovation IPEDR*, vol. 37 (pp. 228-232), IACSIT Press, Singapore [indexat EBSCO, Ulrich’s Periodicals Directory, Crossref].

Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Suciu, A.I., **Măță, L.** (2010). Didactic Approaches to the Curriculum Area of Language and Communication from the Perspective of Curricular Innovations. În Mastorakis, N., Mladenov, V., Demiralp, M., Bojkovic, Z. (Editori), *Proceedings of The 6th WSEAS International Conference on ARTS and CULTURE - ICAC '10* (pp. 56-61), ISBN: 978-960-474-264-6, 29-31 decembrie, Vouliagmeni, Atena, Grecia.
- **Măță, L.**, Suciu, A.I. (2010). A holistic approach to pedagogical competences. În Bobalo, Yu., Kariy, I., Pikh, Z. (Editori), *Proceedings of The 2nd International Conference of Young Scientists: Humanities&Social Sciences (HSS-2010)* (pp. 238-241), ISBN 978-617-607-004-7, 25-27 noiembrie, Lviv, Ucraina.
- **Măță, L.** (2010). Study on managerial dimension of education for privacy. În Curtu, I., Floroiu, M., Ivănescu, M., Stanciu, M.D., Florescu, M. (Editori), *Proceedings of The 2nd International Conference: Institutional Strategic Quality Management – ISQM 2010* (pp. 325-330), ISBN 978-606-8154-11-4, 14-16 octombrie, Sinaia, ARACIS.
- Stanciu, M., Dumitriu, C., Clipa, O., **Măță, L.** (2010). Experimental Researches regarding the Metacognitive Competence Development in First Year Students Through Sciences of Education. În *Proceedings of The 4th International Conference: Education Facing Contemporary World Issues*, ISSN 1844-6272, Editura Universității din Pitești, România.
- **Sacără, L.**, Alexe, D., Șoflău, C. (2006). Aspecte privind poziția de viață a studenților de la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății Bacău. În *Perspective moderne ale impactului societății contemporane asupra educației fizice și sportului* (pp. 341-344), I.N.E.F.S., Chișinău, ISBN 978-9975-9948-3-5.
- Dumitriu, C., **Măță, L.**, Timofti, I. C., Dumitriu, Gh. (2009). The evaluation of the metacognitive capacities of the first year students. În *The Proceeding of The International Conference on Applied Psychology “Applied psychology: diversity and consistency”* (pp. 223-236), Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, Colegiul psihologilor din România, 25-27 septembrie 2009, Gura-Humorului.

Data
18.01.2016

Lect.univ.dr. Liliana Matcă