



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



GHIDUL STUDENTULUI

IFR – STUDII DE LICENȚĂ

2015-2016

PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

Ghidul studentului IFR, structurat conform Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de licență (art. 14), cuprinde informații privind:

1. Informații privind programele de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă - IFR	3
2. Prezentarea modului de desfășurare a activităților din cadrul programelor de studii IFR	6
3. Programe de studii. Discipline	7
3.1. Programul de studii – Educație fizică și sportivă - IFR	8
3.1.1. Structură	8
3.1.2. Rezumatele fișelor disciplinelor	9
Anul I	9
Anul II	22
Anul III	37
3.2. Programul de studii – Kinetoterapie și motricitate specială - IFR	49
3.2.1. Structură	49
3.2.2. Rezumatele fișelor disciplinelor	50
Anul I	50
Anul II	64
Anul III	80
4. Cadrele didactice cu responsabilități de predare și seminarizare	94
5. Servicii puse la dispoziție de Universitate	97
6. Taxele de studii	99
7. Baza materială	99
8. Asociațiile studențești	99
9. Mobilitățile ERASMUS +	100

1. Informații privind programele de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă – IFR

Tendința de modernizare, specifică actualei societăți informaționale, și-a pus amprenta și asupra procesului de educație și instruire a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Astfel, pentru a acoperi nevoile celor care doresc să învețe fără a-și întrerupe activitatea profesională, universitatea a înființat în baza aprobării Ministerului Educației Naționale nr. 12/20.04.1999, Centrul de Studii pentru Învățământ Deschis la Distanță (CSIDD)

Învățământul la distanță și Învățământul cu frecvență redusă sunt forme flexibile de învățământ superior, prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională a unor largi categorii de cetățeni. (art. 1 alin. 1 H.G. nr. 1011/2001).

Potrivit art. 139 din Legea nr. 1/2011 coroborat cu art. 1 alin. 2 din H.G. nr. 1011/2001, programele de studii organizate la forma IFR, sunt caracterizate prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, completate de alte mijloace de pregătire specifice.

Acreditarea și evaluarea periodică a programelor ID/IFR se face în baza standardelor și a metodologiei elaborate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Accreditarea oferă beneficiarilor sistemului de învățământ ID/IFR garanția că instituția de învățământ are asigurate resursele financiare pentru derularea programelor de studii, are planuri de învățământ conforme specializării, dispune de personal calificat pentru a opera cu tehnologii specifice programelor ID/IFR, are o politică de management și de promovare a programelor de studii prin ID/IFR care respectă etică profesională.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o alternativă a învățământului cu frecvență, care permite efectuarea de studii universitare, fără a întrerupe activitatea socială și/sau profesională.

Compartimentul pentru Învățământ cu frecvență redusă se ocupă cu inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii la această formă de învățământ, în cooperare cu celelalte facultăți ale universității, astfel încât să se asigure programe de instruire valoroase din punct de vedere științific și metodologic, la același nivel cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) cuprinde programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: înlocuirea orelor de predare (curs) prin activități de studiu individual, comunicarea informațiilor educaționale prin medii suport multiple, întâlniri periodice cu studenții pentru desfășurarea activităților aplicative prevăzute de planurile de învățământ (seminarii, lucrări practice, proiecte, practică).

Programele de studii *Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială*, forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), sunt acreditate și sunt coordonate de *Compartimentul pentru Învățământ cu frecvență redusă* din cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

În contextul necesității unei corespondențe funcționale între competențele absolvenților învățământului superior și cerințele pieței muncii, studiile de licență la programele de studii *Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială - IFR*, se integrează armonios în misiunea didactică și de cercetare a Facultății.

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, are misiunea de a asigura și prin programele de studii *Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială - IFR*, ansamblul de condiții administrative, organizatorice, de bază materială și de conținut al întregii activități, astfel încât, elementul uman selecționat în urma concursului de admitere, să poată fi pregătit pentru a deveni specialist de marcă al domeniilor de licență, pregătire care să acopere real și eficient calificările de *Licențiat în Educație fizică și sport și Licențiat în Kinetoterapie*.

Misiunea este susținută de obiective strategice pe măsură, prin care să se vizează:

- Asigurarea condițiilor administrative, organizatorice și de bază materială, necesare desfășurării activității de conținut la toate disciplinele planului de învățământ.
- Organizarea și desfășurarea concursului de admitere în condiții de maximă exigență, pentru selecționarea celor mai capabile elemente, apte să devină specialiști de valoare în domeniile de

licență *Educație fizică și sport și Kinetoterapie*.

- Formarea complexă a viitorilor specialiști, pentru administrarea, organizarea, desfășurarea și conducerea activității de educație fizică, sport și kinetoterapie.
- Asigurarea unei pregătiri complexe, teoretico-științifico-metodică, a viitorilor specialiști, care să creeze premisele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activității în specializările Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială.
- Pregătirea viitorilor specialiști pentru a-și desfășura activitatea în unitățile de specialitate.
- Pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în domeniul Științei Sportului și educației fizice, condiționată de aprofundarea studiilor, obținerea de titluri științifice etc.

Realizarea obiectivelor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ facilitează achiziția de cunoștințe și formarea de competențe pe baza cărora viitorii specialiști vor fi capabili să desfășoare un proces instructiv-educativ de calitate și eficiență didactică.

Procesul de învățământ se desfășoară conform *planului de învățământ*, conceput la nivelul departamentului, verificat și avizat de Comisia de Învățământ și Consiliul Facultății și aprobat de către Senatul Universității.

Planurile de învățământ pentru programele de studii *Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială* - IFR, aprobate de Senatul Universității, au fost întocmite conform standardelor ARACIS și legislației în vigoare, fiind compatibile cu cele din țară și din Uniunea Europeană.

Procesul didactic de pregătire profesională se desfășoară pe baza structurii anului universitar elaborat la nivelul facultății, avizat de Consiliul acesteia și aprobat de Senatul Universității.

Conținutul procesului de învățământ este structurat pe discipline: fundamentale, din domeniul de licență, din domeniul specializării, la alegerea facultății, complementare, facultative, prevăzute ca fiind obligatorii, opționale sau liber alese, dar și stagii de practică. Conținutul și structura fiecărei discipline în parte sunt prevăzute în *fișa disciplinei* conform standardelor ARACIS.

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău, are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând în primul rând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Informațiile privind admiterea și parcurgerea programului de studii dorit, sunt popularizate prin diverse materiale: *Regulamentul de organizare și desfășurarea a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat* al FȘMSS din Bacău, postere, anunțuri, site-ul de prezentare al facultății, acțiuni organizate special pentru popularizare etc.

Cuantumul anual al taxelor de studii este stabilit conform Regulamentului pentru stabilirea taxelor de studii al FȘMSS, este propus de către Compartimentul pentru Învățământ cu frecvență redusă, avizat în Consiliul Facultății și Consiliul Departamentului IDIFR, fiind apoi aprobat de Consiliul de administrație a universității și validat de către Senatul Universității.

Taxele de studii pot fi modificate anual dacă este cazul. Taxele trebuie să asigure finanțarea tuturor cheltuielilor necesare elaborării, editării, multiplicării și transmiterii materialelor didactice, întreținerii și dezvoltării bazei materiale precum și retribuirii tuturor activităților didactice susținute de coordonatorii de disciplină și tutori, angajați în sistemul IFR.

Cursanții pot achita taxa anuală în patru tranșe conform actului adițional la contractul de studii.

Învățământul cu frecvență redusă respectă curriculum-ul de la învățământul cu frecvență, pe durata tuturor anilor de studiu. Cursurile organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) corespund cerințelor sistemului de credite transferabile ECTS. În urma absolvirii formei de învățământ IFR, absolvenții vor primi diplome având același statut ca și cele obținute urmând programe similare, desfășurate la învățământul cu frecvență.

Examinarea studenților de la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), se face după aceleași criterii și standarde ca și pentru studenții de la învățământul cu frecvență. Susținerea examenelor și a altor forme de verificare finale, este condiționată de participarea și obținerea unui punctaj minimal la activitățile asistate, specificate în fișele fiecărei discipline.

Cursantul (studentul) care a obținut note de promovare și creditele pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii parcurs, se poate înscrie la examenul de licență, organizat conform reglementărilor legale în vigoare. Examenul de licență se susține în aceleași condiții ca și examenul de licență de la cursurile cu frecvență.

Oferta educațională

Studii universitare de licență - ciclul I

Domeniul de licență - Educație fizică și sport

Educație Fizică și Sportivă; IF / IFR

Sport și Performanță Motrică; IF

Domeniul de licență - Kinetoterapie

Kinetoterapie și Motricitate Specială; IF / IFR

Domeniul de licență - Psihologie

Terapie ocupațională; IF

Studii universitare de masterat - ciclul II

Domeniul de masterat - Științele motricității umane

Activități motrice curriculare și de timp liber; IF

Performanță sportivă; IF

Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională; IF.



FACULTATEA
DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII,
SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

Studii universitare de licență - ciclul I

Programe de studii	Oferta educațională			
	IF		IFR	
Educație Fizică și Sportivă	A	90	A	60
Sport și Performanță Motrică	A	50	-	-
Kinetoterapie și Motricitate Specială	A	90	A	60
Terapie ocupațională	A	60	A	-
Total locuri	290		120	



FACULTATEA
DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII,
SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

2. Prezentarea modului de desfășurare a activităților din cadrul programelor de studii din cadrul Compartimentului IFR (EFS, KMS)

Pentru programele de studii de la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială, organizarea și desfășurarea activităților se realizează cu respectarea legislației în vigoare, a prevederilor standardelor ARACIS și a regulamentelor proprii, adaptându-se la specificul învățământului cu frecvență redusă, astfel:

- Orele de predare (curs) sunt înlocuite cu studiul individual;
- Comunicarea informațiilor educaționale în format electronic (pe CD și/sau pe paginile web ale cadrelor didactice);
- Desfășurarea activităților aplicative (lucrări practice, seminarii, practici de specialitate) în zilele de vineri și sâmbătă a fiecărei săptămâni (conform orarelor).

a) Modul de distribuire a resurselor de învățământ

Resursele de învățământ folosite la programele de studii de la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială, sunt constituite de:

- Manuale elaborate de cadrele didactice proprii și publicate în edituri din țară recunoscute CNCIS.
- CD-uri, conținând resursele de învățământ destinate procesului de pregătire individuală, elaborate în tehnologie IFR.
- Casete video/DVD, conținând exemplificări ale metodelor și tehnicilor de bază folosite în educație fizică și kinetoterapie și ale unor programe de recuperare pe categorii de afecțiuni.
- Suporturi pentru desfășurarea activităților de seminar, lucrări practice, practică de specialitate.

Toate aceste resurse de învățământ, aprobate la nivelul departamentului de specialitate și al Consiliului facultății, sunt pregătite înainte de începerea fiecărui an universitar și distribuite studenților, la începerea fiecărui semestru, odată cu toate celelalte informații necesare, cum ar fi:

- planul de învățământ aferent anului universitar respectiv;
- programele analitice ale disciplinelor din anul universitar respectiv;
- calendarele activităților pentru disciplinele din anul universitar respectiv;
- structura anului universitar, conținând informații referitoare la perioadele de activitate didactică, perioadele de practică de specialitate, sesiunile de examene, restanțe, reexaminări, perioadele de vacanță;
- orarul activităților didactice pentru semestrul respectiv;
- extrase din regulamentele în vigoare, de interes pentru studenți.

b) Modul de desfășurare a activităților de seminar, lucrări practice, stagii de practică de specialitate

Activitățile de seminar, lucrări practice, stagii și practică de specialitate, prevăzute în planul de învățământ, sunt obligatorii și se desfășoară la sfârșitul fiecărei săptămâni (vineri și sâmbătă), totalizând un număr de 10-14 ore săptămânal. Studenții primesc suporturile pentru desfășurarea acestor activități și sub îndrumarea cadrului didactic (titular sau asociat), care este desemnat pentru coordonarea acestor activități, își formează deprinderile practice și abilitățile necesare pentru a-și completa competențele preconizate a fi obținute prin parcurgerea fiecărei discipline. Stagiile și practicile de specialitate se desfășoară sub coordonarea unor kinetoterapeuți din secțiile de profil din spitale, din centre de recuperare sau din stațiunile balneare cu care avem protocoale de colaborare, în cadrul unui program flexibil și adaptabil la posibilitățile studenților care își urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență redusă.

c) Modul de verificare pe parcurs și de evaluare finală prin examen

Planurile de învățământ prevăd forme de evaluare finală (examen / colocviu/verificare). În fișa disciplinei, fiecare titular de disciplină, stabilește cerințele și ponderea fiecărei modalități de evaluare pe parcurs și finală din nota finală, distribuind această pondere în funcție de tipul disciplinei (teoretică sau practică) și de necesitatea acoperirii tuturor modalităților de desfășurare a activităților de învățare, în funcție de specificul formei de învățământ.

De regulă, pentru disciplinele teoretice, 50% din nota finală este constituită de nota la forma finală

de evaluare, restul de 50% fiind distribuite între evaluarea pe parcurs a activității la seminar și notele obținute la o serie de teme individuale (ca cerințe pentru seminar sau ca evaluare a măsurii în care s-a realizat studiul individual al resurselor de învățământ puse la dispoziție).

Pentru disciplinele practice sau practico-metodice, ponderea notei la forma finală de evaluare variază între 40-50% din nota finală, restul de 50-60% fiind distribuite între evaluarea pe parcurs la lucrările practice și notele obținute la o serie de teme individuale (ca cerințe pentru evaluarea măsurii în care s-a realizat studiul individual al resurselor de învățământ puse la dispoziție).

3. Programe de studii. Discipline

La studiile universitare de licență (3 ani), forma de învățământ cu frecvență redusă Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății pregătește studenți în domeniile de licență: *Educație fizică și sport și Kinetoterapie*.

Domeniul de licență - **Educație fizică și sport**

Programe de studii:

- Educație fizică și sportivă - IFR (pag 8-48)

Domeniul de licență - **Kinetoterapie**

Programe de studii:

- Kinetoterapie și motricitate specială - IFR (pag. 49-93)

Formarea inițială pentru profesia didactică a studenților și absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și certificatelor, necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar reprezintă una din misiunile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (<http://www.ub.ro/dppd>), din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

3.1. Programul de studii EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, Cod 60.10.10.10

Domeniul de licență: *Educație fizică și sport*

Forma de învățământ: *Învățământ cu frecvență*

3.1.1. STRUCTURĂ

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinesiologie	UB05EFS101F	DI	4	E	1
2.	Psihologia activităților motrice	UB05EFS102F	DI	3	C	1
3.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05EFS103F	DI	3	C	1
4.	Bazele generale ale atletismului	UB05EFS104F	DI	3	C	1
5.	Bazele generale ale gimnasticii	UB05EFS105F	DI	3	C	1
6.	Teoria educației fizice și sportului	UB05EFS106F	DI	3	E	1
7.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05EFS107D	DI	5	E	1
8.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05EFS108C	DO	2	C	1
9.	Istoria educației fizice și sportului	UB05EFS109U	DI	4	E	1
10.	Mountain bike, paintball	UB05EFS110U	DL	3	C	1
11.	Fiziologie	UB05EFS201D	DI	4	E	2
12.	Teoria și practica atletismului	UB05EFS202D	DI	5	E	2
13.	Teoria și practica gimnasticii	UB05EFS203D	DI	5	E	2
14.	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)	UB05EFS204D	DI	7	E	2
15.	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	UB05EFS205D	DI	7	E	2
16.	DO2 - Limba engleză II/ Limba franceză II	UB05EFS206C	DO	2	C	2
17.	Parapantă	UB05EFS207U	DL	3	C	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodica educației fizice și sportului	UB05EFS301F	DI	5	E	3
2.	Teoria și practica handbalului	UB05EFS302F	DI	5	E	3
3.	Teoria și practica baschetului	UB05EFS303F	DI	5	E	3
4.	Evaluare motrică și somato-funcțională	UB05EFS304D	DI	3	C	3
5.	Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)	UB05EFS305D	DI	3	V	3
6.	Metodologia cercetării activităților corporale	UB05EFS306C	DI	3	E	3
7.	DO1 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05EFS307C	DO	3	C	3
8.	DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS308C	DO	3	C	3
9.	Skateboard	UB05EFS309U	DL	3	V	3
10.	Teoria și practica fotbalului	UB05EFS401F	DI	5	E	4
11.	Teoria și practica voleiului	UB05EFS402F	DI	5	E	4
12.	Teoria și practica tenisului și tenisului de masă	UB05EFS403D	DI	3	E	4
13.	DO3 - Teoria și practica dansului sportiv/Teoria și practica judo-ului	UB05EFS404D	DO	3	C	4
14.	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS405C	DI	4	C	4
15.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS406C	DI	5	E	4
16.	DO4 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05EFS407C	DO	2	C	4
17.	DO5 - Sociologia educației fizice și sportului/Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS408U	DO	3	C	4
18.	Tras cu frânghia	UB05EFS409U	DL	2	V	4

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodica predării gimnasticii în școală	UB05EFS501S	DI	5	E	5
2.	Metodica predării voleiului în școală	UB05EFS502S	DI	5	E	5
3.	Metodica predării fotbalului în școală	UB05EFS503S	DI	5	E	5
4.	Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii	UB05EFS504S	DI	4	E	5
5.	DO1 – Culturism fitness / Gimnastică aerobică	UB05EFS505S	DO	4	C	5
6.	Stagiu de practică în unități de învățământ	UB05EFS506S	DI	2	V	5
7.	Stagiu de practică în baze de agrement	UB05EFS507S	DI	2	V	5
8.	DO2 – Tehnici de autoapărare / Tehnici de supraviețuire	UB05EFS508S	DO	3	C	5
9.	Role	UB05EFS509U	DL	2	V	5
10.	Metodica predării atletismului în școală	UB05EFS601S	DI	5	E	6
11.	Metodica predării baschetului în școală	UB05EFS602S	DI	5	E	6
12.	Metodica predării handbalului în școală	UB05EFS603S	DI	5	E	6
13.	Activități de timp liber - DO3 – Badminton / Jocuri dinamice și sportive de plajă/teren redus	UB05EFS604S	DO	4	C	6
14.	Expresie corporală și euritmie	UB05EFS605S	DI	3	C	6
15.	Turism și stagiu de practică în activități turistice	UB05EFS606S	DI	5	E	6
16.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	UB05EFS607S	DI	3	C	6

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

Decan,
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,
Lector univ.dr. Ciocan Cătălin

Director Departament,
Conf.univ.dr. Rață Bogdan-Constantin

3.1.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: I

Anul universitar: 2015-2016

Disciplina: **Kinesiologie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Introducere în Kinesiologie	Introducere în Kinesiologie	1
Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	2
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane	Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane	2
Bazele fiziologice ale mișcării umane	Bazele fiziologice ale mișcării umane	1
Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	3
Învățarea mișcărilor	Învățarea mișcărilor	1
Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	2
Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	1
Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	1

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația, dialogul și demonstrația cu ajutorul materialelor intuitive.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	60%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (10%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (15%) Lucrare scrisă (15%)	40%

V. Bibliografie:

1. Bota, A., 2007, *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
2. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Epuran, M., 2011, *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Vol. 1, Editura Fest, București
4. Ifrim, M., 1986, *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
5. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Psihologia activităților motrice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității	Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității	2
Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară	Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară	2
Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază	Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază	2
Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptive-motrice, schema corporală și lateralitatea	Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptive-motrice, schema corporală și lateralitatea	2
Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală	Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală	2
Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică	Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică	2
Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității	Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei::

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: demonstrația, aplicații practice, problematizare, joc de rol, studiu de caz, brainstorming

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs al seminar	Discuții din tematica cursurilor și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Editura Spiru Haret, Iași
2. Cosmovici, A., 2005, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Epuran, M., Horghidan, V., 1994, *Psihologia educației fizice*, ANEFS, București
4. Rață, G., Rață, B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău.

Disciplina: **Educație pentru sănătate și prim ajutor**
 Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni introductive de prim ajutor.	Noțiuni introductive de prim ajutor.	2
Măsurarea parametrilor fiziologici.	Măsurarea parametrilor fiziologici.	2
Îngrijirea plăgilor. Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare.	Îngrijirea plăgilor.	2
Resuscitarea cardio-respiratorie.	Hemoragia și hemostaza.	2
Transportul accidentaților.	Tipuri de înfășare.	2
Epilepsia - definiție, forme, caracteristici.	Resuscitarea cardio-respiratorie.	2
Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului.	Transportul accidentaților.	2
Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate.	Epilepsia - definiție, forme, caracteristici	2
Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic.	Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului	2
Educația pentru sănătatea mediului și a mediului de viață.	Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate.	2
	Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic.	2
	Educația pentru sănătatea mediului și a mediului de viață.	2
	Verificare practică.	2
	Evaluare finală - Colocviu.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația, exersare procedeeleor și tehnicilor de prim ajutor în cadrul aplicațiilor practice, individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Test scris	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluarea activității aplicative (30%) Prezență activă la curs și Lucrări practice (10%) Teme de casă (10%)	50%

V. Bibliografie:

1. Asociația Medicală Americană, 2000, *Primul ajutor în urgențele medicale*, Editura Lider, București
2. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Balint, T., Cristuță, M.A., 2014, *Educație pentru sănătate și prim ajutor*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale atletismului**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități.	Tehnica și metodică exercițiilor din școala mersului (toate variantele) și alergării	6
	Tehnica și metodică învățării pasului lansat de viteză	4
Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism.	Tehnica și metodică învățării pasului lansat în tempo moderat	4

Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării.	Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, sar.in.lg.f.e.)	8
Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii.		
Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării.	Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază: împingere, azvârlire, lansare)	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	<i>Evaluare probe tehnice (20%)</i> Alergarea cu joc de glezne; Alergarea cu genunchii sus; Alergarea cu pendularea gambelor înapoi; Pasul Săltat; Pasul Sărit. <i>Evaluare probe de performanță (10%)</i> Al. de viteză pe 50m cu start din picioare; Săritură în lungime – fără elan; Aruncarea mingii de 2Kg F, 4 kg B, cu două mâini de deasupra capului; Alergare de rezistență; <i>Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (20%)</i>	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, C., 2010, *Bazele generale ale atletismului*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Editura Pim, Iași
3. Rață G., Ababei C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale gimnasticii**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii	Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică	6
Gimnastica – considerații generale	Executarea exercițiilor de front și formații	6
Terminologia gimnasticii	Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală	8
Exerciții de front și formații		
Exerciții de dezvoltare fizică generală	Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii	8
Exerciții aplicative		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația.

IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - Test grilă	Cunoașterea terminologiei Capacitatea de a elabora și descrie tipuri de exerciții de DFG Capacitatea de utilizare adecvată a terminologiei și a mijloacelor gimnasticii	50%

Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă și efectivă la lucrări practice Capacitatea de a utiliza corect termenii de bază și terminologia domeniului Capacitatea de educare și dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice Capacitatea de asimilare a cunoștințelor și însușire a deprinderilor specifice, Capacitatea de a executa și construi tipuri de exerciții de DFG Capacitatea de a executa și corecta mijloacele gimnasticii Prezentarea unei teme pe baza de referat și a caietului disciplinei Capacitatea de a elabora și descrie corect exerciții de DFG	50%
---	---	-----

V. Bibliografie:

1. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii*, Curs de bază, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR*, Editura Pim, Iași
4. Bănățan, O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
5. Markmann, M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement.*, Rev. Macolin nr. 4
6. Keim, V., 2003, *L'echilibre à plusieurs visages*, Rev. Mobile nr. 1.

Disciplina: **Teoria educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore/S
Concepții despre practicarea exercițiilor fizice	Concepții despre practicarea exercițiilor fizice	2
Știință și teorie	Știință și teorie	2
Categoriile și noțiunile TEFS	Categoriile și noțiunile TEFS	2
Originile și dezvoltarea EFS	Originile și dezvoltarea EFS	2
Educația fizică și sportul– Fenomen social	Educația fizică și sportul - Fenomen social	2
Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale EFS	Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale EFS	2
Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului	Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual.

Pentru seminar: conversația, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (15%) Lucrare scrisă (15%)	50%

V. Bibliografie:

1. Badiu, T., 1998, *Teoria și metodică EFS*, Editura Evrica, Brăila
2. Cârstea, Gh., 1997, *Educația fizică - teoria și bazele metodicii*, ANEFS, București
3. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Editura AN-DA. București
4. Dragnea, A. și colab., 2000, *Teoria educației fizice și sportului*. Editura Cartea Școlii, București
5. Mârza-Dănilă D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior (centura pelvină și membrul inferior liber) elemente structurale. Oasele capului – elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.	Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului inferior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului inferior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor capului.	2
	Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții fiziologice diverse.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: identificarea reperelor relevante pe individul viu și prin intermediul altor surse (imagini, fotografii, mulaje, desene).

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	60%
Evaluare pe parcurs a activității de seminar	Lucrare scrisă	40%

V. Bibliografie:

1. Albu, I., Georgia, R., 1998, *Anatomie topografică*, Ed. All, București
2. Andron, C., Raveica, G., 2004, *Caiet de lucrări practice pentru anatomie*, Universitatea din Bacău
3. Baci, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Sport-turism, București
4. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului*. Vol. I și II, Ed. Didactică și Pedagogică, București

5. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău.
6. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie*, Ed. EduSoft, Bacău
7. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Osteologie. Artrologie*, Editura EduSoft, Bacău.

Disciplina: **Limba engleza I**

Titular disciplină: **Lect. univ. dr. Popa Violeta**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Laborator/Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	36	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Present Tense Simple	6
	Vocabulary: Greetings,	2
	Vocabulary: Human Body	2
	Vocabulary: Colours	2
	Vocabulary: Sports	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: explicația, exercițiul

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (forme corecte)	30%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (50%) Lucrări scrise (20%)	70%

V. Bibliografie:

1. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
2. Swan, M., 1990, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford
3. Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, MacMillan Heineman, Oxford.

Disciplina: **Istoria Educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Ababei Cătălina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținutul activității de seminar	Nr. ore S
Introducere în studiul istoriei exercițiilor fizice	Exercițiile fizice la civilizațiile precolumbiene	4
Exercițiile fizice în antichitate	Creatori de sisteme de educație fizică	4
Exercițiile fizice în Evul mediu	Noțiuni de olimpism	2
Educația fizică în secolele XVIII-XIX	Participarea României la J.O	4
Educația fizică în secolul XX		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: prelegerea, explicația, conversația

IV. Evaluare:

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris	Test scris din tematica de curs (2 subiecte)	50%
Evaluare pe parcurs - Seminar	Participare activă la toate seminarele (10%) Prezentarea unui referat din tematica indicată (40%)	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, C., 2000, *Istoria educației fizice, curs I.D.*, Universitatea din Bacău
2. Ababei, C., 2007, *Jocuri olimpice - Sporturi, Eroii*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Ababei, C., 2007, *Olimpiadele albe*, Ed. Pim, Iași
4. Ababei, C., Ababei, R., 2003, *Repere istorice în evoluția exercițiului fizic*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Ababei, R., 2006, *Educație olimpică*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	14	-	-	-	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale.	Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară.	2
Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică.	Tipuri de contracție. Trăvialul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Electromiografia.	2
Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate și a musculaturii netede.	Fiziologia respiratorie. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spiograma.	4
Fiziologia aparatului respirator.	Metode și tehnici de explorare a sistemului cardio-vascular.	2
Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului și vaselor.	Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare.	2
Sângele. Caracterele fizico-chimice ale sângelui.	Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator.	
Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică.	Aspecte ale homeostaziei mediului intern.	2
Metabolismul lipidic, proteidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor.	Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor.	2
Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza.	Mecanismele de acțiune a hormonilor.	
Funcția excretorie.		
Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului.		
Funcția de reproducere.		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: se utilizează demonstrațiile practice și experimentele.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea activității de la seminar	Verificare practică-oral	50%

V. Bibliografie:

1. Dobreci D.-L., 2014, *Fiziologie - note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Guyton, A. G., 1996, *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cărmăciu, ediția a V-a, Editura Medicală
3. Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Editura Medicală, București
4. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Teoria și practica atletismului**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Ababei Cătălina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar/laborator/Lucrări practice	Nr. ore LP
Contribuția atletismului la realizarea obiectivelor educației fizice. Particularitățile predării atletismului în învățământul primar. Bazele teoretice și practice ale alergărilor. Bazele teoretice și practice ale săriturilor. Bazele teoretice și practice aruncărilor.	Tehnica și metodica probei de alergare de viteză	4
	Tehnica și metodica probei de alergare de ștafetă	4
	Tehnica și metodica probei de alergare de rezistență	2
	Tehnica și metodica probei de alergare pe teren variat	3
	Tehnica și metodica probei de alergare de garduri	6
	Tehnica și metodica probei de: - Săritura în lungime – procedeul ghemuit - Săritura în lungime cu 1 ½ pași în aer	4
	Tehnica și metodica probei de săritura în înălțime cu pășire și ventrală	2
	Tehnica și metodica probei de aruncare a mingii de oină	3

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Descrierea din punct de vedere tehnic a unei probe sau a unei secvențe dintr-o probă athletică (30%) Conceperea unei structuri de exerciții pentru învățarea unei probe sau a unei secvențe dintr-o probă athletică (20%)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	<i>Evaluare probe tehnice (30%)</i> Alergare de viteză; Alergare de ștafetă; Alergare de rezistență; Alergare pe teren variat; Alergare de garduri; Săritura în lungime cu 1 ½ pași în aer; Aruncarea mingii de oină. <i>Evaluare probe de performanță (20%)</i> Alergare de viteză pe 50m start de jos; Alergare de rezistență 800m F, 1000 m B; Săritura în lungime cu 1 ½ pași în aer; Aruncarea mingii de oină	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, C., 2010, *Bazele generale ale atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Ababei, C., 2013, *Teoria și practica atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
4. Ardelean, T., Alexandrescu, D., Tatu, T., 1983, *Atletism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău

Disciplina: **Teoria și practica gimnasticii**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice libere.	Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea exercițiilor de gimnastică	2
Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice perechi sau în grup.	Executarea exercițiilor acrobatice statice	4
Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice la aparate speciale	Executarea exercițiilor acrobatice dinamice	6
Tehnica și metodică învățării săriturilor cu sprijin. Asigurarea și ajutorul în gimnastică Tehnica și metodică învățării exercițiilor la aparate de gimnastică artistică.	Executarea exercițiilor la aparate de gimnastică artistică: sărituri, paralele, bară, bârnă	16

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice; conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Cunoașterea terminologiei specifice Capacitatea de a cunoaște tehnica și metodică mijloacelor gimnasticii Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din curs	50%
Evaluare pe parcurs: lucrări practice	Participarea activă și efectivă la lucrări practice Capacitatea de a utiliza corect termenii de terminologia domeniului și termenii tehnici ai gimnasticii Capacitatea de educare și dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice Capacitatea de executa deprinderilor specifice și tehnica elementelor învățate Capacitatea de a construi legări de elemente specifice Capacitatea de a corecta execuțiile tehnice Prezentarea unei teme pe baza de referat și a caietului disciplinei Capacitatea de a descrie corect exerciții tehnice.	50%

V. Bibliografie:

1. Bibire, M., Dumitru, R., 2001, *Curs de gimnastică artistică*, Universitatea din Bacău
2. Covacs, N., 1976, *Săriturile în gimnastică*, Editura Sport-turism, București
3. Dobrescu, T., Constantinescu E., 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii*, Curs de bază, Editura Tehnopress, Iași
4. Dobrescu, T., Constantinescu, E., 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Editura Tehnopress, Iași
5. Dumitru, R., 2001, *Paralele inegale, modernizarea antrenamentului*, Editura Media, Bacău
6. Renciu, C., Renciu, S., 1997, *Pregătirea artistică și acrobatică la bârnă*, Luxemburg.

Disciplina: **Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Balint Gheorghe**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	42	-	133	7

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Schiul alpin – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	• Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu echipamentul de schi.	4
Schiul fond – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	• Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu alunecarea pe schiuri	6
Biatlon – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	• Însușirea tehnicii schimbărilor de direcție din alunecare pe pantă	6
Sărituri cu schiurile – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	- ocolirea prin pășire spre deal din coborâre oblică de pe linia pantei (1);	
Sanie – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	- ocolirea prin pași succesivi spre vale din coborâre oblică de pe linia pantei (1);	
Bob – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	- ocolirea prin pivotare fără balans, de pe linia pantei (1);	
Snowboard – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	- ocolirea prin pivotare cu balans, de pe linia pantei (2);	2
Skeleton – istoric, organizare, probe, echipament, regulament.	- oprirea prin pivotare (cu și fără balans) (1).	
Bazele generale ale teoriei și metodicii schiului.	• Însușirea procedeele tehnice de trecere a denivelărilor de teren	2
Particularitățile învățării schiului.	• Însușirea procedeele tehnice de frânare:	2
Tehnica și metoda învățării schiului alpin.	- frânarea prin derapaje (oblic, lateral) (1);	
Metodica predării sporturilor de iarnă în învățământul preuniversitar și în timpul liber.	- ghirlande (simplă, rotunjită, cu tragere) (1).	16
Particularitățile predării sporturilor de iarnă în activitatea de educație fizică și sportivă a tinerilor și adulților.	• Însușirea și consolidarea procedeele tehnice de ocolire spre vale prin rotație:	
Specializarea și perfecționarea elevilor în probele schiului alpin, schiului fond, biatlonului, snowboard-ului și saniei;	- cristiania spre vale cu depărtare (4);	
Pregătirea unei grupe reprezentative școlare.	- cristiania spre vale cu desprindere (4);	
	- cristiania spre vale cu pășire (4);	4
	- cristiania spre vale prin rotație (4).	
	• Aplicație pe schiuri	4
	• Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual.

Pentru Lucrări practice: metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Examenul scris va cuprinde 3 (trei) întrebări din materia teoretică predată la curs; Notarea studentului se va efectua după un barem de corectare care va fi afișat după susținerea examenului scris.	65%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	<i>Verificare practică: Probe practice de control:</i> - Ocolire cu pivotare cu balans; - Cristiania cu depărtare. Nota la probele practice de control se va acorda în funcție de calitatea tehnică a execuțiilor fiecărei probe practice în parte. Cristiania cu depărtare va trebui să cuprindă distinct cele 4 faze fundamentale: - pregătire 1,5 puncte - declanșare 4 puncte - conducere 2 puncte - încheiere 1,5 puncte <i>din oficiu 1 punct</i> Total 10 puncte NOTA: - Fiecare student are dreptul să susțină fiecare probă o singură dată. - În cazul probelor practice reprezentate de ocolirea cu pivotare cu balans și cristiania cu depărtare, fiecare student este obligat să execute pentru fiecare probă practică minim 3 (trei) ocoliri/ cristianii înălțuite.	35%

	3. Locul pe pârția de examinare de unde studentul va începe execuția tehnică este la alegerea acestuia. 4. Fiecare student va primi un punct din oficiu. 5. 10 puncte corespund cu nota 10; Studentii componenți ai loturilor naționale de sporturi de iarnă (schi, schi fond, biatlon, snowboard, sanie, bob, sărituri, hochei, etc.) vor fi notați cu nota 10 fără a mai avea obligativitatea de a participa la lucrările practice și a susține proba practică. Evaluarea probelor practice de verificare se va face de către titularul activităților de lucrări practice.	
--	--	--

V. Bibliografie:

1. Balint, Gh., 2005, *Bazele teoretice și metodice ale predării schiului*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Balint, L., Grosz W.-R., Gaspar P., 2009, *ABC-ul în schi sărituri: teoria și metodică instruirii de bază*, Ed. Universității Transilvania din Brașov
3. Balint, Gh., 2002, *Importanța folosirii informațiilor externe și interne în procesul de învățare a schiului*, Revista „Gymnasium” nr. 4, pag. 49-54. Universitatea din Bacău, FEFS, Bacău
4. Balint, Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Ed. Alma Mater Bacău
5. Balint, Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie) - Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Ed. Universității Bacău

Disciplina: **Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Șalgău Silviu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
II	-	28	28	119	7

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP/P
Scurt istoric. Apariția înotului sportiv	Exerciții de acomodare cu apa	4
Bazele generale ale înotului	Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul craul	4
Metodica învățării înotului	Învățarea procedeului craul	2
Metodica învățării procedeelor craul, spate și bras	Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul spate	4
Bazele generale ale tehnicii; procedeul craul	Perfecționarea procedeelor spate și craul	4
Bazele generale ale tehnicii; procedeul bras	Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul bras	4
Bazele generale ale tehnicii; procedeul spate	Învățarea procedeului bras	4
Metodica învățării înotului	Învățarea startului în procedeele craul spate și bras	2
Metodica învățării procedeelor bras și fluture	Învățarea tehnicilor de înot aplicativ: voiniceasca, over și scufundări	2
Bazele generale ale tehnicii; procedeul bras	Salvarea de la înec și acordarea primului ajutor	4
Bazele generale ale tehnicii; procedeul fluture	Prezentarea construcțiilor, instalațiilor și amenajărilor necesare pentru antrenamentul în apă: Debarcaderul, parcul de ambarcații, boxele; Prezentarea ambarcațiunilor și a echipamentelor specifice sporturilor nautice wakeboarding, kitesurf și windsurf	4
Desfășurarea pregătirii stagiale	Învățarea elementelor de plutire și echilibru a ambarcațiunilor (caiac simplu și caiac dublu)	2
Probleme de igienă profilaxie și alimentație	Învățarea elementelor de deplasare și învingerea rezistenței la înaintarea ambarcației	4
Înotul utilitar-aplicativ și salvarea de la înec	Învățarea tehnicii specifice pentru schi nautic și wakeboarding	6
	Perfecționarea tehnici de vâslit în caiac simplu și caiac dublu	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: conversația, demonstrația, exersarea.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de practica	- Participarea activă la lucrările practice - Capacitatea de a utiliza corect termenii de bază și terminologia domeniului - Capacitatea de a asimilare a cunoștințelor și însușire a tehnicii procedeelor de înot. - Capacitatea de însușire a fiecărui procedeu de înot - Executarea a două procedee (craul/spate) din punct de vedere tehnic	50%

V. Bibliografie:

1. Galeru, O., 2004, *Natație – curs de bază*, Universitatea din Bacău
2. Galeru, O., 2008, *Natație, teorie și practică*, Edit. Pim, Iași
3. Șalgău, S., 2005, *Îndrumar tehnico-metodic*, Ed. TehnoPress, Iași
4. Șalgău, S., 2005, *Natație – curs de bază*, Ed. TehnoPress, Iași
5. Șalgău, S., 2007, *Bazele tehnice și metodologice ale natației, Curs de bază*, Ed. Edusoft, Bacău
6. Thomas, D., 2005, *Swimming. Steps to sucse*. Edit. Human Kinetisc
7. Șalgău S., 2007, *Adaptarea biologică a organismului la efortul dirijat*, Ed. Edusoft, Bacău
8. Șalgău S., Mârza D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași.

Disciplina: **Limba engleza II**

Titular disciplină: **Lect. univ. dr. Popa Violeta**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	28	-	-	22	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Present Tense Simple	6
	Vocabulary: Greetings,	2
	Vocabulary: Human Body	2
	Vocabulary: Colours	2
	Vocabulary: Sports	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: explicația, exercițiul

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (forme corecte)	30%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (50%) Lucrări scrise (20%)	70%

V. Bibliografie:

1. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
2. Swan, M., 1990, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford
3. Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, MacMillan Heineman, Oxford.

Anul de studiu: **II**
Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Metodica educației fizice și sportului**
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Rață Gloria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
III	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Seminar	Nr. ore S
Conceptul de didactică a educației fizice: evoluția conceptului de didactică; didactica educației fizice și sportului - știință a educației sportive. Educația fizică și sportul: definiția educației fizice și sportului; scopul și funcțiile educației fizice și sportului; obiectivele educației fizice și sportului. Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport: principiul accesibilității; principiul individualizării; principiul însușirii temeinice; principiul participării conștiente și active; principiul sistematizării și continuității; principiul intuiției; principiul legării teoriei de practică. Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Sistemul metodelor și procedeele metodice: metodele de predare; metodele de învățare; metodele de predare folosite în proiectarea didactică; metode de evaluare; metode de refacere; metode de corectare a greșelilor; metode de asigurare și sprijin. Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din educație fizică și sport: cunoștințele de specialitate (1); deprinderile motrice; priceperile motrice; aptitudinile psihomotrice condiționale (forță, viteză, rezistență) și coordinative (coordonare, suplețe – mobilitate - elasticitate); obișnuințele; indici armonioși de dezvoltare morfologică și funcțională. Predarea în educație fizică și sport: conceptul de predare; stilurile de predare; dinamica procesului de predare. Învățarea în educație fizică și sport: conceptul de învățare; tipurile de învățare; stilurile de învățare motrică; etapele învățării motrice; rolul memoriei în învățarea motrică. Evaluare în educație fizică și sport: conceptul de evaluare; obiectul evaluării; funcțiile evaluării; tipurile de evaluare; metodele de evaluare; criteriile de evaluare; operațiile evaluării; greșelile evaluării. Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului: lecția de educație fizică și de antrenament sportiv; structură și obiective.	Conceptul de didactică a educației fizice: evoluția conceptului de didactică; didactica educației fizice și sportului - știință a educației sportive.	2
	Educația fizică și sportul: definiția educației fizice și sportului; scopul și funcțiile educației fizice și sportului; obiectivele educației fizice și sportului.	2
	Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport: principiul accesibilității; Principiul individualizării; principiul însușirii temeinice; principiul participării conștiente și active; principiul sistematizării și continuității; principiul intuiției; principiul legării teoriei de practică.	4
	Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Sistemul metodelor și procedeele metodice: metodele de predare; metodele de învățare; metodele de predare folosite în proiectarea didactică; metode de evaluare; metode de refacere; metode de corectare a greșelilor; metode de asigurare și sprijin.	4
	Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ din educație fizică și sport: - cunoștințele de specialitate (1); - deprinderile motrice (2); - priceperile motrice (1); - aptitudinile psihomotrice condiționale (forță, viteză, rezistență) și coordinative (coordonare, suplețe – mobilitate - elasticitate) (2); - obișnuințele (1); - indici armonioși de dezvoltare morfologică și funcțională (1).	8
	Predarea în educație fizică și sport: conceptul de predare; stilurile de predare; dinamica procesului de predare.	2
	Învățarea în educație fizică și sport: conceptul de învățare; tipurile de învățare; stilurile de învățare motrică; etapele învățării motrice; rolul memoriei în învățarea motrică.	2
	Evaluare în educație fizică și sport: conceptul de evaluare; obiectul evaluării; funcțiile evaluării; tipurile de evaluare; metodele de evaluare; criteriile de evaluare; operațiile evaluării; greșelile evaluării.	2
	Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului: lecția de educație fizică și de antrenament sportiv; structura și obiectivele lecției.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual: - întocmire de fișe bibliografice, referate, scheme, formulare de întrebări;
Pentru seminar: explicații, pe baza unor proiectii, grafice, planșe; discuții pe baza unor materiale bibliografice recomandate; activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe) a corectitudinii unor deprinderi motrice și a nivelului de dezvoltare a calităților motrice; activități de observare, măsurare, înregistrare a dezvoltării somatice a unor subiecți și de calculare a indicilor corespunzători.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Bilete cu mai multe întrebări, răspunsuri	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe teme date (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări, evaluare activități la seminar și studiu individual	20%)
	Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată	15%
	Lucrare scrisă	15%

V. Bibliografie:

1. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului*. Edit. AN-DA, București
2. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., Tudor, V., 2006, *Educație Fizică și Sport – teorie și didactică*, Edit. FEST, București
3. Rață, G. 2004, *Didactica educației fizice și sportului – curs*. Bacău, Universitatea din Bacău

Disciplina: **Teoria și practica handbalului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Istoricul jocului de handbal Apariția jocului de handbal în România Structurile organizatorice ale jocului de handbal Descrierea jocului de handbal Tehnica jocului de handbal Tactica jocului de handbal	ATAC	
	Prinderea și transmiterea mingii	2
	Prindere, pasare aruncare la poartă	2
	Trecerea mingii din terenul propriu în terenul advers	1
	Circulații de minge și jucători specifice fazei a IV a a atacului	1
	Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de atac	2
	Combinații tactice pe linii sau grupe de jucători în faza de atac	2
	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeelor tehnice de bază ale handbalului - Joc bilateral și arbitraj	2
	Organizarea și conducerea unui joc de handbal	1
	APĂRARE	
	Deplasări fără minge specifice fazelor de apărare în concordanță cu fazele corespunzătoare de atac	1
	Așezarea în sistemul de apărare particularizat pe faza a IV a	2
	Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de apărare	2
	Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de superioritate și inferioritate numerică	1
	Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt	2
	Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului	2
	Elemente de tehnică a portarului	1
	Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de	2

	superioritate și inferioritate numerică	
	Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt	1
	Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului	1

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația, exersarea, participarea activă a studenților.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Însușirea conținutului cursului	50 %
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă la lucrările practice Probe tehnice: parcurgerea unui traseu tehnic specific	50%

V. Bibliografie:

1. Acsinte, A., 2006, *Handbal, predarea jocului în școala generală*, Ed. Performantica, Iași
2. Acsinte, A., 2003, *Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Ed. Valinex, Chișinău
3. Acsinte, A., Alexandru E. 2000, *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Ed. Media TM, Bacău
4. Clanton, R., Dwight, M.P., 1997, *Team Handball-Steps to success*, Ed. Human Kinetics III, Champaign
5. Curreli, J.J., Landure, P., 1996, *Handball - Rules, Technique, Tactics*, EHF, Milan.

Disciplina: **Teoria și practica baschetului**

Titular disciplină: **Lector univ.dr. Ciocan Vasile Cătălin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Apariția și evoluția jocului de baschet: mondial, în țara noastră; sistemul competițional intern, internațional; organism de conducere în FIBA și FRB. Regulamentul oficial al jocului de baschet	Jocul fără minge: Poziția fundamentală; Deplasările; Alergare înapoi (cu spatele); Pasul adăugat înainte sau înapoi; Pasul adăugat lateral și alergarea laterală; Schimbările de direcție; Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior; Schimbarea de direcție cu frânare pe ambele picioare; Săriturile; Pirueta; Lucru de brațe și jocul de picioare.	4
Competiția de baschet: regulamentul de competiții; sisteme de disputare. Tehnica jocului de baschet: caracteristici, elemente de subordine, conținut, traseul metodic al învățării și consolidării tehnicii în jocul de baschet.	Jocul cu minge - Ținerea mingii, Ținerea mingii cu două mâini de la piept – priza simetrică, Ținerea mingii cu două mâini deasupra capului – priza simetrică, Ținerea mingii cu două mâini deasupra capului, Aruncarea la coș cu o mână din dreptul umărului, Aruncarea la coș cu o mână de sus din dribling, Aruncarea la coș cu o mână de sus din deplasare.	4
Clasificarea elementelor și procedeele tehnice: jocul fără minge, jocul cu minge, Generalități privind metodică învățării și perfecționării tehnicii în jocul de baschet. Tactica jocului de baschet: caracteristicile tacticii, elemente de subordine, conținutul tacticii, traseul metodic al învățării tacticii în jocul de baschet.	Jocul cu minge - Aruncarea la coș, Aruncarea la coș de pe loc, Aruncare la coș cu două mâini de la piept, Aruncarea la coș cu două mâini de deasupra capului, Aruncarea la coș cu o mână din dreptul umărului, Aruncarea la coș cu o mână de sus din dribling, Aruncarea la coș cu o mână de sus din deplasare.	4
Tactica individuală. Tactica colectivă elementară; Tactica colectivă de echipă, sisteme de joc. Competiția în jocul de baschet:	Aruncarea la coș cu o mână în semicârlig, Aruncarea la coș oferită, Aruncarea la coș din săritură, Aruncarea la coș din săritură, precedată de deplasare și oprire într-un timp, Aruncarea la coș din săritură precedată de deplasare și oprire în doi timpi.	
	Jocul cu minge: conducerea mingii-driblingul, driblingul pe	4

Aspecte generale ale competiției în jocul de baschet: Competiție – sistem turneu, pe grupe valorice separat, băieți și fete; Competiție sistem turneu cu 6 echipe de fete și 6 de băieți; Competiție sistem turneu cu 5 echipe de fete și 5 de băieți.	loc, driblingul din deplasare, fentele. Tactica individuală în atac: demarcajul, poziția triplei amenințări, pătrunderea, depășirea, urmărirea și recuperarea mingii în atac.	
	Tactica individuală în apărare - Marcajul, Intercepția, Capacul, Urmărirea mingii în apărare - blocajul defensiv Tactica colectivă elementară în atac - Combinația tactică dă și du-te, Încrucișarea simplă și dublă, Blocajul și ieșirea din blocaj, Paravanul, Dublajul, Atacul în superioritate numerică Tactica colectivă elementară în apărare - Închiderea culoarului de pătrundere, Alunecarea, Flotarea, Aglomerarea, Schimbarea adversarului, Triunghiul de săritură, Apărarea în inferioritate numerică, Tactica colectivă de echipă în atac, sisteme de joc - Contraatacul, Atacul rapid, Atacul împotriva apărării om la om, Atacul pozițional, Atacul împotriva apărării în zonă. Tactica colectivă de echipă în apărare - Sistemul de apărare om la om, Sistem de apărare zonă, Sistemul de apărare combinată.	4
	Organizarea și arbitrajul jocurilor și competițiilor. Pregătirea fizică specifică pentru jocul de baschet.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris (test de evaluare a cunoștințelor)	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Însușirea și înțelegerea conținutului cursului (lucrare scrisă de verificare) - 20% Prezență activă la activitatea practică (probe de control practico - metodice) - 30%	50%

V. Bibliografie:

1. Ciocan, C., 2010, *Bazele generale ale baschetului*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Ciocan, C., 2007, *Tehnica și tactica jocului de baschet*, Editura PIM, Iași
3. Ciocan, C., Ciocan D., 2007, *Baschet - caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Ciocan, C., 2004., *Baschet - îndrumar metodologic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Ionescu, S., Dîrjan, C., 1997, *Instruire și performanță în baschet la copii și juniori*, Editura Didactică și Pedagogică RA, București
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota I. 1998, *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura ALDIN, București
7. Gheorghiu, S. 1986, *Minibaschet - exerciții și jocuri*, Editura Sport-turism, București
8. * * *, *Curriculum de educație fizică*, M.E.N., București, 2000.

Disciplina: **Evaluare motrică și somato-funcțională**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Măsurare și evaluare în activitățile motrice	Măsurare și evaluare în activitățile motrice.	2
Rolul și locul probelor, testelor și normelor de control în activitățile motrice.	Rolul și locul probelor, testelor și normelor de control în activitățile motrice.	2

Modalități de concepere și aplicare a testelor și probelor de control. Condiții de aplicare.	Modalități de concepere și aplicare a testelor și probelor de control. Condiții de aplicare.	2
Instrumente de măsurare și evaluare în activitățile motrice.	Instrumente de măsurare și evaluare în activitățile motrice.	2
Măsurarea și evaluarea somatică și funcțională a organismului uman în activitățile motrice.	Măsurarea și evaluarea somatică și funcțională a organismului uman în activitățile motrice.	2
Antropometria. Prognoza creșterii și dezvoltării organismului uman.	Antropometria. Prognoza creșterii și dezvoltării organismului uman.	2
Metode și tehnici de investigare somatică și funcțională.	Metode și tehnici de investigare somatică și funcțională.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: conversația, dialogul, prezentarea unor referate cu teme specifice.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris (test de verificare a cunoștințelor)	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă la activitatea practică - aplicarea de teste și măsurători, conversații, întrebări și răspunsuri (20%) Elaborarea și prezentarea unui referat tematic (15%) Lucrare scrisă (15%)	50%

V. Bibliografie:

1. Dragnea, A., 1984, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-turism, București
2. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive*, Editura PIM, Iași
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași
4. Tătaru, C., Nițu, F., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Ed. „Alma Mater”, Sibiu
5. Tudor, V., Gherghel, C., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport prin mijloace TIC*, Editura Discobolul, București.

Disciplina: **Aplicații în discipline sportive de iarnă II (Stagiu de practică în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Balint Gheorghe**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
III	-	42	-	33	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
	Reacomodarea cu echipamentul de schi și cu alunecarea pe schiuri.	6
	Consolidarea și perfecționarea tehnicilor de schimbare a direcției din alunecare.	6
	Consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice de trecere peste denivelări:	
	– trecerea peste movile prin amortizare;	2
	– cristiania pe movilă.	2
	Consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice de ocolire spre vale prin rotație:	
	– cristiania spre vale prin rotație;	8
	– cristiania spre vale cu depărtare;	2
	– cristiania spre vale cu desprindere;	2
	– cristiania spre vale cu pășire;	4
	– cristiania spre vale cu amortizare (pe movile);	2
	– cristiania spre vale cu contraderapaj.	2
	Aplicație pe schiuri	4
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru lucrări practice: metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Verificare practică: Probe practice de control: 1. Cristiania cu pășire; 2. Cristiania prin rotație. <i>Nota la probele practice de control se va acorda în funcție de calitatea tehnică a execuțiilor fiecărei probe practice în parte. Cristianiiile vor trebui să cuprindă distinct cele 4 faze fundamentale:</i> 1. pregătire 1,5 puncte 2. declanșare 4 puncte 3. conducere 2 puncte 4. încheiere 1,5 puncte 5. <u>din oficiu</u> <u>1 punct</u> Total 10 puncte NOTA: 1. Fiecare student are dreptul să susțină fiecare probă o singură dată. 2. În cazul probelor practice reprezentate de ocolirea cu pivotare cu balans și cristiania cu depărtare, fiecare student este obligat să execute pentru fiecare probă practică minim 3 (trei) ocoliri/ cristianii înălțuite. 3. Locul pe pârția de examinare de unde studentul va începe execuția tehnică este la alegerea acestuia. 4. Fiecare student va primi un punct din oficiu. 5. 10 puncte corespund cu nota 10. Studentii componenți ai loturilor naționale de sporturi de iarnă (schi, biatlon, snowboard, sanie, bob, sărituri, hochei etc.) vor fi notați cu nota 10 fără obligativitatea de a participa la lucrările practice și a susține proba practică. Evaluarea probelor practice de verificare se face de către titularul disciplinei.	70%
	Aplicație pe schiuri	20%
	Caiet de studiu individual	10%

V. Bibliografie:

1. Balint Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Balint Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie). Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Editura Universității din Bacău
3. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-teoretice-si-metodice-ale-predarii-schiului-2.jpg>.
4. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/indrumar-schi.jpg>.
5. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/ghid-metodic-an-i1.jpg>.

Disciplina: **Metodologia cercetării activităților corporale**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Radu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	41	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale.	Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale.	2

Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	2
Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare.	Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare.	2
Observația. Metoda anchetei.	Observația. Metoda anchetei.	2
Experimentul. Practica cercetării.	Experimentul. Practica cercetării.	2
Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.	Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația, dialogul și explicația cu ajutorul materialelor intuitive.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen - scris (test de evaluare a cunoștințelor)	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Capacitatea de a proiecta și susține o lucrare de cercetare (20%) Capacitatea de a redacta o lucrare (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2003, *Transferul în probele combinate din atletism*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
5. Thomas, J., R., Nelson, J., K., 1996, *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Ed. CCPS, București.

Disciplina: **Limba engleză III**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Popa Violeta**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar/laborator/Lucrări practice	Nr. ore S/LP/P
	Past Tense Simple	6
	Vocabulary: The Town ; Grammar exercises	2
	Vocabulary: Sports ; Grammar exercises	2
	Vocabulary: The Weather ; Grammar exercises	2
	Translations ; Grammar exercises	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: explicația, exercițiul.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (forme corecte)	30%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții din tematica cursurilor și răspunsuri la întrebări (50%) Lucrări scrise (20%)	70%

V. Bibliografie:

1. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London

2. Swan, M., 1990, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford
3. Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, MacMillan Heineman, Oxford.

Disciplina: **Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Grapă Florin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Notiuni fundamentale.	Tehnica calculului. Sisteme: definiție-caracteristici; Clasificarea sistemelor; Modele, modelul Cutiei negre; Relația model-sistem; Clasificarea modelelor.	1
Obiectivizarea, esența a abordării științifice a domeniului educației fizice; Informația; Sistemul; Canal de comunicație; Computer; Informatizarea și statistica.	Sistemul de prelucrare a datelor: Informații; Colecții de date; Sistem de prelucrare; Evoluția datelor și transformările la care acestea sunt supuse într-un sistem de prelucrare; Sisteme de prelucrare a datelor; Tipuri de sisteme de prelucrare; Mijloace utilizate în sistemele de prelucrare a datelor.	1
Definirea sistemelor.	Sisteme electronice de calcul: Arhitectura computerului; Memoria; Sistemul video - monitorul; Driverele de disc (hard-discul, CD romu-ul, DVD-ul, discheta); Imprimanta.	1
Conceptul de sistem-noțiuni de bază; Aplicarea conceptului de sistem cibernetic în cercetarea socio-umană; Rolul sistemelor informaționale; Sisteme informatice; Sisteme de prelucrare.	Software	1
	Recoltarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie	1
	Prelucrarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie	1
Model și modelare în educație fizică și sport. Modele generalizate: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal și volei ca discipline opționale pe specializări	Măsurarea și prezentarea rezultatelor: Atributele principale ale rezultatelor măsurării; Transmiterea și prezentarea rezultatelor informatizării.	1
	Transmiterea și valorificarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie.	1
	Stadiul obiectivizării la disciplinele: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal, volei.	2
	Analiza disciplinelor: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal, volei ca sisteme cibernetic.	2
	Statistica în educație fizică, sport și kinetoterapie.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: participare activă a studenților, cadrul didactic modelând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu-scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată	50%

V. Bibliografie:

2. Gagea, Ad., 1996, *Curs de informatică și statistică*, ANEFS, București
3. Ghenadi, V., 2001, *Informatizare – curs de bază*, ID, FEFS, Bacău
4. Grapă, F., 2004, *Informatizare: note de curs*, FEFS, Universitatea din Bacău
5. Grapă, F., 2004, *Aplicarea programelor de calcul tabelar în domeniul sportiv: Caiet de lucrări practice*, FEFS, Universitatea din Bacău
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive: aspecte teoretice*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Teoria și practica fotbalului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Istoricul jocului de fotbal. Apariția jocului de fotbal în România.	Interpretarea principalelor reguli de joc pentru fotbalul practicat pe teren redus și pe teren cu dimensiuni normale, adaptate pentru lecțiile de educație fizică și pentru competițiile școlare.	2
Structurile organizatorice ale jocului de fotbal (internațional/ național).	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru obișnuirea cu mingea.	6
Descrierea jocului de fotbal: - Principalele reguli ale jocului; - Caracteristicile jocului de fotbal; Tehnica jocului de fotbal: - Considerații generale despre; tehnică în fotbalul contemporan; - Sistematizarea tehnicii jocului ; - Elementele tehnice ale portarului; - Procedeele tehnice de bază ale jucătorilor de fotbal. Tactica jocului de fotbal: - Considerații generale despre tactică în fotbalul contemporan; - Caracteristicile tacticii jocului; - Sistematizarea tacticii jocului; - Evoluția tacticii jocului de fotbal.	Inițierea globală și învățarea procedeelor tehnice de bază ale jocului de fotbal: - Poziția fundamentală a portarului - Deplasarea portarului - Prinderea mingii semiînalte - Prinderea mingii înalte - Plonjonul prin cădere laterală - Prinderea mingii cu plonjon transversal - Boxarea mingii cu ambii pumni apropiați - Devierea mingii venite la semiînălțime - Devierea mingilor venite pe jos - Blocarea mingii - Repunerea mingii în joc cu mâna prin lansare de jos - Repunerea mingii în joc cu mâna prin rotarea brațului - Repunerea mingii cu mâna prin aruncarea pe deasupra umărului - Degajarea mingii cu piciorul din mână din vole și demivole - Preluarea mingii rostogolite cu partea interioară a labei piciorului - Preluarea mingii rostogolite cu partea exterioară a labei piciorului - Preluarea mingii cu partea exterioară a labei piciorului - Preluarea mingii cu șiretul prin amortizare - Preluarea mingii cu coapsa prin amortizare - Preluarea mingii cu pieptul - prin amortizare - Preluarea mingii cu capul - prin amortizare - Preluarea mingii cu talpa - prin ricoșare - Preluarea mingii cu ambele gambe - din ricoșare - Preluarea mingii cu abdomenul - Deposdarea adversarului de minge prin atac din față - Deposdarea adversarului de minge prin atac prin spate - Deposdarea adversarului de minge prin atac lateral - Protejarea mingii de pe loc - Protejarea mingii din mișcare (în timpul conducerii) - Conducerea mingii cu interiorul labei piciorului - Conducerea mingii cu exteriorul labei piciorului - Conducerea mingii cu șiretul plin - Mișcarea înșelătoare cu trunchiul - Mișcarea înșelătoare cu piciorul - Lovirea mingii cu capul de pe loc - cu picioarele pe aceeași linie - Lovirea mingii cu capul spre lateral - Lovirea mingii cu capul din săritură cu bătaie pe ambele picioare - Lovirea mingii cu partea interioară a labei piciorului - Lovirea mingii cu partea exterioară a labei piciorului - Lovirea mingii cu vârful labei piciorului - Lovirea mingii cu șiretul plin	14

	- Lovirea mingii cu șiretul exterior	
	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeelor tehnice de bază ale fotbalului - Joc bilateral și arbitraj	4
	Organizarea și conducerea unui joc de fotbal	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală																
Evaluare finală: Examen - scris	Examenul scris va cuprinde 3 (trei) întrebări din materia teoretică predată la curs; Notarea studentului se va efectua după un barem de corectare care va fi afișat după susținerea examenului scris.	60%																
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Verificare practică 1. Traseu tehnic. - cu mingea în mână 1. aruncarea ei deasupra capului 2. preluarea mingii cu interiorul labei piciorului – 2 m 3. conducerea mingii cu talpa -5 m 4. conducerea mingii printre 3 jaloane așezate la 2 m distanță unul față de celălalt 5. fentă (la alegere) – 3 m 6. șut la poartă – 15 m Penalizări pentru execuția traseului tehnic: - neexecutarea preluării mingii sau executarea preluării mingii prin alt procedeu tehnic - 2 sec. - conducerea mingii (5 metri) prin alt procedeu tehnic - 2 sec. - neexecutarea fentei - 3 sec. - mingea atinge solul înainte de a intra în poartă - 2 sec. - mingea nu intră pe cadrul porții (lovește bara) - 2 sec. NOTĂ: - Fiecare student are dreptul să execute numai o singură dată acest traseu tehnic; - Această probă practică de control cuprinde 3 (trei) repetări succesive ale traseului tehnic; - Cronometrul se va porni la fiecare aruncare a mingii deasupra capului și se va opri în momentul când mingea va depăși linia de poartă; - La timpul final al execuției se vor aduna secunde de penalizare; - Studentul se va autoevalua în fața grupei din care face parte, folosind tabelul reprezentând penalizările pentru execuția tehnică și tabelul de următor: <table><tr><th colspan="2">STUDENȚI</th><th colspan="2">STUDENTE</th></tr><tr><td>Secunde – 3 repetări</td><td>Nota</td><td>Secunde – 3 repetări</td><td>Nota</td></tr><tr><td>... 20</td><td>10</td><td>... 35</td><td>10</td></tr><tr><td>21 – 24</td><td>9</td><td>36 – 39</td><td>9</td></tr></table>	STUDENȚI		STUDENTE		Secunde – 3 repetări	Nota	Secunde – 3 repetări	Nota	... 20	10	... 35	10	21 – 24	9	36 – 39	9	40%
STUDENȚI		STUDENTE																
Secunde – 3 repetări	Nota	Secunde – 3 repetări	Nota															
... 20	10	... 35	10															
21 – 24	9	36 – 39	9															

		25 – 28	8	40 – 43	8		
		29 – 32	7	44 – 47	7		
		33 – 36	6	48 – 51	6		
		37 – 40	5	52 – 55	5		
Evaluarea probelor de verificare practice se va face de către titularul disciplinei în prezența titularului activităților de lucrări practice.							

V. Bibliografie:

1. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ploșteanu, C., 2003, *Fotbal - curs de bază*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
4. Ploșteanu, C., 2003, *Fotbal - caiet de lucrări practico-metodice*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
5. Simion, G., 2013, *Fotbal. Teoria jocului*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov
6. * * *, *Reguli ale jocului*, Publicată de F.I.F.A.

Disciplina: **Teoria și practica voleiului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Voleiul disciplină sportivă școlară.	Învățarea lovirii mingii, exerciții și jocuri	4
Scurt istoric.	Joc 1x1 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții)	4
Voleiul în planurile și programele de învățământ.	Joc 2x2 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții)	4
Forme de joc și modele de joc pentru copii, juniori și seniori.	Joc 3x3 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții)	4
Voleiul în alte forme organizate de practicare a exercițiilor fizice.	Joc 4x4 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții)	4
Regulamentul jocului și competițiilor de volei, organizarea lor.	Joc 6x6 pe teren regulamentar - variante (jocuri cu temă, competiții)	4
Jocul de volei ca sistem.	Organizarea și arbitrarea jocurilor și competițiilor	2
Modele de joc în volei.	Pregătirea fizică specifică pentru jocul de volei	2
Metodologia generală a predării jocului de volei.		
Jocul de volei la echipa reprezentativă.		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris (test de evaluare a cunoștințelor)	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Lucrare scrisă de verificare - 20% Prezență activă la activitatea practică (probe de control practico - metodice) - 30%	50%

V. Bibliografie:

1. Bâc, O., 1999, *Volleyball*. Editura Universității, Oradea
2. Bâc, O., Costea, A., Szabo, P., 2000, *Beachvolleybal*. Editura Universității, Oradea
3. Mârza, D., Grapă, F., 2007, *Volei în învățământ*, Ediția a II-a, Editura PIM, Iași

4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Volei. Bazele teoretice și metodice*, Editura PIM, Iași
5. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Iași
6. * * * 2000, *Curriculum de educație fizică*, M.E.N., București.

Disciplina: **Teoria și practica tenisului și tenisului de masă**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ochiană Nicolae**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Tenis de masă. Istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului.	Tenis de masă - învățarea și consolidarea tehnicii jocului	6
Tenis de masă. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament	Tenis de masă - învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu	4
Tenis. Scurt istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului	Tenis de masă - competiție (organizare și participare)	4
Tenis. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament	Tenis - învățarea și consolidarea tehnicii jocului	6
Organizarea competițiilor	Tenis - învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu	4
	Tenis - competiție (organizare și participare)	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația, conversația, lucru în grup, individual și frontal.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Cantitatea și corectitudinea cunoștințelor acumulate (chestionar)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluare execuție elemente tehnice din tenis de masă și tenis (20%) Efectuarea temelor de casă (10%) Participarea ca și arbitru sau jucător la o competiție organizată de FȘMSS în cadrul Universității (tenis de masa/ tenis/badminton - 20%)	50%

V. Bibliografie:

1. Ochiană, N., 2004, *Tenis de masă - curs de bază*. FEFS Bacău
2. Ochiană, N., 2006, *Orientarea și selecția inițială în tenis de masă*. Ed. Tehnopress, Iași
3. Ochiană, N., 2006, *Tenis de masă îndrumar metodologic*. Ed. Pim, Iași
4. Ochiană, N., 2006, *Badminton. Curs pentru studenții facultăților de educație fizică*, Editura Pim, Iași
5. Ochiană, N., 2007, *Tenis*, Editura EduSoft, Bacău

Disciplina: **Teoria și practica judo-ului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Regulamentul competițiilor de judo / Particularitățile judoului	Noțiuni de bază ale judoului	6

Clasificarea sportivilor în judo, pe baza centurilor colorate	Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA)	4
Noțiuni de bază ale judoului		
Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA)		
Tehnica luptei la sol (NE-WAZA)	Tehnica luptei la sol (NE-WAZA)	4
Componentele și particularitățile antrenamentului sportiv la judo		
Noțiuni de prim ajutor în caz de accidente		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Întrebări, (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Evaluarea prin notă la probele de control practico - metodice	50%

V. Bibliografie:

1. Alois, G., 1995, *Jiu Jitsu*, Editura Carell Publishing House, București
2. Derlogea, Ș., Ionescu, D., C., 1990, *Aikido Calea Armoniei*, Editura Apimondia, București
3. Deliu, D., 2008, *Antrenamentul Sportiv în Disciplinele de Combat*, Editura Bren, București
4. Frazzei, F., F., 1972, *Judo. De la centura albă la centura neagră*, Editura Militară, București
5. Hantău, L., Popovici, V., Goteleț, V. 1972, *Judo*. Editura Stadion, Craiova
6. Sava, M.A., 2013, *Teoria și practica judo-ului*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Sava, M.A., 2014, *Optimizarea pregătirii psihice în judo. Considerații teoretice*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S/LP/P
Comunicare – delimitări conceptuale. Nevoia de comunicare. Motivația comunicării. Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării. Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Rolul profesorului în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea – aspecte generale.	Percepție și reprezentare socială în comunicare.	2
	Stereotipuri în comunicare și relaționare	2
	Formele comunicării	2
	Bariere în comunicare	2
	Grupul și comunicarea în cadrul grupului	2
	Consiliere în educație fizică și sport	2
	Rolul profesorului în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: demonstrația, problematizarea, jocul de rol, studiu de caz, brainstorming.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Îtemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții din tematica cursurilor și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Jigău, M., 2001, *Consilierea carierei*. Editura Sigma, București
2. Lemeni, G., Miclea, M. (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru carieră*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
3. Pânișoara, O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași
4. Peretti, A., Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași
5. Stoica-Constantin, A., 2004, *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași
6. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.

Disciplina: **Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Management noțiuni generale. Funcțiile manageriale. Managementul resurselor. Managementul proiectelor. Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie. Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România. Organizarea internațională a educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei. Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare.	Stiluri de conducere	4
	Resurse manageriale (umane, materiale, informaționale)	6
	Conceperea proiectelor	4
	Bugetul de venituri și cheltuieli	4
	Marketingul produselor	6
	Conceperea și dezvoltarea unei afaceri	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: studii de caz, exercițiu în baza unei teme

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri - Test grilă Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	60%
Evaluare pe parcurs la seminar	Lucrare scrisă	40%

V. Bibliografie:

1. Lăzărescu, A., 1996, *Management legislație-deontologie în sport*, Ed. Fundației România de Măine, București
2. Mihăilescu, N., 2006, *Management marketing legislație în activitatea sportivă*, Ed. Universității din Pitești
3. Rață, B.-C., 2009, *Management și marketing în educație fizică și sport - curs studii de licență* Editura Alma Mater, Bacău
4. Todan, I., Roibu, T., Ionescu, H., 1997, *Management și legislație în E.F.S.*, Ed. Printech, București
5. Todea, S., F., 2000, *Managementul Educației fizice și sportului*, Ed. Fundației România de Măine, București
6. Voicu, A.V. 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.

Disciplina: **Limba engleză IV**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Popa Violeta**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14	-	-	22	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Past Tense Simple	6
	Vocabulary: The Town ; Grammar exercises	2
	Vocabulary: Sports ; Grammar exercises	2
	Vocabulary: The Weather ; Grammar exercises	2
	Translations ; Grammar exercises	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: explicația, exercițiul

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (forme corecte)	30%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată și răspunsuri la întrebări (50%) Lucrări scrise (20%)	70%

V. Bibliografie:

1. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London.
2. Swan, M., 1990, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford
3. Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, MacMillan Heineman, Oxford.

Disciplina: **Sociologia educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14	-	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Sociologia ca știință. Obiectul și problematica Sociologiei Educației fizice și sportului	Sociologia ca știință. Obiectul și problematica Sociologiei Educației fizice și sportului	4
Formarea și conducerea grupurilor sportive	Formarea și conducerea grupurilor sportive	4
Sportul ca mediu de socializare	Sportul ca mediu de socializare	2
Metode si tehnici de cercetare în sociologie	Metode si tehnici de cercetare în sociologie	4
Educație fizică și socializare	Educație fizică și socializare	4
Fair Play, media și violența în sport	Fair Play, media și violența în sport	6
Educație fizică și sport în învățământ	Educație fizică și sport în învățământ	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Evaluare orală Bilete cu mai multe întrebări, răspunsuri	60%

Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Înșușirea și înțelegerea conținutului cursului	20%
	Prezență activă, întrebări și răspunsuri	15%
	Prezentarea și susținerea publică a unui referat tematic	15%

V. Bibliografie:

1. Achim, M., 1992, *Introducere în sociologie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca
2. Cârstea, Gh., 1990, *Sociologia sportului*, Curs I.E.F.S., București
3. Chelcea, S., 1975, *Chestionarul în investigația sociologică*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
4. Chelcea, S., 1996, *Cunoașterea vieții sociale. Chestionarul și interviul în ancheta sociologică*, Editura INI, București
5. Cioban, I., Constantinescu, El., 1997, *Etica (note de curs)*, Universitatea din Bacău
6. Coandă, L., Curta, Fl., 1994, *Mic dicționar de sociologie*, Editura All, București
7. Georgescu, F., 1971, *Educația fizică și sportul - fenomen social*, Editura Stadion, București
8. Lupu, G., 2010, *Sociologia sportului*, Editura Alma Mater, Bacău.
9. Raymond, B., 1996, *Dicționar de sociologie*, Editura Univers Enciclopedic, București

Anul de studiu: **III**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Metodica predării gimnasticii în școală**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Gimnastica și curricula școlară gimnazială.	Structura și conținutul mijloacelor lecției de educație fizică	6
Metodologia însușirii și perfecționării deprinderilor motrice.	Metodica executării și predării exercițiilor de front și formații	2
Lecția de educație fizică cu teme din gimnastică.	Metodica executării și predării exercițiilor de dezvoltare fizică generală	6
Metodica predării exercițiilor de front și formații.	Metodica executării și predării exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii	4
Metodica predării exercițiilor de dezvoltare fizică generală.	Metodica executării și predării exercițiilor acrobatice	6
Metodica predării exercițiilor aplicative.	Metodica executării și predării săriturilor cu sprijin	4
Metodica predării exercițiilor acrobatice.		
Metodica predării săriturilor cu sprijin.		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Lucrări practice: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - Test grilă	Cunoașterea terminologiei Capacitatea de a elabora tipuri de exerciții de DFG Capacitatea de a folosi mijloacele gimnasticii în lecție Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din curs	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă și efectivă la lucrări practice Capacitatea de a utiliza corect termenii de bază și terminologia domeniului Capacitatea de a folosi mijloacele gimnasticii în lecție Capacitatea de asimilare a cunoștințelor și însușire a metodicii predării mijloacelor specifice,	50%

	Capacitatea de a construi tipuri de exerciții și mijloace specifice pentru fiecare componentă structurală a lecției Capacitatea de a corecta execuțiile incorecte și de a organiza colectivul Prezentarea unei teme pe baza de referat și a caietului disciplinei Capacitatea de a conduce verigi ale lecției cu mijloace ale gimnasticii, originale	
--	---	--

V. Bibliografie:

1. Dobrescu, T., Dumitru R, 2007, *Metodica predării gimnasticii în gimnaziu, curs de specialitate*, Editura Pim, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica - concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Bănășan, O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
4. Ionescu, I., 1970, *Gimnastica de bază în școala generală, Culegere de exerciții*, EDP, București
5. Luca, A., 1998, *Gimnastica în școală*, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași
6. Markmann, M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement*, Rev. Macolin nr.4.

Disciplina: **Metodica predării voleiului în școală**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Voleiul. Valențe, caracteristici, regulamente, curriculum școlar Jocurile dinamice și jocurile pregătitoare în voleiul școlar Învățarea lovirii mingii și acțiunilor de joc în volei Voleiul în lecția de educație fizică. Modele de joc în școală Predarea jocului de volei la clasa a IV-a Predarea jocului de volei la clasa a V-a Predarea jocului de volei la clasa a VI-a Predarea jocului de volei la clasa a VII-a Predarea jocului de volei la clasa a VIII-a Pregătirea echipelor reprezentative de gimnaziu	Predarea jocului de volei la clasa a IV-a Predarea jocului de volei la clasa a V-a Predarea jocului de volei la clasa a VI-a Predarea jocului de volei la clasa a VII-a Predarea jocului de volei la clasa a VIII-a	4 6 6 6 6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual.

Pentru lucrări practice: se utilizează repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen scris - test de verificare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Însușirea și înțelegerea conținutului cursului (lucrare scrisă de verificare – 20%) Prezență activă la activitatea practică: probe de control practico-metodice - 30%	50%

V. Bibliografie:

1. Grapă, F., 2013, *Metodica predării voleiului în gimnaziu. Curs pentru studenți*. FȘMSS, Bacău
2. Mârza, D., Grapă, F., 2007, *Volei în învățământ*, Ediția a II-a, Editura PIM, Iași
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Volei. Bazele teoretice și metodice*, Editura PIM, Iași
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Iași
5. * * * 2005, *Curriculum de educație fizică*, M.E.C., București.

Disciplina: **Metodica predării fotbalului în școală**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Actualizarea principalelor noțiuni teoretice specifice educației fizice și jocului de fotbal. Istoricul apariției jocului de fotbal în școală. Bazele generale ale predării jocului de fotbal în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial. Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele 0-I-II).	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul primar (clasa 0).	4
Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele III-IV).	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul primar (cl. I-IV).	8
Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele V-VI).	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial (clasele V-VIII).	8
Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele VII-VIII).	Organizarea și conducerea unei lecții de educație fizică cu conținut de fotbal în învățământul gimnazial.	8

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (expunerea explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint.

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

Web: pagina personală a titularului de disciplină.

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală								
Evaluare finală: Examen - scris	Subiectele vor cuprinde 3 (trei) întrebări din conținutul cursului; Notarea studentului se va efectua după un barem de corectare care va fi afișat după susținerea examenului scris.	60%								
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Verificare practico-metodică Fiecare student va susține o probă de verificare practico-metodică care va consta în elaborarea unei teme de casă (referat) pe suport magnetic și hârtie, care trebuie să conțină minim 3 (trei) jocuri dinamice sau ștafete cu mingea de fotbal care se pot utiliza în lecția de educație fizică la clasele I-VIII (la alegerea studentului) și organizarea, conducerea și metodică predării celor 3 (trei) jocuri dinamice sau ștafete cu mingea de fotbal prezentate în referat. NOTĂ: Colectivul de „elevi” va fi format din studenții colegi din subgrupa respectivă; Fiecare student are dreptul să-și fixeze singur data în care va susține această probă practico-metodică (de comun acord cu titularul activităților de curs, dar nu mai târziu de ultima săptămână a semestrului); 10 puncte corespund cu nota 10 (zece); Fiecare student are dreptul să susțină numai o singură dată această probă de verificare practico-metodică; Fiecare student se va autoevalua în fața grupei, după tabelul următor: <table><tr><td>Organizarea colectivului de elevi și a traseului necesar pentru efectuarea jocului/ștafetei</td><td>2 puncte</td></tr><tr><td>Selectarea și prezentarea temelor “lecției”</td><td>1 punct</td></tr><tr><td>Pregătirea spațiului de joc; pregătirea materialelor necesare desfășurării jocului / ștafetei; formarea echipelor și repartizarea sarcinilor de joc</td><td>1 punct</td></tr><tr><td>Explicarea și demonstrarea jocului / ștafetei; arbitrajul; indicații metodice, corectări.</td><td>2 puncte</td></tr></table>	Organizarea colectivului de elevi și a traseului necesar pentru efectuarea jocului/ștafetei	2 puncte	Selectarea și prezentarea temelor “lecției”	1 punct	Pregătirea spațiului de joc; pregătirea materialelor necesare desfășurării jocului / ștafetei; formarea echipelor și repartizarea sarcinilor de joc	1 punct	Explicarea și demonstrarea jocului / ștafetei; arbitrajul; indicații metodice, corectări.	2 puncte	40 %
Organizarea colectivului de elevi și a traseului necesar pentru efectuarea jocului/ștafetei	2 puncte									
Selectarea și prezentarea temelor “lecției”	1 punct									
Pregătirea spațiului de joc; pregătirea materialelor necesare desfășurării jocului / ștafetei; formarea echipelor și repartizarea sarcinilor de joc	1 punct									
Explicarea și demonstrarea jocului / ștafetei; arbitrajul; indicații metodice, corectări.	2 puncte									

Conducerea colectivului de “elevi”	2 puncte
Aprecieri	1 punct
Din oficiu	1 punct
TOTAL	10
Evaluarea probelor de verificare practice se va face de către titularul disciplinei în prezența titularului activităților de lucrări practice.	

V. Bibliografie:

1. Balint, Gh. 2007, *Metodica predării fotbalului în gimnaziu*, Editura Pim, Iași
2. Balint, Gh. 2009, *Jocurile dinamice - o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Balint, Gh. 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
4. Garland, J. 2003, *Youth Soccer Drills*, Champaign Human Kinetics, 2nd Edition
5. Stan, Z., Ploșteanu, C., 2004, *Metodica handbalului și fotbalului scolar: îndrumar metodic*, Editura Fundației „Universitare Dunărea de Jos” din Galați
6. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgeorghe/files/2011/03/bazele-generale-ale-fotbalului.jpg>

Disciplina: **Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Șufaru Constantin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Generalități privind mișcarea umană și motricitatea.	Aplicații ale activităților motrice la copii.	2
Caracteristici ale activității motrice ale principalelor perioade din viața omului.	Aplicații ale activităților motrice la persoanele adulte	4
Activități motrice la copii.	Aplicații ale activităților motrice la persoanele vârstnice	4
Activități motrice la adulți.	Aplicații ale activităților motrice adaptată la diferite profesii	4
Activități motrice la vârstnici.		
Activități motrice la diverse categorii de profesii		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Seminar: participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Participarea activă la lucrările practice Evaluarea cantității și calității intervențiilor Prezentarea unui complex de exerciții specifice orei	50%

V. Bibliografie:

1. Cox, M., 1991, *Exercise training programs and cardiorespiratory adaptation*, Clin. Sports Med
2. Dragnea, A. și Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Ed. Did. și Pedag. R.A., București
3. Drăgulin-Saitoc, I., 1990, *Exercițiul fizic în dezvoltarea armonioasă a copiilor*, Ed. Sport-turism, București
4. Epuran, M., 1994, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Vol. I-II, MTS-ANEFS, București
5. Vințanu, N., 1998, *Educația adulților*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București
6. Vogel, P., 1986, *Effects of physical education program on children*, Seefeldt Ed., American alliance for health, physical education, recreation and dance.

Disciplina: **Culturism-fitness**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	72	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore LP
Noțiuni de bază în fitness și culturism.	Noțiuni de bază în fitness și culturism	2
Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului superior.	Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului superior	4
Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului inferior.	Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului inferior	4
Exerciții specifice activităților aerobe în fitnessul pentru toți (alergare, step, bicicletă staționară, antrenamentul pliometric, tae bo, aqua training).	Exerciții specifice activităților aerobe în fitnessul pentru toți (alergare, step, bicicletă staționară, antrenamentul pliometric, tae bo, aqua training)	4
Teste și evaluări în culturism fitness.	Teste și evaluări în culturism fitness	4
Selectarea și ordonarea exercițiilor conform principiilor antrenamentului sportiv modern aplicate în antrenamentele de culturism și fitness.	Selectarea și ordonarea exercițiilor conform principiilor antrenamentului sportiv modern aplicate în antrenamentele de culturism și fitness.	6
Selectarea și ordonarea exercițiilor conform principiilor antrenamentului sportiv modern aplicate în antrenamentele de culturism și fitness pentru cei cu stadiu avansat de dezvoltare somatică.	Selectarea și ordonarea exercițiilor conform principiilor antrenamentului sportiv modern aplicate în antrenamentele de culturism și fitness pentru cei cu stadiu avansat de dezvoltare somatică	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrația, execuția, explicația. Prezentarea de referate cu teme specifice etc.

IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Demonstrație practică	50%
	Prezentarea și susținerea publică a unui referat tematic.	

V. Bibliografie:

1. Alexe, N., 1993, *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București
2. Baroga, L., 1977, *Haltere și culturism*, Editura Sport-turism, București
3. Bompa, T.O., 2008, *Periodizarea: Teoria și metodologia antrenamentului*, Editura Tana, Curtea de Argeș
4. Damian, Ș., 2003, *Stretching - Secretul flexibilității*, Grupul Editorial Corint, București
5. Papilian, V., 1998, *Anatomia omului*, Editura All, București
6. Suci, A., Dumitru, Gh., 1999, *Ghid pentru sănătate și condiție fizică*, Editura Sport-turism, București
7. Șerban, D., 2006, *Super Fit Esențialul în fitness și culturism*, Editura Runa, București
8. Uceanu, F., 1994, *Culturismul de performanță*, Editura Redis Club, București.

Disciplina: **Stagiu de practică în unități de învățământ**

Titular disciplină: **Lector. univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
V	-	-	28	22	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore P
	Cunoașterea condițiilor de spațiu, dotare și de igienă pe care trebuie să le aibă o unitate de învățământ	4
	Cunoașterea materialelor, a aparatelor specifice precum și a modurilor de folosire ale acestora.	6
	Participarea, alături de cadrele didactice, la activitățile desfășurate, prin implicare directă în ajutorul și coordonarea diferitelor activități.	14
	Coordonarea unor activități, fără implicarea cadrelor didactice.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru practică: explicația, conversația, activitate individuală, activitate de grup.

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Verificare - oral	Prezentarea unui portofoliu de Stagiul de practică, cu activitățile la care a participat și gradul de implicare.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Discuții din tematica practicii și răspunsuri la întrebări (25%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (25%)	50%

V. Bibliografie:

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Ed. Performantica, Iași
2. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura AN-DA, București
3. Rață, G., Rață, B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău
4. Tudor, V., 2005, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Editura Alpha, Buzău.

Disciplina: **Stagiul de practică în centre de agrement**

Titular disciplină: **Lector. univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
V	-	-	28	22	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore P
	Cunoașterea condițiilor de spațiu, dotare și de igienă pe care trebuie să le aibă un centru de agrement	2
	Cunoașterea materialelor, a aparatelor specifice precum și a modurilor de folosire ale acestora.	6
	Participarea, alături de cadrele didactice, la activitățile desfășurate, prin implicare directă în ajutorul și coordonarea diferitelor activități.	12
	Participarea și coordonarea unor activități, fără implicarea cadrelor didactice.	8

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru practică: explicația, conversația, activitate individuală, activitate de grup.

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Verificare - oral	Efectuarea a 28 de ore de practică în centre de agrement. Prezentarea Portofoliului de Stagiul de practică al studentului, cu activitățile la care a participat și gradul de implicare.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Discuții din tematica practicii și răspunsuri la întrebări (25%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (25%)	50%

V. Bibliografie:

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Editura Performantica, Iași
2. Drăgoi, C-C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
3. Drăgan, I., Demeter, A., 1990, *Sport și sănătate*, Editura Sport-turism, București.

Disciplina: **Tehnici de autoapărare**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Regulamentul competițiilor de combat.	Noțiuni de bază ale tehnicilor de autoapărare	4
Clasificarea sportivilor pe baza centurilor colorate.		
Noțiuni de bază ale sporturilor de combat.	Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA)	4
Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA).		
Tehnica luptei la sol (NE-WAZA).	Tehnica luptei la sol (NE-WAZA)	4
Componentele și particularitățile antrenamentului sportiv		
Noțiuni de prim ajutor in caz de accidente.	Organizarea și arbitrarea competițiilor	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: colocviu	Întrebări, definirea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Evaluarea prin notă la probele de control practico - metodice	50%

V. Bibliografie:

1. Alois, G., 1995, *Jiu Jitsu*, Editura Carell Publishing House, București
2. Derlogea, Ș., Ionescu. D.,C., 1990, *Aikido Calea Armoniei*, Editura Apimondia, București
3. Deliu, D., 2008, *Antrenamentul sportiv în disciplinele de combat*, Editura Bren, București
4. Frazzei, F.,F., 1972, *Judo. De la centura albă la centura neagră*, Editura Militară, București
5. Hantău, L., 2005, *Judo - instruire și antrenament*. Editura Didactică și Pedagogică, București
6. Sava, M.A., 2014, *Optimizarea pregătirii psihice în judo. Considerații teoretice*, Editura Alma Mater, Bacău
7. Sava, M.A., 2013, *Teoria și practica judo-ului*, note de curs. Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Metodica predării baschetului în școală**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Vasile Cătălin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Actualizarea principalelor noțiuni teoretice specifice educației fizice și jocului de baschet. Istoricul apariției jocului de baschet în școală.	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul primar	4

Bazele generale ale predării jocului de baschet în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial.	(clasele I – IV).	
Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul primar (clasele I-IV).	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial la clasele a V-a	4
Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul gimnazial clasele a V-a	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial la clasele a VI-a	4
Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul gimnazial clasele a VI-a	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial la clasele a VII	4
Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul gimnazial clasele a VII-a	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial la clasele a VII	4
Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul gimnazial clasele a VIII-a	Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial la clasele a VIII-a	4
	Organizarea și conducerea unei lecții de educație fizică cu conținut de baschet în învățământul gimnazial.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual.

Pentru lucrări practice: se utilizează repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen scris - test de verificare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Însușirea și înțelegerea conținutului cursului (lucrare scrisă de verificare – 20%) Prezență activă la activitatea practică: probe de control practico - metodice - 30%	50%

V. Bibliografie:

1. Ciocan, C., 2010, *Bazele generale ale baschetului*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Ciocan, C., 2007, *Tehnica și tactica jocului de baschet*, Editura PIM, Iași
3. Ciocan, C., Ciocan, D., 2007, *Baschet – caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Ciocan, C., 2004, *Baschet – îndrumar metodologic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., 1998, *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura ALDIN, București
6. * * *, 2000, *Curriculum de educație fizică*, M.E.N., București.

Disciplina: **Metodica predării handbalului în școală**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Handbalul în cadrul activităților sportive școlare (grupa de vârstă 6-10 ani).	Handbalul în cadrul activităților sportive școlare (grupa de vârstă 6-10 ani)	8

Handbalul la nivelul grupei de vârstă 10-14 ani. Noi orientări, forme, caracteristici și particularități ale organizării competițiilor la acest nivel. Particularitățile organizării competițiilor handbalistice cu caracter de neperformanță la grupe de vârstă 10-14 ani.	Handbalul la nivelul grupei de vârstă 10-14 ani	8
	Noi orientări, forme, caracteristici și particularități ale organizării competițiilor la acest nivel	6
	Particularitățile organizării competițiilor handbalistice cu caracter de neperformanță la grupe de vârstă 10-14 ani	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă la lucrările practice Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul Prezentarea unui complex de exerciții specifice orei de lucrări	50%

V. Bibliografie:

1. Acsinte, A., 2003, *Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Ed. Valinex, Chișinău
2. Alexandru, E., Acsinte A., 2005, *Handbal, Mijloace de acționare*, Ed. Valinex, Chișinău
3. Acsinte, A., 2006, *Handbal, predarea jocului în școala generală*, Ed. Performantica, Iași
4. Acsinte, A., Alexandru, E., 2000, *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Ed. Media TM, Bacău
5. Curreli J.J., Landure P., 1996, *Handball - Rules, Technique, Tactics*, EHF, Milan
6. Șufaru, C., 2006, *Handbal III. Jocul de handbal în școală și în afara lecțiilor de educație fizică*, Editura Pim, Iași

Disciplina: **Activități de timp liber - Badminton**

Titular disciplină: **Lect. univ. dr. Ochiană Nicolae**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	72	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Activități de timp liber, istoric și teorii ale jocului Importanța jocurilor în dezvoltarea armonioasă a copilului Badminton. Istoric și caracteristici ale jocului Badminton. Elemente de terminologie, conținutul jocului Badminton. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament Metodica alegerii, organizării, desfășurării și conducerii activităților de timp liber	Învățarea și consolidarea tehnicii jocului de badminton	8
	Învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu	6
	Competiție (organizare și participare)	6
	Activități de timp liber, jocuri distractive, organizate și desfășurate în spații improvizate.	8

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația; conversația, lucru în grup și individual, ateliere de lucru

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Cantitatea și corectitudinea cunoștințelor acumulate	50%

Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluare execuție elemente tehnice din tenis de masă și tenis (20%) Efectuarea temelor de casă (10%) Participarea ca și arbitru sau jucător la o competiție organizată de FȘMSS în cadrul Universității (tenis de masa/ tenis/badminton - 20%)	50%
---	--	------------

V. Bibliografie:

1. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*. Ed. Pim, Iași
2. Ochiană, N., 2006, *Badminton. Curs pentru studenții facultăților de educație fizică*, Ed.Pim, Iași
3. Ochiană, N., 2012, *Activități de timp liber-sporturi cu paleta și racheta*, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Rus, G.N., Bogdanescu, I., 2003, *110 jocuri pentru copii*. Ed. Alma Mater, Cluj Napoca
5. Sabău, Gh., 2006, *Jocurile dinamice și deprinderile motrice*. Ed. GMY, Cluj-Napoca
6. Todea, S., F., 2002, *Jocurile de mișcare*. Ed. Fundației România de Măine, București.

Disciplina: **Expresie corporală și euritmie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Metode și mijloace de educare a expresivității corporale	Metode și mijloace de educare a expresivității corporale	4
Acompaniamentului muzical	Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia	12
Comunicarea nonverbală prin activități de motricitate umană	Pregătirea muzicală pentru educarea ritmicității prin percuție și prin mișcare	4
Delimitări conceptuale privind noțiunea de expresie corporală și dans	Modele operaționale de instruire în activitățile de expresie prin dans	8
Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia.		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Curs: studiu individual.

Lucrări practice : conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, repetarea.

IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - test scris	Cunoașterea terminologiei specifice Capacitatea de a reprezenta tipuri de exerciții de expresie Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din curs	50%
Evaluare pe parcurs la lucrări practice	Participarea activă și efectivă la lucrări practice	20%
	Capacitatea de a utiliza corect elementele de expresie	15%
	Capacitatea de asimilare a cunoștințelor și însușire a mijloacelor specifice	
	Capacitatea de a elabora euritmii	15%
	Prezentarea unei teme pe baza de referat	

V. Bibliografie:

1. Dobrescu, T., 2006, *Expresie corporală, dans și euritmie, curs specialitate*, Editura Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., 2006, *Dimensiuni ale comunicării, prin limbajul corpului*, Editura Tehnopress, Iași
3. Dobrescu, T, Constantinescu, E., 2008, *Creativitatea – dimensiune în procesul de formare*, Editura Pim, Iași
4. Greder, F., 1994, *La musique moyen de motivation, d'animation et de fascination*, Rev. Macolin, nr. 8
5. Macovei, S., 2007, *Manual de gimnastică ritmică*, Editura BREN, București
6. Stoenescu, G., 1975, *Programe de gimnastică ritmică modernă și de dans*, Editura Sport-turism, București.

Disciplina: **Turism și stagiul de practică în activități turistice**

Titular disciplină: **Lector. univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
VI	-	-	28	72	4

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Lucrări practice	Nr. ore LP
Turismul montan pedestru, activitate sportivă de masă	Însușirea diferitelor tehnici de mers, în funcție de profilul și duritatea terenului	2
Elemente de organizare a turismului pedestru în zona montană	Însușirea principalelor noțiuni practice de orientare în teren	2
Tehnica mersului pe munte	Inițierea în diferite forme de activități de turism sportive (escaladă, tiroliană, rafting)	6
Noțiuni de meteorologie montană	Aplicații turistice de scurtă durată	8
Principalele activități de turism sportiv de vară	Participarea la organizarea și desfășurarea unei acțiuni turistice de durată medie	10
Principalele activități de turism sportiv de iarnă		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru practică: explicația, demonstrația, repetarea.

IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Însușirea problematicei tratate la curs. Cunoașterea elementelor de organizare ale turismului montan. Însușirea noțiunilor de meteorologie montană. Cunoașterea principalelor activități turistice de vară și de iarnă.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Însușirea corectă a tehnicilor de mers și de orientare în teren. Însușirea tehnicilor specifice unor activități de turism sportiv. Participarea la aplicațiile turistice cu durate variabile și implicare activă în organizarea acestora.	50%

V. Bibliografie:

1. Drăgoi, C.-C., 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Drăgoi, C.-C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
3. Frazzei, F., 2004, *Manual pentru turismul de munte*, Editura Cartea Universitară, București
4. Maftai, I., 2003, *ABC turistic montan*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență**

Titular disciplină: **Coordonatorul științific**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
VI	-	-	42	33	4

II. Conținutul disciplinei: Programarea susținerii evaluărilor inițiale și finale. Strângerea, înregistrarea și prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea datelor. Elaborarea textului părții practice aplicative.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Verificarea documentelor

IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Prezentarea portofoliului cu documentația acumulată, Răspunsuri la întrebări legate de cazuistica studiată.	50%

Evaluare pe parcurs la activitatea de practică	Culegerea și prelucrarea datelor (30%) Analiza părții aplicative (20%)	50%
--	---	-----

V. Bibliografie

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2006, *Măsurare și evaluare în domeniul activităților corporale*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
5. * * *, 2010, Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație, R-10.05.12, FȘMSS, Bacău.

3.2. Programul de studii KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ, Cod 60.10.20.10

Domeniul de licență: *Kinetoterapie*

Forma de învățământ: *Învățământ cu frecvență redusă*

3.2.1. STRUCTURĂ

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinesiologie	UB05KIN101F	DI	5	E	1
2.	Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic	UB05KIN102F	DI	5	E	1
3.	Psihologia activităților motrice	UB05KIN103F	DI	3	E	1
4.	Bazele generale ale atletismului	UB05KIN104F	DI	3	C	1
5.	Bazele generale ale gimnasticii	UB05KIN105F	DI	3	C	1
6.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05KIN106F	DI	3	C	1
7.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05KIN107D	DI	6	E	1
8.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05KIN108C	DO	2	V	1
9.	Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie	UB05KIN201F	DI	3	C	2
10.	Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie	UB05KIN202F	DI	3	C	2
11.	Fiziologie	UB05KIN203D	DI	5	E	2
12.	Bazele generale ale kinetoterapiei	UB05KIN204D	DI	5	E	2
13.	Tehnici de manevrare a bolnavului	UB05KIN205D	DI	3	C	2
14.	Anatomie viscerelor și a sistemului nervos	UB05KIN206D	DI	5	E	2
15.	Înot și hidrokinetoterapie	UB05KIN207D	DI	4	E	2
16.	DO2 - Limba engleză II/ Limba franceză II	UB05KIN208C	DO	2	V	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	UB05KIN301D	DI	5	E	3
2.	DO1 - Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie / Kinetoprofilaxie secundară și terțiară / Tenis de masă, Badminton (elemente folosite în kinetoterapie)	UB05KIN302D	DO	3	C	3
3.	Stagiu de practică în unități speciale de educație	UB05KIN303D	DI	2	V	3
4.	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	UB05KIN304S	DI	5	E	3
5.	Stagiu de practică în centre de asistență socială	UB05KIN305S	DI	2	V	3
6.	Metodologia cercetării activităților corporale	UB05KIN306C	DI	4	E	3
7.	DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN307C	DO	3	C	3
8.	DO3 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05KIN308C	DO	2	C	3
9.	DO4 - Neurofiziologie / Asistență socială în kinetoterapie	UB05KIN309U	DO	4	E	3
10.	Biomecanica	UB05KIN3010U	DL	4	E	3
11.	Stagiu de practică de specialitate I (în cabinete de kinetoterapie)	UB05KIN3011U	DL	3	V	3
12.	Semiologie	UB05KIN401D	DI	3	E	4
13.	Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediu montan)	UB05KIN402D	DI	2	V	4
14.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	UB05KIN403S	DI	5	E	4
15.	Masaj și tehnici complementare	UB05KIN404S	DI	6	E	4
16.	Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie	UB05KIN405C	DI	4	C	4
17.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN406C	DI	4	E	4
18.	DO5 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05KIN407C	DO	3	C	4
19.	DO6 - Metode și tehnici de tonifiere musculară / Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN408U	DO	3	C	4
20.	Stagiu de practică de specialitate II (în unități din rețeaua sanitară)	UB05KIN409U	DL	3	V	4

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinetoterapia în pediatrie	UB05KIN501S	DI	5	E	5
2.	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	UB05KIN502S	DI	5	E	5
3.	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii	UB05KIN503S	DI	5	E	5
4.	Masaj terapeutic - recuperator	UB05KIN504S	DI	7	E	5
5.	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	UB05KIN505S	DI	5	E	5
6.	Stagiu de practică în centre de recuperare	UB05KIN506S	DI	3	C	5
7.	Stagiu de practică de specialitate III (în cămine de bătrâni)	UB05KIN507U	DL	3	V	5
8.	Elemente de fizioterapie	UB05KIN601D	DI	4	E	6
9.	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență	UB05KIN602D	DI	3	C	6
10.	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	UB05KIN603S	DI	5	E	6
11.	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	UB05KIN604S	DI	5	E	6
12.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	UB05KIN605S	DI	5	E	6
13.	Kinetoterapie cu aplicații în sport	UB05KIN606S	DI	5	E	6
14.	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (stagiu de practică în stațiuni)	UB05KIN607S	DI	3	C	6
15.	Stagiu de practică de specialitate IV (în unități sportive)	UB05KIN608U	DL	3	V	6

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

Decan,
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,
Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Doina

Director Departament,
Conf.univ.dr. Alexe Dan-Iulian

3.2.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studii: **I**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Kinesiologie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Laborator/Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Introducere în Kinesiologie	Introducere în Kinesiologie	2
Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	4
Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane	Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane	4
Bazele fiziologice ale mișcării umane	Bazele fiziologice ale mișcării umane	2
Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	6
Învățarea mișcărilor	Învățarea mișcărilor	2
Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	4
Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	2
Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația, dialogul și explicația cu ajutorul materialelor intuitive.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (10%) Întocmirea și prezentarea a 2 referate după teme date (2x10%) Două lucrări de verificare (2x10%)	50%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1999
2. Bota, A., *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2007
3. Dragnea, A., Bota, A., *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
4. Epuran, M., *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Vol 1, Editura Fest, București, 2011
5. Ifrim, M., *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
6. Sbenghe, T., *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002

Disciplina: **Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Doina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Mișcarea umană ca expresie a viului și evoluției. Locul Kinetoterapiei în cadrul Științei activităților corporale. Interrelații fundamentale în cadrul Științei activităților corporale. Fundamentarea științifică a practicării exercițiului fizic. Componentele procesului instructiv - educativ - recuperator în Kinetoterapie, preluate și adaptate din EFS. Criterii și metode de apreciere a creșterii și dezvoltării.	Noțiuni terminologice, generale și specifice, în legătură cu folosirea exercițiului fizic în Kinetoterapie: definiții, sinonime, conținut, noțiuni superioare.	2
	Locul Kinetoterapiei în cadrul Științei activităților corporale	4
	Dinamica efortului în cadrul sesiunii de exercitare	4
	Probleme generale ale învățării. Învățarea motrică.	2
	Mecanismul și etapele formării și consolidării deprinderilor motrice	6
	Criterii și metode de apreciere a creșterii și dezvoltării	4
	Aplicații practice pentru realizarea fișelor de lucru	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: expunere, convorbire, explicație, prezentare de către studenți a unor teme

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor (10%) Prezentarea unei teme din conținutul cursului - Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplelor (10%) Elaborarea și predarea, la termen, a celor 3 (trei) fișe de lucru - Evaluarea corectitudinii rezolvării temelor (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Dragnea, A., 1995, *Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică*, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București

2. Epuran, M., 2013, *Motricitate și psihism în activitățile corporale. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale*, Edit. Fest, București
3. Epuran, M., Stănescu, M., 2010, *Învățarea motrică – aplicații în activitățile corporale*, Edit. Discobolul, București
4. Mârza, D., 2013, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Moțet, D., 2009, *Enciclopedia de kinetoterapie, vol. I*, Editura Semne, București
6. Moțet, D., 2010, *Enciclopedia de kinetoterapie, vol. II*, Editura Semne, București
7. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie – știința mișcării*, Edit. Medicală, București.

Disciplina: **Psihologia activităților motrice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Laborator/Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-		61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității	Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității	2
Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară	Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară	2
Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază	Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază	2
Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptive-motrice, schema corporală și lateralitatea	Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptive-motrice, schema corporală și lateralitatea	2
Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală	Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală	2
Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică	Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică	2
Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității	Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: demonstrație, problematizare, jocul de rol, studiu de caz, brainstorming,

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Editura Spiru Haret, Iași
2. Cosmovici, A., 2005, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Rață, G., Rață, B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău
4. Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F., 2001, *Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică*, Editura FEST, București
5. Morison, R., 1956, *Educational Gymnastics*, Liverpool, I.M. Marsh College of Physical Education
6. Piaget, J., 1979, *Construirea realului la copii*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
7. Wallon, H., 1975, *Evoluția psihologică a copilului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Disciplina: **Bazele generale ale atletismului**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități. Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism. Tehnica și metodica exercițiilor din școala alergării. Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii. Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării.	Tehnica și metodica exercițiilor din școala mersului (toate variantele) și alergării	6
	Tehnica și metodica învățării pasului lansat de viteză	4
	Tehnica și metodica învățării pasului lansat în tempo moderat	4
	Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, sar.in.lg.f.e.)	8
	Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază: împingere, azvârlire, lansare).	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs lucrări practice	<i>Evaluare probe tehnice (20%)</i> Alergarea cu joc de glezne; Alergarea cu genunchii sus; Alergarea cu pendularea gambelor înapoi; Pasul Săltat; Pasul Sărit. <i>Evaluare probe de performanță (10%)</i> Al. de viteză pe 50m cu start din picioare; Săritură în lungime – fără elan; Aruncarea mingii de 2Kg F, 4 kg B, cu două mâini de deasupra capului; Alergare de rezistență; <i>Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (20%)</i>	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, C., 2010, *Bazele Generale ale Atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
3. Rață G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale gimnasticii**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii	Noțiuni terminologice ale domeniului privind descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică	6
Gimnastica – considerații generale	Executarea exercițiilor de front și formații	4

Terminologia gimnasticii	Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală	10
Exerciții de front și formații		
Exerciții de dezvoltare fizică generală	Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii	8
Exerciții aplicative		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Test grilă	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%) Capacitatea de educare și dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice (10%) Capacitatea de a executa și corecta mijloacele gimnasticii (25%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (10%)	50%

V. Bibliografie:

1. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Curs de bază*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica – baze teoretice și metodice*, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași
4. Bănășan, O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
5. Markmann, M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement.*, Rev. Macolin nr. 4
6. Keim, V., 2003, *L'echilibre à plusieurs visages*, Rev. Mobile nr. 1.

Disciplina: **Educație pentru sănătate și prim ajutor**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni introductive de prim ajutor. Măsurarea principalelor parametri fiziologici. Îngrijirea plăgilor	Măsurarea principalelor parametri fiziologici. Îngrijirea plăgilor Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare – aplicații practice	4
Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare	Resuscitarea cardio-respiratorie. Transportul accidentaților – aplicații practice	2
Resuscitarea cardio-respiratorie. Transportul accidentaților	Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului – aplicații practice	2
Epilepsia – definiție, forme, caracteristici	Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate – aplicații practice	2
Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului	Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic	2
Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate	Verificare practică	2
Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic		
Educația pentru sănătatea mediului și a modului de viață		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: prezentarea, demonstrarea tehnicilor de acordare a primului ajutor (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs (seminar/lucrări practice/laborator)	Verificarea practică a noțiunilor (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (30%) Întocmirea și prezentarea a două referate (20%)	50%

V. Bibliografie:

1. Asociația Medicală Americană, 2000, *Primul ajutor în urgențele medicale*, Editura Lider, București
2. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Balint, T., Cristuță, M., A., 2014, *Educație pentru sănătate și prim ajutor*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	-	28	-	122	6

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior (centura pelvină și membrul inferior liber) elemente structurale. Oasele capului – elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.	Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului inferior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului inferior.	2
	Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor capului.	2
	Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții fiziologice diverse.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: identificarea reperelor relevante pe individul viu și prin intermediul altor surse (imagini, fotografii, mulaje, desene).

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri - Test grilă Itemi cu completarea sau unor termeni	60%
Evaluarea pe parcurs la lucrările practice	Lucrare scrisă	40%

V. Bibliografie:

1. Albu, I., Georgia, R., 1998, *Anatomie topografică*. Ed. All, București
2. Andron, C., Raveica, G., 2004, *Caiet de lucrări practice pentru anatomie*. Universitatea Bacău
3. Baciuc, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*. Ed. Sport-turism, București
4. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului. Vol. I și II*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică - curs*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie. Osteologie. Artrologie*, Editura EduSoft, Bacău

Disciplina: **Limba engleză I**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Suciuc Andreia-Irina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	36	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Physical therapy and occupational description	2
	Balance exercises	2
	Teaching vs. practising PT (Physical therapy)	2
	Core muscles and core strengthening	2
	The P.R.I.C.E. method	2
	Patient management	2
	Test final	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: discuții pe marginea textelor citite de studenți și rezolvări de exerciții. Participarea activă a studenților, explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Evaluare scrisă, la sfârșitul semestrului	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor	50%

V. Bibliografie:

1. Glendinning, E., Holmstrom, B., 2005, *English in Medicine. A Course in Communication Skills*, 3rd edition, Cambridge University Press
2. Rawdon, W., 2006, *Check Your English Vocabulary. Medicine. Vocabulary Workbook*, 3rd edition, A&C Black, London.

Disciplina: **Limba franceză I**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Florinela Floria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
I	14	-	-	36	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	<i>Substantivul</i> . Determinanții: articol hotărât, nehotărât, demonstrativ, posesiv; Feminimul și pluralul substantivelor.	4
	<i>Le corps humain. Les os, les muscles, les articulations</i> . Citirea și traducerea; Rezumatul textului; Dialog dirijat; Redactare.	4
	<i>Adjectivul</i> . Feminimul și pluralul adjectivelor; Gradele de comparație ale adjectivelor	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Evaluare scrisă, la sfârșitul semestrului	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor	50%

V. Bibliografie:

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O. et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Șufaru Constantin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de handbal. Formele și modelele jocului de handbal din activitățile sportiv-recreative. Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de fotbal. Formele și modelele jocului de fotbal din activitățile sportiv-recreative.	Exerciții din handbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	3
	Folosirea și dozarea diverselor elemente din handbal la persoane cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	4
	Exerciții din fotbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni	3
	Folosirea și dozarea diverselor elemente din fotbal la persoanele cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația, exersarea, aplicații practice.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu scris - test de evaluare a cunoștințelor	Însușirea conținutului cursului	60 %

Evaluarea pe parcurs a activității de la lucrările practice	Participarea activă la lucrările practice	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă	20%

V. Bibliografie:

1. Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C., 1999, *Handbal I. Caiet de lucrări practice.*, Biblioteca C.I.D. Universitatea din Bacău
2. Balint, Gh., 2007, *Metodica predării fotbalului în gimnaziu*, Editura Pim, Iași
3. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale jocului de fotbal*, Editura Pim, Iași
4. Balint, Gh., 2008, *Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal*, Editura Pim, Iași
5. Budevici, A., Șufaru, C., 2004, *Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori.* Ed. Valinex S.A., Chișinău
6. Șufaru, C., *Handbal III - Jocul de handbal în școală și în afara lecțiilor de educație fizică*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	14		61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Importanța cunoașterii jocurilor sportive de către kinetoterapeuți.	Exerciții din volei specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	2
Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de volei.	Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu deviații de coloană.	2
Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de baschet.	Exerciții din baschet specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	2
Formele și modelele jocurilor de baschet din activitățile sportiv-recreative.	Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu deviații de coloană.	2
Formele și modelele jocurilor de volei din activitățile sportiv-recreative.	Volei din așezat, volei la persoane vârstnice.	2
Efortul și refacerea în jocurile sportive.	Baschet în scaun cu roți.	2
Noțiuni de bază privind organizarea competițiilor.	Competiție sportivă adaptată pe dizabilități.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: explicația, demonstrația, exersare, aplicații practice.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%) Prezentarea unui set de exerciții din volei, baschet adaptate. (20%)	50%

V. Bibliografie:

1. Bâc, O., Szabo, P., 2002, *Volleyball-ul în Kinetoterapie*, Editura Universității, Oradea
2. Colibaba-Evuleț, D., Bota D., 1998, *Jocuri Sportive -Teorie și metodică*, Editura Aldin, București
3. Ciocan, D.-M., Ciocan, V.-C., 2007, *Baschet - caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Hânsa, C., Călin, L., 2004, *Baschet - Tehnică și Tactică*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
5. Mârza, D., 2002, *Reflexologia în kinetoterapie*, Editura Simbol, Bacău
6. Mârza, D.-N., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinezoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede. Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimbările gazelor respiratorii. Reglarea respirației. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardio-vascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterele fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine. Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării. Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Mictiunea. Excreția extrarenală. Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: graviditatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.	Fiziologia celulei: anabolismul și catabolismul celular, înmulțirea celulelor.	2
	Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei.	2
	Sinapsa neuromusculară.	2
	Tipuri de contracție. Trăvialul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Electromiografia.	4
	Fiziologia respiratorie. Mecanica sistemului respirator. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spiograma.	2
	Metode și tehnici de explorare, investigarea sistemului cardio-vascular.	4
	Analizele sanguine de laborator.	2
	Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare.	2
	Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator.	2
	Aspecte ale homeostaziei mediului intern	2
	Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor. Mecanisme de acțiune a hormonilor.	1
	Particularități funcționale ale fătului și nou-născutului	1
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrațiile practice și experimentele.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	Verificare practică - oral	50%

V. Bibliografie:

- Dobreci, D.-L., *Fiziologie - note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău, 2014
- Guyton, A.G., *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, Ediția a V-a, Editura Medicală, 1996.
- Hăulică, I. - *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București, 1996.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Ed. Medicală, București, 2002.

Disciplina: **Bazele generale ale kinetoterapiei**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	42	-	83	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore S
Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în kinetoterapie	Bazele terminologice ale kinetoterapiei.	2
Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeelelor în kinetoterapie	Tehnicile anakinetice: imobilizarea, posturarea	2
Bazele teoretice și practico-metodice ale metodelor în kinetoterapie	Tehnicile kinetice dinamice	4
Evaluarea în kinetoterapie.	Tehnicile kinetice statice	2
Obiective generale în kinetoterapie	Tehnicile de stretching	2
Sistemul mijloacelor kinetoterapiei	Tehnicile de transfer și de facilitare neuromusculară proprioceptivă	2
	Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic	2
	Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic	2
	Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii	4
	Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	4
	Procedee pentru stimularea funcțională a aparatului digestive	2
	Procedee pentru stimularea funcției de nutriție	1
	Procedee pentru stimularea funcției de eliminare	1
	Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii	8
	Verificare practică	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	Gradul de participare activă la lecțiile practice - implicare, răspunsuri la întrebări (10%) Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei - verificare practică (40%)	50%

V. Bibliografie:

1. Cordon, M., 1999, *Kinetologie Medicală*, Editura Axa, București
2. Ionescu, A., 1994, *Gimnastica medicală*, Editura ALL, București
3. Marcu, V., Dan, M. (coord.), 2006, *Kinetoterapia*, Editura Universității din Oradea
4. Mârza, D., 2012, *Bazele generale ale kinetoterapiei*, Editura Alma Mater, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
5. Moțet, D., 2009, *Enciclopedia de kinetoterapie*, vol. 1, Editura Semne, București
6. Moțet, D., 2010, *Enciclopedia de kinetoterapie*, vol. 2, Editura Semne, București
7. Sbenghe, T., 1999, *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București

Disciplina: **Tehnici de manevrare a bolnavului**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Principalele urgențe medicale: prim ajutor, manevrarea bolnavului - prezentare de ansamblu	Principalele urgențe medicale: prim ajutor, manevrarea bolnavului - prezentare de ansamblu	2
Urgențe ale aparatului respirator: generalități, prim ajutor, manevrare bolnav	Urgențe ale aparatului respirator: generalități, prim ajutor, manevrare bolnav	2
Urgențe ale aparatului cardio-vascular: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav	Urgențe ale aparatului cardio-vascular: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav	2
Urgențe ale aparatului digestiv: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav	Urgențe ale aparatului digestiv: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav	2
Urgențe ale aparatului uro-genital: generalități, semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav	Urgențe ale aparatului uro-genital: generalități, semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav	2
Primul ajutor în intoxicații (manevrare bolnav)	Primul ajutor în intoxicații (manevrare bolnav)	2
Principalele urgențe chirurgicale: prezentare semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav, transport	Principalele urgențe chirurgicale: prezentare semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav, transport	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrațiile practice și aplicații.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs la lecțiile practice	Verificare practică-oral	50%

V. Bibliografie:

1. Ivan, A., 1980, *Epidemiologie generală*, Ed. Medicală, București
2. Popa, G., 1976, *Vademecum de urgențe medicale*, Ed. Medicală, București
3. Popescu, A., 1980, *Actualități în toxicologia de urgență*, Ed. Militară, București
4. Sava, T., 1980, *Ghid terapeutic de urgențe traumatologice*, Ed. Facla, București.

Disciplina: **Anatomia viscerelor și a sistemului nervos**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	28	-	-	97	5

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Alcătuirea generală a corpului uman Principii de organizare a corpului uman. Teritorii somatice. Teritorii viscerale. Teoria sistemelor și a nivelurilor de organizare. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos central. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos periferic	Planuri de orientare. Terminologia anatomică. Metode de explorare anatomică.	4
	Anatomia sistemului respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul.	2
	Sistemul nervos (I). Conformația exterioară a măduvei spinării. Nervul rahidian. Anatomia aplicată a măduvei spinării. Inervația trunchiului și	2

Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv Sistemul cardiovascular. Organizarea funcțională a cordului. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare. Sistemul de reproducere (I). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la bărbat. Sistemul de reproducere (II). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la femeie. Sistemul endocrin. Substratul anatomic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	membrelor. Anatomia aplicată a nervilor periferici.	
	Sistemul nervos (II). Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a encefalului și nervilor cranieni.	2
	Anatomia sistemului cardiovascular. Inima. Anatomia aplicată a inimii și vaselor mari.	2
	Anatomia sistemului digestiv (I). Cavitățile bucale. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul.	2
	Anatomia sistemului digestiv (II). Intestinul subțire. Intestinul gros.	2
	Anatomia sistemului digestiv (III). Ficatul. Pancreasul.	2
	Anatomia sistemului urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară.	2
	Anatomia sistemului de reproducere la ambele sexe. Testiculul. Căile spermatice. Penisul. Ovarul. Uterul. Vaginul. Vulva.	2
	Anatomia sistemului endocrin. Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Splina.	2
	Verificare practică	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: dezbateri, studiul de caz.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	70%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar	10%
	Însușirea problematicii tratate la seminar	20%

V. Bibliografie:

- Chiriac, M., Antohe, Șt., Zamfir, M., 1995, *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași
- Drake, R., Vogl, W., Adam, Mitchell, 2004, *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone
- Ispas, Al., 2000, *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed. D.P., București
- Ranga, V., Șeicaru, T., Alexe Fl., 2008, *Anatomia omului*, Ed. Kullusys
- Ranga, V., 1993, *Tratat de anatomia omului*, Ed. Medicală, București.

Disciplina: **Înot și hidokinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Galeru Ovidiu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	-	28	-	72	4

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Hidrokinetoterapia mijloc important al kinetoterapiei. Bazele generale ale tehnicii procedeului craul. Bazele generale ale tehnicii procedeului spate. Bazele generale ale tehnicii procedeului bras.	Bazele generale ale plutirii pe apă – acomodarea cu apa.	4
	Bazele generale ale alunecării pe apă.	2
	Învățarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul craul.	4
	Consolidarea principalelor elemente de tehnică în procedeul craul.	2
	Învățarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul spate.	2
	Consolidarea principalelor elemente de tehnică în procedeul craul.	2

Exemple practice ale hidrokineto-terapiei.	Învățarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul bras.	2
Aquagym, aquafitness gimnastica.	Învățarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în înotul utilitar aplicativ.	2
Procedeele de înot utilitar și salvarea de la înec.	Salvarea de la înec – transportul înecatului și acordarea primului ajutor.	4
	Elemente de aquagym, aquafitness gimnastica acvatică.	2
	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrația și exersarea.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	20%
	Gradul de însușire procedeelor craul, spate sau bras	30%

V. Bibliografie:

1. Doboș, Al., 1994, *Tainele mării respirații*, Editura Nirvana, București
2. Galeru, O., 2008, *Natație, teorie și practică*, Editura Pim, Iași
3. Mureșan, E., 2002, *Curs de înot*, Editura Fundația România de mâine, București
4. Manole, V., 2009, *Natație și aplicațiile înotului în kinetoterapie*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Olaru, M., 1982, *Înot*, Editura Sport-turism, București
6. Thomas, D., G., 1996, *Înot - Trepte spre succes*, Editura Teora, București.

Disciplina: **Limba engleza II**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Suciua Andreia-Irina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Laborator/Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	28	-	-	22	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Healthwise – general principles of health	4
	Specific idioms and collocations	2
	Instruments and equipment	2
	Parts of the body	2
	The nervous system	4
	Therapies – different types	2
	Alternative medicine	2
	At the therapist's	4
	Interview with a physical therapist	4
	Test final	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: discuții pe marginea textelor și rezolvări de exerciții. Participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând situațiile conversaționale create și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese. Explicația, rezolvarea de exerciții, lectura unor texte de specialitate, redactări, traduceri.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Lucrare scrisă la sfârșitul semestrului.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor.	50%

V. Bibliografie:

1. Glendinning, E., Holmstrom, B., 2005, *English in Medicine. A Course in Communication Skills*, 3rd edition, Cambridge University Press
2. Rawdon, W., 2006, *Check Your English Vocabulary. Medicine. Vocabulary Workbook*, 3rd edition, A&C Black, London.

Disciplina: **Limba franceză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Florinela Floria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Laborator/Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
II	28	-	-	22	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	<i>Verbul</i> : Clasificare; Modul indicativ; Timpurile simple: prezent, imperfect, viitor; Timpurile compuse: perfect compus, mai mult ca perfect, viitor anterior; Timpuri specifice: trecut recent, viitor apropiat	16
	<i>Affections rhumatologiques: la polyarthrite rhumatoïde</i> ; Citirea și traducerea textului; Rezumatul textului ; Dialog dirijat; Redactare de texte specifice: invitația	6
	<i>Les clefs d'une bonne alimentation?</i> Citirea și traducerea textului; Rezumatul textului; Dialog dirijat ; Redactare de texte specifice: scrisoarea	6

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Lucrare scrisă la sfârșitul semestrului.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar Evaluarea cantității și calității intervențiilor.	50%

V. Bibliografie:

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris
2. Bled. O. et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette, Paris
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed.Teora, Bucuresti
5. Gilbert, P.,- 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Hachette, Paris
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Anul de studiu: **II**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Măsurare și evaluare în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni generale despre deficiențe fizice și funcționale. Noțiuni generale despre evaluarea articulară și musculară: definiții, reguli generale ale testării, instrumente valori, interpretare Testarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii gâtului. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a coloanei vertebrale dorso-lombare: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii dorsale și lombare. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a centurii scapulare: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a cotului, pumnului și mâinii: goniometria testarea musculară, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a centurii pelvine: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a genunchiului, gleznei și piciorului: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Possibilități de identificare a deficitului funcțional. Metode de evaluare globală a mersului, sprijinului și echilibrului. Evaluarea afecțiunilor neurologice. Evaluarea afecțiunilor cardio-vasculare.	Noțiuni generale despre deficiențe fizice și funcționale. Noțiuni generale despre evaluarea articulară și musculară: definiții, reguli generale ale testării, instrumente valori, interpretare – aplicații practice.	2
	Testarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii gâtului. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	2
	Testarea funcțională a coloanei vertebrale dorso-lombare: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii dorsale și lombare. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	2
	Testarea funcțională a centurii scapulare: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	2
	Testarea funcțională a cotului, pumnului și mâinii: goniometria testarea musculară, evaluarea globală. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	4
	Testarea funcțională a centurii pelvine: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	4
	Testarea funcțională a genunchiului, gleznei și piciorului: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice – aplicații practice.	2
	Possibilități de identificare a deficitului funcțional – aplicații practice.	2
	Metode de evaluare globală a mersului, sprijinului și echilibrului – aplicații practice.	2
	Evaluarea afecțiunilor neurologice – aplicații practice	2
	Evaluarea afecțiunilor cardio-vasculare – aplicații practice.	2
	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: prezentarea, demonstrarea metodelor și tehnicilor de măsurare în kinetoterapie (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluare pe parcurs (seminar/lucrări practice/laborator)	Verificarea practică a noțiunilor (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (30%) Întocmirea și prezentarea unui referat (20%)	50%

V. Bibliografie:

- Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Editura PIM, Iași
- Chiriac, M., 2000, *Testarea manuală a forței musculare*, Editura Universității din Oradea
- Cordun, M., 1999, *Kinetologie medicală*, Ediura AXXA, București
- Sidenco, L., 2003, *Evaluarea articulară și musculară a membrilor superioare. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București
- Sidenco, L., 2003, *Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București
- Marrow, J., et ALL, 2005, *Measurement and evaluation in human performance*, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.

Disciplina: **Kinetoprofilaxie secundară și terțiară**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Kinetoprofilaxia: definiție, obiect, scop, clasificare. Fitness-ul – mijloc de bază al kinetoterapiei, Antrenamentul aerob - mijloc de bază al kinetoterapiei.	Sisteme de testare și programe de acționare pentru realizarea obiectivelor kinetoprofilaxiei primare.	2
Kinetoprofilaxia primară pentru persoanele adulte: obiective, sisteme de testare, programe de acționare. Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului.	Aplicații practice de kinetoprofilaxie secundară și terțiară specifice deviațiilor coloanei vertebrale în plan sagital.	2
Kinetoprofilaxia primară, secundară și terțiară a deficiențelor fizice specifice coloanei vertebrale.	Aplicații practice de kinetoprofilaxie a deviațiilor coloanei vertebrale în plan frontal. Scoliozele și cifo-scoliozele (simple și duble).	2
Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice ale capului și gâtului, umerilor, omoplaților și membrelor superioare și inferioare.	Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice deviațiilor membrelor superioare și inferioare.	2
Kinetoprofilaxia secundară și terțiară specifică femeii în situații biologice speciale.	Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice tulburărilor de nutriție și metabolism. Obezitatea.	2
Kinetoprofilaxia: definiție, obiect, scop, clasificare. Fitness-ul – mijloc de bază al kinetoterapiei, Antrenamentul aerob - mijloc de bază al kinetoterapiei.	Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice femeii în situații biologice speciale.	2
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: prezentarea, demonstrarea (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală - colocviu scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs (lucrări practice)	Verificarea practică a noțiunilor (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (30%) Întocmirea și prezentarea unui referat (20%)	50%

V. Bibliografie:

1. Antonescu, D., Obrușcu, C., Oveza, A., 1993, *Corectarea coloanei vertebrale*, Ed. Medicală, București
2. Balint, T., 2006, *Kinetoterapia - o alternativă în combaterea obezității*, Editura EduSoft, Bacău
3. Balint, T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Curs pentru studenți, Editura Alma Mater, Bacău
4. Duma, E., 1997, *Deficiențele de dezvoltare fizică*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca
5. Fozza, C.A., 2003, *Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice*, Editura Fundației „România de mâine”, București
6. Mârza, D., 2005, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași.

Disciplina: **Stagiu de practică în unități speciale de educație**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Anghel Mihaela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
III	-	-	28	22	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore LP
	Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în unitățile speciale de educație.	2
	Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	2
	Examinarea pacientului, prin inspecție și palpare, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare.	4
	Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate.	4
	Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului.	4
	Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază în Kinetoterapie.	4
	Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate.	4
	Formarea și dezvoltarea capacității relaționale.	2
	Verificare orală și supervizare.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Practică: prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Verificare - oral	Prezentarea portofoliului și caietului individual de practică.	50%
Evaluare pe parcurs la activitatea de practică	Îndeplinirea obligațiilor specifice stagiului prin întocmirea portofoliului de practică (20%). Prezență (100%) și participare activă la activitățile practice specifice stagiului în unități de educație speciale (30%).	50%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Editura Alma-Mater, Bacău
3. Flora, D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Oradea, Editura Universității din Oradea
4. Epuran, M., Cordun, M., Mârza, D., Motet, D., Ochiana, G., Stanescu, M., 2006, *Asistență, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Editura Fundației Humanitas, București
5. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Univ. „Vasile Alecsandri” din Bacău
6. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
7. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
8. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală. București.

Disciplina: **Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Promovarea mișcării sau controlul motor. Tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (FNP):	Înșușirea și aplicarea în practică a tehnicilor de facilitare neuro-musculară proprioceptivă	6

fundamentale, speciale, specifice, pentru promovarea mișcării (mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată, abilitate).	(F.N.P.): fundamentale; speciale (I.L., I.L.O., S.I., I.A); specifice (pentru mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată și abilitate).	
Metodele de reeducare neuro-motorie folosite în practică.	Însușirea metodei Phelps, Margaret Rood și aplicarea în practică a acestora.	2
Metode analitice de reeducare neuro-motorie: metoda Kenny, metoda Phelps. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	Învățarea procedeele de facilitare în metoda Kabat: rezistența maximă, întinderea mușchiului, scheme globale de mișcare, alternarea antagoniștilor pentru membrele superioare, trunchi, membrele inferioare. Aplicarea practică a diagonalelor și a metodei Margaret Rood.	6
Metode globale de reeducare neuro-motorie: metoda Margaret Rood, metoda Kabat (metodă de facilitare proprioceptivă neuro-musculară). Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	Aplicarea practică a metodei Bobath, respectiv a pozițiilor reflex inhibitorii	4
Metoda Bobath de reeducare neuro-motorie. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații.	Însușirea metodelor Temple Fay, Frenkel și aplicarea în practică a acestora.	2
Metoda Temple Fay. Frenkel. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	Aplicarea practică a metodei Brunnstron	4
Metoda Brunnstron. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	Aplicarea practică a metodelor funcționale de reeducare neuro-motorie.	2
Metode funcționale de reeducare neuro-motorie. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: activitate individuală și de grup.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris	Tratarea unor subiecte însușite pe parcursul disciplinei	50%
Evaluare pe parcurs - lucrări practice	Evaluarea modalității de structurare a unei strategii terapeutice cu accent pe tehnicile FNP și metode de reeducare neuro-motorie (20%) Evaluarea corectitudinii folosirii tehnicilor FNP și a metodelor de reeducare neuro-motorie în activitatea practică (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Manole, L., 2005, *Metode și tehnici de reeducare neuromotorie*, Note de curs, Universitatea din Bacău
2. Moțet, D., 2001, *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuro-motorii*, Editura Fundația Humanitas, București
3. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă, Exerciții terapeutice*, Editura Polirom, Iași
4. Robănescu, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București
5. Sbenghe, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București

Disciplina: **Stagiu de practică în centre de asistență socială**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
III	-	-	28	22	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiu de practică	Nr. ore LP
	Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în unități ce oferă servicii de asistență socială.	2
	Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	4
	Examinarea pacientului, prin inspecție și palpare, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare.	4

	Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate.	4
	Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază în Kinetoterapie.	4
	Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului.	4
	Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate.	4
	Formarea și dezvoltarea capacității relaționale.	2
	Verificare orală și supervizare.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Practică: demonstrația și explicația cu ajutorul materialelor, studiul de caz, dezbaterile, conversația, dialogul, exercițiul, portofoliul,

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Verificare - oral	Prezentarea portofoliului de practică alcătuit din planuri terapeutice pentru cazuistica prezentată în cadrul stagiului.	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Verificarea conținutului bibliografic. Completarea elementelor ce alcătuiesc portofoliul de practică. Activitatea de supervizare.	50%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Editura Alma-Mater, Bacău
3. Epuran, M., Cordon, M., Marza, D., Motet, D., Ochiana, G., Stănescu, M., 2006, *Asistență, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Editura Fundației Humanitas, București
4. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
5. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Univ. „Vasile Alecsandri” din Bacău
6. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
7. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Ed. Medicală. București.

Disciplina: **Metodologia cercetării activităților corporale**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Radu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale.	Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale.	2
Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	2
Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare.	Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare.	2
Observația. Metoda anchetei.	Observația. Metoda anchetei.	2
Experimentul. Practica cercetării.	Experimentul. Practica cercetării.	2
Redactarea lucrărilor științifice.	Redactarea lucrărilor științifice.	4
Deontologia cercetării.	Deontologia cercetării.	

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: conversația, dialogul și explicația cu ajutorul materialelor intuitive.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Capacitatea de a proiecta și susține o lucrare de cercetare (20 %) Capacitatea de a redacta o lucrare(30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale*, Editura PIM, Iași
2. Ababei, R., 2003, *Transferul în probele combinate din atletism*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
5. Thomas, J.R., Nelson, J.K., 1996, *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Ed. CCPS, București.

Disciplina: **Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Grapă Florin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni fundamentale: Obiectivizarea, esență a abordării științifice a domeniului educației fizice; Informația; Sistemul; Canal de comunicație; Computer; Informatizarea și statistica. Definirea sistemelor: Conceptul de sistem-noțiuni de baza; Aplicarea conceptului de sistem cibernetic în cercetarea socio-umană; Rolul sistemelor informaționale; Sisteme informatice; Sisteme de prelucrare. Model și modelare în educație fizică și sport; Modele generalizate: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal și volei ca discipline opționale pe specializări.	Tehnica calculului. Sisteme: definiție-caracteristici; Clasificarea sistemelor; Modele - modelul Cutiei negre; Relația model-sistem; Clasificarea modelelor.	1
	Sistemul de prelucrare a datelor: Informații; Colecții de date; Sisteme de prelucrare; Evoluția datelor și transformările la care acestea sunt supuse într-un sistem de prelucrare a datelor; Tipuri de sisteme de prelucrare; Mijloace utilizate în sistemele de prelucrare a datelor.	1
	Sisteme electronice de calcul: Arhitectura computerului; Memoria; Sistemul video-monitorul; Drivele de disc (hard-discul, CD rom-ul, DVD-ul, discheta); Imprimanta. Software.	2
	Recoltarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie.	1
	Prelucrarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie.	1
	Măsurarea și prezentarea rezultatelor: Atributele principale ale rezultatelor măsurării; Transmiterea și prezentarea rezultatelor.	1
	Transmiterea și valorificarea informațiilor în EFS și kinetoterapie.	1
	Stadiul obiectivizării la disciplinele: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, handbal, volei.	2
	Analiza disciplinelor: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal, volei ca sisteme cibernetic	2
	Statistica in educație fizica, sport și kinetoterapie	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: participarea activă a studenților, cadrul didactic modelând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri. Itemi cu definirea și completarea unor termeni.	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată.	50%

V. Bibliografie:

1. Ababei, C., 2003, *Aplicarea teoriei informației în învățarea tehnicii alergării de garduri*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Gagea, Ad., 1996, *Curs de informatică și statistică*, ANEFS, București
3. Ghenadi, V., 2001, *Informatizare – curs de bază*, ID, FEFS, Bacău
4. Grapă, F., 2004, *Informatizare: note de curs*, Universitatea din Bacău, Bacău
5. Grapă, F., 2004, *Aplicarea programelor de calcul tabelar în domeniul sportiv*. Caiet de lucrări practice, Universitatea din Bacău
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive: aspecte teoretice*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Limba engleză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Telibașa Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	36	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	The Study of the Human body. Fundamental notions. Question Words and Question Tags	2
	The Organization of the Body. Systems of the body, body tissues, cavities. Grammar- the Noun	2
	Structure and Movement. The skeletal system and the muscular system. Prepositions and Articles	2
	Check your Progress. Vocabulary and Grammar Revision	2
	Diseases –types of diseases (Infectious, Bacterial, Diseases of the Blood, Diseases of the Locomotor system etc.). Reading Medical report (Grammar notions - Reported Speech)	2
	Medical definitions of diseases (Abbreviations). Grammar and Vocabulary Revision/ Debate on a chosen topic	2
	Final Examination	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu – scris, test de evaluare a cunoștințelor	Evaluarea corectitudinii răspunsurilor	60%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor (20%) Elaborarea și prezentarea, la termen, a unei lucrări - Evaluarea corectitudinii, a fluenței limbii, clarității exprimării și a calității informațiilor oferite (2x10%)	40%

V. Bibliografie:

1. Cmeciu, D., Bonta, E., 1997, *Essential English Topics*, Ed. Pro Humanitate, Iași
2. Methold, K., Methold, C., 1975, *Practice in Medical English*, Longman
3. McCarthy, M., O'Dell, f., 2002, *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press
4. Naylor, H., Murphy, R., 2001, *Essential Grammar in Use; Supplementary Exercises*, (PDF format), Cambridge University Press, Cambridge

5. Tony Grice, *Oxford English for Careers, Nursing*, (PDF format), Oxford University Press
6. Dănilă, V., 1981, *English for Medicine*, Editura Medicală, București
7. Walker, E., Elsworth, S., 2000, *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, (PDF format), Longman, Pearson Education Limited, Harlow.

Disciplina: **Limba franceză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	36	2

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	Le pronom personnel; les formes toniques; la place des pronoms dans la phrase	6
	L'attaque cérébrale et ses conséquences	4
	Les pronoms adverbiaux	2
	L'activité physique et sportive sans risque	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Lucrare scrisă la sfârșitul semestrului	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor	50%

V. Bibliografie:

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris
2. Bled, O. et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette, Paris
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Hachette, Paris
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Asistență socială în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
III	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Definiții și obiective ale asistenței sociale.	Definiții și obiective ale asistenței sociale.	2
Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale.	Funcții și nivele de intervenție ale asistenței sociale.	2
Funcțiile asistenței sociale. Nivele de intervenție – individual, familial, interpersonal, comunitar.	Funcțiile asistenței sociale. Nivele de intervenție – individual, familial, interpersonal, comunitar.	
Asistența socială a persoanelor cu HIV	Asistența socială a persoanelor cu HIV	2
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	2

Asistența socială a persoanelor cu boli cronice	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice	2
Asistența socială a copilului și familiei	Asistența socială a copilului și familiei	2
Asistența socială a persoanelor vârstnice	Asistența socială a persoanelor vârstnice	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: demonstrația, problematizarea, jocul de rol, studiu de caz, brainstorming.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Achiței, A., Iftimoaei, M. ș.a., 2004, *Asistența maternală pentru copilul seropozitiv HIV. Metodologie, standarde, proceduri*, Editura Lumen, Iași
2. Buzducea, D., 2007, *Asistența persoanelor cu boli cronice*, Suport de curs specializarea Asistență Socială (ID), București
3. Crăciun, R.M., 2006, *Asistarea (acompanierea) bolnavului terminal în context familial. Situația din România*, Editura Lumen, Iași
4. Druță, F., 1998, *Psihologia familiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Neamțu, G., 2011, *Introducere în teoria asistenței sociale*, în Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
6. Payne, M., 2011, *Teoria modernă a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
7. Roth-Rebeleanu, A., 2011, *Modele teoretice în asistența socială*, Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
8. Stan, D., 2011, *Fundamentarea asistenței sociale în spațiul românesc*, în Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Semiologie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14	-	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Definiția și importanța stării de sănătate. Starea de sănătate pe diferite grupe de vârstă. Noțiunea de boală. Generalități. Anamneza. Examenul obiectiv. Atitudinea. Fizionomia. Statura, tipul constituțional. Starea de nutriție. Definiția noțiunilor de semn, simptom, sindrom. Abordarea bolnavului și simptomatologia dominantă. Durerea, cefaleea, pierderea conștiinței, secreția sudorală, modificările temperaturii corpului Semiologia sistemului muscular Semiologia sistemului osteo-articular: simptome, examen clinic. Semiologia ganglionar-limfatică. Examenul tegumentelor, fanerelor. Cianoza. Edemul. Semiologie neurologică: semne și simptome în sindromul de neuron motor central și sindrom de neuron motor periferic. Semiologie psihiatrică: noțiuni generale.	Prezentarea unei foi de observație	2
	Exersarea anamnezei și a examenului obiectiv general	2
	Prezentarea și însușirea tehnicilor de examinare a aparatului locomotor	2
	Tehnici de examinare a aparatului respirator, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2
	Tehnici de examinare a aparatului cardiovascular	2

Sindroame reticulare. Sindroame hipotalamice. Sindromul extrapiramidal. Sindromul talamic. Sindroame corticale. Semiologia aparatului cardio-vascular. Semiologia aparatului respirator. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia aparatului renal.	Tehnici de examinare a aparatului digestiv și urinar: analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: explicația, demonstrația, studiul de caz și dezbaterile.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	70%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	30%

V. Bibliografie:

1. Mitu, F., 2009, *Semiologie medicală generală*, Editura „Gr. T. Popa” UMF, Iași
2. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie, Topografie*, Editura EduSoft, Bacău
3. Sbenghe, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București
4. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediu montan)**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Anghel Mihaela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
IV	-	-	42	8	2

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
	Metode de tratament în cura balneară utilizate în stațiunea Vatra Dornei.	4
	Curele balneare profilactice, utilizate în stațiunea Vatra Dornei.	2
	Factorii naturali de cură utilizați în stațiunea Vatra Dornei.	2
	Indicații pentru cura balneo-climatică, pe grupe de afecțiuni.	2
	Cura de altitudine.	4
	Cura de teren.	4
	Practică în toate sectoarele bazei de tratament din stațiune.	24

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru practică: prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: VERIFICARE

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Verificare - oral	Prezentarea caietului de practică individual. Întrebări și discuții	50%
Evaluare pe parcurs la activitatea de practică	Elaborarea și predarea caietului de practică individual conform regulilor de întocmire stabilite. Verificare practică.	50%

V. Bibliografie:

1. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Ed. Pim, Iași
2. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*. Curs, Ed. Alma Mater, Bacău

- Balint, T., Anghel, M., 2011, *Practică în stațiuni balneare și climaterice I*, Ed. Alma Mater, Bacău
- Berlescu, E., 1996, *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României*, Ed. All, București
- Cordun, M., 2009, *Kinantropometrie*, Ed. Cd Press, București
- Manole, V., Manole, L., 2009, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Ed. Pim, Iași
- Pricăjan, A., Airinei, Șt., 1981, *Bogăția hidrominerală balneară din România*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
- ***, 1986, *Cura balneoclimatică - Indicații și contraindicații*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Dezvoltarea senzorialității în ontogeneză	Aplicații practice privind dezvoltarea senzorialității în ontogeneză	2
Bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor	Aplicații practice privind bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor	2
Dificultăți de modulare senzorială	Aplicații practice privind dificultățile de modulare senzorială	4
Dificultăți de discriminare senzorială și percepție	Aplicații practice privind dificultățile de discriminare senzorială și percepție	4
Evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial	Aplicații practice privind evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial	4
Jocul și integrarea senzorială	Aplicații practice privind jocul și integrarea senzorială	4
Metode de intervenție în disfuncțiile senzoriale	Aplicații practice privind metodele de intervenție în disfuncțiile senzoriale	6
	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: studii de caz

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris – test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri (temi cu completarea și definirea unor termeni)	60%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Lucrare scrisă	40%

V. Bibliografie:

- Ayres, A., J., 2007, *Sensory Integration and the Child: 25th Anniversary Edition*, Ed. Western Psychological Services, Los Angeles
- Ayres, A., J., 1989, *Sensory integration and praxis tests manual*, Ed. Western Psychological Services, Los Angeles
- Ayres, A., J., 1972, *Sensory integration and learning disorders*, Ed. Western Psychological Services, Los Angeles
- Bundy, A., Lane, S., Murray, E., 2002, *Sensory integration/theory and practice*, 2nd Ed., Philadelphia
- Bundy, A., 1993, *Assessment of Play and Leisure of the problem*, American Journal of occupational therapy, nr. 47
- Haron, M., 1999, *Understanding sensory integration dysfunction*, Twins, Nov./Dec. 38-39
- Rață, M., 2013, *Stimularea senzorio-motrică în pediatrie*, Ed. Alma Mater, Bacău

Disciplina: **Masaj și tehnici complementare**
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	42	-	108	6

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Masajul: obiect de studiu, locul în cadrul kinetoterapiei, definiții, scurt istoric, criterii de clasificare și clasificare. Folosirea masajului în scop igienic și profilactic. Principalele procedee și tehnici ale masajului clasic. Fundamentarea științifică a efectelor și efectele masajului asupra organismului: mecanisme de producere și modalități de obținere. Automasajul: caracteristici, indicații și contraindicații. Tehnici complementare masajului: definiții, clasificări. Punctoterapia și stretching-ul, ca tehnici complementare masajului: fundamentare teoretică, indicații metodice, modalități practice de aplicare	Prezentarea cerințelor programei. Condiții de bază materială, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului.	2
	Examinarea în vederea efectuării masajului.	4
	Învățarea practică a procedeelelor principale și secundare din masajul clasic.	6
	Masajul regional: masajul spatelui; masajul membrelor inferioare; masajul membrelor superioare; masajul peretelui toracic; masajul peretelui abdominal; masajul capului și gâtului.	8
	Masajul general extins și masajul general redus.	2
	Automasajul - învățarea procedeelelor și tehnicilor.	6
	Învățarea practică a modalităților de aplicare a shiatsu-lui și stretching-ului	10

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: expunerea, explicația, demonstrația, exersarea.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	Gradul de participare activă la lucrările practice - Evaluarea disponibilității de a aplica masajul și de a fi subiect (10%) Gradul de însușire a modului de aplicare a procedeelelor și tehnicilor de masaj pe diverse regiuni ale corpului - Evaluarea corectitudinii execuției procedeelelor și tehnicilor de masaj și a corectitudinii abordării fiecărei regiuni - verificare practică (40%)	50%

V. Bibliografie:

1. Ionescu, A., 1992, *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport)*, Editura All, București
2. Mârza, D., 1998, *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău
3. Mârza, D., Mîrț, C., 2001, *Masaj clasic*, Note de curs, Universitatea din Bacău
4. Mârza, D., 2005, *Masaj antistres*, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București
5. Mârza, D., Popa, C., 2014, *Masaj și tehnici complementare*, Editura Alma Mater, Bacău
6. Namikoshi, T., 2008, *Shiatsu și stretching*, Editura Teora, București.

Disciplina: **Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14			86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
Comunicarea – delimitări conceptuale. Nevoia de comunicare. Motivația comunicării. Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării. Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Rolul kinetoterapeutului în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea – aspecte generale.	Percepție și reprezentare socială în comunicare.	2
	Stereotipuri în comunicare și relaționare	2
	Formele comunicării	2
	Bariere în comunicare	2
	Grupul și comunicarea în cadrul grupului	2
	Consiliere în educație fizică și sport	2
	Rolul kinetoterapeutului în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: demonstrația, problematizarea, jocul de rol, studiul de caz, brainstorming,

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - scris, oral	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (20%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Amabile, T., 1997, *Creativitatea ca mod de viață*, Ed. Știință și Tehnică, București
2. Cardon, A., Lenhardt, V., Nicolas, P., 2002, *Analiza tranzacțională*, Ed. Codecs, București
3. Jigău, M., 2001. *Consilierea carierei*, Ed. Sigma, București
4. Lemeni, G., Miclea, M., (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
5. Mitrofan, N., Mitrofan, L., 2005, *Testarea psihologică-inteligența și aptitudinile*, Ed. Polirom, Iași
6. Pânișoară, O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași,
7. Peretti, A., Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Ed. Polirom, Iași,
8. Stoica-Constantin, A., 2004, *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Ed. Polirom, Iași,
9. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București

Disciplina: **Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	14	-	-	86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore LP
Management noțiuni generale Funcțiile manageriale Managementul resurselor Managementul proiectelor Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România Organizarea internațională a educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare	Stiluri de conducere	2
	Resurse manageriale (umane, materiale, informaționale)	2
	Conceperea proiectelor	2
	Bugetul de venituri și cheltuieli	2
	Marketingul produselor	2
	Conceperea și dezvoltarea unei afaceri	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru seminar: studii de caz, exercițiu în baza unei teme

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea și definirea unor termeni	60%
Evaluare pe parcurs la seminar	Lucrare scrisă	40%

V. Bibliografie:

1. Balaieș, F., 1996, *Managementul și Legislația E.F.S.*, Universitatea din Galați
2. Ghenadi, V., 2001, *Management - Note de curs*, Universitatea din Bacău
3. Mihăilescu, N., 2006, *Management marketing legislație în activitatea sportivă*, Ed. Univ. din Pitești
4. Rață, B., C., 2009, *Management și marketing în educație fizică și sport*. Editura Alma Mater, Bacău
5. Todan, I., Roibu, T., Ionescu, H., 1997, *Management și legislație în E.F.S.*, Ed. Printech, București
6. Voicu, A., V., 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.

Disciplina: **Limba engleză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Telibașa Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	28	-	-	47	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	The Nervous system. Description. Mental health. Mind and Body Therapies	4
	Speaking- Stress management. Debate	
	Hereditary Metabolic Diseases- Keeping fit. ADjectives and Adverbs	4
	Check your Progress. Metabolism (vocabulary and grammar)	4
	Medical education. Therapies. Alternative treatments	
	Grammar Relatives. Treatment of disease by movement or exercise	4
	Grammar Reflexive – Possessives. Monitoring the patient	4
	Grammar and Vocabulary Revision/ Debate on a chosen topic (hygiene)	4
	Final Examination	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - test de evaluare a cunoștințelor	Evaluarea corectitudinii răspunsurilor	60%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor (20%) Elaborarea și prezentarea, la termen, a unei lucrări - Evaluarea corectitudinii, a fluenței limbii, clarității exprimării și a calității informațiilor oferite (20%)	40%

V. Bibliografie:

1. Cmeciu, D., Bonta, E., 1997, *Essential English Topics*, Ed. Pro Humanitate, Iași
2. Methold, K., Methold, C., 1975, *Practice in Medical English*, Longman
3. McCarthy, M., O'Dell, f., 2002, *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press

- Naylor, H., Murphy, R., 2001, *Essential Grammar in Use; Supplementary Exercises*, (PDF format), Cambridge University Press, Cambridge
- Tony Grice, *Oxford English for Careers, Nursing*, (PDF format), Oxford University Press
- Dănilă, V., 1981, *English for Medicine*, Editura Medicală, București

Disciplina: **Limba franceză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Florinela Floria**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	28	-	-	47	3

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut seminar	Nr. ore S
	La règle du Si conditionnel. Aplicații	6
	L'organisme du sportif. Dialog dirijat	8
	La concordance des temps. Aplicații	6
	Le fonctionnement musculaire . Dialog dirijat	6
	Epreuve écrite	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: nu este cazul

Pentru seminar: conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu	Lucrare scrisă, la sfârșitul semestrului	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la seminar	Gradul de participare activă la seminar - Evaluarea cantității și calității intervențiilor	50%

V. Bibliografie:

- Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris
- Bled, O. et E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette, Paris
- Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed.Teora, Bucuresti
- Gilbert, P.,- 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Hachette, Paris
- Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Metode și tehnici de tonifiere musculară**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
IV	-	14	-	61	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Reguli generale de execuție a mișcărilor. Tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor.	Reguli generale de execuție a mișcărilor. Tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor.	2
Noțiuni generale privind: - structura și fiziologi musculară - musculatura scheletică	Programe specifice de lucru: - metode și tehnici de tonifiere a musculaturii membrelor inferioare (2)	10

- aparatul ligamentar Forța musculară – repere conceptuale. Metode generale de educare/dezvoltare a forței musculare. Tehnici de tonifiere a musculaturii scheletice. Mijloace și exerciții de bază pentru dezvoltarea principalelor grupe musculare	- metode și tehnici de tonifiere a musculaturii membrelor superioare (2) - metode și tehnici de tonifiere a musculaturii abdominale (2) - metode și tehnici de tonifiere a musculaturii spatelui (2) - modalități practice de întărire a ligamentelor (2) Verificare practică	2
--	---	---

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: discuțiile interactive, demonstrația și exersarea.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Proiect/referat - Prezentarea în fața grupei a proiectului /referatului individual sau de grup care va cuprinde structuri de mijloace pentru dezvoltarea/tonifierea diferitelor grupe musculare.	30%
Evaluare pe parcurs la lecțiile practice	Susținerea probelor practice	70%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iași
2. Bota, A., 2007, *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
3. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Epuran, M., 2011, *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Vol. 1, Editura Fest, București
5. Ifrim, M., 1986, *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București

Anul de studiu: III

Anul universitar: 2015-2016

Disciplina: **Kinetoterapia în pediatrie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut Lucrări practice	Nr. ore LP
Dezvoltarea ontogenetică	Examinarea psihomotorie a copilului normal.	2
Aparatul respirator: bronșiolita, astmul bronșic, mucoviscidoza, bronșiectazia. Etiologie, forme clinice, evoluție, prognostic, tratament recuperator.	Model de program de recuperare în bronșiolită, astmul bronșic și mucoviscidoză.	2
Aparatul cardio-vascular: particularități la copil, valvulopatii, principii de tratament.	Model de program de recuperare în valvulopatii.	2
Boli de nutriție: distrofia, rahitismul.	Program de recuperare motorie a copilului cu distrofie și a celui cu rahitism.	2
Aplicațiile kinetoterapiei în paralizii de tip periferic apărute la copil: paralizii obstetricale, paralizia facială, parapareza traumatică.	Program de recuperare în paralizia obstetricală.	2
Deviațiile piciorului la nou-născut și sugar.	Program de recuperare pentru deviațiile piciorului și luxația congenitală de șold.	4
I.M.C. (Infirmitatea motorie cerebrală): etiologie și fiziopatologie.	Programe de recuperare kinetoterapeutice pentru hemiplegia și paraplegia spastică din I.M.C. folosind diferite metode de reeducare neuromotorie. Programe de recuperare kinetoterapeutice în atetoză și ataxia cerebeloasă.	4
Principii, metode, mijloace kineto cu caracter		

recuperator. Aplicațiile kinetoterapiei în afecțiunile deformante ale coloanei vertebrale: Principii, metode, mijloace kinetoterapeutice cu caracter corectiv-recuperator Aplicațiile kinetoterapiei în recuperarea malformațiilor congenitale: artrogripoza, luxația congenitală de șold, torticolis. Aplicațiile kinetoterapiei în recuperarea diverselor tipuri de tulburări psihomotorii.	Programe de recuperare kinetoterapeutice în paralizia flască a membrilor superioare, inferioare, a trunchiului.	2
	Programe de recuperare kinetoterapeutice în cifoza gravă (boala Schoeweremann) și scolioza idiopatică.	4
	Programe de recuperare în tulburări de psihomotricitate privind: schema corporală, conduite și structuri perceptiv motrice de formă, culoare, mărime, orientare, organizare și structurare spațială și temporală.	2
	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: studii de caz.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Gradul de participare activă la lucrările practice - Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient respirator cu o temă prestabilă.	20%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor în recuperarea unei afecțiuni respiratorii - Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient respirator.	30%

V. Bibliografie:

1. Ciofu, E., Ciofu, C., 2002, *Esențialul în pediatrie*, Editura Amaltea, București
2. Manole, L., 2004, *Kinetoterapia în afecțiuni pediatrie - note de curs*, Universitatea din Bacău
3. Manole, V., Manole I., 2008, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași
4. Popescu, V., și col., 2001, *Neurologie pediatrică*, Editura Teora, București
5. Robanescu, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București
6. Zamfir, T., 1995, *Ortopedie și traumatologie pediatrică*, Editura Tradiție, București
7. Wolf, J-E., Michon, D., 1990, *Cardiologie et readaptation cardiaque*, Editura Masson, Paris.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni neurologice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
1. Examenul clinic și funcțional al bolnavului neurologic: Examenul atitudinii; Examenul echilibrului; Examenul motricității; Examenul tonusului muscular și al troficității; Examenul reflexelor; Examenul coordonării; Examenul sensibilității; Examenul limbajului; Examenul ADL-urilor; Examenul funcțiilor nervoase superioare. 2. Paralizia nervilor membrului superior și a nervilor membrului inferior: Paralizia de plex brachial; Paralizia de nerv circumflex; Paralizia de nerv radial; Paralizia de nerv median; Paralizia de nerv cubital; Paralizia de nerv crural; Paralizia de nerv sciatic. 3. Patologia medulară: Paraplegia - caracteristici clinice și	Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav neurologic	4
	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu paralizie de: plex brahial, nerv circumflex, radial, median, cubital, crural și sciatic	6
	Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în paraplegie și tetraplegie	6

funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică; Tetraplegia - caracteristici clinice și funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică. 4. Boala Parkinson – caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică. 5. Scleroza în plăci - caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică 6. Patologia vasculară cerebrală - caracteristici clinico- funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică	Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în boala Parkinson	4
	Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în scleroza în plăci	2
	Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în hemiplegie și hemipareză	4
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: activitate individuală și de grup.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris	Tratarea unor subiecte însușite pe parcursul disciplinei	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient neurologic cu o temă prestabilită (20%) Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient neurologic (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Mărgărit, M., Mărgărit, F., 1997, *Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice*. Editura Universității din Oradea
2. Mărgărit, M., Mărgărit, F., Heredea, G., 1998, *Aspecte ale recuperării bolnavului neurologic*. Editura Universității din Oradea
3. Ochiană, G., 2006, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice I*. Curs pentru studenții Secțiilor de Kinetoterapie. Editura Pim, Iași
4. Ochiană, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Sbenghe, T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București
6. Vlad, T. Pendefunda, L., 1992, *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*. Editura Contact Internațional, Iași
7. Xhardez Yves & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de Reeduction Fonctionnelle - Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*, 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole-De-Medicine 75006, Paris.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Mecanisme de apărare bronhopulmonară și tipurile respiratorii	Întocmirea unei fișe complete de evaluare și tratament kinetoterapeutic al unui bolnav cu afecțiune respiratorie și evaluarea practică a funcției respiratorii a unui bolnav respirator	4
Examenul clinic și funcțional al unui bolnav respirator cu aparatură specifică. Testarea la efort	Conținutul programului terapeutic - recuperator la un bolnav respirator, învățarea practică a tehnicilor și metodelor folosite	6
Disfuncția ventilatorie obstructivă.	Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu BPOC	2
Mecanisme reversibile și ireversibile ale obstrucției bronșice.	Aplicarea tratamentului recuperator la un	2
Entități ale sindromului obstructiv (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic).		
Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVO		

Disfuncția ventilatorie restrictivă.	bolnav cu emfizem pulmonar	
Clasificare, fiziopatologia DVR.	Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu astm bronșic	2
Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVR	Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVR	6
Disfuncția ventilatorie mixtă.	Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVM	6
Pneumoconiozele.		
Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVM		
Tratamentul medicamentos și aerosoloterapia în afecțiunile respiratorii		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: studii de caz

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri. Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni).	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Gradul de participare activă la lucrările practice - Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient respirator cu o temă prestabilită.	20%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor în recuperarea unei afecțiuni respiratorii - Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient respirator.	30%

V. Bibliografie:

1. Ochiană, G., Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*. Editura Pim, Iași
2. Rascarachi, I., Albu, C., Rascarachi, G., Albu, A., 2001, *Știți să respirați corect?*. Ed. Polirom, Iași
3. Rață, M., 2009, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii - caiet de lucrări practice*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Sbenge, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București, 1996
5. Xhardez Yves & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle - Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*, 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole-De-Medicine 75006, Paris.

Disciplina: **Masaj terapeutic-recuperator**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	42	-	133	7

II. Conținutul disciplinei:

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore S
Folosirea masajului în scop terapeutic.	Posibilități de corelare a diverselor procedee de masaj, în cadrul aceleiași ședințe, în funcție de scopul urmărit; protocolul unei ședințe de masaj.	2
Indicațiile de ordin general ale masajului terapeutic-recuperator.		
Masajul terapeutic - recuperator în:	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului cardio-vascular.	4
- afecțiunile aparatelor cardio-vascular și respirator;	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului respirator.	2
- afecțiunile ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor;	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile ortopedico - traumatice ale aparatului locomotor: atitudini vicioase; în imobilizare; post imobilizare.	6
- afecțiunile neurologice;	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile neurologice	4
- afecțiunile reumatismale;	Aplicații practice ale masajului în geriatrie și în afecțiuni	6
- afecțiunile digestive, metabolice, endocrine.		

- afecțiuni uro-genitale și în obstetrică; - în chirurgie și la imobilizați. Afecțiunile din activitatea sportivă. Specificitatea masajului terapeutic - recuperator în pediatrie și în geriatrie. Aplicații ale masajului terapeutic-recuperator în dermatologie.	reumatismale.	
	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile digestive, metabolice, endocrine.	2
	Aplicații practice ale masajului în afecțiuni uro-genitale și în obstetrică.	2
	Aplicații practice ale masajului în chirurgie și la imobilizați.	2
	Aplicații practice ale masajului în dermatologie.	2
	Aplicații practice ale masajului în afecțiunile specifice din activitatea sportivă.	6
	Verificare practică.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	Gradul de participare activă la lucrările practice - Evaluarea disponibilității de a aplica masajul și de a fi subiect (5%) Capacitatea de a elabora protocolul unei ședințe de masaj în scop terapeutic-recuperator, pentru un pacient real - Evaluarea corectitudinii stabilirii obiectivelor și a structurării programului de intervenție prin masaj (15%) Gradul de însușire a modului de aplicare a masajului terapeutic-recuperator în diverse afecțiuni - Evaluarea corectitudinii stabilirii protocolului de intervenție și a corectitudinii aplicării masajului terapeutic-recuperator (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Drăgan, I., Petrescu, O., 1993, *Masaj - automasaj*, Editura Editis, București
2. Ionescu, A., 1992, *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport)*, Editura All, București
3. Mârza, D., 1998, *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău
4. Mârza, D., Mîrț, C., 2001, *Masaj clasic*, Note de curs, Universitatea din Bacău
5. Mârza, D., 2005, *Masaj antistres*, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București
6. Mârza, D., Dobreci, L., 2011, *Masaj terapeutic-recuperator*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Raveica Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
V	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Introducere în traumatologie-ortopedie Afecțiuni traumatice ale coloanei vertebrale fără interesare neurologică. Etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice. Afecțiunile ortopedice ale coloanei vertebrale: dezinclinații în plan frontal și sagital. Etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	Principiile alcătuirii și organizării unui plan de intervenție kinetoterapeutică în cadrul echipei multidisciplinare	4
	Elaborarea planului de intervenție în traumatismele coloanei vertebrale în funcție de regiunea afectată.	4
	Aplicații practice ale exercițiilor, tehnici de manipulare a traumatizatăului	4

Afecțiuni ortopedico-traumatice ale centurii scapulare și umărului - ale țesuturilor moi, articulațiilor și țesutului osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	vertebral	
Afecțiuni ortopedico-traumatice ale cotului și mâinii - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale umărului.	4
Afecțiuni ortopedico-traumatice ale șoldului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	Exerciții pentru refacerea mobilității articulațiilor și forței musculare a cotului, pumnului și mâinii - aplicații practice.	2
Șoldul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie.	Exerciții pentru refacerea controlului și abilității pumnului și mâinii - aplicații practice.	2
Afecțiuni ortopedico-traumatice ale genunchiului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale șoldului.	2
Genunchiul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie.	Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale genunchiului.	2
Afecțiuni ortopedico-traumatice ale piciorului- țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale gleznei și piciorului. Reeducarea mersului.	4
Reeducarea mersului în afecțiuni posttraumatice ale membrului inferior.		

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrația și exercițiile practice, studiul de caz

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - Test grilă	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea unor cuvinte (definirea unor termeni)	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Verificare practică	50%

V. Bibliografie:

1. Baci, C., 1981, *Kinetoterapia pre și postoperatorie*, Editurs Sport-turism, București
2. Duma, E., 1997, *Deficiențele de dezvoltare fizică- Etiopatogenie, Diagnostic, tratament*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca
3. Raveica, G., 2008, *Biomecanica funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Nicolescu, M., Raveica, G., Ojoga, F., Berteau, M., 2008, *Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Sbenghe, T., 1997, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București
6. Sbenghe, T., 1981, *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Stagiu de practică în centre de recuperare**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
V	-	-	42	33	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore LP
	Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în centre de recuperare.	4
	Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	4
	Examinarea pacientului, recunoașterea și prezentarea unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare.	4
	Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate.	4
	Selectarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace kinetoterapeutice, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului.	4
	Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate.	6
	Verificare orală și supervizare	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Practică: prezentarea, demonstrarea (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Prezentarea portofoliului de practică	70%
Evaluarea pe parcurs a activității de practică	Elaborarea portofoliului conform cerințelor din caietul de practică de specialitate	30%

V. Bibliografie:

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Editura Alma-Mater, Bacău
3. Epuran, M., Cordon, M., Mârza, D., Moțet, D., Ochiană, G., Stănescu, M., 2006, *Asistentă, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Editura Fundației Humanitas, București.
4. Flora, D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea
5. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
6. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
8. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - știința mișcării*, Editura Medicală. București.

Disciplina: **Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Geriatra – specialitate multi - și interdisciplinară Gerontoprofilaxia și Recuperarea funcțională la vârsta a III-a Caracteristici ale aparatului respirator la vârstnici și particularitățile afecțiunilor bronho-pulmonare ale acestora Caracteristici ale aparatului cardio-vascular la	Evaluarea persoanelor de vârstă a treia	4
	Modalități de prevenire a declanșării îmbătrânirii precoce	2
	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni bronho-pulmonare	4
	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni cardiace	4
	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la	4

vârstnici și patologia cardio-vasculară a acestora	persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni neurologice	
Caracteristici ale sistemului nervos la vârstnici și patologia neurologică a acestora	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni reumatice	4
Gerontoreumatologia și patologia reumatică a vârstnicului	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni digestive	2
Caracteristici ale aparatului digestiv la vârstnici și patologia digestivă a acestora	Aplicarea practică a reeducării mersului la vârstnici	2
Reeducarea mersului la vârstnici	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: activitate individuală și de grup.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris	Tratarea unor subiecte însușite pe parcursul disciplinei	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient de vârstă a III a cu o temă prestabilită (20%) Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient de vârstă a III a (30%)	50%

V. Bibliografie:

1. Crețu, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Editura Romfel, București
2. Dumitru, M., (colab.), 1982, *Geriatric*. Editura Medicală, București
3. Bălăceanu-Stolnici, C., 1998, *Geriatric practică*, Editura Medicală Almatea, București
4. Ionescu, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ed. a 2-a revizuită, Ed. Medicală Almatea, București
5. Ochiană, G., 2006, *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*. Editura Pim, Iași
6. Ochiană, G., Cristuță, A.-M., 2014, *Kinetoterapia în geriatric-gerontologie*. Ed. Alma Mater, Bacău
7. Popescu, E., Ionescu, R., 1995, *Compendiu de reumatologie*. Ed. a II-a, Editura Tehnică, București
8. Stroescu, I., 1979, *Recuperarea funcțională în practica reumatologică*. Editura Medicală, București

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut ucrări practice	Nr. ore LP
Efectele efortului fizic asupra cordului normal și asupra celui cu afecțiune coronariană. Efectele antrenamentului fizic asupra aparatului cardio-vascular în special și asupra organismului în general. Evaluarea capacității de efort și a performanței cardiace.	Recapitulare noțiunilor de fiziologie, semiologie, fiziopatologie și biochimie a aparatului cardio-vascular și sistemului muscular, precum și efectele exercițiului fizic asupra organismului și efectele masajului asupra organismului. Evaluarea capacității de efort și a performanței ventriculare stângi – aplicații practice a diferitelor testări la efort și avaluări folosite în evaluarea aparatului cardio-vascular.	2
Cardiopatia ischemică (angina pectorală) – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	Metodologia recuperării și modalități de antrenament fizic folosite în recuperarea cardio-vasculară.	2
Infarctul de miocard – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu cardiopatie ischemică.	2
Hipertensiunea și hipotensiunea arterială– fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici	Structurarea și aplicarea unui program de	4

funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	recuperare la subiecții cu infarct de miocard – perioada de spitalizare (faza I).	
Valvulopatii – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu infarct de miocard – faza II, III.	3
Insuficiența cardiacă – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu hipertensiune.	2
Arteriopatiile și venopatiile – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu hipotensiune arterială.	2
Reabilitarea după revascularizarea miocardică.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu valvulopatii.	2
Recuperarea post-transplant cardiac.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu insuficiență cardiacă.	2
Efectele efortului fizic asupra cordului normal și asupra celui cu afecțiune coronariană. Efectele antrenamentului fizic asupra aparatului cardio-vascular în special și asupra organismului în general.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu arteriopatii.	2
Evaluarea capacității de efort și a performanței cardiace.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu venopatii.	1
Cardiopatia ischemică (angina pectorală) – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare după revascularizare miocardică.	1
	Structurarea și aplicarea unui program de recuperare post-transplant cardiac.	1
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: demonstrațiile practice și exersarea.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	60%
Evaluarea pe parcurs a activității de la lecțiile practice	- Prezentarea practică pe parcursul semestrului la fiecare lucrare practică a diferitelor protocoale de tratament kinetoterapeutic în afecțiuni cardio-vasculare – oral și practic (5%) - Predarea la fiecare lucrare practică a referatelor cerute, conform regulilor și cerințelor prezentate în prealabil – scris (5%) - Verificare practică finală – practic (30%)	40%

V. Bibliografie:

1. Dobreci D.-L., 2014, *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Mitu, F., 2002, *Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică*, Editura Dosoftei, Iași
3. Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Curs pentru studenții secțiilor de kinetoterapie. Editura Performantica, Iași
4. Ochiană, G., 2006, *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*, Editura Pim, Iași
5. Sbenghe, T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București
6. Zdrenghia, D., Branea, I., 1995, *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, București.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Poliartrita reumatoidă: definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al poliartritei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic.	Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav reumatologic Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu poliartrită reumatoidă.	8
Reumatismul articular acut: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu reumatism articular acut.	1
Guta: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic, complicații și tratament.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu gută.	1
Spondilita anchilozantă; definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al spondilitei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu spondilită anchilozantă.	6
Boala artrozică: artroza localizată la nivelul coloanei vertebrale, coxartroză și gonartroză: definiție, etiologie, anatomo-patologie; Evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu artroză localizată la nivelul coloanei vertebrale, coxartroză și gonartroză.	4
Osteoporoza: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu osteoporoză.	2
Reumatismul abarticular - periartrita scapulo-humerală: definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al periartritei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic.	Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu periartrită scapulo-humerală.	4
	Verificare practică.	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: activitate individuală și de grup

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Tratarea unor subiecte din conținutul disciplinei	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient reumatologic cu o temă prestabilită (20%) Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient reumatologic (30%)	50%

V. Bibliografie:

- Crețu, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Editura Romfel, București
- Ionescu, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ed. a 2-a revizuită, Editura Medicală Almatea, București
- Moraru, Ghe., Pâncotan, V., 1999, *Recuperarea kinetică în reumatologie*. Editura Imprimeriei de Vest, Oradea
- Ochiană, G., 2009, *Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale*. Editura Alma Mater, Bacău
- Popescu, E., Ionescu, R., 1995, *Compendiu de reumatologie*. Ed. a II a, Editura Tehnică, București
- Șuțeanu, Șt., Ionescu-Blaja, V., Moangă, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Editura Medicală, București

7. Xhardez Yves & colab., *Vademecum de Kinesitherapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris.

Disciplina: **Kinetoterapia cu aplicații în sport**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	28	-	97	5

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Noțiuni terminologice specifice. Sportul de performanță: definiție, tendințe de dezvoltare; Rolul și importanța kinetoterapeutului de teren. Cauzele producerii accidentelor și îmbolnăvirilor în sport. Examinarea unui sportiv traumatizat. Principiile și obiectivele recuperării prin kinetoterapie a sportivilor traumatizați. Sistemul SACP, structură, elemente de anatomie palpatorie, elemente de patologie microtraumatică. Tendinita achiliană, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Entorsa gleznei, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Genunchiul, elemente de anatomie palpatorie, bilanțul funcțional. Leziunile de menisc, cauze, semne clinice, mecanism de producere, teste de depistare, program general de recuperare. Șoldul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Pubalgia de efort la fotbaliști, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Umărul dureros – elemente componente, cauze, semne clinice, patologie, program general de recuperare. Cotul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Epicondilita (cotul tenismenului), cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Pumnul și mâna, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Microtraumatismele pumnului și mâinii, cauze, semne clinice, program general de recuperare. Mușchiul elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Leziunile musculare, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Noțiuni primare de tapping pentru diverse traumatisme și afecțiuni	Inventarierea mijloacelor kinetoterapeutice utilizate în recuperarea și prevenirea afecțiunilor din activitatea sportivă. Aplicații practice privind examinarea unui sportiv traumatizat.	4
	Sistemul SACP, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita achiliană și entorsa gleznei, prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie.	4
	Genunchiul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Leziunea de menisc prim ajutor, examinare, program de recuperare prin kinetoterapie.	2
	Șoldul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Pubalgia de efort a fotbaliștilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie.	2
	Umărul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita coifului rotatorilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie.	2
	Cotul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Epicondilita prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie.	4
	Pumnul și mâna, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Program general de recuperare prin kinetoterapie a microtraumatismelor pumnului și mâinii.	2
	Mușchiul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă.	2
	Leziunile musculare prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie.	2
	Demonstrații practice de tapping	2
	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: prezentarea, demonstrarea (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

IV. Evaluare:

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen - scris	Întrebări cu mai multe răspunsuri	50%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Verificarea practică a noțiunilor (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (30%) Întocmirea și prezentarea unui referat (20%)	50%

V. Bibliografie:

- Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași
- Chiriac, M., 2000, *Testarea manuală a forței musculare*, Editura Universității din Oradea
- Cordun, M., 1999, *Kinetologie medicală*, Editura Axxa, București
- Drăgan, I., 1994, *Medicina sportivă aplicată*, Editura Editis, București
- Manole, V., 2009, *Kinetoterapia afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță*, Ed. PIM, Iași
- Manole, V., 2010, *Kinetoterapia cu aplicații în sport*, curs format FR, Universitatea din Bacău
- Marrow, J., et All, 2005, *Measurement and evaluation in human performance*, Ed. Human Kinetics, United Kingdom
- Sidenco, L., 2003, *Evaluarea articulară și musculară a membrilor superioare. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București
- Sidenco, L., 2003, *Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. Aplicații în kinetoterapie și medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București.

Disciplina: **Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (stagiul de practică în stațiuni)**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Practică	Studiu individual	
VI	-	-	28	47	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore LP
	Factorii naturali de cură utilizați în stațiunea Eforie Nord.	2
	Indicații pentru cura balneo-climatică, pe grupe de afecțiuni.	2
	Metode de tratament utilizate în stațiunea Eforie Nord.	2
	Curele balneare profilactice și de recuperare, utilizate în stațiunea Eforie Nord.	2
	Practică în toate sectoarele bazei de tratament din stațiune.	20

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Practică: demonstrații practice executate de cadrul didactic și cadrele medicale specializate în aplicarea tratamentelor, în diferitele sectoare ale stațiunii. Aplicații practice concomitent cu cadrele specializate, apoi independent, sub supravegherea acestora. Aplicații practice în toate cabinetele bazelor de tratament.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu scris	Întrebări din conținutul activității de practică .	60%
Evaluare pe parcurs la activitatea de practică	Elaborarea caietului de practică. Evaluarea corectitudinii și progresivității aplicării unui program de recuperare la pacienții luați în îngrijire pe parcursul stagiului.	40%

V. Bibliografie:

- Berlescu, E., 1996, *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României*, Editura All, București
- Berlescu E., 1971, *Stațiunile balneare de-a lungul timpului și azi*, Editura Medicală, București
- Carasievici, I., 1961, *Balneofizioterapie, reumatologie*, Editura Medicală, București

4. Pricăjan, A., Airinei, Șt., 1981, *Bogăția hidrominerală balneară din România*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
5. * * *, 1986, *Cura balneoclimatică - Indicații și contraindicații*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Elemente de fizioterapie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Cotârleț Adrian**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	14	-	86	4

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut lucrări practice	Nr. ore LP
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei	Explicarea procedurilor de electroterapie prezentate la curs	2
Noțiuni de electroterapie	Explicarea procedurilor de balneo-hidroterapie prezentate la curs	2
Noțiuni de balneo-hidroterapie	Explicarea procedurilor de termoterapie prezentate la curs	2
Noțiuni de termoterapie	Explicarea procedurilor de fototerapie prezentate la curs.	2
Noțiuni de fototerapie	Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie prezentate la curs	2
Noțiuni de ultrasonoterapie	Explicarea procedurilor de magnetoterapie prezentate la curs	2
Noțiuni de magnetoterapie	Verificare practică	2

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru curs: studiu individual

Pentru lucrări practice: studiul de caz și dezbaterile.

IV. Evaluare: EXAMEN

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Examen scris - test de evaluare a cunoștințelor	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	70%
Evaluare pe parcurs la lucrările practice	Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	30%

V. Bibliografie:

1. Krausz, L., Kraus, L.-T., 2004, *Fiziokinetoterapie*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
2. Rădulescu A., 2005, *Electroterapie*, Editura Medicală, București
3. Rădulescu, A., Teodorescu, E., 2002, *Fizioterapie, masaj terapeutic și bioclimatologie*, Editura Medicală, București
4. Pop L., 1994, *Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală*, Tipografia UMF, Cluj-Napoca.

Disciplina: **Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență**

Titular disciplină: **Conducătorii științifici**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Seminar	Lucrări practice	Proiect	Studiu individual	
VI	-	-	42	33	3

II. Conținutul disciplinei

Conținutul suportului de curs	Conținut stagiul de practică	Nr. ore LP
	Proiectarea unui plan al lucrării de diplomă.	4
	Selecția și culegerea datelor din literatura de specialitate.	10
	Alegerea și definitivarea eșantionului cuprins în cercetare, a metodelor de cercetare, a duratei și locului cercetării.	4
	Prima evaluare a eșantionului cercetării.	10

	Organizarea și desfășurarea cercetării fundamentale.	10
	Evaluarea finală.	4

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Pentru practică: Toate activitățile sunt coordonate și supervizate de către coordonatorii științifici ai lucrărilor de licență.

IV. Evaluare: COLOCVIU

Forma de evaluare	Criterii de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală: Colocviu - oral	Răspunsuri la întrebări legate de cazuistica studiată.	50%
Evaluare pe parcurs la activitatea de practică	Prezentarea portofoliului cu documentația acumulată, pentru elaborarea lucrării de licență.	50%

V. Bibliografie:

1. * * *, 2010, *Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație*, R-10.05.12, FȘMSS, Bacău.

**4. Cadrele didactice cu responsabilități de predare și seminarizare
- la programele de studii de licență - IFR –**

**Tabel nominal cu titularii de disciplină ce desfășoară activități didactice la
Compartimentul IFR/FȘMSS, în anul universitar 2015-2016, semestrul I**

1.	Psihologia activităților motrice	Lector univ.dr. Ciocan D.
2.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	Conf.univ.dr. Balint T.
3.	Bazele generale ale atletismului	Prof.univ.dr. Ababei C.
4.	Bazele generale ale gimnasticii	Prof.univ.dr. Dobrescu T.
5.	Limba engleză I - opțional	Lector univ.dr. Popa Violeta-Elena
6.	Limba engleză I - opțional	Lector univ.dr. Suciu A.
7.	Limba engleză III - opțional	Lector univ.dr. Popa Violeta-Elena
8.	Limbă engleză III-opțional	Asist. univ.dr. Telibașa G.
9.	Evaluare motrică și somatofuncțională	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.N.
10.	Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)	Prof.univ.dr. Balint Gh.
11.	Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	Prof.univ.dr. Grapă F.
12.	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie	Conf.univ.dr. Alexe D.
13.	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară-opțional	Conf.univ.dr. Balint T.
14.	Stagiu de practică în centre de asistență socială	Lector univ.dr. Sava A.
15.	Culturism fitness-opțional	Lector univ. Dumitru R.
16.	Stagiu de practică în unități speciale de educație	Asist. univ.dr. Anghel M.
17.	Stagiu de practică în baze de agrement	Lector univ.dr. Dragoi C.
18.	Tehnici de supraviețuire - opțional	Lector univ.dr. Drăgoi C.
19.	Stagiu de practică în centre de recuperare	Conf.univ.dr. Balint Nela-Tatiana
20.	Kinesiologie	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.N.
21.	Teoria educației fizice și sportului	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.N.
22.	Anatomie funcțională și biomecanică	Conf.univ.dr. Rață M.
23.	Istoria educației fizice și sportului	Prof.univ.dr. Ababei C.
24.	Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.N.
25.	Metodica educației fizice și sportului	Prof.univ.dr. Rață G.
26.	Teoria și practica handbalului	Lector univ.dr. Șufaru C.
27.	Teoria și practica baschetului	Lector univ.dr. Ciocan D.
28.	Metodologia cercetării activităților corporale	Prof.univ.dr. Ababei R.
29.	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	Conf.univ.dr. Balint T.
30.	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	Conf.univ.dr. Ochiană G.
31.	Neurofiziologie-opțional	Conf.univ.dr. Raveica G.
32.	Metodica predării gimnasticii în școală	Prof.univ.dr. Dobrescu T.
33.	Metodica predării voleiului în școală	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.
34.	Metodica predării fotbalului în școală	Prof.univ.dr. Balint Gh.
35.	Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii	Lector univ.dr. Șufaru C.
36.	Kineteoterapia în pediatrie	Conf.univ.dr. Rață M.
37.	Kinetoterapia în afecțiuni neurologice	Conf.univ.dr. Ochiană G.
38.	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii	Conf.univ.dr. Rață M.
39.	Masaj terapeutic-recuperator	Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă D.
40.	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	Conf.univ.dr. Raveica G.
41.	Stagiu de practică în unități de învățământ	Lector univ.dr. Drăgoi C.

**Tabel nominal cu titularii de disciplină ce desfășoară activități didactice la
Compartimentul IFR/FȘMSS, în anul universitar 2015-2016 semestrul II**

1.	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)	Prof. univ. dr. Balint Gheorghe
2.	Teoria și practica gimnasticii	Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana
3.	Teoria și practica atletismului	Prof. univ. dr. Ababei Cătălina
4.	Fiziologie	Conf. univ. dr. Dobreci Lucian
5.	Teoria și practica fotbalului	Prof. univ. dr. Balint Gheorghe
6.	DO2 - Limbă engleză II - EFS	Lector univ. dr. Popa Violeta-Elena
7.	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	Prof. univ. dr. Șalgău Silviu
8.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin
9.	DO4 - Limbă engleză IV - EFS	Lect. univ. dr. Popa Violeta-Elena
10.	Teoria și practica tenisului și tenisului de masă	Lector univ. dr. Ochiană Nicolae
11.	Expresie corporală și euritmie	Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana
12.	DO3 - Teoria și practica dansului sportiv	Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana
13.	Teoria și practica voleiului	Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu
14.	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie	Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria
15.	Metodica predării handbalului în școală	Lector univ. dr. Șufaru Constantin
16.	Metodica predării baschetului în școală	Lector univ. dr. Ciocan Cătălin
17.	Metodica predării atletismului în școală	Conf. univ. dr. Alexe Dan-Iulian
18.	Turism și stagiu de practică în activități turistice	Lectot univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu
19.	Activități de timp liber - DO3 - Jocuri dinamice și sportive de plajă/teren redus	Lector univ. dr. Ochiană Nicolae
20.	DO2 - Limbă engleză II - KMS	Lector univ. dr. Suciu Andreia-Irina
21.	Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie	Lector univ. dr. Șufaru Constantin
22.	Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie	Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria
23.	Bazele generale ale kinetoterapiei	Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina
24.	Anatomia viscerelor și sistemului nervos	Prof. univ. dr. Cotârleț Adrian
25.	Înot și hidrokinetoterapie	Lector univ. dr. Galeru Ovidiu
26.	DO5 - Limbă engleză IV - KMS	lector univ. dr. Tîrnăuceanu Mariana
27.	DO5 - Sociologia educației fizice și sportului	Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică
28.	Tehnici de manevrare a bolnavului	Prof. univ. dr. Cotârleț Adrian
29.	DO6 - Metode și tehnici de tonifiere musculară	Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică
30.	Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediu montan)	Asist.univ.dr. Anghel Mihaela
31.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	Conf. univ. dr. Rață Marinela
32.	Semiologie	Prof. univ. dr. Cotârleț Adrian
33.	Kinetoterapie cu aplicații în sport	Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana
34.	Masaj și tehnici complementare	Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina
35.	Elemente de fizioterapie	Prof. univ. dr. Cotârleț Adrian
36.	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	Conf. univ. dr. Dobreci Lucian
37.	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela
38.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela
39.	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (stagiu de practică în stațiuni)	Conf. univ. dr. Rață Marinela

Tabel nominal cu cadrele didactice
ce asigură, desfășoară activități de seminar, lucrări practice la
programele de studii EFS/KMS IFR, în anul universitar 2015 - 2016

Nr. Crt .	Nume și prenume	Discipline predate
1.	Prof. univ. dr. Balint Gheorghe	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire) Teoria și practica fotbalului
2.	Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)
3.	Prof. univ. dr. Șalgău Silviu	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)
4.	Prof. univ. dr. Rață Gloria	Metodica educației fizice și sportului
5.	Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana	DO3 - Teoria și practica dansului sportiv Bazele generale ale gimnasticii Expresie corporală și euritmie
6.	Conf. univ. dr. Alexe Dan-Iulian	Teoria și practica atletismului Metodica predării atletismului în școală Bazele generale ale atletismului
7.	Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie Turism și stagiu de practică în activități turistice
8.	Conf. univ. dr. Rață Marinela	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (stagiu de practică în stațiuni) Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale
9.	Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana	Kinetoterapie cu aplicații în sport Educație pentru sănătate și prim ajutor
10.	Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire) DO3 - Teoria și practica judo-ului Istoria educației fizice și sportului Kinesiologie
11.	Lector univ. dr. Șufaru Constantin	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire) Teoria și practica handbalului Metodica predării handbalului în școală Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie
12.	Lector univ. dr. Galeru Ovidiu	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire) Înot și hidrokinetoterapie
13.	Lector univ. dr. Popa Violeta-Elena	DO1 - Limbă engleză I DO2 - Limbă engleză II DO1 - Limbă engleză III DO4 - Limbă engleză IV
14.	Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică	Teoria și practica voleiului DO6 - Metode și tehnici de tonifiere musculară DO5 - Sociologia educației fizice și sportului
15.	Lector univ. dr. Ochiană Nicolae	Teoria și practica tenisului și tenisului de masă Activități de timp liber - DO3 - Jocuri dinamice și sportive de plajă/teren redus/Badminton
16.	Lector univ. dr. Ciocan Vasile-Cătălin	Metodica predării baschetului în școală Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie Teoria și practica baschetului
17.	Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie Psihologia activităților motrice

18.	Lector univ. dr. Suciu Andreia-Irina	DO2 - Limbă engleză II
19.	Lector univ. dr. Ciocan Dana	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie
20.	Asist. univ. dr. Vulpe Ana-Maria	Teoria și practica gimnasticii Bazele generale ale gimnasticii
21.	Asist. univ. dr. Milon Alexandra-Gabriela	Bazele generale ale kinetoterapiei Evaluare motrică și somatofuncțională Teoria educației fizice și sportului
22.	Asist. univ. dr. Cristuță Alina	Anatomia viscerelor și sistemului nervos Semiologie Tehnici de manevrare a bolnavului Elemente de fizioterapie Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice
23.	Asist. univ. dr. Șilicaru Adina	Fiziologie Fiziologie
24.	Asist. univ. dr. Popa Cristina-Elena	Bazele generale ale kinetoterapiei Masaj și tehnici complementare
25.	Asist. univ. dr. Telibașa Gabriela	DO5 - Limbă engleză IV
26.	Asist. univ. dr. Ciuntea Mihai-Lucian	Metodologia cercetării activităților corporale
27.	Asist. univ. dr. Anghel Mihaela	Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediu montan) Anatomie funcțională și biomecanică
28.	Prep. univ. dr. Voinea Nicolae-Lucian	Teoria și practica voleiului DO2 - Informatizare în educație fizică și sport și kinetoterapie

5. Serviciile puse la dispoziție de Universitate

A. Servicii de consiliere profesională <http://www.ub.ro/academic/dcp/despre-dcp>.

Departamentul de Consiliere Profesională (DCP) își propune să dezvolte diverse programe de cunoaștere, conștientizare a intereselor profesionale ale studenților și realizarea unei consilieri adecvate atât pentru efectuarea cu succes a studiilor universitare cât, mai ales, o bună inserție pe piața muncii, prin intermedierea unui bun raport de corespondență între profilul absolventului și solicitările locului de muncă.

Misiunea Departamentului de Consiliere Profesională (D.C.P.) este de a consilia și sprijini absolvenții de liceu, studenții și absolvenții de studii superioare în dezvoltarea unor cariere de succes.

Date de contact:

Adresa: Calea Mărășești Nr. 157, Corp D, parter, sala D19 Telefon: 0234/542.411 int. 276 Email: dcp@ub.ro

Director DCP: Prof.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, venera@ub.ro Psiholog: Doina PASCAL, doina.pascal@ub.ro

Consilier îndrumare și orientare în carieră: Iulia DAMIAN, iulia.damian@yahoo.com

B. Servicii de cazare

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, asigură cazarea studenților în căminele studențești aflate în proprietatea, administrarea sau folosința Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de patru cămine studențești:

- Cămin nr. 1 - strada Mărășești, nr. 157 - cu o capacitate de cazare de 208 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;
- Cămin nr. 2 - strada Mărășești, nr. 157 - cu o capacitate de cazare de 276 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;
- Cămin nr. 3 - strada Spiru Haret, nr. 8 - cu o capacitate de cazare de 243 locuri, la norma sanitară

de 3 locuri în cameră, cu grup sanitar propriu;

- Cămin nr. 4 - strada Violetelor, nr. 9A - cu o capacitate de 102 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu baie și grup sanitar propriu.

Dreptul de cazare se acordă studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău înmatriculați la învățământul cu frecvență, aflați pe locuri bugetare, de la ciclurile universitare de licență, master și doctorat, care nu au domiciliul stabil în municipiul Bacău, precum și studenții străini veniți la studii în cadrul programelor ERASMUS și pe baza altor acorduri inter-universitare și inter-guvernamentale. În limita locurilor disponibile pot fi cazați studenții cu taxă ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Cazarea în căminele studențești se face la începutul fiecărui an universitar, pe bază de cerere nominală, depusă la Serviciul social, pentru toți studenții, cu excepția celor din anul I (licență, master, doctorat) care depun cererea la secretariatul facultății.

Repartiția locurilor de cazare, pe facultăți, se aprobă de către Consiliul de Administrație al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, la propunerea Serviciului social, după consultarea reprezentanților studenților și administratorilor-șefi de facultate, în conformitate cu reglementările în vigoare și ținând cont de efectivul studenților bugetați.

Tarifele de cazare sunt aprobate de Senatul universității.

C. Posibilități de servire a mesei în campusul universitar

Studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pot să servească masa la Restaurantul universității. Acesta este situat pe strada Mărășești, nr. 157 - are o capacitate de 400 locuri/ serie.

Cantina este deschisă de luni până vineri, iar orele de vârf sunt la prânz, între 12:00 - 14:00.

Un prânz costă între 10 și 12 lei, bani în care intră două feluri și desert. La cantină pot merge studenții și profesorii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, însă aici poate mânca oricine, cu condiția să achite prețul integral.

D. Servicii de informare și documentare

Sunt asigurate de Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Patrimoniul documentar al Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău cuprinde: cărți, publicații seriale, documente audiovizuale, documente cartografice, documente electronice și alte categorii de documente care au fost publicate pe diferite suporturi materiale și care fac parte din categoria bunurilor culturale comune sau a bunurilor culturale de patrimoniu.

Date de contact:

Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău <http://www.ub.ro/studenti/biblioteca>

Strada: Spiru Haret, Nr. 8, Bacău, 600114 /

Tel. 0234-542411, int. 630 / 631, Fax 0234-545753, email: biblioteca@ub.ro

Colecțiile bibliotecii corespund nevoilor de documentare ale utilizatorilor și exigențelor societății informaționale de astăzi, fiind structurate astfel: cărți, publicații periodice și colecții speciale (carte rară și prețioasă, standarde și brevete de invenție, depozit pasiv).

Catalogul bibliotecii este disponibil online cu acces de pe site-ul universității <http://biblioteca.ub.ro/gatewav/gatewav.exe?application=Liberty3&displayform=frame>.

Studenții beneficiază de acces gratuit la publicațiile din bazele de date la care este abonată universitatea prin intermediul consorțiului ANELIS PLUS din care instituția noastră face parte (ScienceDirect, Springer Link, Oxford Journals Collection și Thomson ISI - Web of Science).

Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău face parte din sistemul integrat al bibliotecilor din România și are relații de cooperare cu alte biblioteci universitare, publice sau școlare, cu centre de informare și documentare sau cu instituții cu preocupări din domeniul învățământului, din țară și din străinătate.

Biblioteca dispune de o sală de conferințe, spații de lectură cu acces liber la rafturile de publicații, spații de studiu dotate cu calculatoare și cu acces la internet. De asemenea, biblioteca oferă studenților posibilitatea de a realiza ei înșiși copierea xerox a unor surse documentare.

E. Servicii de copiere, editare, multiplicare

Pentru imprimarea, legarea și copertarea lucrărilor de finalizare a studiilor, studenților facultății le stă la dispoziție Centrul de multiplicare, care funcționează pe lângă Editura „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

6. Taxele de studii

Taxele aplicabile pentru anul universitar 2015-2016, hotărâte în ședința de Senat din data de 10.09.2015 și actualizate la data de 27.10.2015, sunt următoarele:

A. Taxe generale;

B. Taxe de admitere, propuse de către Consiliul facultăți și aprobate de Senatul universității sunt cuprinse în Regulamentul de admitere al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

C. Taxe anuale pentru studii universitare - Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

Taxe anuale pentru studii universitare de licență:

- ☒ EFS (IFR)), anii I-III - 3.000 lei/an
- ☒ KMS (IFR)), anii I-III - 3.500 lei/an
- ☒ Studenți non-UE (IFR, domeniul EFS, Kinetoterapie) - 810 Euro/an

Taxă de finalizare a studiilor (pentru absolvenții cu taxă și repetarea examenului de finalizare) - Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății este de 500 lei.

Notă: Informații suplimentare privind taxele sunt disponibile în documentul „Taxele aplicabile pentru anul universitar 2015-2016, hotărâte în ședința de Senat din data de 10.09.2015 și actualizate la data de 27.10.2015”, care poate fi consultat pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea „Regulamente proprii” <http://www.ub.ro/universitatea/doc/reg.>, sau Modalități de plată a taxelor <http://ub.ro/studenti/modalitati-de-plata-a-taxelor>

7. Baza materială

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății își desfășoară activitatea în clădirile situate în campusul universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, situat în municipiul Bacău, Calea Mărășești, nr. 157.

- Spațiile de învățământ ale facultății cuprind săli de curs (amfiteatre), săli de seminar, laboratoare de cercetare, săli de sport, bază sportivă în aer liber, cabinete cadre didactice.
- Sălile de curs, laboratoarele și sălile de seminar, sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare.
- Dotarea facultății s-a realizat din venituri de la buget și proprii sau alte proiecte cu finanțare.

8. Asociații studențești

Liga Studențească <http://ligastudenteasca.ro> își propune să impulsioneze studenții din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău să se implice în viața studențească, să desfășoare proiecte sau activități specifice, să realizeze o punte de comunicare între studenții din Bacău și studenții din alte centre universitare.

Liga Studențească este implicată în:

- ✓ Servicii de informare a studenților cu privire la toate deciziile care se iau la nivel local și chiar național, decizii care îi implică în mod direct pe ei.
- ✓ Organizarea unor programe de training pentru formarea studenților în ariile de interes.
- ✓ Organizarea de festivaluri studențești, precum proiectul de amploare națională „Studențiada”, cu scopul reunirii studenților din toate cele cinci Facultăți ale Universității în vederea restabilirii unor punți de legătură între aceștia.
- ✓ Organizarea unor dezbateri și sesiuni de comunicare care să încurajeze tinerii studenți să se distingă prin implicarea activă în problemele profesionale și publice, recompensând eficiența, calitatea și excelența profesională la nivel managerial și administrativ (inclusiv excursii, vacanțe, tabere);
- ✓ Organizarea de concursuri sportive sau concursuri de miss care să pună în evidență aptitudinile, priceperile și deprinderile studenților;

Notă: Informații suplimentare privind asociațiile studențești <http://ligastudenteasca.ro/>

9. Mobilități ERASMUS

Mobilități Erasmus <http://www.ub.ro/studenti/erm>

Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020.

Programul ERASMUS (EuRopean Community ActionS for the Mobility of University Students) cuprinde mai multe tipuri de mobilități între universitățile europene partenere (Programme Countries), precum și cu universități din țări din afara spațiului comunitar (Partner Countries):

- ✓ mobilități de studiu pentru studenți (SMS);
- ✓ mobilități de plasament pentru studenți (SMP);
- ✓ mobilități de predare pentru cadrele didactice (STA);
- ✓ mobilități de formare pentru personalul didactic și nedidactic (STT).

Parteneri **ERASMUS+ 2015-2016**, FȘMSS din Bacău:

Nr. Crt.	Țara	Codul Țării	Cod ERASMUS	Numele instituției	Program de studii
1	Bulgaria	BG	BG ROUSSE 01	Angel Kanchev University of Ruse/ Universitatea Angel Kanchev din Ruse	KMS
2	Belgia	BE	BE GENT 39	Artevelde University College of Gent	TO
3	Belgia	BE	BE GENT 01	University of Gent/ Universitatea din Gent	KMS
4	Cehia	CZ	CZ BRNO 05	Masaryk University	EFS și KMS
5	Danemarca	DK	DK RISSKOV 06	VIA University College	EFS/KMS
6	Spania	ES	E ELCHE 01	Universidad Miguel Hernandez de Elche/ Universitatea Miguel Hernandez din Elche	EFS
7	Spania	ES	E ZARAGOZ 01	Universidad de Zaragoza / Universitatea din Zaragoza	EFS
8	Finlanda	FI	SF OULU 11	Olulu University of Applied Sciences/ Universitatea de Științe Aplicate din Oulu	KMS și TO
9	Franța	FR	F LIMOGE 01	Université de Limoges / Universitatea din Limoges	EFS și KMS
11	Franța	FR	F POITIER 01	Université de Poitiers/ Universitatea din Poitiers	EFS/KMS
12	Croația	HR	HR ZAGREB 01	University of Zagreb/ Universitatea din Zagreb	EFS și KMS
13	Polonia	PL	PL WROCLAW 08	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu/ Academia de Educație Fizică din Wrocław	EFS și KMS
14	Slovacia	SK	SK BRATISL 02	Comenius University in Bratislava/ Universitatea Comenius din Bratislava	EFS

Informații suplimentare: Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău <http://www.ub.ro/int/ripc> care se află în sediul nou al Universității, corpul D, etajul 1, cam.111, Tel/fax: +40 234 576901

Persoanele de contact:

Silvia LEONTE (e-mail: silvialeonte@ub.ro)

Roxana POPESCU (e-mail: popescu.roxana@ub.ro) - responsabil studenți outgoing.

ÎNTOCMIT,

Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu