



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății  
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115  
Tel./Fax: +40-234/517715  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [fsmss@ub.ro](mailto:fsmss@ub.ro)



# **GHIDUL STUDENTULUI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ 2015-2016**

# PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

*Ghidul studentului, structurat conform Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de licență (art. 14), cuprinde informații privind:*

1. Programe de studii. Discipline .....	3
1.1. Programul de studii – Educație fizică și sportivă - IF .....	4
1.1.1. Structură .....	4
1.1.2. Rezumatele fișelor disciplinelor .....	5
Anul I .....	5
Anul II .....	15
Anul III .....	27
1.2. Programul de studii – Sport și performanță motrică - IF .....	38
1.2.1. Structură .....	38
1.2.2. Rezumatele fișelor disciplinelor .....	40
Anul I .....	40
Anul II .....	50
Anul III .....	62
1.3. Programul de studii – Kinetoterapie și motricitate specială - IF .....	76
1.3.1. Structură .....	76
1.3.2. Rezumatele fișelor disciplinelor .....	77
Anul I .....	77
Anul II .....	90
Anul III .....	102
1.4. Programul de studii – Terapie ocupațională - IF .....	113
1.4.1. Structură .....	113
1.4.2. Rezumatele fișelor disciplinelor .....	115
Anul I .....	115
Anul II .....	127
Anul III .....	140
2. Cadrele didactice cu responsabilități de predare și seminarizare .....	154
3. Servicii puse la dispoziție de Universitate .....	157
4. Taxele de studii .....	158
5. Baza materială .....	159
6. Asociațiile studențești .....	159
7. Bursele .....	159
8. Mobilitățile ERASMUS + .....	161

## 1. Programe și disciplinele de studiu

La studiile universitare de licență (3 ani) Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății pregătește studenți în domeniile de licență: *Educație fizică și sport, Kinetoterapie și Psihologie*.

### Domeniul de licență - **Educație fizică și sport**

Programe de studii:

- Educație fizică și sportivă - IF (pag. 4 - 41)
- Educație fizică și sportivă - IFR
- Sport și performanță motrică - IF (pag. 42-85)

### Domeniul de licență - **Kinetoterapie**

Programe de studii:

- Kinetoterapie și motricitate specială - IF (pag. 86-130)
- Kinetoterapie și motricitate specială - IFR

### Domeniul de licență - **Psihologie**

Programe de studii:

- Terapie ocupațională - IF (pag. 131-177)

Formarea inițială pentru profesia didactică a studenților și absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și certificatelor, necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar reprezintă una din misiunile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (<http://www.ub.ro/dppd>), din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

## 1.1. Programul de studii EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, Cod 60.10.10.10

**Domeniul de licență:** *Educație fizică și sport*

**Forma de învățământ:** *Învățământ cu frecvență*

### 1.1.1. STRUCTURĂ

#### ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinesiologie	UB05EFS101F	DI	4	E	1
2.	Psihologia activităților motrice	UB05EFS102F	DI	3	C	1
3.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05EFS103F	DI	3	C	1
4.	Bazele generale ale atletismului	UB05EFS104F	DI	3	C	1
5.	Bazele generale ale gimnasticii	UB05EFS105F	DI	3	C	1
6.	Teoria educației fizice și sportului	UB05EFS106F	DI	3	E	1
7.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05EFS107D	DI	5	E	1
8.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05EFS108C	DO	2	C	1
9.	Istoria educației fizice și sportului	UB05EFS109U	DI	4	E	1
10.	Mountain bike, paintball	UB05EFS110U	DL	3	C	1
11.	Fiziologie	UB05EFS201D	DI	4	E	2
12.	Teoria și practica atletismului	UB05EFS202D	DI	5	E	2
13.	Teoria și practica gimnasticii	UB05EFS203D	DI	5	E	2
14.	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)	UB05EFS204D	DI	7	E	2
15.	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	UB05EFS205D	DI	7	E	2
16.	DO2 - Limba engleză III/ Limba franceză II	UB05EFS206C	DO	2	C	2
17.	Parapantă	UB05EFS207U	DL	3	C	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

#### ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodica educației fizice și sportului	UB05EFS301F	DI	5	E	3
2.	Teoria și practica handbalului	UB05EFS302F	DI	5	E	3
3.	Teoria și practica baschetului	UB05EFS303F	DI	5	E	3
4.	Evaluare motrică și somato-funcțională	UB05EFS304D	DI	3	C	3
5.	Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)	UB05EFS305D	DI	3	V	3
6.	Metodologia cercetării activităților corporale	UB05EFS306C	DI	3	E	3
7.	DO1 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05EFS307C	DO	3	C	3
8.	DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS308C	DO	3	C	3
9.	Skateboard	UB05EFS309U	DL	3	V	3
10.	Teoria și practica fotbalului	UB05EFS401F	DI	5	E	4
11.	Teoria și practica voleiului	UB05EFS402F	DI	5	E	4
12.	Teoria și practica tenisului și tenisului de masă	UB05EFS403D	DI	3	E	4
13.	DO3 - Teoria și practica dansului sportiv/Teoria și practica judo-ului	UB05EFS404D	DO	3	C	4
14.	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS405C	DI	4	C	4
15.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS406C	DI	5	E	4
16.	DO4 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05EFS407C	DO	2	C	4
17.	DO5 - Sociologia educației fizice și sportului/Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS408U	DO	3	C	4
18.	Tras cu frânghia	UB05EFS409U	DL	2	V	4

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

## ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodica predării gimnasticii în școală	UB05EFS501S	DI	5	E	5
2.	Metodica predării voleiului în școală	UB05EFS502S	DI	5	E	5
3.	Metodica predării fotbalului în școală	UB05EFS503S	DI	5	E	5
4.	Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii	UB05EFS504S	DI	4	E	5
5.	DO1 – Culturism fitness / Gimnastică aerobică	UB05EFS505S	DO	4	C	5
6.	Stagiu de practică în unități de învățământ	UB05EFS506S	DI	2	V	5
7.	Stagiu de practică în baze de agrement	UB05EFS507S	DI	2	V	5
8.	DO2 – Tehnici de autoapărare / Tehnici de supraviețuire	UB05EFS508S	DO	3	C	5
9.	Role	UB05EFS509U	DL	2	V	5
10.	Metodica predării atletismului în școală	UB05EFS601S	DI	5	E	6
11.	Metodica predării baschetului în școală	UB05EFS602S	DI	5	E	6
12.	Metodica predării handbalului în școală	UB05EFS603S	DI	5	E	6
13.	Activități de timp liber - DO3 – Badminton / Jocuri dinamice și sportive de plajă/teren redus	UB05EFS604S	DO	4	C	6
14.	Expresie corporală și euritmie	UB05EFS605S	DI	3	C	6
15.	Turism și stagiu de practică în activități turistice	UB05EFS606S	DI	5	E	6
16.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	UB05EFS607S	DI	3	C	6

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

Decan,  
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,  
Prof.univ.dr. Gh. Balint

Director Departament,  
Conf.univ.dr. B.-C. Rață

### 1.1.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studii: **I**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Kinesiologie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Introducere în Kinesiologie. Mișcarea umană - abordări interdisciplinare. Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane. Bazele fiziologice ale mișcării umane. Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură. Învățarea mișcărilor. Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane). Efortul și oboseala în activitățile de mișcare. Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul.

*Pentru seminar:* Conversați, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test de evaluarea cunoștințelor (**60%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la seminar, întrebări și răspunsuri (**10%**); Lucrare de verificare (**15%**); Elaborarea unui referat - evaluarea conținutului și modului de prezentare a referatului (**15%**).

#### V. Bibliografie

1. Bota, A., 2007, *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București

2. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Epuran, M., 2011, *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Voi 1, Editura Fest, București
4. Epuran, M., Stănescu, M., 2010, *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București
5. Ifrim, M., 1986, *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Sbenge, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Psihologia activităților motrice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității. Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară. Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază. Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptivo-motrice, schema corporală și lateralitatea. Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală. Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică. Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității.

*Seminar:* Exerciții pentru definirea actului motric voluntar și recunoașterea mișcărilor automate. Exerciții pentru definirea și recunoașterea schemei corporale. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea corpului și a părților lui. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea spațiului și a greutateii. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți, cu accent pe munca în perechi și în grup mic. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea timpului (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului). Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului).

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații, joc de rol, studiu de caz, problematizare brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Întocmirea și prezentarea proiectului individual/de grup (poster format A0 care să cuprindă prelucrarea sintetică și personalizată a activităților (50%).

### V. Bibliografie

1. Albu A., Albu C., 1999, *Psihomotricitatea*, Editura Spiru Haret, Iași
2. Cosmovici A., 2005, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Epuran M., Horghidan V., 1994, *Psihologia educației fizice*, ANEFS, București
4. Rață G., Rață B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău.

Disciplina: **Educație pentru sănătate și prim ajutor**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni introductive de prim ajutor. Măsurarea principalelor parametrii fiziologici. Îngrijirea plăgilor Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare. Resuscitarea cardio-respiratorie. Transportul accidentaților. Epilepsia - definiție, forme, caracteristici. Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului. Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate. Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic. Educația pentru sănătatea mediului și a modului de viață.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power-point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a

cunoștințelor dobândite anterior. *Lucrări practice* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluarea activității aplicative (30%); Prezență activă la curs și lecții practice (10%); teme de casă (10%).

#### V. Bibliografie

1. Asociația Medicală Americană, 2000, *Primul ajutor în urgențele medicale*, Editura Lider, București
2. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Balint, T., Cristuță, M. A., 2014, *Educație pentru sănătate și prim ajutor*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale atletismului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
I	1x14=14	-	2x14=28	-	3

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dezabilități. Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism. Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării. Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii. Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării.

*Lucrări practice:* Tehnica și metodică exercițiilor din școala mersului (toate variantele) și alergării. Tehnica și metodică învățării pasului lansat de viteză. Tehnica și metodică învățării pasului lansat în tempo moderat. Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, săr.în.lg.f.e.). Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază: împingere, azvârlire, lansare).

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (PC, video proiector, televizor). *Lucrări practice:* explicația, demonstrația.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Probe tehnice (20%); Probe de performanță (10%); Conceperea și prezentarea/predarea unei structuri de exerciții pentru învățarea/însușirea unor secvențe din cadrul probelor atletice - practic (20%).

#### V. Bibliografie

1. Ababei, C., 2010, *Bazele Generale ale Atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
3. Rață G., Ababei C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale gimnasticii**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
I	1x14=14	-	2x14=28	-	3

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii. Gimnastica – considerații generale. Terminologia gimnasticii. Exerciții de front și formații. Exerciții de dezvoltare fizică generală. Exerciții aplicative.

*Lucrări practice:* Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică. Executarea exercițiilor de front și formații. Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală. Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz, explicația, problematizarea, observația.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%); Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%); Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe (10%); Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (20%); Evaluarea calității mijloacelor folosite (10%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii*, Curs de bază, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Dobrescu T., 2008, *Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR*, Editura Pim, Iași
4. Bănășan O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
5. Markmann M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement.*, Rev. Macolin nr. 4
6. Keim V., 2003, *L'équilibre à plusieurs visages*, Rev. Mobile nr. 1.

Disciplina: **Teoria educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Formarea specialiștilor din domeniul. Concepții despre practicarea exercițiilor fizice. Știință și teorie. Categoriile și noțiunile Teoriei educației fizice și sportului. Originile și dezvoltarea educației fizice și sportului. Educația fizică și sportul - Fenomen social. Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale educației fizice și sportului. Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. *Seminar:* Conversați, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Discuții pe o temă dată și răspunsuri la întrebări (20%); Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (15%); Lucrare scrisă (15%).

**V. Bibliografie**

1. Badiu, T., 1998, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura Evrica, Brăila
2. Cârstea, Gh., 1997, *Educația fizică – teoria și bazele metodicii*. ANEFS, București
3. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Editura AN-DA. București
4. Dragnea, A. și colab., 2000, *Teoria educației fizice și sportului*. Editura Cartea Școlii, București
5. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos - elemente structurale și



topografice. Scheletul membrului superior - elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior elemente structurale. Oasele capului - elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului: acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.

*Seminar:* Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale, ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare, ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine, ale oaselor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui, ale articulațiilor membrului superior, ale articulațiilor membrului inferior, ale articulațiilor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui, ale mușchilor membrului superior, ale mușchilor membrului inferior, ale mușchilor capului. Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții fiziologice și sportive diverse.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, metode și ateliere de lucru în grup.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Proiect (50%).

**V. Bibliografie**

1. Albu, I., Georgia, R., 1998, *Anatomie topografică*, Ed. All, București
2. Andron, C., Raveica, G., 2004, *Caiet de lucrări practice pentru anatomie*, Universitatea din Bacău
3. Baciuc, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Sport-turism, București
4. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului*. Vol. I și II, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie*, Ed. EduSoft, Bacău
7. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Osteologie*. *Artrologie*, Editura EduSoft, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba engleză I**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Present Tense Simple. Present Tense Continuous. Verbs that do not take the Continuous Aspect. Past Tense Simple. Past Tense Continuous. Revision. Test final

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, lucru individual.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test (50%)

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (50%).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba franceză I**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Substantivul. Le corps humain. Les os, les muscles, les articulations. Adjectivul. Epreuve écrite

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristic, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Colocviu - Evaluare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**10%**); Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**).

### **V. Bibliografie**

1. Bescherele, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Istoria educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Introducere în studiul istoriei exercițiilor fizice. Exercițiile fizice în antichitate (India, Egipt, Israel, China, Japonia). Exercițiile fizice în Grecia Antică. Exercițiile fizice în Roma antică. Exercițiile fizice în Evul mediu. Educația fizică în secolele XVIII-XIX. Educația fizică în secolul XX.

*Seminar:* Exercițiile fizice la civilizațiile Precolumbiene Azteci/Incași/Mayași. Creatori de sisteme de educație fizică. Noțiuni de olimpism. Participarea României la J.O

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor).

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la seminar, întrebări și răspunsuri (**10%**); Elaborarea unui referat din tematica indicată (**40%**).

### **V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2000, *Istoria educației fizice, curs I.D.*, Universitatea din Bacău
2. Ababei, C., 2007, *Jocuri olimpice - Sporturi, Eroii*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Ababei, C., 2007, *Olimpiadele albe*, Ed. Pim, Iași
4. Ababei, C., Ababei, R., 2003, *Repere istorice în evoluția exercițiului fizic*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Ababei, R., 2006, *Educație olimpică*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Daniel-Lucian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede. Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardio-vascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterile fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine. Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării. Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Micțiunea. Excreția extrarenală. Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: graviditatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.

*Seminar:* Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară. Tipuri de contracție. Travațiul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Fiziologia respiratorie. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spirograma. Metode și tehnici de explorare a sistemului cardio-vascular. Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare. Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator. Aspecte ale homeostaziei mediului intern. Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor. Mecanismele de acțiune a hormonilor.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursuri interactive, demonstrații practice, experimente.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la lucrările practice (**10%**); Verificare practică - evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei (**40%**).

### V. Bibliografie

- Dobreci, D.-L., 2014, *Fiziologie - note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău
- Guyton, A.G., 1996, *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicală
- Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Editura Medicală, București
- Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Teoria și practica atletismului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Contribuția atletismului la realizarea obiectivelor educației fizice. Particularitățile predării atletismului în învățământul primar. Bazele teoretice și practice ale alergărilor (bazele teoretice și practice ale alergărilor de viteză, de semifond, de obstacole, de ștafetă, de garduri). Bazele teoretice și practice ale săriturilor (bazele teoretice și practice ale săriturilor în lungime și în înălțime). Bazele teoretice și practice aruncărilor (bazele teoretice și practice ale aruncării greutății, ale aruncării mingii de oină, ale aruncării suliței).

*Lucrări practice:* Tehnica și metodica probelor de: Alergare de viteză, Alergare de ștafetă, Alergare de

rezistență, Alergare pe teren variat, Alergare de garduri, Săritura în lungime - procedeul ghemuit, Săritura în lungime cu 1 ½ pași în aer, Săritura în înălțime - cu pășire și ventrală, Aruncarea mingii de oină.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (PC, video proiector, televizor). *Lucrări practice:* explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificări practice; Probe tehnice (30%); Probe de performanță (20%).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2010, *Bazele generale ale atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Ababei, C., 2013, *Teoria și practica atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
4. Ardelean, T., Alexandrescu, D., Tatu, T., 1983, *Atletism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău

Disciplina: **Teoria și practica gimnasticii**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice libere. Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice perechi sau în grup. Tehnica și metodică învățării exercițiilor acrobatice la aparate speciale. Tehnica și metodică învățării săriturilor cu sprijin. Asigurarea și ajutorul în gimnastică. Tehnica și metodică învățării exercițiilor la aparate de gimnastică artistică.

*Lucrări practice:* Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică. Executarea exercițiilor de acrobatice statice. Executarea exercițiilor acrobatice dinamice. Executarea exercițiilor la aparate de gimnastica artistică: sărituri, paralele, bară, bârnă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz, explicația, problematizarea, observația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%); Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%); Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe (10%); Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (20%); Evaluarea calității mijloacelor folosite (10%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Curs de bază*, Editura Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Editura Tehnopress, Iași
3. Dumitru, R., 2001, *Paralele inegale, modernizarea antrenamentului*, Editura Media, Bacău
4. Bibire, M., Dumitru, R., 2001, *Curs de gimnastică artistică*, Universitatea din Bacău
5. Covacs, N., 1976, *Săriturile în gimnastică*, Editura Sport-turism, București
6. Renciu, C. și Renciu, S., 1997, *Pregătirea artistică și acrobatică la bârnă*, Luxemburg.

Disciplina: **Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14= 28</b>	-	-	<b>3x14= 42</b>	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Schiul alpin – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Schiul fond – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Biatlon – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Sărituri cu schiurile – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Sanie – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Bob - istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Snowboard – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Skeleton - istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Bazele generale ale teoriei și metodicii schiului. Particularitățile învățării schiului. Tehnica și metodică învățării schiului alpin. Metodica predării sporturilor de iarnă în învățământul preuniversitar și în timpul liber. Particularitățile predării sporturilor de iarnă în activitatea de educație fizică și sportivă a tinerilor și adulților. Specializarea și perfecționarea elevilor în probele schiului alpin, schiului fond, biatlonului, snowboard-ului și saniei; pregătirea unei grupe reprezentative școlare.

*Practică:* Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu echipamentul de schi. Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu alunecarea pe schiuri. Însușirea tehnicii schimbărilor de direcție din alunecare pe pantă. Însușirea procedeele tehnice de trecere a denivelărilor de teren. Însușirea procedeele tehnice de frânare. Însușirea și consolidarea procedeele tehnice de ocolire spre vale prin rotație (cristiania spre vale cu depărtare, cu desprindere, cu pășire, prin rotație). Aplicație pe schiuri. Verificare practică.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verbale (expunerea: explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint; Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice). Web: pagina personală a titularului de disciplină.

### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**65%**).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică (**35%**). Probe de control: Ocolire cu pivotare cu balans; Cristiania cu depărtare.

### **V. Bibliografie**

1. Balint, Gh., 2005, *Bazele teoretice și metodice ale predării schiului*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Balint, L., Grosz W.-R., Gaspar P., 2009, *ABC-ul în schi sărituri: teoria și metodică instruirii de bază*, Ed. Universității Transilvania din Brașov
3. Balint, Gh., 2002, *Importanța folosirii informațiilor externe și interne în procesul de învățare a schiului*, Revista „Gymnasium” nr. 4, pag. 49-54. Universitatea din Bacău, FEFS, Bacău
4. Balint, Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Ed. Alma Mater Bacău
5. Balint, Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie) - Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Ed. Universității Bacău
6. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/ghid-metodic-an-i1.jpg>
7. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-teoretice-si-metodice-ale-predarii-schiului-2.jpg>
8. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/indrumar-schi.jpg>

Disciplina: **Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Șalgău Silviu**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Scurt istoric. Apariția înotului sportiv. Bazele generale ale înotului. Metodica învățării înotului. Metodica învățării procedeelor craul, spate și bras. Bazele generale ale tehnicii; procedeul craul. Bazele generale ale tehnicii; procedeul spate. Metodica învățării înotului. Metodica învățării procedeelor bras și fluture. Bazele generale ale tehnicii; procedeul bras. Bazele generale ale tehnicii; procedeul fluture. Desfășurarea pregătirii stagiale. Probleme de igienă profilaxie și alimentație. Înotul utilitar-aplicativ și salvarea de la înec.

*Lucrări practice:* Exerciții de acomodare cu apa. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul craul. Învățarea procedeului craul. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul spate. Perfecționarea procedeelor spate și craul. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul bras. Învățarea procedeului bras. Învățarea startului în procedeele craul spate și bras.

*Aplicații practice:* Învățarea tehnicilor de înot aplicativ: voiniceasca, over și scufundări. Salvarea de la înec și acordarea primului ajutor. Prezentarea construcțiilor, instalațiilor și amenajărilor necesare pentru antrenamentul în apă: Debarcaderul, parcul de ambarcații, boxele; Prezentarea ambarcațiunilor și a echipamentelor specifice sporturilor nautice wakeboarding, kitesurf și windsurf. Învățarea elementelor de plutire și echilibru a ambarcațiunilor (caiac simplu și caiac dublu). Învățarea elementelor de deplasare și învingerea rezistenței la înaintarea ambarcației. Învățarea tehnicii specifice pentru schi nautic și wakeboarding. Învățarea tehnicii specifice pentru kitesurfing și windsurfing. Perfecționarea tehnici de vâslit în caiac simplu și caiac dublu.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** expunerea, explicația, prelegerea, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea, studiul individual, demonstrația, observația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%). Participarea activă la lucrările practice (5%). Verificări practice: Capacitatea de a asimilare a cunoștințelor și însușire a tehnicii procedeelor de înot (20%). Executarea a două procedee de înot (20%).

**V. Bibliografie**

1. Galeru, O., 2004, *Natație – curs de bază*, Universitatea din Bacău
2. Galeru, O., 2008, *Natație, teorie și practică*, Edit. Pim, Iași
3. Șalgău, S., 2005, *Îndrumar tehnico-metodic*, Ed. TehnoPress, Iași
4. Șalgău, S., 2005, *Natație – curs de bază*, Ed. TehnoPress, Iași
5. Șalgău, S., 2007, *Bazele tehnice și metodologice ale natației, Curs de bază*, Ed. Edusoft, Bacău
6. Thomas, D., 2005, *Swimming. Steps to sucse*. Edit. Human Kinetisc
7. Șalgău, S., 2007, *Adaptarea biologică a organismului la efortul dirijat*, Ed. Edusoft, Bacău
8. Șalgău, S., Mârza D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași.

Disciplina: **DO2 - Limbă engleză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Gramatică - Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous; Future Simple; Future Continuous; Future Perfect Simple; Future in the Past; Future Perfect in the Past; Futurity expressed by different Tenses; Funcții de comunicare: a da/ cere informații practice; a-și exprima gusturile/preferințele; a-și exprima îndoiala/regretul; a compara și exprima calitatea/cantitatea; a-și exprima acordul/dezacordul.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Testare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminar (50%).

## V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO2 - Limbă franceză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Verbul. Affections rhumatologiques: la polyarthrite rhumatoïde. Les clefs d'une bonne alimentation? Redactare de texte specifice: scrisoarea. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminare (**10%**). Evaluare orală pe parcursul semestrului.

Lucrări scrise curente: teme (**40%**)

## V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Anul de studii: **II**

Anul universitar: **2015-1016**

Disciplina: **Metodica educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Rață Gloria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Conceptul de didactică a educației fizice. Educația fizică și sportul. Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport. Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din educație fizică și sport. Predarea în educație fizică și sport. Învățarea în educație fizică și sport. Evaluare în educație fizică și sport. Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului. *Seminar:* Conceptul de didactică a educației fizice. Educația fizică și sportul. Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport. Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din educație fizică și sport. Predarea în educație fizică și sport. Învățarea în educație fizică și sport. Evaluare în educație fizică și sport. Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* prelegeri însoțite de proiecții, cursuri interactive. *Seminar:* explicații, pe baza unor proiecții, grafice, planșe; discuții pe baza unor materiale bibliografice recomandate; activități de observare, măsurare, înregistrare a corectitudinii unor deprinderi

motrice și a nivelului de dezvoltare a calităților motrice; activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe) a dezvoltării somatice a unor subiecți și de calculare a indicilor corespunzători.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluarea activității de seminar (20%). Realizare unui produs creator (30%).

#### V. Bibliografie

1. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului*. Edit. AN-DA, București
2. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., Tudor, V., 2006, *Educație Fizică și Sport – teorie și didactică*, Edit. FEST, București
3. Rață, G. 2004, *Didactica educației fizice și sportului – curs*. Bacău, Universitatea din Bacău

Disciplina: **Teoria și practica handbalului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Istoricul jocului de handbal. Apariția jocului de handbal în România. Structurile organizatorice ale jocului de handbal. Descrierea jocului de handbal. Tehnica jocului de handbal. Tactica jocului de handbal.

*Lucrări practice:* Atac: Prinderea și transmiterea mingii. Prindere, pasare aruncare la poartă. Trecerea mingii din terenul propriu în terenul advers. Circulații de minge și jucători specifice fazei a IV-a a atacului. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de atac. Combinații tactice pe linii sau grupe de jucători în faza de atac. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeele tehnice de bază ale handbalului - Joc bilateral și arbitraj. Organizarea și conducerea unui joc de handbal. Apărare: Deplasări fără minge specifice fazelor de apărare în concordanță cu fazele corespunzătoare de atac. Așezarea în sistemul de apărare particularizat pe faza a IV-a. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de apărare. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de superioritate și inferioritate numerică. Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt. Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului. Elemente de tehnică a portarului. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de superioritate și inferioritate numerică. Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt. Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor), explicația, demonstrația.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Probe tehnice. Parcurgerea unui traseu tehnic specific (50%).

#### V. Bibliografie

1. Acsinte A., 2006, *Handbal, predarea jocului în școala generală*, Ed. Performantica, Iași
2. Acsinte A., 2003, *Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Ed. Valinex, Chișinău
3. Acsinte A., Alexandru E. 2000, *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Ed. Media TM, Bacău
4. Clanton R., Dwight M.P. 1997, *Team Handball-Steps to success*, Ed. Human Kinetics, III., Champaign
5. Curreli J.J., Landure P. 1996, *Handball - Rules, Technique, Tactics*, EHF, Milan.

Disciplina: **Teoria și practica baschetului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Vasile-Cătălin**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>



## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Apariția și evoluția jocului de baschet: mondial, în țara noastră; Sistemul competițional intern, internațional; Organism de conducere în FIBA și FRB. Regulamentul oficial al jocului de baschet - FIBA; Competiția de baschet. Tehnica jocului de baschet. Tactica jocului de baschet. Competiția în jocul de baschet.

*Lucrări practice:* Jocul fără minge - poziția fundamentală, deplasările. Jocul cu minge - ținerea și pasarea mingii. Jocul cu minge - aruncarea la coș. Jocul cu minge - conducerea mingii - driblingul. Tactica individuală în atac, apărare. Tactica colectivă elementară în atac, apărare. Tactica colectivă de echipă în atac, apărare. Organizarea și arbitrarea jocurilor și competițiilor. Pregătirea fizică specifică pentru jocul de baschet.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică. Demonstrarea structurii de joc: dribling printre jaloane-oprire într-un timp-aruncare la coș de pe loc-recuperare-pasă-dribling și aruncare la coș din dribling (50%).

## V. Bibliografie

1. Ciocan, C., 2010, *Bazele generale ale baschetului*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Ciocan, C., 2007, *Tehnica și tactica jocului de baschet*, Editura PIM, Iași
3. Ciocan, C., Ciocan, D., 2007, *Baschet - caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Ciocan, C., 2004., *Baschet - îndrumar metodologic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Ionescu, S., Dîrjan, C., 1997, *Instruire și performanță în baschet la copii și juniori*, Editura Didactică și Pedagogică RA, București
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota I. 1998, *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura ALDIN, București
7. Gheorghiu, S. 1986, *Minibaschet - exerciții și jocuri*, Editura Sport-turism, București.

Disciplina: **Evaluare motrică și somato-funcțională**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs/Lucrări practice:* Măsurare și evaluare în activitățile. Rolul și locul probelor, testelor și normelor de control în activitățile motrice. Modalități de concepere și aplicare a testelor și probelor de control. Condiții de aplicare. Instrumente de măsurare și evaluare în activitățile motrice. Măsurarea și evaluarea somatică și funcțională a organismului uman în activitățile. Antropometria. Prognoza creșterii și dezvoltării organismului uman. Metode și tehnici de investigare somatică și funcțională.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Pentru curs* - Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul. *Pentru lucrări practice* - Conversația, dialogul, prezentarea unor referate cu teme specifice.

## IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Aplicarea de teste și măsurători, conversații, întrebări și răspunsuri la activitățile practice (20%). Lucrare scrisă de verificare (15%). Întocmirea și prezentarea unui referat privind rezultatele activității practice privind utilizarea instrumentelor de măsurare, evaluare și apreciere (15%).

## V. Bibliografie

1. Dragnea, A., 1984, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-turism, București
2. Epuran, M., 2005, *Metodologia activităților corporale*, Editura FEST, București
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive*, Editura PIM, Iași

4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași
5. Tătaru, C., Nițu, F., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Edit. „Alma Mater”, Sibiu
6. Tudor, V., Gherghel, C., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport prin mijloace TIC*, Editura Discobolul, București.

Disciplina: **Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)**  
 Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	-	-	<b>3x14=42</b>	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

#### Aplicații practice (stagiul de practică în tabere de pregătire)

1. Reacomodarea cu echipamentul de schi și cu alunecarea pe schiuri.
2. Consolidarea și perfecționarea tehnicilor de schimbare a direcției din alunecare.
3. Consolidarea și perfecționarea procedeele tehnice de trecere peste denivelările de teren:
  - trecerea peste movile prin amortizare;
  - cristiania pe movilă.
4. Consolidarea și perfecționarea procedeele tehnice de ocolire spre vale prin rotație:
  - cristiania spre vale prin rotație;
  - cristiania spre vale cu depărtare;
  - cristiania spre vale cu desprindere;
  - cristiania spre vale cu pășire;
  - cristiania spre vale cu amortizare (pe movile);
  - cristiania spre vale cu contraderapaj.
7. Aplicație pe schiuri
8. Verificare practică.

Lucrările practice se desfășoară la Centrul pentru practică de la Vatra Dornei.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Pentru activitățile practice:* Verbale (expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual); Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Probe de control (**70%**).

*Evaluare pe parcurs:* Aplicație pe schiuri (**20%**). Evaluarea caietului de studiu individual (**10%**).

#### V. Bibliografie

1. Balint, Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Balint, Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie). Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Editura Universității din Bacău
3. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-teoretice-si-metodice-ale-predarii-schiului-2.jpg>.
4. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/indrumar-schi.jpg>.
5. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/ghid-metodic-an-i1.jpg>.

Disciplina: **Metodologia cercetării activităților corporale**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Radu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale. Metode generale de cunoaștere, fundamentare și

creativitate în cercetare. Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare. Observația. Metoda anchetei. Experimentul. Practica cercetării. Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.

*Seminar:* Domeniul activităților corporale. Activitățile, acțiunile și actele motrice. Modalități de alegere a tematicii de cercetare, alegerea îndrumătorului științific al lucrării de diplomă. Studiul comportamentelor complexe. Înregistrarea acțiunilor prin tehnici actografice și movografice. Analiza lecțiilor de educație fizică. Studiul capacității coordinative. Măsurători în domeniul afectiv și cognitiv. Tehnicile cinematice, fotografice și cinematografice. Indicatori statistico-matematici uzuali în analiza datelor obținute prin măsurare. Analiza rezultatelor obținute de subiecți la probele de control. Metodologia alcătuirii și redactării lucrărilor de diplomă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere la curs; explicație, dialog la seminar.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui referat (**20%**). Lucrare scrisă de verificare (**30%**).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activitățile corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2003, *Transferul în probele combinate din atletism*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
5. Thomas, J.,R., Nelson, J., K., 1996, *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Ed. CCPS, București.

Disciplina: **DO1 - Limba engleză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Past Subjunctive and Unreal Past. Perfect Subjunctive and Unfulfilled Wishes. Conditional Clauses. Direct and Indirect Speech. Passive Voice. Revision

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**50%**).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 2015, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 1999, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba franceză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Le pronom personnel; les formes toniques; la place des pronoms dans la phrase. L'attaque cérébrale et ses conséquences. Les pronoms adverbiaux. L'activité physique et sportive sans risque. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristic, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluări orale pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente. Teme (40%). Participarea activă la seminare (10%).

#### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Editura Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Editura F. F. PRESS, București.

Disciplina: **DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Grapă Florin**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni fundamentale (Obiectivizarea, esența a abordării științifice a domeniului educației fizice și sportului; Informația; Sistemul; Canal de comunicație; Computer; Informatizarea și statistica); Definierea sistemelor (Conceptul de sistem-noțiuni de baza; Aplicarea conceptului de sistem cibernetic în cercetarea sociu-umana; Rolul sistemelor informaționale; Sisteme informatice; Sisteme de prelucrare); Model și modelare în educație fizică și sport (Modele generalizate: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal și volei ca discipline opționale pe specializări)

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții.

*Lucrări practice* cu participare activă a studenților, cadrul didactic modelând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui referat cu temă din conținutul cursului (50%).

#### V. Bibliografie

1. Ababei, C., 2003, *Aplicarea teoriei informației în învățarea tehnicii alergării de garduri*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Gagea, Ad., 1996, *Curs de informatică și statistică*, ANEFS, București
3. Ghenadi, V., 2001, *Informatizare – curs de bază*, ID, FEFS, Bacău
4. Grapă, F., 2004, *Informatizare: note de curs*, FEFS, Universitatea din Bacău
5. Grapă, F., 2004, *Aplicarea programelor de calcul tabelar în domeniul sportiv: Caiet de lucrări practice*, FEFS, Universitatea din Bacău
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive: aspecte teoretice*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Teoria și practica fotbalului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Istoricul jocului de fotbal. Apariția jocului de fotbal în România. Structurile organizatorice ale jocului de fotbal. Descrierea jocului de fotbal. Tehnica jocului de fotbal. Tactica jocului de fotbal.

*Lucrări practice:* Interpretarea principalelor reguli de joc pentru fotbalul practicat pe teren redus și pe teren cu dimensiuni normale, adaptate pentru lecțiile de educație fizică și pentru competițiile școlare. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru obișnuirea cu mingea. Inițierea globală și învățarea procedeele tehnice de bază ale jocului de fotbal. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeele tehnice de bază ale fotbalului - Joc bilateral și arbitraj. Organizarea și conducerea unui joc de fotbal.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (expunerea: explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint.  
Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (65%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică - probe de control (35%).

### Evaluare probe de verificare practice:

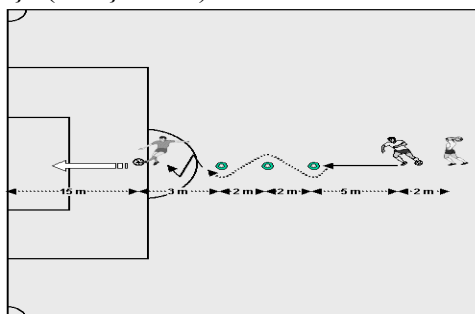
#### 1. Traseu tehnic.

- **cu mingea în mână**

1. aruncarea ei deasupra capului;
2. preluarea mingii cu interiorul labei piciorului – 2 m;
3. conducerea mingii cu talpa -5 m;
4. conducerea mingii printre 3 jaloane așezate la 2 m distanță unul față de celălalt;
5. fentă (la alegere) – 3 m;
6. șut la poartă – 15 m.

#### Penalizări pentru execuția traseului tehnic:

1. neexecutarea preluării mingii sau executarea preluării mingii prin alt procedeu tehnic - 2 sec.
2. conducerea mingii (5 metri) prin alt procedeu tehnic - 2 sec.
3. neexecutarea fentei - 3 sec.
4. mingea atinge solul înainte de a intra în poartă - 2 sec.
5. mingea nu intră pe cadrul porții (lovește bara) - 2 sec



#### NOTĂ:

- Fiecare student are dreptul să execute numai o singură dată acest traseu tehnic;
- Această probă practică de control cuprinde 3 (trei) repetări succesive ale traseului tehnic;
- Cronometrul se va porni la fiecare aruncare a mingii deasupra capului și se va opri în momentul când mingea va depăși linia de poartă;
- La timpul final al execuției se vor aduna penalizările;
- Studentul se va autoevalua în fața grupei din care face parte, folosind tabelul reprezentând penalizările pentru execuția tehnică și tabelul alăturat:

STUDENȚI		STUDENTE	
Secunde – 3 repetări	Nota	Secunde – 3 repetări	Nota
... 20	10	... 35	10
21 – 24	9	36 – 39	9
25 – 28	8	40 – 43	8
29 – 32	7	44 – 47	7
33 – 36	6	48 – 51	6
37 – 40	5	52 – 55	5

Evaluarea probelor de verificare practice se va face de către titularul activităților de curs în prezența titularului activităților de lucrări practice.

În cazul în care studentul nu obține la examenul scris minim nota 5 (cinci), nota finală la disciplină va fi considerată nota obținută la examenul scris.

## V. Bibliografie

1. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ploșteanu, C., 2003, *Fotbal - curs de bază*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
4. Ploșteanu, C., 2003, *Fotbal - caiet de lucrări practico-metodice*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
5. Simion, G., 2013, *Fotbal. Teoria jocului*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov,
6. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-generale-ale-fotbalului.jpg>
7. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/coperta-bun-site.jpg>

Disciplina: **Teoria și practica voleiului**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Voleiul disciplină sportivă școlară. Scurt istoric. Voleiul în planurile și programele de învățământ. Forme de joc și modele de joc pentru copii, juniori și seniori. Voleiul în alte forme organizate de practicare a exercițiilor fizice. Regulamentul jocului și competițiilor de volei, organizarea lor. Jocul de volei ca sistem. Modele de joc în volei. Metodologia generală a predării jocului de volei. Jocul de volei la echipa reprezentativă.

*Lucrări practice:* Învățarea lovirii mingii, exerciții și jocuri. Joc 1x1 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 2x2 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 3x3 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 4x4 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 6x6 pe teren regulamentar - variante (jocuri cu temă, competiții). Organizarea și arbitrajul jocurilor și competițiilor. Pregătirea fizică specifică pentru jocul de volei.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs* - Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale însoțite de un bogat material iconografic și video necesar pentru fixarea și elucidarea problemelor specifice.

*Pentru lucrări practice* - repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de verificare (**20%**). Verificare practică: probe de control practico-metodice (**30%**).

## V. Bibliografie

1. Bâc, O., 1999, *Volleyball*. Editura Universității, Oradea
2. Bâc, O., Costea, A., Szabo, P., 2000, *Beachvolleybal*. Editura Universității, Oradea
3. Mârza, D., Grapă, F., 2007, *Volei în învățământ*, Ediția a II-a, Editura PIM, Iași
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Volei. Bazele teoretice și metodice*, Editura PIM, Iași
5. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Iași

Disciplina: **Teoria și practica tenisului și tenisului de masă**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ochiană Nicolae**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Tenis de masă. Istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului. Tenis de masă. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament. Tenis. Scurt istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului. Tenis. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament. Organizarea competițiilor.

*Lucrări practice:* Tenis de masă învățarea și consolidarea tehnicii jocului. Tenis de masă învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu. Tenis de masă competiție (organizare și participare). Tenis învățarea și consolidarea tehnicii jocului. Tenis învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu. Tenis competiție (organizare și participare)

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, explicații, demonstrații, discuții interactive, problematizare, Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (chestionar) (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică: probe de control (50%).

**V. Bibliografie**

1. Ochiană, N., 2004, *Tenis de masă - curs de bază*. FEFS Bacău
2. Ochiană, N., 2006, *Orientarea și selecția inițială în tenis de masă*. Ed. Tehnopress, Iași
3. Ochiană, N., 2006, *Tenis de masă îndrumar metodologic*. Ed. Pim, Iași
4. Ochiană, N., 2006, *Badminton-Curs pentru studenții facultăților de educație fizică*, Editura Pim, Iași
5. Ochiană, N., 2007, *Tenis*, Editura EduSoft, Bacău

Disciplina: **DO3 - Teoria și practica dansului sportiv**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Caracteristici generale ale mijloacelor din dans. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans: Vals lent, Vals vienez, Tango. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans: Samba, Cha cha cha, Rumba, Jive, Dansuri tradiționale. Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia. *Lucrări practice:* Pregătirea fizică generală în activitățile de expresie. Pregătirea specifică tehnicii corporale: poziții ale picioarelor, brațelor, corpului. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans din clasa standard. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans din clasa latino – americană

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%). Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%). Evaluarea cunoștințelor și însușirea deprinderilor de a dansa stiluri diferite (25%). Prezentarea unei teme pe baza de referat (15%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu T., 2006, *Expresie corporală, dans și euritmie, curs specialitate*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu T., 2006, *Dimensiuni ale comunicării, prin limbajul corpului*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Greder F., 1994, *La musique moyen de motivation, d'animation et de fascination*, Rev. Macolin 8
4. Macovei S., 2007, *Manual de gimnastică ritmică*, Editura Bren, București
5. Stoenescu G., 1975, *Programe de gimnastică ritmică modernă și de dans*, Ed. Sport-turism, București.

Disciplina: **DO3 - Teoria și practica judo-ului**  
Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Regulamentul competițiilor de judo / Particularitățile judoului. Clasificarea sportivilor în judo, pe baza centurilor colorate. Noțiuni de bază ale judoului. Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA). Tehnica luptei la sol (NE-WAZA). Componentele și particularitățile antrenamentului sportiv la Judo. Noțiuni de prim ajutor în caz de accidente.

*Lucrări practice:* Noțiuni de bază ale judoului. Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA). Tehnica luptei la sol (NE-WAZA)

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursurile sunt prezentate sub formă de prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video, etc. Lucrările practice sunt predate cu ajutorul explicației, demonstrației. În cadrul lucrărilor practice se demonstrează aspectele importante care au fost prezentate la curs.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Testare practică (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice (**25%**). Demonstrarea unei teme din conținutul cursului, pe care să o pună în practică (**25%**).

### **V. Bibliografie**

1. Alois, G., 1995, *Jiu Jitsu*, Editura Carell Publishing House, București
2. Derlogea, Ș., Ionescu, D., C., 1990, *Aikido Calea Armoniei*, Editura Apimondia, București
3. Deliu, D., 2008, *Antrenamentul Sportiv în Disciplinele de Combat*, Editura Bren, București
4. Frazzei, F., F., 1972, *Judo. De la centura albă la centura neagră*, Editura Militară, București
5. Hantău, L., Popovici, V., Goteleț, V., 1972, *Judo*. Editura Stadion, Craiova
6. Sava, M.A., 2013, *Teoria și practica judo-ului*, note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Sava, M.A., 2014, *Optimizarea pregătirii psihice în judo. Considerații teoretice*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Comunicare – delimitări conceptuale. Nevoia de comunicare. Motivația comunicării. Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării. Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea – aspecte generale. Rolul terapeutului ocupațional în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare. *Seminar:* Percepție și reprezentare socială în comunicare. Stereotipuri în comunicare și relaționare. Formele comunicării. Bariere în comunicare. Grupul și comunicarea în cadrul grupului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații. Joc de rol, studiu de caz, problematizare, brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Proiect individual/de grup: întocmirea și prezentarea în fața grupei a unui poster (format A0) care să cuprindă prelucrarea sintetică și personalizată a activităților (**50%**).



## V. Bibliografie

1. Jigău, M., 2001, *Consilierea carierei*. Editura Sigma, București
2. Lemeni, G., Miclea, M. (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru carieră*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
3. Pânișoara, O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași
4. Peretti, A., Jean-Andre Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași
5. Stoica-Constantin, A., 2004, *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași
6. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și pedagogică R.A., București.

Disciplina: **Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Management noțiuni generale. Funcțiile manageriale. Managementul resurselor. Managementul proiectelor. Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie. Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România. Organizarea internațională a educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei. Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare.

*Seminar:* Stiluri de conducere. Resurse manageriale. Conceperea proiectelor. Bugetul de venituri și cheltuieli. Marketingul produselor. Conceperea și dezvoltarea unei afaceri.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, studii de caz, exercițiu în baza unei teme.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare scrisă (30%). Temă de casă; elaborarea unui referat (20%).

## V. Bibliografie

1. Lăzărescu, A., 1996, *Management legislație-deontologie în sport*, Ed. Fundației România de Măine, București
2. Mihăilescu, N., 2006, *Management marketing legislație în activitatea sportivă*, Ed. Univ. din Pitești
3. Rață, B.-C., 2009, *Management și marketing în educație fizică și sport - curs studii de licență* Editura Alma Mater, Bacău
4. Todan, I., Roibu, T., Ionescu, H., 1997, *Management și legislație în E.F.S.*, Ed. Printech, București
5. Todea, S., F., 2000, *Managementul Educației fizice și sportului*, Ed. Fundației România de Măine, București
6. Voicu, A.V. 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.

Disciplina: **DO4 - Limba engleză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** The Olympic Games. Alpine Skiing. Athletics. Soccer. Gymnastics. Handball. Volleyball. Swimming. Badminton. Cricket. Boxing. Ice Hockey. Snooker

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup;

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (50%).

## V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 2015, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 1999, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO4 - Limba Franceză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** La règles du Si conditionnel. Applicații. L'organisme du sportif. Dialog dirijat. La concordance des temps. Aplicații. Le fonctionnement musculaire. Dialog dirijat. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**10%**). Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**).

## V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. DP, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F.F. PRESS, București.

Disciplina: **DO5 - Sociologia educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Sociologia ca Știință. Obiectul și problematica sociologiei. Formarea și conducerea grupurilor sportive. Sportul ca mediu de socializare. Metode și tehnici de cercetare în sociologie. Dimensiunile sociale ale sportului de performanță. Sportul ca fenomen socio-cultural. Fair play și violența în sport.

*Seminar:* Violența în sport. Fenomenul Olimpic. Metode, mijloace și tehnici de lucru sociometrice.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prezentare power point, explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**30%**). Elaborarea și prezentarea referatului individual (**20%**).

## V. Bibliografie

1. Achim, M., 1992, *Introducere în sociologie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca
2. Cârstea, Gh., 1990, *Sociologia sportului*, Curs I.E.F.S., București
3. Chelcea, S., 1975, *Chestionarul în investigația sociologică*, Editura D.P., București
4. Chelcea, S., 1996, *Cunoașterea vieții sociale. Chestionarul și interviul în ancheta sociologică*, Editura INI, București.
5. Cioban, C., I. Constantinescu El., 1997, *Etica (note de curs)*, Universitatea din Bacău

6. Coandă, L., Curta, Fl., 1994, *Mic dicționar de sociologie*, Editura All, București
7. Georgescu, F., 1971, *Educația fizică și sportul - fenomen social*, Editura Stadion, București
8. Lupu, G., 2010, *Sociologia sportului*, Editura Alma Mater, Bacău
9. Raymond, B., 1996, *Dicționar de sociologie*, Editura Univers Enciclopedic, București

Disciplina: **DO5 - Etica și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Etica ca știință. Obiectul și problematica eticii. Tradiții etice. Principii etice, morale, adevăr, credibilitate și minciună. Coduri etice și deontologice. Etica și deontologie în domeniul sportiv și medical. Fair Play.

*Seminar:* Etica, principii, istorie și evoluție. Analiza asupra domeniului educației fizice, sportului și kinetoterapiei din punct de vedere al funcționării în cadru etic și moral. Informații cu privire la deontologia domeniului sportiv. Analiza codurilor etice și deontologice ale disciplinei și asociate disciplinei. Etica și deontologie medicală.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, expunerea, conversația. Explicație, comunicare, discuții interactive.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Examinare orală (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**10%**). Elaborarea și prezentarea unui referat (**40%**).

### V. Bibliografie

1. Aristotel, 1971, *Etica nicomahică*, Editura Politică, București
2. Arsith, Mirela, 2005, *Introducere în filosofie*, Editura „EduSoft“, Bacău
3. Cioban C., I. Constantinescu El., 1997, *Etica (note de curs)*, Universitatea din Bacău
1. Singer, Peter (editor), 2006, *Tratat de etică*, Editura „Polirom“, Iași
4. <http://ro.scribd.com/doc/66588314/Etica-Si-Deontologia-Medicala>
5. <http://www.arbacs.ro/despre-arbacs/cod-etica>

Anul de studii: **III**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Metodica predării gimnasticii în școală**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Gimnastica și curricula școlară gimnazială. Metodologia însușirii și perfecționării deprinderilor motrice. Lecția de educație fizică cu teme din gimnastică. Metodica predării exercițiilor de front și formații. Metodica predării exercițiilor de dezvoltare fizică generală. Metodica predării exercițiilor aplicative. Metodica predării exercițiilor acrobatice. Metodica predării săriturilor cu sprijin.

*Lucrări practice:* Structura și conținutul mijloacelor lecției de educație fizică. Metodica executării și predării exercițiilor de front și formații. Metodica executării și predării exercițiilor de dezvoltare fizică generală. Metodica executării și predării exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii. Metodica executării și predării exercițiilor acrobatice. Metodica executării și predării săriturilor cu sprijin.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegerea, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%). Participare activă și efectivă la lucrări practice (5%). Evaluarea activității de generalizare a predării metodicii mijloacelor gimnasticii (20%). Prezentarea unei teme pe baza de referat și a caietului disciplinei (20%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu T., Dumitru R, 2007, *Metodica predării gimnasticii în gimnaziu, curs de specialitate*, Editura Pim, Iași
2. Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica - concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Bănățan O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
4. Ionescu I., 1970, *Gimnastica de bază în școala generală, Culegere de exerciții*, EDP, București
5. Luca A., 1998, *Gimnastica în școală*, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași
6. Markmann M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement*, Rev. Macolin nr. 4.

Disciplina: **Metodica predării voleiului în școală**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs+Lucrări practice:* Voleiul. Valențe, caracteristici, regulamente, curriculum școlar. Jocurile dinamice și jocurile pregătitoare în voleiul școlar. Învățarea lovirii mingii și acțiunilor de joc în volei. Voleiul în lecția de educație fizică. Modele de joc în școală. Predarea jocului de volei la clasa a IV-a. Predarea jocului de volei la clasa a V-a. Predarea jocului de volei la clasa a VI-a. Predarea jocului de volei la clasa a VII-a. Predarea jocului de volei la clasa a VIII-a. Pregătirea echipelor reprezentative de gimnaziu.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Pentru curs* - Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale însoțite de un bogat material iconografic și video necesar pentru fixarea și elucidarea problemelor specifice. *Pentru lucrări practice* - Repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de verificare (20%). Participare activă și efectivă la lucrări practice: Probe de control practico-metodice (30%).

**V. Bibliografie**

1. Grapă, F., 2013, *Metodica predării voleiului în gimnaziu. Curs pentru studenți*. FȘMSS, Bacău
2. Mârza, D., Grapă, F., 2007, *Volei în învățământ*, Ediția a II-a, Editura PIM, Iași
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Volei. Bazele teoretice și metodice*, Editura PIM, Iași
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Iași
5. \* \* \* 2005, *Curriculum de educație fizică*, M.E.C., București.

Disciplina: **Metodica predării fotbalului în școală**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Actualizarea principalelor noțiuni teoretice specifice educației fizice și jocului de fotbal. Istoricul apariției jocului de fotbal în școală. Bazele generale ale predării jocului de fotbal în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial. Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele 0-I-II). Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele III-IV). Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele V-VI). Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele VII-VIII).

*Lucrări practice:* Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul primar (clasa 0). Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul primar (clasele I-IV). Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de fotbal în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial (clasele V-VIII). Organizarea și conducerea unei lecții de educație fizică cu conținut de fotbal în învățământul gimnazial.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verbale (expunerea: explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint; Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice). Web: pagina personală a titularului de disciplină.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (60%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică: Probe de verificare practico-metodice (40%).

**Evaluare curs:**

- Examenul scris va cuprinde 3 (trei) întrebări din materia teoretică predată la curs; Notarea studentului se va efectua după un barem de corectare care va fi afișat după susținerea examenului scris.

**Evaluare probă de verificare practico-metodică:**

- Fiecare student va susține o probă de verificare practico-metodică care va consta în elaborarea unei teme de casă (referat) pe suport magnetic și hârtie, care trebuie să conțină minim 3 (trei) jocuri dinamice sau ștafete cu mingea de fotbal care se pot utiliza în lecția de educație fizică la clasele I-VIII (la alegerea studentului) și organizarea, conducerea și metodica predării celor 3 (trei) jocuri dinamice sau ștafete cu mingea de fotbal prezentate în referat.

**NOTĂ**

- colectivul de „elevi” va fi format din studenții colegi din subgrupa respectivă;
- fiecare student are dreptul să-și fixeze singur data în care va susține această probă practico-metodică (de comun acord cu titularul activităților de curs, dar nu mai târziu de ultima săptămână a semestrului);
- 10 puncte corespund cu nota 10 (zece);
- fiecare student are dreptul să susțină numai o singură dată această probă de verificare practico-metodică;
- studentul se va autoevalua în fața grupei din care face parte, după tabelul următor:

Organizarea colectivului de elevi și a traseului necesar pentru efectuarea jocului/ștafetei	2 puncte
Selectarea și prezentarea temelor “lecției”	1 punct
Pregătirea spațiului de joc; pregătirea materialelor necesare desfășurării jocului / ștafetei; formarea echipelor și repartizarea sarcinilor de joc	1 punct
Explicarea și demonstrarea jocului / ștafetei; arbitrajul; indicații metodice, corectări.	2 puncte
Conducerea colectivului de “elevi”	2 puncte
Aprecieri	1 punct
Din oficiu	1 punct
<b>TOTAL</b>	<b>10 puncte</b>

Evaluarea probelor de verificare practice se va face de către titularul activităților de curs în prezența titularului activităților de lucrări practice.

**V. Bibliografie**

1. Balint, Gh., 2007, *Metodica predării fotbalului în gimnaziu*, Editura Pim, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
4. Garland, J., 2003, *Youth Soccer Drills*, Champaign: Human Kinetics, 2nd Edition
5. Stan, Z., Ploșteanu, C., 2004, *Metodica handbalului și fotbalului scolar: îndrumar metodic*, Editura

Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați

6. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/metodica-predarii-fotbalului-in-gimnaziu.jpg>

7. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/coperta-bun-site.jpg>

8. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-generale-ale-fotbalului.jpg>

Disciplina: **Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Șufaru Constantin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Generalități privind mișcarea umană și motricitatea. Caracteristici ale activității motrice ale principalelor perioade din viața omului. Activități motrice la copii. Activități motrice la adulți. Activități motrice la vârstnici. Activități motrice la diverse categorii de profesii. *Seminar:* Aplicații ale activităților motrice la copii. Aplicații ale activităților motrice la persoanele adulte. Aplicații ale activităților motrice la persoanele vârstnice. Aplicații ale activităților motrice adaptată la diferite profesii.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor), explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la curs (**10%**). Participarea activă la lucrările practice. Evaluarea cantității și calității intervențiilor (**20%**). Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul lucrărilor practice (**20%**).

### V. Bibliografie

1. Cox, M., 10/1991, *Exercise training programs and cardiorespiratory adaptation*, Clin. Sports Med
2. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Ed. Did. și Pedag. R.A., București
3. Drăgulin, Saitoc, I., 1990, *Exercițiul fizic în dezvoltarea armonioasă a copiilor*, Ed. Sport-turism, București
4. Epuran, M., 1994, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Vol. I-II, MTS-ANEFS, București
5. Vințanu, N., 1998, *Educația adulților*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București
6. Vogel, P., 1986, *Effects of physical education program son children*, Seefeldt Ed., American alliance for health, physical education, recreation and dance.

Disciplina: **DO1 - Culturism-fitness**

Titular disciplină: **Lector univ. Dumitru Răzvan-Constantin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Cadrul general și ariile de preocupare în fitness. Noțiuni de bază în fitness și culturism. Calitățile motrice de bază (viteza, forța, rezistența, capacitățile coordinative-coordonarea). Compoziția corporală. Tipuri somatice. Principii și metode de antrenament. Hipertrofia și definirea musculară. Tendințe moderne în fitness. Nutriție și suplimente nutritive. Doping în sportul de performanță.

*Lucrări practice:* Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului superior. Mijloace de dezvoltare a musculaturii trenului inferior. Aprofundare în activități aerobice fitness-step, gymball, tae-bo, pilates, spinning. Teste și evaluări în culturism fitness.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Expunere, demonstrație, execuție.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Se face pe baza întocmirii și prezentării în fața grupeii a proiectului individual/de grup care să evedențieze însușirea cunoștințelor teoretice în practică (30%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la lucrările practice: susținerea probei practice (70%).

#### V. Bibliografie

1. Alexe, N., 1993, *Antrenamentul sportiv modern*. Editura Editis, București
2. Baroga, L., 1977, *Haltre și culturism*. Editura Sport-turism, București
3. Bompa, T.O., *Periodizarea: Teoria și metodologia antrenamentului*. București
4. Damian, Ș., 2003, *Stretching - Secretul flexibilității*. Grupul Editorial Corint, București
5. Papilian, V., 1998, *Anatomia omului*, Editura All, București
6. Suci, A., Dumitru, Gh., 1999, *Ghid pentru sănătate și condiție fizică*. București
7. Șerban, D., 2006, *Super Fit Esențialul în fitness și culturism*. Editura Runa, București
8. Uceanu, F., 1994, *Culturismul de performanță*. Editura Redis Club, București.

Disciplina: **DO1 - Gimnastică aerobică**

Titular disciplină: **Lector univ. Dumitru Răzvan-Constantin**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Structura ședințelor de gimnastică aerobică. Aspecte privind formarea ritmicității și muzicalității. Tehnica și metodologia învățării pașilor specifici. Contribuția gimnasticii aerobice în educarea supleții. Contribuția gimnasticii aerobice în educarea forței.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, demonstrația, exersarea

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Răspunsuri la coloeviu (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la activitățile aplicative (15%). Teste practice (15%). Teme de control (20%).

#### V. Bibliografie

1. Dobrescu, T., 2004, *Îndrumar metodic Gimnastică aerobică*, Bacău
2. Fonda, J., 1986, *Gimnastica aerobică*, New York
3. Iliesu, S., 1990, *Efectele gimnasticii aerobice*, Rev. EFS nr. 2, București
4. Kulcsar, S., 2000, *Gimnastica aerobică*, Clusium, Cluj Napoca
5. Luca, A., 2001, *Fitness și aerobică*, Ed. Fundației Altius Academia, Iași
6. Macovei, S., Vișan, A., 2003, *Gimnastica aerobică de întreținere – ghidul specialistului*, FRSP, Ed. Afir, București
7. Stoenescu, G, 2000, *Gimnastica aerobică și sportul aerobic*, București,
8. Vlas, E., 1996, *Aerobic pentru toate vârstele*, Ed. Brăduț, Tg. Mureș,

Disciplina: **Stagiu de practică în unități de învățământ**

Titular disciplină: **Asist. univ. Pavel Silviu-Ioan**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	-	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Cunoașterea condițiilor de spațiu, dotare și de igienă pe care trebuie să le aibă o unitate de învățământ. Cunoașterea materialelor, a aparatelor specifice precum și a modurilor de folosire ale acestora. Participarea, alături de cadrele didactice, la activitățile desfășurate, prin implicare directă în ajutorul și coordonarea diferitelor activități. Coordonarea unor activități specifice.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** explicația, conversația

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Întocmirea unui portofoliu cu datele de identificare a activităților (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare practică. Modul de implicare în activitățile organizate în unitățile de învățământ (50%).

#### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Ed. Performantica, Iași
2. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura AN-DA, București
3. Rață, G., Rață, B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău
4. Tudor, V., 2005, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Editura Alpha, Buzău.

Disciplina: **Stagiu de practică în baze de agrement**

Titular disciplină: **Lector univ. Dumitru Răzvan-Constantin**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	-	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

Având în vedere OM nr. 3955/09.05.2008, la această disciplină studenții vor alege singuri locația/locațiile pentru desfășurarea stagiului de practică, cu obligativitatea transmiterii titularului de disciplină, în primele două săptămâni ale semestrului de studiu, a:

- locației alese (clubului/asociației sportive etc.);
- datelor de identificare a structurii de organizare și administrare a activităților sportive;
- datelor de identificare a coordonatorului activității din locația aleasă;

Activitatea concretă a studentului pe parcursul a celor 28 de ore, constă în:

- participarea benevolă și voluntară la activitățile specifice din locația aleasă;
- realizarea a minim 3 (trei) fișe de observație a activităților specifice urmărite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** observația, explicația, conversația

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Prezentarea portofoliului de practică al studentului, cu activitățile la care a participat și gradul de implicare (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificarea practică a modul de implicare în activitățile organizate în centrele de agrement (50%).

#### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Editura Performantica, Iași
2. Drăgoi, C-C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
3. Drăgan, I., Demeter, A., 1990, *Sport și sănătate*, Editura Sport-turism, București.

Disciplina: **DO2 - Tehnici de supraviețuire**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Supraviețuirea în natură. Conceptul de bushcraft. Elemente de bază pentru supraviețuire. Situații periculoase și modalități de rezolvare corectă a acestora. Procurarea hranei și prepararea sa. Apa, element esențial pentru supraviețuire.

*Lucrări practice:* Însușirea tehnicilor de bază pentru construirea unui adăpost. Însușirea tehnicilor de aprindere a focului și de menținere a acestuia. Învățarea modului de comportament în cazul întâlnirii cu animale sălbatice. Tehnici de procurare, preparare și conservare a hranei. Tehnici de procurare și purificare a apei.



**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursurile sunt prezentate sub formă de prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video etc. Seminariile sunt predate cu ajutorul explicației, demonstrației, însoțite de materiale intuitive. În cadrul seminariilor se dezbate și aspecte importante prezentate la cursuri, ceea ce necesită și o pregătire în prealabil a studenților.

**IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Colocviu (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificarea practică (50%).

**V. Bibliografie**

1. Derlogea, Ș., 2003, *Manual de supraviețuire*. Editura Altea, București
2. Drăgoi, C.-C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Edit. Edusoft, Bacău
3. Frazzei, F., 2004, *Manual pentru turismul de munte*, Edit. Cartea Universitară, București
4. Maftai, I., 2003, *ABC turistic montan*, Editura Polirom, Iași
5. Suman, Gh., 1990, *Muntele – Spațiu de viață și luptă*. Editura Militară, București
6. \*\*\* <http://arta-upravietuirii.blogspot.ro>

Disciplina: **Metodica predării atletismului în școală**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexe Dan Iulian**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>		<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Prevederile programei școlare privind predarea atletismului în școală. Competențele urmărite prin predarea atletismului în școală. Lecția de educație fizică cu specific de atletism. Efortul în practicarea exercițiilor din atletism. Predarea conținuturilor de atletism în funcție de particularitățile elevilor. Competențele și comportamentul profesorului în timpul predării lecțiilor cu teme din atletism. Cunoștințele necesare profesorului în timpul predării lecțiilor cu teme din atletism. Plasamentul profesorului în timpul predării atletismului în lecția de educație fizică. Greșelile și cauzele acestora în timpul predării conținuturilor specifice atletismului. Managementul predării atletismului în școală. Metodica predării mijloacelor din „școala atletismului”. Metodica predării alergărilor, săriturilor și aruncărilor. Competiția sportivă școlară de atletism. Predarea atletismului la elevii cu CES. Evaluarea în predarea conținuturilor specifice atletismului. Metodica predării mijloacelor din Școala atletismului și a probelor atletice specifice programelor școlare (aruncarea mingii de oină, săritura în lungime, alergare de viteză, alergare peste obstacole, alergările în tempo moderat și pe teren variat). Arbitrajul în timpul competițiilor de atletism. Măsurarea și înregistrarea rezultatelor în lecția de atletism. Metodica predării mijloacelor din atletism la elevii cu CES.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Curs:* Prelegere, expunerea, conversația, brainstorming, comunicarea rotativă, observația însoțite de aparatură corespunzătoare (calculator, video proiector.). *Lucrări practice:* Explicația, demonstrația conversația, observația.

**IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Conducere a 2 lecții practice cu tematica anunțată (30%). Lucrare scrisă de verificare (20%).

**V. Bibliografie**

1. Alexe, D.I., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Editura Pim, Iași
2. Alexe, D.I., 2010, *Predarea Atletismului în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Ababei, C., 2010, *Bazele generale ale atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. M.E.N., *Programele școlare la educație fizică și sport pentru clasele gimnaziale* (www.edu.ro)
6. M.E.N., *Standarde de evaluare pentru clasele gimnaziale* (www.edu.ro)

Disciplina: **Metodica predării baschetului în școală**  
Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Vasile-Cătălin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Actualizarea principalelor noțiuni teoretice specifice educației fizice și jocului de baschet. Istoricul apariției jocului de baschet în școală. Bazele generale ale predării jocului de baschet în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial. Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul primar și gimnazial.

*Lucrări practice:* Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții specifice jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul primar și gimnazial Organizarea și conducerea unei lecții de educație fizică cu conținut de baschet în învățământul gimnazial.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații. Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică - Demonstrarea unei structuri de joc: dribling printre jaloane - oprire într-un timp - aruncare la cos de pe loc - recuperare - pasa - dribling și aruncare la cos din dribling. Arbitrarea unui joc de baschet. (50%).

### V. Bibliografie

1. Ciocan, C., 2010, *Bazele generale ale baschetului*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Ciocan, C., 2007, *Tehnica și tactica jocului de baschet*, Editura PIM, Iași
3. Ciocan, C., Ciocan, D., 2007, *Baschet – caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Ciocan, C., 2004, *Baschet – îndrumar metodologic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Ionescu, S., Dîrjan, C., 1997, *Instruire și performanță în baschet la copii și juniori*. Editura Didactică și Pedagogică RA, București
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., 1998, *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura ALDIN, București
7. Gheorghiu, S., 1986, *Minibaschet - exerciții și jocuri*, Editura Sport-turism, București
8. \* \* \*, 2000, *Curriculum de educație fizică*, M.E.N., București.

Disciplina: **Metodica predării handbalului în școală**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Particularități tehnico-tactice ale modelelor de joc. Concepția de joc și modelele de joc. Handbalul ca mijloc de acționare în lecția de educație fizică. Modelarea instruirii elevilor în gimnaziu. Principii și aspecte directe în fenomenul de însușire a jocului de handbal. Repere internaționale în didactica predării jocului de handbal. Minihandbalul. Succesiunea elementelor de predare.

*Lucrări practice:* Atac: Elemente specifice prinderea și transmiterii mingii la copii; Elemente specifice aruncării la poartă la nivelul copiilor; Structuri specifice transmiterii mingii în viteză, particularizate la nivelul copiilor; Structuri de instruire ale circulației de minge și jucători particularizate pe modele de joc; Apărare: Instruirea principalelor elemente tehnice specifice fazelor de apărare; Particularitățile sistemelor de apărare, caracteristice nivelurilor de vârstă; Instruirea elementelor tehnice specifice fazelor de apărare în relație cu elementele specifice fazelor de atac. Elemente specifice instruirii jocului de minihandbal.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor), explicația, demonstrația.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică: Probe tehnice. Parcurgerea unui traseu tehnic specific (50%).

## V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2003, *Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Ed. Valinex, Chișinău
2. Alexandru, E., Acsinte A., 2005, *Handbal, Mijloace de acționare*, Ed. Valinex, Chișinău
3. Acsinte, A., 2006, *Handbal, predarea jocului în școala generală*, Ed. Performantica, Iași
4. Acsinte, A., Alexandru E., 2000, *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Ed. Media TM, Bacău
5. Clanton, R., Dwight M.P., 1997, *Team Handball - Steps to success*, Ed. Human Kinetics, Ill., Champaign
6. Curreli, J.J., Landure, P., 1996, *Handball - Rules, Technique, Tactics*, EHF, Milan
7. Șufaru, C., 2006, *Handbal III. Jocul de handbal în școală și în afara lecțiilor de educație fizică*, Editura Pim, Iași

Disciplina: **DO3 - Activități de timp liber - Badminton**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ochiană Nicolae**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Activități de timp liber, istoric și teorii ale jocului. Importanța jocurilor în dezvoltarea armonioasă a copilului. Badminton. Istoric și caracteristici ale jocului. Badminton. Elemente de terminologie, conținutul jocului. Badminton. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament. Metodica alegerii, organizării, desfășurării și conducerii activităților de timp liber.

*Lucrări practice:* Învățarea și consolidarea tehnicii jocului de badminton. Învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu. Competiție (organizare și participare). Activități de timp liber, jocuri distractive, organizate și desfășurate în spații improvizate.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, expunere, explicații, demonstrații, discuții interactive, problematizare, Verbale (expunerea: povestirea, explicația, prelegerea; conversația: studiul individual). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Verificare orală (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică: Evaluare execuție elemente tehnice din cadrul lucrărilor practice. Efectuarea temelor de casă. Participarea ca și arbitru sau jucător la o competiție de badminton (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*. Ed. Pim, Iași
2. Barcan, T., Ticălu, E., 1979, *1001 de jocuri pentru copii*. Ed. Sport-turism, București
3. Ochiană, N., 2006, *Badminton. Curs pentru studenții facultăților de educație fizică*, Ed. Pim, Iași
4. Ochiană, N., 2012, *Activități de timp liber-sporturi cu paleta și racheta*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Rus, G., N., Bogdanescu, I., 2003, *110 jocuri pentru copii*. Ed. Alma Mater, Cluj Napoca
6. Sabău, Gh., 2006, *Jocurile dinamice și deprinderile motrice*. Ed. GMY, Cluj-Napoca
7. Todea, S., F., 2002, *Jocurile de mișcare*. Ed. Fundației România de Măine, București.

Disciplina: **Expresie corporală și euritmie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Metode și mijloace de educare a expresivității corporale. Acompaniamentului muzical. Comunicarea nonverbală prin activități de motricitate umană. Delimitări conceptuale privind noțiunea

de expresie corporală și dans. Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia.  
*Lucrări practice:* Metode și mijloace de educare a expresivității corporale. Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia. Pregătirea muzicală pentru educarea ritmicității prin percuție și prin mișcare. Modele operaționale de instruire în activitățile de expresie prin dans.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* prelegerea, conversația euristică, explicația.

*Lucrări practice:* conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz.

### IV. Forma de evaluare:

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice (20%). Testare practică (15%).

Prezentarea unei teme pe baza de referat (15%).

### V. Bibliografie:

1. Dobrescu, T., 2006, *Expresie corporală, dans și euritmie, curs specialitate*, Editura Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., 2006, *Dimensiuni ale comunicării, prin limbajul corpului*, Editura Tehnopress, Iași
3. Dobrescu, T, Constantinescu, E., 2008, *Creativitatea – dimensiune în procesul de formare*, Editura PIM, Iași
4. Greder, F., 1994, *La musique moyen de motivation, d'animation et de fascination*, Rev. Macolin, nr. 8
5. Macovei, S., 2007, *Manual de gimnastică ritmică*, Editura BREN, București
6. Stoenescu, G., 1975, *Programe de gimnastică ritmică modernă și de dans*, Ed. Sport-turism, București.

Disciplina: **Turism și stagiul de practică în activități turistice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Turismul montan pedestru, activitate sportivă de masă. Elemente de organizare a turismului pedestru în zona montană. Tehnica mersului pe munte. Noțiuni de meteorologie montană. Principalele activități de turism sportiv de vară. Principalele activități de turism sportiv de iarnă.

*Practică:* Însușirea diferitelor tehnici de mers, în funcție de profilul și duritatea terenului. Însușirea principalelor noțiuni practice de orientare în teren. Inițierea în diferite forme de activități de turism sportive (escaladă, tiroliană, rafting. Aplicații turistice de scurtă durată. Participarea la organizarea și desfășurarea unei acțiuni turistice de durată medie.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursurile sunt prezentate sub formă de prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video etc. Practica cu ajutorul explicației, demonstrației, însoțite de materiale intuitive.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică: Însușirea corectă a tehnicilor de mers și de orientare în teren. Însușirea tehnicilor specifice unor activități de turism sportiv. Participarea la aplicațiile turistice cu durate variabile și implicare activă în organizarea acestora (50%).

### V. Bibliografie

1. Drăgoi, C.-C. 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Drăgoi, C.-C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
3. Frazzei, F., 2004, *Manual pentru turismul de munte*, Editura Cartea Universitară, București
4. Maftei, I., 2003, *ABC turistic montan*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență**

Titular disciplină: **Coordonatorul științific**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	-	-	-	<b>3x14=42</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Programarea susținerii evaluărilor inițiale și finale. Strângerea, înregistrarea și prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea datelor. Elaborarea textului părții practice aplicative.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verificarea documentelor

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea orală a cercetării (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Culegerea datelor (**30%**). Prelucrarea și analiza părții aplicative (**20%**).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activitățile corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2006, *Măsurare și evaluare în domeniul activităților corporale*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București.

## 1.2. Programul de studii SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ, Cod 60.10.10.20

**Domeniul de licență:** *Educație fizică și sport*

**Forma de învățământ:** *Învățământ cu frecvență*

### 1.2.1. STRUCTURĂ

#### ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinesiologie	UB05SPM101F	DI	4	E	1
2.	Psihologia activităților motrice	UB05SPM102F	DI	3	C	1
3.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05SPM103F	DI	3	C	1
4.	Bazele generale ale atletismului	UB05SPM104F	DI	3	C	1
5.	Bazele generale ale gimnasticii	UB05SPM105F	DI	3	C	1
6.	Teoria educației fizice și sportului	UB05SPM106F	DI	3	E	1
7.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05SPM107D	DI	5	E	1
8.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05SPM108C	DO	2	C	1
9.	Istoria educației fizice și sportului	UB05SPM109U	DI	4	E	1
10.	Mountain bike, paintball	UB05SPM110U	DL	3	C	1
11.	Fiziologie	UB05SPM201D	DI	4	E	2
12.	Teoria și practica atletismului	UB05SPM202D	DI	5	E	2
13.	Teoria și practica gimnasticii	UB05SPM203D	DI	5	E	2
14.	Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)	UB05SPM204D	DI	7	E	2
15.	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	UB05SPM205D	DI	7	E	2
16.	DO2 - Limba engleză II/ Limba franceză II	UB05SPM206C	DO	2	C	2
17.	Parapantă	UB05SPM207U	DL	3	C	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

#### ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodica educației fizice și sportului	UB05SPM301F	DI	5	E	3
2.	Teoria și practica handbalului	UB05SPM302F	DI	5	E	3
3.	Teoria și practica baschetului	UB05SPM303F	DI	5	E	3
4.	Evaluare motrică și somatofuncțională	UB05SPM304D	DI	3	C	3
5.	Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)*	UB05SPM305D	DI	3	V	3
6.	Metodologia cercetării activităților corporale	UB05SPM306C	DI	3	E	3
7.	DO1 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05SPM307C	DO	3	C	3
8.	DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05SPM308C	DO	3	C	3
9.	Skateboard	UB05SPM309U	DL	3	V	3
10.	Teoria și practica fotbalului	UB05SPM401F	DI	5	E	4
11.	Teoria și practica voleiului	UB05SPM402F	DI	5	E	4
12.	Teoria și practica tenisului și tenisului de masă	UB05SPM403D	DI	3	E	4
13.	DO3 - Teoria și practica dansului sportiv/Teoria și practica judo-ului	UB05SPM404D	DO	3	C	4
14.	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05SPM405C	DI	4	C	4
15.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05SPM406C	DI	5	E	4
16.	DO4 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05SPM407C	DO	2	C	4
17.	DO5 - Sociologia educației fizice și sportului/Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS408U	DO	3	C	4
18.	Tras cu frânghia	UB05SPM409U	DL	2	V	4

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

### ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Bazele generale ale antrenamentului sportiv	UB05SPM501S	DI	5	E	5
2.	Metodica antrenamentului pe ramură de sport I - <b>DO1</b>	UB05SPM502S	DO	7	E	5
3.	Fiziologia efortului sportiv	UB05SPM503S	DI	4	E	5
4.	<b>DO2</b> - Asistență psihologică în sport / Dopajul în sport - prevenire și combatere	UB05SPM504S	DO	4	E	5
5.	<b>DO3</b> - Teoria competiție / Legislație sportivă	UB05SPM505S	DO	4	C	5
6.	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport	UB05SPM506S	DI	4	V	5
7.	Stagiu de practică în acțiuni și evenimente sportive	UB05SPM507S	DI	2	V	5
8.	Role	UB05SPM508U	DL	2	V	5
9.	Educarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice	UB05SPM601S	DI	5	E	6
10.	Metodica antrenamentului pe ramură de sport II - <b>DO4</b>	UB05SPM602S	DO	6	E	6
11.	Etapizarea și dinamica efortului în activitatea sportivă de performanță	UB05SPM603S	DI	4	E	6
12.	Evaluare și tehnici de monitorizare a performanței sportive	UB05SPM604S	DI	4	C	6
13.	Echipamente, instalații și aparatură sportivă	UB05SPM605S	DI	3	C	6
14.	Profilaxia și refacerea în activitatea sportivă	UB05SPM606S	DI	3	E	6
15.	Stagiu de practică în structuri ale sportului	UB05SPM607S	DI	2	C	6
16.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	UB05SPM608S	DI	3	C	6
17.	Jocuri sportive de plajă (volei, handbal, fotbal)	UB05SPM609U	DL	5	E	6

EX - examen; V - Verificare; C – Colocviu

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	<b>DO1</b>	Atletism	UB05SPM502S1
2		Gimnastică	UB05SPM502S2
3		Baschet	UB05SPM502S3
4		Fotbal	UB05SPM502S4
5		Handbal	UB05SPM502S5
6		Volei	UB05SPM502S6
7		Sporturi nautice (caiac-canoe, canotaj)	UB05SPM502S7
8		Natație	UB05SPM502S8
9		Culturism-fitness	UB05SPM502S9
10		Sporturi de iarnă (schi alpin, sanie, schi sărituri)	UB05SPM502S10
11	<b>DO4</b>	Atletism	UB05SPM602S1
12		Gimnastică	UB05SPM602S2
13		Baschet	UB05SPM602S3
14		Fotbal	UB05SPM602S4
15		Handbal	UB05SPM602S5
16		Volei	UB05SPM602S6
17		Sporturi nautice (caiac-canoe, canotaj)	UB05SPM602S7
18		Natație	UB05SPM602S8
19		Culturism-fitness	UB05SPM602S9
20		Sporturi de iarnă (schi alpin, sanie, schi sărituri)	UB05SPM602S10

Decan,  
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,  
Prof.univ.dr. Florin Grapă

Director Departament,  
Conf.univ.dr. B.-C. Rață

## 1.2.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studii: I

Anul universitar: 2015-2016

Disciplina: **Kinesiologie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=28</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Introducere în Kinesiologie. Mișcarea umană - abordări interdisciplinare. Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane. Bazele fiziologice ale mișcării umane. Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură. Învățarea mișcărilor. Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane). Efortul și oboseala în activitățile de mișcare. Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul.

*Pentru seminar:* Conversați, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test de evaluarea cunoștințelor (**60%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la seminar, întrebări și răspunsuri (**10%**); Lucrare de verificare (**15%**); Elaborarea unui referat - evaluarea conținutului și modului de prezentare a referatului (**15%**).

### V. Bibliografie

1. Bota, A., 2007, *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
2. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Epuran, M., 2011, *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Voi 1, Editura Fest, București
4. Epuran, M., Stănescu, M., 2010, *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București
5. Ifrim, M., 1986, *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Psihologia activităților motrice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității. Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară. Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază. Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptivo-motrice, schema corporală și lateralitatea. Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală. Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică. Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității.

*Seminar:* Exerciții pentru definirea actului motric voluntar și recunoașterea mișcărilor automate. Exerciții pentru definirea și recunoașterea schemei corporale. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea corpului și a părților lui. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea spațiului și a greutateii. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți, cu accent pe munca în perechi și în grup mic. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea



timpului (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului). Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului).

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații, joc de rol, studiu de caz, problematizare brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Întocmirea și prezentarea proiectului individual/de grup (poster format A0 care să cuprindă prelucrarea sintetică și personalizată a activităților (50%).

**V. Bibliografie**

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Editura Spiru Haret, Iași
2. Cosmovici, A., 2005, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Epuran, M., Horghidan, V., 1994, *Psihologia educației fizice*, ANEFS, București
4. Rață, G., Rață, B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău.

Disciplina: **Educație pentru sănătate și prim ajutor**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Nela-Tatiana**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni introductive de prim ajutor. Măsurarea principalelor parametri fiziologici. Îngrijirea plăgilor Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare. Resuscitarea cardio-respiratorie. Transportul accidentaților. Epilepsia - definiție, forme, caracteristici. Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului. Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate. Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic. Educația pentru sănătatea mediului și a modului de viață.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power-point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior. *Lucrări practice* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluarea activității aplicative (30%); Prezență activă la curs și lecții practice (10%); teme de casă (10%).

**V. Bibliografie**

1. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Balint, T., Cristuță, M. A., 2014, *Educație pentru sănătate și prim ajutor*, Editura Alma Mater, Bacău
3. \*\*\* Asociația Medicală Americană, 2000, *Primul ajutor în urgențele medicale*, Ed. Lider. București.

Disciplina: **Bazele generale ale atletismului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități. Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism. Tehnica și metodica exercițiilor din școala alergării. Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii. Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării.

*Lucrări practice:* Tehnica și metodica exercițiilor din școala mersului (toate variantele) și alergării. Tehnica și metodica învățării pasului lansat de viteză. Tehnica și metodica învățării pasului lansat în

tempo moderat. Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, săr.în.lg.f.e.). Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază: împingere, azvârlire, lansare).

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (PC, video proiector, televizor). *Lucrări practice:* explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Probe tehnice (20%); Probe de performanță (10%); Conceperea și prezentarea/predarea unei structuri de exerciții pentru învățarea/însușirea unor secvențe din cadrul probelor atletice - practic (20%).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2010, *Bazele Generale ale Atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
3. Rață G., Ababei C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacau.

Disciplina: **Bazele generale ale gimnasticii**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii. Gimnastica – considerații generale. Terminologia gimnasticii. Exerciții de front și formații. Exerciții de dezvoltare fizică generală. Exerciții aplicative.

*Lucrări practice:* Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică. Executarea exercițiilor de front și formații. Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală. Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz, explicația, problematizarea, observația.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%); Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%); Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe (10%); Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (20%); Evaluarea calității mijloacelor folosite (10%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu, T., Constantinescu, E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii*, Curs de bază, Ed. Tehnopress, Iași,
2. Dobrescu, T., Constantinescu, E, 2006, *Gimnastica - concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași,
3. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica - baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR*, Editura Pim, Iași,
4. Bănășan, O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București,
5. Markmann, M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement.*, Rev. Macolin nr.4.
6. Keim, V., 2003, *L'echilibre à plusieurs visages*, Rev. Mobile nr.1.

Disciplina: **Teoria educației fizice și sportului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Formarea specialiștilor din domeniul. Concepții despre practicarea exercițiilor fizice. Știință și teorie. Categoriile și noțiunile TEFS. Originile și dezvoltarea EFS. Educația fizică și sportul - Fenomen social. Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale EFS. Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. *Seminar:* Conversația, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Examen - Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Discuții pe o temă dată și răspunsuri la întrebări (**20%**); Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (**15%**); Lucrare scrisă (**15%**).

### **V. Bibliografie**

1. Badiu, T., 1998, *Teoria și metodică EFS*, Editura Evrica, Brăila
2. Cârstea, Gh., 1997, *Educația fizică – teoria și bazele metodicii*. ANEFS, București
3. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Editura AN-DA. București
4. Dragnea, A. și colab., 2000, *Teoria educației fizice și sportului*. Editura Cartea Școlii, București
5. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos - elemente structurale și topografice. Scheletul membrului superior - elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior elemente structurale. Oasele capului - elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului: acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.

*Seminar:* Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale, ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare, ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine, ale oaselor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui, ale articulațiilor membrului superior, ale articulațiilor membrului inferior, ale articulațiilor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui, ale mușchilor membrului superior, ale mușchilor membrului inferior, ale mușchilor capului. Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții fiziologice și sportive diverse.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

Evaluare finală: Test grilă (50%).

Evaluare pe parcurs: Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

#### V. Bibliografie

1. Albu, I., 1998, Georgia R., *Anatomie topografică*, Ed. All, București
2. Baciuc, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Sport-Turism, București
3. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului*. Vol. I și II, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba engleză I**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Present Tense Simple. Present Tense Continuous. Verbs that do not take the Continuous Aspect. Past Tense Simple. Past Tense Continuous. Revision. Test final.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, lucru individual.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Evaluare finală: Test (50%)

Evaluare pe parcurs: Participare activă la seminar (50%).

#### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba franceză I**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Substantivul. Le corps humain. Les os, les muscles, les articulations. Adjectivul. Epreuve écrite

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

Evaluare finală: Colocviu - Evaluare scrisă (50%).

Evaluare pe parcurs: Participare activă la seminar (10%); Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (40%).

#### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E. 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Istoria educației fizice și sportului**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Introducere în studiul istoriei exercițiilor fizice. Exercițiile fizice în antichitate (India, Egipt, Israel, China, Japonia). Exercițiile fizice în Grecia Antică. Exercițiile fizice în Roma antică. Exercițiile fizice în Evul mediu. Educația fizică în secolele XVIII-XIX. Educația fizică în secolul XX.

*Seminar:* Exercițiile fizice la civilizațiile Precolumbiene Azteci/Incași/Mayași. Creatori de sisteme de educație fizică. Noțiuni de olimpism. Participarea României la J.O

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor).

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la seminar, întrebări și răspunsuri (**10%**); Elaborarea unui referat din tematica indicată (**40%**).

### **V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2000, *Istoria educației fizice, curs I.D.*, Universitatea din Bacău
2. Ababei, C., 2007, *Jocuri olimpice - Sporturi, Eroi*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Ababei, C., 2007, *Olimpiadele albe*, Ed. Pim, Iasi
4. Ababei, C., Ababei, R., 2003, *Repere istorice în evoluția exercițiului fizic*, Ed. Alma-Mater, Bacău
5. Ababei, R., 2006, *Educație olimpică*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Daniel-Lucian**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede. Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardio-vascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterile fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine. Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării. Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Micțiunea. Excreția extrarenală. Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: graviditatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.

*Seminar:* Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară. Tipuri de contracție. Travațiul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Fiziologia respiratorie. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spirograma. Metode și tehnici de explorare a sistemului cardio-vascular. Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare. Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator. Aspecte ale homeostaziei mediului intern. Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor. Mecanismele de acțiune a hormonilor.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursuri interactive, demonstrații practice, experimente.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la lucrările practice (10%); Verificare practică - evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeelelor specifice fiziologiei (40%).

**V. Bibliografie**

1. Guyton, A.G., 1996, *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicală
2. Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București
3. Sbenge, T., 2002, *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Ed. Medicală, București
4. Dobreci, D.-L., 2014, *Fiziologie – note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Teoria și practica atletismului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Ababei Cătălina**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Contribuția atletismului la realizarea obiectivelor educației fizice. Particularitățile predării atletismului în învățământul primar. Bazele teoretice și practice ale alergărilor (bazele teoretice și practice ale alergărilor de viteză, de semifond, de obstacole, de ștafetă, de garduri). Bazele teoretice și practice ale săriturilor (bazele teoretice și practice ale săriturilor în lungime și în înălțime). Bazele teoretice și practice aruncărilor (bazele teoretice și practice ale aruncării greutății, ale aruncării mingii de oină, ale aruncării suliței).

*Lucrări practice:* Tehnica și metodica probelor de: Alergare de viteză, Alergare de ștafetă, Alergare de rezistență, Alergare pe teren variat, Alergare de garduri, Săritura în lungime - procedeul ghemuit, Săritura în lungime cu 1 ½ pași în aer, Săritura în înălțime - cu pășire și ventrală, Aruncarea mingii de oină.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Curs: Prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (PC, video proiector, televizor). Lucrări practice: explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificări practice; Probe tehnice (30%); Probe de performanță (20%).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2010, *Bazele generale ale atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Ababei, C., 2013, *Teoria și practica atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
4. Ardelean, T., Alexandrescu, D., Tatu, T., 1983, *Atletism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău

Disciplina: **Teoria și practica gimnasticii**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Tehnica și metodica învățării exercițiilor acrobatice libere. Tehnica și metodica învățării exercițiilor acrobatice perechi sau în grup. Tehnica și metodica învățării exercițiilor acrobatice la aparate speciale. Tehnica și metodica învățării săriturilor cu sprijin. Asigurarea și ajutorul în gimnastică. Tehnica și metodica învățării exercițiilor la aparate de gimnastică artistică.

*Lucrări practice:* Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică. Executarea exercițiilor de acrobatice statice. Executarea exercițiilor acrobatice dinamice. Executarea exercițiilor la aparate de gimnastica artistică: sărituri, paralele, bară, bârnă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz, explicația, problematizarea, observația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (5%); Participarea activă și efectivă la lucrări practice (5%); Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe (10%); Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (20%); Evaluarea calității mijloacelor folosite (10%).

**V. Bibliografie**

1. Dobrescu, T., Constantinescu, E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Curs de bază*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu, E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Dumitru, R., 2001, *Paralele inegale, modernizarea antrenamentului*, Ed. Media, Bacău
4. Bibire, M., Dumitru, R., 2001, *Curs de gimnastică artistică*, Bacău
5. Covacs, N., 1976, *Săriturile în gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
6. Renciu, C., Renciu, S., 1997, *Pregătirea artistică și acrobatică la bârnă*, Luxemburg.

Disciplina: **Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14= 28</b>	-	-	<b>3x14= 42</b>	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Schiul alpin – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Schiul fond – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Biatlon – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Sărituri cu schiurile – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Sanie – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Bob - istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Snowboard – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Skeleton – istoric, organizare, probe, echipament, regulament. Bazele generale ale teoriei și metodicii schiului. Particularitățile învățării schiului. Tehnica și metoda învățării schiului alpin. Metodica predării sporturilor de iarnă în învățământul preuniversitar și în timpul liber. Particularitățile predării sporturilor de iarnă în activitatea de educație fizică și sportivă a tinerilor și adulților. Specializarea și perfecționarea elevilor în probele schiului alpin, schiului fond, biatlonului, snowboard-ului și saniei; pregătirea unei grupe reprezentative școlare.

*Practică:* Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu echipamentul de schi. Însușirea exercițiilor pentru acomodarea cu alunecarea pe schiuri. Însușirea tehnicii schimbărilor de direcție din alunecare pe pantă. Însușirea procedeele tehnice de trecere a denivelărilor de teren. Însușirea procedeele tehnice de frânare. Însușirea și consolidarea procedeele tehnice de ocolire spre vale prin rotație (cristiania spre vale cu depărtare, cu desprindere, cu pășire, prin rotație). Aplicație pe schiuri. Verificare practică.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verbale (expunerea: explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint; Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice). Web: pagina personală a titularului de disciplină.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (65%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică - Probe de control: Ocolire cu pivotare cu balans; Cristiania cu depărtare (35%).

## V. Bibliografie

1. Balint, Gh., 2005, *Bazele teoretice și metodice ale predării schiului*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Balint, L., Grosz, W.-R., Gaspar, P., 2009, *ABC-ul în schi sărituri: teoria și metodica instruirii de bază*, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov
3. Balint, Gh., 2002, *Importanța folosirii informațiilor externe și interne în procesul de învățare a schiului*, Revista „Gymnasium” nr. 4, Universitatea din Bacău, FEFS, Bacău
4. Balint, Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Balint, Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie) - Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Ed. Universității din Bacău
6. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/ghid-metodic-an-i1.jpg>
7. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-teoretice-si-metodice-ale-predarii-schiului-2.jpg>
8. \*\*\* <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/indrumar-schi.jpg>

Disciplina: **Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Șalgău Silviu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Scurt istoric. Apariția înotului sportiv. Bazele generale ale înotului. Metodica învățării înotului. Metodica învățării procedeelor craul, spate și bras. Bazele generale ale tehnicii; procedeul craul. Bazele generale ale tehnicii; procedeul spate. Metodica învățării înotului. Metodica învățării procedeelor bras și fluture. Bazele generale ale tehnicii; procedeul bras. Bazele generale ale tehnicii; procedeul fluture. Desfășurarea pregătirii stagiale. Probleme de igienă profilaxie și alimentație. Înotul utilitar-aplicativ și salvarea de la înec.

*Lucrări practice:* Exerciții de acomodare cu apa. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul craul. Învățarea procedeului craul. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul spate. Perfecționarea procedeelor spate și craul. Învățarea elementelor de tehnică pentru procedeul bras. Învățarea procedeului bras. Învățarea startului în procedeele craul spate și bras.

*Aplicații practice:* Învățarea tehnicilor de înot aplicativ: voiniceasca, over și scufundări. Salvarea de la înec și acordarea primului ajutor. Prezentarea construcțiilor, instalațiilor și amenajărilor necesare pentru antrenamentul în apă: Debarcaderul, parcul de ambarcații, boxele; Prezentarea ambarcațiunilor și a echipamentelor specifice sporturilor nautice wakeboarding, kitesurf și windsurf. Învățarea elementelor de plutire și echilibru a ambarcațiunilor (caiac simplu și caiac dublu). Învățarea elementelor de deplasare și învingerea rezistenței la înaintarea ambarcației. Învățarea tehnicii specifice pentru schi nautic și wakeboarding. Învățarea tehnicii specifice pentru kitesurfing și windsurfing. Perfecționarea tehnici de vâslit în caiac simplu și caiac dublu.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** expunerea, explicația, prelegerea, conversația euristică, studiul de caz, problematizarea, studiul individual, demonstrația, observația.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (**5%**). Participarea activă la lucrările practice (**5%**).

Verificări practice: Capacitatea de a asimilare a cunoștințelor și însușire a tehnicii procedeelor de înot (**20%**). Executarea a două procedee de înot (**20%**).

## V. Bibliografie

1. Galeru, O., 2004, *Natație – curs de bază*, Universitatea din Bacău
2. Galeru, O., 2008, *Natație, teorie și practică*, Edit. Pim, Iași
3. Șalgău, S., 2005, *Îndrumar tehnico-metodic*, Ed. TehnoPress, Iași



4. Șalgău, S., 2005, *Natație – curs de bază*, Ed. TehnoPress, Iași
5. Șalgău, S., 2007, *Bazele tehnice și metodologice ale natației, Curs de bază*, Ed. Edusoft, Bacău
6. Thomas, D., 2005, *Swimming. Steps to sucse*. Ed. Human Kinetisc
7. Șalgău S., 2007, *Adaptarea biologică a organismului la efortul dirijat*, Ed. Edusoft, Bacău
8. Șalgău S., Mârza D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași.

Disciplina: **DO2 - Limbă engleză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Gramatică - Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous; Future Simple; Future Continuous; Future Perfect Simple; Future in the Past; Future Perfect in the Past; Futurity expressed by different Tenses; Funcții de comunicare: a da/ cere informații practice; a-și exprima gusturile/preferințele; a-și exprima îndoiala/regretul; a compara și exprima calitatea/cantitatea; a-și exprima acordul/dezacordul.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Testare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminar (**50%**).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO2 - Limbă franceză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Verbul. Affections rhumatologiques: la polyarthrite rhumatoïde. Les clefs d'une bonne alimentation? Redactare de texte specifice: scrisoarea. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminare (**10%**). Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**)

**V. Bibliografie**

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Anul de studii: **II**  
Anul universitar: **2015-1016**

Disciplina: **Metodica educației fizice și sportului**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Rață Gloria**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Conceptul de didactică a educației fizice. Educația fizică și sportul. Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport. Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din educație fizică și sport. Predarea în educație fizică și sport. Învățarea în educație fizică și sport. Evaluare în educație fizică și sport. Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului. *Seminar:* Conceptul de didactică a educației fizice. Educația fizică și sportul. Principiile didactice cu aplicații la educația fizică și sport. Metodologia sistemului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din educație fizică și sport. Predarea în educație fizică și sport, Învățarea în educație fizică și sport. Evaluare în educație fizică și sport. Formele de organizare și desfășurare a educației fizice și sportului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* prelegeri însoțite de proiecții, cursuri interactive. *Seminar:* explicații, pe baza unor proiecții, grafice, planșe; discuții pe baza unor materiale bibliografice recomandate; activități de observare, măsurare, înregistrarea corectitudinii unor deprinderi motrice și a nivelului de dezvoltare a calităților motrice; activități de observare, măsurare, înregistrare a dezvoltării somatice a unor subiecți și de calculare a indicilor corespunzători.

### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluarea activității de seminar (**20%**). Realizare unui produs creator (**30%**).

### **V. Bibliografie**

1. Rață, G., 2004, *Didactica educației fizice și sportului - curs*. Bacău, Universitatea din Bacău
2. Cârstea, Gh., 2000, *Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului*. Edit. AN-DA, București
3. Dragnea, A., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S., Tudor, V., 2006, *Educație Fizică și Sport - teorie și didactică*, Edit. FEST, București

Disciplina: **Teoria și practica handbalului**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Istoricul jocului de handbal. Apariția jocului de handbal în România. Structurile organizatorice ale jocului de handbal. Descrierea jocului de handbal. Tehnica jocului de handbal. Tactica jocului de handbal.

*Lucrări practice:* Atac: Prinderea și transmiterea mingii. Prindere, pasare aruncare la poartă. Trecerea mingii din terenul propriu în terenul advers. Circulații de minge și jucători specifice fazei a IV-a a atacului. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de atac. Combinații tactice pe linie sau grupe de jucători în faza de atac. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeelor tehnice de bază ale handbalului - Joc bilateral și arbitraj. Organizarea și conducerea unui joc de handbal. Apărare: Deplasări fără minge specifice fazelor de apărare în concordanță cu fazele corespunzătoare de atac. Așezarea în sistemul de apărare particularizat pe faza a IV-a. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice fazelor de apărare. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de superioritate și inferioritate

numerică. Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt. Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului. Elemente de tehnică a portarului. Elemente de tactică individuală și colectivă specifice situațiilor de superioritate și inferioritate numerică. Particularități ale sistemelor de apărare 6-0 și 5-1 și trecerea dintr-un sistem în celălalt. Apărarea mingilor aruncate la poartă de pe diferite posturi în diferite faze ale jocului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegerea, expunerea, conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor), explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Probe tehnice. Parcurgerea unui traseu tehnic specific (50%).

**V. Bibliografie**

1. Acsinte, A., 2006, *Handbal, predarea jocului în școala generală*, Ed. Performantica, Iași
2. Acsinte, A., 2003, *Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Ed. Valinex, Chișinău
3. Acsinte, A., Alexandru E. 2000, *Handbal de la inițiere la marea performanță*, Ed. Media TM, Bacău
4. Clanton, R., Dwight, M.P., 1997, *Team Handball-Steps to success*, Ed. Human Kinetics, Champaign
5. Curreli, J.J., Landure, P., 1996, *Handball - Rulles, Technique, Tactics*, EHF, Milan.

Disciplina: **Teoria și practica baschetului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Vasile-Cătălin**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Apariția și evoluția jocului de baschet: mondial, în țara noastră; Sistemul competițional intern, internațional; Organism de conducere în FIBA și FRB. Regulamentul oficial al jocului de baschet - FIBA; Competiția de baschet. Tehnica jocului de baschet. Tactica jocului de baschet. Competiția în jocul de baschet.

*Lucrări practice:* Jocul fără minge - poziția fundamentală, deplasările. Jocul cu minge - ținerea și pasarea mingii. Jocul cu minge - aruncarea la coș. Jocul cu minge - conducerea mingii - driblingul. Tactica individuală în atac, apărare. Tactica colectivă elementară în atac, apărare. Tactica colectivă de echipă în atac, apărare. Organizarea și arbitrarea jocurilor și competițiilor. Pregătirea fizică specifică pentru jocul de baschet.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică. Demonstrarea structurii de joc: dribling printre jaloane-oprire într-un timp-aruncare la coș de pe loc-recuperare-pasă-dribling și aruncare la coș din dribling (50%).

**V. Bibliografie**

1. Ciocan, C., 2010, *Bazele generale ale baschetului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Ciocan, C., 2007, *Tehnică și tactică jocului de baschet*, Editura PIM, Iași
3. Ciocan, C., Ciocan, D., 2007, *Baschet - caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași
4. Ciocan, C., 2004., *Baschet - îndrumar metodologic*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Ionescu, S., Dîrjan, C., 1997, *Instruire și performanță în baschet la copii și juniori*, Ed. Didactică și Pedagogică RA, București
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., 1998, *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Ed. Aldin, București
7. Gheorghiu, S., 1986, *Minibaschet - exerciții și jocuri*, Editura Sport-turism, București.

Disciplina: **Evaluare motrică și somato-funcțională**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs/Lucrări practice:* Măsurare și evaluare în activitățile. Rolul și locul probelor, testelor și normelor de control în activitățile motrice. Modalități de concepere și aplicare a testelor și probelor de control. Condiții de aplicare. Instrumente de măsurare și evaluare în activitățile motrice. Măsurarea și evaluarea somatică și funcțională a organismului uman în activitățile. Antropometria. Prognoza creșterii și dezvoltării organismului uman. Metode și tehnici de investigare somatică și funcțională.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Pentru curs* - Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul. *Pentru lucrări practice* - Conversația, dialogul, prezentarea unor referate cu teme specifice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Aplicarea de teste și măsurători, conversații, întrebări și răspunsuri la activitățile practice (**20%**). Lucrare scrisă de verificare (**15%**). Întocmirea și prezentarea unui referat cu rezultatele activității practice privind utilizarea instrumentelor de măsurare, evaluare și apreciere (**15%**).

### V. Bibliografie

1. Dragnea, A., 1984, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-turism, București
2. Epuran, M., 2005, *Metodologia activităților corporale*, Editura FEST, București
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive*, Editura PIM, Iași
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Teoria EFS - Curs pentru studenți*, Editura PIM, Iași
5. Tătaru, C., Nițu, F., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Edit. „Alma Mater”, Sibiu
6. Tudor, V., Gherghel, C., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport prin mijloace TIC*, Editura Discobolul, București.

Disciplina: **Aplicații în discipline sportive de iarnă II (stagiul de practică în tabere de pregătire)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	-	-	<b>3x14=42</b>	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

#### Aplicații practice (stagiul de practică în tabere de pregătire)

1. Reacomodarea cu echipamentul de schi și cu alunecarea pe schiuri.
2. Consolidarea și perfecționarea tehnicilor de schimbare a direcției din alunecare.
3. Consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice de trecere peste denivelările de teren:
  - trecerea peste movile prin amortizare;
  - cristiania pe movilă.
4. Consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice de ocolire spre vale prin rotație:
  - cristiania spre vale prin rotație;
  - cristiania spre vale cu depărtare;
  - cristiania spre vale cu desprindere;
  - cristiania spre vale cu pășire;
  - cristiania spre vale cu amortizare (pe movile);
  - cristiania spre vale cu contraderapaj.
7. Aplicație pe schiuri
8. Verificare practică.

Lucrările practice se desfășoară la Centrul pentru practică de la Vatra Dornei.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Pentru activitățile practice: Verbale (expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual); Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** VERIFICARE

*Evaluare finală:* Probe de control (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Aplicație pe schiuri (20%). Evaluarea caietului de studiu individual (10%).

**V. Bibliografie**

1. Balint, Gh., 2013, *Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire): îndrumar de lucrări practice*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Balint, Gh., 2003, *Practică în sporturi de iarnă (schi-sanie). Îndrumar lucrări practice pentru studenți*, Editura Universității din Bacău
3. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgeorghe/files/2011/03/bazele-teoretice-si-metodice-ale-predarii-schiului-2.jpg>.
4. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgeorghe/files/2011/03/indrumar-schi.jpg>.
5. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgeorghe/files/2011/03/ghid-metodic-an-i1.jpg>.

Disciplina: **Metodologia cercetării activităților corporale**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Ababei Radu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale. Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare. Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare. Observația. Metoda anchetei. Experimentul. Practica cercetării. Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.

*Seminar:* Domeniul activităților corporale. Activitățile, acțiunile și actele motrice. Modalități de alegere a tematicii de cercetare, alegerea îndrumătorului științific al lucrării de diplomă. Studiul comportamentelor complexe. Înregistrarea acțiunilor prin tehnici actografice și movografice. Analiza lecțiilor de educație fizică. Studiul capacității coordinative. Măsurători în domeniul afectiv și cognitiv. Tehnicile cinematice, fotografice și cinematografice. Indicatori statistico-matematici uzuali în analiza datelor obținute prin măsurare. Analiza rezultatelor obținute de subiecți la probele de control. Metodologia alcătuirii și redactării lucrărilor de diplomă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere la curs, explicație, dialog la seminar.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui referat (20%). Lucrare scrisă de verificare (30%).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activitățile corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2003, *Transferul în probele combinate din atletism*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
5. Thomas, J., R., Nelson, J., K., 1996, *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Ed. CCPS, București.

Disciplina: **DO1 - Limba engleză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Past Subjunctive and Unreal Past. Perfect Subjunctive and Unfulfilled Wishes. Conditional Clauses. Direct and Indirect Speech. Passive Voice. Revision

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (50%).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 2015, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 1999, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO1 - Limba franceză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Le pronom personnel; les formes toniques; la place des pronoms dans la phrase. L'attaque cérébrale et ses conséquences. Les pronoms adverbiaux. L'activité physique et sportive sans risque. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristic, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluări orale pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente. Teme (40%). Participarea activă la seminar (10%).

**V. Bibliografie**

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Editura Teora, București,
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Editura F. F. PRESS, București,

Disciplina: **DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Grapă Florin**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni fundamentale (Obiectivizarea, esența a abordării științifice a domeniului educației fizice și sportului; Informația; Sistemul; Canal de comunicație; Computer;

Informatizarea si statistica); Definirea sistemelor (Conceptul de sistem-noțiuni de baza; Aplicarea conceptului de sistem cibernetic în cercetarea sociu-umana; Rolul sistemelor informaționale; Sisteme informatice; Sisteme de prelucrare); Model si modelare în educație fizica si sport (Modele generalizate: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal si volei ca discipline opționale pe specializări)

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții;

*Lucrări practice* cu participare activă a studenților, cadrul didactic modelând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui referat cu temă din conținutul cursului (50%).

### V. Bibliografie

1. Ababei, C., 2003, *Aplicarea teoriei informației în învățarea tehnicii alergării de garduri*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Gagea, Ad., 1996, *Curs de informatică și statistică*, ANEFS, București
3. Ghenadi, V., 2001, *Informatizare – curs de bază*, ID, FEFS, Bacău
4. Grapă, F., 2004, *Informatizare: note de curs*, FEFS, Universitatea din Bacău
5. Grapă, F., 2004, *Aplicarea programelor de calcul tabelar în domeniul sportiv: Caiet de lucrări practice*, FEFS, Universitatea din Bacău
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive: aspecte teoretice*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Teoria și practica fotbalului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Istoricul jocului de fotbal. Apariția jocului de fotbal în România. Structurile organizatorice ale jocului de fotbal. Descrierea jocului de fotbal. Tehnica jocului de fotbal. Tactica jocului de fotbal.

*Lucrări practice:* Interpretarea principalelor reguli de joc pentru fotbalul practicat pe teren redus și pe teren cu dimensiuni normale, adaptate pentru lecțiile de educație fizică și pentru competițiile școlare. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru obișnuirea cu mingea. Inițierea globală și învățarea procedeele tehnice de bază ale jocului de fotbal. Metodica folosirii jocurilor de mișcare, a exercițiilor și a structurilor de exerciții pentru învățarea procedeele tehnice de bază ale fotbalului - Joc bilateral și arbitraj. Organizarea și conducerea unui joc de fotbal.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (expunerea: explicația, prelegerea; conversația: studiul individual), PowerPoint; Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (65%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică - probe de control (35%).

### Evaluare probe de verificare practice:

#### 2. Traseu tehnic.

##### • cu mingea în mână

1. aruncarea ei deasupra capului;
2. preluarea mingii cu interiorul labei piciorului – 2 m;
3. conducerea mingii cu talpa -5 m;
4. conducerea mingii printre 3 jaloane așezate la 2 m distanță unul față de celălalt;

5. fentă (la alegere) – 3 m;

6. șut la poartă – 15 m.

**Penalizări pentru execuția traseului tehnic:**

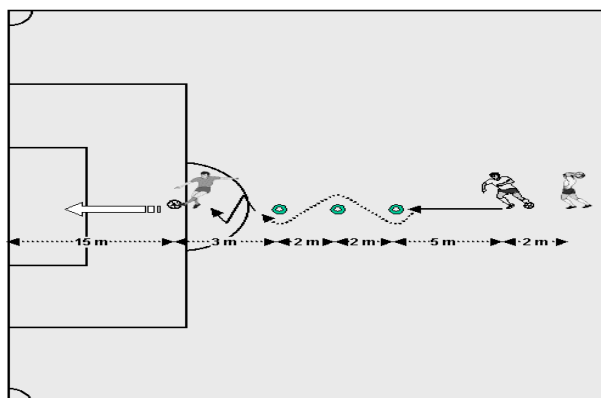
6. neexecutarea preluării mingii sau executarea preluării mingii prin alt procedeu tehnic - 2 sec.

7. conducerea mingii (5 metri) prin alt procedeu tehnic - 2 sec.

8. neexecutarea fentei - 3 sec.

9. mingea atinge solul înainte de a intra în poartă - 2 sec.

10. mingea nu intră pe cadrul porții (lovește bara) - 2 sec



**NOTĂ:**

- Fiecare student are dreptul să execute numai o singură dată acest traseu tehnic;
- Această probă practică de control cuprinde 3 (trei) repetări succesive ale traseului tehnic;
- Cronometrul se va porni la fiecare aruncare a mingii deasupra capului și se va opri în momentul când mingea va depăși linia de poartă;
- La timpul final al execuției se vor aduna penalizările;
- Studentul se va autoevalua în fața grupei din care face parte, folosind tabelul reprezentând penalizările pentru execuția tehnică și tabelul alăturat:

STUDENȚI		STUDENTE	
Secunde – 3 repetări	Nota	Secunde – 3 repetări	Nota
... 20	10	... 35	10
21 – 24	9	36 – 39	9
25 – 28	8	40 – 43	8
29 – 32	7	44 – 47	7
33 – 36	6	48 – 51	6
37 – 40	5	52 – 55	5

**Evaluarea probelor de verificare practice se va face de către titularul activităților de curs în prezența titularului activităților de lucrări practice.**

În cazul în care studentul nu obține la examenul scris minim nota 5 (cinci), nota finală la disciplină va fi considerată nota obținută la examenul scris.

**V. Bibliografie**

1. Balint Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
2. Balint Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ploșteanu C., 2003, *Fotbal - curs de bază*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați
4. Ploșteanu C., 2003, *Fotbal - caiet de lucrări practico-metodice*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați
5. Simion G., 2013, *Fotbal. Teoria jocului*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov,
6. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-generale-ale-fotbalului.jpg>
7. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/coperta-bun-site.jpg>

Disciplina: **Teoria și practica voleiului**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>



**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Voleiul disciplină sportivă școlară. Scurt istoric. Voleiul în planurile și programele de învățământ. Forme de joc și modele de joc pentru copii, juniori și seniori. Voleiul în alte forme organizate de practicare a exercițiilor fizice. Regulamentul jocului și competițiilor de volei, organizarea lor. Jocul de volei ca sistem. Modele de joc în volei. Metodologia generală a predării jocului de volei. Jocul de volei la echipa reprezentativă.

*Lucrări practice:* Învățarea lovirii mingii, exerciții și jocuri. Joc 1x1 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 2x2 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 3x3 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 4x4 pe teren redus cu trei lovituri la fiecare fază - variante (jocuri, competiții). Joc 6x6 pe teren regulamentar - variante (jocuri cu temă, competiții). Organizarea și arbitrajul jocurilor și competițiilor. Pregătirea fizică specifică pentru jocul de volei.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs* - Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale însoțite de un bogat material iconografic și video necesar pentru fixarea și elucidarea problemelor specifice.

*Pentru lucrări practice* - repetarea practică în funcție de temele și sarcinile lecțiilor etc.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de verificare (20%). Verificare practică: probe de control practico-metodice (30%).

### V. Bibliografie

1. Bâc, O., 1999, *Volleyball*. Editura Universității, Oradea
2. Bâc, O., Costea, A., Szabo, P., 2000, *Beachvolleybal*. Editura Universității, Oradea
3. Mârza, D., Grapă, F., 2007, *Volei în învățământ*, Ediția a II-a, Editura PIM, Iași
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Volei. Bazele teoretice și metodice*, Editura PIM, Iași
5. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Ed. PIM, Iași
6. \* \* 2000, *Curriculum de educație fizică*, M.E.N., București.

Disciplina: **Teoria și practica tenisului și tenisului de masă**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ochiană Nicolae**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Tenis de masă. Istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului. Tenis de masă. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament. Tenis. Scurt istoric, caracteristici ale jocului, elemente de terminologie, conținutul jocului. Tenis. Tehnica, tactica și metodică jocului, aspecte organizatorice și de regulament. Organizarea competițiilor.

*Lucrări practice:* Tenis de masă învățarea și consolidarea tehnicii jocului. Tenis de masă învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu. Tenis de masă competiție (organizare și participare). Tenis învățarea și consolidarea tehnicii jocului. Tenis învățarea și consolidarea tacticii jocului de simplu și dublu. Tenis competiție (organizare și participare)

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații. Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (chestionar) (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Testare practică: probe de control (50%).

### V. Bibliografie

1. Ochiană, N., 2004, *Tenis de masă - curs de bază*. FEFS Bacău, Cursuri de Zi
2. Ochiană, N., 2006, *Orientarea și selecția inițială în tenis de masă*. Ed. Tehnopress. Iași

3. Ochiană, N., 2006, *Tenis de masă îndrumar metodologic*. Ed. PIM. Iași

4. Ochiană N., *Tenis*, Editura EduSoft, 2007

Disciplina: **DO3 - Teoria și practica dansului sportiv**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Caracteristici generale ale mijloacelor din dans. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans: Vals lent, Vals vienez, Tango. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans: Samba, Cha cha cha, Rumba, Jive, Dansuri tradiționale. Mijloace din grupa specială de pregătire din aria actorului, euritmia. *Lucrări practice:* Pregătirea fizică generală în activitățile de expresie. Pregătirea specifică tehnicii corporale: poziții ale picioarelor, brațelor, corpului. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans din clasa standard. Metode și mijloace pentru învățarea tehnicii pașilor de dans din clasa latino – americană

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (**5%**). Participarea activă și efectivă la lucrări practice (**5%**). Evaluarea cunoștințelor și însușirea deprinderilor de a dansa stiluri diferite (**25%**). Prezentarea unei teme pe baza de referat (**15%**).

### **V. Bibliografie**

1. Dobrescu, T., 2006, *Expresie corporală, dans și euritmie, curs specialitate*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu, T., 2006, *Dimensiuni ale comunicării, prin limbajul corpului*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Greder, F., 1994, *La musique moyen de motivation, d'animation et de fascination*, Rev. Macolin 8
4. Macovei, S., 2007, *Manual de gimnastică ritmică*, Editura BREN, București
5. Stoenescu, G., 1975, *Programe de gimnastică ritmică modernă și de dans*, Ed. Sport-turism, București.

Disciplina: **DO3 - Teoria și practica judo-ului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Regulamentul competițiilor de judo / Particularitățile judoului. Clasificarea sportivilor în judo, pe baza centurilor colorate. Noțiuni de bază ale judoului. Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA). Tehnica luptei la sol (NE-WAZA). Componentele și particularitățile antrenamentului sportiv la Judo. Noțiuni de prim ajutor in caz de accidente.

*Lucrări practice:* Noțiuni de bază ale judoului. Tehnica luptei în picioare (NAGE-WAZA). Tehnica luptei la sol (NE-WAZA)

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Cursurile sunt prezentate sub formă de prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video, etc. Lucrările practice sunt predate cu ajutorul explicației, demonstrației. În cadrul lucrărilor practice se demonstrează aspectele importante care au fost prezentate la curs.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Testare practică (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice (**25%**). Demonstrarea unei teme din conținutul cursului, pe care să o pună în practică (**25%**).

## V. Bibliografie

1. Sava, M.A., 2013, *Teoria și practica judo-ului*, note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
2. Sava, M.A., 2014, *Optimizarea pregătirii psihice în judo. Considerații teoretice*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Frazzei, F.F., 1972, *Judo. De la centura albă la centura neagră*. Editura Militară, București
4. Hantău, L., Popovici, V., Goteleț, V., 1972, *Judo*. Editura Stadion, Craiova.

Disciplina: **Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Comunicare - delimitări conceptuale. Nevoia de comunicare. Motivația comunicării. Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării. Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea - aspecte generale. Rolul terapeutului ocupațional în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare. *Seminar:* Percepție și reprezentare socială în comunicare. Stereotipuri în comunicare și relaționare. Formele comunicării. Bariere în comunicare. Grupul și comunicarea în cadrul grupului.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații. Joc de rol, studiu de caz, problematizare, brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Proiect individual/de grup: întocmirea și prezentarea în fața grupei a unui poster (format A0) care să cuprindă prelucrarea sintetică și personalizată a activităților (50%).

## V. Bibliografie

1. Jigău, M., 2001, *Consilierea carierei*, Editura Sigma, București
2. Lemeni, G., Miclea, M. (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
3. Pânișoara, O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași
4. Peretti, A., Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași
5. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și pedagogică R.A., București.

Disciplina: **Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Management noțiuni generale. Funcțiile manageriale. Managementul resurselor. Managementul proiectelor. Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie. Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România. Organizarea internațională a educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei. Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare.

*Seminar:* Stiluri de conducere. Resurse manageriale. Conceperea proiectelor. Bugetul de venituri și cheltuieli. Marketingul produselor. Conceperea și dezvoltarea unei afaceri.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, studii de caz, exercițiu în baza unei teme.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare scrisă (30%). Temă de casă; elaborarea unui referat (20%).

## V. Bibliografie

1. Mihăilescu, N., 2006, *Management marketing legislație în activitatea sportivă*, Editura Universității din Pitești
2. Rață B.-C., 2009, *Management și marketing în educație fizică și sport - curs studii de licență* Editura Alma Mater, Bacău
3. Todan ,I., Roibu, T., Ionescu, H. 1997, *Management și legislație în E.F.S.*, Ed. Printech, București
4. Todea, S., F., 2000, *Managementul Educației Fizice și Sportului*, Ed. Fundației România de Mâine, București.

Disciplina: **DO4 - Limba engleză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** The Olympic Games. Alpine Skiing. Athletics. Soccer. Gymnastics. Handball. Volleyball. Swimming. Badminton. Cricket. Boxing. Ice Hockey. Snooker

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup;

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et all, 2015, *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman
3. Bălinișteanu, C., 1999, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO4 - Limba Franceză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** La règles du Si conditionnel. Aplicații. L'organisme du sportif. Dialog dirijat. La concordance des temps. Aplicații. Le fonctionnement musculaire. Dialog dirijat. Epreuve écrite.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**10%**). Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**).

## V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O., Bled, E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. DP, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Editura Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette,
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **DO5 - Sociologia educației fizice și sportului**  
Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Sociologia ca Știință. Obiectul și problematica sociologiei. Formarea și conducerea grupurilor sportive. Sportul ca mediu de socializare. Metode și tehnici de cercetare în sociologie. Dimensiunile sociale ale sportului de performanță. Sportul ca fenomen socio-cultural. Fair play și violența în sport.

*Seminar:* Tehnici de lucru sociometrice. Violența în sport. Fenomenul Olimpic. Metode și mijloace sociometrice.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prezentare power point, explicația, demonstrația.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**30%**). Elaborarea și prezentarea referatului individual (**20%**).

**V. Bibliografie**

1. Cârstea, Gh., 1990, *Sociologia sportului*, curs I.E.F.S., București,
2. Cioban, C., I. Constantinescu, El., 1997, *Etica (note de curs)*, Universitatea din Bacău,
3. Lupu, G., 2010, *Sociologia sportului*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **DO5 - Etica și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel-Stănică**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Etica ca știință. Obiectul și problematica eticii. Tradiții etice. Principii etice, morale, adevăr, credibilitate și minciună. Coduri etice și deontologice. Etica și deontologie în domeniul sportiv și medical. Fair Play.

*Seminar:* Etica, principii, istorie și evoluție. Analiza asupra domeniului educației fizice, sportului și kinetoterapiei din punct de vedere al funcționării în cadru etic și moral. Informații cu privire la deontologia domeniului sportiv. Analiza codurilor etice și deontologice ale disciplinei și asociate disciplinei. Etica și deontologie medicală.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegerea, expunerea, conversația. Explicație, comunicare, discuții interactive.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Examinare orală (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**10%**). Elaborarea și prezentarea unui referat (**40%**).

**V. Bibliografie**

1. Aristotel, 1971, *Etica nicomahică*, Editura Politică, București
2. Arsith, M., 2005, *Introducere în filosofie*, Editura EduSoft, Bacău
3. Cioban, C., I. Constantinescu El., 1997, *Etica (note de curs)*, Universitatea din Bacău
4. Singer, P. (editor), 2006, *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași
5. <http://ro.scribd.com/doc/66588314/Etica-Si-Deontologia-Medicala>
6. <http://www.arbacs.ro/despre-arbacs/cod-etica>

Anul de studii: **III**  
Anul universitar: **2015/2016**

Disciplina: **Bazele generale ale antrenamentului sportiv**  
Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Ababei Radu**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Probleme generale. Efortul în antrenamentul sportiv. Adaptarea în antrenamentul sportiv. Structura capacității de performanță. Mijloacele antrenamentului sportiv. Conținutul antrenamentului sportiv. Principiile și cerințele antrenamentului sportiv. Metodele antrenamentului sportiv. Noțiuni generale ale T.G.S aplicată în antrenamentul sportiv. Modelarea în antrenamentul sportiv. Antrenamentul sportiv-proces de pregătire stadial. Forma sportivă, caracterul ciclic și periodizarea. Structura antrenamentului sportiv. Programarea, planificarea și evaluarea antrenamentului sportiv.

*Seminar:* Probleme generale. Efortul în antrenamentul sportiv. Adaptarea în antrenamentul sportiv. Structura capacității de performanță. Mijloacele antrenamentului sportiv. Conținutul antrenamentului sportiv. Principiile și cerințele antrenamentului sportiv. Metodele antrenamentului sportiv. Noțiuni generale ale T.G.S aplicată în antrenamentul sportiv. Modelarea în antrenamentul sportiv. Antrenamentul sportiv-proces de pregătire stadial. Forma sportivă, caracterul ciclic și periodizarea. Structura antrenamentului sportiv. Programarea, planificarea și evaluarea antrenamentului sportiv.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere la curs, explicație, dialog la seminar

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de verificare (**30%**). Elaborarea și prezentarea unui referat (**20%**).

### **V. Bibliografie**

1. Ababei, R., 2006, *Teoria antrenamentului sportiv*, Vol. I și II, Ed. PIM Iași.
2. Cratty, J., 1991, *Teaching motor skill*, Human Kinetics, New York
3. Manno, R., 1994, *Teoria antrenamentului sportiv*, Ed. CCPS, București,
4. Nicu, A., 1993, *Antrenamentul sportiv modern* Ed. Editis, București
5. Schmidt, A., 1996, *Motor learning and performance*, Human Kinetics, New York.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport I – DO1 - Atletism**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Rață Gloria**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>3x14=42</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Cursuri:* Tehnica, metodica și regulamentul probelor de alergări de viteză (60m , 100m, 200 m, 400m); Tehnica, metodica și regulamentul săriturii în lungime cu elan, Tehnica, metodica și regulamentul aruncării mingii de oină; Tehnica, metodica și regulamentul săriturii în înălțime.

*Lucrări practice:* Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii probelor de alergare de viteză; Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii săriturii în lungime cu elan; Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii aruncării mingii de oină; Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii săriturii în înălțime.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

- Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții
- Seminarii cu participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare la curs (10%). Gradul de participare la lucrările practice (10%). Prezentarea unei proiectări didactice privind însușirea deprinderilor motrice specifice atletismului (10%). Elaborarea și predarea a 3 (trei) fișe de metodice de învățare a unei probe din cele predate (20%).

#### V. Bibliografie

1. Alexe, D.I., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Editura Pim, Iași
2. Ababei, C., 2007, *Atletism peste veacuri*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică și regulament*, Editura Alma Mater, Bacău
5. \*\*\* *Regulamentul și calendarul Federației Române de Atletism*.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport I – DO1 - Gimnastica**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Selecția în gimnastica artistică la copii. Concursurile de gimnastică, organizare și desfășurare la copii. Factorii procesului de antrenament pentru începători. Arbitrajul în gimnastica de performanță la copii. Pregătirea artistică și acompaniamentul muzical pentru începători. Tehnica și metodică învățării unor elemente la fiecare din probele de concurs la copii. *Lucrări practice:* Structura și conținutul tehnicii exercițiilor la aparate din gimnastica artistică. Tehnica și metodică predării exercițiilor acrobatice pentru copii. Tehnica și metodică săriturilor cu sprijin la copii. Tehnica și metodică exercițiilor la paralele la copii. Tehnica și metodică exercițiilor la bârnă la copii. Metodica executării și predării exercițiilor pentru pregătirea fizică la copii.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* - prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz

*Lucrări practice* - conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la curs (5%). Participare activă la lucrările practice. Probe de control (20%). Lucrare de verificare (10%). Prezentarea unei teme pe bază de referat (15%).

#### V. Bibliografie

1. Dobrescu, T., Dumitru, R., 2007, *Metodica predării gimnasticii în gimnaziu, curs de specialitate*, Editura Pim, Iași
2. Dobrescu, T., Constantinescu, E., 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași;
3. Bibire, M., Dumitru, R., 2001, *Paralele inegale, modernizarea antrenamentului*, Ed. Media, Bacău,
4. Dragnea, A., 1996, *Antrenamentul sportiv*, Ed. Didactică și pedagogică, București,
5. Bompa, T., 2002, *Teoria și metodologia antrenamentului, periodizarea*, Ed. Ex. Ponto, Constanța,
6. Covacs, N., 1976, *Săriturile în gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
7. Kulka, E., 1996, *A se încălzi pe muzică*, EPS 261,
8. Renciu, C., Renciu, S., 1997, *Pregătirea artistică și acrobatică la bârnă*, Luxemburg.
9. \*\*\* FIG, 2005, *Codul de punctaj FIG*.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport I - Handbal**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexandru Eftene**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Eșalonarea jocului de handbal pe grupe de vârstă și categorii. Noțiuni de regulament specifice. Selecția în handbal la nivelul copiilor începători, copiilor avansați și juniorilor III. Modelul tehnico-tactic de joc la nivelul copiilor avansați și juniori III. Modelarea pregătirii sportive la nivelul copiilor avansați și juniori III. Particularitățile pregătirii sportive a grupelor de copiii avansați și juniori III. Noi tendințe în dirijarea antrenamentului la copiii avansați și juniori III.

*Lucrări practice:* Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei I-a, a atacului pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a II-a a atacului pentru fiecare post. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a III-a a atacului pentru fiecare post. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a IV-a a atacului pentru: inter; extremă; pivot; conducător de joc, Învățarea tacticii colective în cadrul fazei a IV-a și dezvoltarea calităților motrice specifice. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei I a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei II-a și a III-a a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Învățarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei IV-a a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Învățarea tacticii colective în cadrul fazei a IV-a apărării. Învățarea elementelor tehnice ale jocului portarului și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Particularități ale pregătirii fazelor de atac și apărare specifice.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual), PowerPoint;  
Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (35%).  
Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (15%).

### V. Bibliografie

1. Alexandru, E., 2006, *Handbal: de la inițiere la marea performanță: curs pentru specializare*, Editura Performantica, Iași
2. Acsinte, A., Alexandru, E., 1999, *Handbal - curs de specializare*, Universitatea din Bacău
3. Alexandru, E., Budevici, A., 2003, *Handbal - pentru copii și juniori (Teorie și metodică)*, Editura Valinex, Chișinău
4. Alexandru, E., 2005, *Principii ale modelării antrenamentului în handbal, juniori I*, Editura Tehnopress, Iași.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport I – DO1 - Natație**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Șalgău Silviu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>7</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Sisteme și metode de pregătire în înotul de performanță la nivelul copiilor începători și avansați. Principii și mijloace de refacere a organismului după efort în înot la nivelul copiilor avansați. Factorii antrenamentului sportiv și eșalonarea acestora în funcție de perioada de pregătire în înot la nivelul copiilor avansați. Teoria și metodologia selecției în înotului de performanță la nivelul copiilor începători și avansați. Planificarea și conducerea antrenamentului în înot la nivelul copiilor avansați. Modele de perfecționare a componentelor antrenamentului sportiv în înot la nivelul copiilor avansați. Ponderea indicilor funcționali în structurarea antrenamentului sportiv în înot la nivelul copiilor avansați. Organizarea și conducerea echipelor de ștafetă în competiții oficiale la acest nivel de performanță.  
*Lucrări practice:* Teste și probe specifice de selecție în natație la nivelul copiilor începători și avansați. Dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice specifice la nivelul copiilor care practică înotul de performanță. Învățarea elementelor tehnico-tactice specifice copiilor care practică înotul de performanță.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs;* expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual.

*Lucrări practice:* repetarea practică, conversația.



#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (35%).  
Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (15%).

#### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Dinamica unor parametri fiziologici și biochimici în sportul de performanță*, Ed. Performantica, Iași
2. Bota, C., 1993, *Fiziologie educației fizice și sportului.*, Ed. MTS, București
3. Drăgan, I., 2002, *Medicina sportivă*, Ed. Medicală, București
4. Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București
5. Șalgău, S., 2005, *Adaptarea efortului și programarea la înotători*, Ed. Tehnopress, Iași
6. Șalgău, S., Mârza D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași
7. Șalgău, S., 2007, *Natație - Îndrumar tehnico-metodic*, Ed. Pim Iași.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport I - Sporturi de iarnă (schi alpin, sanie, schi sărituri)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
V	2x14=28	-	3x14=42	-	7

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Sisteme și metode de pregătire în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Principii și mijloace de refacere a organismului după efort în schi alpin / sanie / schi sărituri la nivelul copiilor mici. Factorii antrenamentului sportiv și eșalonarea acestora în funcție de perioada de pregătire în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Teoria și metodologia selecției în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Planificarea și conducerea antrenamentului în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Modele de perfecționare a componentelor antrenamentului sportiv în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Ponderea indicilor funcționali în structurarea antrenamentului sportiv în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mici. Conducerea echipei de schi alpin / sanie / schi sărituri în competiții oficiale la acest nivel de performanță. *Lucrări practice:* Teste și probe specifice de selecție în schi alpin / sanie / schi sărituri de performanță de performanță la nivelul copiilor mici. Dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice specifice la nivelul copiilor mici care practică schiul alpin / sania / schi sărituri de performanță. Învățarea elementelor tehnico-tactice specifice copiilor mici care practică schiul alpin / sania / schi sărituri de performanță.

*Studentii vor putea efectua orele de lucrări practice și în bazele sportive specifice ramurii de sport aleasă puse la dispoziție de Federația Română de Schi Biatlon și Federația Română de Bob și Sanie și/sau în tabere de pregătire la Centrul pentru practică de la Vatra Dornei.*

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (*expunerea:* explicația, prelegerea; *conversația:* studiul individual), PowerPoint.

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (35%).  
Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (15%).

#### V. Bibliografie

1. Balint, L., Grosz, W.-R., Gaspar, P., 2009, *ABC-ul în schi sărituri: teoria și metodica instruirii de bază*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov
2. Balint, Ghe., Gaspar, P., 2008, *Antrenamentul specific pentru pregătirea fizică pe uscat a schiorilor alpini*, Editura Pim, Iași
3. Balint, Ghe., 2003, *Caracteristici ale echipamentului competițional de schi alpin*, Universitatea din Bacău, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Revista *Gymnasium* nr. 5

4. Balint, Ghe., 2005, *Bazele teoretice și metodice ale predării schiului*, Editura Tehnopress, Iași,
5. <http://www.frschibiatlon.ro/>
6. <http://www.bobsanie.ro/>

Disciplina: **Fiziologia efortului sportiv**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Acsinte Alexandru**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Caracteristici ale efortului sportiv. Surse energetice în sportul de performanță. Clasificarea efortului sportiv în funcție de regimul de lucru. Modificările marilor funcții în sportul de performanță. Efectele antrenamentului sportiv asupra anumitor sisteme ale organismului. Performanța sportivă, particularități fiziologice.

*Lucrări practice:* Funcția respiratorie, metode de studiu a ventilației pulmonare, dinamica parametrilor respiratori specifică sportului de performanță. Modalități de prelucrare și interpretare a parametrilor acido-bazici specifici sportului de înaltă performanță. Funcția circulatorie, explorarea cardiovasculară, dinamica parametrilor circulatori specifică sportului de performanță. Modalități de evaluare a capacității de performanță.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Referate cu temă aleasă (50%).

### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., *Biochemical and physiological changes in handball players during a specific high intensity training programme*, EHF Periodical, 1 / 2004, pg. 58-62
2. Acsinte, A., *Cambios bioquimicos y fisiologicos en los jugadores de balonmano durante una sesion de entrenamiento de alta intensidad*, AEEM - Area De Balonmano, No. 30- mayo 2004, pg. 5-9
3. Acsinte, A., *Modificaciones fisiologicas en condiciones de estres competicional en balonmano*, AEEM - Area De Balonmano, No. 32, 2004, pg. 1-14
4. Alexandru, E., *Educarea și dezvoltarea capacităților psihomotrice*, Vol I, Ed. PIM, Iași, 2007.

Disciplina: **DO2 - Dopajul în sport-prevenire și combatere**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ochiană Nicolae**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Introducere în spiritul valorilor sportive. Aplicarea spiritului valorilor din sport în viața de zi cu zi. Istoria doping și anti-doping. Consecințele pentru sănătate. Actori principali în lupta împotriva dopajului.

*Lucrări practice:* Spiritul valorilor sportive. Valori, sport și anti-doping. Procedura de control doping. Aplicarea de sancțiuni. Substanțe dopante și consecințele asupra sănătății. Dopajul și sportul. Protejarea sportului de doping.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații. Verbale (expunerea, povestirea, explicația, prelegerea, conversația). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen oral (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Teme de casă (50%).

## V. Bibliografie

1. Cataniciu, V., Cîrligelu, V., Teofilovici, A., 1971, *Alimentația în sport: (stimulatoarele de efort, dopingul și alimentația)*, Editura Stadion, București
2. Prelipceanu, D., Victor Voicu, V., 2004, *Abuzul și dependența de substanțe psihoactive: manual pentru studenții în medicina și medicii rezidenți psihiatri*, Editura Infomedica, București
3. Stavros, C., 1988, *Droguri concomitente: alcool, tutun, cafea: factori de risc*, Editura Medicală, București
4. Vâjială, G. E., Lamor M., 2002, *Doping - Antidoping*, Editura Fest, București.

Disciplina: **Stagiul de practică în centre de inițiere în sport**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	-	-	-	<b>4x14=56</b>	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Studiarea structurilor organizatorice ale instituțiilor specializate în pregătirea copiilor și juniorilor pentru practicarea sportului de performanță. Studiarea documentelor oficiale administrative, economice și financiare ale instituțiilor respective. Studiarea documentelor de programare, planificare, evidență a procesului de antrenament la grupe de începători, avansați și performanță. Testarea, prelucrarea și evaluarea parametrilor somatici, motrici și psihici ai copiilor din grupele de începători și avansați. Înregistrarea, prelucrarea și evaluarea componentelor parametrilor modelului de pregătire și concurs (componentele obiectivizabile) la nivelul copiilor, juniorilor III, II și I. Pregătirea și conducerea procesului de instruire și educare la grupe de începători și avansați. Participarea la organizarea și arbitrajul diferitelor competiții specifice sportului de performanță la nivelul copiilor și juniorilor.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Exersare practică, conversație, dialog, prezentare referate.

**IV. Forma de evaluare:** VERIFICARE

*Evaluare finală:* Verificare orală (**20%**).

*Evaluare pe parcurs:* Conducerea unor părți de antrenament (3 lecții) (**30%**). Întocmirea a 5 planuri de antrenament pentru începători (**25%**). Realizarea a 5 fișe de înregistrare a antrenamentelor (**25%**).

## V. Bibliografie

1. Bompa T., 2006, *Periodizarea antrenamentului sportiv*. Editura Tana, Curtea de Argeș
2. Bompa T., 2008, *Teoria și metodologia antrenamentului. Periodizare*. Ed. Tana, Curtea de Argeș
3. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., 1998, *Jocuri sportive. Teorie și metodică*, Editura Aldin, București
4. Dragnea, A., 1996, *Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Dragnea, A., Teodorescu, Mate, S., 2002, *Teoria sportului*, Editura FEST, București
6. Epuran M., 1990, *Modelarea conduitei sportive*, Editura Sport-turism, București
7. Nicu, A., 1992, *Planificarea antrenamentului sportiv*, CCPS, București
8. Teodorescu, L., 1975, *Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive*. Ed. Sport-turism. București
9. Teodorescu-Mate, S., 2001, *Programare - planificare în antrenamentul sportiv*, Ed. SemnE, București

Disciplina: **Stagiul de practică în acțiuni și evenimente sportive**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>V</b>	-	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Calendarul activităților sportive școlare și extrașcolare la nivel instituțional, local, județean (instituția, departamentul, structura de conducere, locul și rolul absolventului, modul de elaborare a documentelor, etc.). Participarea la organizarea activităților sportive școlare și extrașcolare la nivel județean, local și instituțional. Elaborarea, organizarea și administrarea unui proiect de activitate sportivă școlară sau extrașcolară.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verbale (expunerea, povestirea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** VERIFICARE

*Evaluare finală:* Verificare orală. Analiza finală a activității (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Tema de casă. Referat (30%).

**V. Bibliografie**

1. Voicu, A.,V., 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca
2. Postelnicu, C., 2002, *Fundamente ale didacticii școlare*, Edit. Arămiși, București
3. X X X *Conducerea organizațiilor sportive*, M.T.S., București,1995
4. X X X *Managementul activității sportive*, București, C.C.P.S., 1997.

Disciplina: **Educarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexandru Eftene**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Evoluția gândirii științifice și a conceptelor despre aptitudinile psihomotrice. Definierea, clasificarea și interdependența dintre aptitudinile psihomotrice. Repere conceptuale asupra aptitudinile psihomotrice. Evoluția și dezvoltarea și metode generale de educare a aptitudinile psihomotrice. Repere conceptuale privind aptitudinile psihomotrice coordinative. Educarea aptitudinii psihomotrice - rezistență. Educarea aptitudinii psihomotrice - forță. Educarea aptitudinii psihomotrice - viteză. Educarea mobilității sau a supleței musculo-articulare.

*Lucrări practice:* Delimitări conceptuale privind mijloacele de influențare capacităților psihomotrice. Energia, efortul, adaptarea la efort, oboseala, odihna, refacerea în efortul fizic dirijat. Mijloace de acționare și specificitatea lor în procesul de dezvoltare a puterii și capacităților anaerobe și aerobe. Mijloace de dezvoltare directă a puterii musculare. Factori care condiționează capacitatea psihomotrică - forță. Factori care condiționează capacitatea psihomotrică - viteză. Factori care condiționează capacitatea psihomotrică - rezistență. Factori care condiționează mobilitatea și suplețea musculo-articulară.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Verbale (expunerea, explicația, prelegerea, conversația), PowerPoint.

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (60%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificări practice. Referat (40%).

**V. Bibliografie**

1. Alexandru, E., 2007, *Educarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice: curs pentru studenții facultăților de profil - Vol.1*, Editura PIM, Iași
2. Alexandru, E., 2007, *Educarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice: curs pentru studenții facultăților de profil - Vol.2*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport II - DO4 - Atletism**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Rață Gloria**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Cursuri:* Tehnica, metodica și regulamentul probelor de alergări de garduri (60 mg, 100 și 110 mg, 400mg); Tehnica, metodica și regulamentul triplusaltului; Tehnica, metodica și regulamentul aruncării greutății; Tehnica, metodica și regulamentul pentatlonului și hexatlonului.

*Lucrări practice:* Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii probelor de alergări de garduri (60 mg, 100 și 110 mg, 400mg); Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii săriturii de triplusalt; Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii aruncării greutății; Învățarea, consolidarea și perfecționare tehnicii probelor din pentatlon și hexatlon.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

*Seminarii* cu participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare la curs (10%). Gradul de participare la lucrările practice (10%). Prezentarea unei proiectări didactice privind însușirea deprinderilor motrice specifice atletismului (10%). Elaborarea și predarea a 3 (trei) fișe de metodice de învățare a unei probe din cele predate (20%).

### V. Bibliografie

1. Alexe, D., I., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Editura Pim, Iași
2. Ababei, C., 2007, *Atletism peste veacuri*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Dragnea, A, Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice* Edit. DP, R-A, București
4. Rață, G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică și regulament*, Editura Alma Mater, Bacău
6. \*\*\* Regulamentul și calendarul Federației Române de Atletism.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport II - DO4 - Gimnastica**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Selecția în gimnastica artistică la juniori, Concursurile de gimnastică, organizare și desfășurare la juniori, Factorii procesului de antrenament pentru juniori, Arbitrajul în gimnastica de performanță la juniori, Pregătirea artistică și acompaniamentul muzical pentru juniori, Tehnica și metodică învățării unor elemente la fiecare din probele de concurs la juniori. *Lucrări practice:* Tehnica și metodică predării exercițiilor acrobaticice pentru juniori, Tehnica și metodică săriturilor cu sprijin la juniori, Tehnica și metodică exercițiilor la paralele la juniori, Tehnica și metodică exercițiilor la bârnă la juniori, Metodica executării și predării exercițiilor pentru pregătirea fizică la juniori.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs* - prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz.

*Lucrări practice* - conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la curs (5%). Participare activă la lucrările practice. Probe de control (20%). Lucrare de verificare (10%). Prezentarea unei teme pe bază de referat (15%).

### V. Bibliografie

1. Bibire, M., Dumitru, R., 2001, *Paralele inegale, modernizarea antrenamentului*, Ed. Media, Bacău
2. Covacs, N., 1976, *Săriturile în gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
3. Renciu, C., și S., 1997, *Pregătirea artistică și acrobatică la bârnă*, Luxemburg
4. Tudusciuc, I., 2001, *Gimnastica artistică sportivă*, Ed. Fundației România de mâine, București
5. Vieru, N., 1997, *Manual de gimnastică sportivă*, Ed. Driada, București
6. \*\*\* FIG, 2005, *Codul de punctaj FIG*.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport II – DO4 - Handbal**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexandru Eftene**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Selecția în handbal la nivelul juniorilor II și juniorilor I. Modelul tehnico-tactic de joc la nivelul juniorilor II și juniorilor I. Modelarea pregătirii sportive la nivelul juniorilor II și juniorilor I. Particularitățile pregătirii sportive a grupelor de juniorilor II și juniorilor I. Noi tendințe în dirijarea antrenamentului la juniorilor II și juniorilor I.

*Lucrări practice:* Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei I-a, a atacului pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a II-a a atacului pentru fiecare post. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a III-a a atacului pentru fiecare post. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei a IV-a a atacului pentru: inter; extremă; pivot; conducător de joc, Consolidarea și perfecționarea tacticii colective în cadrul fazei a IV-a și dezvoltarea calităților motrice specifice. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei I-a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei II-a și a III-a a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnico-tactice componente ale fazei IV-a a apărării pentru fiecare post, dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Consolidarea și perfecționarea tacticii colective în cadrul fazei a IV-a apărării. Consolidarea și perfecționarea elementelor tehnice ale jocului portarului și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice specifice. Particularități ale pregătirii fazelor de atac și apărare specifice tendințelor internaționale.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Verbale (*expunerea:* explicația, prelegerea; *conversația:* studiul individual), PowerPoint;  
Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

### **IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (**35%**).  
Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (**15%**).

### **V. Bibliografie**

- Alexandru, E., 2006, *Handbal: de la inițiere la marea performanță: curs pentru specializare*, Editura Performantica, Iași
- Acsinte, A., Alexandru, E., 1999, *Handbal – curs de specializare Curs pentru studenți*, Universitatea din Bacău
- Alexandru, E., Budevici, A., 2003, *Handbal – pentru copii și juniori (Teorie și metodică)*, Editura Valinex, Chișinău
- Alexandru, E., 2005, *Principii ale modelării antrenamentului în handbal, juniori I*, Editura Tehnopress, Iași,

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport II – DO4 - Natație**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Șalgău Silviu**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Fundamentarea fiziologică a principiilor antrenamentului sportiv. Clasificarea fiziologică a eforturilor fizice – caracteristici fiziologice și energetice. Tehnica și metodică procedeelelor de înot -

regulamentul competițiilor. Bazele fiziologice ale modelului de antrenament. Dinamica efortului privind etapele de dezvoltare a organismului. Testarea capacității de efort. Forma sportivă.

*Lucrări practice:* Etapizarea și dinamica efortului în activitatea sportivă de performanță. Noțiuni de bioenergetică a eforturilor sportive. Clasificarea fiziologică a eforturilor sportive. Efectele eforturilor sportive asupra unor aparate și sisteme. Respirația pulmonară în efort. Fenomenele mecanice (ventilația pulmonară în efort). Lactatul muscular și exercițiul fizic. Constante fiziologice studiate în condițiile activității sportive de performanță.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs* - expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual.

*Lucrări practice* - evaluarea, teste grila, conversația.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (35%).

Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (15%).

### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Dinamica unor parametri fiziologici și biochimici în sportul de performanță*, Ed. Performantica, Iași
2. Bota, C., 1993, *Fiziologia educației fizice și sportului*, Ed. MTS, București
3. Drăgan, I., 2002, *Medicina sportivă*, Ed. Medicală, București
4. Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București
5. Șalgău, S., 2005, *Adaptarea efortului și programarea la înotători*, Ed. Tehnopress, Iași
6. Șalgău, S., Mârza, D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași.

Disciplina: **Metodica antrenamentului pe ramură de sport II – DO4 - Sporturi de iarnă (schi alpin, sanie, schi sărituri)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Balint Gheorghe**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Sisteme și metode de pregătire în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Principii și mijloace de refacere a organismului după efort în schi alpin/sanie/schi sărituri la nivelul copiilor mari. Factorii antrenamentului sportiv și eșalonarea acestora în funcție de perioada de pregătire în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Teoria și metodologia selecției în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Planificarea și conducerea antrenamentului în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Modele de perfecționare a componentelor antrenamentului sportiv în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Ponderea indicilor funcționali în structurarea antrenamentului sportiv în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță la nivelul copiilor mari. Conducerea echipei de schi alpin/sanie/schi sărituri în competiții oficiale la acest nivel de performanță.

*Lucrări practice* Teste și probe specifice de selecție în schi alpin/sanie/schi sărituri de performanță de performanță la nivelul copiilor mari. Dezvoltarea aptitudinilor psiho-motrice specifice la nivelul copiilor mari care practică schiul alpin/sanie/schi sărituri de performanță.

*Studentii vor putea efectua orele de lucrări practice și în bazele sportive specifice ramurii de sport aleasă puse la dispoziție de Federația Română de Schi Biatlon și Federația Română de Bob și Sanie și/sau în tabere de pregătire la Centrul pentru practică de la Vatra Dornei.*

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale (expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual), PowerPoint;

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru (pentru activitățile practice).

Web: pagina personală a titularului de disciplină.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la lucrări practice. Probe de control (35%).  
Prezentarea unei referat (plan antrenament, microciclu) (15%).

#### V. Bibliografie

1. Balint L., Grosz W.-R., Gaspar P., 2009, *ABC-ul în schi sărituri: teoria și metodică instruirii de bază*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov
2. Balint Ghe., Gaspar P., 2008, *Antrenamentul specific pentru pregătirea fizică pe uscat a schiorilor alpini*, Editura Pim, Iași
3. Balint Ghe., 2005, *Bazele teoretice și metodice ale predării schiului*, Editura Tehnopress, Iași
4. Balint Ghe., 2003, *Caracteristici ale echipamentului competițional de schi alpin*, Universitatea Bacău, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Revista *Gymnasium* nr.5
5. <http://www.frschibiatlon.ro/>
6. <http://www.bobsanie.ro/>

Disciplina: **Etapizarea și dinamica efortului în activitatea sportivă de performanță**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Șalgău Silviu**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Fundamentarea fiziologică a principiilor antrenamentului sportiv. Clasificarea fiziologică a eforturilor fizice – caracteristici fiziologice și energetice. Bazele fiziologice ale antrenamentului sportiv. Bazele fiziologice ale modelului de antrenament. Dinamica efortului privind etapele de dezvoltare a organismului. Testarea capacității de efort. Forma sportivă.

*Seminar:* Noțiuni de bioenergetică a eforturilor sportive. Clasificarea fiziologică a eforturilor sportive. Efectele eforturilor sportive asupra unor aparate și sisteme. Respirația pulmonară în efort. Fenomenele mecanice (ventilația pulmonară în efort). Lactatul muscular și exercițiul fizic. Constante fiziologice studiate în condițiile activității sportive de performanță.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs* - expunerea, explicația, prelegerea, conversația, studiul individual.

*Seminar* - evaluarea, teste grilă, conversația.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la activitățile de seminar (50%).

#### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Dinamica unor parametri fiziologici și biochimici în sportul de performanță*, Ed. Performantica, Iași
2. Bota, C., 1993, *Fiziologie educației fizice și sportului*, Ed. MTS, București
3. Bota, C., Predescu B. 1997, *Fiziologie educației fizice și sportului - Ergofiziologie*, Ed. Antim Ivireanu, Rm Vâlcea
4. Drăgan, I., 1996, *Medicina sportivă aplicată*. Ed. Globus, București
5. Drăgan, I., 2002, *Medicina sportivă*, Ed. Medicală, București
6. Hăulică, I., 1996, *Fiziologie umană*, Ed. Medicală
7. Șalgău, S., 2007, *Adaptarea biologică a organismului la efortul dirijat*, Ed. Edusoft, Bacău
8. Șalgău, S., Mârza, D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Ed. Pim, Iași



Disciplina: **Evaluare și tehnici de monitorizare a performanței sportive**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni fundamentale ale evaluării și monitorizării. Misiunea federațiilor sportive internaționale pentru monitorizarea și evaluarea performanțelor sportive. Indicatori somatici, fiziologici și motrici ai performanței sportive. Metode și tehnici de investigare a performanței sportive. Informatizarea, suport al monitorizării, investigării și evaluării performanței sportive. Sisteme și programe informatice specializate în monitorizarea, analiza și evaluarea tehnicii sportive. Tehnici și tehnologii informatice și sisteme multimedia utilizate în evaluarea instruirii și a performanțelor sportive.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Curs* – Prelegeri interactive, preponderent sub forma expunerii verbale și a prezentărilor Powe-point. Se utilizează conversația, dialogul și demonstrația cu ajutorul materialelor intuitive.

*Seminar* - Conversația, dialogul, prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test scris pentru verificarea cunoștințelor (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Discuții pe o temă dată și răspunsuri la întrebări (**10%**). Întocmirea a 5 fișe de evaluare motrică și somatică pentru sportivi (**20%**). Lucrare scrisă de verificare (**20%**).

### **V. Bibliografie**

1. Dragnea, A., 1984, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-turism, București
2. Epuran, C., 2005, *Metodologia activităților corporale*, Editura FEST, București
3. Mârza-Dănilă, D., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive*, Editura PIM, Iași
4. Tătaru, C., Nițu, F., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, Ed. „Alma Mater”, Sibiu
5. Tudor, V., Gherghel, C., 2011, *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport prin mijloace TIC*, Editura Discopolul, București.

Disciplina: **Echipe, instalații și aparatură sportivă**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexe Dan Iulian**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Echipamente, instalații și aparate specifice utilizate în practica sporturilor individuale - atletism, gimnastică, natație, scrimă. Echipamente, instalații și aparate specifice utilizate în practica sporturilor individuale - sporturi de iarnă, ciclism, patinaj, tir. Echipamente, instalații și aparate specifice utilizate în practica sporturilor individuale - lupte, box, judo, canotaj, arte marțiale. Echipamente, instalații și aparate specifice utilizate în practica jocurilor sportive - handbal, baschet, volei, fotbal, polo. Echipamente, instalații și aparate specifice utilizate în practica jocurilor sportive - tenis de câmp, badminton, tenis de masă, hochei. Echipamente, instalații și aparate utilizate în evaluarea performanței sportive. Echipamente, instalații și aparate utilizate în cercetarea științifică din sport. Aparatură și dispozitive utilizate în competițiile sportive. Sala de fitness și utilitatea ei (covorul rulant, bicicleta ergometrică, Gymball, aparate). Materiale, echipamente, aparatură și instalații utilizate în educarea echilibrului. Aplicații la materiale și echipamente utilizate în diferite ramuri sportive; Aplicații practice (susținere referate, evaluare).

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri**

*Curs:* Prelegere, expunerea, conversația, dezbaterile, observația însoțite de aparatură corespunzătoare (calculator, video proiector,).

*Seminar:* Explicația, demonstrația, conversația, observația

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Colocviu oral (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și susținerea referatului nr. 1, pe tematică anunțată (30%). Elaborarea și susținerea referatului nr. 2 pe tematica anunțată (20%).

#### V. Bibliografie

1. Alexe, D.I., 2013, *Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie, Curs pentru studii de licență*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Ababei, C., 2007, *Aparate și dispozitive utilizate în activitatea de educație fizică și sport. Curs pentru studii de masterat*, Ed. Pim, Iași
3. Epuran, M., 2005, *Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. a I-a*, Editura FEST, București
4. Marrow, J., et al, 2005, *Measurement and evaluation in human performance*, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom
5. Tudor, V., 2005, *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. ALPHA, București.

Disciplina: **Profilaxia și refacerea în activitatea sportivă**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexe Dan Iulian**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Noțiuni terminologice specifice (concepțe profilaxie, refacere, recuperare, capacitate efort etc.). Clasificarea tipurilor de refacere în sportul de performanță. Solicitățile aparatului locomotor în activitatea sportivă de performanță și tipul de refacere necesar. Postura și implicațiile sale în activitatea sportivă de performanță. Evitarea supraantrenamentului, ca mijloc de profilaxie și masuri de refacere specifice. Măsurile de igienă personală, alimentară și sportivă. Măsurile de adaptarea a programelor de antrenament pentru prevenirea apariției afecțiunilor. Odihna activa - mijloc profilactic și de refacere. Apa și efectele ei profilactice și de refacere. Somnul - mijloc profilactic și de refacere. Suplimentele alimentare - mijloc profilactic și de refacere. Activitățile sportive de timp liber - mijloc profilactic și de refacere. Masajul - mijloc profilactic și de refacere. Susținere referate, verificări.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

*Curs:* Prelegere, expunerea, conversația, dezbateră, observația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector). *Seminar:* explicația, demonstrația, conversația, observația.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen oral (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și susținerea referatului nr. 1, pe tematică anunțată (30%). Elaborarea și susținerea referatului nr. 2 pe tematică anunțată (20%).

#### V. Bibliografie

1. Șalgău, S., Mârza, D., 2007, *Asistență biologică și kinetoterapie în sport*, Editura PIM, Iași
2. Șalgău, S., Costache, M., 2006, *Refacerea. Resursa performanței*, Editura PIM, Iași
3. Demeter, A., 1973, *Bazele fiziologice ale refacerii organismului sportivului*, Rev. EFS, nr.10, București
4. Dragnea, C., A., Teodorescu-Mate, S., 2002, *Teoria Sportului*, Editura FEST, București
5. Nicu, A., 1993, *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București
6. Epuran, M., Holdevici, I., Tonita, F., 2001, *Psihologia sportului de performanță*, Ed. Fest, București
7. Drăgan, I., 1978, *Refacerea organismului după efort*, Editura Sport-Turism, București
8. Bota, C., 2000, *Ergofiziologie*, Ed. Globus, București
9. ANS, INCS, 2007, *Strategii de prevenire a accidentărilor*, SDÎP nr. 3/2007, București
10. \*\*\*\* 2000, *Recuperarea în sport - abordarea tehnicilor și mijloacelor de refacere*, traducere M.T.S., C.C.P.S., București
11. \*\*\*\* 2004, *Masaj, fizioterapie, recuperare*, Traducere ANS-INCS în SDIP, nr. 467, București
12. \*\*\*\* 2007, *Sofrologie, relaxare, masaj, somatoterapie, pregătire mentală în sport, Volum II*, Traducere ANS-INCS în SDIP, nr. 5-6, București

Disciplina: **Stagiu de practică în structuri ale sportului**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Calendarul activităților sportive la nivel instituțional, local, județean (instituția, departamentul, structura de conducere, locul și rolul absolventului, modul de elaborare a documentelor, etc.). Participarea la organizarea activităților sportive școlare și extrașcolare la nivel județean, local și instituțional. Elaborarea, organizarea și administrarea unui proiect de activitate sportivă școlară sau extrașcolară.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verbale (*expunerea*: povestirea, explicația, prelegerea; *conversația*: studiul individual). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Colocviu oral. Analiza finală a activității (**70%**).

*Evaluare pe parcurs:* Temă de casă Elaborarea și susținerea unui referat pe tematică anunțată (**30%**).

**V. Bibliografie**

1. Voicu, A.,V. 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca
2. Postelnicu, C., 2002, *Fundamente ale didacticii școlare*, Edit. Arămiși, București
3. X X X 1995, *Conducerea organizațiilor sportive*, M.T.S., București
4. X X X 1997, *Managementul activității sportive*, București, C.C.P.S.

Disciplina: **Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență**

Titular disciplină: **Coordonatorul științific**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	-	-	-	<b>3x14=42</b>	<b>3</b>

**II. Conținutul disciplinei:** Programarea susținerii evaluărilor inițiale și finale. Strângerea, înregistrarea și prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea datelor. Elaborarea textului părții practice aplicative.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Verificarea documentelor

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea orală a cercetării (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Culegerea datelor (**30%**). Prelucrarea și analiza părții aplicative (**20%**).

**V. Bibliografie**

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activitățile corporale*, Ed. PIM, Iași
2. Ababei, R., 2006, *Măsurare și evaluare în domeniul activităților corporale*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București.

### 1.3. Programul de studii KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ, Cod 60.10.20.10

**Domeniul de licență:** *Kinetoterapie*

**Forma de învățământ:** *Învățământ cu frecvență*

#### 1.3.1. STRUCTURĂ

##### ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinesiologie	UB05KIN101F	DI	5	E	1
2.	Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic	UB05KIN102F	DI	5	E	1
3.	Psihologia activităților motrice	UB05KIN103F	DI	3	E	1
4.	Bazele generale ale atletismului	UB05KIN104F	DI	3	C	1
5.	Bazele generale ale gimnasticii	UB05KIN105F	DI	3	C	1
6.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05KIN106F	DI	3	C	1
7.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05KIN107D	DI	6	E	1
8.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05KIN108C	DO	2	V	1
9.	Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie	UB05KIN201F	DI	3	C	2
10.	Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie	UB05KIN202F	DI	3	C	2
11.	Fiziologie	UB05KIN203D	DI	5	E	2
12.	Bazele generale ale kinetoterapiei	UB05KIN204D	DI	5	E	2
13.	Tehnici de manevrare a bolnavului	UB05KIN205D	DI	3	C	2
14.	Anatomie viscerelor și a sistemului nervos	UB05KIN206D	DI	5	E	2
15.	Înot și hidrokinetoterapie	UB05KIN207D	DI	4	E	2
16.	DO2 - Limba engleză II/ Limba franceză II	UB05KIN208C	DO	2	V	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

##### ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	UB05KIN301D	DI	5	E	1
2.	DO1 - Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie / Kinetoprofilaxie secundară și terțiară / Tenis de masă, Badminton (elemente folosite în kinetoterapie)	UB05KIN302D	DO	3	C	1
3.	Stagiu de practică în unități speciale de educație	UB05KIN303D	DI	2	V	1
4.	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	UB05KIN304S	DI	5	E	1
5.	Stagiu de practică în centre de asistență socială	UB05KIN305S	DI	2	V	1
6.	Metodologia cercetării activităților corporale	UB05KIN306C	DI	4	E	1
7.	DO2 - Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN307C	DO	3	C	1
8.	DO3 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05KIN308C	DO	2	C	1
9.	DO4 - Neurofiziologie / Asistență socială în kinetoterapie	UB05KIN309U	DO	4	E	1
10.	Biomecanica	UB05KIN3010U	DL	4	E	1
11.	Stagiu de practică de specialitate I (în cabinete de kinetoterapie)	UB05KIN3011U	DL	3	V	1
12.	Semiologie	UB05KIN401D	DI	3	E	2
13.	Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediu montan)	UB05KIN402D	DI	2	V	2
14.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	UB05KIN403S	DI	5	E	2
15.	Masaj și tehnici complementare	UB05KIN404S	DI	6	E	2
16.	Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie	UB05KIN405C	DI	4	C	2
17.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN406C	DI	4	E	2
18.	DO5 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05KIN407C	DO	3	C	2
19.	DO6 - Metode și tehnici de tonifiere musculară / Etică și deontologie în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KIN408U	DO	3	C	2
20.	Stagiu de practică de specialitate II (în unități din rețeaua sanitară)	UB05KIN409U	DL	3	V	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

### ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Kinetoterapia în pediatrie	UB05KIN501S	DI	5	E	1
2.	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	UB05KIN502S	DI	5	E	1
3.	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii	UB05KIN503S	DI	5	E	1
4.	Masaj terapeutic - recuperator	UB05KIN504S	DI	7	E	1
5.	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	UB05KIN505S	DI	5	E	1
6.	Stagiu de practică în centre de recuperare	UB05KIN506S	DI	3	C	1
7.	Stagiu de practică de specialitate III (în cămine de bătrâni)	UB05KIN507U	DL	3	V	1
8.	Elemente de fizioterapie	UB05KIN601D	DI	4	E	2
9.	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență	UB05KIN602D	DI	3	C	2
10.	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	UB05KIN603S	DI	5	E	2
11.	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	UB05KIN604S	DI	5	E	2
12.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	UB05KIN605S	DI	5	E	2
13.	Kinetoterapie cu aplicații în sport	UB05KIN606S	DI	5	E	2
14.	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (stagiu de practică în stațiuni)	UB05KIN607S	DI	3	C	2
15.	Stagiu de practică de specialitate IV (în unități sportive)	UB05KIN608U	DL	3	V	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

Decan,  
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,  
Prof.univ.dr. Gloria Rață

Director Departament,  
Conf.univ.dr. Dan-Iulian Alexe

### 1.3.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studii: **I**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Kinesiologie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs + Seminar:* Introducere în Kinesiologie. Mișcarea umană - abordări interdisciplinare. Bazele anatomice și biomecanice ale mișcării umane. Bazele fiziologice ale mișcării umane. Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură. Învățarea mișcărilor. Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane). Efortul și oboseala în activitățile de mișcare. Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul.

*Pentru seminar:* Conversați, dialogul și explicația. Prezentarea unor referate cu teme specifice etc.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris de verificare a cunoștințelor (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă și efectivă la activitățile de seminar (**10%**). Notarea răspunsurilor corecte la 2 (două) lucrări de verificare (**2x10%=20%**). Evaluarea conținutului și prezentării a 2 (două) referate tematice (**2x10%=20%**).

## V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1999
2. Bota, A., *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2007
3. Dragnea, A., Bota, A., *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
4. Epuran, M., *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Voi 1, Editura Fest, București, 2011
5. Epuran, M., Stănescu, M., *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București, 2010
6. Ifrim, M., *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
7. Sbenghe, T., *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002

Disciplina: **Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

1. Mișcarea umană ca expresie a viului și evoluției
  - 1.1. Mișcarea umană: definiție, generalități, organismul uman văzut ca sistem
  - 1.2. Motricitatea umană ca expresie calitativă a mișcării
2. Locul Kinetoterapiei în cadrul Științei activităților corporale. Interrelații fundamentale în cadrul Științei activităților corporale
  - 2.1. Noțiuni operaționale generale și specifice. Definierea componentelor domeniului
  - 2.2. Aria de cuprindere a domeniului mișcării umane și a omului în mișcare. Locul Kinetoterapiei în ierarhia conceptelor care definesc domeniul
  - 2.3. Interrelații fundamentale în cadrul Științei activităților corporale
3. Fundamentarea științifică a practicării exercițiului fizic
  - 3.1. Exercițiul fizic, ca mijloc de educare a mișcării și de dezvoltare a motricității
  - 3.2. Principii și metode specifice aplicării exercițiului fizic în Kinetoterapie
  - 3.3. Elemente de bază referitoare la efortul fizic și dozarea sa
4. Componentele procesului instructiv - educativ - recuperator în Kinetoterapie, preluate și adaptate din Educație Fizică și Sport
  - 4.1. Generalități referitoare la componentele procesului instructiv – educativ – recuperator. Probleme generale ale învățării. Învățarea motrică
  - 4.2. Cunoștințele de specialitate
  - 4.3. Bazele teoretico-metodice ale deprinderilor motrice
  - 4.4. Bazele teoretico-metodice ale priceperilor motrice
  - 4.5. Bazele teoretico-metodice ale calităților motrice
5. Criterii și metode de apreciere a creșterii și dezvoltării
  - 5.1. Creșterea și dezvoltarea: definiții, factori care o condiționează, legi ale creșterii și dezvoltării
  - 5.2. Metode și criterii de apreciere a creșterii și dezvoltării
  - 5.3. Deficiențele de creștere și dezvoltare
6. Noțiuni terminologice, generale și specifice, în legătură cu folosirea exercițiului fizic în Kinetoterapie: definiții, sinonime, conținut, noțiuni superioare.
7. Locul Kinetoterapiei în cadrul Științei activităților corporale
8. Dinamica efortului în cadrul ședinței de exercitare
9. Probleme generale ale învățării. Învățarea motrică.
10. Mecanismul și etapele formării și consolidării deprinderilor motrice

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

- Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții
- Seminarii cu participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (10%). Gradul de participare activă la seminar (10%). Prezentarea unei teme din conținutul cursului (10%). Elaborarea și predarea, la termen, a celor 3 (trei) fișe de lucru (20%).

Disciplina: **Psihologia activităților motrice**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
I	1x14=14	-	1x14=14	-	3

**II. Conținutul disciplinei:** *Curs:* Definiția, obiectivele și legile dezvoltării psihomotricității. Evoluția conduitelor motrice în prima copilărie, în perioada preșcolară și școlară. Capacitatea motrică și modalități de evaluare și conduite motrice de bază. Senzațiile proprioceptive și conduitele perceptiv-motrice, schema corporală și lateralitatea. Structura și organizarea spațială, structura și organizarea temporală. Percepția și reprezentarea mișcării (reprezentările ideomotorii) și expresia motrică. Comunicarea și realizarea motrică și tulburările din sfera psihomotricității.

*Seminar:* Exerciții pentru definirea actului motric voluntar și recunoașterea mișcărilor automate. Exerciții pentru definirea și recunoașterea schemei corporale. Mostre de experiențe de învățare prin diferite exerciții pentru: recunoașterea contrastelor - componente ale psihomotricității; criteriile temporale; coordonarea ritmică, dinamică, globală și echilibrul; structuri - componente ale psihomotricității; relaxarea musculară și precizia controlului. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea corpului și a părților lui. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea greutateii cu accent pe activitățile corpului. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea spațiului cu accent pe suprafețe, nivele, direcții, extinderi și traiectorii. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți, cu accent pe munca în perechi și în grup mic. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea timpului (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului). Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea ritmului cu accent pe crearea, repetarea și perfecționarea structurilor ritmice din secvențele de mișcare. Realizarea de structuri de exerciții pentru conștientizarea relațiilor (cu accent pe acțiunile și activitățile corpului).

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive.

Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne (video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor).

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la seminar (50%).

#### V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Editura Spiru Haret, Iași
2. Cosmovici, A., 2005, *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași
3. Epuran, M., Horghidan, V., 1994, *Psihologia educației fizice*, ANEFS, București
4. Rață, G., R., B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău
5. Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F., 2001, *Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică*, Editura FEST, București
6. Martens, R., 1987, *Coaches Guide to Sport Psychology*, Champaign, Illinois, Human Kinetics
7. Morison, R., 1956, *Educational Gymnastics*, Liverpool, I.M. Marsh College of Physical Education
8. Piaget, J., 1979, *Construirea realului la copii*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
9. Wallon, H., 1975, *Evoluția psihologică a copilului*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
10. Zazzo, R., 1970, *Evoluția copilului de la doi la șase ani*, În: Debesse Maurire (trad.) *Psihologia copilului. De la naștere la adolescență*, Editura Didactică și pedagogică, București.

Disciplina: **Bazele generale ale atletismului**  
Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Cătălina Ababei**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Lucrări practice	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x7=14</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>3</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități. Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism. Tehnica și metodica exercițiilor din școala alergării. Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii. Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării.

*Lucrări practice:* Tehnica și metodica exercițiilor din școala mersului (toate variantele)și alergării. Tehnica și metodica învățării pasului lansat de viteză. Tehnica și metodica învățării pasului lansat în tempo moderat. Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, sār.în.lg.f.e.). Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază: împingere, azvârlire, lansare).

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Curs:* Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector, televizor).

*Lucrări practice:* explicația, demonstrația.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Probe tehnice (**20%**); Probe de performanță (**10%**); Elaborarea și prezentarea practică a unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza exercițiilor cu caracter athletic. - practic (**20%**).

### **V. Bibliografie**

1. Ababei, C., 2010, *Bazele Generale ale Atletismului*, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Alexe, D., 2007, *Atletism. Îndrumar practico-metodic*, Ed. Pim, Iași
3. Rață G., Ababei, C., 2003, *Predarea atletismului în școală*, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Rață, G., 2002, *Atletism - tehnică, metodică, regulament*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale gimnasticii**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrare practică	Proiect	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii – 2 ore, Gimnastica – considerații generale – 2 ore, Terminologia gimnasticii – 2 ore, Exerciții de front și formații – 2 ore, Exerciții de dezvoltare fizică generală – 4 ore, Exerciții aplicative – 2 ore.

*Lucrări practice:* Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică – 4 ore, Executarea exercițiilor de front și formații – 4 ore, Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală– 8 ore, Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii – 8 ore.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Cursuri* - prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz

*Lucrări practice* - conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz .

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).



*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (**5%**); Participarea activă și efectivă la lucrări practice (**5%**); Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe (**10%**); Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (**20%**); Evaluarea calității mijloacelor folosite (**10%**).

## V. Bibliografie

1. Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, *Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Curs de bază*, Ed. Tehnopress, Iași
2. Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, *Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Dobrescu T., 2008, *Gimnastica – baze teoretice și metodice*, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași
4. Bănășan O., 1983, *Banca de gimnastică*, Ed. Sport-turism, București
5. Markmann M., 1998, *Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement.*, Rev. Macolin nr. 4
6. Keim V., 2003, *L'echilibre à plusieurs visages*, Rev. Mobile nr. 1.

Disciplina: **Educație pentru sănătate și prim ajutor**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Noțiuni introductive de prim ajutor. Măsurarea principalelor parametri fiziologici. Îngrijirea plăgilor Hemoragia și hemostaza. Tipuri de înfășare. Resuscitarea cardio-respiratorie. Transportul accidentaților. Epilepsia – definiție, forme, caracteristici. Educația pentru sănătate din perspectiva drepturilor omului. Dimensiunile igienei în educație pentru sănătate. Diferențe de gen în atitudinea față de exercițiul fizic. Educația pentru sănătatea mediului și a modului de viață

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs* - Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power-point. Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior.

*Lucrări practice* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs și lucrări practice (**10%**); Însușirea corectă a metodelor de evaluare (**30%**); Elaborarea și predarea referatului individual conform regulilor de întocmire stabilite (**10%**).

## V. Bibliografie

1. Asociația Medicală Americană, 2000, *Primul ajutor în urgențele medicale*, Editura Lider, București
2. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Balint, T., Cristuță, M., A., 2014. *Educație pentru sănătate și prim ajutor*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>1</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice. Scheletul

membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior (centura pelvină și membrul inferior liber) elemente structurale. Oasele capului – elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.

*Lucrări practice:* Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului inferior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului inferior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor capului. Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții fiziologice diverse.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, studii de caz, demonstrații.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

**V. Bibliografie**

1. Albu, I., Georgia, R., 1998, *Anatomie topografică*. Ed. All, București
2. Andron, C., Raveica, G., 2004, *Caiet de lucrări practice pentru anatomie*. Universitatea Bacău
3. Baciuc, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*. Ed. Sport-turism, București
4. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului. Vol. I și II*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie* EduSoft, Bacău
7. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Osteologie. Artrologie*. EduSoft, Bacău

Disciplina: **Limba franceză I**

Titular disciplină: **asist. univ. dr. Floria Florinela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

Substantivul. Determinanții: articol hotărât, nehotărât, demonstrativ, posesiv . Feminimul și pluralul substantivelor. Aplicații . Le corps humain. Les os, les muscles, les articulations. Citirea și traducerea. Rezumatul textului. Dialog dirijat. Redactare. Adjectivul. Feminimul și pluralul adjectivelor. Gradele de comparație ale adjectivelor. Aplicații. Epreuve écrite

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația euristică; problematizarea; explicația; activitatea individuală și pe grupe; exerciții de traducere din/în franceză; dialog dirijat pe baza tematicii.

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (40%). Gradul de participare activă la seminar (10%).

#### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O. et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Limbă engleză I**

Titular disciplină: **Asist. dr. Bălinișteanu Cătălina**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* 1. Gramatică (Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Verbs that do not take the Continuous, Aspect: Past Tense Simple, Past Tense Continuous). 2. Funcții comunicative - a exprima sentimente (surpriză, admirație, uimire); a descrie un obiect, o persoană, un personaj; a exprima intenții; a cere, a da, a confirma informații; a cere și a oferi un sfat; a exprima acordul și dezacordul; a confirma o condiție posibilă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (50%).

#### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez, 75.000 de cuvinte*, Ed. „Teora”, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Ed. Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Aplicații din jocuri sportive (handbal, fotbal) în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Șufaru Constantin**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de handbal. Importanța și caracteristicile jocului de handbal. Formele și modelele jocului de handbal din activitățile sportive – recreative. Formele și modelele jocului de fotbal din activitățile sportive – recreative. Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de fotbal

*Lucrări practice:* Exerciții din handbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni. Folosirea și dozarea diverselor elemente din handbal la persoane cu deviații de coloană, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii. Exerciții din fotbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni. Folosirea și dozarea diverselor elemente din fotbal la persoanele cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs (10%). Participarea activă la lucrările practice (20%).  
Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul lecțiilor practice (20%).

### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C., 1999, *Handbal I. Caiet de lucrări practice.*, Biblioteca C.I.D. Universitatea din Bacău
2. Balint, Gh., 2007, *Metodica predării fotbalului în gimnaziu*, Editura Pim, Iași
3. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale jocului de fotbal*, Editura Pim, Iași
4. Budevici, A., Șufaru, C., 2004, *Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori*. Ed. Valinex S.A., Chișinău
5. Șufaru, C., *Handbal III - Jocul de handbal în școală și în afara lecțiilor de educație fizică*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Importanța cunoașterii jocurilor sportive de către kinetoterapeuți. Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de volei. Istoricul, popularitatea, importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de baschet. Formele și modelele jocurilor de baschet din activitățile sportiv – recreative. Formele și modelele jocurilor de volei din activitățile sportiv – recreative. Efortul și refacerea în jocurile sportive. Noțiuni de bază privind organizarea competițiilor

*Seminar:* Exerciții din volei specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni. Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu deviații de coloana. Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu afecțiuni ortopedico-traumatice. Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu afecțiuni neurologice. Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu afecțiuni articulare și musculare. Folosirea și dozarea diverselor elemente din volei la persoane cu afecțiuni cardio-respiratorii. Exerciții din baschet specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni. Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu deviații de coloana. Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu afecțiuni ortopedico-traumatice. Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu afecțiuni neurologice. Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu afecțiuni articulare și musculare. Folosirea și dozarea diverselor elemente din baschet la persoane cu afecțiuni cardio-respiratorii. Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Verbale expunerea, povestirea, explicația, prelegerea, conversația. Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Întocmirea și prezentarea în fața grupei a referatului individual/grup care să cuprindă prezentarea succintă a proiectului și demonstrarea practică a exercițiilor (20%).

### V. Bibliografie

1. Bâc, O., Szabo, P., 2002, *Volleyball-ul în Kinetoterapie*, Editura Universității, Oradea
2. Colibaba-Evuleț, D., Bota D., 1998, *Jocuri Sportive - Teorie și metodică*, Editura Aldin, București
3. Ciocan, D.-M., Ciocan, V.-C., 2007, *Baschet - caiet de lucrări practice*, Editura PIM, Iași

4. Hânsa, C., Călin, L., 2004, *Baschet - Tehnică și Tactică*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
5. Mârza, D., 2002, *Reflexologia în kinetoterapie*, Editura Simbol, Bacău
6. Mârza, D.-N., 2006, *Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Lucian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei

*Curs:* Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede. Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardio-vascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterile fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine. Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Micțiunea. Excreția extrarenală. Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: graviditatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.

*Lucrări practice:* Fiziologia celulei: anabolismul și catabolismul celular, înmulțirea celulelor. Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară. Tipuri de contracție. Travațiul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Electromiografia. Fiziologia respiratorie. Mecanica sistemului respirator. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spirograma. Metode și tehnici de explorare, investigarea sistemului cardio-vascular. Analizele sanguine de laborator. Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare. Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare - analizele de laborator. Aspecte ale homeostaziei mediului intern. Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor. Mecanismele de acțiune a hormonilor. Particularități funcționale ale fătului și nou-născutului. Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Prezență activă la lucrările practice (**10%**); Verificare practică - evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei (**40%**).

### V. Bibliografie

1. Dobreci D.-L., *Fiziologie – note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău, 2014
2. Guyton Arthur G., - *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, Ediția a V-a, Editura Medicală, 1996
3. Haulică, I. - *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București, 1996
4. Sbenge Tudor, *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Ed. Medicală, București, 2002.

Disciplina: **Bazele generale ale kinetoterapiei**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

1. *Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie:* Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în kinetoterapie (Tehnici anakinetice, Tehnici kinetice, Tehnici de stretching, Tehnici de transfer, Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă). Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeelelor în kinetoterapie (Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic. Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic. Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia. Procedee pentru stimularea funcțională a aparatului digestive. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție. Procedee pentru stimularea funcției de eliminare. Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii). Bazele teoretice și practico-metodice ale metodelor în kinetoterapie (Metode de relaxare folosite în kinetoterapie. Metode de educare / reeducare neuromotorie. Metode de facilitare neuro-proprioceptivă. Metode de reeducare posturală. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare). 2. *Sistemul mijloacelor kinetoterapiei:* Clasificarea mijloacelor folosite în kinetoterapie (Mijloacele fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic. Masajul. Mijloacele ajutoare ale kinetoterapiei. Mijloacele asociate ale kinetoterapiei). 3. *Evaluarea în kinetoterapie. Obiective generale în kinetoterapie*

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

*Lucrări practice*, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (**10%**); Gradul de participare activă la lucrările practice (**10%**). Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei (**30%**).

### V. Bibliografie

1. Cordun, M., 1999, *Kinetologie Medicală*, Editura Axa, București
2. Ionescu, A., 1994, *Gimnastica medicală*, Editura All, București
3. Marcu, V., Dan, M. (coord.), 2006, *Kinetoterapia*, Editura Universității din Oradea
4. Mârza, D., 2012, *Bazele generale ale kinetoterapiei*, Editura Alma Mater, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
5. Moțet, D., 2009, *Enciclopedia de kinetoterapie*, vol. 1, Editura Semne, București
6. Moțet, D., 2010, *Enciclopedia de kinetoterapie*, vol. 2, Editura Semne, București
7. Sbenge, T., 1999, *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București

Disciplina: **Tehnici de manevrare a bolnavului**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x7=14</b>	-	<b>2x7=14</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Principalele urgențe medicale: prim ajutor, manevrarea bolnavului - prezentare de ansamblu. Urgențe ale aparatului respirator: generalități, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului cardio-vascular: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului digestiv: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului uro-genital: generalități,

semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav. Primul ajutor in intoxicații (simptome, manevrare bolnav).  
 Principalele urgențe chirurgicale: prezentare semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav, transport.  
*Seminar:* Principalele urgențe medicale: prim ajutor, manevrarea bolnavului - prezentare de ansamblu.  
 Urgențe ale aparatului respirator: generalități, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului cardio-vascular: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului digestiv: generalități, simptome, prim ajutor, manevrare bolnav. Urgențe ale aparatului uro-genital: generalități, semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav. Primul ajutor in intoxicații (simptome, manevrare bolnav).  
 Principalele urgențe chirurgicale: prezentare semne clinice, prim ajutor, manevrare bolnav, transport

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (**10%**); Gradul de participare activă la lucrările practice (**10%**). Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice manevrării bolnavilor - verificare practică (**30%**).

### V. Bibliografie

1. Ivan, A., 1980, *Epidemiologie generală*, Ed. Medicală, București
2. Popa, G., 1976, *Vademecum de urgențe medicale*, Ed. Medicală, București
3. Popescu, A., 1980, *Actualități în toxicologia de urgență*, Ed. Militară, București
4. Sava, T., 1980, *Ghid terapeutic de urgențe traumatologice*, Ed. Facla, București.

Disciplina: **Anatomia viscerelor și a sistemului nervos**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Alcătuirea generală a corpului uman. Principii de organizare a corpului uman. Teritorii somatice. Teritorii viscerale. Teoria sistemelor și a nivelurilor de organizare. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos central. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos periferic. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra - și subdiafragmatic. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv. Sistemul cardiovascular. Organizarea funcțională a cordului. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare. Sistemul de reproducere (I). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la bărbat. Sistemul de reproducere (II). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la femeie. Sistemul endocrin. Substratul anatomic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.

*Seminar:* Planuri de orientare. Terminologia anatomică. Metode de explorare anatomică. Anatomia sistemului respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Sistemul nervos (I). Conformația exterioară a măduvei spinării. Nervul rahidian. Anatomia aplicată a măduvei spinării. Inervația trunchiului și membrelor. Anatomia aplicată a nervilor periferici. Sistemul nervos (II). Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a encefalului și nervilor cranieni. Anatomia sistemului cardiovascular. Inima. Anatomia aplicată a inimii și vaselor mari. Anatomia sistemului digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul. Anatomia sistemului digestiv (II). Intestinul subțire. Intestinul gros. Anatomia sistemului digestiv (III). Ficatul. Pancreasul. Anatomia sistemului urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Anatomia sistemului de reproducere la ambele sexe. Testicolul. Căile spermatiche. Penisul. Ovarul. Uterul. Vaginul. Vulva. Anatomia sistemului endocrin. Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Splina. Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții, prelegere, studii de caz. Dezbateri.

### IV. Forma de evaluare: Examen

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere (30%).

### V. Bibliografie

1. Chiriac, M., Antohe, Șt., Zamfir, M., 1995, *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași
2. Drake, R., Vogl, W., Adam, Mitchell, 2004, *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone
3. Ispas, Al., 2000, *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed. D. P., București
4. Ranga, V, Șeicaru, T, Alexe Fl., 2008, *Anatomia omului*, Ed. Kullusys
5. Ranga, V., 1993, *Tratat de anatomia omului*, Ed. Medicală, București.

Disciplina: **Înot și hidrokinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Galeru Ovidiu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Hidrokinetoterapia mijloc important al kinetoterapiei (Obiectivele și finalitățile practicării înotului. Caracteristici generale privind hidrokinetoterapii. Principii fizice aplicate corpurilor scufundate în apă. Influența apei asupra organismului ) Condiții tehnice de desfășurare (Localul, Bazine și piscine , Condiții de aplicare a hidrokinetoterapiei. Desfășurarea tratamentului , Dozarea exercițiilor în funcție de dificultate. Indicații și contraindicații. Probleme de igiena, profilaxie și alimentație specifice) Bazele generale ale tehnicii procedeului craul. Bazele generale ale tehnicii procedeului spate. Bazele generale ale tehnicii procedeului bras. Exemple practice ale hidrokinetoterapiei (Exerciții efectuate în apă pentru dezvoltarea forței și mobilității membrului superior. Aquagym, aquafitness gimnastica acvatică. Procedeele de înot utilitar și salvarea de la înece)

*Seminar:* Bazele generale ale plutirii pe apă – acomodarea cu apa. Bazele generale ale alunecării pe apă. Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul craul. Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul spate. Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în procedeul bras. Învățarea și perfecționarea principalelor elemente de tehnică în înotul utilitar aplicativ. Salvarea de la înece – transportul îneecatului și acordarea primului ajutor. Elemente de aquagym, aquafitness gimnastica acvatică. Verificare practică

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegeri, cursuri interactive, demonstrație, exersare.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (10%). Gradul de participare activă la lucrările practice (10%). Gradul de însușire a elementelor de tehnică specifice procedeelor craul, spate sau bras – verificare practică (30%).

### V. Bibliografie

1. Doboș, Al., 1994, *Tainele mării respirații*, Editura Nirvana, București
2. Galeru, O., 2008, *Natație, teorie și practică*, Editura Pim, Iași
3. Mureșan, E., 2002, *Curs de înot*, Editura Fundația România de mâine, București
4. Manole, V., 2009, *Natație și aplicațiile înotului în kinetoterapie*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Olaru, M., 1982, *Înot*, Editura Sport-turism, București
6. Thomas, D., G., 1996, *Înot - Trepte spre succes*, Editura Teora, București.



Disciplina: **Limba franceză II**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>I</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Verbul (Clasificare. Modul indicativ. Timpurile simple: prezent, imperfect, viitor. Timpurile compuse: perfect compus, mai mult ca perfect, viitor anterior. Timpuri specific: trecut recent, viitor apropiat). Aplicații. Affections rhumatologiques: la polyarthrite rhumatoïde (Citirea și traducerea textului. Rezumatul textului. Dialog dirijat. Redactare de texte specifice: invitația). Les clefs d'une bonne alimentation? Citirea și traducerea textului. Rezumatul textului. Dialog dirijat. Redactare de texte specifice: scrisoarea. Epreuve écrite 2h.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Conversația euristică; problematizarea; explicația; activitatea individuală și pe grupe; exerciții de traducere din/în franceză; dialog dirijat pe baza tematicii.

### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminare (**10%**). Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**).

### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris
2. Bled. O. et E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette, Paris
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Ed. Teora, București
5. Gilbert, P.,- 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Hachette, Paris
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Limbă engleză II**

Titular disciplină: **Asist. Univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* 1. Gramatică: Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous; Future Simple; Future Continuous; Future Perfect Simple; Future in the Past; Future Perfect in the Past; Futurity expressed by different Tenses; 2. Funcții de comunicare: a da/ cere informații practice; a-și exprima gusturile/preferințele; a-și exprima îndoiala/regretul; a compara și exprima calitatea/cantitatea; a-și exprima acordul/dezacordul.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Explicația, munca individuală, lucru pe echipe, exercițiul;

### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminare. Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Editura Alma Mater, Bacău.

Anul de studii: **II**  
Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Măsurare și evaluare în kinetoterapie**  
Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Noțiuni generale despre deficiențe fizice și funcționale. Noțiuni generale despre evaluarea articulară și musculară: definiții, reguli generale ale testării, instrumente valori, interpretare. Testarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii gâtului. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a coloanei vertebrale dorso-lombare: goniometria și testarea musculară manuală a musculaturii dorsale și lombare. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a centurii scapulare: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a cotului, pumnului și mâinii: goniometria testarea musculară, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a centurii pelvine: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Testarea funcțională a genunchiului, gleznei și piciorului: goniometria, testarea musculară manuală, evaluarea globală. Teste funcționale specifice. Posibilități de identificare a deficitului funcțional. Metode de evaluare globală a mersului, sprijinului și echilibrului. Evaluarea afecțiunilor neurologice. Evaluarea afecțiunilor cardio-vasculare.

*Lucrări practice:* Demonstrații și aplicații practice de examen clinico-funcțional. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a coloanei vertebrale dorso-lombară. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a centurii scapulare. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a cotului, pumnului și mâinii. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a centurii pelvine. Demonstrații și aplicații practice privind testarea funcțională a genunchiului, gleznei și piciorului. Demonstrații și aplicații practice privind evaluarea globală a mersului, sprijinului și echilibrului. Demonstrații și aplicații practice privind calculul deficitului funcțional. Demonstrații și aplicații practice privind evaluarea afecțiunilor neurologice, cardio-vasculare. Verificare practică.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Curs:* Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power-point (Pp). Cursuri practice interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior.

*Lucrări practice* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup. Activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe).

### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs și lucrări practice (**10%**). Evaluare activității practice. Însușirea corectă a metodelor de evaluare (**30%**). elaborarea și prezentarea referatului individual (**10%**).

### **V. Bibliografie**

1. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Editura PIM, Iași
2. Chiriac, M., 2000, *Testarea manuală a forței musculare*, Editura Universității din Oradea
3. Cordun, M., 1999, *Kinetologie medicală*, Editura AXXA, București
4. Sidenco, L., 2003, *Evaluarea articulară și musculară a membrilor superioare. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București
5. Sidenco, L., 2003, *Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă*, Editura Fundației România de mâine, București
6. Marrow, J., et All., 2005, *Measurement and evaluation in human performance*, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.

Disciplina: **Kinetoprofilaxie secundară și terțiară**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Kinetoprofilaxia: definiție, obiect, scop, clasificare. Fitness-ul - mijloc de bază al kinetoterapiei. Antrenamentul aerobic - mijloc de bază al kinetoterapiei. Kinetoprofilaxia primară pentru persoanele adulte: obiective generale, sisteme de testare, programe de acționare. Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului. Kinetoprofilaxia primară, secundară și terțiară a deficiențelor fizice specifice coloanei vertebrale. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice ale capului și gâtului, umerilor, omoplaților și membrelor superioare și inferioare. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de nutriție și metabolism. Kinetoprofilaxia secundară și terțiară specifică femeii în situații biologice speciale.

*Lucrări practice:* Sisteme de testare și programe de acționare pentru realizarea obiectivelor kinetoprofilaxiei primare. Aplicații practice de kinetoprofilaxie secundară și terțiară specifice deviațiilor coloanei vertebrale în plan sagital. Aplicații practice de kinetoprofilaxie a deviațiilor coloanei vertebrale în plan frontal. Scoliozele și cifo-scoliozele (simple și duble). Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice deviațiilor membrelor superioare și inferioare. Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice tulburărilor de nutriție și metabolism. Obezitatea. Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice femeii în situații biologice speciale. Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power-point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.

*Lucrări practice:* Activități de observare, implementare a măsurilor kinetoprofilactice specifice. Explicația. Demonstrația. Exersarea. Convorbirea

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs și lucrări practice (**10%**). Evaluare activității practice. Însușirea corectă a mijloacelor și metodelor de intervenție (**30%**). elaborarea și prezentarea referatului individual (**10%**).

### V. Bibliografie

1. Antonescu, D., Obrașcu, C., Oveza, A., 1993, *Corectarea coloanei vertebrale*, Editura Medicală, București
2. Balint, T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Curs pentru studenți, Editura Alma Mater, Bacău
3. Balint, T., 2006, *Kinetoterapia - o alternativă în combaterea obezității*, Editura EduSoft, Bacău
4. Duma, E., 1997, *Deficiențele de dezvoltare fizică*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca
5. Fozza, C.A., 2003, *Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice*, Editura Fundației „România de mâine”, București
6. Mârza, D., 2005, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași.

Disciplina: **Stagiu de practică în unități speciale de educație**

Titular disciplină: **Asist. univ. Mareș Gabriel**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>III</b>	-	-	-	<b>28</b>	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Aplicații practice:* Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în unitățile speciale de educație. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea

rezultatelor în cadrul fișei de observare. Examinarea pacientului, prin inspecție și palpare, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate. Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului. Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază în Kinetoterapie. Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate. Formarea și dezvoltarea capacității relaționale. Verificare orală și supervizare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Demonstrația, studiul de caz, dezbaterile, exercițiul, portofoliul.

**IV. Forma de evaluare:** VERIFICARE

*Evaluare finală:* Prezentarea și susținerea portofoliului (100%).

**V. Bibliografie**

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Ed. Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Ed. Alma-Mater, Bacău
3. Flora, D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Oradea, Ed. Univ. din Oradea
4. Epuran, M., Cordun, M., Mârza, D., Motet, D., Ochiana, G., Stănescu, M., 2006, *Asistență, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Ed. Fundației Humanitas, București
5. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași;
6. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
8. Sbenge, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Ed. Medicală. București.

Disciplina: **Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Promovarea mișcării sau controlul motor. Tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (FNP): fundamentale, speciale, specifice, pentru promovarea mișcării (mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată, abilitate). Metodele de reeducare neuro-motorie folosite în practică. Metode analitice de reeducare neuro-motorie: metoda Kenny, metoda Phelps. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice. Metode globale de reeducare neuro-motorie: metoda Margaret Rood, metoda Kabat (metodă de facilitare proprioceptivă neuro-musculară). Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice. Metoda Bobath de reeducare neuro-motorie. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice. Metoda Frenkel, Temple Fay. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice. Metoda Brunnstron. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice. Metode funcționale de reeducare neuro-motorie. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.

*Lucrări practice:* Însușirea și aplicarea în practică a tehnicilor de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (F.N.P.): fundamentale; speciale (I.L., I.L.O., C.R., S.I., I.A); specifice (pentru mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată și abilitate). Învățarea procedeele de facilitare în metoda Kabat: rezistența maximă, întinderea mușchiului, scheme globale de mișcare, alternarea antagoniștilor pentru membrele superioare, trunchi, membrele inferioare. Aplicarea practică a metodelor: Bobath, Margaret Rood, Temple Fay, Frenkel, Brunnstron și a metodelor funcționale de reeducare neuro-motorie. Verificare practică.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a

unei scheme de discuții. *Lucrări practice*, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală*: Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs*: Participarea activă la lucrări practice (20%). Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeelelor și metodelor în recuperarea unei afecțiuni neurologice. Elaborarea și prezentarea referatului individual (30%).

#### V. Bibliografie

1. Ionescu, A., 1994, *Gimnastica Medicală*, Editura ALL, București
2. Manole, L., 2005, *Metode și tehnici de reeducare neuromotorie*, Note de curs, Universitatea din Bacău
3. Moțet, D., 2001, *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuro-motorii*, Fundația Humanitas, București
4. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă, Exerciții terapeutice*, Editura Polirom, Iași
5. Robănescu, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București
6. Sbenghe, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București

Disciplina: **Stagii de practică în centre de asistență socială**

Titular disciplină: **Asistent univ. Mareș Gabriel**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Practică	
<b>III</b>	-	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Practică*: Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în unități ce oferă servicii de asistență socială. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare. Examinarea pacientului, prin inspecție și palpare, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate. Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului. Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeelelor și tehnicilor de bază în Kinetoterapie. Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeelelor și tehnicilor învățate. Formarea și dezvoltarea capacității relaționale. Verificare orală și supervizare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** demonstrația, studiul de caz, dezbateră, exercițiul, portofoliul.

#### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală*: Prezentarea și susținerea portofoliului (100%).

#### V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Ed. Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Ed. Alma-Mater, Bacău
3. Flora, D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Oradea, Ed. Univ. din Oradea
4. Epuran, M., Cordon, M., Mârza, D., Motet, D., Ochiana, G., Stănescu, M., 2006, *Asistență, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Ed. Fundației Humanitas, București
5. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași;
6. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
8. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Ed. Medicală. București.

Disciplina: **Metodologia cercetării activităților corporale**

Titular disciplină: **Prof.univ.dr. Ababei Radu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei: Conținut

*Curs:* Știința și caracteristicile ei. Știința activităților corporale. Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul activităților corporale. Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare. Tehnicile documentării. Informatica documentară. Măsurarea în cercetare. Observația. Metoda anchetei. Experimentul. Practica cercetării. Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.

*Seminar:* Domeniul activităților corporale. Activitățile, acțiunile și actele motrice. Modalități de alegere a tematicii de cercetare, alegerea îndrumătorului științific al lucrării de diplomă Studiul comportamentelor complexe. Înregistrarea acțiunilor prin tehnici actografice și movografice. Analiza lecțiilor de educație fizică. Studiul capacității coordinative. Măsurători în domeniul afectiv și cognitiv. Tehnicile cinematice, fotografice și cinematografice. Indicatori statistico-matematici uzuali în analiza datelor obținute prin măsurare. Analiza rezultatelor obținute de subiecți la probele de control. Metodologia alcătuirii și redactării lucrărilor de diplomă.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* prelegere, explicație. *Seminar:* dezbateră.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea referatului (**20%**). Lucrare scrisă pe parcursul semestrului (**20%**).

### V. Bibliografie

1. Ababei, R., 2006, *Metodologia cercetării în domeniul activitățile corporale*, Editura PIM, Iași
2. Ababei, R., 2003, *Transferul în probele combinate din atletism*, Editura Alma Mater, Bacău
3. Epuran, M., 2003, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura FEST, București
4. Dragnea, A., Tudor, V., 2000, *Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
5. Thomas, J.,R., Nelson, J., K., 1996, *Metodologia cercetării în activitatea fizică*, Ed. CCPS, București.

Disciplina: **Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Grapă Florin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Noțiuni fundamentale (Obiectivizarea, esența a abordării științifice a domeniului educației fizice și sportului; Informația; Sistemul; Canal de comunicație; Computer; Informatizarea și statistica); Definierea sistemelor (Conceptul de sistem-noțiuni de baza; Aplicarea conceptului de sistem cibernetic în cercetarea sociu-umana; Rolul sistemelor informaționale; Sisteme informatice; Sisteme de prelucrare); Model și modelare în educație fizică, sport și kinetoterapie (Modele generalizate: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal și volei ca discipline opționale pe specializări).

*Lucrări practice:* Tehnica calculului (Sisteme: definiție-caracteristici; Clasificarea sistemelor; Modele, modelul Cutiei negre; Relația model-sistem; Clasificarea modelelor). Sistemul de prelucrare a datelor (Informații. Colecții de date. Sistem de prelucrare; Evoluția datelor și transformările la care acestea sunt supuse într-un sistem de prelucrare; Sisteme de prelucrare a datelor; Tipuri de sisteme de prelucrare. Mijloace utilizate în sistemele de prelucrare a datelor). Sisteme electronice de calcul (Arhitectura computerului; Memoria; Sistemul video Monitorul; Driverile de disc. Imprimanta). Software. Recoltarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie. Prelucrarea informațiilor în educație fizică, sport și

kinetoterapie. Măsurarea și prezentarea rezultatelor (Atributele principale ale rezultatelor măsurării; Transmiterea și prezentarea rezultatelor informatizării). Transmiterea și valorificarea informațiilor în educație fizică, sport și kinetoterapie. Stadiul obiectivizării la disciplinele: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal, volei. Statistica în educație fizică, sport și kinetoterapie. Analiza disciplinelor: atletism, gimnastica, baschet, fotbal, handbal, volei ca sisteme cibernetice.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri interactive, Prelegere. Lucrări practice:* Dezbateră. Exercițiu. Demonstrația. Observația.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea referatului tematic (50%).

### V. Bibliografie

1. Ababei, C., 2003, *Aplicarea teoriei informației în învățarea tehnicii alergării de garduri*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Gagea, Ad., 1996, *Curs de informatică și statistică*, ANEFS, București
3. Ghenadi, V., 2001, *Informatică – curs de bază*, ID, FEFS, Bacău
4. Grapă, F., 2004, *Informatică: note de curs*, Universitatea din Bacău
5. Grapă, F., 2004, *Aplicarea programelor de calcul tabelar în domeniul sportiv*. Caiet de lucrări practice, Universitatea din Bacău
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2006, *Optimizarea și dirijarea pe baze informatice a pregătirii și competiției în jocurile sportive: aspecte teoretice*, Editura PIM, Iași.

Disciplina: **Limba franceză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Le pronom personnel; les formes toniques; la place des pronoms dans la phrase. L'attaque cérébrale et ses conséquences. Les pronoms adverbiaux. L'activité physique et sportive sans risque. Epreuve écrite

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Conversația euristică; problematizarea; explicația; activitatea individuală și pe grupe; exerciții de traducere din/în franceză; dialog dirijat pe baza tematicii.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise / teme (40%). Participarea activă la seminare (10%).

### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris
2. Bled. O. et E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette, Paris
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D. și P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Editura Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Hachette, Paris
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Limbă engleză III**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* 1. Gramatică - Past Subjunctive and Unreal Past. Perfect Subjunctive and Unfulfilled Wishes Conditional Clauses. Direct and Indirect Speech. Passive Voice. 2. Funcții comunicative: - a exprima sentimente (surpriză, admirație, uimire); a descrie un obiect, o persoană, un personaj; a exprima intenții; a cere, a da, a confirma informații; a cere și a oferi un sfat; a exprima acordul și dezacordul; a confirma o condiție posibilă.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Conversația, explicația și exemplificarea, exercițiul și lucrul individual și în grup.

## IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminare. Întrebări și răspunsuri (10%).

## V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Neurofiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Raveica Gabriela**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Introducere în neurofiziologie. Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică. Neurofiziologia contracției și relaxării musculare. Neurofiziologia măduvei spinării. Neurofiziologia trunchiului cerebral, mezencefalului și cerebelului. Neurofiziologia diencefalului. Neurofiziologia encefalului. Fiziologia sistemului endocrin. Problematizare: studii de caz pentru explicarea semnelor și simptomelor neurologice și construcția raționamentului clinic.

*Seminar:* Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică. Neurofiziologia contracției și relaxării musculare. Neurofiziologia măduvei spinării. Neurofiziologia trunchiului cerebral, mezencefalului și cerebelului. Neurofiziologia diencefalului. Neurofiziologia encefalului. Fiziologia sistemului endocrin. Prezentări studii de caz.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** *Curs:* Curs interactiv Prezentări studii de caz. Conversație euristică. Focus-grup. *Seminar:* Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificări pe parcurs. Capacitatea de a construi raționamente logice pentru diferențierea semnelor și simptomelor clinice neurologice. Nivelul de implicare în realizarea studiilor de caz. Întrebări și răspunsuri (50%).

## V. Bibliografie

1. Raveica G., *Fiziologie, Note de curs*, Universitatea din Bacău
2. Guyton A. G., 1996, *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. dr. Radu Cărmăciu, ediția a V-a, Editura Medicala, București
3. Sbenge T., 2002, *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Ed. Medicală, București.

Disciplina: **Semiologie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotarlet Adrian**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>



## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Definiția și importanța stării de sănătate. Starea de sănătate pe diferite grupe de vârstă. Noțiunea de boală. Generalități. Anamneza. Examenul obiectiv. Atitudinea. Fizionomia. Statura, tipul constituțional. Starea de nutriție. Definiția noțiunilor de semn, simptom, sindrom. Abordarea bolnavului și simptomatologia dominantă. Durerea, cefaleea, pierderea conștienței, secreția sudorală, modificările temperaturii corpului. Semiologia sistemului muscular. Semiologia sistemului osteo-articular: simptome, examen clinic. Semiologia ganglionar-limfatică. Examenul tegumentelor, fanerelor. Cianoza. Edemul. Semiologie neurologică: semne și simptome în sindromul de neuron motor central și sindrom de neuron motor periferic. Semiologie psihiatrică: noțiuni generale. Sindroame reticulare. Sindroame hipotalamice. Sindromul extrapiramidal. Sindromul talamic. Sindroame corticale. Semiologia aparatului cardiovascular. Semiologia aparatului respirator. Semiologia aparatului digestiv. Semiologia aparatului renal.

*Seminar:* Prezentarea unei foi de observație. Exersarea anamnezei și a examenului obiectiv general. Prezentarea și însușirea tehnicilor de examinare a aparatului locomotor. Tehnici de examinare a aparatului respirator, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor. Tehnici de examinare a aparatului cardiovascular. Tehnici de examinare a aparatului digestiv și urinar: analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor. Verificare practică.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* prelegere, curs interactiv. *Seminar:* Explicație, demonstrație. Studii de caz. Dezbateri. verificare

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test scris (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Verificare practică. Prezentarea unui de studiu de caz. Patologie la alegere (30%).

## V. Bibliografie

1. Mitu F., 2009, *Semiologie medicala generală*, Editura „Gr. T. Popa” UMF, Iași
2. Raveica G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică - Miologie, Topografie*, Editura EduSoft, Bacău
3. Sbenghe T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București
4. Sbenghe T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Stagiu de practică în stațiuni balneare (mediul montan)**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Practică	
<b>IV</b>	-	-	-	<b>42</b>	<b>2</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Practică:* Metode de tratament în cura balneară utilizate în stațiunea Vatra Dornei. Curele balneare profilactice, utilizate în stațiunea Vatra Dornei. Factorii naturali de cură utilizați în stațiunea Vatra Dornei. Indicații pentru cura balneo-climatică, pe grupe de afecțiuni. Cura de altitudine. Cura de teren. Practică în toate sectoarele bazei de tratament din stațiune. Verificare practica

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Lucrări practice bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.

## IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Prezentarea caietului de practică (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluarea activității practice. Verificare practică (50%).

## V. Bibliografie

1. Balint, T., 2010, *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională*. Curs, Ed. Alma Mater, Bacău
2. Balint, T., Anghel, M., 2011, *Practică în stațiuni balneare și climaterice I*, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Berlescu, E., 1996, *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României*, Ed. All, București
4. Pricăjan, A., Airinei, Șt., 1981, *Bogăția hidrominerală balneară din România*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
5. \* \* \*, 1986, *Cura balneoclimatică - Indicații și contraindicații*, Ed. Medicală, București.

Disciplina: **Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Dezvoltarea senzorialității în ontogeneză. Bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor. Dificultăți de modulare senzorială. Dificultăți de discriminare senzorială și percepție. Evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial. Jocul și integrarea senzorială. Metode de intervenție în disfuncțiile senzoriale.

*Lucrări practice:* Aplicații practice privind dezvoltarea senzorialității în ontogeneză. Aplicații practice privind bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor. Aplicații practice privind dificultățile de modulare senzorială. Aplicații practice privind dificultățile de discriminare senzorială și percepție. Aplicații practice privind evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial. Aplicații practice privind jocul și integrarea senzorială. Aplicații practice privind metodele de intervenție în disfuncțiile senzoriale. Verificare practică.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, studii de caz, demonstrații.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

### V. Bibliografie

1. Ayres, A., J., 2007, *Sensory Integration and the Child: 25th Anniversary Edition*, Ed. Western Psychological Services Los Angeles.
2. Ayres, A., J., 1989, *Sensory integration and praxis tests manual*, Ed. Western Psychological Services, Los Angeles
3. Ayres, A., J., 1972, *Sensory integration and learning disorders*, Ed. Western Psychological Services Los Angeles
4. Bundy, A., Lane, S., Murray, E., 2002, *Sensory integration - theory and practice*, 2nd Edition, Philadelphia
5. Bundy, A., 1993, *Assessment of Play and Leisure of the problem*, American Journal of occupational therapy, nr. 47 (3)
6. Haron, M., 1999, *Understanding sensory integration dysfunction*, Twins, Nov./Dec. 38-39
7. Rață, M., 2013, *Stimularea senzorio-motrică în pediatrie*, Ed. Alma Mater, Bacău

**Disciplina: Masaj și tehnici complementare**

**Titular disciplină: Prof.univ.dr. Mârza-Dănilă Doina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>6</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Masajul: obiect de studiu, locul în cadrul kinetoterapiei, definiții, scurt istoric, criteriile de clasificare și clasificare. Folosirea masajului în scop igienic și profilactic. Principalele procedee și tehnici ale masajului clasic. Fundamentarea științifică a efectelor și efectele masajului asupra organismului: mecanisme de producere și modalități de obținere. Automasajul: caracteristici, indicații și contraindicații. Tehnici complementare masajului: definiții, clasificări. Punctoterapia și stretching-ul, ca tehnici complementare masajului: fundamentare teoretică, indicații metodice, modalități practice de aplicare.

*Lucrări practice:* Condiții de bază materială, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului. Examinarea subiectului în vederea efectuării masajului. Învățarea practică a procedeelelor principale și

secundare din masajul clasic. Masajul regional: masajul spatelui; masajul membrelor inferioare; masajul membrelor superioare; masajul peretelui toracic; masajul peretelui abdominal; masajul capului și gâtului. Masajul general extins și masajul general redus. Automasajul - învățarea procedeelelor și tehnicilor. Învățarea practică a modalităților de aplicare a shiatsu-lui și stretching-ului.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, prelegeri. *Lucrări practice*: expunere, explicație, demonstrație, exersare, convorbire

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală*: Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs*: Gradul de participare activă la curs (10%). Gradul de participare activă la lucrările practice (10%). Gradul de însușire a modului de aplicare a procedeelelor și tehnicilor de masaj pe diverse regiuni ale corpului. Verificare practică (30%).

### V. Bibliografie

1. Ionescu, A., 1992, *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport)*, Ed All, București
2. Mârza, D., 1998, *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău
3. Mârza, D., Mîrț, C., 2001, *Masaj clasic*, Note de curs, Universitatea din Bacău
4. Mârza, D., 2005, *Masaj antistres*, Edit. Didactică și Pedagogică S.A., București
5. Mârza, D., Popa, C., 2014, *Masaj și tehnici complementare*, Edit. Alma Mater, Bacău
6. Namikoshi, T., 2008, *Shiatsu și stretching*, Edit. Teora, București

Disciplina: **Comunicare și consiliere în educație fizică și sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs*: Comunicare – delimitări conceptuale Nevoia de comunicare. Motivația comunicării, Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării, Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea – aspecte generale. Calitățile consilierului. Rolul consilierii în managementul conflictului și depășirea barierelor în comunicare.

*Seminar*: Percepție și reprezentare socială în comunicare. Stereotipuri în comunicare și relaționare. Formele comunicării. Aplicații practice. Bariere în comunicare. Grupul și comunicarea în cadrul grupului. Consilierea ca proces. Abilitați generale de consiliere. Rolul consilierii în gestionarea conflictelor intra și interpersonale.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs*: Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații

*Seminar*: Joc de rol. Studiu de caz. Problematizare. Brainstorming. Demonstrație. Aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală*: Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs*: Întocmirea și prezentarea a unui proiect individual/de grup care să cuprindă prelucrarea sintetică și personalizată a activităților (50%).

### V. Bibliografie

1. Amabile, T., 1997, *Creativitatea ca mod de viață*, Ed. Știință și Tehnică, București
2. Cardon, A., Lenhardt, V., Nicolas, P., 2002, *Analiza tranzacțională*, Ed. Codecs, București
3. Jigău, M., 2001. *Consilierea carierei*, Ed. Sigma, București
4. Lemeni, G., Miclea, M., (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
5. Lemeni, G., Negru, O., 2004, *Planificarea carierei. Ghid de Educație pentru Carieră*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
6. Mitrofan, N., Mitrofan, L., 2005, *Testarea psihologică-inteligența și aptitudinile*, Ed. Polirom, Iași
7. Pânișoară, O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași,
8. Peretti, A., Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Ed. Polirom, Iași,

9. Stoica-Constantin, A., 2004, *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare si diminuarea efectelor*, Ed. Polirom, Iași,
10. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București
11. \* \* \*, www.ise.ro

Disciplina: **Management și marketing în educație fizică și sport și kinetoterapie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Bogdan-Constantin**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrare practica	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Management noțiuni generale. Funcțiile manageriale. Managementul resurselor. Managementul proiectelor. Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie. Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România. Organizarea internațională a educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei. Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare. *Seminar:* Stiluri de conducere. Resurse manageriale (umane, materiale, informaționale). Conceperea proiectelor. Bugetul de venituri și cheltuieli. Marketingul produselor. Conceperea și dezvoltarea unei afaceri.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* prelegere. Curs interactiv. *Seminar:* studiu de caz și exerciții pe baza temelor

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare scrisă (30%). Întocmirea și prezentarea unui referat (20%).

### V. Bibliografie

1. Balaieș, F., 1996, *Managementul și Legislația E.F.S.*, Universitatea Galați
2. Ghenadi, V., 2001, *Management - Note de curs*, Universitatea din Bacău
3. Lăzărescu, A., 1996, *Management legislație - deontologie în sport*, Ed. Fundației „România de Mâine”, București,
4. Mihăilescu, N., 2006, *Management marketing legislație în activitatea sportivă*, Ed. Universității din Pitești
5. Rață, B., C., 2009, *Management și marketing în educație fizică și sport*. Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău
6. Todan, I., Roibu, T., Ionescu, H., 1997, *Management și legislație în E.F.S.*, Ed. Printech, București
7. Todea, S., F., 2000, *Managementul Educației Fizice și Sportului*, Ed. Fundației „România de Mâine”, București
8. Voicu, A., V., 1998, *Managementul organizațiilor și activităților sportive*, Ed. Risoprint, Cluj Napoca,

Disciplina: **Limba franceză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Floria Florinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

La règle du Si conditionnel. Aplicațiuni. L'organisme du sportif. La concordance des temps. Le fonctionnement musculaire. Dialog dirijat. Epreuve écrite.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

conversația euristică; problematizarea; explicația; activitatea individuală și pe grupe; exerciții de traducere din/în franceză; dialog dirijat pe baza tematicii.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise / teme (40%). Participarea activă la seminare (10%).

#### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled, O. et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bonne Route!*, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E., 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. Press, București.

Disciplina: **Limbă engleză IV**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Bălinișteanu Cătălina**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>3</b>

#### II. Conținutul disciplinei: Conținut

*Seminar:* Texte de specialitate: Physical therapists. The Difference between Physical Therapist and Occupational Therapist. What are you made of?. Growing Process; The Skeleton; The Muscles; The Skin; The Senses; The Brain and the Nervous System; The Food You Eat; The Respiratory System; The Cardio-Vascular System; Teeth, Gums and Cavities. Test final.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Explicația, munca individuală, lucru pe echipe.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminar (50%).

#### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Editura „Teora”, București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. Bălinișteanu, C., 2015, *Sports, Games and Pastimes*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Metode și tehnici de tonifiere musculară**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel Stănică**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrare practica	Proiect	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Introducere în mișcarea umană. Baze anatomice și biomecanice ale mișcării umane. Evaluare și măsurarea comportamentului motric. Efortul și refacerea în activitățile de mișcare. Metode de dezvoltare a forței și hipertrofiei musculare.

*Lucrări practice:* Caracteristicile mișcării umane. Reguli generale de execuție a tehnicii mișcărilor. Programe specifice de lucru. Tehnici și instrumente pentru analiza mișcărilor.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.

*Lucrări practice:* aplicații practice.

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (80%).

*Evaluare pe parcurs:* Întocmirea și prezentarea a unui proiect individual/de grup care să cuprindă un program (ședința) de exerciții analitice cu obiective diferite (20%).

#### V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., 1999, *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iași
2. Bota, A., 2007, *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București
3. Dragnea, A., Bota, A., 1999, *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Epuran, M., 2011, *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Vol. 1, Editura Fest, București
5. Epuran, M., Stănescu, M., 2010, *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București
6. Ifrim, M., 1986, *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
7. Ifrim, M., Iliescu, A., 1978, *Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului*, Editura Didactică și Pedagogică, București
8. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București

Anul de studii: **III**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Kinetoterapia în pediatrie**

Titular disciplină: **Conf.univ.dr. Rață Marinela**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

#### II. Conținutul disciplinei

*Curs:* Dezvoltarea ontogenetică. Aparatul respirator: bronșiolita, astmul bronșic, mucoviscidoza, bronșiectazia. Etiologie, forme clinice, evoluție, prognostic, tratament recuperator. Aparatul cardiovascular: particularități la copil, valvulopatii, principii de tratament. Boli de nutriție: distrofia, rahitismul. Aplicațiile kinetoterapiei în paralizii de tip periferic apărute la copil: paralizii obstetricale, paralizia facială, parapareza traumatică. Deviațiile piciorului la nou-născut și sugar. I.M.C. (Infirmitatea motorie cerebrală): etiologie și fiziopatologie. Principii, metode, mijloace kineto cu caracter recuperator. Aplicațiile kinetoterapiei în afecțiunile deformante ale coloanei vertebrale: Principii, metode, mijloace kinetoterapeutice cu caracter corectiv-recuperator. Aplicațiile kinetoterapiei în recuperarea malformațiilor congenitale: artrogripoza, luxația congenitală de șold, torticolis. Aplicațiile kinetoterapiei în recuperarea diverselor tipuri de tulburări psihomotorii.

*Lucrări practice:* Examinarea psihomotorie a copilului normal. Model de program de recuperare în bronșiolită, astmul bronșic și mucoviscidoză. Model de program de recuperare în valvulopatii. Program de recuperare motorie a copilului cu distrofia și a celui cu rahitism. Program de recuperare în paralizia obstetricală. Program de recuperare pentru deviațiile piciorului și luxația congenitală de șold. Programe de recuperare kinetoterapeutice pentru hemiplegia și paraplegia spastică din I.M.C. folosind diferite metode de reeducare neuromotorie. Programe de recuperare kinetoterapeutice în atetoză și ataxia cerebeloasă. Programe de recuperare kinetoterapeutice în paralizia flască a membrilor superioare, inferioare, a trunchiului. Programe de recuperare kinetoterapeutice în cifoza gravă (boala Schoeweremann) și scolioza idiopatică. Programe de recuperare în tulburări de psihomotricitate privind: schema corporală, conduite și structuri perceptiv motrice de formă, culoare, mărime, orientare, organizare și structurare spațială și temporală.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

**Pentru curs:** Studenții citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri.

**Pentru lucrări practice:** Studenții pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

#### V. Bibliografie

1. Ciofu, E., Ciofu, C., 2002, *Esențialul în pediatrie*, Editura Amaltea, București
2. Manole, L, 2004, *Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice - note de curs*, Universitatea din Bacău
3. Manole, V., Manole I., 2008, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași
4. Popescu, V., și col., 2001, *Neurologie pediatrică*, Editura Teora, București
5. Robănescu, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București
6. Zamfir, T., 1995, *Ortopedie și traumatologie pediatrică*, Editura Tradiție, București
7. Wolf, J-E., Michon, D., 1990, *Cardiologie et readaptation cardiaque*, Editura Masson, Paris.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni neurologice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Examenul clinic și funcțional al bolnavului neurologic (Examenul atitudinii; Examenul echilibrului; Examenul motricității; Examenul tonusului muscular și al troficității; Examenul reflexelor; Examenul coordonării; Examenul sensibilității; Examenul limbajului; Examenul ADL - urilor; Examenul funcțiilor nervoase superioare); Paralizia nervilor membrului superior și a nervilor membrului inferior (Paralizia de plex brachial; Paralizia de nerv circumflex; Paralizia de nerv radial; Paralizia de nerv median; Paralizia de nerv cubital; Paralizia de nerv crural; Paralizia de nerv sciatic); Patologia medulară (Paraplegia - caracteristici clinice și funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică; Tetraplegia - caracteristici clinice și funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică); Boala Parkinson – caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Scleroza în plăci - caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Patologia vasculară cerebrală - caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.

*Lucrări practice:* Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav neurologic; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu paralizie de :plex brahial, nerv circumflex, radial, median, cubital, crural și sciatic; Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în paraplegie și tetraplegie; Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în boala Parkinson; Structurarea și efectuarea unui program de recuperare în scleroza în plăci Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în hemiplegie și hemipareză; Verificare practică.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

**Pentru Curs:** cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

**Pentru lucrări practice:** lucrări practice, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la lucrările practice (20%). Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor în recuperarea unei afecțiuni neurologice (30%).

#### V. Bibliografie

1. Mărgărit, M., Mărgărit, F., 1997, *Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice*. Editura Universității din Oradea
2. Mărgărit, M., Mărgărit, F., Heredea, G., 1998, *Aspecte ale recuperării bolnavului neurologic*. Editura Universității din Oradea

- Ochiană, G., 2006, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice I*. Curs pentru studenții Secțiilor de Kinetoterapie. Editura Pim, Iași
- Ochiană, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Editura Alma Mater, Bacău
- Sbenghe, T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București
- Vlad, T. Pendefunda, L., 1992, *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*. Editura Contact Internațional, Iași
- Xhardez Yves & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de Rééducation Fonctionnelle - Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*, 5 édition revue, mise à jour et augmentée, Maloine 27, Rue de L' Ecole-De-Médecine 75006, Paris.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii**

Titular disciplină: **Conf.univ.dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
V	2x14=28	-	2x14=28	-	5

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Mecanismele de apărare bronhopulmonară și tipurile respiratorii; Examenul clinic și funcțional al unui bolnav respirator cu aparatură specifică. Testarea la efor; Disfuncția ventilatorie obstructivă; Mecanismele reversibile și ireversibile ale obstrucției bronșice; Entități ale sindromului obstructiv (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic); Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVO; Disfuncția ventilatorie restrictivă; Clasificare, fiziopatologia DVR; Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVR; Disfuncția ventilatorie mixtă; Pneumoconiozele; Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVM; Tratatamentul medicamentos și aerosoloterapia în afecțiunile respiratorii.

*Lucrări practice:* Întocmirea unei fișe complete de evaluare și tratament kinetoterapeutic al unui bolnav cu afecțiune respiratorie și evaluarea practică a funcției respiratorii a unui bolnav respirator; Conținutul programului terapeutic - recuperator la un bolnav respirator, învățarea practică a tehnicilor și metodelor folosite; Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu BPOC; Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu emfizem pulmonar; Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu astm bronșic; Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVR; Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVM.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Studenții citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri. Prelegere. *Pentru lucrări practice:* Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiunile respiratorii ale adultului. Studiu de caz

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la lucrările practice (20%). Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeelor și metodelor în recuperarea unei afecțiuni respiratorii (30%).

### V. Bibliografie

- Ochiană, G., Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*. Editura Pim, Iași
- Rascarachi, I., Albu, C., Rascarachi, G., Albu, A., 2001, *Știți să respirați corect?*. Editura Polirom, Iași
- Rață, M., 2009, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii - caiet de lucrări practice*, Editura Alma Mater, Bacău
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București, 1996
- Xhardez Yves & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de Rééducation Fonctionnelle - Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*, 5 édition revue, mise à jour et augmentée, Maloine 27, Rue de L' Ecole-De-Médecine 75006, Paris.



Disciplina: **Masaj terapeutic-recuperator**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>3x14=42</b>	-	<b>7</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Folosirea masajului în scop terapeutic. Indicațiile de ordin general ale masajului terapeutic-recuperator; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile aparatelor cardio-vascular și respirator; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile ortopedico - traumatice ale aparatului locomotor; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile neurologice; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile reumatismale; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile digestive, metabolice, endocrine; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiuni uro-genitale și în obstetrică; Specificitatea masajului terapeutic - recuperator în pediatrie și în geriatrie; Masajul terapeutic - recuperator în chirurgie și la imobilizați; Aplicații ale masajului terapeutic-recuperator în dermatologie; Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile din activitatea sportivă.

*Lucrări practice:* Posibilități de corelare a diverselor procedee de masaj, în cadrul aceleiași ședințe, în funcție de scopul urmărit; protocolul unei ședințe de masaj; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului cardio-vascular; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului respirator; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor: atitudini vicioase; în imobilizare; post imobilizare; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile neurologice; Aplicații practice ale masajului în geriatrie și în afecțiuni reumatismale; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile digestive, metabolice, endocrine; Aplicații practice ale masajului în afecțiuni uro-genitale și în obstetrică; Aplicații practice ale masajului în chirurgie și la imobilizați; Aplicații practice ale masajului în dermatologie; Aplicații practice ale masajului în afecțiunile specifice din activitatea sportivă; Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții. Prelegerea. *Pentru lucrări practice:* lucrări practice, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților. Exersare.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (5%). Gradul de participare activă la lucrările practice (5%). Capacitatea de a elabora protocolul unei ședințe de masaj în scop terapeutic-recuperator / pacient real (15%). Gradul de însușire a modului de aplicare a masajului terapeutic-recuperator în diverse afecțiuni (25%).

### V. Bibliografie

1. Drăgan, I., Petrescu, O., 1993, *Masaj - automasaj*, Editura EDITIS, București
2. Ionescu, A., 1992, *Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport)*, Editura All, București
3. Mârza, D., 1998, *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău
4. Mârza, D., Mîrț, C., 2001, *Masaj clasic*, Note de curs, Universitatea din Bacău
5. Mârza, D., 2005, *Masaj antistres*, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București
6. Mârza, D., Dobreci, L., 2011, *Masaj terapeutic-recuperator*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Raveica Gabriela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Introducere în traumatologie-ortopedie; Afecțiuni traumatice ale coloanei vertebrale fără interesare neurologică. Etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Afecțiunile ortopedice ale coloanei vertebrale: dezincluzii în plan frontal și sagital. Etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Afecțiuni ortopedico-traumatice ale centurii scapulare și umărului - ale țesuturilor moi, articulațiilor și țesutului osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Afecțiuni ortopedico-traumatice ale cotului și mâinii - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Afecțiuni ortopedico-traumatice ale șoldului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Șoldul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie; Afecțiuni ortopedico-traumatice ale genunchiului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Genunchiul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie; Afecțiuni ortopedico-traumatice ale piciorului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice; Reeducarea mersului în afecțiuni posttraumatice ale membrului inferior; Jocuri de rol elaborate de studenți.

*Lucrări practice:* Principiile alcătuirii și organizării unui plan de intervenție kinetoterapeutică în cadrul echipei multidisciplinare; Elaborarea planului de intervenție în traumatismele coloanei vertebrale în funcție de regiunea afectată; Aplicații practice ale exercițiilor, tehnici de manipulare a traumatizantului vertebral; Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale umărului; Exerciții pentru refacerea mobilității articulațiilor și forței musculare a cotului, pumnului și mâinii - aplicații practice; Exerciții pentru refacerea controlului și abilității pumnului și mâinii - aplicații practice; Programe kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale pumnului și mâinii.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri; studenții vor pregăti un studiu de caz pentru o afecțiune locomotorie la alegere. Joc de rol.

*Pentru lucrări practice:* Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiunile locomotorii ale adultului. Studiu de caz.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Capacitatea de a utiliza corect metodele, mijloacele și tehnicile kinetoterapeutice în afecțiuni ortopedico-traumatice. Verificare practică (50%).

## V. Bibliografie

1. Baciuc, C., 1981, *Kinetoterapia pre și postoperatorie*, Editura Sport-turism, București
2. Duma, E., 1997, *Deficiențele de dezvoltare fizică - Etiopatogenie, Diagnostic, tratament*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca
3. Raveica, G., 2008, *Biomecanica funcțională*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Nicolescu, M., Raveica, G., Ojoga, F., Berteanu, M., 2008, *Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor*, Editura Alma Mater, Bacău
5. Sbenche, T., 1997, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București
6. Sbenche, T., 1981, *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrului*, Editura Medicală, București.

Disciplina: **Stagiu de practică în centre de recuperare**

Titular disciplină: **Asist. univ. drd. Mareș Gabriel**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practica	
V	-	-	-	<b>42 ore</b>	<b>3</b>

## II. Conținutul disciplinei:

**Practică:** Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în centre de recuperare; Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare; Examinarea pacientului, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare; Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; Selectarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace kinetoterapeutice, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului; Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate; Verificare orală și supervizare.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru practică:* Demonstrația, studiul de caz, dezbaterile, exercițiul, portofoliul.

## IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea și susținerea portofoliului (100%).

## V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Balint, N.-T., 2010, *Kinetoprofilaxie*, Editura Alma-Mater, Bacău
3. Epuran, M., Cordon, M., Mârza, D., Moțet, D., Ochiană, G., Stănescu, M., 2006, *Asistentă, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Editura Fundației Humanitas, București.
4. Flora, D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea
5. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
6. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
7. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
8. Sbenge, T., 2002, *Kinesiologie-Știința mișcării*, Editura Medicală. București.

Disciplina: **Elemente de fizioterapie**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Cotîrleț Adrian**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei; Noțiuni de electroterapie; Noțiuni de balneo-hidroterapie; Noțiuni de termoterapie; Noțiuni de fototerapie; Noțiuni de ultrasonoterapie; Noțiuni de magnetoterapie.

*Lucrări practice:* Explicarea procedurilor de electroterapie prezentate la curs; Explicarea procedurilor de balneo-hidroterapie prezentate la curs; Explicarea procedurilor de termoterapie prezentate la curs; Explicarea procedurilor de fototerapie prezentate la curs; Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie prezentate la curs; Explicarea procedurilor de magnetoterapie prezentate la curs; Verificare practică.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri. Prelegerea.

*Pentru lucrări practice:* Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea procedurilor de fizioterapie. Studiu de caz. dezbateri

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Prezentarea unui studiu de caz. Patologie la alegere. Verificare practică (30%).

## V. Bibliografie

1. Krausz, L., Kraus, L.-T., 2004, *Fiziokinetoterapie*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca
2. Rădulescu A., 2005, *Electroterapie*, Editura Medicală, București

3. Rădulescu, A., Teodorescu, E., 2002, *Fizioterapie, masaj terapeutic și bioclimatologie*, Editura Medicală, București
4. Pop, L., 1994, *Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală*, Tipografia UMF, Cluj-Napoca.

Disciplina: **Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență**

Titular disciplină: **Coordonatori științifici**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practica	
<b>VI</b>	-	-	-	<b>42</b>	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Practica:* Metodologia elaborării lucrării de licență. Reguli. Plan lucrare. Selecția și culegerea datelor din literatura de specialitate. Alegerea și definitivarea eșantionului cuprins în cercetare, a metodelor de cercetare, a duratei și locului cercetării. Formularea ipotezelor. Organizarea și desfășurarea cercetării fundamentale. Prelucrarea datelor. Formularea concluziilor Redactarea lucrării. Anexele lucrării.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Dezbaterea, studiu de caz, convorbirea, portofoliul

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentare portofoliu. Susținerea unei părți a lucrării în sesiunea studentescă (**100%**).

### V. Bibliografie

1. Epuran, M., 2005, *Metodologia cercetării activităților corporale*, Ed. a II-a, Editura FEST, București
2. \* \* \*, 2009, *Ghidul de întocmire a lucrării de licență*, FSMSS, www.ub.ro/smss

Disciplina: **Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Geriatria - specialitate multi - și interdisciplinară; Gerontoprofilaxia; Recuperarea funcțională la vârsta a III-a; Caracteristici ale aparatului respirator la vârstnici și particularitățile afecțiunilor bronho-pulmonare ale acestora; Caracteristici ale aparatului cardio-vascular la vârstnici și patologia cardio-vasculară a acestora; Caracteristici ale sistemului nervos la vârstnici și patologia neurologică a acestora; Gerontoreumatologia și patologia reumatică a vârstnicului; Caracteristici ale aparatului digestiv la vârstnici și patologia digestivă a acestora; Reeducarea mersului la vârstnici.

*Lucrări practice:* Evaluarea persoanelor de vârsta a treia; Modalități de prevenire a declanșării îmbătrânirii precoce; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârsta a treia cu afecțiuni bronho-pulmonare; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârsta a treia cu afecțiuni cardiace; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârsta a treia cu afecțiuni neurologice; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârsta a treia cu afecțiuni reumatice; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârsta a treia cu afecțiuni digestive; Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții. *Pentru lucrări practice:* Exersarea, participarea activă a studenților, explicația, demonstrația.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la lucrările practice. Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient de vârsta a III-a cu o temă prestabilită (**20%**). Gradul de

însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeelelor și metodelor în recuperarea unei pacient de vârsta a III-a. Evaluarea corectitudinii aplicării unui program de recuperare la un pacient de vârsta a III-a (30%).

## V. Bibliografie

1. Crețu, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Editura Romfel, București
2. Dumitru, M., (colab.), 1982, *Geriatric*. Editura Medicală, București
3. Bălăceanu-Stolnici, C., 1998, *Geriatric practică*, Editura Medicală Almatea, București
4. Ionescu, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ed. a 2-a revizuită, Editura Medicală Almatea, București
5. Ochiană, G., 2006, *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*. Editura Pim, Iași
6. Ochiană, G., Cristuță, A.-M., 2014, *Kinetoterapia în geriatric-gerontologie*. Ed. Alma Mater, Bacău
7. Popescu, E., Ionescu, R., 1995, *Compendiu de reumatologie*. Ed. a II-a, Editura Tehnică, București
8. Stroescu, I., 1979, *Recuperarea funcțională în practica reumatologică*. Editura Medicală, București
9. Șuțeanu, ȘT., Ionescu-Blaja, V., Moangă, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Editura Medicală, București.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Daniel-Lucian**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Efectele efortului fizic asupra cordului normal și asupra celui cu afecțiune coronariană. Efectele antrenamentului fizic asupra aparatului cardio-vascular în special și asupra organismului în general; Evaluarea capacității de efort și a performanței cardiace; Cardiopatia ischemică (angina pectorală) - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Infarctul de miocard - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Hipertensiunea și hipotensiunea arterială - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Valvulopatii - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Insuficiența cardiacă - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Arteriopatiile și venopatiile - fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică; Reabilitarea după revascularizarea miocardică. Recuperarea post-transplant cardiac.

*Lucrări practice:* Recapitulare noțiunilor de fiziologie, semiologie, fiziopatologie și biochimie a aparatului cardio-vascular și sistemului muscular, precum și efectele exercițiului fizic asupra organismului și efectele masajului asupra organismului. Evaluarea capacității de efort și a performanței ventriculare stângi - aplicații practice a diferitelor testări la efort și avaluări folosite în evaluarea aparatului cardio-vascular; Metodologia recuperării și modalități de antrenament fizic folosite în recuperarea cardio-vasculară; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu cardiopatie ischemică; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu infarct de miocard - perioada de spitalizare (faza I); Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu infarct de miocard - faza II, III; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu hipertensiune; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu hipotensiune arterială; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu valvulopatii; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu insuficiență cardiacă; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu arteriopatii; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu venopatii; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare după revascularizare miocardică; Structurarea și aplicarea unui program de recuperare post-transplant cardiac; Verificare practică.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri. *Pentru lucrări*

*practice*: Studenții vor elabora și efectua practic (lucru pe perechi) diferite programe și protocoale de recuperare a afecțiunilor cardio-vasculare prin mijloace kinetoterapeutice. Demonstrații practice

#### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală*: Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs*: Gradul de participare activă la curse (10%). Prezentarea practică pe parcursul semestrului a diferitelor protocoale de tratament kinetoterapeutic în afecțiuni cardio-vasculare (5%). Predarea la fiecare lucrare practică a referatelor cerute, conform regulilor și cerințelor prezentate în prealabil (5%). Verificare practică finală (30%).

#### **V. Bibliografie**

1. Dobreci D.-L., 2014, *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Mitu, F., 2002, *Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică*, Editura Dosoftei, Iași
3. Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Curs pentru studenții secțiilor de kinetoterapie. Editura Performantica, Iași
4. Ochiană, G., 2006, *Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci*, Editura Pim, Iași
5. Sbenche, T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București
6. Zdrengea, D., Branea, I., 1995, *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, București.

Disciplina: **Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Ochiană Gabriela**

#### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

#### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs*: Poliartrita reumatoidă (Definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al poliartritei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic); Reumatismul articular acut: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament; Guta: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic, complicații și tratament; Spondilita anchilozantă (Definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al spondilitei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic); Boala artrozică: artroza localizată la nivelul coloanei vertebrale, coxartroza și gonartroza (Definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic); Osteoporoza: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament; Reumatismul abarticular – periartrita scapulo-humerală (Definiție, etiologie, anatomo-patologie; Stadiile de evoluție și simptomatologie; Investigații paraclinice, radiologie, criterii de diagnostic pozitiv; Tratamentul complex al periartritei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic).

*Lucrări practice*: Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav reumatologic; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu poliartrită reumatoidă; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu reumatism articular acut și gută; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu spondilită anchilozantă; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu osteoporoză; Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu periartrită scapulo-humerală; Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții. *Pentru lucrări practice:* lucrări practice, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la lucrările practice. Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient reumatologic cu o temă prestabilită (20%). Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor în recuperarea unei afecțiuni reumatologice. Evaluarea corectitudinii aplicării unui program de recuperare la un pacient reumatologic (30%).

### V. Bibliografie

1. Crețu, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Editura Romfel, București
2. Ionescu, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ed. a 2-a revizuită, Editura Medicală Almatea, București
3. Moraru, Ghe., Pâncotan, V., 1999, *Recuperarea kinetică în reumatologie*. Editura Imprimeriei de Vest, Oradea
4. Ochiană, G., 2009, *Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale*. Editura Alma Mater, Bacău
5. Popescu, E., Ionescu, R., 1995, *Compendiu de reumatologie*. Ed. a II a, Editura Tehnică, București
6. Șuțeanu, Șt., Ionescu-Blaja, V., Moangă, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Editura Medicală, București

Disciplina: **Kinetoterapie cu aplicații în sport**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Noțiuni terminologice specifice. Sportul de performanță: definiție, tendințe de dezvoltare; Rolul și importanța kinetoterapeutului de teren; Noțiuni terminologice specifice. Sportul de performanță: definiție, tendințe de dezvoltare; Rolul și importanța kinetoterapeutului de teren; Cauzele producerii accidentelor și îmbolnăvirilor în sport. Examinarea unui sportiv traumatizat. Principiile și obiectivele recuperării prin kinetoterapie a sportivilor traumatizați; Sistemul SACP, structură, elemente de anatomie palpatorie, elemente de patologie microtraumatică. Tendinita achiliană, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Entorsa gleznei, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare; Genunchiul, elemente de anatomie palpatorie, bilanțul funcțional. Leziunile de menisc, cauze, semne clinice, mecanism de producere, teste de depistare, program general de recuperare; Șoldul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Pubalgia de efort la fotbaliști, cauze, semne clinice, mecanism de producere program general de recuperare; Umărul dureros – elemente componente, cauze, semne clinice, patologie, program general de recuperare; Cotul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Epicondilita (cotul tenismenului), cauze, semne clinice, mecanism de producere program general de recuperare; Pumnul și mâna, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Microtraumatismele pumnului și mâinii, cauze, semne clinice, program general de recuperare; Mușchiul elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Leziunile musculare, cauze, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare; Noțiuni primare de tapping pentru diverse traumatisme și afecțiuni.

*Lucrări practice:* Inventarierea mijloacelor kinetoterapeutice utilizate în recuperarea și prevenirea afecțiunilor din activitatea sportivă. Aplicații practice privind examinarea unui sportiv traumatizat; Sistemul SACP, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita achiliană și entorsa gleznei, prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie; Genunchiul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Leziunea de menisc prim ajutor, examinare, program de recuperare prin

kinetoterapie; Șoldul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Pubalgia de efort a fotbaliștilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie; Umărul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita coifului rotatorilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie; Cotul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Epicondilita prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie; Pumnul și mâna, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Program general de recuperare prin kinetoterapie a microtraumatismelor pumnului și mâinii; Mușchiul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă; Leziunile musculare prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie; Demonstrații practice de tapping; Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru curs:* prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior. *Pentru Lucrări practice:* lucrări practice bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup. Activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe).

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrarea scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la curs și lucrări practice (**10%**). Evaluarea activității practice; Însușirea corectă a metodelor de evaluare (**30%**). Elaborarea și prezentarea referatului individual (**10%**).

### V. Bibliografie

1. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Editura PIM, Iași
2. Drăgan, I., 1994, *Medicina sportivă aplicată*, Editura Editis, București
3. Manole, V., 2008, *Condiția fizică în handbalul feminin*, Editura PIM, Iași
4. Manole, V., 2009, *Kinetoterapia afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță*, Editura PIM, Iași
5. Manole, V., 2010, *Kinetoterapia cu aplicații în sport*, curs format FR, Universitatea din Bacău.

Disciplina: **Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (practică în stațiuni)**

Titular disciplină: **Asist. univ. dr. Popa Cristina-Elena**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	-	-	<b>28 ore</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Practică:* Factorii naturali de cură utilizați în stațiunea Eforie Nord. Indicații pentru cura balneoclimatică, pe grupe de afecțiuni; Metode de tratament utilizate în stațiunea Eforie Nord. Curele balneare profilactice și de recuperare, utilizate în stațiunea Eforie Nord; Practică în toate sectoarele bazei de tratament din stațiune.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Pentru practică:* Posibilitatea aplicării în practică a noțiunilor însușite de către studenți, în cadrul centrelor de recuperare din stațiuni balneoclimaterice

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Evaluare practică și orală a cunoștințelor acumulate (**60%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea caietului de practică (**40%**).

### V. Bibliografie

1. Berlescu, E., 1996, *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României*, Ed. ALL, București
2. Berlescu E., 1971, *Stațiunile balneare de-a lungul timpului și azi*, Ed. Medicală, București
3. Carasievici, I., 1961, *Balneofizioterapie, reumatologie*, Ed. Medicală, București
4. Pricăjan, A., Airinei, Șt., 1981. *Bogăția hidrominerală balneară din România*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.



## 1.4. Programul de studii TERAPIE OCUPAȚIONALĂ, Cod 40.80.80.20

**Domeniul de licență:** *Educație fizică și sport*

**Forma de învățământ:** *Învățământ cu frecvență*

### 1.4.1. STRUCTURĂ

#### ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Anatomie funcțională și biomecanică	UB05TO101F	DI	5	E	1
2.	Fundamentele psihologiei	UB05TO102F	DI	5	E	1
3.	Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale	UB05TO103F	DI	5	E	1
4.	Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client)	UB05TO104S	DI	4	C	1
5.	Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional	UB05TO105S	DI	4	E	1
6.	Operare pe calculator	UB05TO106C	DI	3	C	1
7.	DO1 - Limba engleză I/ Limba franceză I	UB05TO107C	DO	2	C	1
8.	Educație fizică	UB05TO108C	DI	2	V	1
9.	Fiziologie	UB05TO201F	DI	5	E	2
10.	Bazele generale ale kinetoterapiei	UB05TO202F	DI	5	E	2
11.	Ocupație și performanță umană	UB05TO203F	DI	4	C	2
12.	Psihologia dezvoltării umane	UB05TO204S	DI	5	E	2
13.	Evaluare în terapia ocupațională	UB05TO205S	DI	4	E	2
14.	Practică de specialitate 1	UB05TO206S	DI	3	C	2
15.	DO2 - Limba engleză II/ Limba franceză II	UB05TO207C	DO	2	C	2
16.	Educație fizică	UB05TO208C	DI	2	V	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

#### ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Metodologia cercetării în terapie ocupațională	UB05TO301F	DI	4	E	1
2.	Introducere în neuroștiințe	UB05TO302F	DI	3	C	1
3.	Fiziopatologie	UB05TO303F	DI	3	C	1
4.	Terapie ocupațională în pediatrie	UB05TO304S	DI	5	E	1
5.	Terapia ocupațională la persoanele cu afecțiuni ortopedico-traumatice	UB05TO305S	DI	5	E	1
6.	Psihopatologie aplicată în terapie ocupațională	UB05TO306S	DI	4	E	1
7.	Practică de specialitate 2	UB05TO307S	DI	2	C	1
8.	DO1 - Limba engleză III/ Limba franceză III	UB05TO308C	DO	2	C	1
9.	Educație fizică	UB05TO309C	DI	2	V	1
10.	Terapia ocupațională în mediul școlar	UB05TO401S	DI	4	E	1
11.	Terapia ocupațională la persoane cu afecțiuni neurologice	UB05TO402S	DI	5	E	1
12.	Metodologia adaptării mediului I	UB05TO403S	DI	3	C	2
13.	Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu	UB05TO404S	DI	4	E	2
14.	Practica de specialitate 3	UB05TO405S	DI	2	C	2
15.	DO2 - Terapia ocupațională pentru copiii străzii, abuzaj și abandonați / Logopedie	UB05TO406S	DO	4	E	2
16.	DO3 - Terapia ocupațională la copii și adulți cu afecțiuni cornice / Terapia ocupațională pentru persoane cu tulburări pervazive și dificultăți de învățare	UB05TO407S	DO	4	C	2
17.	DO4 - Limba engleză IV/ Limba franceză IV	UB05TO408C	DO	2	C	2
18.	Educație fizică	UB05TO309C	DI	2	V	2
19.	Dezvoltare personală	UB05TO508C	DL	3	C	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

### ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	Cod disciplină	Tip disciplină	Nr. credite	Forma de verificare	Semestrul
1.	Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie	UB05TO501S	DI	4	E	1
2.	Terapia ocupațională în neuropsihiatria infantilă	UB05TO502S	DI	4	E	1
3.	Metodologia adaptării mediului II	UB05TO503S	DI	4	E	1
4.	Comunicare în context profesional și social	UB05TO504S	DI	5	E	1
5.	Psihologie socială aplicată în terapie ocupațională	UB05TO505S	DI	4	C	1
6.	Practica de specialitate 4	UB05TO506S	DI	2	C	1
7.	<b>DO1</b>	UB05TO507S	DO	4	C	1
8.	<b>DO2</b>	UB05TO508S	DO	3	C	1
9.	Tehnici de negociere și rezolvarea conflictelor	UB05TO509C	DL	3	C	1
10.	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	UB05TO601S	DI	4	E	2
11.	Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate	UB05TO602S	DI	4	E	2
12.	Terapie ocupațională în sănătatea mentală	UB05TO603S	DI	5	E	2
13.	etică și deontologie în terapia ocupațională	UB05TO604S	DI	2	C	2
14.	<b>DO3</b>	UB05TO605S	DO	5	E	2
15.	<b>DO4</b>	UB05TO606S	DO	3	C	2
16.	<b>DO5</b>	UB05TO607C	DO	5	E	2
17.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență	UB05TO608S	DI	2	C	2
18.	Bazele teoretice și practice pentru adaptări arhitectonice și industriale	UB05TO609C	DL	3	C	2
19.	Elemente de inginerie aplicată în echipamente adaptate și tehnologie asistivă	UB05TO610S	DL	3	C	2

EX - examen; V - Verificare; C - Colocviu

NOTĂ: Condiția de trecere în anul de studii următor este acumularea a minim 30 de credite pe anul în curs.

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Politici publice europene în domeniul sănătății	UB05TO607C1
2		Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05TO606C2
3		Statistică aplicată în terapia ocupațională	UB05TO607C3
4		Protezare, ortezare	UB05TO607C4
5	DO2	Psihologia personalității	UB05TO508S1
6		Consilierea carierei la persoanele cu nevoi speciale	UB05TO508S2
7	DO3	Elemente de design industrial pentru adaptarea mediului fizic	UB05TO605S1
8		Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor	UB05TO605S2
9	DO4	Elemente din activitățile meșteșugărești pentru practica TO	UB05TO606S1
10		Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire	UB05TO606S2
11	DO5	Terapia ocupațională în activități de timp liber	UB05TO507S1
12		Terapia ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune	UB05TO507S2

Decan,  
Prof.univ.dr. D.-N. Mârza-Dănilă

Coordonator program,  
Conf.univ.dr. Gabriela Raveica

Director Departament,  
Conf.univ.dr. Dan-Iulian Alexe

## 1.4.2. REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studii: **I**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Anatomie funcțională și biomecanică**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice. Scheletul membrului inferior (centura pelvină și membrul inferior liber) elemente structurale. Oasele capului – elemente structurale și topografice. Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții. Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții. Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație. Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație. Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație. Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.

*Lucrări practice:* Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului, toracelui și coloanei vertebrale. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și inferior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului, coloanei vertebrale și toracelui. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior și inferior. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor capului, coloanei vertebrale și toracelui. Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior și inferior. Reflectarea practică a elementelor de biomecanică asimilate în condiții patologice diverse.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, studii de caz, demonstrații.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Realizarea și prezentarea unui proiect (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Albu, I., Georgia, R., 1998, *Anatomie topografică*, Ed. All, București
2. Andron, C., Raveica, G., 2004, *Caiet de lucrări practice pentru anatomie*, Universitatea din Bacău
3. Baci, C., 1977, *Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Sport-turism, București
4. Papilian, V., 2006, *Anatomia omului*. Vol. I și II, Ed. Didactică și Pedagogică, București
5. Rață, M., 2014, *Anatomie funcțională și biomecanică - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică. Miologie*, Ed. EduSoft, Bacău,
7. Raveica, G., 2006, *Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică. Osteologie. Artrologie*. Ed. EduSoft, Bacău

Disciplina: **Fundamentele Psihologiei**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Anișoara Sandovici**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

1. Obiectul psihologiei, domenii de referință și relații interdisciplinare: Domeniul de studiu; Conceptele fundamentale; Relații interdisciplinare. 2. Apariția și dezvoltarea psihologiei ca știință; Momente semnificative; Paradigme explicative în evoluția cunoașterii psihologice 3. Metode de cercetare în psihologie; Observația; Experimentul; Convorbirea; Analiza produselor activității; Ancheta (pe bază de chestionar și interviu); Testele psihologice; Metoda biografică. 4. Sistemul psihic uman: delimitări conceptuale, structură; Coordonate de definire și criterii de analiză a psihicului uman; Organizarea structural - dinamică a psihicului, niveluri structural - funcționale ale psihicului. 5. Procese psihice cognitive senzoriale și logice; Senzația, percepția, reprezentarea; Gândirea, limbajul, memoria, imaginația. 6. Procese și fenomene psihice reglatorii; Motivația; Afectivitatea; Voința; Atenția. 7. Personalitatea: Structură și dezvoltare; Temperament; Aptitudini; Caracter; Inteligență, Creativitate.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții.

*Seminarii*, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese. Exerciții, jocuri de rol, aplicare chestionare și interpretare rezultate.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală*: Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs*: Participare activă; Demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia; Demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice (Realizarea de proiecte, portofolii) (50%).

## V. Bibliografie

1. Cosmovici, A., 1996, *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași
2. Dafinoiu, I., 2002, *Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul*, Ed. Polirom, Iași
3. Dumitriu, Gh., Dumitriu, C., Timofti, I.C., 2014, *Fundamentele psihologiei, note de curs*, Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
4. Sandovici, A., 2010, *Fundamentele psihologiei*. Note de curs, Editura Performantica, Iași
5. Zlate, M., 1996, *Introducere în psihologie*, Casa de Editură și Presă Șansa, București.

Disciplina: **Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Raveica Gabriela**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs*: Introducere în terapie ocupațională: Profesia de terapeut ocupațional în România; Aspecte ale identității profesionale; Terapia ocupațională în Europa; Codul de etică și standarde de practică internaționale. Definirea ocupației; Concepte fundamentale; Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF); Introducere în modelele de practică ale terapiei ocupaționale: Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP). Introducere în modelele de practică: Modelul Ocupației Umane (MOHO); Modelul Persoană - Mediu - Ocupație (PEO); Modelul KAWA. Aplicații ale modelelor teoretice de raționament în practică. Abilitate versus dizabilitate. Egalitatea de șanse prin facilitarea participării în ocupații; Cadrele de referință și utilizarea lor în cadrul abordării bazate pe disfuncții fizice, disfuncții psihosociale.

*Seminar*: Introducere în terapie ocupațională, Definirea participării în ocupații; Identificarea rolurilor personale; Autoevaluarea participării în ocupațiile zilnice - aplicații individuale și de grup. Definirea ocupației. Concepte fundamentale, Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF). Introducere în modelele de practică ale terapiei ocupaționale, Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP), Introducere în modelele de practică: Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană - Mediu - Ocupație (PEO), Modelul KAWA. Aplicații ale modelelor de practică, Vizită într-un centru de recuperare. Realizarea unui interviu, Cadrele de referință și aplicarea lor pentru:

disfuncții fizice, disfuncții psihosociale, Pregătire proiect de grup.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegere, studii de caz, demonstrații, Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Prezentare unui proiect de grup (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la seminarii. Evaluarea participării în realizarea studiilor de caz (50%).

### V. Bibliografie

1. Bruggen, H., Carrduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. 2003, *Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE
2. Kielhofner, G. 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
3. Law, M, Cooper, B, Strong, S, Stewart, D, Rugby, P, Lets, L, 1996, *The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy;
4. Polatajko, H., J, Mandich, A, Martini, R, 1999, *Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy, April 1999, (65-71)
5. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
6. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client)**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* 1. Legitățile psihologice ale relației terapeut-pacient și impactul lor asupra asigurării succesului terapeutic: Psihologia socială despre relațiile interumane; Psihologia medicală despre relația terapeut-pacient; Comunicarea ca verigă de bază a relației terapeut-pacient; Reglarea și autoreglarea stărilor psihice, ca modalitate de optimizare a relațiilor interumane. 2. Boala, ca sursă majoră de variate stresuri: Considerații generale; Acceptarea bolii (recunoașterea bolii și intrarea în situația de bolnav); Atitudini față de suferința determinată de boală și situația de bolnav; Suferințele somatice și psihice induse de boală. Implicațiile lor, ca și cele ale schimbării de status și rol, asupra comportamentului omului bolnav. 3. Tipologii ale diverselor categorii de bolnavi: Boala și problemele psihologice; Echilibrul personalității și mecanismele de apărare; Comportamentul în boală; Modificări psiho-comportamentale induse de boală în diverse categorii de afecțiuni. 4. Modalități de autocunoaștere și de cunoaștere a pacienților: Despre chestionarele de evaluare a stresului indus de boală; Aspecte complementare care trebuie examinate pentru cunoașterea pacientului. 5. Specificitatea relației terapeut-pacient și posibilități de ameliorare a sa: Aspecte psihologice ale relației terapeut-pacient; Relația terapeut-pacient văzută prin prisma mijloacelor folosite; Conduita generală de urmat în fața reacțiilor pacienților; Ce este de făcut ? (demersuri în abordarea corectă și eficientă a pacientului).

*Seminar:* Reglarea și autoreglarea stărilor psihice, ca modalitate de optimizare a relațiilor interumane – identificarea posibilităților, Elaborarea și aplicarea de chestionare în scopul identificării atitudinilor determinate de boală și situația de bolnav; activități de observare, pentru completarea informațiilor. Elaborarea și aplicarea de chestionare în scopul identificării modificărilor psiho-comportamentale induse de boală în diverse categorii de afecțiuni; activități de observare, pentru completarea informațiilor. Operarea cu chestionarele de evaluare a stresului indus de boală. Examinarea aspectelor complementare. Jocuri de rol pentru formarea abilităților de reglare / autoreglare a propriilor comportamente în funcție de tipurile de pacienți și pentru formarea abilităților de a adopta conduita potrivită în fața reacțiilor acestora.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții

*Seminarii*, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic moderând discuțiile și intervenind pentru explicarea noțiunilor neînțelese. Exerciții, jocuri de rol, aplicare chestionare și interpretare rezultate.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (10%). Gradul de participare activă la seminarii (10%). Prezentarea unei teme din conținutul cursului (10%). Elaborarea și predarea a 3 (trei) fișe de lucru (20%).

### V. Bibliografie

1. Iamandescu, I., 1995, *Manual de psihologie medicală*, Ed. INF Omedia, București
2. Mârza, D., 2005, *Ameliorarea actului recuperator kinetoterapeutic prin implicarea factorilor de personalitate și aplicarea legităților psihologice ale relațiilor terapeut-pacient*, Ed. Tehnopress, Iași
3. Mârza, D., 1998, *Reglarea comportamentului kinetoterapeutului în funcție de caracterul psihologic al diverselor tipuri de pacienți traumatizați*, în Volumul Actualități și perspective în educație fizică, sport și kinetoterapie, editat de M.E.N. și A.N.E.F.S., București
4. Mârza, D., 2009, *Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client)*, Ed. Alma Mater, Universitatea „Vasile Alecsandri”, din Bacău

Disciplina: **Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>1</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Perspective în terapia ocupație – definiție, elementele de bază. Raționamentul clinic. Terapia ocupațională bazată pe evidențe. Folosirea sinei „use of self” în terapia ocupațională. Terapia centrată pe client. Procese ocupaționale și perspective. Modele și cadre de referință aplicate în problematica ocupațională. Evaluare și diagnostic. Planificare și intervenție. Programe de servicii de terapie ocupațională.

*Seminar:* Definierea ocupației, ale valențelor socio-culturale și a raționamentului profesional. Definierea și identificarea locului și rolului terapiei ocupaționale. Generalități privind procesul ocupațional. Istoricul ocupațional și prioritizarea problemelor ocupaționale. Modele și cadre de referință aplicate în problematica ocupațională. Procesul de evaluarea. Planificarea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție. Implementarea terapiei și evaluarea rezultatelor intervenției prin terapia ocupațională.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Exercițiul, conversația, explicația, problematizarea.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Realizarea și prezentarea unui proiect (50%).

### V. Bibliografie

1. Kielhofner, G., 2002, *model of human occupation - theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
2. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive Approach To Occupational Performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy
3. Polatajko, H., J., Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, *The American Journal of Occupational Therapy*, April 1999, pag. 65-71

4. Rață, M., 2014, *Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Rață, M., 2014, *Terapia ocupațională în pediatrie - curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
6. Reed, K. L., Sanderson S., 1999, *Concepts of Occupational Therapy*, Lippincott Williams-Wilkins, Pennsylvania USA
7. American Occupational Therapy Association, 2002, *Occupational therapy practice framework: Domain and process*. American Journal of Occupational Therapy, pag. 56, 609-639.

Disciplina: **Operare pe calculator**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Vârlan Simona-Elena**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Lucrări practice: Microsoft word, eficiență în editarea de texte. Microsoft word, noțiuni avansate. Microsoft PowerPoint - prezentarea unei entități, la alegere. Microsoft PowerPoint, noțiuni avansate. Microsoft Publisher - pliante, prezentări, calendare. Microsoft Excel - Introducere în calculul tabelar. Microsoft Excel - Realizarea orarului catedrei. Microsoft Excel - formule. Microsoft Excel - funcții. Microsoft Excel - grafice. Căutări pe Internet. Open Office.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

Prelegere, studii de caz, demonstrații. Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test. Exerciții pentru evaluare activități aplicative (**100%**).

### V. Bibliografie

1. Todoroi, D., Micușă, D., Crisșan, G.,C., Nechita, E., 2007, *Birotica*, Vol. I, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed.EduSoft, Bacău,
2. Todoroi, D., Micușă, D., Nechita, E., Crișan, G.,C., 2007, *Birotica*, Vol. II, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. EduSoft, Bacău,

Disciplina: **Limba engleză 1**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Seminarii: Present Tense Simple, Present Tense Continuous, Verbs that do not take the Continuous Aspect, Past Tense Simple, Past Tense Continuous RevisionIII.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

Prelegere, studii de caz, demonstrații, Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et all., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. \*\*\* *Oxford Dictionary of English*, 3<sup>rd</sup> edition, OUP, Oxford, 2010.

Disciplina: **Limba franceză I**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Florinela Floria**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Seminar:* Substantivul, Determinanții: articol hotărât, nehotărât, demonstrativ, posesiv, Feminimul și plurarul substantivelor, Le corps humain. Les os, les muscles, les articulations, Citirea și traducerea, Rezumatul textului, Dialog dirijat, Redactare, Adjectivul, Feminimul și plurarul adjectivelor, Gradele de comparație ale adjectivelor, Epreuve écrite 2h.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**). Gradul de participare activă la seminar (**10%**).

### **V. Bibliografie**

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled. O. Et E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E. 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Educație fizică I**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Milon Alexandra - Gabriela**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>I</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>2</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Lucrări practice:* Menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Aplicații de turism sportiv de durată scurtă și medie, efectuate în regim modular. Organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, demonstrația, exersarea.

### **IV. Forma de evaluare: VERIFICARE**

*Evaluare finală:* Verificare practică (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la lucrările practice (**50%**).

### **V. Bibliografie**

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Ed. Performantica, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ciocan, V.-C., 2004, *Baschet. Îndrumar metodico-practic*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași



5. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică- o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescenților*, Ed. Pim, Iași
6. Drăgoi, C.-C., 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
7. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică - strategii pentru optimizarea fitnessului*, Ed. Pim, Iași
8. Șufaru, C., 2006, *Handbal III*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Fiziologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Dobreci Daniel-Lucian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14-</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardio-vascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterile fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine. Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării. Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Micțiunea. Excreția extrarenală. Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: gravitatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.

*Laborator:* Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară. Tipuri de contracție. Travațiul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Fiziologia respiratorie. Metode, tehnici de explorare - spirometria și spirograma. Metode și tehnici de explorare a sistemului cardio-vascular. Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare. Funcția metabolică (metabolismul). Metode și tehnici de explorare - analizele de laborator. Aspecte ale homeostaziei mediului intern. Interrelațiile neuroendocrine. Natura hormonilor. Mecanismele de acțiune a hormonilor.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive. Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne (video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la curs (**10%**). Gradul de participare activă la lucrările practice (laboratoare) (**10%**). Gradul de însușire a tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei (**30%**).

### V. Bibliografie

1. Guyton, A., G., 1996, *Fiziologie*, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicală, București.
2. Haulica, I., 1996, *Fiziologie umană*, Ed. Medicală, București
3. Sbenge, T., 2002, *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Ed. Medicală, București
4. Dobreci D.-L., 2014, *Fiziologie - note de curs*, Editura Alma Mater, Bacău.

Disciplina: **Bazele generale ale kinetoterapiei**  
Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Doina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

1. Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie. Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în kinetoterapie (Tehnici anakinetice, Tehnici kinetice, Tehnici de stretching, Tehnici de transfer, Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă). Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeelelor în kinetoterapie (Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic. Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic. Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia. Procedee pentru stimularea funcțională a aparatului digestive. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție. Procedee pentru stimularea funcției de eliminare. Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii: Gimnastica articulară, Exerciții de gimnastică pe grupe de mușchi, Educarea și reeducarea neuromotorie, Exerciții fizice cu caracter aplicativ). Bazele teoretice și practico-metodice ale metodelor în kinetoterapie (Metode de relaxare folosite în kinetoterapie. Metode de educare / reeducare neuromotorie. Metode de facilitare neuro-proprioceptivă. Metode de reeducare posturală. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare). 2. Sistemul mijloacelor kinetoterapiei (Clasificarea mijloacelor folosite în kinetoterapie. Mijloacele fundamentale ale kinetoterapiei - Exercițiul fizic terapeutic, Masajul). Mijloacele ajutătoare ale kinetoterapiei. Mijloacele asociate ale kinetoterapiei). 3. Evaluarea în kinetoterapie. Obiective generale în kinetoterapie.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții. *Lucrări practice*, cu participarea activă a studenților, cadrul didactic explicând, demonstrând și corectând execuțiile studenților.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală*: Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs*: Gradul de participare activă la curs (**10%**). Gradul de participare activă la lucrările practice (laboratoare) (**10%**). Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei (**30%**).

### V. Bibliografie

1. Cordun, M., 1999, *Kinetologie Medicală*, Editura Axa, București
2. Ionescu, A., 1994, *Gimnastica medicală*, Editura All, București
3. Marcu, V., Dan, M. (coord.), 2006, *Kinetoterapia*, Editura Universității din Oradea
4. Mârza, D., 2012, *Bazele generale ale kinetoterapiei*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Moțet, D., 2009, *Enciclopedia de kinetoterapie*, Vol. 1, Editura Semne, București
6. Moțet, D., 2010, *Enciclopedia de kinetoterapie*, Vol. 2, Editura Semne, București
7. Sbenghe, T., 1999, *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București

Disciplina: **Ocupație și performanță umană**  
Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs*: Definierea ocupației, ale valențelor socio-culturale și a performanței umane. Istoricul și evoluția ocupațiilor. Performanța ocupațională ca consecință a variațiilor Persoană - Mediu - Ocupație. Terapia ocupațională centrată pe client. Sănătate, dizabilitate și calitatea vieții. Mediul înconjurător și

performanța ocupațională. Sănătatea și performanța ocupațională. Raționamentul profesional în practicarea terapiei ocupaționale

*Seminar:* Factori umani care influențează performanța ocupațională. Relația dintre sănătate, ocupație și calitatea vieții. Istoricul ocupațional și harta ocupațiilor pe parcursul vieții. Identificarea punctelor tari și a obstacolelor din mediu care influențează performanța ocupațională. Metoda PBL în terapia ocupațională. Raționamentul profesional în practicarea terapiei ocupaționale

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive. Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne (video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la seminarii. Prezentarea unei teme din conținutul cursului. Elaborarea și predarea, a proiectului de grup (50%).

### V. Bibliografie

1. Csikszentmihalyi, M., 1990, *Flow: the psychology of of optimal experience*. Harper and Row, New York
2. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
3. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy
4. Polatajko, H., J., Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy
5. Wilcock, A.,A., 1998, *An Occupational Perspective of Health Thorofare Slack*
6. Blanche, E., 2007, *The Expression of Creativity through Occupation*. Journal of Occupational Science.

Disciplina: **Psihologia dezvoltării umane**

Titular disciplină: **Conf univ. dr. Sandovici Anișoara**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* 1. Obiectul, problematica și metodologia psihologiei dezvoltării umane. Domeniul de studiu, condiții, legități, Metodele de cercetare și raporturile cu alte discipline psihologice și științe socio-umane. Importanța teoretică și practică a studierii psihologiei dezvoltării umane. 2. Procesele specifice dezvoltării ontogenetice și dinamica lor. Delimitări conceptuale. Educabilitatea - definiție, teorii privind dezvoltarea psihică. Factorii și mecanismul dezvoltării psihice. Repere psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării. Stadiile dezvoltării psihice: caracteristici, criterii de delimitare, continuitate și discontinuitate. 3. Aspecte ale dezvoltării psihice intrauterine. Particularitățile subetapelor intrauterine. Posibile perturbări în dezvoltarea optimă a fătului. 4. Dezvoltarea copilului în primul an de viață. Caracteristicile dezvoltării nou-născutului. Reflexele nou-născutului. Dezvoltarea fizică. Dezvoltarea cognitivă. Dezvoltarea emoțională. Anomalii. 5. Caracterizarea creșterii și dezvoltării psihice a copilului antepreșcolar. Dezvoltarea fizică. Dezvoltarea psihică. Componenta afectivă. Deficiențe. 6. Caracterizarea creșterii și dezvoltării psihice a copilului preșcolar. Dezvoltarea fizică. Dezvoltarea psihică. Dezvoltarea socială. Tulburări ale dezvoltării. 7. Caracterizarea creșterii și dezvoltării psihice a școlarului mic. Particularități ale dezvoltării fizice. Dezvoltarea psihică și afectivă. Componenta socială. Posibile tulburări în dezvoltare. 8. Pubertatea - dezvoltarea fizică, psihică, pericole și implicații educaționale. Particularitățile școlarității mijlocii. Dezvoltarea fizică. Componenta psihică. Dezvoltarea

socială. Posibile tulburări în preadolescență. 9. Adolescența: caracterizare generală, instrumentare psihică, dezvoltarea personalității. Particularități ale școlarității mari. Dezvoltarea fizică. Dezvoltarea psihică. Dezvoltarea socială. Tulburări ale dezvoltării în adolescență. 10. Specificul influențelor educative și ale mediului la copilul preșcolar, la școlarul mic, mijlociu și la adolescent. 11. Tinerețea: dezvoltarea psihică, personalitatea tânărului. Dezvoltarea psihică în tinerețe. Personalitatea tânărului. 12. Perioada vârstei adulte: caracteristici ale proceselor senzoriale, intelectuale, reglatorii. Particularități și substadii. Componenta fizică. Componenta psihică. Componenta socială. 13. Perioada vârstei a treia. Modificări anatomice, fiziologice și psihice specifice senectuții. Repere orientative. Identitatea somato-fiziologică. Profilul psihologic al senectuții. Problema longevității și a finalului vieții

*Seminar:* Conceptele și problematica psihologiei dezvoltării umane. Metode de cercetare și cunoaștere a personalității elevilor. Educabilitatea - concept, teorii, exemplificări, studii de caz. Repere psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării. Dezvoltarea copilului de la naștere la 3 ani. Profilul psihologic al preșcolarului. Profilul psihologic al școlarului mic. Aplicații. Preadolescența - caracterizare, problematică, exemplificări. Adolescența - problematică, implicații educaționale, Personalitatea tânărului. Perioada vârstei adulte. Senectutea/bătrânețea.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive. Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne (video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Examen scris (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Observarea sistematică a prezenței active la curs. Chestionarea orală a studenților (15%). Participare activă la activitățile de seminar. Prezentarea orală a unui referat; (35%).

### V. Bibliografie

1. Cosmovici, A., Iacob, L., 1998, *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași
2. Dumitriu, I., C., 2007, *Efectul deprecierei publice asupra stimei de sine în adolescență*, Ed. PIM, Iași
3. Dumitriu, C., 2010, *Psihologia vârștelor*, Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
4. Golu, P., 1988. *Învățare și dezvoltare*, Editura Științifică, București
5. Lieury, A., 2008, *Experimente de psihologie pentru dezvoltarea personală*, Ed. Polirom, Iași
6. Timofti, I., C., 2012, *Dezvoltarea personală*, Ed. Alma Mater, Bacău

Disciplina: **Evaluare în terapia ocupațională**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* 1. Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF). Introducere. Abordarea top-down în evaluarea modernă 2. Modelul integrativ biopsihosocial al funcționării și dizabilității. Conceptele folosite în CIF 3. Structurile și codurile clasificării CIF; Calificatorii CIF; Dezvoltarea seturilor de bază CIF. 4. Aplicarea CIF în managementul reabilitării. Rolul terapiei ocupaționale în echipa multidisciplinară. 5. Instrumente de evaluare folosite în cadrul Modelului Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP) 6. Instrumente de evaluare folosite în cadrul Modelului Ocupației Umane (MOHO). 7. Instrumente de evaluare folosite în cadrul Modelului Persoană - Mediu - Ocupație (PEO) 8. Instrumente folosite pentru măsurarea parametrilor de mișcare, în abordarea remedială 9. Instrumente de evaluare a grupurilor.

*Lucrări practice:* 1. Utilizarea CIF ca instrument de evaluare; Aplicații practice pe studii de caz. Identificarea avantajelor/limitelor instrumentului. 2. Chestionarul Canadian de Evaluare a Performanței Ocupaționale; Aplicații practice; Identificarea avantajelor/limitelor instrumentului. 3. Instrumente de evaluare a rolurilor și factorilor personali care influențează participarea în ocupații și nivelul de

performanță ocupațională; Aplicații practice; Identificarea avantajelor/limitelor instrumentelor 4. Instrumente de evaluare a factorilor care influențează participarea în ocupații și nivelul de performanță ocupațională, folosite în cadrul Modelului Persoană - Mediu - Ocupație; Analiza tranzacțională; Aplicații practice; Identificarea avantajelor/limitelor instrumentelor. 5. Instrumente folosite pentru măsurarea parametrilor de mișcare, în abordarea remedială. 6. Instrumente de evaluare a grupurilor.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe problematizare, conversație euristică, joc de rol, focus grup, ateliere de lucru.  
*Lucrări practice* cu participarea activă a studenților, studii de caz, analize.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la activități. Evaluarea participării în realizarea studiilor de caz (50%).

### V. Bibliografie

1. Bruggen, H., Carrduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., 2003, *Introduction to the foundations of occupational therapy*, Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
3. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy
4. Polataijko, H., J., Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy, April 1999, pag. 65–71
5. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
6. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Practică de specialitate 1**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	-	-	<b>3x14= 42</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Lucrări practice:* Cunoașterea specificului activităților de TO. Realizarea anamnezei, evaluării funcționale și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de evaluare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate. Identificarea nevoilor clientului și realizarea planului de intervenție terapeutică conform principiilor TO. Evaluarea progresului terapeutic. Evaluare portofolii, feed-back. Practică într-un centru cu supervizare.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Lucrări practice* cu participarea activă a studenților, studii de caz, analize, focus grup, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea și susținerea portofoliului (100%).

### V. Bibliografie

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
3. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
4. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Limba engleză II**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Seminar:* Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple and Continuous, Revision of Past and Present Tenses, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future in the Past, Future Perfect in the Past, Futurity expressed by different Tenses , Revision of Futurity.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** proceduri

Prelegere, studii de caz, demonstrații, Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**50%**).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român*, Editura "Teora", București
2. Biber, D., Johansson, S. et al., 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. \* \* \*, 2010, *Oxford Dictionary of English*, 3<sup>rd</sup> edition, OUP, Oxford.

Disciplina: **Limba franceză II**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Florinela Floria**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Seminar:* Verbul: Clasificare; Modul indicativ. Timpurile simple: prezent, imperfect, viitor. Timpurile compuse: perfect compus, mai mult ca perfect, viitor anterior. Timpuri specific: trecut recent, viitor apropiat. Aplicații. Affections rhumatologiques: la polyarthrite rhumatoïde. Citirea și traducerea textului. Rezumatul textului. Dialog dirijat. Redactare de texte specifice: invitația. Les clefs d'une bonne alimentation?, Citirea și traducerea textului. Rezumatul textului. Dialog dirijat. Redactare de texte specifice: scrisoarea. Epreuve écrite 2h.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii

**IV. Forma de evaluare:** COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**). Gradul de participare activă la seminar (**10%**).

**V. Bibliografie**

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled. O. Et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E. 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Educație fizică**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Milon Alexandra - Gabriela**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>II</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>2</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Lucrări practice:* Menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Aplicații de turism sportiv de durată scurtă și medie, efectuate în regim modular. Organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, demonstrația, exersarea.

### **IV. Forma de evaluare:** VERIFICARE

*Evaluare finală:* Verificare practică (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la lucrările practice (**50%**).

### **V. Bibliografie**

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Ed. Performantica, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ciocan, V. C., 2004, *Baschet – îndrumar metodic – practic*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
5. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică- o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescentelor*, Ed. Pim, Iași
6. Drăgoi, C-C, 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
7. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului*, Ed. Pim, Iași
8. Șufaru, C., 2006, *Handbal III*, Editura Pim, Iași.

Anul de studii: **II**

Anul universitar: **2015/2016**

Disciplina: **Metodologia cercetării în terapie ocupațională**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Culea Cătălina**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Metodologia cercetării științifice în sănătate. Organizarea activității de cercetare: Structura generală a unui program de cercetare. Programarea cercetărilor. Bazele deontologice și măsuri legale. Etica cercetării pe subiecți umani - declarația de la Helsinki, Metodologia cercetării în terapia ocupațională. Metode de cercetare. Metode specifice de investigație. Terminologia folosită în metodologia cercetării. Evidențierea analitică și sintetică a indicativilor esențiali funcție de obiectiv și de starea biologică a pacientului(lor). Specificul utilizării metodei anchetei în psihologie. Chestionarul: definire, caracterizare, clasificare, tehnici de scalare și măsurare. Interviu în cercetarea psihologică. Metoda Focus grup: caracteristici metodologice, tehnici specifice și etapele metodei Focus grup. Studiul de caz în metodologia cercetării psihologice. Specificul designului studiilor de caz, etape și tehnici

utilizate în studiul de caz. Etapele cercetării psihologice: Modalități de selecție a temelor de cercetare. Strategii de documentare bibliografică. Operaționalizarea conceptelor: modalități nominale și operaționale de definire a conceptelor psihologice. Constructe ipotetice. Ipoteze de cercetare: definire, specific, tipuri, cerințe metodologice. Variabile. Eșantionare. Statistici inferențiale. Elaborarea lucrărilor de cercetare conform standardelor de calitate în vigoare. Designul corelațional în cercetarea psihologică. Definiție și caracterizare. Etapele studiului corelațional. Particularitățile metodologice ale studiului corelațional. Coeficienți de corelație parametrici și nonparametrici. Coeficientul de determinare. Coeficientul Eta. Corelație multiplă și corelație parțială. Aplicații ale corelației în cercetările psihologice: Analiza factorială, Analiza Path, Analiza de covarianță. Designul experimental în cercetarea psihologică: Proiectarea cercetării experimentale. Tipuri de design experimental utilizate în psihologie. Particularități metodologice ale abordării sinergetice în psihologie. Istoricul și perspectiva cercetărilor de calitate vieții. Calitatea vieții și indicatorii sociali. Dimensiunile calității vieții. Calitatea vieții în sănătate. Managementul calității în sănătate. Standardele minime pentru îngrijirea paliativă.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegere, studii de caz, demonstrații.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Studiu de caz. Prezentare portofoliu (30%).

### V. Bibliografie

1. Culea, C.M., 2007, *Metode de cercetare și analiză statistică în sănătate*, Editura PIM, Iași
2. Cartwheel, A., Polataijko, H., Law, M., Baptiste, S., McColl, M., A., Pollock, N., Tomboy, M., 1996, *A Self Instructional Program for the Canadian Occupational Performance Measure*, CAOT Publications ACE, Canada
3. Comes, C.-A., Popescu-Spineni, S., 2005, *Metodologia cercetării științifice*. Ed. Cermaprint, București
4. David D., 2006, *Metodologia cercetării clinice - fundamente*. Editura Polirom, Iași
5. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Ed. 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
6. Kielhofner, G., 2002, *A Model of Human Occupation: Theory and Application*, third edition, ISBN 0-7817-2800-2.
7. Kramer, P., Hinojosa, J., 1999, *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*, Second edition, Edition Eric P. Johnson

Disciplina: **Introducere în neuroștiințe**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Noțiuni de bază privind sistemul nervos central. Neuroul, sinapsele, celulele nevrogliale. Structura și funcțiile lobilor centrali. Aspecte neurologice, psihologice și psihopatologice. Corpul calos. Emisfericitatea. Aspecte neurologice, psihologice și psihopatologice. Sistemul limbic. Diencefalul, cerebelul și trunchiul cerebral. Aspecte neurologice, psihologice și psihopatologice. Integrarea neuroendocrină. Aspecte neurologice, psihologice și psihopatologice. Organele de simț. Mecanismele senzațiilor. Aspecte neurologice, psihologice și psihopatologice.

*Seminar:* Descrierea conținuturilor seminariilor, a cerințelor și modalităților de evaluare. Neuropsihologia stării de veghe. Neuropsihologia stării de somn. Neuropsihologia limbajului. Neuropsihologia cunoașterii cognitiv-logice. Neuropsihologia afectivității și comportamentului. Neuropsihologia motricității.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegere, prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz



#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Evaluare orală (60%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de control. Elaborarea și prezentarea unui proiect (40%).

#### V. Bibliografie

1. Arseni, C., Golu, M., Dănăilă, L., 1983, *Psihoneurologie*, Editura Academiei, București
2. Botez, M.-I., 1996, *Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului*, Ed. Medicală, București
3. Golu, M., Dănăilă, L., 2006, *Tratat de neuropsihologie*, Volumul I, II, Editura Medicală, București
4. Popescu, C. D., 2001, *Elemente de Neuropsihologie*, Editura Cantes, Iași
5. Vintilă, M., 2007, *Compendiu de neuropsihologie*, Editura Universității de Vest, Timișoara.

Disciplina: **Fiziopatologie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>3</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs și seminar:* 1. Fiziopatologia. Noțiuni introductive. 2. Fiziopatologia bolilor aparatului cardiovascular: insuficiența cardiac, hipertensiunea arterial, bolile coronariene. 3. Fiziopatologia bolilor aparatului respirator. Bronșitele acute și cronice. Astmul bronșic. Boli pulmonare profesionale. Cancerul bronhopulmonar. 4. Fiziopatologia bolilor endocrine și de nutriție. Bolile tiroidei. Bolile hipofizei. Diabetul zaharat. 5. Fiziopatologia bolilor degenerative ale sistemului nervos central. 6. Fiziopatologia bolilor degenerative ale sistemului muscular și scheletic.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri bazate pe problematizare, conversație euristică, prelegeri. Seminar: explicația, demonstrația, problematizarea, analize și discuții pe marginea studiilor de caz

#### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea unui studiu de caz în care se analizează restricțiile de participare în ocupații determinate de afecțiuni (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Studii de caz (50%).

#### V. Bibliografie

1. Guyton, A.-G., 1996, *Fiziologie*, Ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicală, București
2. Hăulică, I. 1996, *Fiziologie umană*, Editura Medicală, București
3. Raveica, G., 2015, *Fiziopatologie*, Note de curs pentru studenții specializării terapie ocupațională, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
4. Sbenghe, T., 2002, *Kinesiologie - Știința Mișcării*, Editura Medicală, București
5. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
6. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Terapia ocupațională în pediatrie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Impactul terapiei ocupaționale în pediatrie. Tipuri de afecțiuni pediatrice: noțiuni generale despre infirmitatea motorie centrală, afecțiuni neurologice periferice, musculare, ortopedice, noțiuni generale despre afecțiunile cardio-respiratorii. Dezvoltarea ocupațiilor în perioada copilăriei. Evaluarea în practica pediatrică. Dezvoltarea controlului postural. Dezvoltarea funcționalității mâinii și a abilităților de prescris

și scris. Integrarea senzorială. Jocul. Activitățile zilnice și adaptări pentru o viață independentă. Intervenția timpurie. Neonatologia.

*Lucrări practice:* Ontogeneza neuro-motorie. Metode ale neurodezvoltării (Bobath, Kabatt, Margaret Rood). Integrarea senzorială. Drama. Modelaj, lut, plastilină. Metoda narativă. Jocul, joaca. Metode creative. Terapia prin muzică și culoare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Prelegere, studii de caz, demonstrații.

**IV. Forma de evaluare:** EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

**V. Bibliografie**

1. Case-Smith, J., 2005, *Occupational therapy for children*, Elsevier Mosby, Philadelphia, USA
2. Danto, A.-H., Pruzansky M., 2011, *1001 Pediatric Treatment Activities: Creative Ideas for Therapy Sessions*, Slack Incorporated, USA
3. Dunn, W., 2011, *Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings*, Slack Incorporated, USA
4. Rață, M., 2014, *Terapia ocupațională în pediatrie - Curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Kramer, P., Hinojosa, J., 2010, *Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy*, Lippincott Williams-Wilkins, Pennsylvania USA.

Disciplina: **Terapia ocupațională la persoanele cu afecțiuni ortopedico-traumatice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* 1. Afecțiuni traumatice ale coloanei vertebrale. Clasificare, tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 2. Afecțiunile ortopedice ale coloanei vertebrale. Clasificare, tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 3. Afecțiunile ortopedico-traumatice ale umărului: tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 4. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei. 5. Afecțiunile ortopedico-traumatice ale cotului și mâinii: tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 6. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei ocupaționale. 7. Afecțiunile ortopedico-traumatice ale șoldului: tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 8. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei. 9. Afecțiunile ortopedico-traumatice ale genunchiului: tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 10. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei. 11. Afecțiunile ortopedico-traumatice ale gleznei și piciorului: tipuri de intervenții medico-chirurgicale, evaluare specifică a restricțiilor de participare. 12. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei.

*Lucrări practice:* 1. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a coloanei vertebrale, pornind de la tipurile de contexte. 2. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a umărului, pornind de la tipurile de contexte. 3. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a cotului și mâinii, pornind de la tipurile de contexte. 4. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a șoldului, pornind de la tipurile de contexte. 5. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a genunchiului, pornind de la tipurile de contexte. 6. Particularități ale intervenției de terapie ocupațională în patologia ortopedico-traumatică a gleznei și piciorului, pornind de la tipurile de contexte. 7. Evaluare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Cursuri* bazate pe problematizare, conversație euristică, joc de rol, focus grup.

*Lucrări practice* cu participarea activă a studenților, studii de caz, analize.

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Prezentarea unui studiu de caz cu utilizarea instrumentelor specifice unui model teoretic/cadru de referință (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la lucrările practice. Studii de caz (50%).

#### V. Bibliografie

1. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., 2005, *Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations* - Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Editia 3), Lippincott Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
3. Raveica, G., 2015, *Terapia ocupațională pentru persoanele cu afecțiuni ortopedico-traumatice*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
4. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
5. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Psihopatologie aplicată în terapie ocupațională**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara**

#### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

#### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Introducere în domeniul psihopatologiei aplicată în terapia ocupațională. Psihopatologia senzațiilor și percepțiilor. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia gândirii. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia memoriei. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia atenției. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia comunicării. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia afectivității. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia voinței, instinctului și comportamentului. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia personalității. Aplicații în terapia ocupațională. Psihopatologia dezvoltării. Tulburări din spectru autist. ADHD. Aplicații în terapia ocupațională. Disontogeneza psihică. Aplicații în terapia ocupațională. Vulnerabilitate și tulburare psihopatologică. Aplicații în terapia ocupațională.

*Seminar:* Prezentarea tematicii de seminar și a condițiilor de desfășurare. Anunțarea datelor privind evaluarea continuă, prin lucrare scrisă. Psihologia persoanei bolnave. Comunicarea în terapia ocupațională. Promovarea comportamentului sanogen. Consilierea pe probleme de sănătate. Rolul suportului social în psihopatologie. Stres, coping și boală psihică. Structuri de personalitate receptive / predispuse la comportamentul adictiv. Psihologia dependentului.

#### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

Prelegere, prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea exercițiului, învățarea prin descoperire, studiul de caz

#### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Evaluarea orală a cunoștințelor (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrare de control. Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

#### V. Bibliografie

1. Enăchescu, C., 2001, *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, București
2. Iamandescu, I.B., 1997, *Psihologie medicală*, Editura Infomedica, București
3. Rudică, T., 1996, *Psihologia frustrației*, Editura Polirom, Iași
4. Tudose, F., 2007, *Psihopatologia și orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundației România de Măine, București

Disciplina: **Practică de specialitate 2**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	-	-	<b>2x14= 28</b>	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Lucrări practice:* Cunoașterea specificului activităților de TO. Realizarea anamnezei, evaluării funcționale și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de evaluare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate. Identificarea nevoilor clientului și realizarea planului de intervenție terapeutică conform principiilor TO. Evaluarea progresului terapeutic. Evaluare portofolii. feed-back, Practică într-un centru cu supervizare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Lucrări practice cu participarea activă a studenților, studii de caz, analize, focus grup, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Elaborarea, prezentare și susținerea portofoliului de practică (**100%**).

**V. Bibliografie**

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
3. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
4. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Limba engleză III**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Seminar:* 1. Past Subjunctive and Unreal Past, 2. Perfect Subjunctive and Unfulfilled Wishes, 3. Conditional Clauses, 4. Direct and Indirect Speech, 5. Passive Voice, 6. Revision, Test final.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Prelegere, studii de caz, demonstrații, Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică

**IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la seminar (**50%**).

**V. Bibliografie**

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et all., *Grammar of Spoken and Written English*, 1999, London
3. \* \* \*, 2010, *Oxford Dictionary of English*, 3<sup>rd</sup> edition, OUP, Oxford

Disciplina: **Limba franceză III**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Florinela Floria**

**I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	-	<b>1x14=14</b>		-	<b>2</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* Le pronom personnel; les formes toniques; la place des pronoms dans la phrase, L'attaque cérébrale et ses conséquences, Les pronoms adverbiaux, L'activité physique et sportive sans risque, Epreuve écrite.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii

## IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcurs. Lucrări scrise curente: teme (40%). Participarea activă la seminare (10%).

## V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled. O. Et E., 1997, *Cours supérieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E. 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Educație fizică III**

Titular disciplină: **Lector univ.dr. Ciocan Dana**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>III</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>2</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Lucrări practice:* Menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masă) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Aplicații de turism sportiv de durată scurtă și medie, efectuate în regim modular. Organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, demonstrația, exersarea.

## IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Verificare practică (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la lucrările practice (50%).

## V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Editura Performantica, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice - o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ciocan, V., C., 2004, *Baschet - Îndrumar metodic - practic*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
5. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică - o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescentelor*, Editura Pim, Iași
6. Drăgoi, C.-C., 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
7. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică - strategii pentru optimizarea fitnessului*, Editura Pim, Iași
8. Șufaru, C., 2006, *Handbal III*, Editura Pim, Iași.

Disciplina: **Terapia ocupațională în mediul școlar**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Balint Tatiana**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>		<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

Principii ale educației inclusive în Europa și rolul terapiei ocupaționale. Educația inclusivă în România. Dezvoltarea deprinderilor pentru activități zilnice și caracteristicile ocupaționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară. Dezavantaje în educația copiilor în învățământul normal și cel special. Ergonomia mediului fizic al activităților școlare. Descrierea și practica procesului de evaluare și intervenție în terapie ocupațională la copiii de vârstă preșcolară și școlară. Evaluarea specifică terapiei ocupaționale. Aplicarea modelelor și cadrelor de referință în contextul mediului preșcolar și școlar. Planificarea intervenției de terapie ocupațională. Intervenția de terapie ocupațională în școli. Evaluarea intervenției.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power-point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior.

*Lucrări practice:* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenti), individual, pe perechi sau în grup. Activități de observare, măsurare, înregistrare.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la activitățile practice (**50%**). Evaluarea activității practice. Aplicarea corectă a mijloacelor și metodelor de intervenție (**50%**). Elaborarea, predarea și prezentarea referatului individual (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., 2005, *Development of children in ADL, practical AIDS for children and their parents, used in ADL and in school activities*. Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
3. Vrielink, W.C., Dijkstra, N., Raveica, G., Rață, M., 2004, *Making inclusion work...together! - Contribution of occupational therapy to the inclusion of children with special needs in mainstream primary education in Bacău, Romania*, Joint Action Project, ENOTHE.
4. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
5. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Terapia ocupațională în la persoane cu afecțiuni neurologice**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Rață Marinela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>		<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Definirea și clasificarea suferințele neurologice. Impactul suferințelor neurologice asupra performanței ocupaționale. Descrierea și practica în terapie ocupațională prin prisma modelului procesului performanței ocupaționale în suferințele neurologice - practica centrată pe client. Istoricul ocupațional și prioritizarea problemelor ocupaționale. Aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor neurologice. Procesul de evaluarea și alegerea echipei interdisciplinare în context suferințelor neurologice. Planificarea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție în contextul suferințelor neurologice. Implementarea terapiei și evaluarea rezultatelor intervenției prin terapia ocupațională.

*Lucrări practice:* Impactul leziunilor de nervi periferici asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul accidentelor vasculare asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul traumatismelor craniene asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul traumatismelor vertebro-medulare asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul bolilor neuro-musculare asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul bolii Parkinson asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul sclerozei în plăci asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Impactul bolii Alzheimer asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional, Identificarea nevoilor ocupaționale și implementarea adaptărilor mediului fizic și social în terapia ocupațională a TPD.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* Prezentare noțiunilor teoretice susținută de prezentare power point. Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea cursului sau a cunoștințelor dobândite anterior.

*Lucrări practice:* bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenti), individual, pe perechi sau în grup. Activități de observare, măsurare, înregistrare.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect (50%).

### V. Bibliografie

1. McHugh, Pendleton, H., Schultz-Krohn, W., 2013, *Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction*, Elsevier – Mosby, USA
2. Edmans, J., (2010) *Occupational Therapy and Stroke*, Blackwell Publishing, USA.

Disciplina: **Metodologia adaptării mediului I**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Culea Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Știința și ingineria reabilitării – o nouă disciplină propusă de IOM (1997), delul ICIDH-2 (versiunea preliminară Beta-2, 1999). Paradigme ale modelului: opțiunea pentru dialectica dintre modelul medical și cel social în explicarea disabilității. Definiții ale dimensiunilor. Prima dimensiune: funcții și structuri corporale și deficiențe. A doua dimensiune: Activitate/Limitări ale activității. A treia dimensiune: Participare/Restricții de participare. Abordarea disabilității în România și în Europa vs America/Canada. Privire globală și comparativă asupra legislației privind adaptarea mediului fizic.

*Lucrări practice:* Realizarea interviului și a observației pacientului în vederea completării istoricului ocupațional. Selectarea și aplicarea modelelor teoretice și a cadrelor de referință. Evaluarea pacientului, prin aplicarea unor instrumente standardizate: AMPS (Assessment of Motor Process Skills), COPM (Canadian Occupation Performance Measures), PEO cadru de referință (The Prison-Environment-Occupation framework). Stabilirea obiectivelor și a strategiilor folosite în intervenție (stabilirea priorităților). Observarea și analizarea activității folosind DPA – Dynamic Performance. Activity (pașii necesari desfășurării activității). Stabilirea design-ului din punct de vedere al Terapiei ocupaționale și a planului de intervenție. Implementarea planului de tratament prin ocupații (activități).

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegere, studii de caz, demonstrații, dezbateri, exercițiu în baza unui portofoliu

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (70%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui portofoliu (30%).

### V. Bibliografie

1. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Ed. 3), Lippincot

Williams & Williams, Baltimore

2. Kilhofner, G., Forsyth, K., 1997, *The Model of Human Occupation: an Overview of Current Concepts*, British Journal of Occupational Therapy, March 1997, 60(3)
3. Cartwheel, A., Polatajko, H., Law, M., Baptiste, S., McColl, M., A, Pollock, N., Tomboy, M., 1996, *A Self Instructional Program for the Canadian Occupational Performance Measure*, CAOT Publications ACE, Canada
4. Van Bruggen, H., Carnduff, A., 2003, *Introduction to the Foundations of Occupational Therapy*, Course ENOTHE.
5. Kramer, P., Hinojosa J., 1999, *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*, Second edition, Edition Eric P. Johnson.

Disciplina: **Terapie ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	lucrare practică	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### **II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Terapia ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu prezentare generală, Importanța terapiei ocupaționale în sistemul serviciilor la domiciliu. Analiza asupra situațiilor conflict-cooperare în contextul socio-politic românesc. Rolul terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor la domiciliu. Evaluarea în terapie ocupațională, Familia în societatea contemporană. Teorie și practica MOHO. Jocul – ocupație de bază. Perspective teoretice asupra jocului. Activități de joacă. Importanța grupului median, a procesului de discernământ și a terapiei expresive în intervenția de terapie ocupațională. Deprivarea de ocupație în cadrul familiei. Terapia ocupațională pentru familiile marginalizate.

*Lucrări practice:* Experimentarea jocului și reflectarea teoretico-practică. Lucru în echipă. Lucru în echipă prin aplicarea terapiei expresive. Crearea unui proiect în grup, Implementarea proiectului în practică. Verificare practică.

### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Curs:* prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video.

*Lucrări practice:* explicație, demonstrație. În cadrul lucrărilor practice se demonstrează aspectele importante care au fost prezentate la curs.

### **IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participarea activă la lucrările practice (**25%**). Demonstrarea unei teme din conținutul cursului (**15%**). Însușirea elementelor din cadrul serviciilor la domiciliu. Probă practică (**10%**).

### **V. Bibliografie**

1. Gonçalves, S., Paquete, P., Van Bruggen, J., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. 2005, *Occupational therapy in elder care*. Course for OT students, Joint Action Proj., ENOTHE
2. Kronenberg, F., Simo, Algado, S., Pollard, N., 2004, *Occupational Therapy without borders: Learning from the spirit of survivors*, Chapter 1 „A beginning”, pages 1-15, Elsevier/ Churchill Livingstone, Oxford/UK
3. Smith, J.C., 2001, *Occupational Therapy for children*, Fourth edition, Mosby Inc.Ed., ISBN 0-323-00764-3, Massachusetts
4. Creek, J., 1997, *Occupational therapy and mental health*, 2nd Churchill Livingstone, Oxford/UK
5. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
6. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
7. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>



**Disciplina: Practică de specialitate 3****Titular disciplină: Lector univ. dr. Ciocan Dana****I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	-	<b>2x14= 28</b>	-	<b>2</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Lucrări practice:* Cunoașterea specificului activităților de TO. Realizarea anamnezei, evaluării funcționale și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de evaluare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate. Identificarea nevoilor clientului și realizarea planului de intervenție terapeutică conform principiilor TO. Evaluarea progresului terapeutic. Evaluare portofolii. Feed-back. Practică într-un centru cu supervizare.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Lucrări practice, cu participarea activă a studenților, studii de caz, analize, focus grup, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică (**100%**).

**V. Bibliografie**

1. Albu, A., Albu, C., Petcu, I., 2001, *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
2. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
3. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
4. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Logopedie**Titular disciplină: **Lector univ.dr. Ciocan Dana Maria****I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

**II. Conținutul disciplinei:**

*Curs:* Logopedia - știință interdisciplinară. Obiectul, scopul și sarcinile logopediei. Examinarea complexă. diagnostic și evaluare logopedică. Cauze și clasificări ale tulburărilor de limbaj; Normal și patologic în evoluția limbajului la copil; Tulburările de pronunție: dislalia, rinolalia, dizartria; Tulburările de ritm și fluentă a vorbirii: bâlbâiala, logonevroza. Tulburările limbajului scris - citit. Tulburările polimorfe: alalia, afazia.

*Lucrări practice:* Aplicarea și interpretarea probelor și testelor cu specific logopedic; Elaborarea programelor terapeutice complexe pentru corectarea formelor dislalice. Elaborarea studiilor de caz pentru una dintre tulburările de limbaj studiate, în vederea desfășurării terapiei adecvate. Aplicații în terapia tulburărilor de pronunție. Aplicații în terapia tulburărilor de limbajului scris - citit. Aplicații în terapia tulburărilor de ritm și fluentă a vorbirii. Recapitulare finală.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive.

Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne (video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor).

Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

**IV. Forma de evaluare: EXAMEN**

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual/grup. Prezentarea unui studiu de caz (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Anca, M., 2007, *Logopedie*, (reed.), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Anca, M., Hațegan, C., 2008, *Terapia limbajului. O abordare interdisciplinară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Boșcaiu, E., 1983, *Bâlbâiala. Prevenire și tratamen*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Duffy, J.R., 2005, *Motor Speech Disorders: Substrates, Differential Diagnosis and Management* (2nd edition), Elsevier Publishing Co., New York
5. Gallena, S., K., 2007, *Voice and Laryngeal Disorders*, Mosby Inc. Missouri
6. Moldovan, I., 2006, *Corectarea tulburărilor limbajului oral*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
7. Peterson-Falzone, Trost-Cardamone, J., Karnell, M.,P., Hardin-Jones, M., 2006, *The clinician's guide to treating cleft palate speech*, MO: Mosby Elsevier, St. Louis
8. Verza, E., 2003, *Tratat de logopedie*, Editura Fundației Humanitas, București

Disciplina: **Terapia ocupațională în tulburările de învățare și tulburări pervazive de dezvoltare**

Titular disciplină: **Lector univ.dr. Ciocan Dana Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Definirea și clasificarea tulburărilor pervazive de dezvoltare (TPD), Impactul tulburările pervazive de dezvoltare asupra performanței ocupaționale, Descrierea și practica în terapie ocupațională prin prisma modelului procesului performanței ocupaționale în TPD, Istoricul ocupațional și prioritizarea problemelor ocupaționale, Aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a TPD, Procesul de evaluarea și alegerea echipei interdisciplinare în context TPD, Planificarea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție în TPD, Implementarea terapiei și evaluarea rezultatelor tratamentului.

*Lucrări practice:* Implementarea practica a procesului ocupațional prin exemplificarea studiilor de caz în TPD, Impactul autismului infantil asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional. Impactul sindromului Asperger asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional. Impactul TPD - altele decât cele specificate - asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional. Impactul sindromului dezintegrativ al copilăriei asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional. Impactul sindromului Rett asupra performanței ocupaționale și procesul terapeutic ocupațional. Identificarea nevoilor ocupaționale și implementarea adaptărilor mediului fizic și social în terapia ocupațională a TPD. Recapitulare finală.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Metode verbale: descrierea, explicația, conversația, discuția colectivă, prelegeri și cursuri interactive.

Metode intuitive: demonstrația (nemijlocită), prin planșe, kinograme, prin mijloace moderne(video, filme, înregistrarea propriilor mișcări și analiza lor). Metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual/grup (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Blanche, E., 2007, *The Expression of Creativity through Occupation*. Journal of Occupational Science
2. Golman, D., 1995., *Emotional Intelligence*, Hutchinson
3. Golman, D., 2006, *Social Intelligence*, Hutchinson
4. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
5. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy

6. Polataijko, H., J., Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy
7. Rață, M., 2011, *Modalități educațional-terapeutice de abordare a copiilor cu autism*, Editura Pim, Iași
8. Wilcock, A., A., 1998, *An Occupational Perspective of Health Thorofare Slack*.

Disciplina: **Limba engleză IV**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Cătălina Bălinișteanu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>		-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* Physical therapists and their functions. Differences between Physical and Occupational Therapists. What are you made of?. Growing Process. The Skeleton. The Muscles. The Skin. The Senses. The Respiratory System. The Cardio-Vascular System. The Brain and the Nervous System. Teeth. Gums and Cavities. The Food You Eat.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

Prelegere, studii de caz, demonstrații. Pregătire proiect de grup: utilizarea unui model teoretic de analiză în practică.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test scris (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la seminar (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Bantaș, A., 2008, *Dicționar englez-român și român-englez de 75.000 de cuvinte*, Ed. Teora, București
2. Biber, D., Johansson, S. et all, 1999, *Grammar of Spoken and Written English*, Longman, London
3. \*\*\*, 2010, *Oxford Dictionary of English*, 3<sup>rd</sup> edition, OUP, Oxford

Disciplina: **Limba franceză IV**

Titular disciplină: **Asistent univ. dr. Florinela Floria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Seminar:* La règles du Si conditionnel. Aplicații. L'organisme du sportif. Dialog dirijat. La concordance des temps. Aplicații. Le fonctionnement musculaire. Dialog dirijat. Epreuve écrite 2h.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Conversația euristică, problematizarea, explicația, activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Evaluare orală pe parcursul semestrului. Lucrări scrise curente: teme (**40%**). Gradul de participare activă la seminar (**10%**).

### V. Bibliografie

1. Bescherelle, 1990, *La grammaire pour tous*, Paris, Hatier
2. Bled. O. Et E., 1997, *Cours superieur d'orthographe*, Hachette
3. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1970, *Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții*, Ed. D.P., București
4. Ghidu, G., Pisoschi, V., 1994, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București
5. Gilbert, P., 1993, *Bbonne route!*, Paris, Alliance Française, Paris, Hachette
6. Gorunescu, E. 1996, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Ed. F. F. PRESS, București.

Disciplina: **Educație fizică IV**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. Șalgău Silviu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>IV</b>	-	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Lucrări practice:* Menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber; Aplicații de turism sportiv de durată scurtă și medie, efectuate în regim modular. Organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.

**III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:** Explicația, demonstrația, exersarea

### IV. Forma de evaluare: VERIFICARE

*Evaluare finală:* Verificare practică (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Participare activă la lucrările practice (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Acsinte, A., 2007, *Jocuri și activități dinamice de timp liber*, Ed. Performantica, Iași
2. Balint, Gh., 2009, *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași
3. Ciocan, V., C., 2004, *Baschet – Îndrumar metodico – practic*, Editura Alma Mater, Bacău
4. Balint, Gh., 2008, *Bazele generale ale fotbalului*, Editura Pim, Iași
5. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică- o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescentelor*, Ed. Pim, Iași
6. Drăgoi, C.-C., 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
7. Dobrescu, T., 2008, *Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului*, Ed. Pim, Iași
8. Șufaru, C., 2006, *Handbal III*, Editura Pim, Iași.

Anul de studii: **III**

Anul universitar: **2015-2016**

Disciplina: **Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. med. Raveica Gabriela**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Importanța terapiei ocupaționale la bătrâni. Probleme demografice, de sănătate și sociale. Serviciile ce se adresează vârstnicilor. Procesul de îmbătrânire și performanța ocupațională. Considerații particulare asupra evaluării performanței ocupaționale la persoanele vârstnice. Particularități ale intervenției prin terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei. Refacerea și menținerea capacităților fizice și psihice în procesul de îmbătrânire. Căderea la bătrâni: cauze, evaluare, intervenție. Caracteristici clinice ale bolilor Alzheimer, demență, tulburări de memorie. Rolul și mijloacele terapiei ocupaționale. Intervenții de terapie ocupațională pentru conservarea energiei în diverse situații patologice mai frecvente la persoanele vârstnice (boli cardiace, anemia carentială, boli respiratorii, afecțiuni reumatice cornice). Persoana vârstnică și restricțiile de participare în comunitate: rolul și mijloacele terapiei ocupaționale.

*Lucrări practice:* Importanța terapiei ocupaționale la bătrâni. Probleme demografice, de sănătate și sociale. Serviciile ce se adresează vârstnicilor. Procesul de îmbătrânire și performanța ocupațională. Considerații particulare asupra evaluării performanței ocupaționale la persoanele vârstnice. Particularități ale intervenției prin terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei. Refacerea și menținerea capacităților fizice și psihice în procesul de îmbătrânire. Căderea la bătrâni: cauze, evaluare, intervenție. Caracteristici clinice ale bolilor Alzheimer, demență, tulburări de memorie. Rolul și mijloacele terapiei ocupaționale.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri bazate pe problematizare, conversație euristică, prelegeri. *Lucrări practice:* explicația, demonstrația, problematizarea, analize și discuții pe marginea studiilor de caz.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Prezentarea unui studiu de caz cu utilizarea instrumentelor specifice unui model teoretic/cadru de referință (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Studii de caz (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Dekkers, M., Stamm, T., Mezo, R., Bruggen, H., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D., 2005, *Occupational therapy for adults with orthopaedic or rheumatic impairments with a special focus on productive occupations* - Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation - theory and application* (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, ISBN 0781728002, Baltimore
3. ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
4. ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>

Disciplina: **Terapia ocupațională în neuropsihiatria infantilă**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Introducere în neuropsihiatria infantilă. Modele și criterii ale evaluării neuropsihiatrice a copilului și adolescentului. Clasificarea bolilor mintale și prevalența lor la copii și adolescenți. Tulburarea reactivă de atașament: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Tulburarea hiperkinetică / deficitul de atenție: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Tulburările de conduită: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Tulburările de eliminare: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Tulburările de somatizare: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Mutismul selectiv: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament. Ticurile: definiție, caracterizare generală, epidemiologie, etiologie, criterii de diagnostic, diagnostic diferențial, tratament.

*Lucrări practice:* Terapia ocupațională în afecțiunile neuroafective. Terapia ocupațională în tulburarea hiperkinetică. Terapia ocupațională în tulburările de conduită. Terapia ocupațională în tulburările de eliminare. Terapia ocupațională în tulburările de somatizare. Terapia ocupațională în tulburările anxioase la copii și adolescenți. Terapia ocupațională în cazul consumului de substanțe la copii și adolescenți.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri bazate pe prelegere-dezbatere, explicație, conversația euristică, problematizare.

*Lucrări practice:* exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**60%**).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrarea de control. Elaborarea și prezentarea unui proiect (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Cosman, D., 2010, *Psihologie medicală*, Editura Polirom, Iași
2. Dafinoiu, I., 2000, *Elemente de psihoterapie integrativă*, Editura Polirom, Iași
3. DSM - IV- *Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale*, Ediția a IV-a
4. Enăchescu, C., 2011, *Tratat de igienă mintală*, Editura Polirom, Iași
5. Gorgos, C., 1987-1992, *Dicționar Enciclopedic de Psihiatrie*, Editura Medicală, București
6. Huber, W., 1997, *Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient*, Ed. Știință și Tehnică, București
7. Lăzărescu, M., 1994, *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timișoara
8. Marcelli, D., 2003, *Tratat de psihopatologia copilului*, Editura Fundației Generația, București
9. Marcelli, D., 2006, *Tratat de psihopatologia adolescentului*, Editura Fundației Generația, București
10. Mihăiescu, V., 1996, *Psihoterapie și psihosomatică*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Metodologia adaptării mediului II**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Culea Cătălina**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>1x14=14</b>	-	<b>4</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Terapia ocupațională și design-ul incluziv. Paradigme, modele, modelare și sfera intervențiilor practic-aplicative. Situația raportului dintre paradigme, modele, cercetare practică și legislație referitoare la disabilități corelative și/sau consecutive condițiilor de sănătate. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul cu afecțiuni ortopedico-traumatice. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul cu afecțiuni ortopedico-traumatice. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii în neuropsihiatria infantilă. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la copii și adulți cu afecțiuni cronice. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul cu afecțiuni reumatologice. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul de vârstă a III-a.

*Lucrări practice:* Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii în TO. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul cu afecțiuni ortopedico-traumatice. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la persoanele cu afecțiuni neurologice. TO post AVC. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii în neuropsihiatria infantilă. TO la copilul cu autism. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la copii și adulți cu afecțiuni cronice. TO în terapia durerii de tip cronic. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul cu afecțiuni reumatologice. TO în poliartrita reumatoidă. Adaptări ale mediului fizic și managementul oboselii la pacientul de vârstă a III-a. Alzheimer.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere-dezbatere, explicație. *Lucrări practice:* exercițiul în baza unui portofoliu.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui portofoliu (**50%**).

## V. Bibliografie

1. Culea, C.-M., 2014, *Metodologia adaptării mediului II*, Note de curs, Bacău
2. Bruggen, J., Carnduff, A., 2003, *Introduction to the Foundations of Occupational Therapy*. Course ENOTHE
3. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ed. 3), Lippincott Williams & Williams, Baltimore
4. Kramer, P., Hinojosa, J., 1999, *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Second edition, Edition Eric P. Johnson
5. Polatajko, H.,J, Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy
6. [www.napot.co.uk](http://www.napot.co.uk); [www.occupationaltherapy.com.au](http://www.occupationaltherapy.com.au)

Disciplina: **Comunicare în context profesional și social**

Titular disciplină: **Lector. univ. dr. Ciocan Dana Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>2x14=28</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Comunicare - delimitări conceptuale. Nevoia de comunicare. Motivația comunicării. Factori ce influențează comunicarea. Forme ale comunicării. Comunicarea intrapersonală și interpersonală. Comunicarea și procesele de grup. Consilierea - aspecte generale. Rolul terapeutului ocupațional în managementul.

*Seminar:* Percepție și reprezentare socială în comunicare. Stereotipuri în comunicare și relaționare. Formele comunicării. Bariere în comunicare. Grupul și comunicarea în cadrul grupului. Verificarea finală.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.

*Seminar:* joc de rol, studiu de caz, problematizare, brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual sau de grup (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Coleman, J., 2005, *Introducing Speech and Language Processing*, University Press
2. Pânișoara, O., 2006, *Comunicarea eficient*, Editura Polirom, Iași
3. Peretti, A., Legrand, J-A., 2001, *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași
4. Stoica-Constantin, A., 2004, *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași
5. Șoitu, L., 1997, *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.

Disciplina: **Psihologie socială aplicată în terapie ocupațională**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>1x14=14</b>	<b>2x14=28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Definiția și obiectul de studiu al psihologiei sociale (Raportul psihologiei sociale cu alte științe socio-umane. Sursele sale istorice: metodologia cercetării în psihologia aplicată. Nevoia de comunicare). Personalitatea, construcție și valoare socială (Perspective de abordare a personalității. Perspectiva psihosocială, constructivistă). Definiție de sine și eu social (Componentele eului social. Componenta cognitivă – concepția de sine; rolul autopercepției în concepția de sine. Componenta afectivă a eului social. Stima de sine, structura stimei de sine. Metode de protejare a stimei de sine). Relații interpersonale (Definiție, tipuri de relații interpersonale, fazele actului interpersonal, atracția interpersonală. Comportamentul uman din perspectivă etologică și psihosocială. Comportamentul prosocial. Competențe sociale). Relații publice. Reprezentarea socială – o grilă de lectură a realității sociale (Reprezentările sociale. Definiția și formarea lor. Caracteristicile și funcțiile reprezentărilor sociale - obiectivarea și ancorarea.) Aspecte metodologice în studiul reprezentărilor sociale). Competențele sociale (Componentele competenței sociale. Comunicarea, asertivitatea, empatia, prezentarea sinelui, cunoașterea și rezolvarea problemelor. Antrenarea competențelor sociale). Empatia – implicații în viața socială (Conceptul de empatie. Structura și funcțiile empatiei. Perspective de abordarea și antrenare a empatiei).

*Seminar:* Psihologia socială. Perspective de abordare. Relația între psiholog - terapeut ocupațional. Personalitatea – o co-construcție socială. Eul social. Încrederea în sine. Modelul creșterii încrederii în

sine după N. Branden. Eul social. Stima de sine. Testul Rosenberg. Eul social. Imaginea de sine. Autointerpretarea. Reprezentările sociale. Reprezentarea terapeutului ocupațional în rândul populației. Studiu de caz. Auto-atribuirea și hetero-atribuirea. Scala autoeficienței percepute. Disonanța cognitivă. Aplicații în terapia ocupațională. Grupul social: dimensiuni, funcții, roluri. De la grup la echipă. Echipa în perspectiva terapiei ocupaționale. Strategii ale influenței sociale. Rolul minorităților în schimbarea mentalităților. Studiu de caz. Competențele sociale ale terapeutului ocupațional. Utilizarea empatiei în activitatea terapeutului ocupațional. Predarea și prezentarea portofoliului.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Cursuri bazate pe prelegere-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea. Seminar: exercițiu, învățarea prin descoperire, studiul de caz

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrarea scrisă (**60%**).

*Evaluare pe parcurs:* Lucrarea scrisă. Elaborarea și prezentarea unui proiect (**40%**).

### V. Bibliografie

1. Boncu, Șt., 2005, *Procese interpersonale*, Editura Institutul European, Iași
2. Caluschi, M., 2001, *Probleme de psihologie socială*, Editura Cantes, Iași
3. Doise, W., 1996, *Psihologie socială și dezvoltarea cognitivă*, Editura Polirom, Iași
4. Neculau, A., (coord.), 1996, *Psihologie socială. Aspecte contemporane*, Editura Polirom, Iași
5. Neculau, A., (coord.), 2003, *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom, Iași.

### STUDII TEMATICE:

1. Boncu, Șt., *Psihologia influenței sociale*, Editura Polirom, Iași
2. Gavreliuc, A., 2006, *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui*, Ediția a 2-a, Editura Polirom, Iași
3. Marcus, S., 1997, *Empatie și personalitate*, Editura Atos, București
4. Mitrofan, I., (coord.), 2003, *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași
5. Moscovici, S. 1998, *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Practica de specialitate 4**

Titular disciplină: **Lector. univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	-	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Lucrări practice:* Cunoașterea specificului activităților de TO specifice persoanelor cu tulburări pervazive de dezvoltare. Realizarea anamnezei, evaluării funcționale și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de evaluare. Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice persoanelor cu tulburări pervazive de dezvoltare. Identificarea nevoilor clientului (familiei) persoanei cu tulburări pervazive de dezvoltare și realizarea planului de intervenție terapeutică conform principiilor și modelelor TO. Evaluarea progresului terapeutic a persoanei cu tulburări pervazive de dezvoltare. Verificare orală și supervizare.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Lucrări practice:* Demonstrația, studiul de caz, dezbaterea, exercițiul, portofoliul.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Elaborarea, prezentarea și susținerea portofoliului de practică (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași
2. Mârza, D., 2012, *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic*, Note de curs, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
3. Plas, F., Hagron, E., 2001, *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași
4. Polatajko, H., J., Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy, p. 65-71



5. Raț, M., 2011, *Modalități educaționale – terapeutice de abordare a copiilor cu autism*, Editura Pim, Iași  
 6. Wilcock, A., A., 1998, *An Occupational Perspective of Health Thorofare Slack*

Disciplina: **Protezare, ortezare**

Titular disciplină: **Prof. univ. dr. med. Cotîrleț Adrian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
V	1x14=14	-	2x14=28	-	4

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* 1. Noțiuni generale. Scurt istoric și delimitarea termenilor. Proiectarea dispozitivelor și echipamentelor de ortezare. Principiile ortezării. Tipuri de orteze și evaluarea bolnavilor ortezați. Ortezele statice. Indicații și contraindicații, avantaje. Orteze pentru mână: clasificare, indicații, precauții. Tehnici ale ortezării mâinii. Orteze pentru police: indicații, precauții. Tehnici ale ortezării policelui. Ortezarea membrelor spastice: principii, indicații, precauții, tehnici. Ortezarea în inflamațiile reumatice: principii, indicații, precauții, tehnici. Ortezarea coloanei vertebrale: principii, indicații, precauții, tehnici. Ortezarea membrului superior principii, indicații, precauții, tehnici. Ortezarea soldului principii, indicații, precauții, tehnici.

*Lucrări practice:* Evaluarea în vederea ortezării. Principii ale analizei biomecanice pentru selectarea tehnicilor de ortezare. Tehnica ortezării mâinii: obiective, indicații, modalitate de execuție. Tehnica ortezării policelui: obiective, indicații, modalitate de execuție. Tehnica ortezării membrelor spastice: obiective, indicații, modalitate de execuție. Tehnica ortezării coloanei vertebrale: obiective, indicații, modalitate de execuție. Amputațiile. Tehnicile măsurătorilor membrului amputat și confecționarea mulajelor bontului. Ortezarea genunchiului. Deprinderea particularităților de aplicare a aspectelor kinetice în raport cu tipul de afecțiune. Tehnica purtării corsetului. Principalele mijloace ajutătoare de mers și implicații kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientul cu diferite aspecte de patologie. Programe kinetice aplicate la pacienți ortezați cu diferite afecțiuni /boli asociate. Ortezele și dispozitivele ajutătoare în cadrul DLA (daily living activities). Verificare practică.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, demonstrații.

*Lucrări practice:* studiul de caz, demonstrație, explicația, demonstrația.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de starea clinică a pacientului după orteza aplicată. Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere (50%).

### V. Bibliografie

- Cotîrleț, A., 2012, *Ortezare și protezare. Îndrumar pentru studenți și masteranzi*, Editura Pim, Iasi
- Popescu, R., Traistaru, R., 2007, *Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat*. Editura Medicală Universitară, Craiova
- Sbenghe, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București
- Sbenghe T., 2002, *Kinesiologie – Știința mișcării*, Editura Medicală, București

Disciplina: **Psihologia personalității**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Otilia-Alina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
V	1x14=14	1x14=14	-	-	3

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* 1. Conceptul de personalitate: Definiții ale personalității; Individ – Individualitate – Persoană - Personalitate. 2. Dinamica dezvoltării personalității: Niveluri de abordare ale personalității; Nivelul

cognitiv; Nivelul emoțional; Nivelul comportamental. 3. Determinarea socială a personalității: Determinanți interni ai personalității; Rolul și statusul social; Perioadele formării personalității. 4. Cultură și personalitate: Elementele culturii; Temperamentul-latura dinamico-energetică a personalității; Particularități psihologice ale temperamentului și locul acestuia în sistemul de personalitate. 5. Fenomene psihosociale de grup: Climatul psiho-social al grupului. Dimensiuni și factori; Integrarea socială; Alegerea și orientarea carierei. Teoria personalității vocaționale a lui Holland; Consilierea psihologică.  
*Seminar:* Conceptul de personalitate - aplicare test de personalitate. Rolul și statusul social. Perioadele formării personalității. Temperamentul - latura dinamico energetică a personalității. Fenomene psihosociale de grup.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* prelegerea, expunerea, explicația

*Seminar:* expunere, dezbateri, fișe de lucru

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Prezentarea unei lucrări ce cuprinde un studiu de caz din tematica abordată (50%).

*Evaluare pe parcurs:* participarea activă; Realizarea și prezentarea unui portofoliu individual conținând un proiect /referat/studiu de caz, fișe de lucru la seminar, analize comparative (50%).

### V. Bibliografie

1. Dafinoiu, I., 2002, *Personalitatea. Metode calitative de abordare: observația și interviul*, Editura Polirom, Iași
2. Ewan, R.,B., 2012, *Introducere în teoriile personalității* (ed. a XII-a), Editura Trei, București
3. Golu, P., Golu, I., 2003, *Psihologie educațională*, Editura Miron, București
4. Hergenhahn, B.,R., Olson, M.,H., 1999, *An introduction to theories of personality*, Prentice-Hall, Inc, New Jersey
5. Iluț, P., 2001, *Sinele și cunoașterea lui*, Editura Polirom, Iași
6. Matthews, G., Deary, I.,J., Whiteman, M.,C., 2005, *Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe*, Editura Polirom, Iași
7. Muntean, A., 2006, *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași
8. Opre, A., Boroș, S., 2006, *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Editura ASCR, Cluj-Napoca
9. Roco, M., 2002, *Creativitate și inteligență emoțională*, Editura Polirom, Iași
10. Zlate, M., 1999, *Eul și personalitatea*, Editura Trei, București.

Disciplina: **Consilierea carierei la persoane cu nevoi speciale**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana-Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>V</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Conceptul de orientare școlară și orientare pentru carieră. Calitățile consilierului - abilități specifice. Orientarea pentru carieră - ca intervenție psihologică specifică - instrumente psihologice. Modele și principii ale consilierii în carieră. Dinamica procesului de consiliere. Managementul resurselor personale în procesul de orientare pentru carieră.

*Seminar:* Abilitățile consilierului în carieră. Metode de identificare a intereselor și aptitudinilor personale. Rolul autocunoașterii și intercunoașterii în planificarea carierei. Antrenamentul abilităților de prezentare și autoprezentare. Realizarea documentelor de prezentare - planul carierei.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.

*Seminar:* joc de rol, studiu de caz, problematizare brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Evaluare orală (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual / grup (50%).

## V. Bibliografie

1. Amabile, T., 1997, *Creativitatea ca mod de viață*, Editura Știință și Tehnică, București
2. Cardon, A., Lenhardt, V., Nicolas, P., 2002, *Analiza tranzacțională*, Editura Codecs, București
3. Jigău, M., 2001, *Consilierea carierei*, Editura Sigma, București
4. Lemeni, G., Miclea, M., (coord.), 2004, *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca
5. Lemeni, G., Negru, O., 2004, *Planificarea carierei în* Lemeni, G., Miclea, M., (coord.), *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca
6. Mitrofan, N., Mitrofan L., 2005, *Testarea psihologică – inteligența și aptitudinile*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Managementul serviciilor de terapie ocupațională**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Alexe Dan Iulian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>4</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Management - concept, direcții, tipuri management. Marketing - rol esențial în managementul serviciilor publice. Managementul resurselor în oferirea serviciilor de terapie ocupațională. Managementul deciziei. Calitățile managerului. Organizarea și controlul activităților. Politica serviciilor sociale de sănătate. Stilurile de conducere.

*Seminar:* Clasificarea serviciilor de terapie ocupațională și elemente introductive privind înființarea unei asociații sau fundații destinate serviciilor de terapie ocupațională. Managementul proiectului (managerul proiectului, managementul proiectului). Strategii de identificare și atragere în serviciile de terapie ocupațională a posibililor parteneri și/colaboratori. Aspecte privind rolul și limitele implicării instituțiilor statului în coordonarea și desfășurarea activităților specifice terapiei ocupaționale. Elaborarea proiectelor de activitate (proiectul de activitate de terapie ocupațională, proiectul de cercetare), alternativă de finanțare a serviciilor de terapie ocupațională. Planificarea și monitorizarea serviciilor de terapie ocupațională.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, expunerea, conversația, brainstorming, comunicarea rotativă, observația.

*Seminar:* prelegere, expunerea, conversația, brainstorming, comunicarea rotativă, observația, metoda cubului

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de participare activă la seminar. Implicare activă în execuție și cel puțin 2 implicări active pe tematica (20%). Elaborarea și prezentarea unui proiect și a unui referat (30%).

## V. Bibliografie

1. Bodea, C., et all, 2000, *Managementul Proiectelor*, Editura Infocrec, București
2. Coates, C., 1999, *Managerul total*, Editura Teora, București
3. Drucker, P., 1994, *Management. Eficiența factorului decizional*, Editura Destin, București
4. Radu, E., 2000, *Managementul serviciilor. Motivații, principii, metode, organizare*, Editura Expert, București
5. Sava, G., M., 2004, *Managementul proiectelor educaționale*. Editura Tiparul, Bacău
6. Zaharia, M., (coord.), 2005, *Economia serviciilor*, Ediția a II-a, București.

Disciplina: **Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Sava Mihai-Adrian**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>4</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Rolul terapeutului ocupațional în comunitate. Reflexie privind abilitățile necesare pentru practicarea terapiei ocupaționale în comunitate. Identificarea resurselor comunității: servicii publice și private, structura culturală, obiceiuri și tradiții în diferite comunități. Tipuri de locuințe și accesibilitatea în comunități ale județului Bacău. Comparații între comunitățile urbane și rurale. Medii profesionale asigurate de comunitățile județului Bacău. Mijloace de conectarea cu resursele comunității: servicii de asistență și protecție socială. Promovarea incluziunii sociale.

*Lucrări practice:* Rolul terapeutului ocupațional în advocacy - focus grup. Instrumente de evaluare a grupurilor. Terapia centrată pe client aplicată în comunitate. Modele teoretice utilizate în terapia ocupațională în comunitate. Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate prin dezvoltarea de proiecte/granturi.

## III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere.

*Lucrări practice:* explicația, demonstrația, exersarea.

## IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Prezentarea unui studiu de caz (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unei teme din conținutul cursului. Realizarea unor studii de caz (50%).

## V. Bibliografie

1. Hébert, M., Thibeault, R., Landry, A., Boisvenu, M., Laporte, D., 2000, *Introducing An Evaluation Of Community Based Occupational Therapy Services: A Client-Centred Practice*, Can J Occup Ther., 67(3),146-54.
2. Lysack, C., Stadnyk, R., Paterson, M., McLeod, K., Krefting, L., 1995, *Professional expertise of occupational therapists in community practice: Results of an Ontario survey*, CJOT Volume 62 no
3. Twible, R., L., Henley, E., C., 1996, *Preparing occupational therapists and physiotherapists for community based rehabilitation*
4. Wilkins, S, Jung, B., Wishart, L., Edwards, M., Norton, S.,G., 2003, *The effectiveness of community-based occupational therapy education and functional training programs for older adults: a critical literature review*, Can J Occup Ther, 70(4), 214-25
5. [http://english.aifo.it/disability/apdrj/selread100/ot\\_pt\\_for\\_cbr\\_twible\\_henley.pdf](http://english.aifo.it/disability/apdrj/selread100/ot_pt_for_cbr_twible_henley.pdf)

Disciplina: **Terapie ocupațională în sănătatea mentală**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara**

## I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>2x14=28</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

## II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Normalitate și boală psihică, diagnosticul psihiatric, psihiatria în contextul medicinei. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Terapia ocupațională în sindroamele psihiatrice. Personalitatea și tulburările de personalitate. Somnul și tulburările de somn. Tulburările de instinct sexual și alimentar. Aplicații ale terapiei ocupaționale în aceste contexte clinice. Terapia ocupațională în tulburările reactive (tulburarea acută de stres, tulburarea de stres post-traumatic, tulburările de adaptare). Terapia ocupațională în tulburările anxio-fobice (tulburarea anxietății generalizate, tulburarea atacurilor de panică) fobiile specifice, fobia socială, agorafobia). Terapia ocupațională în tulburarea obsesiv - compulsivă, tulburările disociativ-conversive și somatoforme. Terapia ocupațională în schizofrenie și alte psihoze (tulburările psihotice acute și tranzitorii, tulburarea delirantă persistentă, tulburarea schizo-afectivă). Terapia ocupațională în tulburările afective periodice (tulburarea depresiva recurentă și tulburarea afectivă bipolară). Terapia ocupațională în alcoolism și alte toxicomanii. Terapia ocupațională în demențe.

*Lucrări practice:* Rolul activ al terapeutului ocupațional în depistarea, evaluarea și diagnosticul în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice; identificarea și evaluarea factorilor de risc.

Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea persoanei umane; funcționalitate, disfuncționalitate și patologia psihică. Activitatea profesională ca sursă de stress sau protecție împotriva stress-ului. Aplicații terapiei ocupaționale în sindroamele psihiatrice. Programe de terapie ocupațională pentru copiii cu handicap mintal profund sau polihandicap. Rolul terapiei ocupaționale în instituțiile de reabilitare a persoanelor cu probleme de sănătate mintală: studii de caz. Terapia ocupațională ca suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală și dezinstituționalizarea persoanelor cu probleme de sănătate mintală.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe problematizare, conversație euristică, joc de rol, focus grup prelegere.

*Lucrări practice:* explicația, demonstrația, exersarea.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unei teme din conținutul cursului. Realizarea unor studii de caz (50%).

### V. Bibliografie

1. Hébert, M., Thibeault, R., Landry, A., Boisvenu, M., Laporte, D., 2000, *Introducing An Evaluation Of Community Based Occupational Therapy Services: A Client-Centred Practice*, Can J Occup Ther., 67(3),146-54.
2. Lysack, C., Stadnyk, R., Paterson, M., McLeod, K., Krefting, L., 1995, *Professional expertise of occupational therapists in community practice: Results of an Ontario survey*, CJOT Volume 62 no
3. Twible, R., L., Henley, E., C., 1996, *Preparing occupational therapists and physiotherapists for community based rehabilitation*
4. Wilkins, S, Jung, B., Wishart, L., Edwards, M., Norton, S.,G., 2003, *The effectiveness of community-based occupational therapy education and functional training programs for older adults: a critical literature review*, Can J Occup Ther, 70(4), 214-25
5. [http://english.aifo.it/disability/apdrj/selread100/ot\\_pt\\_for\\_cbr\\_twible\\_henley.pdf](http://english.aifo.it/disability/apdrj/selread100/ot_pt_for_cbr_twible_henley.pdf)

Disciplina: **Etica și deontologie în terapia ocupațională**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Lupu Gabriel Stănică**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	<b>1x14=14</b>	-	-	<b>2</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Etica ca știință. Obiectul și problematica eticii. Tradiții etice. Principii etice, morale, adevăr, credibilitate și minciuna. Deontologia ca necesitate de reguli și norme. Coduri etice și deontologice. Etica și deontologie medicală.

*Seminar:* Etica, principii, istorie și evoluție. Etica și deontologie în terapie ocupațională. Analiza asupra domeniului terapiei ocupaționale din punct de vedere al funcționării în cadru etic și moral. Informații cu privire la deontologia domeniului terapie ocupațională. Analiza codurilor etice și deontologice ale disciplinei și asociate disciplinei. Etica și deontologie medicală.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.

*Seminar:* joc de rol, studiu de caz, problematizare brainstorming, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual sau de grup (50%).

### V. Bibliografie

1. Aristotel, 1971, *Etica nicomahică*, Editura Politică, București
2. Arsith, M., 2005, *Introducere în filosofie*, Editura EduSoft, Bacău,
3. Singer, P., (editor), 2006, *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași,
4. <http://ro.scribd.com/doc/66588314/Etica-Si-Deontologia-Medicala>

Disciplina: **Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor**  
Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Culea Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor. Definiții, legislație de protecția și calitatea vieții. Orientări acționale ale științei și ingineriei. Impactul mediilor social și psihologic asupra procesului abilitant-disabilitant. Inițiative și oportunități de cercetare: mobilitatea, adaptarea comportamentală, reacția întregului corp, tehnologia asistivă. IOM (1991) - un model de prevenire a disabilității. Premisele elaborării unor modele de prevenire a disabilității. Modelele lui Nagi și Wood - puncte de plecare și inspirație. Concepte cheie legate de disabilitate și prevenirea disabilității. Patofiziologie. Deficiență. Limitare funcțională. Disabilitate. Limitări societale. Vârsta și intervențiile privind disabilitatea, abilitarea sau reabilitarea. Măsurare, evaluare și epidemiologie.

*Lucrări practice:* Realizarea interviului și a observației beneficiarului în vederea completării istoricului ocupațional. Evaluarea beneficiarului, prin aplicarea unor instrumente standardizate: AMPS (Assessment of Motor Process Skills), COPM (Canadian Occupation Performance Measures), PEO cadru de referință (The Prison-Environment-Occupation framework). Observarea și analizarea activității folosind DPA – Dynamic Performance Activity (pașii necesari desfășurării activității). Stabilirea diagnosticului din punct de vedere al ergoterapiei și a planului de intervenție.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere.

*Lucrări practice:* studiul de caz, exercițiul în baza unui portofoliu.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui portofoliu (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Cartwheel, A, Polatajko, H, Law, M, Baptiste, S, McColl, M., A., Pollock, N., Tomboy, M., 1996, *A Self Instructional Program for the Canadian Occupational Performance Measure*, CAOT Publications ACE, Canada
2. Culea, C.-M., 2007, *Metode de cercetare și analiză statistică în sănătate*, Editura PIM, Iași
3. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ed. 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore
4. Kramer, P., Hinojosa, J., 1999, *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Second edition, Edition Eric P. Johnson
5. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy
6. Polatajko, H.,J, Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy
7. [www.occupationaltherapy.com.au](http://www.occupationaltherapy.com.au)

Disciplina: **Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire**

Titular disciplină: **Conf. univ. dr. Culea Cătălina**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>3</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Evaluare și intervenție în TO: mediile/contextele. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Modele sociale ale disabilității. Metode de evaluare a mediului fizic: observația structurată,

observația naturalistică, abordarea vârf-bază, măsurarea rezultatelor cu teste standard. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Abordarea remediativă. Abordarea compensatorie. Tehnologii de asistare. Modificarea sarcinii. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Identificarea performanței ocupaționale a pacientului. Compatibilitatea dintre mediu, persoană și ocupație. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Intervenția: scop, obiectiv, context, sfera publică a performanței. Tehnici specifice de intervenție pentru activitățile de autonomie personală.

*Lucrări practice:* Evaluare și intervenție în TO: mediile/contextele. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Modele sociale ale dizabilității. Metode de evaluare a mediului fizic: observația structurată, observația naturalistică, abordarea vârf-bază, măsurarea rezultatelor cu teste standard. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Abordarea remediativă. Abordarea compensatorie. Tehnologii de asistare. Modificarea sarcinii. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Identificarea performanței ocupaționale a pacientului. Compatibilitatea dintre mediu, persoană și ocupație. Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire. Intervenția: scop, obiectiv, context, sfera publică a performanței. Tehnici specifice de intervenție pentru activitățile de autonomie personală

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere.

*Lucrări practice:* studiul de caz, exercițiul în baza unui portofoliu.

### IV. Forma de evaluare: COLOCVIU

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui portofoliu (**50%**).

### V. Bibliografie

1. Cartwheel, A, Polatajko, H, Law, M, Baptiste, S, McColl, M., A., Pollock, N., Tomboy, M., 1996, *A Self Instructional Program for the Canadian Occupational Performance Measure*, CAOT Publications ACE, Canada
2. Culea, C.-M., 2007, *Metode de cercetare și analiză statistică în sănătate*, Editura PIM, Iași
3. Kielhofner, G., 2002, *Model of Human Occupation – theory and application* (Ed. 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore
4. Kramer, P., Hinojosa, J., 1999, *Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. Second edition, Edition Eric P. Johnson
5. Law, M., Cooper, B., Strong, S., Stewart, D., Rugby, P., Lets, L., 1996, *The Person - Environment - Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance*, Canadian Journal of Occupational Therapy
6. Polatajko, H.,J, Mandich, A., Martini, R., 1999, *Dynamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance*, The American Journal of Occupational Therapy
7. [www.occupationaltherapy.com.au](http://www.occupationaltherapy.com.au)

Disciplina: **Terapia ocupațională în activități de timp liber**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
<b>VI</b>	<b>1x14=14</b>	-	<b>2x14=28</b>	-	<b>5</b>

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Activitățile de timp liber în contextul societății contemporane. Forme de organizare ale activităților de timp liber. Turismul montan, mijloc de recreere și odihnă activă. Pescuitul sportiv recreațional. Principalele activități de turism sportiv de vară. Principalele activități de turism sportiv de iarnă.

*Lucrări practice:* Învățarea tehnicii de deplasare în teren variat, în funcție de înclinația și consistența solului. Însușirea principalelor tehnici de pescuit sportiv (staționar, spinning, fly-fishing). Învățarea confecționării de muște artificiale pentru pescuitul la muscă. Inițierea în diferite forme de activități de turism sportiv (escaladă, tiroliană, rafting). Aplicații de timp liber de scurtă durată. Participarea la organizarea și desfășurarea unei aplicații de timp liber de durată medie.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Curs:* prelegere, însoțite de materiale intuitive: planșe, aparatură video etc.

*Lucrări practice:* explicației, demonstrației, însoțite de materiale intuitive, exersarea. Dezbateri pe baza unor aspecte importante prezentate la cursuri.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Lucrare scrisă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Gradul de însușire a modului de aplicare a diferitelor noțiuni și tehnici. Însușirea tehnicilor specifice unor activități de turism sportiv. Participarea la aplicațiile cu durate variabile și implicare activă în organizarea acestora. Verificare practică (50%).

### V. Bibliografie

1. Drăgoi, C.,C., 2010, *Turism*, Editura Alma Mater, Bacău
2. Drăgoi, C.,C., 2006, *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
3. Frazzei, F., 2004, *Manual pentru turismul de munte*, Edit. Cartea Universitară, București
4. Maftai, I., 2003, *ABC turistic montan*, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Terapia ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune**

Titular disciplină: **Lector univ. dr. Ciocan Dana Maria**

### I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Proiect	
VI	1x14=14	-	2x14=28	-	5

### II. Conținutul disciplinei:

*Curs:* Factori de risc în apariția comportamentului delincent. Proiecții teoretice și praxiologice vizând profilul psihosocial al delincvenților adulți. Decodarea comportamentului nonverbal – element esențial în asistența socială a delincventului adulți. Efectele mediului penitenciar asupra vieții persoanelor în conflict cu legea. Deprivarea de ocupații în mediul penitenciar și răsunetul său în starea de sănătate și comportamentul persoanelor în conflict cu legea. Condiții de participare în activitățile zilnice în mediul penitenciar. Tipuri de activități zilnice în penitenciar. Conceptul de probațiune penitenciară. Managementul pedepsei. Implicațiile pedepsei în deprivarea de ocupație. Rolul expertizei psihologice judiciare în cazul adultului delincent. Rolul comunității în prevenirea comportamentului delincent. Rolul terapeutului ocupațional în echipa multidisciplinară pentru integrarea în comunitate. Procesul de intervenție de TO în instituții de ocrotire/probațiune. Aspecte ale procesului de resocializare a adultului delincent. Integrarea socioprofesională a persoanelor care și-au ispășit pedeapsa. Depășirea și profilaxia stresului ocupațional în procesul prestării serviciilor asistențiale în spațiul justiției.

*Lucrări practice:* Efectele mediului penitenciar asupra vieții persoanelor în conflict cu legea. Deprivarea de ocupații în mediul penitenciar și răsunetul său în starea de sănătate și comportamentul persoanelor în conflict cu legea. Condiții de participare în activitățile zilnice în mediul penitenciar. Tipuri de activități zilnice în penitenciar. Managementul pedepsei. Implicațiile pedepsei în deprivarea de ocupație. Rolul terapeutului ocupațional în echipa multidisciplinară pentru integrarea în comunitate. Procesul de intervenție de TO în instituții de ocrotire/probațiune. Aspecte ale procesului de resocializare a adultului delincent. Integrarea socioprofesională a persoanelor care și-au ispășit pedeapsa. Depășirea și profilaxia stresului ocupațional în procesul prestării serviciilor asistențiale în spațiul justiției.

### III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

*Cursuri* bazate pe prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.

*Lucrări practice:* joc de rol, studiu de caz, problematizare brainstorming, demonstrație, aplicații practice.

### IV. Forma de evaluare: EXAMEN

*Evaluare finală:* Test grilă (50%).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea și prezentarea unui proiect individual/grup (50%).

### V. Bibliografie

1. Boncu, Ș., 2002, *Psihologia influenței sociale*, Editura Polirom, Iași
2. Neculau, A., (coord.), 1996, *Psihologie socială. Aspecte contemporane*, Editura Polirom, Iași



3. Neculau, A., (coord.), 1997, *Reprezentările sociale*, Editura Polirom, Iași
4. Neculau, A., Ferréol, G., (coord.), 1998, *Psihosociologia schimbării*, Editura Polirom, Iași
5. Neculau, A., 2004, (coord.), *Manual de psihologie socială*, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași.

Disciplina: **Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență**

Titular disciplină: **Coordonatorii științifici**

#### **I. Fond de timp alocat pe forme de activitate**

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Lucrări practice	Practică	
<b>VI</b>	-	-	-	<b>2x14=28</b>	<b>2</b>

#### **II. Conținutul disciplinei:**

*Practică:* Metodologia elaborării lucrării de licență. Reguli. Metode de cercetare. Studiul de caz – noțiuni generale. Formularea ipotezelor. Consultarea, selectarea și citarea surselor bibliografice relevante pentru cercetare. Redactarea lucrării de licență. Acordul pentru participare în cercetare ca subiect. Protejarea drepturilor omului în cercetare. Prelucrarea datelor. Formularea concluziilor. Anexele lucrării de licență. Verificare orală și supervizare

#### **III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:**

*Practică:* dezbateri, portofoliul

#### **IV. Forma de evaluare: COLOCVIU**

*Evaluare finală:* Prezentare portofoliu la sesiunea studențească (**50%**).

*Evaluare pe parcurs:* Elaborarea portofoliului de practică (**50%**).

#### **V. Bibliografie**

1. FSMSS, Ghidul de întocmire a lucrării de licență: [www.ub.ro/smss](http://www.ub.ro/smss)

## 2. Cadrele didactice cu responsabilități de predare și seminarizare - la programele de studii de licență –

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	GRAD DIDACTIC	DISCIPLINE PREDATE	DEPARTAMENT
1.	<b>Grapă Florin</b>	Profesor universitar dr.	Informatizare în educație fizică, sport și kinetoterapie (C)	EFPS
2.	<b>Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu</b>	Profesor universitar dr.	Metodica predării voleiului în școală (C) Kinesiologie (C) Evaluare motrică și somato-funcțională (C) Teoria educației fizice și sportului (C) Evaluare și tehnici de monitorizare a performanței sportive (C) Teoria și practica voleiului (C) Aplicații în discipline sportive de iarnă (Lp) Stagiu de practică în centre de inițiere în sport (P)	EFPS
3.	<b>Dobrescu Tatiana</b>	Profesor universitar dr.	Bazele generale ale gimnasticii (C) Metodica predării gimnasticii în școală (C, Lp) Expresie corporală și euritmie (C) Teoria și practica gimnasticii (C)	EFPS
4.	<b>Ababei Radu</b>	Profesor universitar dr.	Metodologia cercetării activităților corporale (C) Bazele generale ale antrenamentului sportiv (C, S)	EFPS
5.	<b>Balint Gheorghe</b>	Profesor universitar dr.	Metodica predării fotbalului în școală (C) Teoria și practica fotbalului (C) Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire) (C, Lp) Aplicații în discipline sportive de iarnă II (Lp)	EFPS
6.	<b>Acșinte Alexandru</b>	Profesor universitar dr.	Fiziologia efortului sportiv (C, Lp) Teoria și practica handbalului (C, Lp) Metodica predării handbalului în școală (C, Lp)	EFPS
7.	<b>Alexandru Eftene</b>	Conferențiar universitar dr.	Educarea și dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice (C, S)	EFPS
8.	<b>Rață Bogdan-Constantin</b>	Conferențiar universitar dr.	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie (C, S) Aplicații în discipline sportive de apă (P)	EFPS
9.	<b>Ochiană Nicolae</b>	Lector universitar dr.	Dopajul în sport – prevenire și combatere (C) Activități de timp liber / Badminton (C, Lp) Teoria și practica tenisului și tenisului de masă (C, Lp)	EFPS
10.	<b>Drăgoi Cristian-Corneliu</b>	Lector universitar dr.	Teoria competiției (C) Turism și stagiu de practică în activități turistice (C, Lp) Tehnici de supraviețuire (C, Lp) Terapia ocupațională în activitățile de timp liber (C, Lp) Aplicații în discipline sportive de apă (P) Aplicații în discipline sportive de iarnă (Lp)	EFPS
11.	<b>Ciocan Vasile-Cătălin</b>	Lector universitar dr.	Teoria și practica baschetului (C, Lp) Metodica predării baschetului în școală (C, Lp) Aplicații din jocuri sportive (Baschet – Volei ) în kinetoterapie (Lp)	EFPS
12.	<b>Dumitru Răzvan-Constantin</b>	Lector universitar drd.	Culturism – fitness (C, Lp) Gimnastică aerobică (C, Lp) Bazele generale ale gimnasticii (Lp) Metodica predării gimnasticii în școală (Lp) Stagiu de practică în baze de agrement (P) Aplicații în discipline sportive de apă (P) Educație fizică (Lp)	EFPS
13.	<b>Șufaru Constantin</b>	Lector universitar dr.	Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă și profesii (C, S) Aplicații din jocuri sportive (Handbal, Fotbal) în kinetoterapie (C, Lp) Metodica predării handbalului în școală (Lp) Teoria și practica handbalului (Lp) Aplicații în discipline sportive de iarnă II (Lp) Teoria și practica sporturilor de iarnă și aplicații în discipline sportive de iarnă (în tabere de pregătire) (Lp) Aplicații în discipline sportive de apă (P)	EFPS
14.	<b>Galeru Ovidiu</b>	Lector universitar dr.	Înot și hidrokinetoterapie (C) Teoria și practica în sporturile de apă (Lp) Aplicații în discipline sportive de apă (P) Educație fizică (Lp)	EFPS

15.	<b>Sava Adrian-Mihai</b>	Lector universitar dr.	Teoria și practica judoului (C, Lp) Terapia ocupațională în cadrul serviciilor la domiciliu (C, Lp) Aplicații ale terapiei ocupaționale în comunitate (C, Lp) Stagiu de practică în acțiuni și evenimente sportive (P) Aplicații în discipline sportive de apă (P) Stagiu de practică în structuri ale sportului (P) Aplicații în discipline sportive de iarnă (Lp)	EFPS
16.	<b>Pavel Ioan-Silviu</b>	Asistent universitar drd.	Metodica predării fotbalului în școală (Lp) Aplicații în discipline sportive de iarnă II (Lp) Aplicații în discipline sportive de iarnă (Lp) Aplicații din jocuri sportive (Handbal, Fotbal) în kinetoterapie (Lp) Stagiu de practică în unități de învățământ (P) Teoria și practica fotbalului (Lp) Aplicații în discipline sportive de apă (P)	EFPS
17.	<b>Zaharia Ana-Maria</b>	Asistent universitar dr.	Bazele generale ale gimnasticii (Lp) Teoria și practica gimnasticii (Lp) Educație fizică (Lp)	EFPS
18.	<b>Gorgan Carmina-Mihaela</b>	Asistent universitar dr.	Bazele generale ale atletismului (Lp) Teoria și practica atletismului (Lp) Metodica predării atletismului în școală (Lp) Educație fizică (Lp)	EFPS
19.	<b>Ciuntea Mihai-Lucian</b>	Asistent universitar dr.	Metodologia cercetării activităților corporale (S) Turism și stagiu de practică în activități turistice (P) Educație fizică (Lp)	EFPS
20.	<b>Voinea Nicolae-Lucian</b>	Preparator universitar dr.	Informatică în educație fizică, sport și kinetoterapie (Lp) Informatică în educație fizică, sport și kinetoterapie (Lp) Metodica predării voleiului în școală (Lp)	EFPS
1.	<b>Rață Gloria</b>	Profesor universitar dr.	Metodica educației fizice și sportului (C, S)	KTO
21.	<b>Șalgău Silviu</b>	Profesor universitar dr.	Teoria și practica în sporturile de apă și aplicații în discipline sportive de apă (C) Etapizarea și dinamica efortului în activitatea sportivă de performanță (C, S) Înot și hidropkinetoterapie (Lp) Educația fizică (Lp)	KTO
22.	<b>Mârza-Dănilă Doina</b>	Profesor universitar dr.	Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic (C) Bazele generale ale kinetoterapiei (C) Masaj și tehnici complementare (C) Relația terapeut pacient (terapia centrată pe client) (C) Masaj antistress și recuperator (C)	KTO
23.	<b>Ababei Cătălina</b>	Profesor universitar dr.	Bazele generale ale atletismului (C) Bazele generale ale atletismului (Lp) Istoria Educației fizice și sportului (C, S) Teoria și practica atletismului (C, Lp)	KTO
24.	<b>Cofîrleț Adrian</b>	Profesor universitar dr.	Tehnici de manevrare a bolnavului (C) Semiologie (C) Elemente de fizioterapie (C)	KTO
25.	<b>Raveica Gabriela</b>	Conferențiar universitar dr.	Fundamentele teoretice, modelele și cadrele de referință ale științelor ocupaționale (C, S) Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie (C) Terapie ocupațională la persoanele cu afecțiuni ortopedico-traumatice (C, Lp) Fiziopatologia (S)	KTO
26.	<b>Ochiană Gabriela</b>	Conferențiar universitar dr.	Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie (C) Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie (C) Kinetoterapia în afecțiuni neurologice (C)	KTO
27.	<b>Culea Cătălina-Mihaela</b>	Conferențiar universitar dr.	Adaptări ale mediului fizic în activitățile de autoîngrijire (C, Lp) Metodologia adaptării mediul I (C, Lp) Metodologia cercetării în terapia ocupațională (C, S) Metodologia adaptării mediul II (C, Lp) Ergonomie și abilități practice pentru adaptarea instrumentelor și echipamentelor (C, LP)	KTO
28.	<b>Balint Nela-Tatiana</b>	Conferențiar universitar dr.	Educație pentru sănătate și prim ajutor (C) Măsurare și evaluare în kinetoterapie (C, Lp) Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (C) Terapie ocupațională în mediul școlar (C, Lp) Kinetoterapia cu aplicații în sport (C, Lp)	KTO

29.	<b>Alexe Dan-Iulian</b>	Conferențiar universitar dr.	Metodica predării atletismului în gimnaziu (C, Lp) Profilaxia și refacerea în activitatea sportivă (C, S) Echipamente instalații și aparatură sportivă sportivă (C, S) Masaj antistres și recuperator (Lp) Managementul serviciilor de terapie ocupațională (C) Bazele generale ale atletismului (Lp)	KTO
30.	<b>Dobreci Daniel-Lucian</b>	Conferențiar universitar dr.	Fiziologie (C, Lp) Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare (C, Lp)	KTO
31.	<b>Rață Marinela</b>	Conferențiar universitar dr.	Anatomie funcțională și biomecanică (C) Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale (C) Kinetoterapia în pediatrie (C) Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii (C) Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional (C) Terapia ocupațională în pediatrie (C, Lp)	KTO
32.	<b>Lupu Stănică-Gabriel</b>	Lector universitar dr.	Metode și tehnici de tonifiere musculară (C, Lp) Etica și deontologie în terapia ocupațională (C, S) Teoria și practica voleiului (Lp) Volei în învățământul liceal și activități de timp liber (Lp) Etică și deontologie în educație fizică sport și kinetoterapie (S) Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie (Lp)	KTO
33.	<b>Ciocan Dana-Maria</b>	Lector universitar dr.	Psihologia activităților motrice (C) Aplicații din jocuri sportive (baschet, volei) în kinetoterapie (C, Lp) Ocupație și performanță umană (C, S) Comunicare în context profesional și social (C, S) Comunicare și consiliere în educație fizică sport și kinetoterapie (C, S) Practica de specialitate 4 (P) Terapie ocupațională cu tulburări pervazive (Lp) Logopedie (C)	KTO
34.	<b>Milon Alexandra-Gabriela</b>	Asistent universitar dr.	Bazele generale ale kinetoterapiei (Lp) Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic (S) Teoria Educației fizice și sportului (S) Educația fizică (Lp) Educație pentru sănătate și prim ajutor (Lp)	KTO
35.	<b>Mareș Gabriel</b>	Asistent universitar drd.	Stagiu de practică în centre de recuperare (P) Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional (S) Stagiu de practică în unități speciale de educație (P) Logopedie (Lp) Evaluarea în terapia ocupațională (Lp) Psihologia activităților motrice (Lp, S) Psihologia dezvoltării umane (S) Stagiu de practică în centre de asistență socială (P) Terapie ocupațională în gerontologie și geriatrie (Lp) Relația terapeut pacient (terapia centrată pe client) (S)	KTO
36.	<b>Popa Cristina-Elena</b>	Asistent universitar dr.	Bazele generale ale kinetoterapiei (Lp) Masaj și tehnici complementare (Lp) Metode și tehnici de reeducare neuromotorie (Lp)	KTO
37.	<b>Cristuță Alina-Mihaela</b>	Asistent universitar dr.	Tehnici de manevrare a bolnavului (Lp) Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie (Lp) Educație pentru sănătate și prim ajutor (Lp) Elemente de fizioterapie (Lp) Anatomia viscerelor și a sistemului nervos (S) Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (Lp)	KTO
38.	<b>Anghel Mihaela</b>	Asistent universitar dr.	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice (Lp) Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale (Lp) Anatomie funcțională și biomecanică (S,Lp)	KTO
39.	<b>Șlicaru Adina</b>	Asistent universitar dr.	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii (Lp) Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice (Lp) Fiziologie (Lp)	KTO

### 3. Serviciile puse la dispoziție de Universitate

#### **A. Servicii de consiliere profesională** <http://www.ub.ro/academic/dcp/despre-dcp>.

Departamentul de Consiliere Profesională (DCP) își propune să dezvolte diverse programe de cunoaștere, conștientizare a intereselor profesionale ale studenților și realizarea unei consilieri adecvate atât pentru efectuarea cu succes a studiilor universitare cât, mai ales, o bună inserție pe piața muncii, prin intermedierea unui bun raport de corespondență între profilul absolventului și solicitările locului de muncă.

Misiunea Departamentului de Consiliere Profesională (D.C.P.) este de a consilia și sprijini absolvenții de liceu, studenții și absolvenții de studii superioare în dezvoltarea unor cariere de succes.

*Date de contact:*

Adresa: Calea Mărășești Nr. 157, Corp D, parter, sala D19 Telefon: 0234/542.411 int. 276 Email: dcp@ub.ro

Director DCP: Conf.univ.dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, venera@ub.ro Psiholog: Doina PASCAL, doina.pascal@ub.ro

Consilier îndrumare și orientare în carieră: Iulia DAMIAN, iulia.damian@yahoo.com

#### **B. Servicii de cazare**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, asigură cazarea studenților în căminele studențești aflate în proprietatea, admini sau folosința Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de patru cămine studențești:

- Cămin nr. 1 - strada Mărășești, nr. 157 - cu o capacitate de cazare de 208 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;
- Cămin nr. 2 - strada Mărășești, nr. 157 - cu o capacitate de cazare de 276 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;
- Cămin nr. 3 - strada Spiru Haret, nr. 8 - cu o capacitate de cazare de 243 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu grup sanitar propriu;
- Cămin nr. 4 - strada Violetelor, nr. 9A - cu o capacitate de 102 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu baie și grup sanitar propriu.

Dreptul de cazare se acordă studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău înmatriculați la învățământul cu frecvență, aflați pe locuri bugetare, de la ciclurile universitare de licență, master și doctorat, care nu au domiciliul stabil în municipiul Bacău, precum și studenții străini veniți la studii în cadrul programelor ERASMUS și pe baza altor acorduri inter-universitare și inter-guvernamentale. În limita locurilor disponibile pot fi cazați studenții cu taxă ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Cazarea în căminele studențești se face la începutul fiecărui an universitar, pe bază de cerere nominală, depusă la Serviciul social, pentru toți studenții, cu excepția celor din anul I (licență, master, doctorat) care depun cererea la secretariatul facultății.

Repartiția locurilor de cazare, pe facultăți, se aprobă de către Consiliul de Administrație al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, la propunerea Serviciului social, după consultarea reprezentanților studenților și administratorilor-șefi de facultate, în conformitate cu reglementările în vigoare și ținând cont de efectivul studenților bugetați.

Tarifele de cazare sunt aprobate de Senatul universității.

#### **C. Posibilități de servire a mesei în campusul universitar**

Studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pot să servească masa la Restaurantul universității. Acesta este situat pe strada Mărășești, nr. 157 - are o capacitate de 400 locuri/ serie.

Cantina este deschisă de luni până vineri, iar orele de vârf sunt la prânz, între 12:00 - 14:00.

Un prânz costă între 10 și 12 lei, bani în care intră două feluri și desert. La cantină pot merge studenții și profesorii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, însă aici poate mânca oricine, cu condiția să achite prețul integral.

#### **D. Servicii de informare și documentare**

Sunt asigurate de Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Patrimoniul documentar al Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău cuprinde: cărți, publicații seriale, documente audiovizuale, documente cartografice, documente electronice și alte categorii de documente care au fost publicate pe diferite suporturi materiale și care fac parte din categoria bunurilor culturale comune sau a bunurilor culturale de patrimoniu.

*Date de contact:*

Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău <http://www.ub.ro/studenti/biblioteca>

Strada: Spiru Haret, Nr. 8, Bacău, 600114 /

Tel. 0234-542411, int. 630 / 631, Fax 0234-545753, email: [biblioteca@ub.ro](mailto:biblioteca@ub.ro)

Colecțiile bibliotecii corespund nevoilor de documentare ale utilizatorilor și exigențelor societății informaționale de astăzi, fiind structurate astfel: cărți, publicații periodice și colecții speciale (carte rară și prețioasă, standarde și brevete de invenție, depozit pasiv).

Catalogul bibliotecii este disponibil online cu acces de pe site-ul universității <http://biblioteca.ub.ro/gatewav/gatewav.exe?application=Libertv3&displavform=frame>.

Studentii beneficiază de acces gratuit la publicațiile din bazele de date la care este abonată universitatea prin intermediul consorțiului ANELIS PLUS din care instituția noastră face parte (ScienceDirect, Springer Link, Oxford Journals Collection și Thomson ISI - Web of Science).

Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău face parte din sistemul integrat al bibliotecilor din România și are relații de cooperare cu alte biblioteci universitare, publice sau școlare, cu centre de informare și documentare sau cu instituții cu preocupări din domeniul învățământului, din țară și din străinătate.

Biblioteca dispune de o sală de conferințe, spații de lectură cu acces liber la rafturile de publicații, spații de studiu dotate cu calculatoare și cu acces la internet. De asemenea, biblioteca oferă studenților posibilitatea de a realiza ei înșiși copierea xerox a unor surse documentare.

#### ***E. Servicii de copiere, editare, multiplicare***

Pentru imprimarea, legarea și copertarea lucrărilor de finalizare a studiilor, studenților facultății le stă la dispoziție Centrul de multiplicare, care funcționează pe lângă Editura „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

## **4. Taxele de studii**

Taxele aplicabile pentru anul universitar 2015-2016, hotărâte în ședința de Senat din data de 10.09.2015 și actualizate la data de 27.10.2015, sunt următoarele:

A. Taxe generale;

B. Taxe de admitere, propuse de către Consiliul facultății și aprobate de Senatul universității sunt cuprinse în Regulamentul de admitere al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

C. Taxe anuale pentru studii universitare - Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

Taxe anuale pentru studii universitare de licență:

- EFS, SPM (IF), anii I-III - 3.300 lei/an
- KMS (IF), anii I-III - 4.000 lei/an
- EFS (IFR), anii I-III - 3.000 lei/an
- KMS (IFR), anii I-III - 3.500 lei/an
- TO (IF), anii I-III - 2.800 lei/an
- Studenți non-UE (IF, domeniul EFS, Kinetoterapie) - 270 Euro/lună
- Studenți non-UE (IFR, domeniul EFS, Kinetoterapie) - 810 Euro/an
- Studenți non-UE (IF, domeniul Psihologie) - 220 Euro/lună

Taxă de finalizare a studiilor (pentru absolvenții cu taxă și repetarea examenului de finalizare) - Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății este de 500 lei.

Notă: Informații suplimentare privind taxele sunt disponibile în documentul „Taxele aplicabile pentru anul universitar 2015-2016, hotărâte în ședința de Senat din data de 10.09.2015 și actualizate la data de 27.10.2015”, care poate fi consultat pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea „Regulamente proprii” <http://www.ub.ro/universitatea/doc/reg.>, sau Modalități de plată a taxelor <http://ub.ro/studenti/modalitati-de-plata-a-taxelor>

## 5. Baza materială

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății își desfășoară activitatea în clădirile situate în campusul universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, situat în municipiul Bacău, Calea Mărășești, nr. 157.

- Spațiile de învățământ ale facultății cuprind săli de curs (amfiteatre), săli de seminar, laboratoare de cercetare, săli de sport, bază sportivă în aer liber, cabinete cadre didactice.
- Sălile de curs, laboratoarele și sălile de seminar, sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare.
- Dotarea facultății s-a realizat din venituri de la buget și proprii sau alte proiecte cu finanțare.

## 6. Asociații studențești

Liga Studențească <http://ligastudenteasca.ro> își propune să impulsioneze studenții din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău să se implice în viața studențească, să desfășoare proiecte sau activități specifice, să realizeze o punte de comunicare între studenții din Bacău și studenții din alte centre universitare.

Liga Studențească este implicată în:

- ✓ Servicii de informare a studenților cu privire la toate deciziile care se iau la nivel local și chiar național, decizii care îi implică în mod direct pe ei.
- ✓ Organizarea unor programe de training pentru formarea studenților în ariile de interes.
- ✓ Organizarea de festivaluri studențești, precum proiectul de amploare națională „Studențiada”, cu scopul reunirii studenților din toate cele cinci Facultăți ale Universității în vederea restabilirii unor punți de legătură între aceștia.
- ✓ Organizarea unor dezbateri și sesiuni de comunicare care să încurajeze tinerii studenți să se distingă prin implicarea activă în problemele profesionale și publice, recompensând eficiența, calitatea și excelența profesională la nivel managerial și administrativ (excursii, tabere);
- ✓ Organizarea de concursuri sportive sau concursuri de miss care să pună în evidență aptitudinile, priceperile și deprinderile studenților;

Notă: Informații suplimentare privind asociațiile studențești <http://ligastudenteasca.ro/>

## 7. Burse

Studenții Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății pot beneficia de mai multe categorii de burse: *burse de merit*, *bursa de studiu*, *bursa de ajutor social*.

1) **Burse de merit** pentru rezultate deosebite la învățătură, se acordă pe facultate, semestrial, pe perioada activităților didactice (cursuri, sesiuni de examene, activități practice, examene de finalizare de studii), studenților cu rezultate deosebite la învățătură, începând cu semestrul II al anului I de studiu, media minimă pentru acordarea acestei burse fiind de 9,80;

2) **Bursa de studiu** se poate acorda studenților care au obținut cel puțin media 7,50:

- a. la concursul de admitere - pentru studenții din anul I de studiu, pentru acordarea bursei pe semestrul I;
- b. pe semestrul I - pentru acordarea burselor în semestrul al doilea;
- c. pe anul de studiu precedent, pentru acordarea burselor pe semestrul I la anii de studii următori.

Candidații olimpici, admiși fără concurs, pe locuri bugetare, se consideră admiși cu media 10 primii pe listă, și în semestrul I al anului I de studiu primesc numai bursă de studiu, în limita fondului de bursă al programului de studii.

Candidații olimpici, admiși fără concurs, pe locurile cu taxă, pot primi burse în baza acestui regulament începând cu semestrul II al anului I de studiu.

Bursele de studiu se acordă semestrial, pe perioada activităților didactice, în funcție de rezultatele obținute la învățătură, proporțional cu numărul de locuri finanțate de la buget pe programe de studii și ani de studii.

Studentii care doresc acordarea de burse de merit sau de studiu vor depune la decanatele facultăților, în termenul stabilit de comisia de burse, cereri de obținere a bursei.

**3. Bursa de ajutor social** se poate acorda numai studentului integralist, la cerere, semestrial, pe perioada activităților didactice, în funcție de situația materială a familiei acestuia, din următoarele categorii:

- a. studenților cărora li se aplică prevederile art. 10 lit. r) din Legea nr. 42/1990, republicată, în baza certificatului eliberat de Comisia pentru aplicarea Legii 42/1990, care atestă calitatea lor ori a unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria Revoluției Române din Decembrie 1989” sau de „Eroumartir” - cu una dintre mențiunile: rănit, reținut, rănit și reținut, remarcat prin fapte deosebite, însoțit de brevetul semnat de Președintele României;
- b. studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament familial, care nu realizează venituri. Prin studenți orfani se înțelege studenții orfani de ambii părinți, care nu au împlinit vârsta de 25 ani și nu sunt căsătoriți.
- c. studenților bolnavi TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronhic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular;
- d. studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie.

Pentru obținerea bursei de ajutor social studenții vor depune la secretariatul facultății o cerere însoțită de declarația de venituri și de actele justificative, până la data stabilită de comisia de burse. Bursa de ajutor social nu se atribuie studenților care beneficiază de o altă categorie de bursă.

Bursa de ajutor social se poate acorda și *ocazional*, în cuantum cel puțin egal cu bursa minimă, stabilit de Senatul Universității, indiferent dacă se mai beneficiază de altă categorie de bursă, astfel:

- a. bursa de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte, care se poate acorda studenților orfani, studenților defavorizați din punct de vedere social, studenților proveniți din casele de copii, studenților proveniți din plasament familial sau din încredințare, a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât 75% din salariul minim pe economie; Bursa de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte se poate acorda aceluiași student de două ori în decursul unui an universitar;
- b. bursa de ajutor social ocazional de maternitate, care se acordă studentei sau studentului a căruia soție nu realizează alte venituri decât bursele, constă într-o bursă pentru naștere și lehozare și o bursă pentru procurarea îmbrăcăminteii copilului nou-născut;
- c. bursa de ajutor social ocazional în caz de deces se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului(ei) (soț, soție, copil) sau în caz de deces al studentului(ei), necăsătorit(ă) sau căsătorit(ă), cu soție/soț care nu realizează venituri. Suma care se atribuie în caz de deces este stabilită de către Consiliul de administrație al Universității.

În afara acestor categorii de burse, la nivel de universitate se mai acordă de către Consiliul de administrație, la propunerea comisiilor de burse și a consiliilor facultăților, 3 tipuri de burse de performanță, astfel:

- a. bursa de performanță științifică;
- b. bursa de performanță artistică și
- c. bursa de performanță sportivă.

Acestea sunt burse de merit și se acordă pe universitate, prin concurs, studenților cu rezultate și performanțe științifice, cultural-artistice și respectiv sportive deosebite.

Bursa de merit atribuită pentru performanțe științifice - bursa de performanță - se poate atribui începând cu anul al doilea de studii, la studiile de licență și în toți anii la studiile de master, pentru 12 luni consecutive, începând cu data atribuirii, prin concurs, la nivelul instituției de învățământ superior. Aceasta se acordă și pe perioada vacanțelor, inclusiv a vacanței de vară pentru studenți.

Notă: Informații suplimentare privind regimul de acordare a bursei sunt disponibile în „Regulamentul de acordare a bursei pentru studenții români, fonduri de la buget, și pentru toți studenții, venituri proprii”, care poate fi consultat pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea „Regulamente proprii” <http://www.ub.ro/universitatea/doc/reg>.



## 8. Mobilități ERASMUS

Mobilități Erasmus <http://www.ub.ro/studenti/erm>

Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru *educație, formare, tineret și sport* în perioada 2014-2020.

Programul ERASMUS (EuRopean Community ActionS for the Mobility of University Students) cuprinde mai multe tipuri de mobilități între universitățile europene partenere (Programme Countries), precum și cu universități din țări din afara spațiului comunitar (Partner Countries):

- ✓ mobilități de studiu pentru studenți (SMS);
- ✓ mobilități de plasament pentru studenți (SMP);
- ✓ mobilități de predare pentru cadrele didactice (STA);
- ✓ mobilități de formare pentru personalul didactic și nedidactic (STT).

Parteneri ERASMUS+ 2015-2016, FȘMSS din Bacău:

Nr. Crt.	Țara	Codul Țării	Cod ERASMUS	Numele instituției	Program de studii
1	Bulgaria	BG	BG ROUSSE 01	Angel Kanchev University of Ruse/ Universitatea Angel Kanchev din Ruse	KMS
2	Belgia	BE	BE GENT 39	Artevelde University College of Gent	TO
3	Belgia	BE	BE GENT 01	University of Gent/ Universitatea din Gent	KMS
4	Cehia	CZ	CZ BRNO 05	Masaryk University	EFS și KMS
5	Danemarca	DK	DK RISSKOV 06	VIA University College	EFS/KMS
6	Spania	ES	E ELCHE 01	Universidad Miguel Hernandez de Elche/ Universitatea Miguel Hernandez din Elche	EFS
7	Spania	ES	E ZARAGOZ 01	Universidad de Zaragoza / Universitatea din Zaragoza	EFS
8	Finlanda	FI	SF OULU 11	Olulu University of Applied Sciences/ Universitatea de Științe Aplicate din Oulu	KMS și TO
9	Franța	FR	F LIMOGES 01	Université de Limoges / Universitatea din Limoges	EFS și KMS
11	Franța	FR	F POITIER 01	Université de Poitiers/ Universitatea din Poitiers	EFS/KMS
12	Croația	HR	HR ZAGREB 01	University of Zagreb/ Universitatea din Zagreb	EFS și KMS
13	Polonia	PL	PL WROCLAW 08	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu/ Academia de Educație Fizică din Wrocław	EFS și KMS
14	Slovacia	SK	SK BRATISL 02	Comenius University in Bratislava/ Universitatea Comenius din Bratislava	EFS

Informații suplimentare: Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău <http://www.ub.ro/int/ripc> care se află în sediul nou al Universității, corpul D, etajul 1, cam.111, Tel/fax: +40 234 576901

Persoanele de contact:

Silvia LEONTE (e-mail: [silvialeonte@ub.ro](mailto:silvialeonte@ub.ro))

Roxana POPESCU (e-mail: [popescu.roxana@ub.ro](mailto:popescu.roxana@ub.ro)) - responsabil studenți outgoing.

Decan FȘMSS,

Prof. univ. dr. Mârza-Dănilă Dănuț-Nicu