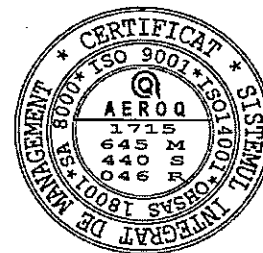
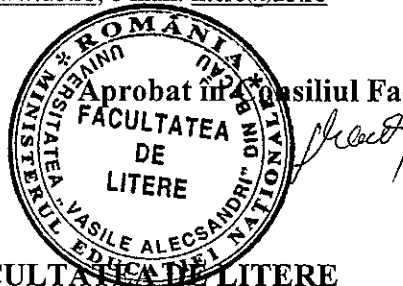




ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”  
DIN BACĂU  
FACULTATEA DE LITERE  
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114  
Tel./ fax ++40-234-588884  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [litere@ub.ro](mailto:litere@ub.ro)



Nr. 2154/4.12.2013



FACULTATEA DE LITERE

## RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

pentru 2012-2013

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat conform Procedurii operaționale PO 06.02 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice* și a cuprins:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aferentă activităților didactice pentru 2012- 2013 (F.92.07/Ed.03, F.93.07/Ed.03);
- Evaluarea colegială pentru perioada 2012-2013 (F.91.07/Ed.01);
- Evaluarea de către management pentru perioada 2012 – 2013 (F.94.07/Ed.01);
- Autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității pentru perioada 1.01.2012 – 31.08.2013 (F.383.10/Ed.01).

Responsabilii cu managementul calității de la nivelul facultății și al departamentelor au aplicat și introdus formularele de evaluare: lector univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei, prodecan cu managementul calității, cu etica și imaginea facultății; asist. univ. dr. Cătălina Bălinișteanu, Departamentul de Limbi și literaturi străine; lect. univ. dr. Adrian Jicu, Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării. Datele au fost interpretate la nivel de departament în cadrul unui raport comparativ cu rezultatele din semestrul anterior și transmise decanului facultății.

La Departamentul de Limbi și literaturi străine au fost evaluate 18 cadre didactice, iar la Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării, 14 cadre didactice.

## **MODALITĂȚI DE EVALUARE:**

### **1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

Condiții de evaluare:

- evaluarea s-a efectuat în intervalul 4-29 noiembrie 2013;
- studenții au fost instruiți cu privire la modalitatea de completare a fișelor;
- fișele de evaluare au fost distribuite în număr de 10 pentru curs și 10 pentru seminar;
- au evaluat studenții care au dorit să facă acest lucru și care au participat în proporție de peste 50% la activitățile de curs, respectiv, peste 75% la activitățile de seminar;
- în total au fost evaluate 32 de cadre didactice.

Din analiza și interpretarea datelor, se constată următoarele aspecte:

La nivelul Facultății de Litere, se identifică o ușoară scădere a mediei generale, de la **9,60** pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2011-2012 la **9,57** – media generală obținută pentru semestrul I al anului universitar 2012-2013.

**Tabel 1**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Departament/ Facultate</b>	<b>Nota obținută în semestrul I al anului univ. 2012-2013</b>	<b>Nota obținută în semestrul al II-lea al anului univ. 2012-2013</b>	<b>Diferențe</b>
1.	Departamentul de Limbi și literaturi străine	<b>9,63</b>	<b>9,45</b>	<b>- 0,18</b>
2.	Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării	<b>9,51</b>	<b>9,35</b>	<b>- 0,16</b>
3.	Facultatea de Litere	<b>9,57</b>	<b>9,40</b>	<b>- 0,17</b>

**Interpretarea rezultatelor pentru fiecare categorie de itemi pe departamente  
și la nivelul Facultății de Litere**

**Departamentul de Limbi și literaturi străine: 9,63** pentru semestrul I al anului universitar 2012-2013 și **9,45** pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2012-2013.

**Tabel 2**

1	Organizarea cursului	<b>9,62 / 9,35</b>
2	Claritatea expunerii	<b>9,60 / 9,37</b>
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	<b>9,63 / 9,34</b>
4	Exemplele și ilustrațiile folosite	<b>9,54 / 9,32</b>
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	<b>9,62 / 9,50</b>
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	<b>9,63 / 9,48</b>
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	<b>9,65 / 9,47</b>
8	Punctualitatea cadrului didactic	<b>9,76 / 9,55</b>
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	<b>9,64 / 9,51</b>
10	Formularea cerințelor față de studenți	<b>9,64 / 9,48</b>
11	<b>Per ansamblu, cursul a fost:****</b>	<b>9,61 / 9,53</b>

**Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării: 9,51** pentru semestrul I al anului universitar 2012-2013 și **9,35** pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2012-2013.

**Tabel 3**

1	Organizarea cursului	<b>9,36 / 9,25</b>
2	Claritatea expunerii	<b>9,42 / 9,30</b>
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	<b>9,43 / 9,35</b>
4	Exemplele și ilustrațiile folosite	<b>9,46 / 9,33</b>
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	<b>9,57 / 9,38</b>
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	<b>9,58 / 9,39</b>
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	<b>9,54 / 9,30</b>
8	Punctualitatea cadrului didactic	<b>9,54 / 9,46</b>
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	<b>9,52 / 9,26</b>
10	Formularea cerințelor față de studenți	<b>9,56 / 9,37</b>
11	<b>Per ansamblu, cursul a fost:****</b>	<b>9,60 / 9,42</b>

La nivelul **Facultății de Litere: 9,57** pentru semestrul I al anului universitar 2012-2013 și **9,40** pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2012-2013.

**Tabel 4**

1	Organizarea cursului	<b>9,49 / 9,30</b>
2	Claritatea expunerii	<b>9,51 / 9,34</b>
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	<b>9,53 / 9,35</b>
4	Exemplele și ilustrațiile folosite	<b>9,50 / 9,33</b>
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	<b>9,60 / 9,44</b>
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	<b>9,61 / 9,44</b>
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	<b>9,60 / 9,39</b>
8	Punctualitatea cadrului didactic	<b>9,65 / 9,51</b>
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	<b>9,58 / 9,39</b>
10	Formularea cerințelor față de studenți	<b>9,60 / 9,43</b>
11	<b>Per ansamblu, cursul a fost:****</b>	<b>9,61 / 9,48</b>

Se constată o scădere a punctajelor la toți cei 11 itemi, punctajul maxim fiind obținut la itemul 8 (Punctualitatea cadrului didactic), iar punctajul minim, la itemul 1 (Organizarea cursului).

#### **Analiză SWOT**

<p><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilitatea studenților în actul de evaluare a cadrelor didactice;</li> <li>- păstrarea confidențialității datelor atât în aplicarea formularelor, cât și în introducerea datelor în matrițe prin încrucișare între responsabilii pe departamente;</li> <li>- analiza statistică a datelor în cadrul fiecărui departament.</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revizuirea matriței conform modificărilor survenite în procedura de evaluare.</li> </ul>
<p><b>Riscuri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riscul ca un student să examineze un cadru didactic fără a fi participat în proporția declarată la cursurile/seminarele acestuia;</li> <li>- riscul ca evaluarea să nu fie relevantă, în situațiile în care există diferențe mari între calificativele acordate aceluiași cadru didactic de către studenți.</li> </ul>	<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptarea permanentă și identificarea de noi criterii care să evidențieze activitatea de predare conform specificului fiecărei facultăți;</li> <li>- corelarea punctajelor cu celelalte Facultăți de Litere din țară</li> </ul>

## 2. Evaluarea colegială:

Evaluarea s-a realizat de către toți colegii de la fiecare departament, iar la nivelul fiecărui departament s-au obținut următoarele rezultate:

*Departamentul de Limbi și literaturi străine:*

Media generală pe departament la evaluarea colegială este **10,00** pentru anul 2012 și **9,99** pentru anul 2013, itemul la care se constată o ușoară scădere față de anul anterior fiind „Profilul moral al cadrului didactic evaluat”.

*Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării:*

Media generală pe departament la evaluarea colegială este **9,91** pentru anul 2012 și **10,00** pentru anul 2013.

Media generală la evaluarea colegială la nivelul *Facultății de Litere* este **9,96** pentru anul 2012 și **9,99** pentru anul 2013.

## 3. Evaluarea de către management

*Departamentul de limbi și literaturi străine:* media **10**.

*Departamentul de limba și literatura română și științe ale comunicării:* media **10**.

Media pe *Facultatea de Litere:* **10**.

## 4. Autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității

Punctajele obținute la *Autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității* pe grade didactice au fost următoarele:

*Departamentul de limbi și literaturi străine*

Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
<b>972</b>	<b>1094</b>	<b>758</b>	<b>407</b>
<b>732</b>	942	677	<b>151</b>
	842	655	
	432	403	
	<b>359</b>	377	
		363,5	
		344	
		<b>121</b>	

*Departamentul de Limba și literatura română și științe ale comunicării*

Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
708	904	705	390
	215	696	
		553	
		534	
		525	
		502	
		397	
		315	
		297	
		216	

La nivelul *Facultății de Litere*, *punctajul maxim* pe grade didactice a fost: profesor – 972, conferențiar – 1094, lector – 758, asistent – 407, iar *punctajul minim*: profesor – 708, conferențiar – 215, lector – 121, asistent – 151.

Se constată că diferențele de punctaj pe grad didactic, la conferențiar și lector, sunt foarte mari, de 879, respectiv, 637 de puncte, ceea ce denotă o implicare diferențiată a cadrelor didactice de la Facultatea de Litere în serviciile aduse instituției și comunității.


**Propuneri de îmbunătățire a procedurilor și formularelor**

Introducerea în formularele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a unui item privind respectarea criteriilor și modalităților de evaluare.

Decan,

Conf. univ.  STACAN

**Prodecan cu managementul calității, cu etica și imaginea facultății,**

  
Lector univ. dr. Brîndușa-Mariana AMĂLĂNCEI