



**FIȘA DISCIPLINEI**  
(An pregătitor)

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura română și științe ale comunicării
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limbaj specializat: științe umaniste și arte				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florinela Floria Lector univ. dr. Gabriela Andrioai				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - la alegere (opțională), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	10
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	140	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	140

Distribuția fondului de timp pe semestru:	185 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	185			
3.8. Total ore pe semestru	140	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: 21,42%
3.9. Numărul de credite	13			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Să folosească adecvat și corect elementele de fonetică, de vocabular și de gramatică studiate în primul semestru</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa dovedeasca capacitate de analiză, de sinteză și gândire divergentă</li></ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"><li>participare la seminar în regim față în față/ online</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C1.8.</b> Cunoașterea la nivel de bază a limbajului specializat (vocabular și terminologie, sintaxă complexă, registru stilistic) al domeniului de opțiune (științe umaniste), la nivelul de competență lingvistică minim B1 prevăzut în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL), în corelație cu domeniul de interes; capacitatea de a opera cu un volum de concepte de bază din arii științifice conexe, integrate domeniului de studiu ales, necesare debutului specific în rolul de student al unei facultăți de profil din România.</p> <p><b>C2.8.</b> Punerea în practică a noțiunilor lingvistice și a structurilor comunicaționale proprii limbii române pentru explicarea și interpretarea conceptelor informatice instrumentale, a metodelor, tehnicilor și algoritmilor de operare de bază cu diverse instrumente TIC (glosare terminologice și dicționare electronice pe suport desktop/ CD/ DVD/ on-line, platforme de învățare on-line, biblioteci digitalizate, arhive și baze de date etc.) necesare documentării și elaborării de portofolii tematice sau profesionale în limba română.</p> <p><b>C3.8.</b> Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode de bază pentru utilizarea corectă a cunoștințelor de limba română pentru utilizarea limbajului specializat (vocabular și terminologie, sintaxă complexă, registru stilistic) al domeniului de opțiune (științe umaniste)</p> <p><b>C4.8.</b> Capacitatea de formulare a unui punct de vedere (semi)profesional asupra temelor din domeniul științific de opțiune (științe umaniste), în baza aplicării unor norme și metode fundamentale, pornind de la textele din manual și de la bibliografia de specialitate.</p> <p><b>C5.8.</b> Capacitatea de a întocmi, utiliza și administra baze de date (informații cu tematică generală sau semispecializată, colectate sau redactate de student în limba română), folosind suporturi specializate (glosare terminologice și dicționare electronice pe suport desktop/ CD/ DVD/ on-line, platforme de învățare on-line, biblioteci digitalizate, baze de date etc.), pentru uz propriu sau public.</p>
6.2. Competențe transversale	<p><b>CT 1.1.</b> Realizarea autonomă, creativă, eficientă, corectă din punct de vedere științific a sarcinilor didactice, cu respectarea principiilor morale și a normelor deontologice ale muncii academice.</p> <p><b>CT 1.4.</b> Capacitatea de a elabora portofolii de lucrări și proiecte de semestru, utilizând vocabularul specific domeniului, în structuri gramaticale corecte și adecvate stilistic nivelului științific academic, respectând principiile morale și normele deontologice ale muncii academice.</p> <p><b>CT 1.6.</b> Capacitatea de expunere în public a muncii proprii, în cadrul prezentării orale a proiectelor incluse în sarcinile profesionale din semestrul al II-lea.</p> <p><b>CT 3.4.</b> Dezvoltarea gândirii logice, flexibile, critice și creative prin autoevaluare și evaluarea personală a resurselor de învățare, diversificate ca suport (tipărit, didactic audio-video CD / DVD, didactic online, media audio-video, aplicații smartphone etc.), utilizarea acestora în beneficiul propriului progres profesional și uman.</p> <p><b>CT 3.5.</b> Practicarea eficientă a tehnicilor generale de utilizare a computerului și a instrumentelor TIC, a metodelor de documentare, a algoritmilor generali de căutare, culegere și stocare a datelor, de prelucrare a informației, folosirea instrumentelor online (dicționare electronice, baze de date, platforme online de învățare, site-uri specializate etc.), pentru informare, tehnoredactare, arhivare în format electronic și / sau tipărit; de prezentare în portofolii personale a documentelor cu profil general și / sau semispecializat în limba română.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să utilizeze, în contexte diferite, termenii de specialitate din domeniul științelor umaniste.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să recunoască și să utilizeze corect termenii din domeniul științelor umaniste (concepte/ noțiuni/ termeni);</li> <li>Să recepteze corect mesajul din textele de specialitate privind domeniul științelor umaniste</li> <li>Să producă fluent și spontan texte orale și scrise din aria de activitate a științelor umaniste</li> <li>Să formuleze un punct de vedere (semi)profesional asupra temelor din domeniul științific de opțiune în baza aplicării unor norme și metode fundamentale, pornind de la bibliografia de specialitate</li> <li>Să se integreze în mediul socio-cultural românesc printr-o mai bună înțelegere a limbajului specific științelor umaniste</li> <li>Să utilizeze instrumentele TIC, metodele de documentare, algoritmii generali de căutare, culegere și stocare a datelor, de prelucrare a informației în domeniul de specializare ales</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------	---------	-------------------	------------

1. Ce este arta? Noțiuni introductive, concepte/ noțiuni/ termeni specifici domeniului științelor umaniste – literatură și arte	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
2. Antichitate și patrimoniu de cultură și civilizație (I) -Literatura antichității grecești. Tragedia greacă	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
3. Antichitate și patrimoniu de cultură și civilizație (II) Arta antică greco-romană	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
4. Evul Mediu european. Elemente de cultură și civilizație.	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
5. Evul Mediu românesc. Elemente de cultură și civilizație.	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
6. Renașterea - patrimoniu de cultură și civilizație	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
7. Dimitrie Cantemir – <i>uomo universale</i>	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
8. Clasicismul - patrimoniu de cultură și civilizație	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
9. Mari clasici ai literaturii române: Mihai Eminescu, ultimul poet romantic	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
10. Iluminismul - patrimoniu de cultură și civilizație	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
11. Perioada modernă. Contribuții românești. Suprerealism în arta (Marcel Iancu, Victor Brauner), mișcarea dadaistă (Tristan Tzara)	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
12. Absurdul în literatură. Teatrul lui Eugen Ionesco	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
13. Constantin Brâncuși - spirit românesc în panteonul sculpturii mondiale	10h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
14. Recapitulare	10h	Conversația, Prezentare proiecte, testari-exerciții.	

#### Bibliografie

- Baciu, Miorița, Lungu, Rodica, Dănețiu, Ioana, Stoian, Achim, *Literatură universală*. Manual pentru clasa a XI-a, București, Editura Corint, 2006, <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20XI-a/Literatura%20universala/Corint/A359.pdf>
- Braudel, Fernand, *Gramatica civilizațiilor*, vol. 1-2, Ed. Meridiane, București, 1994
- Cmeci, Doina (coord.), Andrioi Gabriela; Culea, Mihaela et al., *English for Engineering Students*, Bacău, Alma Mater, 2009.
- Debicki, Jacek, *Istoria artei*, București, Editura Rao, 1998
- Hedeșan, Otilia (coord.) et alii, *Bun venit în România! Manual de orientare socioculturală pentru străini*, Ediția a II-a, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2011  
<https://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20orientare.pdf>  
<https://www.vorbitiromaneste.ro/>

#### 15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit conform standardelor prevăzute în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (CECR) pentru nivelul de competență lingvistică

#### 16. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască și sa utilizeze corect termenii din domeniul științelor socio umane (concepte/ noțiuni/ termeni);</li> <li>• Să recepteze corect mesajul din textele de specialitate privind domeniul științelor socio umane</li> <li>• Să producă fluent și spontan texte scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</li> <li>• Sa se implice activ în cadrul activităților de seminar (interacțiune orală, intervenții argumentate);</li> </ul>	<b>Lucrare scrisă</b> – colocviu  <b>Evaluare continuă orală și scrisă</b> – activitate de seminar, teme de casa	<b>50%</b>  <b>50 %</b>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască și sa utilizeze corect termenii din domeniul științelor socio umane (concepte/ noțiuni/ termeni) la nivel minimal (raspunsuri corecte la jumătate din itemii din testul final).</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2023	-	Lector univ. dr. Florinela Floria Lector univ.dr. Gabriela Andrioai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2023	Conf. univ. dr. Luminița Drugă
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2023	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei