



FIȘA DISCIPLINEI
(An pregătitor)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura română și științe ale comunicării
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbaj specializat: științe biologice și biomedicale				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florinela Floria Lector univ. dr. Gabriela Andrioai				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - la alegere (opțională), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	10
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	140	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	140

Distribuția fondului de timp pe semestru:	185 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	63
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	185			
3.8. Total ore pe semestru	140	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: 21,42%
3.9. Numărul de credite	13			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Să folosească adecvat și corect elementele de fonetică, de vocabular și de gramatică studiate în primul semestru
4.2. de competențe	• Sa dovedeasca capacitate de analiză, de sinteză și gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a	• participare la seminar în regim față în față/ online

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.8. Cunoașterea la nivel de bază a limbajului specializat (vocabular și terminologie, sintaxă complexă, registru stilistic) al domeniului de opțiune (științe biologice și biomedicale), la nivelul de competență lingvistică minim B1 prevăzut în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL), în corelație cu domeniul de interes; capacitatea de a opera cu un volum de concepte de bază din arii științifice conexe, integrate domeniului de studiu ales, necesare debutului specific în rolul de student al unei facultăți de profil din România.</p> <p>C2.8. Punerea în practică a noțiunilor lingvistice și a structurilor comunicaționale proprii limbii române pentru explicarea și interpretarea conceptelor informatice instrumentale, a metodelor, tehnicilor și algoritmilor de operare de bază cu diverse instrumente TIC (glosare terminologice și dicționare electronice pe suport desktop/ CD/ DVD/ on-line, platforme de învățare on-line, biblioteci digitalizate, arhive și baze de date etc.) necesare documentării și elaborării de portofolii tematice sau profesionale în limba română.</p> <p>C3.8. Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode de bază pentru utilizarea corectă a cunoștințelor de limba română pentru utilizarea limbajului specializat (vocabular și terminologie, sintaxă complexă, registru stilistic) al domeniului de opțiune (științe biologice și biomedicale)</p> <p>C4.8. Capacitatea de formulare a unui punct de vedere (semi)profesional asupra temelor din domeniul științific de opțiune (științe biologice și biomedicale), în baza aplicării unor norme și metode fundamentale, pornind de la textele din manual și de la bibliografia de specialitate.</p> <p>C5.8. Capacitatea de a întocmi, utiliza și administra baze de date (informații cu tematică generală sau semispecializată, colectate sau redactate de student în limba română), folosind suporturi specializate (glosare terminologice și dicționare electronice pe suport desktop/ CD/ DVD/ on-line, platforme de învățare on-line, biblioteci digitalizate, baze de date etc.), pentru uz propriu sau public.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT 1.1. Realizarea autonomă, creativă, eficientă, corectă din punct de vedere științific a sarcinilor didactice, cu respectarea principiilor morale și a normelor deontologice ale muncii academice.</p> <p>CT 1.4. Capacitatea de a elabora portofolii de lucrări și proiecte de semestru, utilizând vocabularul specific domeniului, în structuri gramaticale corecte și adecvate stilistic nivelului științific academic, respectând principiile morale și normele deontologice ale muncii academice.</p> <p>CT. 1.6. Capacitatea de expunere în public a muncii proprii, în cadrul prezentării orale a proiectelor incluse în sarcinile profesionale din semestrul al II-lea.</p> <p>CT 3.4. Dezvoltarea gândirii logice, flexibile, critice și creative prin autoevaluare și evaluarea personală a resurselor de învățare, diversificate ca suport (tipărit, didactic audio-video CD / DVD, didactic online, media audio-video, aplicații smartphone <i>etc.</i>), utilizarea acestora în beneficiul propriului progres profesional și uman.</p> <p>CT 3.5. Practicarea eficientă a tehnicilor generale de utilizare a computerului și a instrumentelor TIC, a metodelor de documentare, a algoritmilor generali de căutare, culegere și stocare a datelor, de prelucrare a informației, folosirea instrumentelor online (dicționare electronice, baze de date, platforme online de învățare, site-uri specializate <i>etc.</i>), pentru informare, tehnoredactare, arhivare în format electronic și / sau tipărit; de prezentare în portofolii personale a documentelor cu profil general și / sau semispecializat în limba română.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze, în contexte diferite, termenii de specialitate din domeniul științelor biologice și biomedicale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască și să utilizeze corect termenii din domeniul științelor biologice și biomedicale (concepte/ noțiuni/ termeni); • Să recepteze corect mesajul din textele de specialitate privind domeniul științelor biologice și biomedicale • Să producă fluent și spontan texte orale și scrise din aria de activitate a științelor biologice și biomedicale • Să formuleze un punct de vedere (semi)profesional asupra temelor din domeniul științific de opțiune în baza aplicării unor norme și metode fundamentale, pornind de la bibliografia de specialitate • Să se integreze în mediul socio-cultural românesc printr-o mai bună înțelegere a limbajului specific științelor biologice și biomedicale • Să utilizeze instrumentele TIC, metodele de documentare, algoritmii generali de căutare, culegere și stocare a datelor, de prelucrare a informației în domeniul de specializare ales

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Funcții de bază ale vieții	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
2. Organismele vii, caracteristici și alcătuire	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
3. Celula, unitatea de bază a organismelor vii	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
4. Tesuturi vegetale. Organismul unei plante superioare	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
5. Caracteristicile regnului vegetal	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
6. Fotosinteza	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
7. Țesuturi animale. Organismul unui mamifer	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
8. Caracteristicile regnului animal	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
9. Biodiversitatea	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
10. Genetica și moștenirea genetică	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
11. Evoluția omului	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
12. Ce este inteligența?	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
13. Anatomia corpului uman	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
14. Fiziologia	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
15. Aparatul locomotor	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
16. Aparatul digestiv	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
17. Aparatul respirator	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
18. Aparatul cardiovascular	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
19. Sistemul nervos	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
20. Pielea – cel mai mare organ al corpului	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
21. Organele de simț	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
22. Starea de sănătate, starea de boală	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
23. Bacterii și virusuri	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
24. Alergiile	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
25. Vitaminele	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
26. Diagnosticul	5h	Explicația, conversația, prezentarea, exercițiul, problematizarea	
27. Recapitulare	10h	Conversația, Prezentare proiecte, testari-exerciții.	
Bibliografie			
1. Bălănescu, Olga, <i>Limba medical românească</i> , București, Editura Ariadna '98, 1999			
2. Boldureanu, V. și colaboratorii, <i>Manual pentru studenții străini II. Profil tehnic</i> ; coord. Emil Ghițulescu, București,			

EDP, 1990.

3. English for biology students – The Biology Handbook – Biological Sciences Curriculum Study, 2009. (ebook).
4. Hedeșan, Otilia (coord.) et alii, *Bun venit în România! Manual de orientare socioculturală pentru străini*, Ediția a II-a, Imprimeria MIRTON, Timișoara, 2011
<https://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20orientare.pdf>
5. Kirpicinikova, A. A.; Sosnovskaia, G. I., *Professional English for Biology and Medicine Students*, Kazan, 2017.
6. Olteanu, Silvia et alii, *Biologie*, manual pentru clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București, 2018,
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Biologie/EDP/>

www.bioenciclopedia.com

www.sciencing.com

<https://www.vorbitiromaneste.ro/>

28. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit conform standardelor prevăzute în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (CECR) pentru nivelul de competență lingvistică

29. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Să recunoască și să utilizeze corect termenii din domeniul științelor biologice și biomedicale• Să recepteze corect mesajul din textele de specialitate privind domeniul științelor biologice și biomedicale• Să producă fluent și spontan texte scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.• Să se implice activ în cadrul activităților de seminar (interacțiune orală, intervenții argumentate);	Lucrare scrisă – colocviu Evaluare continuă orală și scrisă – activitate de seminar, teme de casa	50% 50 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Să recunoască și să utilizeze corect termenii din domeniul științelor biologice și biomedicale (concepte/ noțiuni/ termeni) la nivel minimal (raspunsuri corecte la jumătate din itemii din testul final).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2023	-	Lector univ. dr. Florinela Floria Lector univ.dr. Gabriela Andrioai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2023	Conf. univ. dr. Luminița Drugă
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2023	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei