



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (An pregătitor)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura română și științe ale comunicării
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (ÎF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: vocabular și structuri gramaticale				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Luminița Drugă Prof. dr. asoc. Florin Dincă				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	6
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	84

Distribuția fondului de timp pe semestru:	41 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	41				
3.8. Total ore pe semestru	84		Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:21,4 2%
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de curs dotată cu videoproiector / tablă interactivă, computer, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1. Competențe profesionale</p>	<p>C1.1 Cunoașterea sistemului fonetic și grafic al limbii române (foneme și realizarea lor sonoră în corespondență cu simbolul grafic, auzirea și pronunțarea corectă, cu respectarea contururilor intonaționale specifice), a vocabularului (minimal general și a celui minimal specializat pe limbajele profesionale de interes), a sistemului gramatical de bază al limbii române (morfologie, sintaxă), perceperea gramaticii ca mijloc prin care se pot stabili căi de înțelegere a relației formă-sens, cunoașterea diferențelor minimale de structură sistemică (sesizate prin comparația cu limba proprie), a normelor minimale de uz lexico-gramatical specifice limbii române (prin observarea diferențelor dintre acestea și cele din limba proprie), a diferențelor minimale de pragmatică și tipologie dintre română și idiomul propriu – în conformitate cu descriptorii specifici nivelurilor de competență lingvistică prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL) pentru nivelul A1-A2 (semestrul I) – respectiv minim B1 (semestrul al II-lea).</p> <p>C2.1. Explicarea și interpretarea sistemului fonetic și grafic al limbii române, a vocabularului, a sistemului gramatical de bază al limbii române (morfologie, sintaxă), interpretarea gramaticii ca mijloc prin care se pot stabili căi de înțelegere a relației formă-sens, explicarea normelor minimale de uz lexico-gramatical specifice limbii române (prin observarea diferențelor dintre acestea și cele din limba proprie), a diferențelor minimale de pragmatică și tipologie dintre română și idiomul propriu</p> <p>C3.1 Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode specifice sistemului fonetic și grafic al limbii române, a vocabularului, a sistemului gramatical de bază al limbii române, utilizarea gramaticii ca mijloc de explicare a normelor minimale de uz lexico-gramatical specifice limbii române, a diferențelor minimale de pragmatică și tipologie dintre română și idiomul propriu</p> <p>C1.6. Capacitatea de a identifica, înțelege și descrie principii și norme generale de comunicare interpersonală și relaționare în limba română, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în mediul profesional sau social general, în corelație cu tema și domeniul de interes.</p> <p>C2.6. Punerea în practică a noțiunilor lingvistice și a structurilor comunicaționale proprii limbii române, a principiilor și normelor de interacțiune verbală pentru explicarea, interpretarea și structurarea adecvată a varii tipuri de discurs oral, explicarea și interpretarea uzanțelor implicite de registru stilistic, pentru identificarea variantelor funcționale celor mai adecvate de relaționare în limba română, în vederea asumării de roluri diverse în comunicare, a interpretării și explicării lor (pentru sine sau pentru un interlocutor), realizând actele de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL) pentru nivelul A1-A2 (semestrul I) – respectiv minim B1 (semestrul al II-lea), în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, cu scopul personal, tema și domeniul de interes.</p> <p>C3.6. Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode lingvistice și comunicaționale de bază, de interacțiune verbală în scopul producerii discursului adecvat și performării a varii roluri de comunicare asumate în conversații, în scopul realizării cu succes a demersurilor de relaționare în limba română, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu tema și domeniul de interes.</p>
<p>6.2. Competențe transversale</p>	<p>CT 1.1. Realizarea autonomă, creativă, eficientă, corectă din punct de vedere științific a sarcinilor didactice, cu respectarea principiilor morale și a normelor deontologice ale muncii academice.</p> <p>CT 1.5. Capacitatea de exprimare a ideilor proprii, eventual inovative, emiterea unor opinii și judecăți proprii, asumându-și răspunderea pentru calitatea intelectuală și morală a acestora.</p> <p>CT 2.5. Capacitatea de relaționare și lucru în echipă, de comunicare interpersonală, pe principii etice, cu asumarea responsabilă de roluri specifice, în respectul și acceptarea diferențelor cultural-civilizaționale.</p> <p>CT 3.2. Perceperea de către student a sistemului limbii române ca mijloc de exprimare a propriilor idei, gânduri, stări, de comunicare și relaționare interumană într-un context socio-cultural diferit de cel propriu.</p> <p>CT 3.4. Dezvoltarea gândirii logice, flexibile, critice și creative prin autoevaluare și evaluarea personală a resurselor de învățare, diversificate ca suport (tipărit, didactic audio-video CD/DVD, didactic online, media audio-video, aplicații smartphone etc.), utilizarea acestora în beneficiul propriului progres profesional și uman.</p>

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea corectă și adecvată de a structurilor gramaticale de bază ale limbii române, în vederea folosirii practice, în situații concrete, a limbii române și a dobândirii competențelor de comunicare orală și scrisă în limba română în concordanță cu descriptorii specifici nivelurilor de competență lingvistică prevăzute în <i>Cadrul european comun de referință pentru limbi</i> elaborat de Consiliul Europei, CECRL. • Însușirea metalimbajului gramatical într-o manieră practică, utilă în diferite contexte de comunicare • Familiarizarea cursanților cu particularitățile generale ale limbii române, din perspectiva alogenilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să explice elemente ale sistemului gramatical de bază al limbii române din perspectiva normelor minimale de uz • Să utilizeze corect structurile gramaticale de bază ale limbii române în contexte de comunicare, potrivit nivelului de competență lingvistică din CECRL. • Să folosească un vocabular adecvat necesităților de exprimare scrisă și orală, în diferite contexte. • Să pronunțe și să se exprime corect în limba română, oral și în scris, conform CECRL. • Să recepteze mesaje și informații de bază, expresii uzuale, în scris sau ascultate, din viața de zi cu zi. • Să se exprime la nivel simplu în limba română, abordând diverse teme, utilizând corect structurile gramaticale însușite, conform CECRL.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. România pe harta lumii Câmpul semantic al statelor și al națiunilor – lexic, expresii Substantivul: genul, numărul, cazul nominativ/ acuzativ și genitiv/dativ, cazul vocativ.</p> <p>2. Unde locuiesc? Câmpul semantic al locului și al locuirii – lexic, expresii Articolul: articolul nehotărât, articolul hotărât, articolul posesiv (genitiv): forme, folosire.</p> <p>3. Cine sunt? Familia mea Câmpul semantic al familiei – lexic, expresii Numeralul: numeralul cardinal, numeralul ordinal, numeralul colectiv, numeralul adverbial</p> <p>4. Ce sunt? Alegerea unei profesii Câmpul semantic al profesiilor – lexic, expresii Adjectivul: Adjective cu o terminație (invariabile), adjective cu două/ trei/patru terminații, flexiunea adjectivului, gradele de comparație</p> <p>5. De gustibus... Câmpul semantic al alimentației – lexic, expresii Pronumele: pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele și adjectivul demonstrativ, pronumele și adjectivul</p>	<p>84 h</p> <p>12 h</p> <p>12 h</p> <p>6 h</p> <p>12 h</p> <p>12 h</p>	<p>prelegerea, explicația, conversația, brainstormingul, exercițiul, conversația euristică, problematizarea etc.</p> <p>explicația, exercițiul,</p>	

posesiv, pronumele și adjectivul interogativ-relativ, pronumele și adjectivul negativ.		conversația euristică, problematizarea etc.	
6. Mens sana... Câmpul semantic al corpului și al sănătății – lexic, expresii Verbul: Gruparea verbelor în patru conjugări, în funcție de terminația infinitivului (-a, -ea, -e, -i/-î). Modurile personale: <i>Modul indicativ, timpurile prezent, perfect compus, imperfect, timpul viitor. Modul conjunctiv, timpurile prezent și perfect. Modul condițional-optativ, timpurile prezent și perfect. Modul imperativ.</i> Modurile nepersonale: <i>Modul infinitiv, Modul participiu, Modul gerunziu.</i> - Diateza pasivă: formarea diatezei pasive, transformarea activului în pasiv.	12 h	prelegerea, explicația, conversația, brainstormingul, exercițiul, conversația euristică, problematizarea etc.	
7. Vreme trece... Câmpul semantic al meteorologiei ; exprimarea timpului – lexic, expresii Adverbul: Clasificare, comparația (gradele pozitiv, comparativ, superlativ), topica.	6 h		
8. Spațiul public Câmpul semantic al orașului, al mijloacelor de transport, al spațiilor publice – lexic, expresii Prepoziția: Prepoziții cu regim nominal (+ G.; + D.; + Ac.), cu regim verbal (+ verb la infinitiv; + verb la supin), prepoziții cu sensuri multiple, locuțiuni prepoziționale, folosirea prepozițiilor, verbe + prepoziții;	6 h		
9. Itinerare culturale românești Câmpul semantic al călătoriei – lexic, expresii Conjunția: conjuncții simple, compuse, funcționalitatea lor în propoziție/ frază.	6 h	explicația, exercițiul, conversația euristică, problematizarea etc.	
Bibliografie minimală:			
*** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare</i> , Council of Europe/ Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, p. 24-25. Andrei, Mihail; Ghiță, Iulian, <i>Limba română</i> , București, Editura „Corint”, 1996. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura „Humanitas”, 2001. Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manuela, <i>Limba română (manual pentru studenții străini, anul pregătitor, semestrul I)</i> , București, Editura Universității, 1996. Cernăuți-Gorodețchi, Mihaela, <i>Limba română pentru străini. Curs intensiv, nivel mediu</i> , ediția a II a revăzută, Iași, Editura „Universitas XXI”, 2008. Dănilă, Ioan, <i>Româna corectă, prin întrebări, răspunsuri și comentarii</i> , Bacău, Editura „Egal”, 2014. Moldovan, Victoria; Pop, Liana; Uricaru, Lucia, <i>Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină</i> , Strasbourg, Consiliul Europei, 2002. Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 – A2</i> , Cluj-Napoca, Editura „Casa Cărții de Știință”, Cluj-Napoca, 2012. Sterpu, Iolanda, <i>Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012. Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i> , vol. I: <i>Gramatica</i> , Iași, Editura „Vasiliana '98”, 2003. Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i> , vol. III: <i>Exerciții</i> , Iași, Editura „Vasiliana '98”, 2003.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit conform standardelor prevăzute în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (CECR) pentru nivelul de competență lingvistică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-		
10.5. Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de asimilare a conținuturilor prezentate Competențe de utilizare a conceptelor lingvistice	Evaluare continuă (prin teste de etapă) pe parcursul semestrului Examinare scrisă și orală la sfârșitul semestrului	25 % din nota finală 75% din nota finală
• 10.6. Standard minim de performanță – Studentul cunoaște noțiunile de gramatică și vocabular predate Studentul poate citi în limba română texte simple și scurte;			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
24.09.2023	-	Conf. univ. dr. Luminița Drugă Prof. dr. asoc. Florin Dincă	

Data avizării în Departament	Semnătura directorului de Departament
25.09.2023	Conf. univ. dr. Luminița Drugă

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2023	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei