



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(An pregătitor)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limba și literatura română și științe ale comunicării
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	An pregătitor
1.6. Programul de studii/calificarea	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

1. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic limba română. Comunicare orală și scrisă				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Luminița Drugă Conf. univ. dr. Simina Mastacan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DI

2. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	8	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	8
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	112	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	112

Distribuția fondului de timp pe semestru:	138 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	86
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	138			
3.8. Total ore pe semestru	112	Procent maxim online:		Aplicații: 21,42%
3.9. Numărul de credite	10			

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unei limbi de circulație internațională – nivel A2
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">•

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet

4. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.5. Capacitatea de a identifica, înțelege și descrie principii și reguli generale de folosire corectă și în concordanță cu normele uzuale din limba română a structurilor ortoepice, de fonetică, morfologie și sintaxă, de vocabular și de elaborare a varii tipuri de discurs oral (relatări/ descrieri/ dialoguri/ prezentări etc.); capacitatea de producere a discursului oral fluent și spontan, respectând uzanțele implicite de registru stilistic, în vederea asumării de roluri diverse în comunicare, necesare implicării efective și eficiente în conversații în limba română, realizând actele de vorbire specifice nivelurilor de competență lingvistică prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL) pentru nivelul A1-A2 (semestrul I) – respectiv minim B1 (semestrul al II-lea), în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu tema și domeniul de interes.</p> <p>C2.5. Punerea în practică a cunoștințelor ortoepice, de fonetică, morfologie și sintaxă, de vocabular și construcție a discursului, pentru explicarea și interpretarea a variate tipuri de comunicare orală, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu scopul personal, tema și domeniul de interes.</p> <p>C3.5. Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode lingvistice și comunicaționale de bază, de interacțiune verbală în scopul producerii discursului adecvat și performării a variate tipuri de comunicare orală, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu scopul personal, tema și domeniul de interes.</p> <p>C4.5. Capacitatea de a recepta critic și de a pune în practică o sumă de norme și metode fundamentale pentru a evalua diversele forme și algoritmi de comunicare și relaționare în limba română, pentru a alege varianta cea mai adecvată și eficientă, într-o situație dată, de tip general și/ sau semispecializat, în dependență de tema abordată și domeniul de interes.</p> <p>CP 5.5. Capacitatea de a utiliza limba română spontan și suficient de fluent pentru producerea a varii discursuri, a performării a variate tipuri de comunicare orală, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu scopul personal, tema și domeniul de interes.</p> <p>C4.6. Capacitatea de a pune în practică o sumă de norme și metode fundamentale minimale în interacțiunea verbală, pentru a evalua și discerne între diferitele situații discursive din limba română, între diversele roluri în comunicarea scrisă sau orală, în dependență de tema abordată, context (general și/ sau semispecializat) și domeniul de interes.</p> <p>C5.6. Capacitatea de a utiliza limba română prin participarea la jocuri de rol și la conversații pe o temă dată, în dependență de contextul comunicațional de moment și domeniul de interes; realizarea de prezentări orale pe diverse teme, necesare în crearea competențelor de interacțiune discursivă, în dependență de tema abordată, domeniul de interes și contextul comunicațional de moment, general sau semispecializat.</p> <p>C3.4. Abilitatea de a aplica o sumă de principii și metode de bază pentru a identifica și soluționa eventuale elemente problematice care pot interveni la redactarea în limba română a varii documente de tip general și/ sau semispecializat, în corelație cu tema și domeniul de interes.</p> <p>C4.4. Capacitatea de a aplica reguli și principii de utilizare adecvată a noțiunilor de fonetică, morfologie, sintaxă, vocabular și discurs însușite, pentru a redacta diverse tipuri de texte în contexte de tip general și/ sau semispecializat, pentru a identifica și selecta informații necesare, în corelație cu domeniul de interes</p>
-------------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	<p>CT 1.1. Realizarea autonomă, creativă, eficientă, corectă din punct de vedere științific a sarcinilor didactice, cu respectarea principiilor morale și a normelor deontologice ale muncii academice.</p> <p>CT 2.5. Capacitatea de relaționare și lucru în echipă, de comunicare interpersonală, pe principii etice, cu asumarea responsabilă de roluri specifice, în respectul și acceptarea diferențelor cultural-civilizaționale.</p> <p>CT 3.2. Perceperea de către student a sistemului limbii române ca mijloc de exprimare a propriilor idei, gânduri, stări, de comunicare și relaționare interumană într-un context socio-cultural diferit de cel propriu.</p> <p>CT 3.4. Dezvoltarea gândirii logice, flexibile, critice și creative prin autoevaluare și evaluarea personală a resurselor de învățare, diversificate ca suport (tipărit, didactic audio-video CD/DVD, didactic online, media audio-video, aplicații smartphone etc.), utilizarea acestora în beneficiul propriului progres profesional și uman.</p>
-------------------------------------	---

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea deprinderilor și abilităților de exprimare a unui mesaj/text oral și/sau scris în limba română în diferite contexte corespunzătoare nivelurilor A1-A2
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de discurs oral fluent și spontan, respectând uzanțele implicite de registru stilistic, în vederea asumării de roluri diverse în comunicare, necesare implicării efective și eficiente în conversații în limba română - explicarea și interpretarea a variate tipuri de comunicare orală, în varii contexte de tip general și/ sau semispecializat -utilizarea unor algoritmi de comunicare și relaționare în limba română pentru a alege varianta cea mai adecvată și eficientă, într-o situație dată - punerea în practică a unor norme de interacțiune verbală, pentru a evalua și discerne între diferitele situații discursive din limba română - utilizarea limba română prin participarea la jocuri de rol și la conversații pe o temă dată, în dependență de contextul comunicațional de moment și domeniul de interes; -realizarea de prezentări orale pe diverse teme, necesare în crearea competențelor de interacțiune discursivă, în dependență de tema abordată, domeniul de interes și contextul comunicațional de moment, general sau semispecializat. - redactarea de diverse tipuri de texte în contexte de tip general și/sau semispecializat - soluționarea eventualelor elemente problematice care pot interveni la redactarea în limba română a varii documente de tip general și/sau semispecializat, în corelație cu tema și domeniul de interes. -elaborarea de documente individuale (exerciții, fișe de lucru, rezumate, referate, portofolii de lucrări etc., punând în practică normele de utilizare corectă în scris a cunoștințelor de grafie, morfologie, sintaxă, vocabular și redactare de text în limba română), în dependență de tema abordată și domeniul de interes.

6. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Suntem în România Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Exerciții de receptare a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h	explicația, conversația, exercițiul, Expunerea, problematizarea	Sistematizare a și verificarea continuă a noțiunilor predate
2. În cameră Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Exerciții de înțelegere a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
3. Pe stradă Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă	8h		

Exerciții de comunicare orală. Redactarea de mesaje pe subiect		explicația, conversația, exercițiul, Expunerea, problematizarea	
4. În vizită Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
5. La cumpărături Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
6. Viața de familie Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Exerciții de comunicare orală. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
7. Conversație. Exerciții recapitulative	8h		
8. La restaurant Vocabular, expresii, comunicare orală și scrisă Exerciții de comunicare orală. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
9. La hotel Vocabular și structuri gramaticale : arie tematică, expresii, comunicare orală și scrisă Exerciții de comunicare orală. Exerciții de înțelegere a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
10. La gară Vocabular și structuri gramaticale : arie tematică Exerciții de comunicare orală. Exerciții de înțelegere a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
11. La medic Vocabular și structuri gramaticale : arie tematică Exerciții de comunicare orală Exerciții de înțelegere a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
12. Tinerii Vocabular și structuri gramaticale : arie tematică Exerciții de comunicare orală Exerciții de înțelegere a mesajelor orale și scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
13. O călătorie prin România Vocabular și structuri gramaticale : arie tematică Exerciții de comunicare orală Exerciții de înțelegere a mesajelor scrise. Redactarea de mesaje pe subiect	8h		
14. Recapitulare. Exerciții	8h		

Bibliografie

- Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu Manuela, *Limba română – manual pentru studenții străini, anul pregătitor*, Editura Universității din București, 2001
- Cazacu, Boris, Chiosa, Clara Georgeta, Caragiu Marioteanu, Matilda et al., *Cours de langue roumaine : introduction à l'étude du roumain (à l'usage des étudiants étrangers)*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978
- Cazacu, Boris, Chiosa, Clara Georgeta, Caragiu Marioteanu, Matilda et al., *A Course in Contemporary Romanian : An Introduction to the Study of Romanian : (for foreign students)*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
- Dafinoiu, Valentina-Cristina, Pascale, Laura-Elena, *Limba română. Manual pentru studenții străini din anul pregătitor, Nivel A1-A2*, ediția a III-a, Editura Universitară, București, 2015
- Hedeșan , Otilia, Jebelean, Elena, Leucuția, Florentina, *Bun venit în România. Manual de limba română pentru străini. Începători*, Tipografia Partoș, Timișoara, 2012
- Hriiban, Mihaela, Andrioai, Gabriela, *Exploiting the Phraseological Heritage in Teaching Romanian to Foreign Students*, în „Cultural Perspectives. Journal of Literary and British Studies in Romania”, Bacau, ISSN: 1224-239X, volum nr. 22, 2017
- Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Editura Polirom, 2009
- Moldoveanu-Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, ediția a II-a, Editura Cheiron, București, 2010
- Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
- Caiete de exerciții :**
- Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vesa, Viorica, Dina, *Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
- Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
- Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini (Caiet de exerciții)*, București, Editura Rolang, 2010, România

Platon, Elena (coord.), *Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România

Resurse online

<http://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20avansati.pdf>
<http://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20orientare.pdf>
<http://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20copii.pdf>
http://vorbitiromaneste.ro/resurse_multimedia.php
http://vorbitiromaneste.ro/materiale_audio.php

<http://www.vorbitiromaneste.ro/download/manuale/manual%20avansati.pdf>

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului practic de limba română este elaborată pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

8. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator/proiect	Evaluarea continuă a activității de curs practice (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	- Evaluare continuă scrisă și orală	50%
		- Evaluare finală scrisă și orală	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
Curs: - Seminar: Prezența și participarea activă la cel puțin 50% din orele de curs practic; Efectuarea a cel puțin 50% din temele de seminar; Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de la testele oral și scris.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2023	-	Conf. univ. dr. Luminița Drugă Conf. univ. dr. Simina Mastacan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2023	Conf. univ. dr. Luminița Drugă

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2023	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei