

Domeniul: **Inginerie și Management**

Programul de studii: **Managementul Sistemelor Industriale de Producție și Servicii**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență**

REZUMATELE FIȘELOR DISCIPLINELOR

Anul de studiu: **I**

Anul universitar: **2015/2016**

Disciplina: **Modelarea și simularea proceselor industriale**

Titular disciplină: **Prof. dr. ing. George Culea**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
1	2x14=28	1x14=14	-	-	6

II. Conținutul disciplinei:

1. Noțiuni introductive. Procese industriale. Tipuri de reprezentare a proceselor industriale
2. Norma națională de reprezentare a proceselor industriale – GRAFCET. Simboluri utilizate în reprezentarea Grafcet. Procese industriale reprezentate prin metoda Grafcet
3. Modelarea proceselor industriale prin metoda Rețelelor Petri. Elemente caracteristice. Modul de efectuare a tranzițiilor. Structuri și tipuri de rețele Petri.
4. Proprietățile rețelelor Petri. Grafuri de marcaje. Ecuația fundamentală a Rețelelor Petri. Componente conservative și invarianții marcajelor. Invarianții marcajelor și invarianții tranzițiilor. Structuri ce pot fi vizualizate cu ajutorul RP
10. Rețele Petri neautonome
11. Rețele Petri interpretate
12. Rețele Petri stohastice.
13. Rețele Petri continue
14. Rețele Petri colorate
15. Simulatoare pentru rețele Petri
16. Reprezentarea și simularea proceselor industriale prin Rețele Petri. Sisteme deservite de o resursă comună (robot). Reprezentarea proceselor industriale sincronizate. Reprezentarea proceselor industriale paralele
17. Modelarea sistemelor flexibile de fabricație. Modelarea sistemelor flexibile de prelucrare. Modelarea sistemelor flexibile de asamblare
18. Simularea sistemelor flexibile de fabricație

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prezentare la videoproiector a elementelor de bază ale modelării și simulării proceselor industriale, descrierea și prezentarea unor aplicații sugestive. Prezentare modele și detalierea unor aspecte, simulări, discuții asupra problemelor prezentate.

IV. Forma de evaluare:

Tip de activitate (Examen, Colocviu, Verificare pe parcurs)				C
	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală	Standard minim de performanță
Curs	Răspunsuri la examen	Colocviu	50%	Nota 5 la colocviu
	Evaluare pe parcurs	Lucrare de verificare	40%	Nota 5 la lucrare
Seminar/ laborator/ proiect	Implicare în realizarea	Verificare activitate după	10%	Prezență 100% la laboratoare,

	activităților prevăzute la laborator	fiecare laborator		predarea referatelor.
--	---	-------------------	--	-----------------------

V. Bibliografie

1. Culea George , C. Popescu, Ștefan Ababei, Modelarea și simularea sistemelor cu evenimente discrete, Editura Sirius, 2002
2. Rene David, Hassanne Alla, Du Grafet aux réseaux de Petri, Hermes, Paris, 1992
3. Culea George, Automatizarea modernă a sistemelor de producție, Editura Sirius, 2002
4. Florin Gh. Filip, Boldur Bărbat, Informatica industrială, Editura Tehnică, 1999

Disciplina: **Prelucrarea datelor experimentale**

Titular disciplină: **Prof. dr. ing. Carol Schnakovszky**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
1	2x14=28	1x14=14	-	-	6

II. Conținutul disciplinei: Conținut

1. Elemente de teoria probabilităților.
Evenimente. Probabilități definite pe câmpuri de evenimente. Variabile aleatoare. Funcții de variabile aleatoare. Legi de repartiție clasice. Teoreme limită centrale.
2. Noțiuni de procese stohastice.
Definire. Procese stohastice particulare.
3. Elemente de statistică.
Generalități privind sondajele. Repartiții statistice. Caracteristicile numerice ale selecțiilor. Repartiții statistice bidimensionale. Teoreme de convergență.
4. Noțiuni de teoria estimăției.
Definirea estimatorilor. Calitățile estimatorilor. Estimatori de verosimilitate maximă.
5. Noțiuni de verificare a ipotezelor statistice.
Teste parametrice. Teste neparametrice. Utilizarea rețelelor probabilistice
6. Planuri de experiențe
Plan factorial cu doi factori, fără repetarea experiențelor. Plan factorial cu doi factori, cu repetarea încercărilor. Plan factorial cu trei factori, fără repetarea experiențelor. Plan factorial 2n. Metodologia Yates. Plan factorial 3n. Plan factorial fracționat 2n-p. Plane factoriale de tip pătrat latin sau de tip pătrat greco-latin. Pătrate greco-latine
7. Metoda Taguchi
Metoda planelor de experiențe. Strategia și planurile de experiențe. Exemplu aplicativ. Plane de experiențe fracționare. Analiza dispersiei. Aplicarea planelor de experiențe.

Seminar

1. Determinarea funcțiilor de regresie.
2. Dreapta de regresie; utilitate, determinarea ecuației; intervalul de încredere determinat pe baza dreptei de regresie; coeficientul de corelație (definiție, inegalitate satisfăcută, cazuri particulare)
3. Prelucrarea statistică a datelor experimentale. Eliminarea datelor nesemnificative dintr-un șir.
4. Planuri de experiențe Taguchi.
5. Planuri de experiențe complete.
6. Verificarea ipotezelor statistice (I); teste parametrice (testul Student privind media repartiției normale; testul Fisher privind egalitatea dispersiilor a 2 variabile repartizate normal).
7. Verificarea ipotezelor statistice; teste neparametrice.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: proceduri

Prelegere, prezentare videoproiector, lucrări practice

IV. Forma de evaluare: Forma și criteriile de evaluare

Răspunsuri la colocviu. 50%

Prezență activă la curs și seminar. 30%

Elaborarea temei de casă 20%

V. Bibliografie

1. Schnakovszky, C., ș.c. Ingineria și modelarea sistemelor de producție, Editura Tehnica Chișinău, 1998.
2. Schnakovszky C., Modelarea și monitorizarea activităților logistice, Universitatea Bacău, 2000.
3. Onicescu, O., Teoria probabilităților și aplicații, EDP, București, 1963.
4. Onicescu, O., Probabilități și procese aleatoare, Ed. Șt. și En., București, 1977.
5. Gâncu G., Craiu V., Teoria estimăției și verificarea ipotezelor statistice, EDP, București, 1961.
6. Wiener U., Maniu A., Aplicații ale rețelelor probabilistice în tehnică, Ed. Tehnică, Buc., 1984

Disciplina: **Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare**

Titular disciplină: **Prof. dr. FÎNARU Adriana-Luminita / Prof. dr. NISTOR Ileana Denisa**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
1	3x14=42	2x14=28	-	-	9

II. Conținutul disciplinei:

1. Organizarea și planificarea activităților de cercetare –dezvoltare

- Funcții generice la nivel strategic și operational; Auditul strategic al cercetării-dezvoltării;
- Tehnostructuri generice ale managementului; Staffing-ul în domeniul cercetării dezvoltării; Leading-ul în domeniul cercetării-dezvoltării; Controlul preventiv, operativ și retroactiv al activității de cercetare științifică.

2. Metode și tehnici de cautare a informației pentru realizarea bibliografiei tematice - Cautarea informației pe internet și accesarea bazelor de date științifice. Identificarea surselor esențiale și exploatarea mijloacelor avansate. Îmbunătățirea capacităților de a cauta informația științifică scrisă sau în format electronic folosind metode clasice sau modalități informatice de cautare și selectare a datelor.

3. Metodologia documentării și redactării articolelor și proiectelor de cercetare.

- Documentare;
- Stabilirea obiectivelor;
- Alegerea tipului de studiu și realizarea propriu-zisă;
- Reflectarea și evaluarea rezultatelor.

4. Metodologia redactării articolelor științifice. Organizarea și dezvoltarea creativității individuale și de grup

- Structura unui lucrări și cum devine aceasta un articol științific.
- Abordarea interdisciplinară a creativității științifice și tehnice.
- Funcționarea unui comitet de redacție al unei reviste.

5. Manifestările științifice și acțiunile pentru promovarea științei – Tipuri de manifestări științifice și scopul participării la o manifestare științifică. Pregătirea materialelor și prezentarea acestora în cadrul unei manifestări științifice.

6. Organisme, structuri organizatorice, modalități de finanțare a activității de cercetare. Managementul unei echipe de cercetare. Managementul unui laborator de cercetare. - Introducere în bunele practici ale unui laborator de cercetare și a sistemelor de asigurare a calității activităților desfășurate.

7. Managementul unui proiect de cercetare
8. Politica cercetării științifice în România, în Europa și mondial
 - Direcții principale de reformă a activității de C-D;
 - Programe Naționale de Cercetare-Dezvoltare-Inovare –PN și PNCDI
 - Cartea albă a cercetării științifice ;
 - Rolul cooperării internaționale în domeniul C-D și al transferului internațional de tehnologii;
 - Programul Cadru de Cercetare al Uniunii Europene.

9. Foresight-ul. Cercetarea previzională. Relațiile cu mediul industrial

- Blocuri constructive. Intensitatea colaborării cu piața ideilor, piața bunurilor și piața tehnologică. Înțelegerea, abordarea și rezolvarea unei probleme formulate de o întreprindere. Transferul tehnologic.

10. Protecția proprietății intelectuale și industriale. Brevetele, invențiile și inovațiile

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegerea utilizând mijloacele moderne de video și retroproiecție a imaginilor, explicația, dezbaterile, portofoliul, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei

IV. Forma de evaluare: Forma și criteriile de evaluare

Tip de activitate				Examen
	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală	Standard minim de performanță
Curs	- prezenta activă la curs ; - gradul de înțelegere și însușire a conceptelor de bază; - capacitatea de analiză și sinteză	- foaie de prezentă; - examen final oral;	10% 50%	- cunoașterea în proporție de 60 % a subiectelor de pe biletul de examen
Seminar	- prezenta activă la seminar; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite - integrarea și lucrul în echipă	- urmărirea modului de realizare a temelor de casă și notarea pe etape;	40%	Prezentă la 50% din orele de seminar și elaborarea temelor.

V. Bibliografie

1. Chein, I., The field of Action Research, Ed. Elsevier, 2005
2. Plesa, O., Ciote, F., Inovarea și sfidările schimbării, Editura Multimedia, 2006
3. Ward, M., Managementul -50 de tehnici esențiale, Editura Class, București, 2005
4. Ottosson, S., Knowledge of Management, J. Technoinnovation, 23 (2003), 87-104
5. Legea nr.324/8 iulie privind Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologiei
6. HG nr.328/28 aprilie 2005 privind Cercetarea de Excelență
7. Box G.E.P., Jenkins G.M., Time Series Analysis of Forecasting and Control, Ed. Holden-Day, 2004
8. Dhar, V. și Stein, R., Intelligent Decision Support Systems , Ed. Prentice Hall, 2003
9. Armstrong, J.S., Principles of Forecasting: A Handbook for Researcher and Practitioners, Ed. MA, Kluwer Academic, 2003
10. Nastac, D.I., Rețele neuronale artificiale – Procesarea avansată a datelor, Editura Printech,

Disciplina: **Valorificarea superioară a resurselor**

Titular disciplină: **Prof. dr. ing. Nedeff Valentin, Prof. dr. ing. Zichil Valentin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
1	3x14=42	2x14=28	-	-	9

II. Conținutul disciplinei:

- 1 Clasificarea și structura resurselor
- 2 Resurse umane: recrutare, selecție, formare, pregătire, integrare, evaluare, motivare, protecție. Eficiența utilizării resurselor umane. Managementul calității totale în domeniul resurselor umane
- 3 Resurse materiale: naturale și antropice, vegetale, animale și minerale, regenerabile și neregenerabile. Managementul calității totale în domeniul resurselor materiale
- 4 Resurse financiare: identificarea resurselor financiare după analiza echilibrului financiar pe bază de bilanț, analiză pe baza contului de rezultate, analiza cash flow-urilor, analiza rentabilității firmei și analiza patrimonială a riscului de faliment
- 5 Resurse informaționale: bază de date; bancă de date; complex de mijloace tehnice de program; date; date personale; document electronic; domeniul național de nivel superior; informatizare; informații; informație documentată; infrastructură informațională
- 6 Caracteristicile zonelor defavorizate, optimizarea resurselor

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei:

Prelegerea cu ajutorul echipamentelor multimedia

IV. Forma de evaluare:

Tip de activitate (Examen, Colocviu, Verificare pe parcurs)				Examen
	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală	Standard minim de performanță
Curs	Prezența și activitatea la curs Minim de cunoștințe necesare pentru valorificarea superioară a resurselor	Examinare orală	10 %	Prezența la curs
Seminar	Prezența și activitatea la seminar		20 %	Prezența la toate orele de seminar
Examen	Prezența la examen		70 %	prezentarea temelor de casă

V. Bibliografie

1. Berca Mihai, 1998 - Strategii pentru protecția mediului și gestiunea resurselor, Ed. GRAND, București;
2. Bran Florina., Istrate Ioan., 1996 – Geografia economică mondială: geografia resurselor naturale și a valorificării lor economice, Ed. Economică, București;
3. Burloiu Petre – Managementul resurselor umane, Ed. Lumina Lex, București;
4. Teodorescu Valentin, Alexandrescu Valeria, 1997 – Terra: geografia resurselor, Ed. ASE, București;
5. Toma, M., Chivulescu, M. - Ghid pentru diagnostic și evaluare a întreprinderii, Editat de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, 2005.
6. Feleaga, N., Ionașcu, I., - Analiza și Contabilitatea financiară, Ed. Academiei, București, 2004.
7. Lavaud, R., Albaut, J., - Rations et gestion de l'entreprises, Ed. Dunod, 2001.

Disciplina: **Tehnologii și utilaje avansate**

Titular disciplină: **Prof. dr. ing. Gheorghe Stan**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
I	2x14=28	-	1x14=14	-	6

II. Conținutul disciplinei:

1. Tehnologii avansate
2. Masini unelte cu comanda numerica
3. Principii de baza ale programarii NC
4. Programarea comenzilor de traiectorie
5. Comanda vitezei de avans si a turatiei arborelui
6. Corectii de scula
7. Functiile speciale si parametrii aritmetici r
8. Cicluri de gaurire si cicluri de gaurire dupa model
9. Cicluri de frezare
10. Cicluri de strunjire

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, dezbateri, studiile de caz.

IV. Forma de evaluare: EC. Prezență activă la curs și laborator.

V. Bibliografie

1. Stan, Gh., *Masini, echipamente si roboti industriali*, Editura Junimea, Iasi, 2001.
2. Stan, Gh., *Transmisii mecanice în bucla inchisa*, Editura Junimea, Iasi, 1999.
3. Stan Gh., *Programarea masinilor cu comanda numerica*, Editura didactica si pedagogica Bucuresti, 2006.
4. Stan Gh., *Roboti industriali*, Editura didactica si pedagogica Bucuresti, 2005.
5. Catrina D, s.a., *Sisteme flexibile de prelucrare prin aschiere*, Editura Matrix ROM, Bucuresti, 2005.
6. Carata E., Zetu D., *Modelarea si simularea sistemelor de fabricatie*, Editura Junimea, Iasi, 2003.

Disciplina: **Analiza valorii**

Titular disciplină: **Conf. dr. ing. Liliana Topliceanu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
I	2x14=28	1x14=14	-	-	6

II. Conținutul disciplinei:

1. Obiectul analizei valorii: definirea analizei valorii, concepte și noțiuni despre valoare.
2. Funcțiile unui produs și stabilirea costurilor de producție: clasificarea și determinarea funcțiilor, corelația funcție-valoare de întrebuințare, stabilirea costurilor de producție pentru fiecare funcție.
3. Analiza costurilor nejustificat.
4. Selectarea factorilor de influență asupra analizei valorilor.
5. Tehnici de stimulare a creativității.
6. Criterii de selecție a propunerilor.
7. Planul de analiză a valorii: principii, formarea colectivului, stabilirea funcțiilor produselor, analiza costurilor funcțiilor, metode de determinare a valorii funcției, compararea opțiunilor.
8. Analiza valorii activităților tehnico-organizatorice
9. Analiza valorii activităților de optimizare.
10. Calitatea și fiabilitatea produselor.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, dezbateri, studiile de caz.

IV. Forma de evaluare: EC. Prezență activă la curs și seminar.

V. Bibliografie

1. Chichernea, F- Analiza valorii, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2006;
2. Coman, Gh., s.a.- Analiza valorii, Ed. Fundația Academică "George Bacovia" Bacău 1994
3. Crum, L.W. - Ingineria valorii, Ed. Tehnică București 1976
4. Ioniță, Ion - Ingineria valorii, Ed. Tehnică București 1984
5. Petrescu Paul - Elemente de analiza valorii, Ed. Academiei, București 1981
6. Plahteanu, Boris - Ingineria valorii și performanța în creația tehnică

Disciplina: **Abilitati manageriale**

Titular disciplină: **S.L. Adrian JUDELE**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
2	2x14=28	1x14=28	-	-	-

II. Conținutul disciplinei:

- Abordări ale funcției de lider; Teorii ale conducerii; Abordarea prin trăsăturile individuale; Abordarea prin comportamentul liderului; Abordări situaționale ale liderului; Abordări contingente; Abordări prin teoria transformățională
- Tipuri de lider și stiluri de conducere a oamenilor; Relația dintre manager și subordonat; Atitudinea față de responsabilitate; Considerația pentru sine și parteneri; Aria deciziilor și volumul informațiilor; Comportamentul și atitudinea; Interesul față de oameni, rezultate, randament; Valoarea profesională și modul de manifestare în relațiile interumane
- Diversitatea abordărilor în cercetarea din domeniul managementului; Abordarea empirică sau a cazurilor; Abordarea comportamentului interpersonal; Abordarea comportamentului de grup; Abordarea sistemelor sociale cooperante; Abordarea sistemelor socio-tehnice; Abordarea prin teoria deciziilor; Abordarea sistemică; Abordarea contingentă sau situațională; Abordarea prin rolurile manageriale; Abordarea operațională
- O concepție recentă cu privire la funcțiile managerilor care definește cadrul de organizare a cunoștințelor de management; Previziunea; Organizarea; Staffing; Leading; Control; Coordonarea, esența relațiilor de management
- Jungla teoriei managementului. Tendințe pozitive spre convergența abordărilor teoretice; Rafinarea fundamentelor abordării empirice; Recunoașterea faptului că gândirea sistemică nu este o abordare separată; Constatarea că „Teoria organizațională” este o abordare prea largă; Dobândirea unui nou înțeles cu privire la motivație; Managementul motivației și teoria leadership-ului
- Întreprinzătorul; Forțele care au condus la mișcarea antreprenorială; Riscurile; Motivațiile; Caracteristicile întreprinzătorului
- Funcțiile managementului și antreprenoriatul; Antreprenoriatul și previziunea; Antreprenoriatul și funcția de organizare; Constituirea și dezvoltarea colectivului; Conducerea oamenilor în cazul micilor afaceri, Controlul și antreprenoriatul
- Probleme specifice cu care se confruntă întreprinzătorul, Dezvoltarea firmei, Stresul antreprenorial, Vinderea afacerii
- Planul de afaceri și antreprenoriatul, Noile relații de angajare și conducerea oamenilor în firmele mici, Perspectivele antreprenoriatului
- Structura organizatorică, analiza și proiectarea posturilor, Alternative la specializarea excesivă a muncii; Tendințe legate de proiectarea posturilor
- Compartimentarea, organigrama și structura organizatorică; Criterii utilizate în vederea compartimentării; Tipuri de structuri organizatorice; Autoritatea ierarhică și autoritatea funcțională; Birocrație și adhocrație

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: prelegere

IV. Forma de evaluare: Forma și criteriile de evaluare

V. Bibliografie

1. Aurelian Simionescu, s.a, Management general, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
2. Florin Botea, s.a, Ghidul întreprinzătorului particular, Editura Tehnica, București, 1993.

Disciplina: **MANAGEMENTUL PROIECTELOR COMPLEXE**

Titular disciplină: **Conf. ing. dr.ec. Drob Cătălin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
2	2x14=28	-	-	1x14=14	7

II. Conținutul disciplinei:

1. Managementul costurilor proiectului.
2. Managementul calității proiectului.
3. Managementul resurselor umane în proiecte.
4. Managementul comunicării în cadrul proiectului.
5. Managementul riscurilor proiectului.
6. Managementul aprovizionărilor proiectului.
7. Software pentru managementul de proiect.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, exercițiul.

IV. Forma de evaluare: Examen. Test grilă.

V. Bibliografie

1. Bârgăoanu, A., - "Managementul proiectelor", Editura Comunicare.ro, București, 2003;
2. Ciobanu, M.R., - "Managementul proiectelor", Editura Gh. Asachi, Iași, 2002;
3. Drob, C. – "Management de proiect.", Editura Alma Mater, Bacău, 2010;
4. Drob, C., Macarie, F., – "Management de proiect. Note de curs și seminar", Editura Alma Mater, Bacău, 2007;
5. Opran, C., - coord. - "Managementul proiectelor", Editura Comunicare.ro, București, 2002;
6. Oprea, D., - "Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice", Editura Sedcom Libris, Iași, 2001.

Anul de studiu: II

Anul universitar: 2015/2016

Disciplina: **Piețe financiare și tranzacții bursiere**

Titular disciplină: **Conf. ing. dr.ec. Drob Cătălin**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
2	2x14=28	-	-	1x14=14	7

II. Conținutul disciplinei:

1. Piața financiară.
2. Piața monetară.
3. Piața valutară.
4. Piața de capital.
5. Valorile mobiliare: Acțiunile. Obligațiunile.
6. Piața produselor derivate.
7. Tranzacții bursiere.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, exercițiul.

IV. Forma de evaluare: Examen. Test grilă.

V. Bibliografie

1. Anghelache, G., *Piețe de capital și tranzacții bursiere*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997;
2. Ciobanu, G., *Bursele de valori și tranzacțiile la bursă*, Editura Economică, București, 1997;
3. Ghilic-Micu, B., *Bursa de valori*, Editura Economică, București, 1997.
4. Radu, S.C., Boajă, D.M., *Piețe de capital: instituții și instrumente financiare tranzacționate*, Editura Universitară, București, 2012.
5. Stancu, I., *Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului*, Editura Economică, 2002.

Disciplina: **Evaluarea firmei**

Titular disciplină: **Conf. dr. ing. Liliana Topliceanu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
I	2x14=28	-	-	1x14=14	6

II. Conținutul disciplinei:

11. Cadrul general al evaluării unei firme: Scopul și necesitatea evaluării unei firme; Valori utilizate în evaluare; Abordări posibile în domeniul evaluării; De la evaluare la stabilirea prețului; Etapele acțiunii de evaluare
12. Diagnosticul firmei: Tipuri de diagnoze și abordări în realizarea diagnosticului pentru evaluare;
13. Estimarea valorii afacerii prin metode patrimoniale: Bilanț contabil și bilanț economic; Activul net corijat; Activul net de lichidare.

14. Evaluarea bazată pe venit: Principale metode; Metoda fluxurilor financiare actualizate; Metoda capitalizării venitului; Avantaje și dezavantaje ale metodelor patrimoniale și bazate pe venit.
15. Evaluarea activelor necorporale: Capitalul intelectual și componentele sale; Evaluarea activelor necorporale.
16. Cazuri particulare de evaluare

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, dezbateri, studii de caz.

IV. Forma de evaluare: ES. Prezență activă la curs, rezolvarea la timp a etapelor de proiect, susținerea proiectului, participarea la evaluarea finală și soluționarea subiectelor.

V. Bibliografie

1. Abrudan I., Căndea D., (coord.) - Manual de inginerie economică - Ingineria și managementul sistemelor de producție (partea a IV-a Diagnostic și evaluare), Editura Dacia , Cluj-Napoca 2002;
2. Stan, S., Anghel, I., (coordonatori), Evaluarea întreprinderii, Editia a treia revizuită, Editurile IROVAL si INVEL MULTIMEDIA, București, 2007.
3. Stan, S., Coerențe și corelații în evaluarea întreprinderii, IROVAL, București 2001;
4. Jianu, I., Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii. O abordare din prisma Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, Editura CECCAR, 2007.

Disciplina: **Comportament organizațional**

Titular disciplină: **Conf. dr. ing. Liliana Topliceanu**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
I	2x14=28	-	-	1x14=14	7

II. Conținutul disciplinei:

17. Management și comportament organizațional;
18. Activități și roluri manageriale;
19. Valori atitudini și satisfacția în muncă;
20. Grupuri și munca în echipă;
21. Leadership;
22. Procesul decizional;
23. Managementul stresului organizațional.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: Prelegerea, dezbateri, studiile de caz.

IV. Forma de evaluare: ES. Prezență activă la curs, rezolvarea la timp a etapelor de proiect, susținerea proiectului, participarea la evaluarea finală și soluționarea subiectelor.

V. Bibliografie

7. Gary, J., Comportament organizațional, București: Economică, 1996
8. Kreitner, R., Kinicki, A., Buelens, M., Organizational behaviour, London: McGraw - Hill Publishing Company, 1999
9. Deaconu, A., Rașcă, L., Chivu, I., Curteanu, D., Niță, A., Podgoreanu, S., Popa, I., Comportamentul organizațional și gestiunea resurselor umane, București, Ase, 2002

10. Nica, P., Eftimescu, A., Management, Ed. Sanvialy, Iași, 2004
11. Nicolescu, O., Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației, București: Economică, 2000
12. Ilieș, L., Crișan, E., Managementul firmei și planul de afaceri, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.

Disciplina: **Mentenabilitatea și retragerea produselor**

Titular disciplină: **Ș.I. dr. ing. Maria Crina RADU**

I. Fond de timp alocat pe forme de activitate

Semestrul	Forme de activitate/ număr de ore				Număr de credite
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
3	2x14=28	-	-	1x14=14	5

II. Conținutul disciplinei: Relația calitate - fiabilitate – mentenabilitate; Mentenabilitatea și mentenanța sistemelor de producție (domeniile de acțiune și responsabilitate ale mentenanței, sisteme de mentenanță, nivele de dezvoltare a mentenanței, strategii ale activității de mentenanță); Managementul activităților de mentenanță (analiza modului de defectare, controlul statistic al funcționării utilajelor, rețeaua tehnică și umană a mentenanței, analiza cauză-efect, arborescența defectării, metoda Pareto, matricea de criticitate calitate – securitate – disponibilitate); Mentenanța productivă totală (definire, principii, obiective, „5S”, automenenanța); Sfârșitul de viață al produselor. Strategii de scoatere din uz.

III. Proceduri folosite în predarea disciplinei: prelegere, studiu de caz

IV. Forma de evaluare: evaluarea proiectului și test de evaluare finală

V. Bibliografie

1. Călin Deneș, Fiabilitatea și mentenabilitatea sistemelor. Suport de curs, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth” , 2007
2. Stoian, C., Frumușanu, G., Fiabilitatea și mentenanța utilajelor. Ed. Cartea universitară, București, 2005.
3. Banu, M., Dima M., Frumușanu, G., Stoian, C., Ciocan, O., Concepte moderne de fabricație. Îmbunătățirea continuă – Kaizen, Fabricație în flux (Lean manufacturing), Mentenanță productivă totală, Ed. Cartea Universitară, București, 2006
4. Diaconescu D., Designul conceptual al produselor, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2005
5. Ecodesign for sustainable development. Product life cycle assessment. Module 2. University of Brighton, UK
6. Ecodesign for sustainable development. Embedding in product development. Module 4. Technical University of Wien, Austria

DECAN,

Director departament,

Prof. dr. ing. Carol Schnakovszky

Conf. ing. dr. ec. Cătălin Drob