



UNIUNEA EUROPEANĂ



Institutul Național de  
Assigurare și Accreditare

2014-2020

**Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm**

**POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981**

**Metodologie de evaluare a cursului**

***Elemente fundamentale de antreprenoriat***

**pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**aferentă proiectului**

**„Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și  
promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”**

**POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981**

Data	Versiunea	Autori	Semnătura
Aprilie 2021	1	Expert evaluare și monitorizare Daniela FLORESCU	



UNIUNEA EUROPEANA



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm**

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

**Metodologie de evaluare a cursului  
*Elemente fundamentale de antreprenoriat***

**Aprobat:**

Coordonator P5

Roxana MIRONESCU

Data: 04.05.2021

**Cod document: A4.2**

**©Copyright: Proiect POCU 124981**

**Versiunea: 1**

**Nume fișier: A4.2 Metodologie de evaluare  
a cursului**

***Elemente fundamentale de antreprenoriat***  
pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău



UNIUNEA EUROPEANĂ



Institutul Național de  
Assigurare și Accreditare

**Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm**

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

## Cuprins

<b>Partea I. DISPOZIȚII GENERALE .....</b>	<b>4</b>
1.1. Cadrul general al proiectului .....	4
1.2. Obiectivele proiectului.....	5
<b>Partea a II-a. METODOLOGIE DE EVALUARE A CURSULUI.....</b>	<b>10</b>

Anexa 1. Grilă de evaluare a planului de afacere

Anexa 2. Ghid de întocmirea unui plan de afacere

Anexa 3. Catalog individual de evaluare de către membrii Comisiei de evaluare finală

Anexa 4.Catalog Centralizator al calificativelor studenților



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instituția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

### Cap. 1. DISPOZIȚII GENERALE

#### 1.1. Cadrul general al proiectului

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului cu titlul „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Prezenta metodologie este realizată în vederea evaluării și monitorizării activităților de pilotare ale cursurilor antreprenoriale dedicate studenților, Activitatea: A4. DEZVOLTAREA și IMPLEMENTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR UNIVERSITAR - CORELATĂ CU NEVOILE PIEȚEI MUNCII, CU PROMOVAREA DE EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE DE CALITATE, Subactivitatea: A4.2 Dezvoltarea și pilotarea ofertei educaționale constând în cursuri antreprenoriale cu componentă aplicativă, desfășurată în cadrul proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Perioada de implementare a proiectului este de 24 de luni. Activitatea A4 se va desfășura în perioada 28 noiembrie 2019 – 27 mai 2021.

Proiectul se încadrează în obiectivul general al Axei prioritare nr. 6 - Educație și competențe, precum și în obiectivele specifice O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile; O.S.6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile; O.S.6.10.- Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Parteneriatul este format din:

**Beneficiar:** Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

**Partnери:** P1 - S.C. SIVECO România S.A. București

P2 - Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" din Iași

P3 - Universitatea din Craiova

P4 - Universitatea "Danubius" din Galați

P5 - Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

### 1.2. Obiectivele proiectului

**Obiectivul general al proiectului** îl reprezintă combaterea abandonului universitar și creșterea atractivității învățământului terțiar în cadrul a 5 universități partenere din regiunile de dezvoltare Nord-Est, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia prin intermediul unui pachet complex de acțiuni unitare și corelate care vizează perfecționarea profesională a personalului didactic în scopul furnizării programelor de studii prin metode moderne de predare-invatare dar și în scopul participării la dezvoltarea unor oferte educationale cu grad ridicat de inovare și cu o importanță componentă aplicativa, urmata de elaborarea a 5 cursuri complementare programelor de licență axate pe formarea de competente antreprenoriale cu ajutorul unor experiente de invatare de calitate dezvoltate în parteneriat cu mediul privat și finalizată cu furnizarea noii oferte educationale împreună cu măsuri de atragere și fidelizare a tinerilor defavorizați în programele de studii terciare universitare.

Contribuția la obiectivul specific al programului se va materializa într-o ofertă educatională de calitate la nivel universitar, deci un sistem de educație mai performant, ca urmare a îmbunătățirii programelor de studii ale celor 5 universități prin intermediul cursurilor optionale proiectate și dezvoltate pe principii moderne și atractive în randul tinerilor.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORET. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Institutul Național de  
Assigurare și Accreditare

Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Prin furnizarea unor programe de studii adaptate cerintelor pietei muncii vom contribui la formarea unor competente utile pentru viitorii actori de pe piata muncii, asadar la cresterea gradului

de adevarare a tinerilor apti de munca la nevoile angajatorilor.

De asemenea, programele de formare profesională la care va participa personalul didactic din cele 5 universități vor reprezenta parghi de dezvoltare a resurselor umane din sistemul național de educatie, favorizand astfel accesul acestora la invatare pe tot parcursul vietii și la actualizarea permanentă a competențelor didactice. În mod colateral, prin asigurarea de noi oportunitati de perfectionare profesională pentru profesori se va stimula interesul acestora pentru continuarea carierei didactice, deci implicit se va mentine sau chiar va creste nivelul de ocupare.

În sensul creșterii participarii la invatamantul tertiar universitar în special a celor din grupuri vulnerabile, proiectul asigura un pachet de stimulente constituit dintr-o sumă forfetara lunara în valoare de 300 lei și un program personalizat de consiliere profesională. De asemenea, se vor realiza o serie de campanii de conștientizare în randul elevilor, acestea urmand să se desfăsoare cu precadere în localitatile din care provin cei 5 parteneri universitari.

În ceea ce privește îmbunatatirea nivelului de competente al personalului didactic, se va derula două programe de formare profesională adresate tuturor profesorilor din cele 5 universități. Primul curs se va axa pe dobândirea competențelor necesare proiectării unei oferte educaționale cu tematică antreprenorială precum și abilităților necesare pentru organizarea și furnizarea cursurilor în medii online, respectiv promovarea de metode noi de invatare. Al doilea program de perfectionare vizează competente didactice specifice mediului universitar și va avea statut de program de perfectionare profesională.

Proiectul va contribui și la diversificarea ofertelor educationale în invatamantul tertiar universitar, intrucât partenerii vor elabora și implementa un pachet de 5 cursuri antreprenoriale complementare programelor de studii de licență. Acestea vor fi corelate cu nevoile pietei muncii



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

din sectoarele economice/domeniile identificate prin SNC și SNCDI, iar în proiectarea lor va fi implicat și mediul privat.

**Principalele efecte pozitive pe termen lung pe care le vizam prin implementarea acestui proiect:**

1. Stoparea declinului înregistrat de nivelul de pregătire al populației apte de munca. Este recunoscut faptul ca numarul de absolvenți cu studii superioare pentru fiecare din cele 3 regiuni este printre cele mai mici la nivelul UE. Oferind programe de studii moderne, cu importanța componentă aplicativa și care permit formarea unor competente cu adevarat necesare pentru viața activă, apreciem că nivelul de atractivitate al învățământului tertiar universitar va crește și tot mai mulți tineri vor alege prelungirea perioadei de studii. Pentru materializarea acestui efect pozitiv vor contribui, cel puțin în perioada de implementare a proiectului, stimулentele financiare oferite tinerilor defavorizați, cat și campaniile de conștientizare pe care le vom derula cu elevii, intrucât acestia vor beneficia de informații clare și pertinente cu privire la opțiunile lor pentru continuarea studiilor.
2. Creșterea nivelului de adaptabilitate a tinerilor la viața activă. Foarte mulți dintre tinerii absolvenți au dificultăți în găsirea unui loc de munca și în particular a unui loc de munca corelat cu nivelul lor de pregătire. Însă, punând la dispoziția acestora programe de studii antreprenoriale, le oferim sansa de a debuta pe piața muncii ca antreprenori, și mai mult decât atât, au posibilitatea de a activa în domenii care se raportează la pregătirea lor academică.
3. Un sistem de educație insanatosit, repus pe fundamente socio-economice viabile. Din aceasta perspectiva vom acționa pe 2 căi: proiectarea celor 5 cursuri optionale pornind de la nevoile corelate ale binomului «(tanar) angajat-angajator», respectiv dezvoltarea unor programe de formare profesională pentru personalul didactic care să ofere



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm*

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

competente profesionale adecvate societății cunoașterii (așadar adaptate la potențialul de predare-învățare oferit de mijloacele moderne de comunicare).

4. Dezvoltarea socio-economica a celor 3 regiuni de dezvoltare. Obtinand rezultatele anticipate în ceea ce piveste elaborarea și furnizarea celor 5 cursuri antreprenoriale, proiectul va pune la dispozitia societatii un grup de tineri antreprenori cu sanse sporite de reusita; astfel, acestia isi vor aduce contributia la dezvoltarea mediului de afaceri local/regional.

### Alte efecte pozitive:

- Sporirea șanselor de revizuire și actualizare a celorlalte programe de studii existente la nivelul celor 5 universități , ca urmare a competențelor dobândite de personalul didactic participant la programele de formare derulate în cadrul proiectului ;
- Creșterea gradului de atractivitate a carierei didactice în special pentru tinerii cu vocație dar care ezita în alegerea acestui parcurs profesional, determinata de preocuparea activa a celor 5 parteneri universitari de a se implica în proiecte/actiuni ce vizeaza perfectionarea continua a propriilor angajati;
- Propagarea în randul comunitatilor defavorizate a dorintei de continuare a studiilor, obtinuta prin efectul de unda creat de potentialul succes al celor peste 300 de tineri apartinand unor grupuri vulnerabile care vor fi determinati sa se implice în proiect inclusiv cu ajutorul unor stimulente financiare.

### Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 – Îmbunătățirea nivelului de competente pentru 83 de cadre didactice din cele 5 universități partenere în ceea ce privește proiectarea modulară de cursuri antreprenoriale, organizarea și furnizarea cursurilor în medii online, promovarea de medii noi de învățare, precum și abilități profesionale specifice personalului didactic din învățământul terțiar oferite în cadrul de perfecționare profesională.



Universitatea  
Sfântul Iosif  
din Suceava



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

OS2 – Cresterea nivelului de educatie superioara în raport cu solicitarile vietii active, cu strategiile nationale de dezvoltare și cu nevoia de formare a unor competente transversale, în special antreprenoriale, pentru 441 de studenți (intre care 331 de studenți netraditionali/din mediul rural/de etnie roma/CES) din anii terminali ai studiilor de licenta derulate de cele 5 universități partenere, ca urmare a proiectarii, dezvoltarii și pilotarii unui pachet de 5 cursuri antreprenoriale cu importanta componenta aplicativa oferite studenților sub forma unor oferte educaționale complementare programelor de studii.

OS3 – Creșterea ratei de acces și de participare la învățământul terțiar universitar concomitent cu reducerea ratei de abandon a studiilor terțiare în cele 3 regiuni de dezvoltare prin intermediul unui pachet complex de acțiuni constând în derularea de campanii de conștientizare pentru 250 de elevi, organizarea unor programe de consiliere profesională personalizată și acordarea unui stimulent finanic tip bursa în suma forfetara de 300 lei/lunar pentru un grup de 200 de studenți netraditionali/din mediul rural/de etnie roma/CES din anii terminali ai studiilor de licență derulate de cele 5 universități partenere.

### Obținerea rezultatelor estimate va însemna că:

- 83 de profesori au dobândit competente profesionale adaptate sistemelor moderne de educație și sunt mai pregătiți să-și îndeplinească rolul social;
- 441 de studenți au absolvit învățământul terțiar universitar cu un bagaj de cunoștințe, aptitudini și competente care să le permită angajarea într-o activitate economică antreprenorială;
- 200 de studenți din grupurile vulnerabile au fost sprijiniți să finalizeze programul de studii la care au fost înscrisi și au primit astfel o șansă în plus la o viață activă de succes;
- 5 instituții de învățământ superior, din regiuni mai slab dezvoltate ale României, și-au îmbunătățit portofoliul de oferte educaționale cu un curs modern, atractiv, care oferă studenților posibilitatea de a dobândi un set de competente utile pentru viața profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instituția Națională  
de Asigurare a Calității și  
Accreditare a Învățământului Superior

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm*

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

## Partea a II-a. METODOLOGIA DE EVALUARE FINALĂ

### 1. CADRUL ORGANIZATORIC

- 1.1. Pot susține examenul final de evaluare a cursului doar studenții din cadrul UVAB (grup țintă GT), care au parcurs modulele de pregătire teoretică și practică a cursului din cadrul proiectului POCU 124981;
- 1.2. Pot susține examenul final de evaluare a cursului doar studenții din GT care au predat planurile de afaceri și rezumatul acestuia în format PPTx;
- 1.3. Nu există examen de selecție în vederea admiterii la examenul final de evaluare a cursului;
- 1.4. Examenul de finalizare a cursului se desfășoară la UVAB, instituția organizatoare, în cadrul organizatoric al proiectului POCU ProForm cod Smis 124981;
- 1.5. După încheierea perioadei de depunere online, pe platforma Microsoft Teams a planurilor și rezumatelor planurilor de afaceri, nu mai sunt acceptate alte încărcări de lucrări;

### 2. PROBELE și CALENDARUL EXAMENULUI DE FINALIZARE A CURSULUI

- 2.1. **Proba 1** constă în evaluarea planului de afacere individual realizat de către fiecare student, membru al GT din proiectul POCU ProForm;
- 2.2. Fiecare plan de afacere va fi evaluat conform *Grilei de evaluare a planului de afacere*, ca parte a Metodologiei interne de evaluare a planurilor de afacere, utilizată în cadrul UVAB. *Grila de evaluare a planului de afacere* este prezentată în Anexa nr.1;
- 2.3. Redactarea planului de afacere va respecta cerințele de realizare, conform *Ghidului de întocmirea unui plan de afacere*, postat online, pe platforma Microsoft Teams, în secțiunea



UNIUNEA EUROPEANĂ



Institutul Național de  
Assigurare și Accreditare

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Files, a fiecărui grup de lucru și site-ul FSEC, la secțiunea *Proiecte din fonduri publice/Anunțuri* ( Anexa nr. 2);

- 2.4. Fiecare student va preda individual sau va încărca pe platforma Microsoft Teams, în secțiunea *Assignments*, un plan de afaceri, care va fi evaluat conform *Metodologiei interne de evaluare a planurilor de afaceri* de către Expertul de evaluare planuri de afaceri.
- 2.5. Evaluarea planului de afacere individual elaborat de fiecare student , membru al GT, va fi exprimată într-un document, intitulat *Fișă de evaluare a planului de afacere*, ce va conține punctajul obținut pe criterii de evaluare și punctajul final ( punctajele se acordă între 0-100 pct.);
- 2.6. **Proba 2** va consta în evaluarea finală a cursului antreprenorial - prezentarea rezumată a planului de afaceri sub formă de slide-uri în PPTx.
- 2.7. Fiecare student va încărca pe platforma Microsoft Teams, pe grupul din care face parte, în secțiunea *Assignments*, prezentarea în format PPTx a planului său de afaceri, în sesiunea deschisă pentru data programată a evaluării finale;
- 2.8. Rezultatele finale se vor încărca pe platforma Microsoft Teams, în secțiunea *Files* a fiecărui grup și pe site-ul FSEC, la secțiunea *Proiecte din fonduri publice*, în data de 31 mai 2021, după încheierea perioadei de evaluare finală.
- 2.9. Calendarul examenului de finalizare a cursului:
  - Depunere online a planurilor individuale de afaceri – 15 mai 2021;
  - Depunere online a rezumatelor în format PPTx a planurilor de afaceri –conform programării făcute pe fiecare grup de pe Microsoft Teams, între 15-26 mai 2021;
  - Perioadă deschisă de evaluare: 15 aprilie - 26 mai 2021;
  - Afisarea rezultatelor finale: 31 mai 2021;
  - Primirea contestatiilor: 02 iunie 2021;
  - Soluționarea contestatiilor și afisarea rezultatelor finale: 03 mai 2021.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studentilor – ProForm**  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

- 2.10. Fiecare prezentare este evaluată separat de către fiecare membru al Comisiei de evaluare finală, care acordă un calificativ, după cum urmează: Insuficient (I), Suficient (S), Bine (B), Foarte bine (FB), Excelent (E);
- 2.11. Fiecare membru al comisiei va completa un Catalog individual de evaluare conform celui din Anexa nr.3.

### **3. EVALUAREA finală a cursului antreprenorial**

- 3.1. Evaluarea finală a cursului este dată printr-un calificativ ADMIS/ RESPINS, acordat în urma sumarizării tuturor calificativelor membrilor Comisiei de evaluare finală. Catalogul Centralizator este prezentat în Anexa 4; calificativul minim pentru promovarea programului este Suficient (S);
- 3.2. Eventualele contestații privind rezultatul evaluării finale se pot depune online, pe platforma Teams, pe fiecare grup de lucru, în termen de 48 de ore de la data comunicării/afișării rezultatelor și se rezolvă în termen de 24 de ore de la data încheierii depunerii contestațiilor. Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul experților proiectului POCU 124981, iar decizia de analiză și soluționare este definitivă.

### **4. COMISIA DE EVALUARE FINALĂ**

- 4.1. Comisia de evaluare finală a cursului este stabilită prin decizia rectorului UVAB, în conformitate cu cererea de finanțare a proiectului POCU ProForm cod Smis 124981, cu legislația în vigoare și cu reglementările ARACIS;
- 4.2. Comisia de evaluare este formată din 5 membri, dintre care 1 președinte și 1 secretar de comisie, astfel:
  - Președinte: un reprezentant al conducerii UVAB – conf. univ. dr. ec. Danu Marcela-Cornelia- prorector;



UNIUNEA EUROPEANĂ



## Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în randul studenților – ProForm*  
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

### - Membri:

- Expert evaluare și monitorizare P5 – Florescu Daniela;
- Expert evaluare planuri de afaceri P5 – Nicolaescu George Cătălin;
- Expert evaluare planuri de afaceri P1 – Buznea Cosmin;
- Expert pilotare ofertă educațională, 2 experti P5 – Grigoraș Cristina Gabriela, Țâmpu Cătălin Nicolae (câte unul pentru fiecare grup de lucru cu studenții din GT);
- Responsabil program antreprenoriat, 2 experti P5 – Solomon Daniela Cristina, Enachi Mihaela Nicolae (câte unul pentru fiecare grup de lucru cu studenții din GT).

### 4.3. Secretar

- 4.4. Președintele Comisiei de evaluare finală și Secretarul de comisie nu participă la evaluare, având atribuții de monitorizare a activităților și asigurare a corectitudinii evaluării, respectiv de administrare a documentelor;
- 4.5. Conform legii, atât membrii Comisiei de evaluare, Președintele, cât și Secretarul nu se pot afla cu cei evaluați în relație de soți, afini și rude de până la gradul al III-lea;
- 4.6. Comisia de soluționare a contestațiilor este formată din 3 membri, experti ai echipei de implementare a proiectului, nominalizați în cadrul proiectului POCU ProForm 124981, prin decizie a coordonatorului Partenerului 5.