



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU
Facultatea de Inginerie
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115, Tel./Fax +40 234 580170
<http://inginerie.ub.ro>; e-mail: decaning@ub.ro



Nr. /

PLANUL MANAGERIAL

pentru funcția de

DECAN

”FACULTATEA DE INGINERIE”

Candidat: Prof. dr. ing. ec. Ion CRISTEA

Bacău, 2016

CUPRINS

1	INTRODUCERE	3
2	MISIUNE ȘI VALORI	3
2.1	MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE	3
2.2	VALORI	3
3	OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI SPECIFICE	4
3.1	DEZVOLTAREA ȘI CONSOLIDAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT ȘI A FORMĂRII CONTINUE	4
3.2	DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ ...	5
3.2.1	ACȚIUNI	5
3.2.2	ASPECTE SPECIFICE	5
3.2.3	CUANTIFICAREA REZULTATELOR	6
3.3	PARTENERIATUL CU STUDENȚII	6
3.3.1	ACȚIUNI	6
3.3.2	ACȚIUNI SPECIFICE	6
3.3.3	CUANTIFICAREA REZULTATELOR	7
3.4	RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL	7
3.4.1	ACȚIUNI	7
3.4.2	ACȚIUNI SPECIFICE	7
3.4.3	CRITERII DE PERFORMANȚĂ	7
3.5	PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII IN ÎNTREAGA ACTIVITATE	8
3.5.1	ACȚIUNI	8
3.5.2	ACȚIUNI SPECIFICE	8
3.5.3	CRITERII DE PERFORMANȚĂ	8
3.6	SUSTENABILITATE ȘI FINANȚARE	8
3.6.1	ACȚIUNI	8
3.6.2	ACȚIUNI SPECIFICE	8
3.6.3	CRITERII DE PERFORMANȚĂ	9
4	RESURSE	9
5	AVANTAJUL COMPETITIV	10

1 INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează într-un mediu economic, social și politic, caracterizat de:

- competiție între universități și programele de studii ca urmare a numărului din ce în ce mai mic de absolvenți ai examenului de bacalaureat;
- cerințele particularizate ale angajatorilor în asigurarea absolvenților de licență a unor competențe specifice societăți comerciale;
- necesitatea creării abilităților de cercetare și de dezvoltare a potențialului profesional al absolvenților de masterat;
- nevoia de dezvoltare a abilităților de cercetare pentru absolvenții studiilor doctorale;
- nevoia de dezvoltare a studiilor postdoctorale prin conștientizarea absolvenților de doctorat;
- activitatea de cercetare ce este criteriul de bază în acreditare și ierarhizare;
- nevoia de realizare a unor relații de colaborare cu mediul academic, social și economic național și internațional.

2 MISIUNE ȘI VALORI

2.1 MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE

Misiunea Facultății de Inginerie se încadrează în misiunea specifică a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, aceea de a realiza activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și european. Pentru asigurarea misiunii se propune un management pe obiectivele principale ale Facultății, cu detalierea acestora pe toate treptele de conducere, ajungându-se chiar la nivel de individ. Decanul va avea ca misiune principală stabilirea obiectivelor, coordonarea, antrenarea, stimularea și controlul activităților. De asemenea, activitățile decanului vor fi orientate în sensul realizării obiectivelor strategice prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Inginerie și în Planul Strategic de Dezvoltare al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.

2.2 VALORI

Valorile avute în vedere pentru îndeplinirea misiunii sunt:

- Excelența;
- Profesionalismul;
- Respectul reciproc;
- Aprecierea colegială și a comunității locale și regionale;
- Comunicarea deschisă;
- Încurajarea inițiativei și a diversității;
- Recunoașterea valorii;
- Promovarea colegialității.

3 OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI SPECIFICE

3.1 DEZVOLTAREA ȘI CONSOLIDAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT ȘI A FORMĂRII CONTINUE

- Dezvoltarea acelor programe de studii universitare existente și introducerea de noi programe de studii universitare și postuniversitare care răspund cerințelor pieței muncii;
- Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu practica națională și Europeană. Planuri de învățământ vor fi întocmite conform noilor cerințe privind nomenclatorul de domenii universitare și ale ciclurilor de desfășurare ale învățământului tehnic universitar, precum și a asigurării competențelor minimale impuse la nivel național de Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Organizarea de cursuri postuniversitare de conversie profesională și de cursuri de formare și dezvoltare profesională;
- Îmbunătățirea ofertei de cursuri de formare continuă în funcție de nevoile exprimate de potențialii beneficiari;
- Realizarea sondajelor și analizelor privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe academice;
- Întocmirea dosarelor de obținere a autorizațiilor de funcționare provizorie, de acreditare sau de acreditare periodică, după caz, a programelor de studii.
- Dezvoltarea învățământului universitar de doctorat;

Obiectivele enunțate pot fi atinse dacă se are în vedere faptul că:

- Pentru creșterea eficienței din punct de vedere financiar și a calității procesului didactic, la baza întocmirii planurilor de învățământ va sta realizarea unor cursuri comune pentru mai multe programe de studii. Prin aceasta, se urmărește optimizarea procesului didactic și apropierea de standardele internaționale a raportului nr. studenți / post didactic (aprox. 13 – 15);
- Se va urmări reducerea numărului de ore efectuate prin plata cu ora. Prin această măsură, cadrul didactic nu va mai fi un "robot de predat cursuri, ci va avea timp suplimentar pentru pregătire individuală și activitatea științifică, ceea ce va duce la creșterea performanței didactice și științifice, în condițiile în care câștigurile salariale nu vor avea de suferit;
- Se va căuta realizarea unui sistem de evaluare și verificare a activității studenților bazat pe studiul individual, teme de casă, susținere de proiecte;
- Activitatea de practică productivă, trebuie să depășească stadiul de formalism întrucât aceasta îl apropie pe student de specificul programului de studii parcurs;
- Activitatea la master și doctorat se va ghida după reglementările MENCȘ și după tradițiile acestei activități din facultate.

Cuantificarea rezultatelor măsurilor implementate se poate observa prin:

1. Numărul de studenți înscriși în anul I la programele de studii din cadrul Facultății de Inginerie;
2. Gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii: minimum 50% anual în urma unei anchete realizate anual la nivelul absolvenților facultății privind statutul pe piața muncii;
3. Rata de absolvire a programelor de studii: minimum 50% anual;
4. Inserția pe piața muncii să fie minim 40% din absolvenții facultății în urma studiilor făcute de Departamentul de Consiliere Profesională;

5. Autorizarea sau acreditarea de noi programe de studii și reacreditarea tuturor programelor de studii (licența, masterat și doctorat) din cadrul facultății, de către ARACIS;

6. Minim 15% dintre cadrele didactice din cadrul facultății sa beneficieze anual de mobilități internaționale;

7. Reacreditarea domeniilor de doctorat și depunerea dosarelor de autoevaluare în noi domenii: Inginerie chimică și Inginerie energetică.

3.2 DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ

Componenta de cercetare științifică joacă un rol foarte important în viața facultății. De aceea trebuie să i se acorde o importanță aparte și este tratată din punct de vedere a acțiunilor ce trebuie întreprinse, a aspectelor specifice și a cuantificării rezultatelor

3.2.1 ACȚIUNI

- Valorificarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică;
- Atragere de fonduri pentru cercetare;
- Dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional;
- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerelor cadre didactice;
- Premiarea rezultatelor cercetării;

3.2.2 ASPECTE SPECIFICE

- Intensificarea publicării de articole în reviste cotate ISI Thompson Reuters, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri de prestigiu din țară și din străinătate;
- Consolidarea prestigiului național și internațional al publicațiilor științifice proprii (reviste, buletine științifice, anale, volume, s.a.) prin publicarea lucrărilor științifice de certă valoare științifică și creșterea gradului de cotare în sistemele naționale și internaționale;
- Susținerea financiară pentru desfășurarea acțiunilor de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării științifice și a activității de brevetare;
- Creșterea prestigiului manifestărilor științifice proprii prin participarea la lucrările acestora a unor personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional;
- Stimularea participării și integrării în consorții de cercetare naționale și internaționale;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale destinată cercetării;
- Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelele și analiza rezultatelor activităților de cercetare;
- Recompensarea cadrelor didactice care au obținut rezultate de excepție în activitatea de cercetare științifică;
- Reacreditarea și consolidarea centrelor de cercetare existente în Facultate;
- Consolidarea laboratoarelor de cercetare organizate la nivelul departamentelor;
- Atragerea și cointeresarea agenților din mediul economic și de afaceri, pe baze contractuale, pentru realizarea unui parteneriat activ în scopul promovării proiectelor facultății și ale mediului economic, și a încheierii unor acorduri de colaborare tehnico-științifică;
- Organizarea de manifestări științifice în domeniile de activitate ale facultății (Conferința OPROTEH, CISA, COFROCA, CIE etc);
- Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale;

- Încurajarea studenților în a participa la activitățile de cercetare ale facultății;

3.2.3 CUANTIFICAREA REZULTATELOR

1. Reacreditarea centrelor de cercetare din Facultate de către CNCSIS – îndeplinirea obiectivului este condiționată de lansarea competiției de acreditare de către CNCSIS;
2. Elaborarea planurilor de cercetare la nivel de Facultate, Departament;
3. Publicarea a cel puțin 20 articole ISI Thompson Reuters într-un an;
4. Creșterea numărului de articole publicate în reviste BDI la cel puțin 40 anual;
5. Publicarea de articole științifice în conferințe internaționale, cel puțin 20 articole anual;
8. Depunerea în regim de competiție a cel puțin unui proiect de cercetare de fiecare departament;
9. Încheierea a cel puțin 5 contracte de cercetare, expertiză, consultanță sau asistență tehnică cu mediul economic;
10. Organizarea anuală a cel puțin unei manifestări științifice;

Având în vedere că "Studenții sunt rațiunea pentru care există corpul profesoral", cred că Decanul facultății trebuie să acorde o atenție deosebită acestora, sub forma unui parteneriat de tipul win – win.

3.3 PARTENERIATUL CU STUDENȚII

3.3.1 ACȚIUNI

- Asigurarea unui climat de învățare adecvat;
- Motivarea studenților pentru performanță;
- Sprijinirea în carieră a studenților;
- Organizarea anuală de sesiuni științifice studentești;
- Punerea la dispoziție în condiții de calitate a spațiilor didactice și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților specifice;
- Creșterea calității și diversificarea serviciilor studentești.

3.3.2 ACȚIUNI SPECIFICE

- Realizarea de acorduri de colaborare cu firmele și instituțiile cu specific de activitate pe domeniile de școlarizare ale facultății pentru sprijinirea studenților în efectuarea practicii de specialitate;
- Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatul facultății;
- Organizarea de sesiuni științifice studentești;
- Implicarea directă a studenților în activitățile facultății prin intermediul reprezentanților sau direct prin solicitări proprii;
- Acordarea din fonduri proprii de burse de merit și de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură;
- Sprijinirea studenților cu nevoi sociale prin acordarea de burse din fonduri proprii;
- Punerea la dispoziția studenților a tot mai multor materiale didactice în format electronic;
- Responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice;
- Sprijinirea și încurajarea studenților în participarea la sesiuni științifice naționale și internaționale și la concursuri studentești;
- Realizarea de noi acorduri de colaborare cu universități din Europa în cadrul programului Erasmus+ și sprijinirea studenților în participarea la mobilități internaționale;
- Organizarea de târguri de joburi sau a unor prezentări ale întreprinderilor în facultate;

3.3.3 CUANTIFICAREA REZULTATELOR

1. Realizarea unui regulament de organizare și funcționare a cercurilor științifice studențești la nivel de Facultate și organizarea cel puțin a unei sesiuni de comunicări științifice studențești;
2. Realizarea a cel puțin 5 acorduri de practică cu mediul economic;
3. Participarea a cel puțin 50% dintre studenți la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești;
4. Asigurarea de burse ERASMUS pentru cel puțin 5% dintre studenții Facultății;
5. Organizarea unui târg de joburi anual împreună cu Liga Studenților.

3.4 RELAȚIA CU MEDIUL ECONOMICO-SOCIAL

3.4.1 ACȚIUNI

- Realizarea de acorduri de colaborare tehnico-științifică;
- Organizarea de târguri de joburi sau a unor activități de popularizare a ofertei de locuri de muncă în facultate;
- Sprijinirea instituțiilor și firmelor locale și regionale în rezolvarea anumitor proiecte;
- Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membrii de onoare în Consiliul Facultății;

3.4.2 ACȚIUNI SPECIFICE

- Atragerea firmelor în activitățile de cercetare, transfer tehnologic, asistență tehnică;
- Realizarea unor acorduri de colaborare cu firmele din domeniu în vederea facilitării practicii studenților și a cunoașterii studenților de către angajator;
- Realizarea în colaborare a unor seminare și mese rotunde pe diferite teme de strictă specialitate;
- Asigurarea resursei umane de specialitate și specializarea sau perfecționarea celei existente prin diverse cursuri la cerere;
- Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare;

3.4.3 CRITERII DE PERFORMANȚĂ

1. Atragerea a cel puțin 5 personalități din mediul economico-social în Consiliul Facultății;
2. Realizarea a cel puțin două acorduri de colaborare tehnico-științifică cu mediul economic, anual;
3. Dezvoltarea anuală a cel puțin unui program de formare profesională pentru agenții economici;
4. Realizarea anuală a promovării Facultății în licee și în mediul economic;
5. Organizarea a cel puțin două prezentări anuale ale unor firme din domeniul tehnic pentru studenți și cadre didactice.

3.5 PERFECȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNTREAGA ACTIVITATE

3.5.1 ACȚIUNI

- Menținerea certificării și îmbunătățirea Sistemului Integrat de Management în domeniile calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivel de Facultate;
- Îmbunătățirea continuă a calității prin revizuirea vechilor proceduri sau realizarea de noi proceduri, instrucțiuni de lucru și formulare;
- Implementarea și certificarea implementării standardului ISO 27.000 – Securitatea Informației;
- Realizarea analizelor de management în ceea ce privește Obiectivele sistemului integrat de management;

3.5.2 ACȚIUNI SPECIFICE

- Actualizarea continuă a documentației SIM;
- Planificarea unor activități de audit intern;
- Stabilirea anuală a obiectivelor specifice din domeniul calității la nivel de facultate;
- Întocmirea și realizarea planului anual de perfecționare a personalului;
- Stabilirea standardelor de performanță proprii, în raport cu criteriile ARACIS, pentru autoevaluarea anuală a programelor de studii și autoevaluarea în vederea acreditării provizorii, a acreditării și a reacreditării programelor de studii;
- Întocmirea criteriilor de performanță care vor sta la evaluarea periodică anuală a cadrelor didactice.

3.5.3 CRITERII DE PERFORMANȚĂ

1. Planificarea a cel puțin unui audit intern anual;
2. Realizarea instruirii anuale privind SIM a responsabililor cu calitatea de la fiecare departament;
3. Realizarea bianuală a analizei la nivel de management;
4. Analiza promovabilității și a stadiului îndeplinirii obiectivelor SIM la sfârșitul fiecărui semestru;

3.6 SUSTENABILITATE ȘI FINANȚARE

3.6.1 ACȚIUNI

- Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor;
- Asigurarea unui management pe obiective;
- Dezvoltarea profesională continuă a personalului facultății;
- Creșterea gradului de satisfacție a personalului față de locul de muncă;
- Stabilirea unui fond de dezvoltare a facultății;

3.6.2 ACȚIUNI SPECIFICE

- Stabilirea obiectivelor și sarcinilor aferente pentru fiecare funcție de conducere de la nivelul facultății (decan, prodecani, directori de departamente, administrator șef facultate, secretar șef).
- Publicarea pe pagina de web a facultății sau prin intermediul poștei electronice a informațiilor și deciziilor luate în ceea ce privește facultatea;

- Organizarea periodică a unor ședințe ale Consiliului Facultății cu tot personalul din facultate, privind activitățile importante și planurile de acțiune anuale;
- Dezvoltarea sistemului de management prin instruire și perfecționări periodice;
- Colaborare cu mediul economico-social local și regional;
- Acțiuni de popularizare a Facultății de Inginerie și de prezentare a ofertei educaționale și de cercetare;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere în dezvoltarea profesională și în carieră;
- Colaborarea eficientă cu Consiliul de Administrație și cu Senatul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău;

3.6.3 CRITERII DE PERFORMANȚĂ

1. Elaborarea unui plan de pregătire și perfecționare anuală a personalului Facultății;
2. Realizarea unui studiu anual privind gradul de satisfacție al personalului didactic față de condițiile de muncă oferite (minim 50% bun și foarte bun);
3. Elaborarea unor criterii de promovare pe posturile didactice specifice facultății;

4 RESURSE

Resursele materiale

Aceste resurse vizează clădirile cu destinație didactică (săli de curs, amfiteatre, săli pentru seminare și proiecte), dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare.

Resursele umane

Resursele umane sunt formate din:

- cadrele didactice;
- personalul didactic auxiliar;
- studenți;
- doctoranzi;
- cercetători cu contracte de muncă pe durată determinată sau nedeterminată;
- personalul din cadrul aparatului administrativ.

Resursa umană fiind cea mai importantă resursă a programului strategic, vor trebui asigurate acțiuni:

a. Cantitative: prin completarea anuală a numărului de posturi, în vederea acoperirii ieșirilor naturale și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor specialiști din mediul economic în corpul profesoral, în contextul în care Legea 1/2011 limitează numărul de ore alocate unui cadru didactic;

b. Calitative, prin îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și prin atragerea studenților din mediul rural. De asemenea trebuie pus un accent deosebit pe echilibrarea structurală a corpului profesoral pe funcții didactice (structura de tip piramidă)

Resursele informaționale

Aceste resurse sunt constituite din: accesul la bazele de date științifice internaționale, de manuale universitare, cărți, reviste, cercetarea științifică, studii de caz, abonamente la diverse baze de date pe internet sau clasice etc.

Resursele financiare

Aceste resurse sunt vitale pentru îndeplinirea tuturor obiectivelor din planul managerial și pot proveni din:

- Finanțarea pentru activitățile didactice oferite de către MENCS prin granturi de studii;
- Finanțarea pentru investiții de la bugetul de stat;
- Fonduri atrase din cercetare;
- Fonduri atrase din proiecte naționale sau europene;

- Fonduri atrase din taxele de studii;
- Fonduri din sponsorizări, donații;
- Fonduri din alte activități prestate la nivelul Facultății.

5 AVANTAJUL COMPETITIV

Avantajul competitiv al Facultății de Inginerie îl reprezintă faptul că într-o singură structură organizatorică sunt concentrate toate domeniile diverse din științele ingineresti. De asemenea, Facultatea de Inginerie este singura facultate pe o rază de peste 120 de km care oferă învățământ universitar tehnic.

Situarea Facultății în partea centrală a Moldovei o face atrăgătoare pentru colaborări în domeniul pregătirii profesionale și pentru activitățile de cercetare cu instituțiile și firmele din zona respectivă. În acest sens Facultatea de Inginerie a dezvoltat programe de studii pe cele trei nivele de învățământ superior (LMD), cursuri de formare continuă și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională cerute de mediul economic și de instituțiile din zonă.

Prin acest plan managerial, se urmărește atingerea dezideratelor exprimate în Planul managerial al Rectorului și anume:

- ✦ Universitate antreprenorială;
- ✦ Transparență decizională;
- ✦ Implicare în comunitatea locală, regională, națională și internațională;
- ✦ Parteneriat cu studenții;
- ✦ Un climat de muncă motivațional;
- ✦ Dezvoltare;
- ✦ Internaționalizare;
- ✦ Responsabilitate socială.

INTOCMIT

prof. univ. dr. ing. ec. Ion CRISTEA

