



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
 UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
 Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



PLAN MANAGERIAL

pentru funcția:

Decan al Facultății de Inginerie

Bacău, 2016

Candidat: Prof. dr. ing. Valentin ZICHIL



Cuprins

1. INTRODUCERE	3
2. ANALIZA SWOT	4
3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ	6
3.1. Colaborarea și controlul directorilor de departament	6
3.2. Baza materială din laboratoarele didactice	6
3.3. Dezvoltarea învățământului postuniversitar	7
3.4. Îmbunătățirea procesului didactic	7
4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	8
5. RESURSA UMANĂ	9
6. ÎMBUNĂȚĂȚIREA VIEȚII SOCIALE ȘI PROFESIONALE A STUDENȚILOR	9
7. CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII FACULTĂȚII DE INGINERIE	10
8. ASPECTE FINANCIARE	11
Bibliografie	12

Moto

Numai cei cu inimi mari pot fi prieteni adevărați.
Cei răi și lași nu pot ști niciodată ce înseamnă prietenia adevărată.
Charles Kingsley

1. INTRODUCERE

Candidatura mea pentru funcția de Decan al Facultății de Inginerie se bazează pe dorința de continuare a programelor începute în funcția de Prodecan în cele două mandate (2008 – 2016) și de convingerea că împreună cu întreg colectivul facultății, în special cu prodecanii și cei cinci directori de departamente, Facultății de Inginerie își poate păstra statutul câștigat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Sunt convins că acționând ca o echipă, domeniile de studii coordonate de fiecare departament în parte pot asigura producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii la standarde înalte, astfel încât la o eventuală reevaluare a programelor de studii, acestea să ocupe poziții mai bune în ierarhizarea specifică [1]. Această conduită, susținută de efortul și experiența cadrelor didactice, va contribui la asigurarea unei mai bune vizibilități atât la nivelul comunității locale, cât și pe plan național și internațional. Rezultatele didactice, profesionale și științifice ale cadrelor didactice, sprijinite de o echipă managerială dinamică și performantă vor crește imaginea pozitivă a facultății, atât în interiorul, cât și în exteriorul acesteia. Cu scopul declarat de a obține rezultate măsurabile, prin instrumente specifice, această componentă a imaginii facultății trebuie crescută continuu.

Consider că rolul decanului este acela de a rezolva problemele în interesul Facultății și al colectivității universitare, în limitele competențelor acordate de Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a regulamentelor stabilite la nivelul universității și a Legii Educației, cu modificările și completările ulterioare. Decanul trebuie să asigure păstrarea autonomiei decizionale la nivelul departamentelor și să asigure transparența în aplicarea legilor în gestionarea resurselor umane și bugetare, precum și controlul costurilor, atât cât este precizat în fișa postului.

Ținând cont de aceasta scurtă prezentare a rolului decanului și de analiza SWOT la nivelul Facultății de Inginerie, analiză care evidențiază situația actuală, oportunitățile și amenințările existente, îmi propun să urmăresc atingerea unor obiective pe mai multe planuri.

2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Capital uman propriu pentru fiecare program de studii, structurat piramidal, pornind de la profesorul universitar până la asistentul universitar [4];
- Programe de studii cerute de mediul economic regional structurate pe cele trei nivele de studii: LMD;
- Programe de studii acreditate de MENCȘ pentru conversia profesională a resursei umane;
- Existența unor parteneriate cu mediul economic și social;
- Existența unei baze materiale bune pentru activitatea de cercetare;
- Existența de fonduri pentru investiții [4];

PUNCTE SLABE

- Tradiție de numai 40 de ani în învățământul superior tehnic, în comparație cu centre universitare mari situate la mai puțin de 200 km de Bacău (Iași, Brașov);
- Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient [4];
- Promovare deficitară a realizărilor Facultății de Inginerie;
- Nu toate cadrele didactice sunt preocupate de activitatea de cercetare. Nu există coerență în activitatea de cercetare. Publicațiile, de multe ori nu sunt rezultatul unei activități de cercetare proprie;
- Atragerea de fonduri este așteptată în mare măsură de la conducere;

OPORTUNITĂȚI

- Existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;

- Posibilitatea acreditării unor noi IOSUD-uri pentru noi domenii în care au apărut germeni de excelență;
- Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități europene pentru master și doctorat;
- Impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional [4];
- Cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă;
- Deservirea regiunii centrale a Moldovei, cu o populație considerabilă în segmentul 19 – 50 ani;

AMENINȚĂRI

- Riscul absorbirii unor fonduri mai mici decât cele prognozate și pentru care s-au făcut cheltuieli;
- Sentimentul de auto mulțumire și de realizare maximă;
- Existența unei concurențe neloiale din partea unor entități care au activitate de învățământ, în special de formare profesională;
- Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu corelat cu nivelul natalității;
- Impredictibilitatea modificărilor reglementărilor legale ce afectează învățământul superior [4];

Misiunea Facultății de Inginerie se încadrează în misiunea specifică a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, aceea de a realiza activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și european. Pentru asigurarea misiunii se propune un management pe obiectivele principale ale Facultății, cu detalierea acestora pe toate treptele de conducere, ajungându-se chiar la nivel de individ [2]. Decanul va avea ca misiune principală stabilirea obiectivelor, coordonarea, antrenarea, stimularea și controlul activităților. De asemenea, activitățile decanului vor fi orientate în sensul realizării obiectivelor strategice prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății

de Inginerie și în Planul Strategic de Dezvoltare al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău [4].

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

3.1. Colaborarea și controlul directorilor de departament pentru [3]:

1. Modernizarea planurilor de învățământ, conform cerințelor impuse de piața muncii;
2. Eficientizarea raportului numărului de studenți/număr de posturi didactice/număr cadre didactice;
3. Adaptarea cifrei de școlarizare la cerințele pieței și posibilitățile de instruire a Facultății;
4. Funcționarea alternativă a unor programe de studii în funcție de opțiunile studenților;
6. Promovarea de noi programe de studii, cerute de piața forței de muncă;
7. Promovarea compatibilizării curriculare a specializărilor existente din cadrul Facultății de Inginerie cu specializările similare din instituțiile de învățământ superior din celelalte state din Uniunea Europeană;
8. Intensificarea colaborărilor cu universități din țară și UE;
9. Continuarea acreditării noilor programe de studii, respectiv reevaluarea celor existente în conformitate cu noile proceduri ARACIS;
12. Aplicarea managementului calității sistemului educațional prin întocmirea și aplicarea fișelor de evaluare de către studenți a cursurilor și lucrărilor practice, fișele de autoevaluare a cadrelor didactice, fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către colegii de departament și de către management.

3.2. Baza materială din laboratoarele didactice prin [3]:

1. Completarea bazei materiale a laboratoarelor cu echipamente obținute pe bază de granturi și proiecte finanțate din fonduri europene;
2. Creșterea numărului de granturi și contracte de cercetare cu finanțare externă;
3. Asigurarea de abonamente la reviste de specialitate și la baze de date, achiziții de cărți de profil;

3.3. Dezvoltarea învățământului postuniversitar și de conversie profesională/specializare prin:

1. Inițierea unei game largi de cursuri postuniversitare în funcție de cerințele pieței, a unor cursuri de conversie (pentru programe de studii la care e posibil) de 3 - 4 semestre, pentru absolvenții de învățământ superior de lungă durată, care conferă absolvenților dreptul de a profesa în noua specializare;
2. Susținerea procesului de adaptare flexibilă a învățământului la cerințele societății și pieței muncii;
3. Amplificarea acțiunilor de prezentare a ofertelor Facultății de Inginerie pentru învățământul universitar, cât și pentru învățământul post universitar [3; 4];

3.4. Îmbunătățirea procesului didactic

Ținând cont de schimbările care au loc în sistemul de învățământ preuniversitar și de schimbările care se petrec la nivelul forței de muncă, se va ține cont de:

1. Restructurarea fișelor disciplinei și analiza periodică a disciplinelor și grupelor de discipline predate în special la programele noi de studii;
2. Modularizarea planurilor de învățământ și modernizarea lor continuă [6];
3. Revizuirea și reeditarea de manuale și îndrumare de laborator pentru uzul studenților;

4. Îmbunătățirea programelor de practică, a sistemului de desfășurare și evaluare a acestora prin implicare directă în instituții în care viitorii absolvenți vor lucra;
5. Perfecționarea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților, prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de proiecte, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă, în conformitate cu prevederile sistemului european de credite transferabile;
6. Acțiuni de orientare a tematicii lucrărilor de licență și disertație spre soluționarea problemelor din producție și din cercetare științifică;
7. Încurajarea mobilităților internaționale ale studenților și profesorilor;
8. Susținerea și dezvoltarea internaționalizării studiilor (contracte și acorduri cu universități UE, schimburi de studenți, diplome duble la studenții masteranzi);
9. Sprijinirea și încurajarea înființării de noi scoli doctorale pentru domeniile facultății [3];
10. Inițierea mobilităților naționale pentru studenți și cadre didactice.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ [1; 3; 4; 6]

1. Stimularea și acordarea sprijinului cadrelor didactice în vederea depunerii de proiecte în cadrul programelor de cercetare științifică naționale și internaționale;
2. Dezvoltarea de colaborări bilaterale cu instituții de cercetare din țară și depunerea de programe de cercetare multinaționale cu instituții din Uniunea Europeană;
3. Susținerea dezvoltării direcțiilor științifice existente în cadrul Facultății, prin valorificarea experienței cadrelor didactice;
4. Promovarea direcțiilor de cercetare științifice pe domenii de frontieră, ținând cont de diversitatea specializărilor Facultății;
5. Dezvoltarea centrelor de cercetare din cadrul Facultății;
6. Susținerea procesului de dezvoltare continuă a infrastructurii de cercetare, prin dotarea laboratoarelor cu aparatură performantă pentru asigurarea competitivității științifice la nivel național și internațional;

7. Acordarea sprijinului privind organizarea manifestărilor științifice tradiționale ale Facultății și stimularea participării cadrelor didactice la manifestările științifice din țară și străinătate;
8. Sprijinirea publicării regulate a revistelor de specialitate ale Facultății și promovarea lor în categorii superioare;
9. Analiza periodică la nivel de Facultate a stadiului de realizare a planurilor de cercetare;
10. Antrenarea studenților în cercetarea științifică în cadrul activităților de cercetare pe bază de contract;
11. Diseminarea rezultatelor științifice și tehnice în rândul agenților economici din regiunea N-E;
12. Încurajarea unei activități de cercetare reală, bazate pe experiența resursei umane, dotările cu echipamente, în conformitate cu cerințele pieței.

5. RESURSA UMANĂ [3; 4]

1. Promovarea acelor cadre didactice din Facultății de Inginerie cu rezultate notabile în domeniile de studii respective, în condițiile legii și pe baza performanțelor reale obținute în activitatea didactică și de cercetare;
2. Recrutarea cadrelor tinere valoroase, cu posibilități de a deveni cadre didactice universitare;
3. Stimularea și recrutarea tinerilor masteranzi în forme de pregătire prin doctorat;
4. Stimularea morală și materială a personalului didactic și didactic auxiliar pe baza performanțelor didactice și științifice, stimularea cadrelor didactice care publica în reviste cotate ISI Thompson, sau cărți în edituri internaționale de prestigiu;
5. Realizarea unui management cu caracter proactiv și nu reactiv în vederea soluționării echitabile și prompte a tuturor problemelor curente ale Facultății de Inginerie;

7. Organizarea unor întâlniri periodice cu colectivele departamentelor și cu personalul didactic auxiliar în vederea monitorizării evoluției Facultății și a soluționării problemelor apărute;
8. Cooptarea din mediul economic a celor mai buni specialiști, redefinirea și susținerea unor module de curs care să ducă la creșterea aptitudinilor și competențelor absolvenților Facultății;
9. Dezvoltarea unui climat curat de muncă în domeniul didactic și de cercetare. Eliminarea oricăror acțiuni de denigrare, deformare, fraudă și fals. Introducerea unor principii de etică în actul didactic și de cercetare.

6. ÎMBUNĂȚIREA VIEȚII SOCIALE ȘI PROFESIONALE A STUDENȚILOR [3; 4]

1. Asigurarea unui climat propice formării viitorilor specialiști prin optimizarea relației de parteneriat profesor-student;
2. Informarea și recrutarea, inclusiv prin pregătirea pentru admiterea la Facultatea de Inginerie, a elevilor din clasele XI-a și a XII-a din liceele din județul nostru și din cele limitrofe. Implicarea tuturor salariaților Facultății în acțiunile de recrutare a candidaților pentru admiterea la Facultatea de Inginerie;
3. Stimularea studenților prin acordarea de burse de studii, din veniturile proprii ale facultății;
4. Stimularea activității de cercetare a doctoranzilor prin implicarea lor în proiectele derulate de membrii departamentelor;
5. Stimularea participării studenților la cercurile științifice studentești și elaborarea de lucrări științifice;
6. Optimizarea procesului de distribuire a titlurilor lucrărilor de licență și disertație;
7. Dinamizarea mobilităților studentești în cadrul programelor europene prin semnarea unor noi acorduri de parteneriat cu universități din Uniunea Europeană și reînnoirea contractelor existente;

8. Sprijinirea inițiativelor studentești;
9. Intensificarea acțiunilor tutoriale ale îndrumătorilor de an, în vederea cunoașterii problemelor studentești;
10. Susținerea acțiunilor de maturizare, responsabilizare și creștere a personalității studenților;
11. Sprijinirea studenților cu resurse materiale reduse;
12. Organizarea de întâlniri și dezbateri cu cadrele didactice și studenții Facultății pentru identificarea problemelor sociale și profesionale cu care se confruntă, mai ales în primul an, în vederea reducerii ratei de abandon a acestora;

7. CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII FACULTĂȚII DE INGINERIE

1. Monitorizarea procesului de actualizare a materialelor de prezentare a Facultății, departamentelor, centrelor de cercetare, ofertei educaționale etc.;
2. Îmbunătățirea imaginii Facultății prin actualizarea permanentă a paginii web;
3. Îmbunătățirea imaginii componentei profesionale a membrilor departamentelor prin actualizarea CV-urilor pe pagina web a Facultății și prin realizarea unei prezentări complete a tuturor cadrelor didactice titulare;
4. Stimularea și sprijinirea demersurilor cadrelor didactice în vederea publicării rezultatelor cercetărilor proprii prin articole și studii în reviste cotate ISI Thompson Reuters și stimularea cadrelor didactice cu articole citate [3];
5. Promovarea imaginii Facultății în mass-media locală și națională, vizite la liceele/ colegiile din județ și județele limitrofe, realizarea unor afișe și pliante cu oferta de studii a Facultății/ departamentelor, inclusiv la târgurile de oferte educaționale sau acțiuni de tipul "Ziua porților deschise" dedicate Facultății de Inginerie;
6. Continuarea colaborării didactice și științifice cu facultățile și departamentele de profil din țară;

7. Semnarea unor noi acorduri de parteneriat cu universități din Uniunea Europeană și reînnoirea contractelor existente, pentru schimburi în programul ERASMUS+, diplome duble pentru masteranzi etc. [3].

8. ASPECTE FINANCIARE

1. Folosirea eficientă a resurselor financiare ale Facultății în vederea asigurării unei evoluții sustenabile, inclusiv prin creșterea numărului de discipline comune pentru unele programe de studii și/sau funcționarea alternativă a unor programe de studii în funcție de opțiunile studenților;
2. Atragerea de fonduri prin activități de cercetare concretizate în granturi și programe de cercetare la nivel național și internațional;
3. Administrarea judicioasă a fondurilor destinate procesului didactic și aprovizionarea laboratoarelor cu echipamente și materialele necesare;
4. Respectarea autonomiei financiare a departamentelor [3; 4];
5. Încurajarea financiară a domeniilor de vârf care aduc atât vizibilitate cât și resurse financiare reale;
6. Înființarea unui fond de sprijin la nivelul Facultății pentru ajutarea programelor de studii / departamentelor care au perioade în care cheltuielile depășesc veniturile, în baza unui plan de reorganizare a departamentului respectiv.

Bibliografie

- [1]. Abrudan Ioan, *Plan managerial 2012 -2016* online http://old.utcluj.ro/alegeri2012/PM_Ioan_Abrudan_03.04.pdf ;
- [2]. Drucker, P., *Management strategic*, Editura Teora, 2001;
- [3]. Pop Nicolae, *Plan managerial pentru alegerea în funcția de Decan al Facultății de Științe*, online <http://old.utcluj.ro/alegeri2012/stiinte/PopNicolae.pdf> ;

- [4]. Schnakovszky Carol, *Planul managerial pentru funcția de Rector al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, online http://www.ub.ro/files/universitate/alegeri/Univ/PM_Schnakovszky_Carol.pdf
- [5]. Stoenoiu, C.,E., *Studii și cercetări privind managementul strategic al instituțiilor de învățământ superior de stat din România*, Teză de doctorat, Universitatea Tehnică din Cluj- Napoca, 2007;
- [6]. *** Legea Educației Naționale nr. 1/2011;

Prof. univ. dr. ing. Valentin ZICHIL

