



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" din BACĂU

FACULTATEA de INGINERIE

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115

Tel./Fax +40 234 580170

<http://inginerie.ub.ro>

decaning@ub.ro



Nr. 2680/2 / 02.09.2015

PLANUL MANAGERIAL

pentru funcția de

ȘEF DE DEPARTAMENT "INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR INDUSTRIALE"

Șeful de departament are ca sarcini coordonarea activităților privind desfășurarea procesului de învățământ și cercetare în scopul asigurării unor indici de performanță ridicați pentru creșterea calificativului la ierarhizarea departamentului și a domeniului de studiu coordonat.

Această activitatea de coordonare se va realiza prin respectarea legislației în vigoare, specifică învățământului superior, a reglementărilor emise de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, precum și a standardelor de calitate și performanță ARACIS și ANCS în sensul realizării reformei învățământului superior românesc și în concordanță cu tendințele de reformă ale învățământului European preconizate la reuniunea de la Bologna.

De asemenea, activitatea de coordonare se va orienta în sensul realizării obiectivelor prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare a Facultății de Inginerie și în Planul Strategic de Dezvoltare a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.

În scopul îndeplinirii misiunii Facultății de Inginerie și ale obiectivelor strategice preconizate în planul strategic, propun următorul plan managerial, consolidat pe 2 secțiuni:

1. DOMENIUL DIDACTIC

Activitatea didactică va urmări obținerea unor rezultate bune în procesul educativ-formativ, precum și armonizarea planelor de învățământ cu cerințele ce vor fi impuse prin procesul de reformă al învățământului superior românesc. Procesul didactic este unul dintre activitățile cele mai importante ale învățământului academic românesc, din care cauză trebuie acordată o atenție deosebită pentru obținerea excelenței în procesul instructiv – educativ. În acest sens, obiectivele cele mai importante ce vor fi urmărite sunt:

1.1. PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI PROGRAMELE ANALITICE

Procesul de transformare pe care îl va suferi învățământului superior românesc în următorii ani pentru aderarea la Comunitatea Europeană presupune următoarele acțiuni:

- Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu experiența și practica națională și internațională, în special cea Europeană. Aceste planuri de învățământ vor fi întocmite conform noilor cerințe privind nomenclatorul de domenii universitare și ale ciclurilor de desfășurare ale învățământului tehnic universitar, precum și a asigurării competențelor minimale impuse la nivel național de ANC;
- Pentru creșterea eficienței din punct de vedere financiar și a calității procesului didactic, la baza întocmirii planurilor de învățământ va sta realizarea unor cursuri comune pentru mai multe

programe de studii. Prin aceasta, se urmărește optimizarea procesului didactic și apropierea de standardele internaționale a raportului nr. studenți / post didactic (aprox. 13 – 15);

- Se va urmări reducerea numărului de ore efectuate prin plata cu ora. Prin această măsură, cadrul didactic nu va mai fi un “robot de predat cursuri”, ci va avea timp suplimentar pentru pregătire individuală și activitatea științifică, ceea ce vor duce la creșterea performanței didactice și științifice, în condițiile în care câștigurile salariale nu vor avea de suferit;
- Actualizarea programelor analitice la toate disciplinele, în sensul asigurării concordanței dintre conținutul acestora cu misiunea specializării și competențele prevăzute și adaptarea la tendințele dinamice existente pe plan internațional. În mod deosebit, se va insista pe asigurarea unui proces de instruire teoretică combinată cu o pregătire practică mai însemnată pentru însușirea deprinderilor necesare unui inginer modern. Inginerul nu mai este doar un teoretician, ci este și un practician din cauza vitezei de înnoire a tehnologiilor și a implementării informaticii în activitatea productivă, ceea ce presupune forță de muncă cu calificare foarte înaltă;
- Informatizarea procesului de predare prin folosirea calculatoarelor și a programelor software cerute de piața muncii astfel încât absolvenții să fie abili și în folosirea noilor tehnologii informatice.
- În structura programelor analitice va fi redimensionată componenta de cercetare științifică, în mod deosebit pentru studiile de master și doctorat;

1.2. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV ȘI DE EVALUARE

- O atenție deosebită se va acorda introducerii și dezvoltării tehnicilor și metodelor didactice moderne de predare și formare a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe tehnicile multimedia și a desfășurării interactive cadru didactic și student a procesului de învățământ;
- Se va căuta realizarea unui sistem de evaluare și verificare a activității studenților care să reducă subiectivismul acestei activități și să elimine rea voință cadrul didactic. În acest sens, fiecare programă analitică va cuprinde un punct în care se va detalia procesul de evaluare a studenților cu indicarea detaliată a modului de notare;
- Prin formarea deprinderilor privind cercetarea bibliografică, a modului de analiză critică a diferitelor soluții existente, precum și pentru formarea unor aptitudini practice, se va dezvolta sistemul de lucru individual al studenților, prin formularea temelor de casa la toate disciplinele, astfel încât aceasta activitate să dețină o pondere însemnată în procesul general de pregătire și evaluare. Practica mondială privind studiul individual al studenților este în jur de 30 de ore săptămânal. Temele de casă, activitățile practice, proiectele vor constitui de asemenea puncte distincte în programele analitice;
- Se va acorda o atenție deosebită desfășurării activității de practică productivă, deoarece acest segment de pregătire profesională îl apropie pe student de specificul specializării pe care o parcurge în timpul ciclului de pregătire universitară;
- Activitatea la master și doctorat se va ghida după reglementările MECS și după tradițiile acestei activități din alte țări europene.

1.3. BAZA MATERIALA PENTRU ACTIVITĂȚI DIDACTICE

- Baza materială reprezintă un standard de calitate în acreditarea academică din care cauză se va organiza o activitate complexă de repunere în valoare a bazei materiale existente prin echiparea unor mașini, instalații, standuri de încercări și a aparatelor de laborator cu tehnică de calcul modernă în vederea desfășurării activităților didactice la disciplinele de specialitate la standardele cerute de nivelul actual de dezvoltare al proceselor tehnologice;
- Reorganizarea spațiilor de învățământ destinate activităților practice și de laborator și realizarea de laboratoare multidisciplinare, în vederea satisfacerii necesităților impuse de dezvoltarea noilor programe de studii;

- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale în funcție de resursele financiare bugetare și extrabugetare. Toate fondurile financiare identificate și disponibile vor fi orientate cu precădere spre modernizarea bazei materiale de învățământ. Fiecare cadru didactic va beneficia, în totalitate, de fondurile obținute prin efort propriu, în condițiile în care acestea vor fi orientate în mod eficient pentru dezvoltarea bazei materiale pentru învățământ și cercetare. Asigurarea fondurilor pentru dezvoltarea bazei materiale se va face în primul rând pentru cei care obțin și fonduri extrabugetare;
- Completarea bazei materiale prin acțiuni de sponsorizare;
- Dezvoltare rețelei Internet pentru a se realiza și accesul studenților în număr cât mai mare la aceste resurse informatice.

1.4. RECRUTAREA TINERILOR ABSOLVENȚI

Recrutarea tinerilor absolvenți în vederea unei viitoare cariere universitare va fi o preocupare consecventă a conducerii departamentului, scop în care, anual, vor fi parcurse următoarele etape:

- selecția studenților din anii terminali, din ciclul de formare inițială, care manifesta aptitudini reale pentru cercetare științifică și învățământ superior și angrenarea acestora în activități de cercetare specifice, în mod deosebit în cadrul realizării proiectului de diploma;
- orientarea studenților selectați, după absolvire, spre cursuri de master și doctorat;
- angajarea ca suplinitori a celor vizați, după absolvirea doctoratului, pentru perioade de 1-2 semestre.

1.5. TITULARIZAREA ÎN INVATAMANTUL SUPERIOR ȘI SUPLINIREA POSTURILOR VACANTE

- Titularizarea se va realiza conform legislației în vigoare, pe criterii de competență profesională și de compatibilitate între pregătirea profesională și domeniul postului. Se va urmări realizarea unui coeficient de ocupare a posturilor, prin titularizare, de aprox. 65-75 % din numărul total de posturi din statul de funcții;
- Suplinirea posturilor vacante, la orice nivel de studii, se va face prin concurs, în condițiile respectării legislației în vigoare, mai întâi cu personal din catedră, facultate, universitate și în cazuri speciale din exterior;

1.6. PROMOVAREA PERSONALULUI DIDACTIC

- Promovarea personalului didactic se va realiza fără discriminare, după criterii de competență ;
- Promovarea se va realiza conform legislației în vigoare și a Regulamentului de Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare al Universității din Bacău.

1.7. PERFECȚIONAREA PERSONALULUI ACADEMIC

- Se va acorda un sprijin real tinerilor doctoranzi în perioada de pregătire a tezei de doctorat prin acces în laboratoarele de specialitate pentru efectuarea experimentărilor, facilități pentru tehnoredactare și multiplicare;
- Se va pune accent pe realizarea unei mobilități a cadrelor didactice în diverse universități din străinătate prin diverse burse, programe sau relații personale;
- Se va pune accent pe perfecționarea abilităților de predare în limbi străine;
- Se va urmări modul de actualizare a cursurilor și lucrărilor practice în funcție de tendințele de dezvoltare la disciplinele de predare.

2. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică este cea mai importantă activitate a departamentului, deoarece are ponderea cea mai mare în clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studiu. De asemenea, rezultatele activităților de cercetare științifică stau la baza ierarhizării departamentului în cadrul facultății și a universității. În acest sens, obiectivele cele mai importante ce vor fi urmărite sunt:

2.1. PUBLICAREA DE ARTICOLE ȘTIINȚIFICE

- Realizarea de colective pe diferite domenii înguste de cercetare pentru a se evita disiparea resurselor și pentru obținerea unei vizibilități în cercetare pe anumite tematici;
- Se va încuraja publicarea de articole prin acordarea de facilități financiare și realizarea unui cadru de promovare și acordare a gradațiilor de merit care să țină cont de acest lucru;
- Degrevarea de anumite sarcini administrative a celor care publică articole ISI și diminuarea normelor didactice conform reglementărilor elaborate la nivel de departament;
- Sprijinirea cu taxa de publicare a articolelor valoroase din punct de vedere științific.

2.2. OBȚINEREA DE CONTRACTE DE CERCETARE

- Încurajarea membrilor departamentului în depunerea de granturi și proiecte de cercetare în regim de competiție prin realizarea de colective pe domenii de cercetare omogene și prin sprijinirea parteneriatului cu alte universități;
- Sprijinirea obținerii de contracte de cercetare din partea mediului economic local, zonal și regional;
- Asigurarea unor parteneriate sau protocoale de colaborare științifică cu firme industriale în vederea participării la activități de consultanță și expertiză;
- Diminuarea normei didactice pentru cei cu activitate de cercetare prin contracte.

2.3. ACTIVITATEA DE PUBLICARE CĂRȚI

- Stimularea publicării de manuale universitare, note de curs, îndrumare de laborator și de proiectare prin sprijinirea publicării acestora;
- Acordarea de ajutor financiar pentru publicare în edituri din străinătate și într-o limbă străină;
- Impunerea unui standard minimal privind existența de materiale publicate pentru fiecare disciplină de studiu.
- Sprijinirea privind realizarea unor cursuri interuniversitare.

2.4. BAZA MATERIALA PENTRU ACTIVITĂȚILE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- Baza materială reprezintă o cerință obligatorie pentru activitatea de cercetare științifică;
- Toate fondurile financiare identificate și disponibile vor fi orientate cu precădere spre modernizarea bazei materiale necesare cercetării științifice. Fiecare cadru didactic va beneficia, în totalitate, de fondurile obținute prin efort propriu (contracte de cercetare, expertiză, consultanță, sponsorizări etc).

I N T O C M I T

prof. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY