

№. 2691 / 03.09.2015  
2

## PLANUL MANAGERIAL

*pentru funcția de Director de departament,*

la departamentul : Inginerie și Management, Mecatronică și Fizică, în perioada 2015-2019

Directorul de departament are misiunea de a veghea la transpunerea în practică a hotărârilor administrativ – economice emise de Consiliul Facultății, în scopul asigurării excelenței în procesul instructiv – educativ, în activitatea de cercetare științifică, și în activitatea managerială la nivelul departamentului coordonat.

Activitatea Directorul de departament, va avea la bază respectarea legislației în vigoare, specifică învățământului superior și cercetării științifice universitare, aplicarea măsurilor de realizare a reformei în învățământul superior românesc, în concordanță cu Planul Strategic al Facultății de Inginerie, cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, adaptându-se la tendințele de reformă europene, reliefate la Consfătuirea de la Bologna și a Conferinței Miniștrilor Educației din Europa, desfășurată la Berlin.

Se vor lua în considerare atât fondurile bugetare, cât și cele atrase din alte surse de finanțare.

Directorul de departament este direct răspunzător pentru realizarea următoarelor obiective:

- ✚ reprezentarea departamentului în relațiile din interiorul și din afara facultății și coordonarea întregii activități (didactică, științifică și administrativă);
- ✚ concepe și propune dezvoltarea strategică a departamentului și planul operațional anual;
- ✚ întocmește anual statele de funcții ale personalului didactic în conformitate cu legislația în vigoare, Regulamentul de finanțare și ROF-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- ✚ întocmește dosarele de autoevaluare periodică a programelor de studii coordonate de catedră;
- ✚ elaborează un raport anual asupra activității desfășurate la nivelul catedrei;

Pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor strategice, se propune următorul plan managerial:

## 1. IN DOMENIUL DIDACTIC

Intrega activitate academică va fi orientată pentru obținerea excelenței în procesul instructiv – educativ.

### 1.1. Procesul instructiv-educativ si de evaluare

Pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ, propun următoarea evoluție a cifrei de școlarizare (Tab. 1):

Tabelul 1.

#### Fluxurile de studenți - Licență - cursuri de zi.

Domeniul	Program de studii (acreditată/în curs de acreditare/propusă)	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
		Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	- <i>Inginerie economică în domeniul mecanic(A)</i>	26	44	26	44	31	39	31	39
	- <i>Mecatronică (A)</i>	22	38	24	36	26	34	26	34
<b>TOTAL:</b>		48	82	50	80	57	73	57	73

Pentru masterul universitar, cifra de școlarizare propusă este prezentată în tabelul 2 :

Tabelul 2

#### Numărul de locuri pe ani universitari la programele de master universitar (cu începere din anul 2012):

Nr. Crt.	Program de studii (acreditată/în curs de acreditare/propusă)	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
		Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa	Fara taxa	Cu taxa
1	Managementul sistemelor industriale de producție și servicii	14	36	17	33	17	33	17	33
2	Mecatronică avansată	14	36	14	36	14	36	14	36
<b>TOTAL</b>		28	72	31	69	31	69	31	69

Pentru satisfacerea acestor obiective se impun următoarele acțiuni:

- re acreditarea programului de studii Mecatronică în anul 2017;
- re acreditarea programului de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic în anul 2016;
- alocarea de fonduri financiare, prin întocmirea judicioasă a listelor de investiții anuale și implicarea sponsorilor în dotarea cu aparatură de ultimă generație în vederea introducerii și dezvoltării metodelor didactice moderne de predare și de instruire a studenților;
- dezvoltarea raportului interactiv profesor-student și a gradului de participare a studenților în activitățile didactice;

- dezvoltarea și utilizarea la capacitate a bazei de calculatoare a facultății, pentru a facilita sistemul de lucru individual al studenților, în vederea rezolvării temelor de casa la toate disciplinele, astfel încât această activitate să dețină o pondere însemnată în procesul general de pregătire;

- alocarea fondurilor pentru modernizarea utilajelor din laboratoarele de specialitate, astfel încât să se poată realiza o organizare optimă a activităților practice, cu un rol formativ deosebit, care va contribui în mod real la pregătirea de specialitate a studenților, la nivelul standardelor internaționale;

- vor fi prevăzute fonduri pentru recompense atribuite studenților de la studii de master universitar ce vor fi instruiți în cadrul activităților de cercetare efectivă, prevăzute în planurile de învățământ și programele calendaristice corespunzătoare;

Personalul didactic al departamentului, respectiv posturile din statele de funcțiuni ale departamentelor, se vor ocupa respectând criteriile minime ARACIS (Anexa 5) pentru licență și master. Cu greu se pot depăși standardele minime, întrucât în perioada 2008-2011 fluxurile de studenți de la toate formele de învățământ vor suporta reduceri din următoarele cauze: demografice, creșterea ofertei educaționale la nivel european, creșterea ofertei educaționale a universităților particulare, scăderea atractivității învățământului tehnic datorită duratei de studiu (4 ani), complexitatea învățământului tehnic (numărul mare de laboratoare și proiecte; vezi Tab. 3).

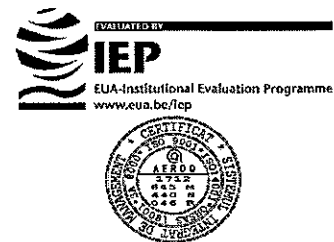
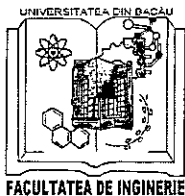
Tabelul 3

**Ocuparea cu titulari a statelor de funcțiuni în perioada 2008-2011 IMMF.**

Grad didactic	Număr posturi		Anul universitar		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
Profesori	Total	7	6	6	5
	Ocupate	7	6	6	5
Conferențieri	Total	1	2	1	2
	Ocupate	1	2	1	1
Șefi lucrări	Total	7	5	3	3
	Ocupate	5	5	3	3
Asistenți	Total	4	2	2	2
	Ocupate	2	2	2	2
Preparatori	Total	0	2	0	0
	Ocupate	0	2	0	0
Total posturi didactice	Total	19	17	12	12
	Ocupate	15	17	12	11
Grad de ocupare	%	78,94	100	100	91,66

**1.2. Baza materială pentru activități didactice**

↓ din resurse financiare atrase, va fi repusă în valoare baza materială existentă prin echiparea unor instalații și aparate de laborator cu tehnica de calcul modernă, în vederea desfășurării activităților didactice la disciplinele de specialitate la standardele cerute de nivelul actual de dezvoltare al proceselor tehnologice;



✚ reorganizarea spațiilor de învățământ destinate activităților practice și de laborator și realizarea de laboratoare multidisciplinare, în vederea satisfacerii necesităților impuse de dezvoltarea noilor specializări;

✚ funcție de resursele financiare bugetare și extrabugetare, fondurile disponibile vor fi orientate spre modernizarea bazei materiale de învățământ. Fiecare cadru didactic va beneficia, în totalitate, de fondurile obținute prin efort propriu, în condițiile în care acestea vor fi orientate în mod eficient pentru dezvoltarea bazei materiale pentru învățământ și cercetare;

✚ completarea bazei materiale prin acțiuni de sponsorizare;

✚ amenajarea efectivă și nu formală a unor laboratoare de specialitate în cadrul societăților comerciale de profil;

✚ definitivarea rețelei informatice pentru activitățile didactice.

### **1.3. Integrarea pe plan național și internațional**

✚ vor fi favorizate mobilitățile studenților prin programul european pentru învățământ superior ERASMUS PLUS. În acest sens, se va pune un accent deosebit pentru obținerea de burse pentru studii postuniversitare, doctorale și post-doctorale de către toate cadrele didactice ale catedrei;

✚ stimularea materială a studenților performanți, în vederea participării acestora la concursuri profesionale naționale și internaționale.

## **2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ**

### **2.1. Organizarea cercetării științifice**

✚ consolidarea Centrului de cercetare științifică Inginerie Mecanică, prin achiziționarea de aparatură performantă, astfel încât în perioada vizată, să se asigure trecerea acestora pe nivele superioare de clasificare CNCSIS;

✚ realizarea unei rețele de laboratoare de cercetare axate pe cele două mastere universitare propuse spre acreditare;

✚ alocarea de fonduri pentru popularizarea ofertei de cercetare a catedrei, în vederea revigorării activităților de cercetare aplicativă prin contracte stabilite cu unități economice;

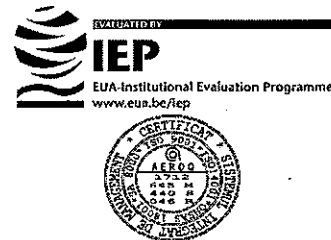
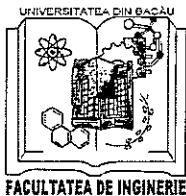
### **2.2. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice**

Acordarea sprijinului financiar pentru:

✚ publicarea de articole științifice în reviste de nivel național și internațional cotate ISI Thompson Reuters;

✚ publicarea de monografii în edituri centrale din țară și străinătate;

✚ obținerea de brevete de invenție;



- ✚ participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate;
- ✚ întărirea secțiunilor de care răspunde departamentul în cadrul Conferințelor OPROTEH;
- ✚ creșterea prestigiului științific al conferințelor organizate de catedră, în ansamblul manifestărilor științifice tradiționale, organizate la nivelul facultății;

### 3. RELATII INTERNE SI INTERNATIONALE

Pentru dezvoltarea relațiilor interne, vor fi încurajate colaborările cu societățile comerciale din Bacău, dar și cu cele din țară.

Se vor dezvolta acordurile și parteneriatele în domeniul mobilităților studenților și cadrelor didactice, a cercetării științifice, a utilizării laboratoarelor de cercetare cu utilizatori multipli cu **toate universitățile din țară care au facultăți tehnice**: Universitatea din Suceava, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași, Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Universitatea "Politehnica" București, Universitatea "Politehnica" Timișoara, Universitatea "Transilvania" Brașov, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, Universitatea din Constanța, Universitatea din Craiova, Universitatea din Pitești etc.;

Se vor dezvolta mobilitățile la nivel internațional. În tabelul 4, sunt prezentate rezultatele programului ERASMUS PLUS, la nivelul Facultății de Inginerie. Contribuția catedrei va fi majorată.

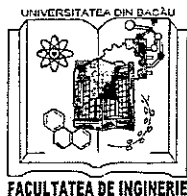
Tabelul 4

**Programul Socrates-Erasmus.**

Nr. crt.	Acțiunea	2014-2015	Universități partenerne:
1	SM – mobilități studenți: - universități partenere  - număr studenți - număr masteri - număr luni mobilitate	23*{14 contracte gestionate de departament)  27 1 120	Franta: U. Savoie, U. Lyon, ENSC Clermont Ferrand, U. Caen, U. Limoges, U. Littoral Dunkerque, U. Metz**, ENIM Metz**, U. Lille, U. Orleans, U. Evry** Germania: U. Stralsund**, U. Jena**, U. Darmstadt**, U. Osnabruck, Spania: U. Zaragoza, U. Huesca, U. Valladolid**, U. Albacete**, Italia: U. Parma**, U. Ancona**, U. Torino, U. Ferrara**, Portugalia: U. Lisabona, U. Porto, Danemarca: U. Aarhus, Finlanda: U. Tampere**, Polonia: U. Wroclaw Olanda: U. Groningen** Austria: U. Graz**
2	TS – mobilități cadre didactice: - universități partenere  - număr cadre didactice - număr săptămâni predare	23*{14 contracte gestionate de catedră)  25 23	
3	Veniri studenți străini: - număr studenți străini - număr luni	6** 36**	
4	Veniri profesori	7	

\* Facultatea de Inginerie va finanța cu 10.000 Euro

\*\* Contracte gestionate de departamentul I.M.M.F.



## 4. RESURSE UMANE

### *4.1. Recrutarea tinerilor absolvenți*

Având în vedere propunerea de înființare a programului de studii de master universitar, intitulat Inginerie și Management Aeroportuar, în condițiile păstrării indicatorilor de calitate impuși de ARACIS, vor fi recrutați tineri absolvenți ai programului de studii M.S.I.P.S., în condițiile legislației în vigoare la data angajării. De asemenea, se va încerca atragerea în învățământul superior a tinerilor doctori, cu reale aptitudini pedagogice și de cercetare, astfel încât ponderea numărului de doctori în totalul personalului didactic al catedrei să rămână la un nivel cât mai ridicat.

### *4.2. Perfecționarea personalului academic*

✚ se va acorda sprijin financiar tinerilor doctoranzi în perioada de pregătire a tezei: acces în laboratoarele de specialitate pentru efectuarea experimentărilor, facilități pentru tehnoredactare și multiplicare, s.a.;

✚ se va intensifica gradul de participare la stagii de predare de scurtă durată în universități din U.E., prin includerea acestor acțiuni în programul ERASMUS PLUS, cu sprijinul financiar menționat anterior;

✚ se vor achita taxele aferente stagiilor intensive de perfecționare la universități de prestigiu din țară, în mod deosebit pentru specializarea în utilizarea tehnicii avansate de calcul;

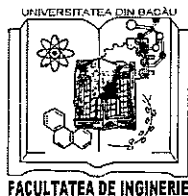
✚ din fonduri atrase, se va achita contravaloarea orelor suplimentare efectuate de cadre didactice de specialitate, pentru desfășurarea cursurilor intensive de însușire optimă a limbilor de circulație internațională: engleza, franceza și germana;

### *4.3. Deontologia academică și transparența decizională*

Se va dezvolta un sistem optim pentru asigurarea transparenței decizionale. În acest sens, atribuțiunile Biroului departamentului I.M.M.F. vor fi extinse, iar întrunirile acestuia se vor desfășura după un grafic prestabilit, sau în urma apariției unor probleme neprevăzute. Ședințele de departament vor avea un caracter planificat, fără a perturba activitatea didactică a membrilor catedrei.

### *4.4. Condiții de lucru*

Anual vor fi analizate și ulterior ameliorate condițiile de lucru pentru întreg personalul academic, prin amenajarea sau reamenajarea, spațiilor pentru studiu și pregătire



a activităților didactice, prin asigurarea mijloacelor de redactare a materialelor didactice și de cercetare.

Voi susține și voi promova crearea unui post de secretar al departamentului și ulterior ocuparea acestuia cât mai curând. În acest fel, cadrele didactice din componența departamentului vor fi degrevate de activitatea administrativă.

## 5. FINANȚAREA

### 5.1. Principii de finanțare

- ✚ repartizarea fondurilor aferente departamentului se va face numai cu aprobarea Consiliului Facultății, conform criteriilor stabilite în acest sens;
- ✚ voi susține autonomia deplină a departamentului în utilizarea resurselor financiare, bugetare și extrabugetare, cu respectarea principiilor stabilite în acest sens de către Consiliul Facultății;

### 5.2. Surse de finanțare

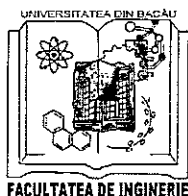
- ✚ fonduri rezultate ca economii din resursele bugetare;
- ✚ fonduri rezultate din dezvoltarea învățământului cu taxă. În acest sens, am propus dezvoltarea ofertei educaționale pentru învățământul cu taxă, fără a depăși un optim față de cifra de școlarizare bugetată, ținând cont de mărimea formațiunii de studiu;
- ✚ fonduri rezultate în activitatea de cercetare științifică pe bază de contract;
- ✚ fonduri rezultate din dezvoltarea serviciilor de consultanță și expertize tehnice;
- ✚ fonduri rezultate din sponsorizări.
- ✚

## 6. OBIECTIVE PE TERMEN SCURT

Sprijinirea profesorilor universitari pentru obținerea conducerii de doctorat în Domeniul Inginerie Mecanică ;

Atragerea și alocarea de fonduri pentru:

- ✚ achiziționarea de aparatură în laboratoarele didactice;
- ✚ achiziționarea de aparatură în laboratoarele de cercetare.



## 7. SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT (CALITATE, MEDIU, SĂNĂTATE ȘI SECURITATE OCUPAȚIONALĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ)

Din punctul de vedere al asigurării calității în educație și cercetare, Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este certificată din 2007 și recertificată în 2008 și 2009 în Sistemul de Management al Calității, de Organismul de Acreditare AEROQ, prin certificatul nr. 1712/2007 în conformitate cu ISO 9001:2000, pentru: activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență, masterat și doctorat, învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic.

La auditul de supraveghere din 2014 efectuat de către AEROQ, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Facultatea de Inginerie a obținut menținerea certificării SIM. Departamentul IMMF, după auditare, a contribuit la menținerea calificării.

În domeniul menținerii și îmbunătățirii SIM au fost identificate obiectivele departamentului pentru anul 2015 și 2016.

Pentru păstrarea în continuare a certificării s-au efectuat următoarele acțiuni:

- a. au fost realizate instruirii în vederea menținerii și îmbunătățirii SIM după cum urmează:
  - standardul ISO 22000/2005;
  - procedurile sistemului integrat;
  - situații de urgență PS 06.

b. pe parcursul anului 2015 au fost efectuate, conform programului de audit pentru anul 2015, un număr de 2 audituri interne care au cuprins toate structurile departamentului. Nu au fost constatate neconformități în urma auditurilor

**INTOCMIT**

**Prof. univ. dr. ing. Valentin ZICHIL**